

ЗВІТ

про врахування недоліків освітньої програми, виявлених ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри ППО.
Протокол № 8 від 04 лютого 2021 року.

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки освітньої програми, виявлені ЕГ та GER під час акредитаційної експертизи	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків освітньої програми	Підтверджуючі документи та інші матеріали
1	2	3	4	5	6
<i>Критерій 1. Проєктування і цілі освітньої програми</i>					
.	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) ОНП «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»	третій	Мета ОНП сформульована досить узагальнено і не відображає специфіки підготовки майбутніх докторів філософії у контексті сучасних тенденцій серед освітніх педагогічних наук. Недостатньо запроваджена процедура прийнятих рішень у відповідь на пропозиції від стейкхолдерів.	Мета ОНП (у редакції програми 2021 р.) сформульовано з урахуванням специфіки підготовки майбутніх докторів філософії у контексті сучасних тенденцій у царині освітніх і педагогічних наук. Пропозиції, подані стейкхолдерами, розглядаються на засіданнях кафедри.	Редакцію ОНП (2021 р.) розміщено на сайті Університету Протоколи засідань кафедри ППО
<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>					
	Відсутність у навчальному плані педагогічної практики чи стажування.		До ОНП введено обов'язковий ОК «Педагогічна практика» (3 кредити)	Редакцію ОНП (2021 р.) розміщено на сайті Університету	
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
	Відсутні анкети щодо виявлення рівня задоволеності формами та методами навчання і викладання за ОНП		Розроблено анкети для опитування здобувачів щодо змісту ОНП, а також ступеня задоволеності формами й методами навчання та викладання. Анкетування	Результати опитувань розміщено на сайті Університету	

1	2	3	4	5	6
				проводиться на системній основі.	
			<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>		
		Відсутнє інституційне опитування аспірантів щодо задоволеності критеріями та формами оцінювання, об'єктивності проведення контрольних заходів та наявності конфліктів інтересів.	Для здобувачів за ОНП розроблено опитувальник для інституційного опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня щодо їхньої задоволеності критеріями та формами оцінювання, об'єктивності проведення контрольних заходів і відсутності конфліктів інтересів. У робочих програмах навчальних дисциплін ОНП розширено та більш детально представлено критерії оцінювання.	Результати опитувань розміщено на сайті Університету	
			<i>Критерій 6. Людські ресурси</i>		
		Низька публікаційна активність НПП та аспірантів у міжнародних наукометричних виданнях, зокрема в тих, що занесені в бази Scopus та Web of Science	Передбачено преміювання за публікації у провідних закордонних та вітчизняних фахових виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також за участь у вітчизняних і зарубіжних наукових заходах різного рівня.	Положення про матеріальне заохочення та інші виплати	
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
		Не проводилися опитування щодо виявлення фактів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.	Для здобувачів вищої освіти за ОНП в Університеті розроблено та проводяться опитування щодо виявлення фактів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, а також щодо рівня їхньої задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.	Результати опитувань розміщено на сайті. Оприлюднення результатів таких опитувань здійснюється відповідно до норм і правил, що передбачають дотримання принципів конфіденційності та етичності, які запобігають розкриттю чутливих даних.	

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Низька залученість роботодавців до освітнього процесу: проведення аудиторних занять, семінарів, тренінгів, майстер-класів.	До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, які проводять гостьові лекції, майстер-класи та інші форми підвищення професійної компетентності.	Накази по Університету; інформація про заходи за участю запрошених фахівців і науковців висвітлюється на сайті Університету
			<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>		
			Тематика дисертаційних робіт аспірантів не відповідає спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».	На засіданні кафедри доведено до відома наукових керівників, що теми дисертаційних досліджень, у разі необхідності, слід уточнити відповідно до вимог спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».	Протокол № 8 кафедри ПЮ від 04 лютого 2021 року.

Гарант ОНП Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Мирослав КРИШТАНОВИЧ