



# **РЕЗУЛЬТАТИ**

**опитування студентів ІШТ**

**«Дистанційне навчання очима студентів»,**

**проведеного деканатом БПВО**

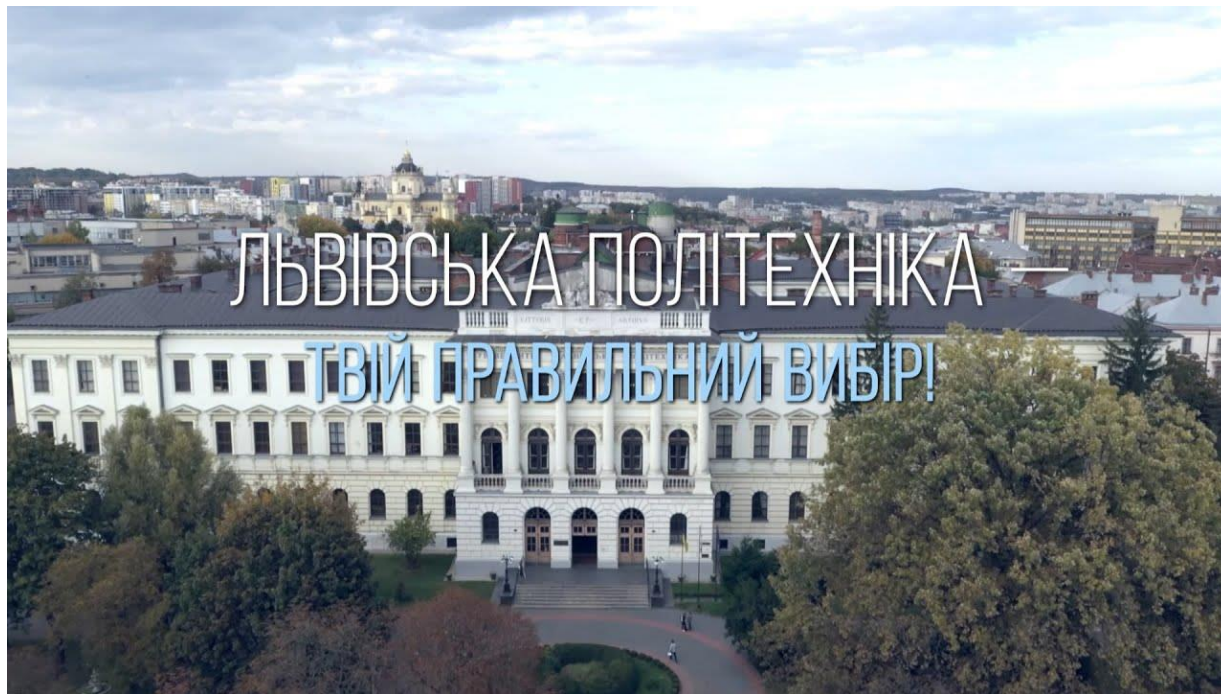
**з 22 квітня 2021 року до 29 квітня 2021 року**

# 1. МЕТА ТА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ВІДПОВІДЕЙ РЕСПОНДЕНТІВ

Мета опитування – отримання інформації щодо: стану проведення поточних онлайн-занять за розкладом; якості проведення онлайн-занять (доступність, наявність презентаційних матеріалів, використання доцільних методів навчання); наявності навчально-методичних комплексів дисциплін у Віртуальному навчальному середовищі, наповнених відповідно до вимог, а також їхньої доступності студентам.

*Опитування було проведено на ОП «Бакалавр» та ОП «Магістр» за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування», «Маркетинг», «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» на всіх курсах денної форми навчання, за дисциплінами, що викладалися в осінньому семестрі 2020–2021 навчального року.*

**Відповіді надійшли від 58 осіб  
(30% від чисельності студентів)**



## **2. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

**За результатами опитування було отримано такі результати:**

1. Всі лекційні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Teams або Google Meet)  
(повністю погоджуються 88%)
2. Викладачі вільно володіють та використовують засоби відповідної платформи он-лайн зв'язку  
(повністю погоджуються 77%)
3. Викладачі компетентні, вільно володіють матеріалом навчальної дисципліни та раціонально використовують час на заняттях  
(повністю погоджуються 83%)
4. Лекції проводяться у доступній для сприйняття формі, із належним відображенням на екрані монітора презентацій матеріалу  
(повністю погоджуються 90%)
5. Всі практичні та лабораторні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team)  
(повністю погоджуються 85%)
6. Викладачі уміють працювати із учасниками відеоконференції-заняття, викликати й підтримувати зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукати дискусію  
(повністю погоджуються 59%)

**За результатами опитування було отримано такі результати:**

7. Методи та інструменти проведення практичних та лабораторних занять дозволяють засвоїти відповідний матеріал та виконати індивідуальні завдання.

