

**Інститут права, психології та інноваційної освіти**

*Спеціальність:*

***Професійна освіта  
(Харчові технології)  
(код 14-015-Б/181(11))***

*Галузь знань: Освіта*

*(код 01)*

**Перелік дисциплін  
для вступу на навчання за освітньою програмою підготовки бакалаврів на базі  
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

- ***Основи мікробіології та гігієни харчування***
- ***Основи педагогіки***
- ***Основи логіки***

**Дисципліна: Основи мікробіології та гігієни харчування**

**Розділ 1. Морфологія мікроорганізмів**

§ 1. Бактерії

§ 2. Дріжджі

§ 3. Мікроскопічні гриби

**Розділ 2. Фізіологія мікроорганізмів**

§ 1. Живлення мікроорганізмів

§ 2. Типи обміну речовин

§ 3. Культивування мікроорганізмів

**Розділ 3. Вплив чинників довкілля на життєдіяльність мікроорганізмів**

§ 1. Дія фізичних чинників на мікроорганізми

§ 2. Хімічні чинники впливу

§ 3. Біологічні чинники впливу на мікроорганізми

**Розділ 4. Організація мікробіологічного контролю на підприємствах харчової промисловості**

§ 1. Мікрофлора повітря виробничих приміщень

§ 2. Мікрофлора води

§ 3. Мікрофлора ґрунту

**Розділ 5. Поняття про їжу та харчування**

§ 1. Значення харчових речовин для організму

§ 2. Енергетична цінність продуктів

§ 3. Основи раціонального харчування

**Розділ 6. Поняття про екологію продуктів харчування**

§ 1. Сторонні речовини у харчових продуктах

§ 2. Поняття про харчові добавки

§ 3. Гігієнічна характеристика харчових продуктів

**Розділ 7. Основи гігієнічної експертизи харчових продуктів**

§ 1. Методи оцінювання харчових продуктів

§ 2. Показники повноцінності харчових продуктів

**Розділ 8. Харчові захворювання**

§ 1. Мікрофлора людини

§ 2. Харчові інфекції

§ 3. Харчові отруєння

**Література**

1. Технічна мікробіологія : навч. посіб. / Л.В. Капельянца, Л.М. Пилипенко, А.В. Єгорова та ін.; за ред. Л.В. Капельянца. – Одеса : Друк, 2006. – 308 с.
2. Мікробіологія харчових виробництв : навч. посіб. / Т.П. Пирог, Л.Р. Решетняк, В.М. Поводзинський, Н.М. Грегірчак. – Вінниця : Нова книга, 2007. – 464 с.
3. Пирог Т.П. Загальна мікробіологія : підруч. – К. : НУХТ, 2010. – 623 с.
4. Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування : підруч. – К. : «Центр учбової літератури», 2010. – 336 с.
5. Смоляр В.І. Фізіологія та гігієна харчування. – К. : «Здоров'я», 2000. – 336 с.
6. Смоляр В.І. Харчова експертиза : підруч. – К. : «Здоров'я», 2005. – 443 с.

**Дисципліна: Основи педагогіки**

**Розділ 1. Педагогіка як наука і навчальний предмет, її зв'язок з іншими науками.**

§ 1. Педагогіка – наука про виховання, навчання і освіту особистості.

§ 2. Об'єкт, предмет, функції і завдання педагогіки.

§ 3. Основні категорії педагогіки.

§ 4. Зв'язок педагогічної науки з іншими науками.

## **Розділ 2. Дидактика як галузь педагогіки. Сутність процесу виховання.**

### **Методологія і методи педагогічних досліджень.**

§ 1. Дидактика як галузь педагогіки. Сутність і структура процесу навчання.

§ 2. Закономірності та принципи дидактики.

§ 3. Зміст освіти. Методи і засоби навчання.

§ 4. Форми організації навчання.

§ 5. Контроль навчальних досягнень.

§ 6. Основні напрями виховання. Методи і форми виховання у навчальному закладі.

§ 7. Організація педагогічного дослідження. Педагогічний експеримент. Види педагогічного експерименту.

§ 8. Характеристика методів і методика науково-педагогічного дослідження.

