

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Львівська політехніка»

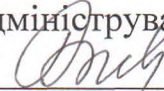
Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій

Кафедра економіки і маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова НМК спеціальностей галузі знань

07 «Управління та адміністрування»



Олексюк Г.В.

Протокол від «27» серпня 2021 р. № 1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Територіальна просторова економіка»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

вид дисципліни _____ за вибором

мова викладання _____ українська

освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Львів – 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «**Територіальна просторова економіка**» для здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Розробники (викладачі):

доцент кафедри ЕКМ, к.е.н.



Олексюк Г. В.

Гарант освітньої програми:

професор кафедри ФОА, к.е.н., проф.



Лапішко М.Л.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки і маркетингу

Протокол від «27» серпня 2021 року № 1

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів/год	150/5	150
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:		
• лекційні заняття, год	15	2
• семінарські заняття, год.	-	
• практичні заняття, год.	30	4
• лабораторні заняття, год	-	
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	105	144
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год		
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	1/75	1/75
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	30	69
залік	1	1

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі: денної форми навчання – 30 %, заочної форми навчання – 4%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення дисципліни та результати навчання

Мета вивчення дисципліни – набуття здобувачами вищої освіти базових теоретичних та аналітичних знань для використання засад територіальної просторової економіки місцевого рівня у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та практичного використання методів планування, аналізу та оцінки соціально-економічного розвитку територіальних громад, які застосовуються при формуванні основ бази оподаткування та управління місцевими фінансами і фінансами суб'єктів господарювання територій.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

загальних:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. щодо оцінювання майна.
- ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахових (спеціальних):

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювання майна.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері оцінювання майна.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки соціально-економічних явищ і процесів та використання вітчизняного законодавства у сфері фінансової діяльності та місцевого самоврядування.

СКС-2-1. Здатність критично оцінити потребу у фінансуванні та об'єктивно оцінювати наслідки впровадження інновацій для розвитку територій.

СКС-2-2. Вміння здійснювати пошук і вивчення нових можливостей залучення інвестиційних ресурсів, у тому числі шляхом муніципальних запозичень.

СКС-2-3. Здатність приймати і виконувати управлінські рішення щодо впровадження державних цільових програм та програм громадського бюджету, проведення тендерних процедур закупівлі товарів і послуг для підвищення рівня життя членів територіальної громади.

Здатність застосовувати підходи та принципи соціально-економічного планування територіальних громад, на основі яких формується загальна податкова база територій.

Здатність аналізувати потенціал територіальних громад, його кількісні та якісні показники для зміцнення фінансової спроможності громад і ефективного розвитку територій.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **знання та вміння**:

знати: Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України, нормативно-правові акти галузевого спрямування, які стосуються економічного, просторового територіального розвитку, формування територіальних громад та зміцнення їх фінансової спроможності. Міжнародні стандарти оцінки, інші нормативно – правові документи з питань оцінювання ресурсного потенціалу громад, інвестиційної привабливості та інструментів залучення інвестицій. Знати підходи щодо визначення особливостей та оцінки соціально-культурного розвитку територіальної громади у напрямку розширення бази оподаткування суб'єктів господарювання на визначеній території, наповнення місцевого бюджету. Володіти знаннями стосовно побудови концепцій інтегрованого розвитку територіальних громад на основі існуючого потенціалу, рівня розвитку та інтеграції зовнішніх та внутрішніх зв'язків територій.

