

ЗВІТ

за результатами проведеного суцільного опитування
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси,
банківська справа та страхування» щодо якості освітнього середовища
у ВСП Інститут підприємництва та перспективних технологій
Національного університету «Львівська політехніка»

Затверджено
на засіданні кафедри
фінансів, обліку і аналізу
протокол №2 від 28.09. 2021 року
Завідувач кафедри ФОА
_____ П.А.Гориславець

Львів 2021

Метою проведення опитування було отримання об'єктивної інформації від здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» щодо поінформованості про права та обов'язки, принципи і процедури дотримання академічної доброчесності, проведення контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також рівня задоволеності створеним освітнім середовищем, зокрема, інформаційної, соціальної, психологічної підтримки.

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування шляхом суцільного анонімного анкетування здобувачів першого та другого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь 19 здобувачів (10 осіб другого року навчання, 9 осіб першого року навчання), які навчаються за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 запитань.

Статистика по всіх запитаннях наведена на діаграмах нижче.

Загалом за результатами опитування здобувачів можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені освітнім середовищем, створеним в Інституті та організацією навчального процесу на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої освіти щодо
якості освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»

Анкетування проводиться анонімно.

Будь ласка, оцініть твердження за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

| № | Критерії оцінювання | Бали | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. | Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. | Мені вистачає часу на самостійну роботу | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. | Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. | Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. | Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. | Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. | Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. | Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. | Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. | Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12. | Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективно інформування стосовно різних аспектів навчання) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13. | Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 14. | Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 15. | Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 16. | Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 17. | Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 18. | Мені доступна інформація про мої права та обов'язки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 19. | Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 20. | Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

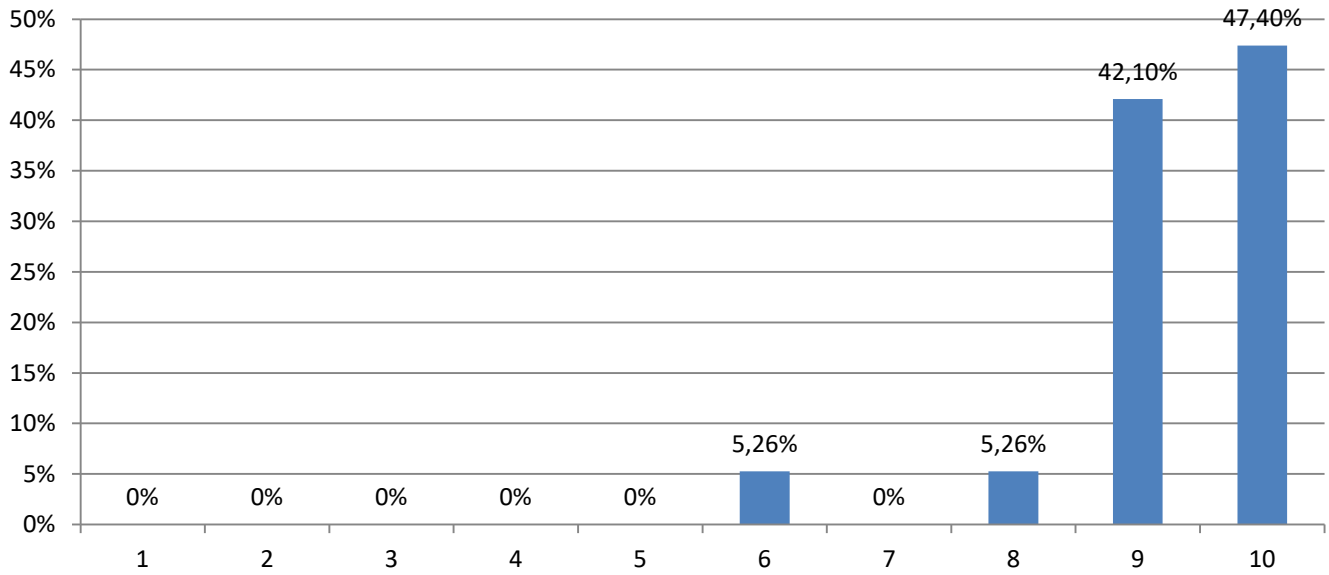
Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»

Ваші пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»