(повністю погоджуються 72%)

8. Студенти, які з технічних причин були відсутні під час проведення он-лайн занять, мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття.

(повністю погоджуються 78%)

9. Ресурси Віртуального навчального середовища Львівської політехніки у повній мірі забезпечують підготовку до заняття з дисциплін, опрацювання теоретичного матеріалу

(MSTeams - 77%)

10. Доступ до ВНС постійний із належною швидкістю опрацювання запитів

5 балів – 15 %

4 бали -22%

3 бали – 11%

1бал -50 %

11. Яка, на Вашу думку, найзручніша платформа відеоконференційного зв'язку для проведення навчальних занять?

(MSTeams - 89%)

Zoom -14%

12. Оцініть, яку частину навчальних занять із зазначеної дисципліни Ви відвідали:

91-100% - 53 %

76-90 – 21 %

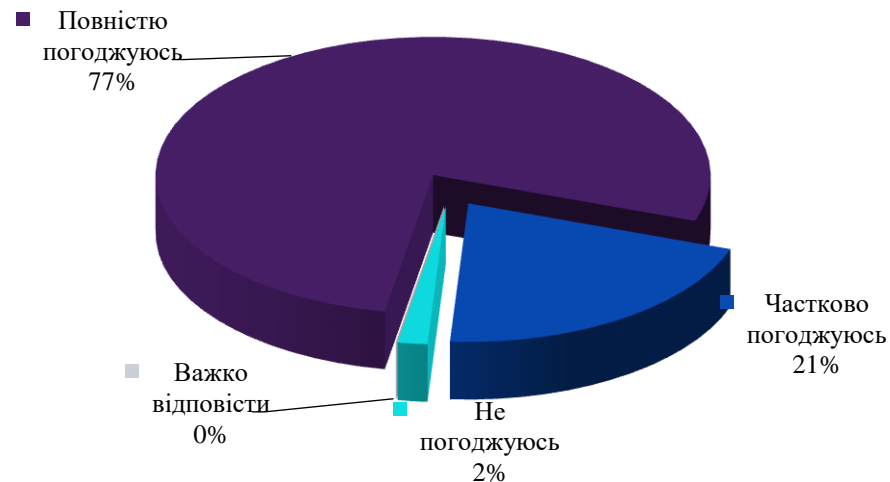
51-75 - 14 %

25-50 – 3 %

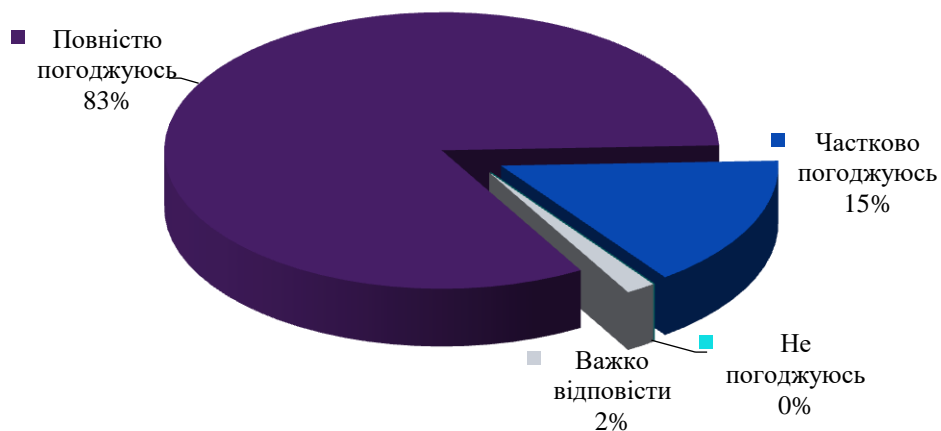
**Всі лекційні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet)**



