

ЗВІТ
про врахування недоліків ОНП, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи
відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньої програми

Звіт розглянутий та схвалений
 На засіданні кафедри ПІО
 Протокол № 8 від 04 лютого 2021 року

№ з/п	Спеціальність, найменування освітньої програми	Рівень вищої освіти	Недоліки ОНП, виявлені ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи (Згідно з Додатком №1 до наказу)	Проведені заходи та дії щодо усунення недоліків ОНП, виявлених ЕГ та ГЕР під час акредитаційної експертизи	Підтверджуючі документи та інші матеріали (протоколи засідань, акти, покликання на подію, захід)
1	2	3	4	5	6
1.	011 Освітні, педагогічні науки ОНП «Освітні, педагогічні науки»	третій	<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>		
			ОНП не в повній мірі дає можливість досягти ПРН відповідно 8 рівню Національної рамки кваліфікації (Постанова КМУ від 25 червня 2020 р. № 519).	Внесено зміни в ПРН відповідно до 8 рівня Національної рамки кваліфікації. Розроблені анкети для залучення стейкхолдерів до розгляду ОНП та врахування їх пропозицій щодо змісту ОНП.	Редакція ОНП 2021 року, форма опитування розміщена на сайті ЗВО
			<i>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</i>		
			Відсутність у навчальному плані та ОНП педагогічної практики чи стажування. Серед обов'язкових ОК присутні такі навчальні дисципліни як: «Педагогіка» та «Історія педагогіки». Аналіз НД виявив, що за змістом зазначені дисципліни відповідають першому (бакалаврському) рівню вищої освіти. В ОНП представлено невиправдано широкий перелік програмних результатів навчання (57 ПРН).	Оптимізовано обсяг кредитів, введено ОК «Педагогічна практика». Змінено вибірккову частину ОНП та навчального плану, оптимізовано перелік програмних результатів навчання; систематизовано перелік загальних та фахових компетентностей, модернізовано відповідні матриці забезпечення програмних результатів навчання	Редакція ОНП 2021 року, форма опитування розміщена на сайті ЗВО

1	2	3	4	5	6
			При цьому, відповідно до матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми частина програмних результатів навчання забезпечується суто за рахунок дисциплін вільного вибору ЗН 5,13,16; УМ 1,4,7,9,11,12,17,19,20. ОНП не забезпечується повноцінна підготовка до викладацької діяльності у ЗВО, оскільки ОНП і НП не передбачено проходження практики викладацької діяльності здобувачів вищої освіти у ЗВО.	Розроблено анкети опитування здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня щодо змісту ОНП.	
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>					
			У програмі вступних випробувань зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не достатньо розкриті критерії оцінювання.	У програмі вступних випробувань зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розписано критерії оцінювання, програма щорічно оновлюється.	Програма вступних випробувань розміщена на сайті ЗВО
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>					
			У РПНД присутні застарілі рекомендовані літературні джерела. РПНД, що були подані у відомостях про самооцінювання були затверджені у 2016 році. У відомостях про самооцінювання зазначено, що РПНД були вперше затверджені у 2016 році, проте не відбувався процес їх оновлення.	Оновлено навчальні дисципліни у контексті їхньої відповідності сучасним тенденціям, практикам в освіті. Запроваджено постійний моніторинг щодо задоволеності засобами та формами навчання здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня.	РПНД, впроваджено Google форми опитування
<i>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</i>					
			У РПНД критерії оцінювання представлені в узагальненому вигляді. З РПНД неможливо зрозуміти, яка кількість балів нараховується за різні види аудиторної та позааудиторної	РПНД містять чіткі та зрозумілі критерії оцінювання із розподілом кількості балів за різні види аудиторної та позааудиторної роботи.	РПНД, впроваджено Google форми опитування

1	2	3	4	5	6
			роботи.	Запроваджено опитування здобувачів, що стосуються процедурних аспектів проведення контрольних заходів, об'єктивності екзаменаторів, вирішення конфліктних ситуацій тощо.	
			<i>Критерій 6. Людський ресурс</i>		
			Відсутність роботодавців, які представляють приватний сектор. Слабка, майже відсутня, практика залучення до аудиторної роботи фахівців у галузі та професіоналів-практиків.	До проведення аудиторних занять залучені професіонали-практики, що проводять гостьові лекції, майстер-класи. Передбачено преміювання за публікацію у провідних закордонних та вітчизняних фахових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, участі у вітчизняних і зарубіжних заходах різних.	Положення про матеріальне заохочення та інші виплати
			<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
			У ЗВО відсутні політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). У «Правилах внутрішнього розпорядку національного університету «Львівська політехніка» відсутня інформація щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій.	Оновлений порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Львівська політехніка». Проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього середовища ЗВО з метою задоволення їх потреб та інтересів.	Порядок розгляду звернень студентів НУ «Львівська політехніка», впроваджено Google форми опитування
			<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
			Відсутня підтверджуюча інформація про залучення здобувачів вищої освіти до процесів обговорення і вдосконалення змісту ОНП. Не представлено результатів анкетування, опитування тощо.	Забезпечено участь здобувачів вищої освіти у процесі періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Надано можливість для внесення пропозицій до ОНП та оприлюднюються отримані результати.	Впроваджено Google форми опитування, результати розміщено на сайті ЗВО

1	2	3	4	5	6
			<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
			На сайті ЗВО не представлено підтверджуючої інформації, зокрема документів щодо залучення до процесу формування і оновлення ОНП стейкхолдерів, та не вказано яким чином здійснюється цей процес (відсутні відгуки стейкхолдерів, результати опитування і анкетування здобувачів вищої освіти та роботодавців).	Розроблено відповідні анкети, на сайті ЗВО оприлюднено узагальнені результати опитування та анкетування здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.	Результати розміщено на сайті ЗВО
			<i>Критерій 10. Навчання через дослідження</i>		
			Невідповідність критерію щодо відповідності ОНП забезпечити повноцінну підготовку до викладацької діяльності у ЗВО, оскільки ОНП і НП не передбачено проходження практики викладацької діяльності здобувачів вищої освіти у ЗВО. Темі наукових досліджень не відповідають спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.	Введено ОК «Педагогічна практика». Оновлено теми наукових досліджень спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.	Редакція ОНП 2021 року

Гарант ОНП «Освітні, педагогічні науки»



Олег Стечкевич