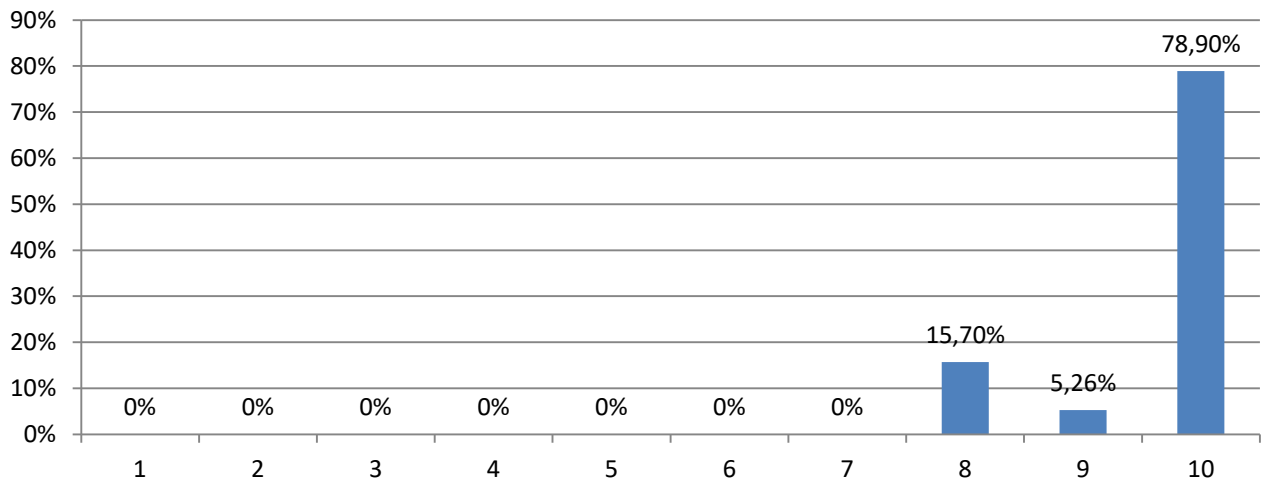
Дякуємо за Ваші відповіді!

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

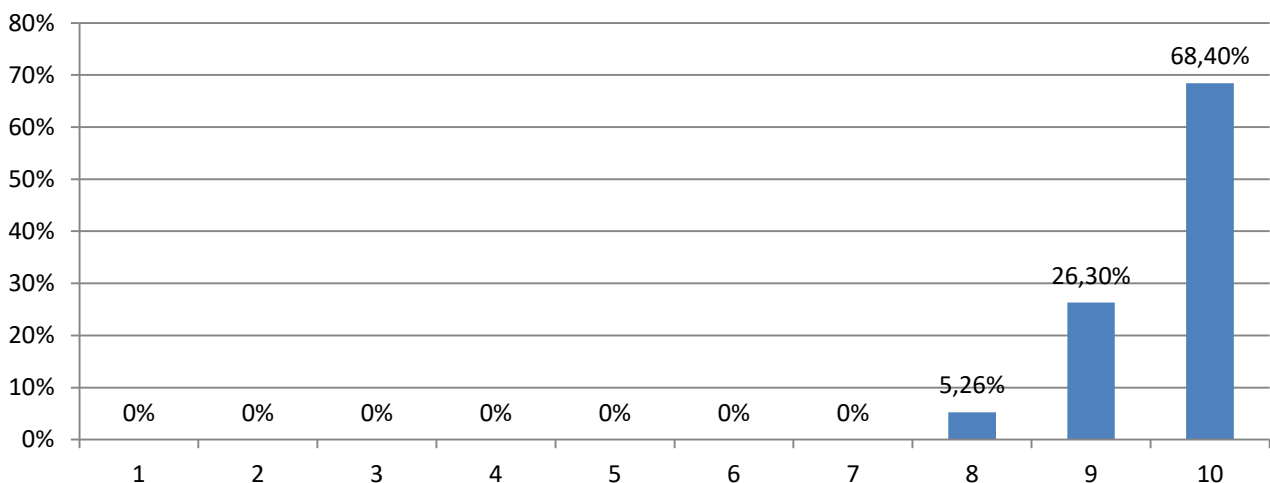
Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності



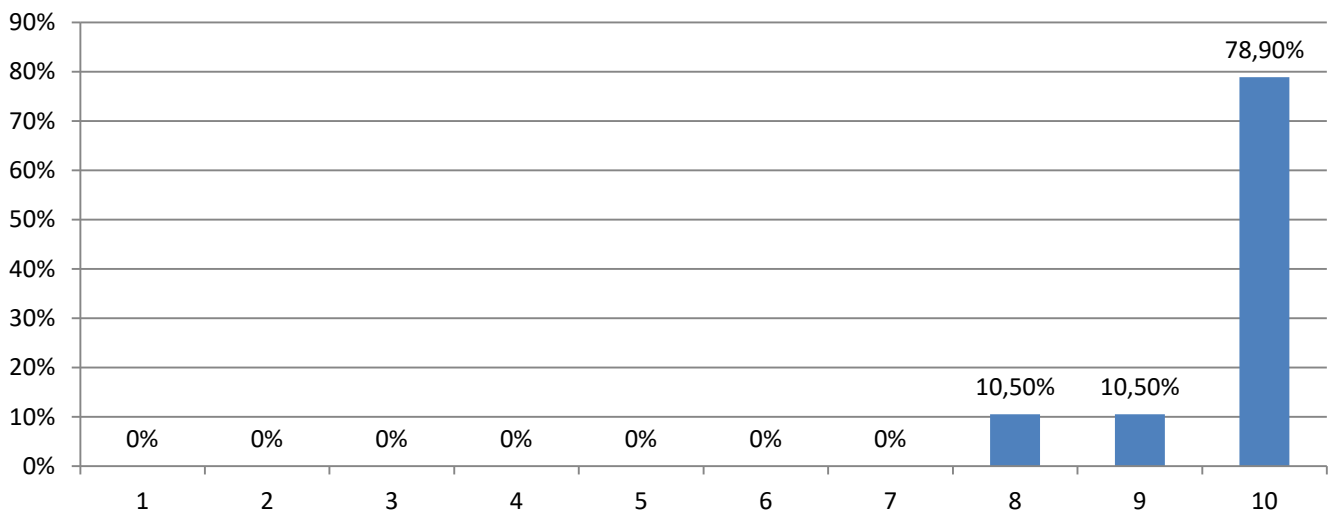
Можливість вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою



