

ЗВІТ
про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри ТПП
Протокол №1 від 05.09.2025 р.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком І до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід тощо)
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<i>Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми</i>					
	053 Психологія ОНП Психологія	Третій (освітньо-науковий)	В процесі реалізації ОНП не враховані трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія, включені до Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти». ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, хоча змістово відповідає професійному стандарту «Викладач закладу вищої освіти». Перспективою розвитку ОНП може бути присвоєння професійної кваліфікації. Відсутнє системне й оприлюднене висвітлення результатів опитування НІНІ, наукової спільноти та	НУ «Львівська політехніка» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації	Відсутнє положення про присвоєння професійної кваліфікації

			роботодавців щодо якості ОНП.		
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
			На ОНП відсутні угоди з потенційними базами для проходження педагогічної практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.	На кафедрі ТПП розглянуто питання про можливе проходження практики здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти поза межами НУ «Львівська політехніка». Проходження практики можливе на основі двосторонніх договорів між НУ «Львівська політехніка» та іншими закладами вищої освіти.	Протокол кафедри Двосторонні договори між НУ «Львівська політехніка» та іншими закладами вищої освіти
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
			У програмі вступного іспиту зі спеціальності відсутні відомості щодо розробників програми, дані щодо того, ким і коли була затверджена. Відсутність практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах.	Враховано при оновленні Програми вступного іспиту у 2025 році	Програма вступного іспиту Сайт кафедри ТПП
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
<i>Критерій 5 Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
			Відсутність деталізованих критеріїв оцінювання досягнень здобувачів у розрізі різних видів навчальної діяльності у робочих	У розділі 6 РПНД подано опис механізмів оцінювання досягнень здобувачів у розрізі різних	РПНД

			програмах навчальних дисциплін.	видів навчальної діяльності. Опитування аспірантів щодо якості навчального процесу та оприлюднення їх результатів з подальшим розміщенням на сайті Університету проводиться кожного семестру.	
<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>					
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>					
			З огляду на здійснення ЗВО освітнього процесу в умовах воєнного стану, потребує удосконалення робота щодо проведення заходів з підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу.	В Університеті заплановано роботу щодо підтримки фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу. Функціонує Психо-хаб (Psycho-Hub) для надання безкоштовної психологічної допомоги. Створено кафедру практичної психології ментального здоров'я (ППМЗ).	Проректор з науково-педагогічної роботи та соціального розвитку https://lpnu.ua/tpp/psykholohichniy-khab-psycho-hub Наказ про створення кафедри №542-1-10 від 29.08.2025
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>					
			Недостатня включеність голови наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та голови ради молодих науковців ІІПО до процедури забезпечення якості ОНП.	Оновлено склад ради молодих науковців ІІПО. Акцентовано на необхідності їх долучення до забезпечення якості ОНП	Дирекція ІІПО
			Роботодавці цієї ОНП активно співпрацюють у різних напрямках наукової та педагогічної	Проведено бесіди із здобувачами щодо проходження ними	Протокол кафедри Двосторонні договори між НУ

			діяльності, але аспіранти проходять педагогічну практику лише у НУ «Львівська політехніка».	педагогічної практики на базах інших ЗВО. З іншими ЗВО узгоджено можливість проходження аспірантами практики.	«Львівська політехніка» та іншими закладами вищої освіти
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>					
			Університет активно залучає аспірантів до надання пропозицій щодо вдосконалення ОНП «Психологія», водночас не всі аспіранти цікавляться інформацією про те чи врахували їхні пропозиції при вдосконаленні освітньої програми.	Аспіранти долучені до оновлення ОНП Психологія на 2025-2026 н.р. Враховано результати опитування у першому семестрі 2025-2026 н.р. До аспірантів донесено інформацію щодо оновлень ОНП Психологія на 2025-2026 н.р.	Протокол робочої групи з розроблення ОНП. Протокол кафедри ТПП.
<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>					
			Аналіз тем дисертаційних досліджень, свідчить про загальну відповідність освітніх компонентів дослідницьким інтересам здобувачів, але окремі теми потребують розширення переліку вибірових ОК.	Розширено перелік вибірових ОК .	ОНП Психологія
			Одноразове створення разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (17.05.2021р. – М.Р. Клименко «Нарцисична саморегуляція як чинник особистісного самоздійснення».	Проводиться робота щодо підготовки дисертацій здобувачів до захистів.	Звіти аспірантів щодо готовності дисертацій до захисту з урахуванням року навчання.
			Здобувачі недостатню обізнані щодо допустимого відсотка співпадіння (неунікального тексту).	У навчальні дисципліни включено теми, що стосуються академічної доброчесності. У першому семестрі 2025-2026 р.р. заплановано	РПНД Відділ аспірантури НУ «Львівська політехніка»

				проведення вебінару з аспірантами щодо процедури аналізу академічних текстів на плагіат, зокрема, стосовно допустимого відсотка співпадіння (неунікального тексту).	
--	--	--	--	--	--

Гарант освітньої програми С4 «Психологія»



Ігор ГАЛЯН