

ЗВІТ
про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

*Звіт розглянений та схвалений
на засіданні кафедри
соціології та соціальної роботи
Національного університету
«Львівської політехніки»
Протокол № 5 від 05.11. 2025 р.*

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком 1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
	052 Соціологія ОП «Соціологія»		Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, проте ОП не містить чіткого обґрунтування двох напрямків професійного спрямування 0100 і 0200, для яких подаються окремі переліки фахових компетентностей. Реальний індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін відбувається лише в обсязі 12 кредитів (5%) з циклу загальної підготовки та з інших освітніх програм. Комісія вважає це суттєвим обмеженням реального	В поточній редакції ОП визначено дві лінії індивідуальних освітніх траєкторій (замість спеціалізацій, напрямків професійного спрямування) 0100 та 0200, які забезпечуються вибірковыми дисциплінами. Зазначені дисципліни формують компетентності та результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія».	Оновлена ОП «Соціологія та розвиток людських ресурсів», https://directory-new.lpnu.ua/majors/ihsn/6.054.00.03/8/2023/ua/full Положення про організацію

1	2	3	4	5	6
			індивідуального вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін, тобто формування індивідуальної освітньої траєкторії.	Індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 02.01., Наказ № 26-1-10 від 22 січня 2019 р. Редакція: Редакція 2, Наказ № 389-1-10 від 10 липня 2024 р. (зі змінами, наказ № 662-1-10 від 11 листопада 2024 р.), Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (СВО ЛП 01.02., Наказ № 708-1-10 від 31 грудня 2018 р. Редакція: Редакція 2, Наказ № 526-1-03 від 22 вересня 2021 р.), Порядку вибору навчальних дисциплін студентами Національного університету «Львівська політехніка» (СВО ЛП 01.03., Наказ № 708-1-10 від 31 грудня 2018 р. Редакція: Редакція 2, Наказ № 88-1-10 від 24 лютого 2020 р. (зі змінами, наказ № 224-1-10 від 8 травня 2023 р.) та інших нормативних документів університету.	освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» (СВО ЛП 02.01., Наказ № 26-1-10 від 22 січня 2019 р. Редакція: Редакція 2, Наказ № 389-1-10 від 10 липня 2024 р. (зі змінами, наказ № 662-1-10 від 11 листопада 2024 р.), https://lpnu.ua/polo-zhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (СВО ЛП 01.02., Наказ № 708-1-10 від 31 грудня 2018 р.

1	2	3	4	5	6
					Редакція: Редакція 2, Наказ № 526-1-03 від 22 вересня 2021 р.), https://lpnu.ua/polo-zhennia-pro-formuvannia-ta-realizatsiiu-indyvidualnykh-navchalnykh-planiv-studentiv Порядок вибору навчальних дисциплін студентами Національного університету «Львівська політехніка» (СВО ЛП 01.03., Наказ № 708-1-10 від 31 грудня 2018 р. Редакція: Редакція 2, Наказ № 88-1-10 від 24 лютого 2020 р. (зі змінами, наказ № 224-1-10 від 8 травня 2023 р.), https://lpnu.ua/pori

1	2	3	4	5	6
					adok-vyboru-navchalnykh-dystsyplin-studentamy-nulp
			<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>		
			Загальна відповідність на інституційному рівні, однак відсутність практики міжнародної мобільності здобувачів освіти. Здобувачі освіти не поінформовані щодо змісту і правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	Викладачі та студенти кафедри мають можливість міжнародної мобільності в межах співпраці з Протестантським університетом прикладних наук Берліна (Берлін, Німеччина). за грантовою програмою DAAD. Ведуться переговори з Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташиця (Краків, Польща) щодо подвійних дипломів та академічного обміну. Студенти беруть участь у програмах академічної мобільності, зокрема: Erasmus+ Youth Exchange “Nature Calls Us” в Мольїні, Іспанія (Батюк Богдана); Erasmus+KA1 в University of Trento, Italy на 2 семестр 2025-2026 н.р. (Батюк Богдана, Гечко Руслана). Студенти беруть участь у літніх та зимових школах, зокрема: Зимова школа від Invisible University for Ukraine «Thinking through the wartime: reasons, rationales, and the enigmas of lived experience» 2025 р. (Будапешт, Центральноевропейський університет) (Гечко Руслана); Літня школа від Протестантського	Міжнародний німецько-український освітній проєкт «TRACE: Травмоорієнтований підхід до консультування та наснаження» за підтримки DAAD (Німецької служби академічних обмінів), https://lpnu.ua/news/na-kafedri-sr-rozpochaly-realizatsiiu-nimetsko-ukrainskoho-osvitnoho-proiektu-za-pidtrymky Співпраця кафедри соціології та