§ 9. Етапи педагогічного дослідження.

## **Розділ 3. Загальні закономірності розвитку особистості.**

§ 1. Процес розвитку і формування особистості.

§ 2. Соціалізація.

## **Розділ 4. Міжособистісні стосунки та педагогічне спілкування.**

§ 1. Типи та функції спілкування.

§ 2. Види міжособистісного спілкування та способи впливу.

## **Розділ 5. Педагогічний процес як цілісна система.**

§ 1. Суть педагогічного процесу. Рушійні сили педагогічного процесу.

§ 2. Організація педагогічного процесу.

### **Література**

1. Волкова Н.П. Педагогіка : навч. посіб / Н.П. Волкова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Академвидав, 2007. – 616 с.
2. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження : метод. поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. – К., 1995. – 324 с.
3. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка : навч. посіб. / Н.Є. Мойсеюк. – К.: КДНК, 2009. – 656 с.
4. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування : навч. посіб. / Л.Г. Кайдалова, Л.В. Пляка. – Х. : НФаУ, 2011.
5. Колесніченко Л.А. Основи психології та педагогіки: навч.-метод. посіб. для самостійного вивч. дисципліни / Л.А. Колесніченко, Л.Л. Борисенко. – К. : КНЕУ, 2002.
6. Палеха Ю.І. Основи психології і педагогіки : навч.-метод. посіб / Ю.І. Палеха, В.І. Герасимчук, О.М. Шиян. – 2-ге вид., доп. – К. : вид-во Європ. ун-ту, 2003.
7. Степанов О. Основи психології та педагогіки / О. Степанов, М. Фіцула. – 3-тє вид., доп. – К., 2012.
8. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М.М. Фіцула. – К., 2014. - 456с.
9. Ягупов В.В. Педагогіка : посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.

## **Дисципліна: Основи логіки**

### **Розділ 1. Мислення як предмет вивчення логіки. Поняття як форма абстрактного мислення**

§ 1. Поняття як форма абстрактного мислення. Логічні прийоми формування понять (аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення)

§ 2. Зміст та об'єм поняття. Співвідношення між поняттями. Узагальнення та обмеження понять

§ 3. Визначення (дефініція) поняття як логічна операція. Використання визначень та класифікацій понять у навчанні

### **Розділ 2. Судження як форма абстрактного мислення. Основні закони логічного мислення**

§ 1. Судження як форма абстрактного мислення. Об'єднана класифікація простих категоричних суджень за кількістю та якістю

§ 2. *Логічний аналіз питань і відповідей*

§ 3. *Основні закони логічного мислення. Використання формально-логічних законів в навчанні*

### **Розділ 3. Умовивід як форма абстрактного мислення. Дедукція, індукція та аналогія в навчальному процесі**

§ 1. *Умовивід як форма абстрактного мислення. Загальна характеристика умовиводів, види умовиводів*

§ 2. *Методи встановлення причинних зв'язків між явищами. Дедукція, індукція та аналогія в навчальному процесі*

### **Розділ 4. Доведення і спростування, логічні основи ведення суперечок**

§ 1. *Загальна характеристика та структура доведення та спростування. Правила доведення і спростування та логічні помилки, що виникають при їх порушенні*

§ 2. *Структура та види суперечок. Коректні та некоректні прийоми в дискусіях і полеміці*

§ 3. *Логічні парадокси та способи їх вирішення*

#### **Література**

1. *Бандурка О.М.* Курс логіки : підруч. / О.М. Бандурка, О.В. Тягло. – К. : Літера ЛТД, 2002. – 160 с.
2. *Арутюнов В.Х.* Логіка : навч. посіб. для економістів / В.Х. Арутюнов, Д.П. Кирик, В.М. Мішин. – 2-ге вид., допов. і перероб. – К., 2000.
3. *Гладунський В.Н.* Логіка для студентів економічних спеціальностей / В.Н. Гладунський. – Львів : Афіша, 2002.
4. *Жеребкін В.Є.* Логіка : підруч. / В.Є. Жеребкін. – 10-те вид., стер. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2008. – 255 с.
5. *Петровська І.Р.* Логіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Р. Петровська – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2004. – 147 с.