

## ЗВІТ

### про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений на засіданні кафедри ЕПІ  
 Протокол № 8 від 23.12. 2025 р.

| № з/п | Спеціальність, найменування освітньої програми                                                                                                                  | Рівень вищої освіти                                                                                                                                                   | Недоліки програм, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи (згідно з Додатком І до наказу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи                                                                 | Підтвердуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на події, захід тощо) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                    |
| 1     | 051 Економіка, ОПП «Економіка»                                                                                                                                  | перший                                                                                                                                                                | Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми<br><br>Забезпечення ПРН ОК ОП, які визначено ЗВО для урахуванням особливостей ОП, потребує подальшого доопрацювання, оскільки їх віднесення до блоків вибору, враховуючи забезпечення обов'язковими ОК, має дискусійний характер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерій 1. Проектування і цілі освітньої програми<br><br>Переглянути та доопрацювати забезпечення ПРН ОК ОП, які визначено ЗВО для розширення підготовки із урахуванням особливостей ОП. | Зарахування враховано. Подано нову редакцію ОПП «Економіка» для 2026 р.в.                            |
| 2     | Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|       | Практична підготовка передбачає лише один вид практики, який триває 2 тижні. Зважаючи на збільшення кредитів ЄКТС практичної підготовки, встановлена тривалість | Збільшити тривалість практики за темою кваліфікаційної роботи і розглянути можливість впровадження додаткового виду практики з метою посилення практичної підготовки. | Зарахування враховано. З метою посилення практичної підготовки здійснюватимуться виїзди за теми кваліфікаційних робіт тривалістю виробничої практики збільшено до 4 тижнів ( <i>Графік навчального процесу</i> ). Окрім того, у межах освітнього процесу систематично залучаються запрошені лектори: представники бізнесу та профільних організацій, а також організовуються виїзні заняття й навчальні візити студентів на підприємства, що забезпечує тісний зв'язок теоретичної підготовки з практичними аспектами професійної діяльності. (звіти оприлюднюються на офіційній сторінці кафедри та в її соціальних мережах) |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | практичної підготовки є недостатньою.                                                         | Забезпечити досягнення усіх ПРН обов'язковими освітніми компонентами.                                                                                                                                    | Здійснено перегляд обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми з метою забезпечення повного досягнення всіх програмних результатів навчання (ПРН). Відповідність ПРН кожному обов'язковому освітньому компоненту уточнено та відображено в оновленій матриці відповідності, що забезпечує їх комплексне та системне формування в межах освітнього процесу (нова редакція ОПП «Економіка» <a href="https://prti.ua/sites/default/files/2025/program/31268/ek-2025.PDF">https://prti.ua/sites/default/files/2025/program/31268/ek-2025.PDF</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|    |                                                                                               | Удосконалити процедуру вибіркової освітніх компонентів таким чином, щоб унеможливити ситуацію, коли певна дисципліна стає безальтернативною (обов'язковою).                                              | Завваження враховано. Процедuru вибіркової освітніх компонентів удосконалено шляхом оновлення структури освітньої програми та виокремлення двох ліній професійного спрямування, які формуються виключно на вибір здобувачів освіти. Обрання вибірових освітніх компонентів здійснюється студентами самостійно через електронний кабінет із використанням персональних логінів і паролів, що унеможливило надання будь-якій дисципліні статусу безальтернативної (фактично обов'язковою) та забезпечує реальну індивідуальну освітню траєкторію. (нова редакція ОПП «Економіка» <a href="https://prti.ua/sites/default/files/2025/program/31268/ek-2025.PDF">https://prti.ua/sites/default/files/2025/program/31268/ek-2025.PDF</a> та графік навчального процесу: <a href="https://prti.ua/sites/default/files/2020/rozes/2423/grafiknav2025n3.pdf">https://prti.ua/sites/default/files/2020/rozes/2423/grafiknav2025n3.pdf</a> ) |               |
| 3. | Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визначення результатів навчання                   | Розробити заходи щодо популяризації неформальної освіти з метою розширення освітньої траєкторії здобувачів освіти програми, зокрема й через доведення інформації про такі проєктури у силабусах та РПНД. | Завваження враховано. Популяризація неформальної освіти здійснюється через додаткові навчальні можливості у межах Університету ( <a href="https://prti.ua/student/">https://prti.ua/student/</a> ). Систематично реалізується практика проведення ярмарків кар'єри у Львівській політехніці ( <a href="https://prti.ua/site/cia-kateryu/ua/napacku-kateryu">https://prti.ua/site/cia-kateryu/ua/napacku-kateryu</a> ), де організовуються тренінги, майстер-класи та воркшопи, що дозволяє здобувачам розширювати індивідуальні освітні траєкторії без внесення змін до силабусів та РПНД. Інформування студентів про заходи здійснюється куратором академічної групи.                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 4. | Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | На сайті ЗВО навіні силабуси ОК («Економіка підприємства» КГП, «Підприємництво та управління бізнес-проєктами з використанням IT»), в яких відсутнє змістовне наповнення.                                | Виправлено та враховано у роботі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 5. | Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | Недостатня залученість представників студентського                                                                                                                                                       | Активізувати роботу із ВО щодо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Враховано. |