1	2	3	4	5	6
				університету прикладних наук Берліна (Берлін, Німеччина), яка запланована на серпень 2026 р. (Малишевська Олександра, Кордупель Олександр, Митрофанова Вікторія). Куратори систематично доводять інформацію здобувачам освіти щодо змісту та принципів дотримання чинного Порядку визнання у Національному університеті «Львівська політехніка» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (Наказ № 321-1-10 від 03 липня 2020 р.).	соціальної роботи Інституту гуманітарних та соціальних наук Львівської політехніки з Університетом Даларни (м. Фалун, Швеція) в рамках міжнародного проєкту «СРЗ у воєнний час: сексуальне та репродуктивне здоров'я і права молоді у воєнний час та в період післявоєнного майбутнього: освіта та промоція онлайн-консультацій для молоді», https://lpnu.ua/news/tryvaie-spivpratsia-mizh-kafedroiu-sotsiologhii-ta-sotsialnoi-roboty-lvivskoi-

1	2	3	4	5	6
					politekhniky-i Erasmus+ Youth Exchange “Nature Calls Us” в Мольїні, Іспанія (Батюк Богдана), https://lpnu.ua/news/studentka-kafedry-sotsiologicheskoi-roboty-vziala-uchast-u-mizhnarodnomu-proiekti Зимова школа від ІУФУ в Угорщині (м. Будапешт) на кампусі Центральногоєвропейського університету (Гечко Руслана), https://www.facebook.com/share/p/1CsUzQ81KL/
			<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>		
			Робочі програми дисциплін тривалий час з 2016 до 2020 р. систематично не оновлювалися.	Робочі програми систематично оновлюються.	

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
			Зміст Порядку розгляду звернень студентів НУ «Львівська політехніка» не містить жодної згадки про конфлікт інтересів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.	Кафедра не впливає на Зміст Порядку розгляду звернень студентів НУ «Львівська політехніка». Оновлень у Порядку з 2020 року не було.	
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			Правила внутрішнього розпорядку та Порядок розгляду звернень студентів НУ «Львівська політехніка» не містять детального тлумачення політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Відсутнє як трактування дій, які можуть вважатися дискримінацією та сексуальними домаганнями, так і чіткий опис процедур звернення та уповноважених осіб, відповідальних за розгляд подібних звернень.	У Національному університеті «Львівська політехніка» прийнято Політику гендерної рівності та розвитку особистості (Наказ № 114-1-10 від 10 березня 2022 р.) та Положення про запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації у Національному університеті «Львівська політехніка» (Наказ №468-1-10 від 29 липня 2025р.). Призначено особу, відповідальну за запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації – Мартинюк Ірину Богданівну, практичного психолога психологічної служби університету.	Політика гендерної рівності та розвитку особистості (Наказ № 114-1-10 від 10 березня 2022 р.), https://lpnu.ua/polityka-hendernoi-rivnosti-ta-rozvytku-osobystosti Положення про запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації у Національному університеті «Львівська

1	2	3	4	5	6
					політехніка» (Наказ №468-1-10 від 29 липня 2025р.), https://lpnu.ua/polo-zhennia-pro-zapobihannia-ta-protydiiu-seksualnym-domahanniam-nasylstvu-ta-dyskryminatsi
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			У березні 2020 р. до складу робочої групи з розробки ОП «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було введено представника роботодавців, директорку Соціологічної агенції «Фама» Малахівську-Данчак М.П. Інші факти систематичного залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, починаючи з 2016 р. і до 2020 р., не зазначені.	Розширено коло стейкхолдерів, залучених до оцінювання ОП: Малахівська-Данчак М. - к.соц.н., директорка соціологічної агенції «Фама»; Криницька І. - к.соц.н., доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки та соціальної роботи Українського католицького університету; Вахула Б. - к.соц.н., співзасновник ГО «Інститут соціології міст»; Лозова О. — операційний менеджер, керівник української філії «Джі Груп Україна»; Дзюник О. - рекрутер, спеціаліст з підбору та розвитку персоналу, контактор в швейцарській ІТ компанії "Bytebrand Outsourcing AG".	Протокол НМК спеціальності «Соціологія» № 5 від 19.12.2022р.

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			ЕГ та ГЕР зазначають повну відповідність вимогам критерію, що не є достатнім для оцінювання на рівні А. Рівень А потребує визначення інноваційних рис, взірцевих практик.	Кафедра не несе відповідальності за оцінку ОПП ЕГ та ГЕР за цим критерієм. Хоч практика не вважається взірцевою відповідно до критеріїв оцінювання ОПП НАЗЯВО, освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціологія та розвиток людських ресурсів» повною мірою забезпечує прозорість та публічність.	

Гарант освітньої програми «Соціологія»



Мар'яна ШКОЛЯР

Завідувач випускової кафедри
освітньої програми «Соціологія»



Лілія КЛОС