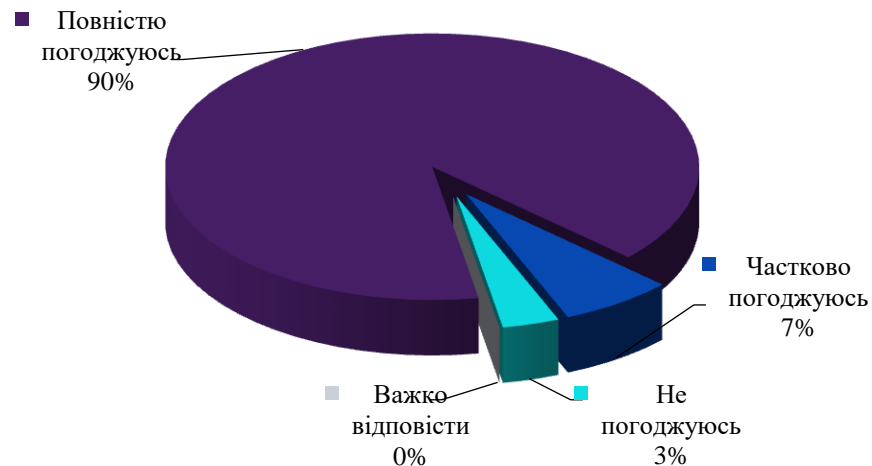
**Викладачі вільно володіють та використовують засоби відповідної платформи он-лайн зв'язку**



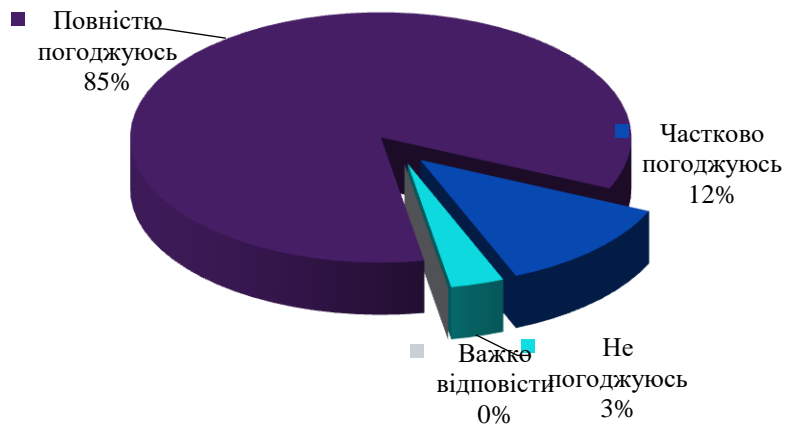
**Викладачі компетентні, вільно володіють матеріалом навчальної дисципліни та раціонально використовують час на заняттях**



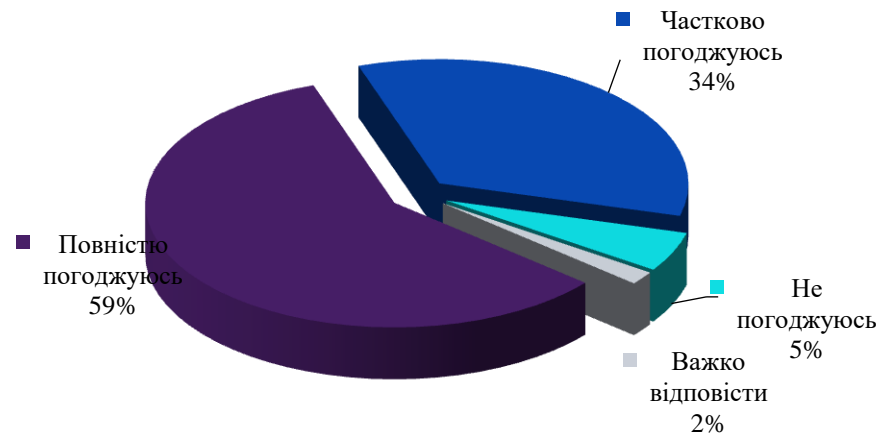
**Лекції проводяться у доступній для сприйняття формі, із належним відображенням на екрані монітора презентацій матеріалу**