уміти: користуватись основними статистичними, економіко-математичними методами збору, обробки та аналізу статистичної інформації про соціально-економічний стан територіальних громад; проводити дослідження просторового та економічного розвитку територій, об'єктів, які розташовані в межах територіальних громад і їх взаємодії в межах закритого простору конкретної громади та впливу відкритого економічного простору на регіональному, національному та міжнародному рівнях; оцінювати фінансові перспективні можливості наповнення місцевих бюджетів на основі розвитку економіки локального простору територіальних громад; проводити порівняльний аналіз конкурентоспроможності територіальних громад у напрямку зміцнення фінансової спроможності їх, залучення додаткових фінансових ресурсів; проводити моніторинг соціально-економічного розвитку територіальних громад стосовно їх фінансової стабільності; використовувати комп'ютерні програмні продукти, які застосовуються при визначенні засад та стану просторової економіки на локальному рівні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПР02 Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, оціночної діяльності.	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: - Тестування; - Усне фронтальне опитування; - Виступи на семінарі; Заліковий контроль: ✓ Тестування; ✓ Письмове опитування.
ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері оцінки соціально-економічного розвитку територіальних громад.	Лекції, семінарські, практичні заняття: економіко-статистичний метод; репродуктивний метод, метод евристичний, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод;	Поточний контроль: ✓ Тестування; ✓ Усне фронтальне опитування; ✓ Усне вибіркве опитування; ✓ Виконання та захист індивідуального завдання; Заліковий контроль: Тестування ✓ Розв'язування тестово-логічних задач
ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері просторової економіки територіальних громад.	Лекції, семінарські, практичні заняття: ігрові дискусії, репродуктивний метод , метод евристичний, метод проблемного викладу, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: - Тестування; - Усне вибіркве опитування; ✓ Оцінка активності при ігрових дискусіях; - Виступи на семінарі; ✓ Колективне вирішення проблемних завдань Заліковий контроль: ✓ Тестування; ✓ Письмове опитування;
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: ┐ Усне вибіркве опитування; ┐ Виконання та захист практичних робіт ┐ Захист індивідуального завдання; Заліковий контроль: ✓ Тестування ✓ Розв'язування тестово-логічних задач
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод	Поточний контроль: ┐ Усне фронтальне опитування; ┐ Усне вибіркве опитування; ┐ Захист індивідуального завдання; Заліковий контроль: ┐ Розв'язування тестово-логічних задач
ПР20. Здійснювати управління капіталом, земельними ресурсами, вартістю об'єктів власності територіальної громади, користуватися офіційним порталом публічних коштів e-data.	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод , метод евристичний, метод проблемного викладу, метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; економіко-статистичний метод	Поточний контроль: ┐ Тестування; ┐ Усне фронтальне опитування; ┐ Усне вибіркве опитування; ┐ Захист індивідуального завдання; Заліковий контроль: • Тестування • Розв'язування тестово-логічних задач

2.4. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

№ з/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1.	Фінансовий менеджмент	Оцінювання вартості майна
2	Податковий та бюджетний менеджмент	Інвестиційний менеджмент
3	Мікро-макроекономіка	Проектне фінансування
4	Просторова економіка	Маркетинг фінансових послуг

3. Анотація дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Територіальна просторова економіка» є теоретичні та практичні засади організації соціально-економічного розвитку територіальних громад, з акцентом на формування фінансового потенціалу та зміцнення їх спроможності для сталого розвитку.

Дисципліна «Територіальна просторова економіка» є вибірковою дисципліною в системі фахової підготовки магістрів. Курс спрямований на формування системи знань у здобувачів, які сприятимуть мобілізації фінансових ресурсів на регіональному і локальному рівнях. Студенти зможуть вміло використовувати сучасну інформацію і методи досліджень, самостійно працювати у територіальних громадах, приймати рішення і опрацьовувати проекти у сфері мобілізації фінансових ресурсів. Здобувачі спеціальності «Фінанси» отримають теоретичні знання, методичні і практичні навички щодо застосування комплексного підходу розвитку економіки на локальному територіальному рівні в контексті реформи децентралізації фінансів.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1.Лекційні заняття