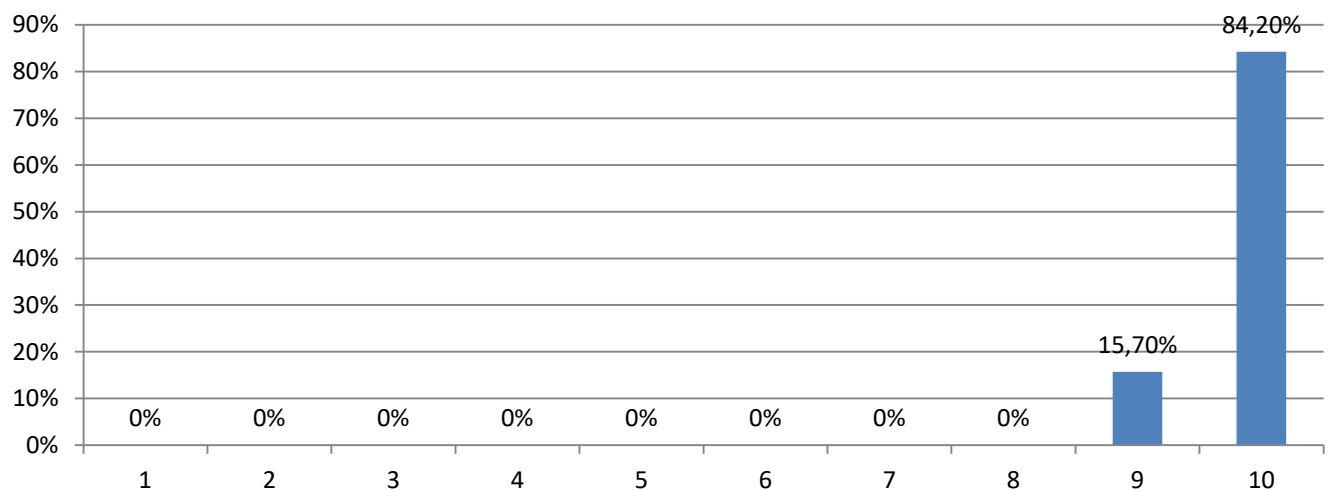
Мені вистачає часу на самостійну роботу



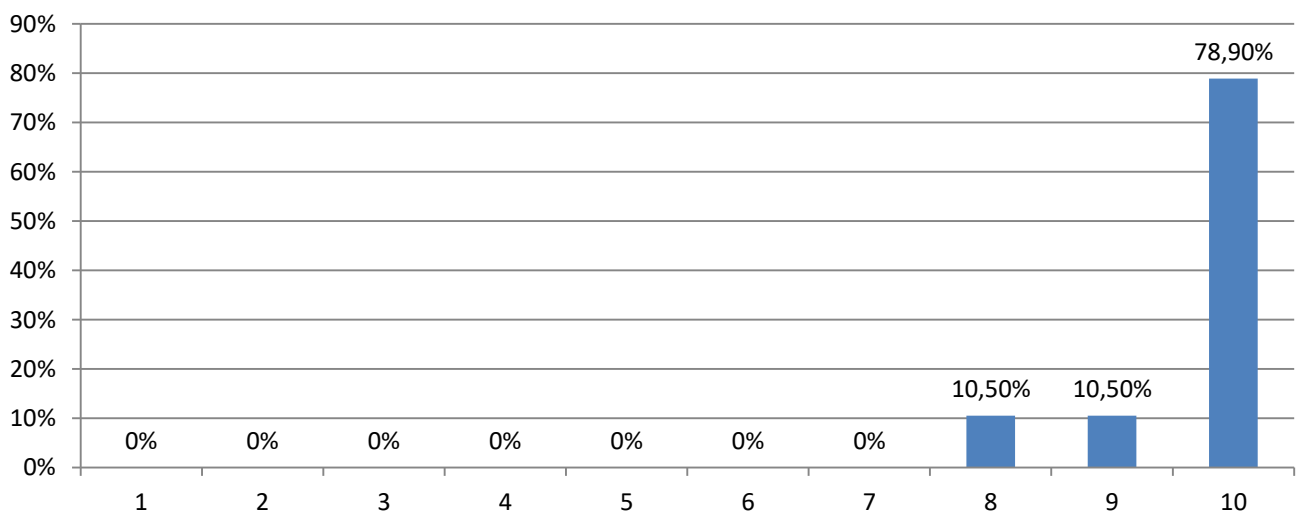
**Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу
впродовж навчального періоду**



