

Інститут права, психології та інноваційної освіти

Спеціальність:

***Професійна освіта
(Комп'ютерні технології)
(код 14-015-Б/122(03))***

Галузь знань: Освіта

(код 01)

**Перелік дисциплін
для вступу на навчання за освітньою програмою підготовки бакалаврів на базі
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

- ***Основи педагогіки***
- ***Основи логіки***
- ***Основи програмування***

Дисципліна: Основи педагогіки

Розділ 1. Педагогіка як наука і навчальний предмет, її зв'язок з іншими науками.

§ 1. Педагогіка – наука про виховання, навчання і освіту особистості.

§ 2. Об'єкт, предмет, функції і завдання педагогіки.

§ 3. Основні категорії педагогіки.

§ 4. Зв'язок педагогічної науки з іншими науками.

Розділ 2. Дидактика як галузь педагогіки. Сутність процесу виховання. Методологія і методи педагогічних досліджень.

§ 1. Дидактика як галузь педагогіки. Сутність і структура процесу навчання.

§ 2. Закономірності та принципи дидактики.

§ 3. Зміст освіти. Методи і засоби навчання.

§ 4. Форми організації навчання.

§ 5. Контроль навчальних досягнень.

§ 6. Основні напрями виховання. Методи і форми виховання у навчальному закладі.

§ 7. Організація педагогічного дослідження. Педагогічний експеримент. Види педагогічного експерименту.

§ 8. Характеристика методів і методика науково-педагогічного дослідження.

§ 9. Етапи педагогічного дослідження.

Розділ 3. Загальні закономірності розвитку особистості.

§ 1. Процес розвитку і формування особистості.

§ 2. Соціалізація.

Розділ 4. Міжособистісні стосунки та педагогічне спілкування.

§ 1. Типи та функції спілкування.

§ 2. Види міжособистісного спілкування та способи впливу.

Розділ 5. Педагогічний процес як цілісна система.

§ 1. Суть педагогічного процесу. Рушійні сили педагогічного процесу.

§ 2. Організація педагогічного процесу.

Література

1. Волкова Н.П. Педагогіка : навч. посіб / Н.П. Волкова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Академвидав, 2007. – 616 с.
2. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження : метод. поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. – К., 1995. – 324 с.
3. Мойсеюк Н.С. Педагогіка : навч. посіб. / Н.С. Мойсеюк. – К.: КДНК, 2009. – 656 с.
4. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування : навч. посіб. / Л.Г. Кайдалова, Л.В. Пляка. – Х. : НФаУ, 2011.
5. Колесніченко Л.А. Основи психології та педагогіки: навч.-метод. посіб. для самостійного вивч. дисципліни / Л.А. Колесніченко, Л.Л. Борисенко. – К. : КНЕУ, 2002.
6. Палеха Ю.І. Основи психології і педагогіки : навч.-метод. посіб / Ю.І. Палеха, В.І. Герасимчук, О.М. Шиян. – 2-ге вид., доп. – К. : вид-во Європ. ун-ту, 2003.
7. Степанов О. Основи психології та педагогіки / О. Степанов, М. Фіцула. – 3-тє вид., доп. – К., 2012.
8. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М.М. Фіцула. – К., 2014. - 456с.
9. Ягупов В.В. Педагогіка : посіб. / В.В. Ягупов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.

Дисципліна: Основи логіки

Розділ 1. Мислення як предмет вивчення логіки. Поняття як форма абстрактного мислення

§ 1. Поняття як форма абстрактного мислення. Логічні прийоми формування понять (аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення)

§ 2. Зміст та об'єм поняття. Співвідношення між поняттями. Узагальнення та обмеження понять

§ 3. *Визначення (дефініція) поняття як логічна операція. Використання визначень та класифікацій понять у навчанні*

Розділ 2. Судження як форма абстрактного мислення. Основні закони логічного мислення

§ 1. *Судження як форма абстрактного мислення. Об'єднана класифікація простих категоричних суджень за кількістю та якістю*

§ 2. *Логічний аналіз питань і відповідей*

§ 3. *Основні закони логічного мислення. Використання формально-логічних законів в навчанні*