№	Назви тем	К-ть годин	
		ДФН	ЗФН
	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОСТОРОВОЇ ЕКОНОМІКИ, ПОНЯТТЯ ТА ВЛАСТИВОСТІ ПРОСТОРУ	2	2
	Лекція 1. Теоретичні основи просторової економіки, поняття та властивості простору.	2	2
	- Предмет та місце, мета і завдання курсу «Територіальна просторова економіка» в системі наукових дисциплін. - Основні проблеми та принципи, які досліджує просторова економіка на глобальному, національному, регіональному та локальному територіальному рівні. - Види просторових утворень. - Поняття просторова економіка та економіка територіальної громади: спільні та відмінні особливості.		
	Література: 1;5; 6;7; 21;22; 23;26.		
	ТЕМА 2. ОСНОВИ АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНОГО УСТРОЮ ТА ПРОСТОРОВА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	3	
	Лекція 2. Основи адміністративно-територіального устрою та управління територіями в Україні.	1	
	- Сучасний адміністративно-територіальний устрій України. - Особливості формування територіальних громад в контексті реформи		

№	Назви тем	К-ть годин	
		ДФН	ЗФН
	місцевого самоврядування. 3. Європейський досвід реформування управління територіями місцевого самоврядування. Література:1; 5; 6; 7;11;14;16;18;20; Лекція 3. Просторова організація економічних систем.	2	
	1. Поняття місць продукування блага та зв'язок з ними територій територіальних громад. 2. Критерії місць розміщення виробництва, споживання та розповсюдження блага. 3. Стратегії щодо підвищення привабливості та конкурентоспроможності територіальних громад. 4. Тріадний простір суспільства на територіальному рівні: економіка, комунальне самоуправління, громадянське суспільство. Література:8; 9; 10; 11; 21; 22;23;24;26. ТЕМА 3.СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ТА ОЦІНКА ЇХ ПОТЕНЦІАЛУ.	6	
	Лекція 4. Соціально-економічний розвиток територіальних громад та його показники.	2	
	1. Соціально-економічний розвиток та показники потенціалу територіальних громад. 2. Фактори (чинники), що впливають на розвиток територіальних громад. 3. Економічне та просторове планування розвитку територіальних громад, його зв'язок для стратегічного розвитку територій. 4. Поняття містобудівної документації. Література:1;4;5; 6; 7; 8; 9; 11; 14;18;20;21;25; Лекція 5.Методи та форми аналізу і оцінки територіальних громад для підвищення їх фінансової стійкості.	2	
	1. Соціально-економічний аналіз та методи його проведення. 2. Порівняльний аналіз. 3. SWOT-аналіз і його функція для стратегічного розвитку громад. 4. PESTLE-аналіз і його функція для оцінки конкурентоспроможності громад. 5. Соціологічний аналіз і його значення для визначення основ фінансової спроможності територіальної громади. Література: 9; 12; 13; 20; 24;26. Лекція 6.Оцінка природно-ресурсного, господарсько-виробничого та соціально-демографічного потенціалу територіальних громад у досягненні їх фінансової стабільності.	2	
	1.Поняття, характеристика природно-ресурсного потенціалу території. 2. Економічна оцінка природньо-ресурсного потенціалу для підвищення дохідної бази місцевого бюджету. 3. Оцінка господарсько-виробничого та інфраструктурного потенціалу територіальних громад для формування бази оподаткування. 4. Оцінка соціально-демографічного потенціалу територіальних громад для формування підходів до обсягів видаткової частини місцевих бюджетів.		

№	Назви тем	К-ть годин	
		ДФН	ЗФН
	Література: 1;2;3;4; 5;6;9; 13;15;16;23;25. ТЕМА 4. БЮДЖЕТНА ПОЛІТИКА ТА ФІНАНСОВО-БЮДЖЕТНІ ВІДНОСИНИ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ, ЇХ ФІНАНСОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ. Лекція 7 . Основи формування фінансово-економічного базису територіальних громад. 1.Фінанси господарсько-виробничого сектору територіальний громад та їх вплив на зміцнення фінансової спроможності територій. 2. Загальні підходи до формування місцевих бюджетів в контексті зміцнення економічного потенціалу територіальної громади, фінансовий дисбаланс територій. 3. Показники дохідної та видаткової частини місцевих бюджетів, бюджетне вирівнювання. 4. Механізми залучення додаткових фінансових ресурсів для розвитку територіальних громад: співробітництво, запозичення, гранти та їх гарантія в контексті просторового розвитку територій. Література: 1; 2; 3;4; 5;6; 9;12;13; 15; 17; 18; 20; 25; Лекція 8. Фактори підвищення фінансової спроможності територіальних громад, управління інвестиційним розвитком. 1. Внутрішні та зовнішні фактори підвищення фінансової спроможності територіальних громад. 2. Використання переваг конкурентоспроможності територіальних громад для зміцнення їх фінансової стабільності. 3. Інвестиційні ресурси територіальних громад, інвестиційна привабливість територій. 4. Інструменти залучення інвестицій, їх законодавча основа та результативність для розвитку територіальних громад. Література: 5;6;7; 9; 10; 11;13; 15; 17; 19; 20; 24; 25.	4	
		2	
		2	
		3	
	Всього	15	2