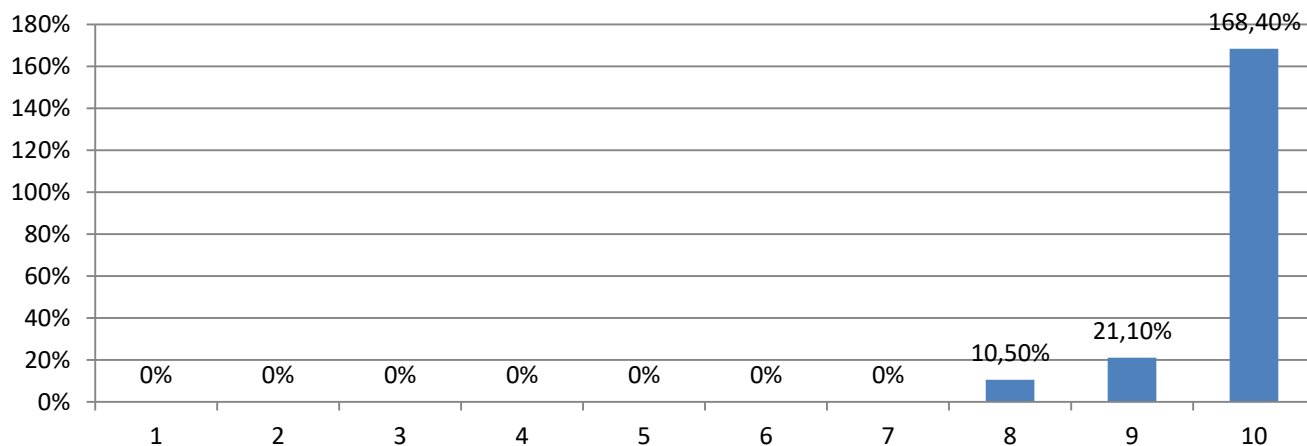
**Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є
чіткою, прозорою та зрозумілою**



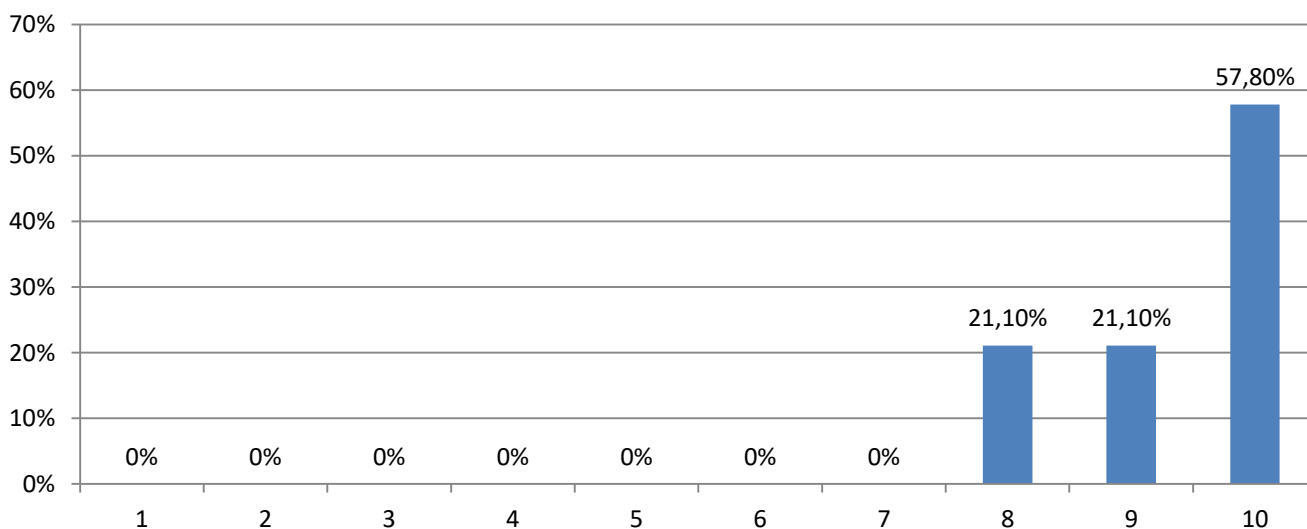
**Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних
заходів**