Розділ 3. Умовивід як форма абстрактного мислення. Дедукція, індукція та аналогія в навчальному процесі

§ 1. *Умовивід як форма абстрактного мислення. Загальна характеристика умовиводів, види умовиводів*

§ 2. *Методи встановлення причинних зв'язків між явищами. Дедукція, індукція та аналогія в навчальному процесі*

Розділ 4. Доведення і спростування, логічні основи ведення суперечок

§ 1. *Загальна характеристика та структура доведення та спростування. Правила доведення і спростування та логічні помилки, що виникають при їх порушенні*

§ 2. *Структура та види суперечок. Коректні та некоректні прийоми в дискусіях і полеміці*

§ 3. *Логічні парадокси та способи їх вирішення*

Література

1. Бандурка О.М. Курс логіки : підруч. / О.М. Бандурка, О.В. Тягло. – К. : Літера ЛТД, 2002. – 160 с.
2. Арутюнов В.Х. Логіка : навч. посіб. для економістів / В.Х. Арутюнов, Д.П. Кирик, В.М. Мішин. – 2-ге вид., допов. і перероб. – К., 2000.
3. Гладунський В.Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей / В.Н. Гладунський. – Львів : Афіша, 2002.
4. Жеребкін В.Є. Логіка : підруч. / В.Є. Жеребкін. – 10-те вид., стер. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2008. – 255 с.
5. Петровська І.Р. Логіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.Р. Петровська – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2004. – 147 с.

Дисципліна: Основи програмування

Розділ 1. Загальна характеристика програмного забезпечення комп'ютерів

§ 1. *Системи числення. Перехід з однієї системи числення в іншу. Внутрішні форми збереження числових і символічних даних в комп'ютерах*

§ 2. *Системи і середовища програмування. Етапи виконання програми. Основні риси мови програмування С. Структура С-програми*

Розділ 2. Базові елементи мови С. Вирази та операції

§ 1. *Лексеми. Типи даних. Директиви препроцесора. Бібліотечні функції*

§ 2. *Арифметичні та порозрядні операції. Операції порівняння та логічні операції.*

Операції присвоєння, комбіновані присвоєння. Умовна операція (вибір операнда).

Операція розміру sizeof. Порядок виконання операцій. Узгодження типів операндів у виразах

Розділ 3. Оператори мови С

§ 1. *Оператори-вирази: присвоєння, виклик функції, порожній оператор*

§ 2. *Умовні оператори: if, switch. Оператори циклу: for, while, do-while*

§ 3. *Оператори переходу: goto, break, continue, return*

Розділ 4. Вказівники. Масиви. Символьні рядки

§ 1. Оголошення та ініціалізація масивів. Звертання до елементів масиву через індекси і через вказівники. Адресна арифметика

§ 2. Багатовимірні масиви. Адресація і звертання до елементів

§ 3. Символьні рядки. Бібліотечні функції для роботи із символами та символьними рядками

§ 4. Комплексні завдання до розділу 4

Розділ 5. Структури

§ 1. Структури: оголошення, ініціалізація, присвоєння. Звертання до полів структури. Декларація іменування типу typedef

Розділ 6. Введення-виведення, обмін даними з файлами

§ 1. Файли і потоки. Відкриття і закриття потоків. Керування поточною позицією файла. Витирання та перейменування файлів

§ 2. Функції потокового введення-виведення: посимвольний обмін даними, обмін символьними рядками, обмін блоками даних. Форматне введення-виведення даних, специфікації формату

Розділ 7. Функції

§ 1. Структура функцій. Виклики функцій. Прототипи функцій

§ 2. Взаємодія фактичних і формальних параметрів. Масиви і символьні рядки як параметри функцій. Структури у функціях

§ 3. Рекурсивні функції

Література

1. Мартынов Н.Н. Информатика : С для начинающих / Н.Н. Мартынов. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. – 304 с.
2. Кочан С. Программирование на языке С : пер. с англ. / Стефан Кочан. – М.: Вильямс, 2007. – 496 с.
3. Демидович Е.М. Основы алгоритмизации и программирования. Язык СИ: учеб. пособ. / Е.М. Демидович. – СПб. : БХВ-Петербург, 2006. – 440 с.