4.2.Практичні (семінарські) заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Заняття №1 Практичне заняття 1. Означення територіального простору. 1. Означення меж територіальних громад створених в процесі реформи децентралізації. 2. Національні підходи до просторових утворень органів місцевого самоврядування.	2	
2.	Заняття №2 Семінарське заняття 1.Створення об'єднаних територіальних громад.	2	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
	1. Завершення реформи децентралізації і створення територіальних громад в Україні. 2. Характерні особливості Львівської міської територіальної громади (ігрова дискусія).		
3.	Заняття №3 Практичні заняття №2:Адміністративно-територіальний устрій України. 1. Опитування студентів за матеріалами лекції: 2. Обговорення адміністративно-територіальної реформи в Україні на сучасному етапі. 3. Адміністративно-територіальний устрій Львівської області, особливості та ефективність прийнятих змін в контексті бюджетної децентралізації.	2	
4	Заняття №4 Практичні заняття №3.Просторова організація економічних систем. 1. Фронтальне опитування основних понять просторової організації економічних систем. 2. Опитування (тестування) теоретичного матеріалу студентів із знання особливостей фінансових потоків при виборі місця продукування блага. 3. Самостійна аудиторна робота.	2	
5	Заняття №5 Семінарське заняття № 2. Європейський досвід місцевого самоврядування. 1. Опитування (тестування) теоретичного матеріалу студентів з наступних питань: 1.1.Особливості реформи місцевого самоврядування та фінансової децентралізації у Польщі. 1.2. Особливості місцевого самоврядування в інших європейських країнах. 2. Самостійна аудиторна робота.	2	
6	Заняття№ 6 Практичні заняття № 4: Соціально-економічний розвиток територіальних громад. 1. Соціально-економічний розвиток територіальних громад: засади, підходи та особливості. 2. Показники плану соціально-економічного розвитку територіальних громад. 3. Обговорення порядку виконання індивідуального завдання.	2	
7.	Заняття №7 Практичні заняття № 5:Соціально-економічний розвиток територіальних громад. 1. Опитування (тестування) теоретичного матеріалу студентів з наступних питань: 1.1. Фактори, що впливають на соціально-економічний розвиток територіальних громад. 1.2. Взаємозв'язок просторового та економічного планування для визначення стратегій розвитку територіальних громад. 1.3. Обговорення питань щодо виконання індивідуальної роботи.	2	2
8	Заняття№ 8 Семінарське заняття №3:Соціально-економічний розвиток територіальних громад і його показники. 1. Аналіз плану соціально-економічного розвитку Львівської територіальної громади на 2021 рік. 1.1. Ознайомлення із структурою плану та його показниками. 1.2. Ознайомлення із бюджетом територіальної громади на 2021 рік. 1.3. Ознайомлення із прийнятими цільовими програмами територіальної громади та джерелами їх фінансування.	2	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
	3. Самостійна аудиторна робота		