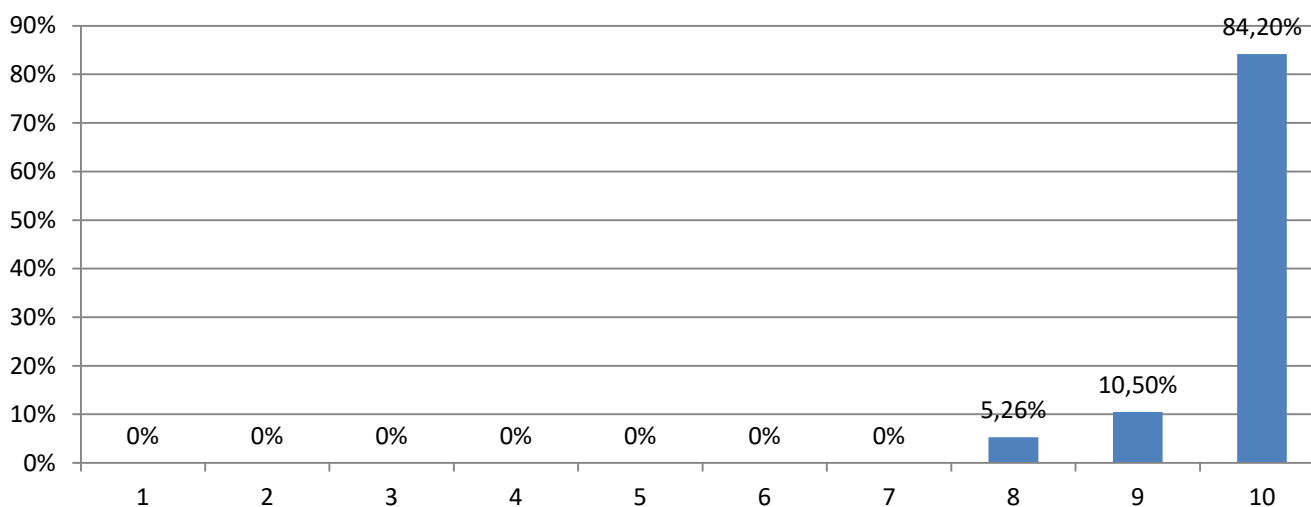
Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт



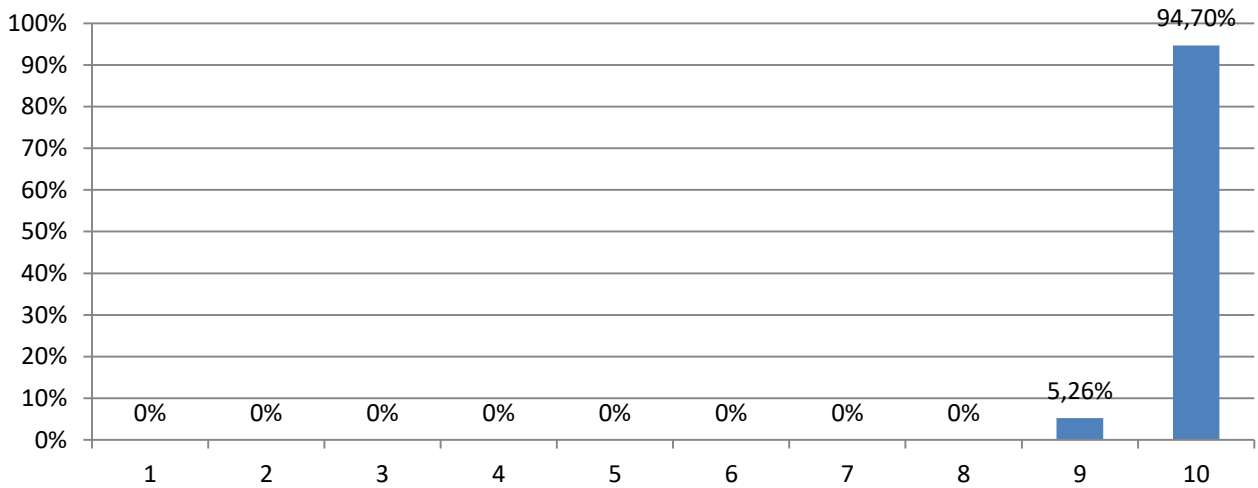
Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності