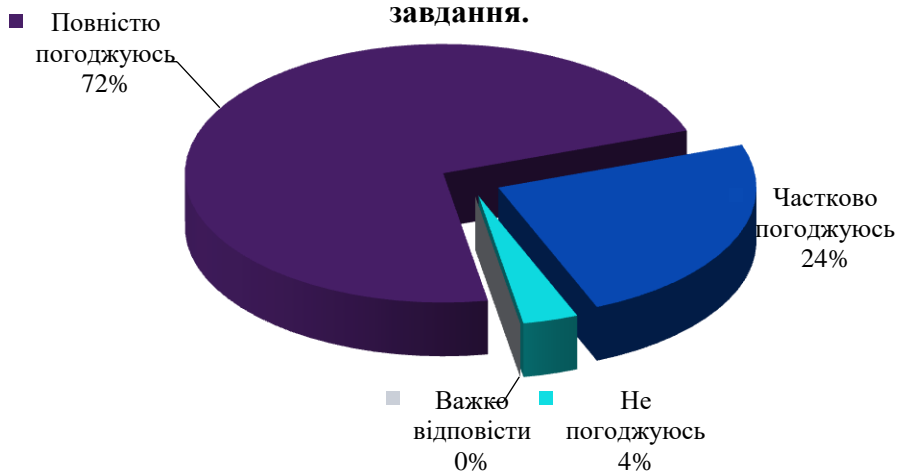
**Всі практичні та лабораторні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team)**



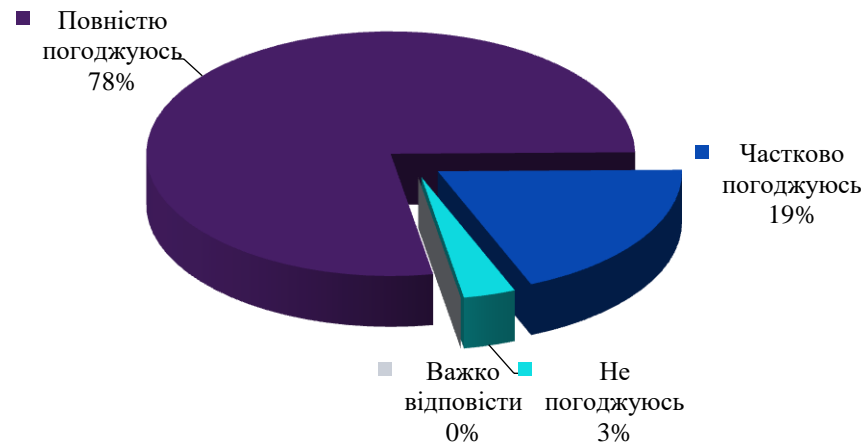
**Викладачі уміють працювати із учасниками відеоконференції-заняття, викликати й підтримувати зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукати дискусію**



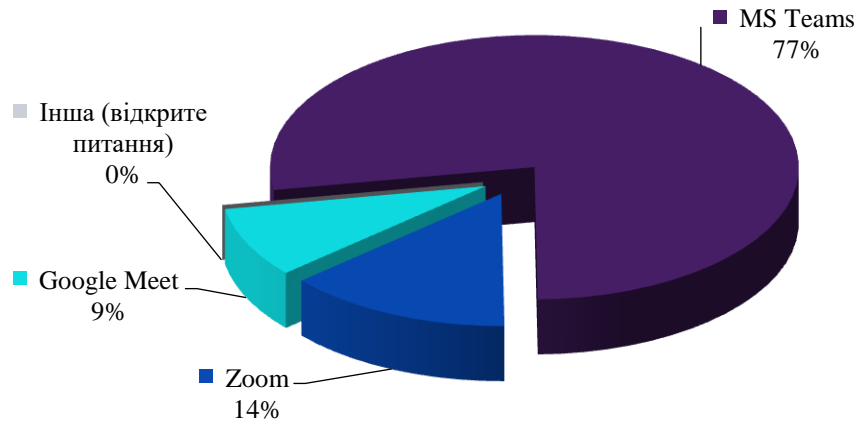
**Методи та інструменти проведення практичних та лабораторних занять дозволяють засвоїти відповідний матеріал та виконати індивідуальні завдання.**



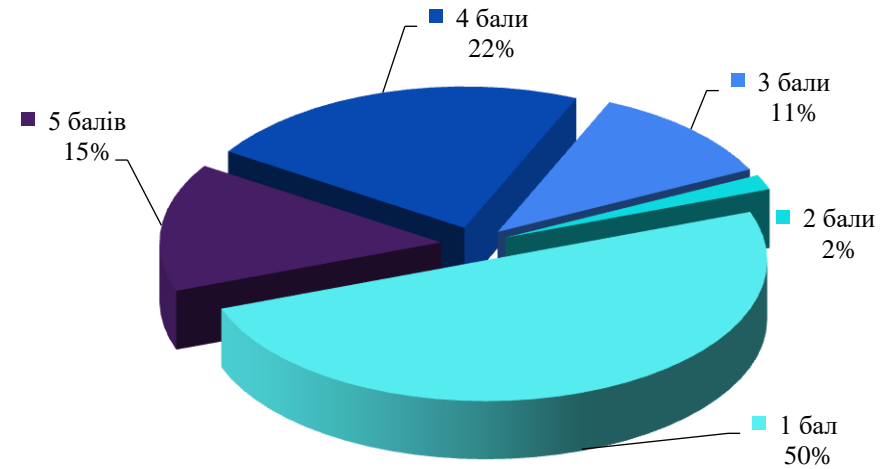
**Студенти, які з технічних причин були відсутні під час проведення он-лайн занять, мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття.**