9	Заняття № 9 Практичне заняття № 6. Методи та форми оцінки соціально-економічного розвитку територіальних громад. 1. Соціально-економічний аналіз та методи його проведення. 2. Особливості порівняльного методу оцінки діяльності територіальних громад.	2	
10.	Заняття № 10 Практичні заняття № 7: Методи та форми оцінки соціально-економічного стану територіальних громад. 1. Побудова моделі SWOT-аналізу територіальної громади щодо перспектив зміцнення фінансової спроможності громади. 2. Побудова моделі PESTLE-аналізу територіальної громади щодо збільшення фінансових потоків та підвищення конкурентоспроможності громади. 3.	2	
11	Заняття № 11 Практичні заняття № 8: Характеристика природньо-ресурсного потенціалу територіальних громад. Ресурсні платежі. 1. Характеристика природньо-ресурсного потенціалу територіальних громад. 2. Земельні ресурси та їх значення щодо наповнення дохідної частини місцевого бюджету. 3. Поняття нормативної грошової оцінки земель та її використання при зарахуванні плати за землю. 4. Розв'язування задач на визначення бази оподаткування та величини земельного податку у територіальних громадах.	2	
12.	Заняття № 12 Практичне заняття № 9: Механізми впливу господарсько-виробничого та інфраструктурного комплексу територіальних громад на посилення їх фінансової спроможності. 1. Опитування (тестування) теоретичного матеріалу студентів з наступних питань: 1.1. Фінансові потоки суб'єктів господарювання територіальних громад. 1.2. Вплив інфраструктурного комплексу територій щодо зростання фінансово-економічного потенціалу підприємництва. 1.3. Механізми стимулювання фінансової стабільності підприємств для зростання їх бази оподаткування. 2. Розв'язування задач на визначення сум податку на прибуток та акцизного збору.	2	
13	Заняття № 13 Практичне заняття № 10: Оцінка соціально-демографічного потенціалу територіальних громад. 1. Демографічні показники та тенденції. 2. Трудові ресурси, баланс трудових ресурсів територій. 3. Розв'язування задач на визначення поступлень податку з доходів фізичних осіб до місцевих бюджетів. 4. Самостійна робота	2	
14.	Заняття 14 Семінарські заняття № 4: Основи формування фінансово-економічного базису територіальних громад. Місцеві бюджети. 1. Загальні підходи до формування місцевих бюджетів територіальних громад. 2. Показники дохідної та видаткової частини місцевих бюджетів, фінансове вирівнювання. 3. Механізми залучення додаткових фінансових ресурсів у територіальні громади: позики, міжнародна фінансова допомога, гранти, державно-приватне партнерство. 3. Захист індивідуальних робіт.	2	2
15	Заняття № 15 Практичні заняття № 11: Фактори підвищення фінансової спроможності громад, управління інвестиційним розвитком. 1. Поняття, показники фінансової спроможності територіальних громад.	2	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
	2. Інвестиційні ресурси територіальних громад та механізми їх використання для зміцнення фінансової стійкості територій. 3. Внутрішні та зовнішні фактори підвищення фінансової спроможності територіальних громад. 4.Захист індивідуальних робіт.		
	Всього	30	4