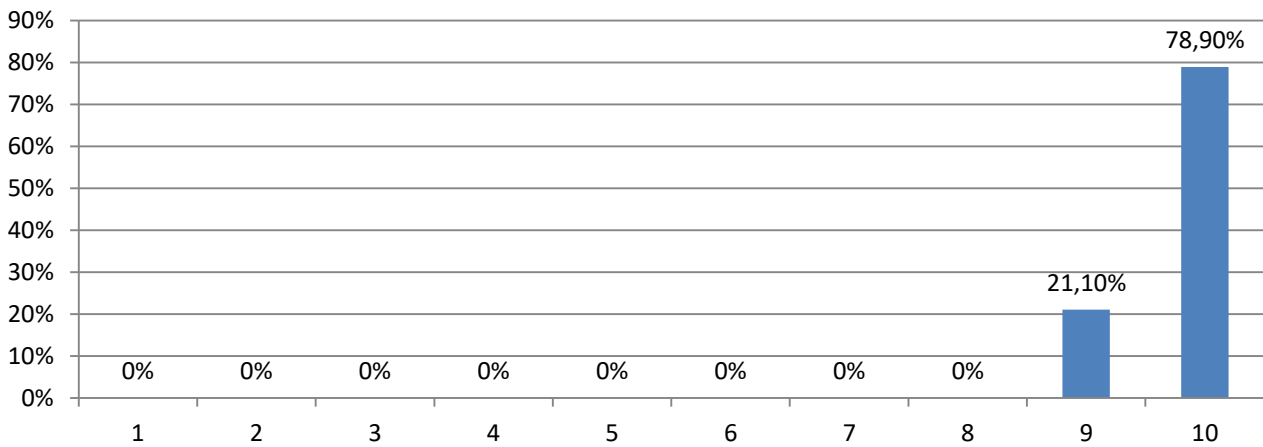
Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності



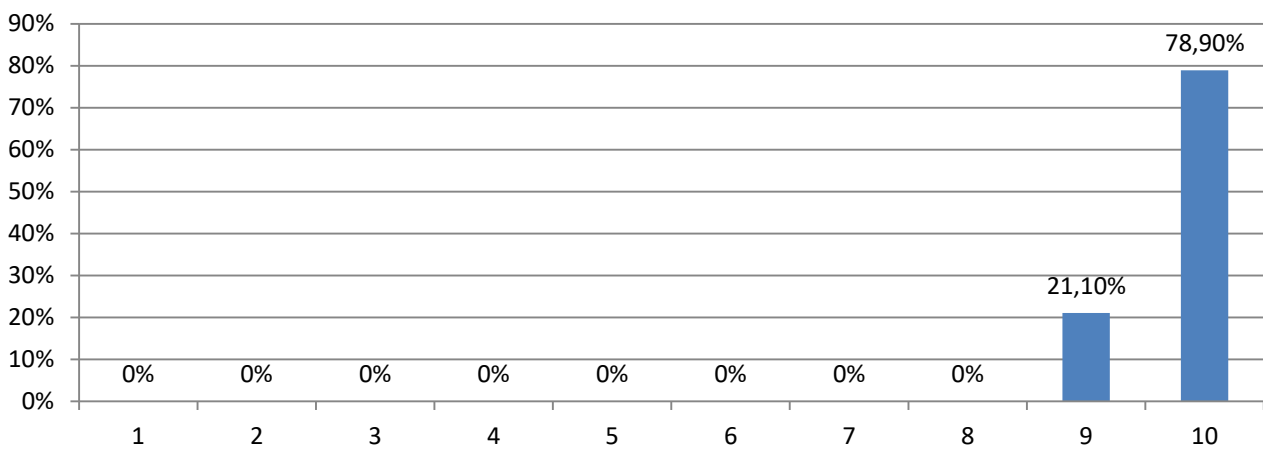
Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я



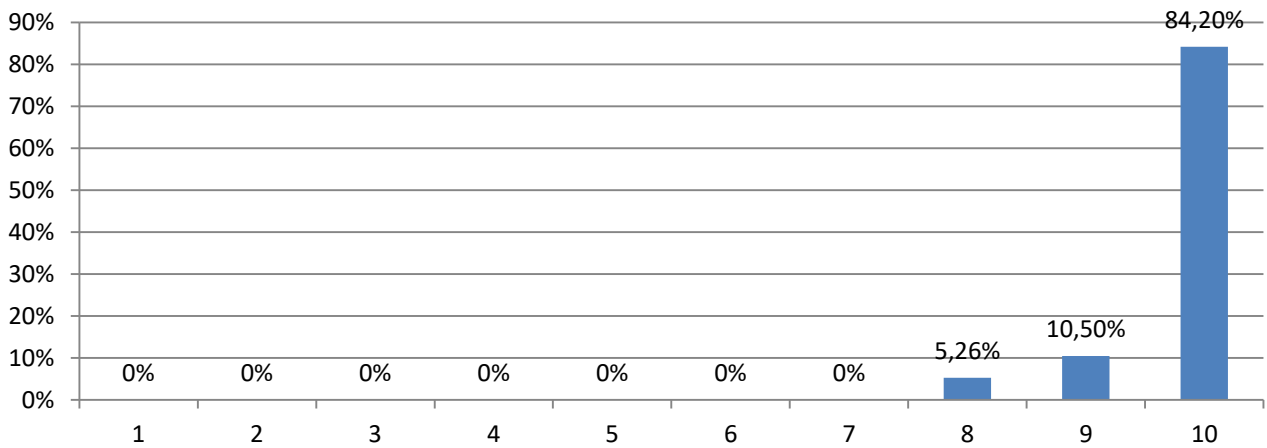
Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)