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | самоорядування та товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених до формування культури академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти першого рівня. | подальшого формування культури академічної доброчесності із залучення представників студентського самоврядування та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених                                                                                                                | 10.10.2025р. у межах міжнародного симпозіуму «Університети для майбутнього: Економіка проведена панельну дискусію: Академічна доброчесність: культура довіри та відповідальності», Модератор, Голова Ради молодих вчених ІНЕМ. Подія відображена на офіційній сторінці кафедри та в її соціальних мережах: <a href="https://www.facebook.com/ieor.rdu?story_fbid=1310846900837007&amp;id=100057351285088&amp;text&amp;id=wwXUf&amp;id=orKiaOIdkRcdakSk#">https://www.facebook.com/ieor.rdu?story_fbid=1310846900837007&amp;id=100057351285088&amp;text&amp;id=wwXUf&amp;id=orKiaOIdkRcdakSk#</a>                     |
| 6. | Критерій 6. Людовік ресурси                                                                                                                                                    | Активізувати роботу щодо міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів ВО, їх участі у міжнародних проєктах, грантах. Забезпечити залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до аудиторних занять на системній основі, з оприлюдненням інформації про це у відкритому доступі. | Завваження враховано. Робота з міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів активізована через подання заявок та участь у проєктах Jean Monnet, NAWA, Horizon Europe вітчизняних інфраструктурних грантах (інформація відображається на сторінці кафедри у Звітні з науки кафедри). На постійній основі залучаються роботодавці та професіонали-практики до аудиторних занять, інформація про що публікується у відкритому доступі (інформація відображається на офіційній сторінці кафедри та в її соціальних мережах: <a href="https://www.facebook.com/ieor.rdu">https://www.facebook.com/ieor.rdu</a> ) |
|    | Критерій 9. Прозорість та публічність                                                                                                                                          | Забезпечити розміщення на сайті ЗВО, зокрема кафедри економіки підприємства та інвестицій відпусків (рецензій) стейкхолдерів на ОП                                                                                                                                                                          | Відображено на офіційній сторінці кафедри у розділі <i>Освітня діяльність кафедри</i> : <a href="https://prti.ua/seriy-osvitnia-diyalnist-kafedry">https://prti.ua/seriy-osvitnia-diyalnist-kafedry</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | Відсутність у вільному доступі відпусків (рецензій) на ОП від роботодавців або академічної спільноти.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Гарант освітньої програми «Економіка»

Марія КІРЖЕЦЬКА

Завідувач кафедри ЕПІ

Орест КОЛЕЩУК