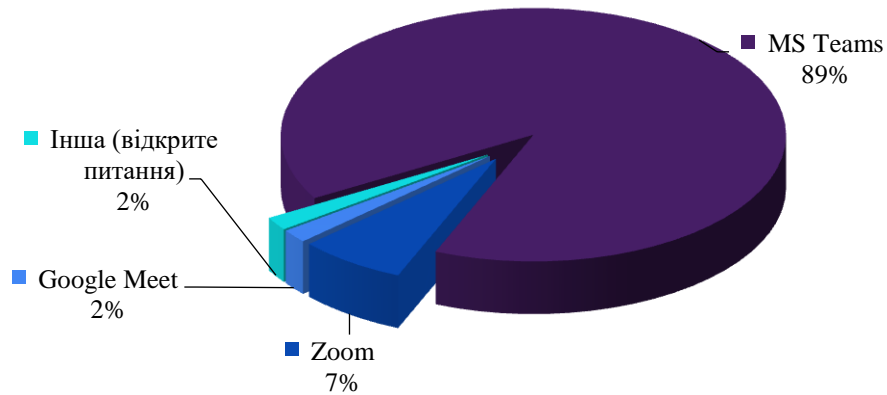
**Ресурси Віртуального навчального середовища Львівської політехніки у повній мірі забезпечують підготовку до заняття з дисциплін, опрацювання теоретичного матеріалу**



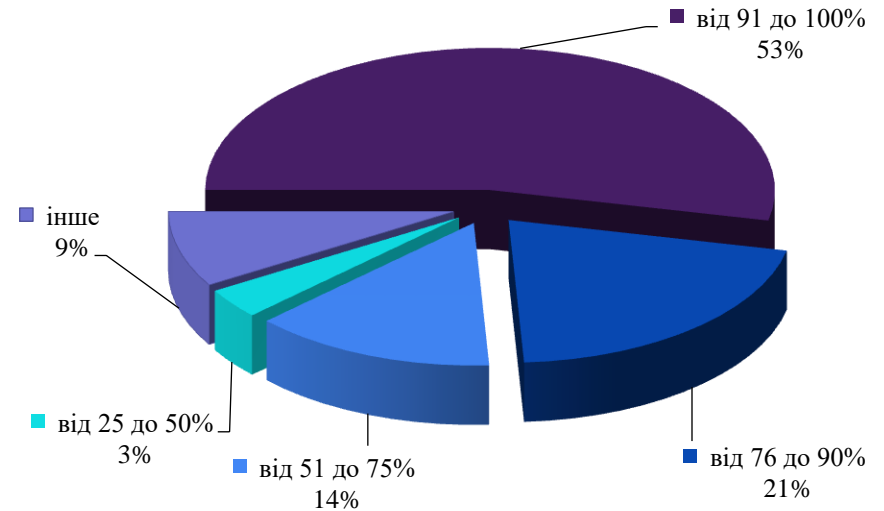
**Доступ до ВНС постійний із належною швидкістю опрацювання запитів**



**Яка, на Вашу думку, найзручніша платформа відеоконференційного зв'язку для проведення навчальних занять?**



**Оцініть, яку частину навчальних занять із зазначеної дисципліни Ви відвідали:**





## **За результатами опитування здобувачів, зроблено висновок про те, що:**

від 77 до 90% студентів повністю погоджуються із тим, що всі лекційні, практичні та лабораторні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн, викладачі вільно володіють та використовують засоби відповідної платформи он-лайн зв'язку, а також компетентні, та раціонально використовують час на заняттях. Лекції проводяться у доступній для сприйняття формі, із належним відображенням на екрані монітора презентацій матеріалу.

89 % опитаних вказують на те, що найзручніша платформа відеоконференційного зв'язку для проведення навчальних занять – MS Teams.

Проте від студентів були зауваження щодо швидкодії роботи і доступу до ВНС, які було доведено до керівництва і враховано (оновлено сервери).



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**