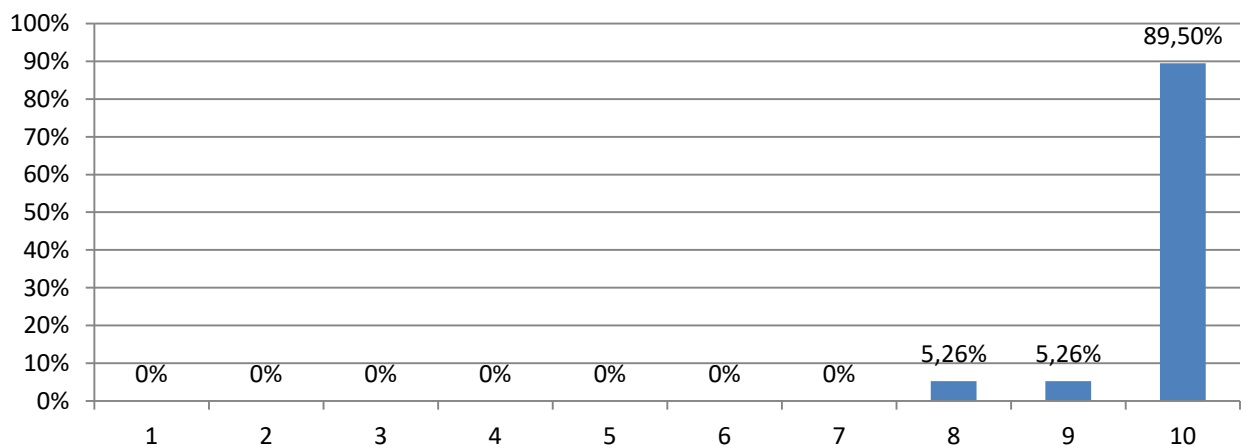
Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)



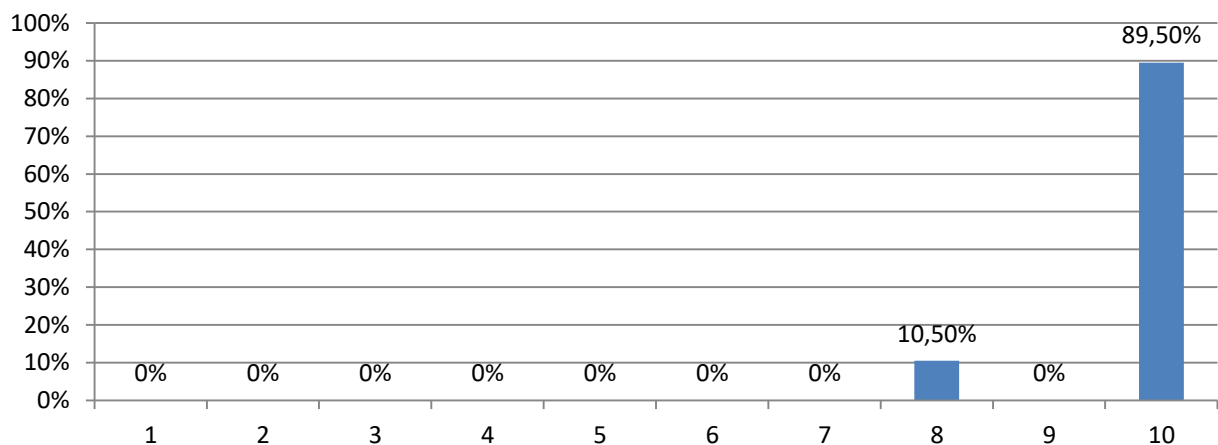
Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)



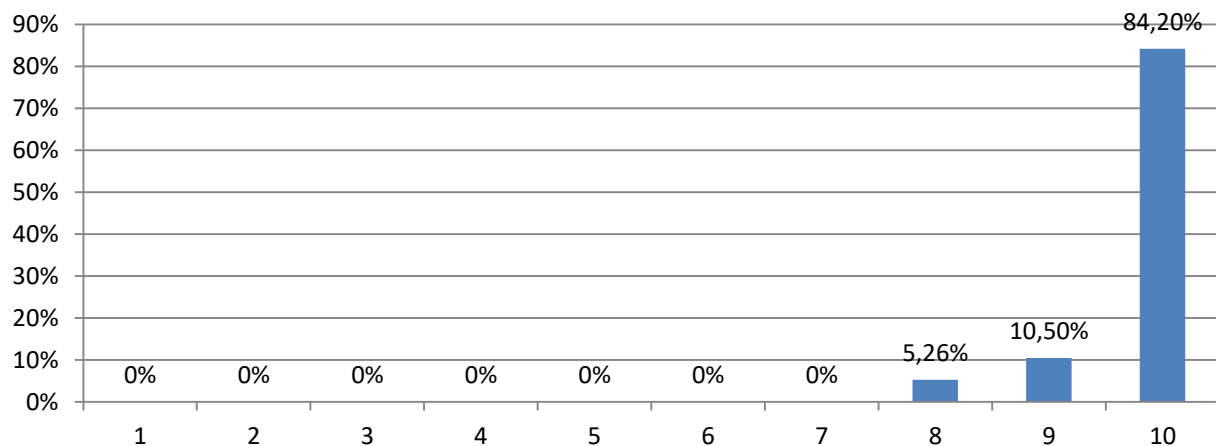
Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)



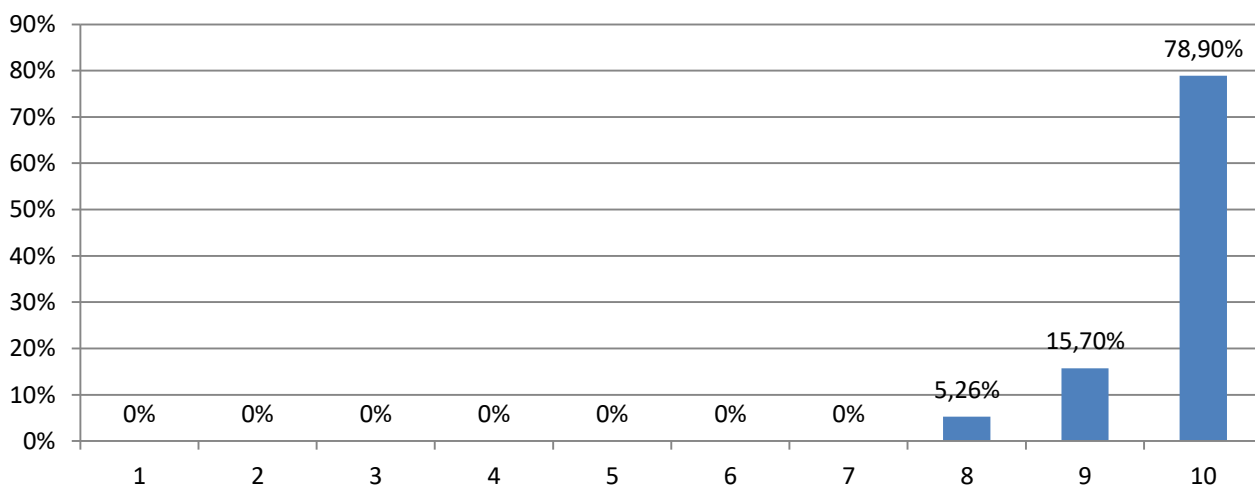
Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці



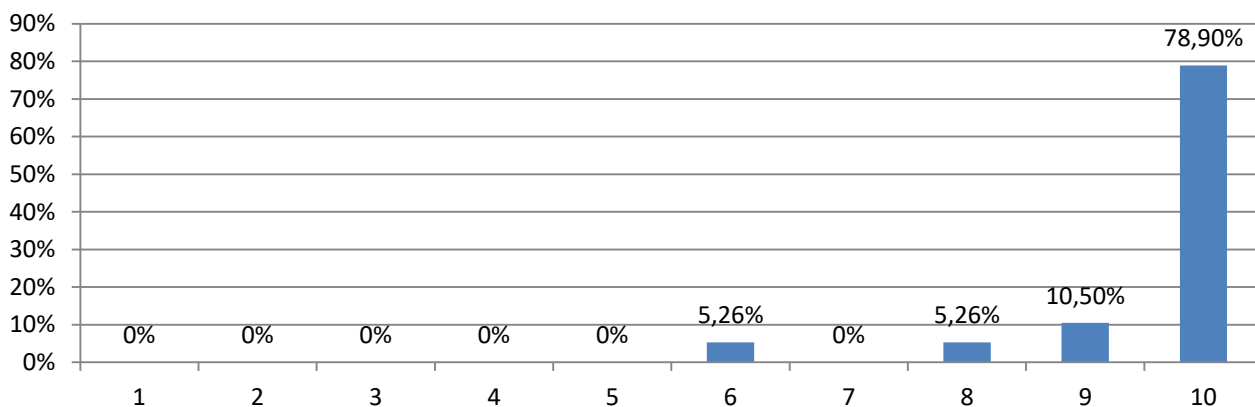
Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів



Мені доступна інформація про мої права та обов'язки



Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці



Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