4.3.Самостійна робота

Найменування робіт	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, тестування.	10	20
Індивідуальна робота в умовах дистанційного навчання.		
Робота з лекційним матеріалом	15	44
- Робота над практичними завданнями	48	48
- Підготовка індивідуального завдання	18	18
- Підготовка до підсумкового контролю	14	14
Усього годин	105	144

5. Опис методів оцінювання результатів навчання

Методи контролю знань та умінь здобувача при вивченні дисципліни включають:

1. Поточний контроль роботи здобувача:

- ✓ Тестове опитування;
- ✓ Усне опитування на практичних заняттях ;
- ✓ Розв'язування задач з за тематикою створення територіальної громади, наповнення місцевого бюджету, розрахунку фінансової спроможності громад.
- ✓ Виконання індивідуального завдання(за варіантом) та його захист;

2. Підсумковий контроль:Складання заліку (письмової та усної компонент)

Письмова компонента:

- ✓ Завдання 1-го рівня – тести у ВНС;
- ✓ Завдання 2-го рівня – розкрити зміст питання і поняття, дати визначення;
- ✓ Завдання 3-го рівня – розкриття змісту тестово-логічної задачі, у якій зазначені відповідні практичні ситуації.

Робота в умовах дистанційного навчання

- ✓ Дистанційне навчання може передбачатися як для окремих видів навчальної роботи, наприклад, лекції, та/або практичні, та/ чи лабораторні заняття, так і у зв'язку з карантинними заходами.
- ✓ Дистанційна робота на кафедрі економіки і маркетингу ІІІТ проводиться на платформах MS Teams .
- ✓ При дистанційній роботі (у тому числі за умов карантину) передбачається співбесіда зі студентами під час проведення відео конференцій на лекційних та практичних заняттях.. Письмові роботи пересилаються до ВНС, або на електронну пошту викладача в домені @lpnu.ua. Дистанційні заняття проводяться на платформах MS Teams.

✓

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Поточний контроль(ПК) ДФН/ЗФН		Заліковий контроль (диференційований)		Разом за дисципліну
Форми поточного контролю	Макс балів(ПК)	Письмова компонента	Усна компонента	
Тестування за темами 8*3 бали = 24 бали	24/24	45	10	45+55=100
Виконання практичних завдань 11*0,5 бал = 5,5 балів	5,5/2			
Доповіді на семінарських заняттях, усне опитування 1*4 =	4/1			
Виконання індивідуального завдання	10/15			
Захист індивідуального завдання	1,5/3			
Разом за ПК	45/45	45	10	100

Порядок та критерії виставлення балів та оцінок:

В процесі навчання здобувач повинен продемонструвати активну навчальну діяльність протягом семестру і за результатами **поточного контролю** набрати **від 26 до 45 балів**.

До **обов'язкових видів робіт** поточного контролю входять:

1. **Тестування** у ВНС з 8 тем навчальної дисципліни, які оцінюються максимум в 3 бали: $8*3 = 24$ балів;
2. **Виконання практичних робіт** з розміщенням у ВНС, які складаються з 2-3х задач і оцінюються відповідно до правильних розрахунків від 0,5 балів кожна робота: $11*0,5 = 5,5$ балів. Максимальний бал отримують здобувачі, які вірно розв'язали усі задачі. За допущені помилки в розрахунках робота не зараховується.
3. **Виконання індивідуального завдання** за окремим варіантом, яке є відображає схематичне створення територіальної громади та місцевого бюджету із розрахунком та висновком про її фінансову спроможність. Індивідуальне завдання оцінюється в 11,5 балів, з яких 10 балів за зміст і оформлення завдання і максимально 1,5 балів за захист.

Крім того здобувач може отримати бали за активність на заняттях (Усне, фронтальне опитування), доповіді на семінарських заняттях максимально 1- 4 бали..

Окремо додатковими балами(від 5 до 10 балів) заохочується здобувач до науково-пошукової роботи – участь в конкурсах науково-пошукових робіт, публікації наукових тез і статей.

Студент, який вчасно (до початку екзаменаційної сесії) не виконав індивідуальної роботи або не набрав 26 балів з поточного контролю, не допускається до заліку.

Успішна здача заліку оцінюється максимум **55 балів**. Залік складається з письмової та усної компонент. Письмова компонента - екзаменаційний білет, який складається із завдань трьох рівнів, що оцінюються за окремою шкалою:

Рівень 1 – тести 10 тестів*1 бал = 10 балів;

Рівень 2 – Дати визначення та розкрити суть та зміст явища 2завдання*10 балів =20 балів;

Рівень 3 – Розв'язати тестово-логічну задачу – 15 балів

Під час усного спілкування з викладачем здобувач може отримати від 0 до 10 балів за відповідь на запитання екзаменатора.

7. Навчально – методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни;
2. Конспекти лекцій та їх презентації з дисципліни;
3. Тестові завдання за кожною темою;
4. Електронні навчальні посібники;
5. Плани семінарських занять;
6. Питання до заліку;

7. Методичні рекомендації до практичних занять;
8. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання.
9. Методична праця :- електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни «Територіальна просторова економіка» для студентів другого(магістерського) рівня вищої освіти Інституту підприємництва та перспективних технологій спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» // Г. В. Олексюк, Н. М. Попадинець// - Національний університет «Львівська політехніка», кафедра економіки і маркетингу 2021. – ____ с. – Сертифікат № _____ від ____ . ____ . 21 р., розміщений у ВНС.

8. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України // Відомості ВРУ.-1996. - №30.
2. Бюджетний Кодекс України // Відомості ВРУ.- 2010.- № 50-51.
3. Податковий Кодекс України // Відомості ВРУ.- 2011.- № 13-14, № 15-16, № 17.
4. Земельний Кодекс України // Відомості ВРУ.- 2002.- № 3-4.
5. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05. 1997 р. № 280/97-ВР [Електронний ресурс] . - Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/280/97>.
6. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» від 5 лютого 2015 р. № 157-УІІ [Електронний ресурс] . - Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/157-19>.
7. Закон України «Про співробітництво територіальних громад» від 17 червня 2014 р. № 1508-УІІ [Електронний ресурс] . - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1508-18>.
8. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17 лютого 2011 р. № 3038-УІ // Відомості ВРУ.-201. - № 34.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки» від 05.08.2020 року № 695.

Допоміжна

10. Закон України «Про індустріальні парки» від 21 червня 2012 р. №5018 – VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5018-17>.
11. Закон України «Про адміністративно-територіальний устрій». URL: <https://ips.ligazakon.net/document/JG2LP00C>.
12. Закон України «Про державний бюджет України на 2021 рік»
13. Возняк Г. В. Бюджетна політика розвитку регіонів України: сучасна парадигма та орієнтири подальших реформ : [монографія] / Г. В. Возняк ; НАН України. – Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України», 2016. – 520 с.
14. Європейська хартія місцевого самоврядування. Страсбург, 15 жовтня 1985 р. (Хартію ратифіковано Законом № 452/97-ВР від 15.07.97).
- 15.. Кириленко О.П. Планування та управління фінансовими ресурсами територіальної громади [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. П. Кириленко, Б. С. Малиняк, В. В. Письменний, В. М. Русін /Асоціація міст України – К., ТОВ «Підприємство ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 396 с.
16. Круш П. В., Кожемяченко О.О. Національна економіка : регіональний та муніципальний рівень. Підручник. – К. : Центр учбової літератури. 2011. – 320 с.
- 17.Кульчицький М. І. Фінансове територіальне вирівнювання в системі міжбюджетних відносин : монографія / М. І. Кульчицький, О. В. Заброцька ; Львів. нац.ун-т ім.. Івана Франка. – Львів : Львів, нац. ун-т ім. Івана Франка, 2015. – 335 с.
- 18.Олексюк Г. В. Особливості формування балансу виробничих, майнових та фінансових ресурсів території // Економіка України. – 2001. № 11. – С. 14-20.
- 19.. Олексюк Г. В. Індустріальні парки: від концепції до реальності // Регіональна економіка. – 2017. № 1. - С
20. Олексюк Г.В., Лисяк Н. М., Попадинець Н.М. – Концептуально - структурні моделі ендегенного потенціалу об'єднаних територіальних громад як передумова підвищення їх конкурентоспроможності // Економіка України .- 2019. № 3. – С.52 – 69.
21. Стадницький Ю. І. Просторова економіка: навчальний посібник / Ю. І. Стадницький, І. В. Бакушевич, Ю. Ю. Стадницька. – Тернопіль : ТІСІТ, 2011. – 396 с.
22. Стадницький Ю. І., Комарницький І.М., Товкан О. Е. Просторологія: Словник-довідник. – Львів: Апріорі, 2010. – 424 с.

23. Стадницький Ю. І., Данилович Т. Б., Музиченко-Козловська О. В., Войцеховська В. В., Симах А. В., Висоцький А. Л., Стадницька Ю. Ю. П 82 Просторова організація економічних систем: монографія / Ю.І. Стадницький. – Львів : Новий світ-2000, 2013. – 274 с.
24. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком: Навч. посіб. – К. : Вища шк., 2000. – 223 с.:
25. Ткачук А.Ф. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль) Анатолій Ткачук, Василь Кашевський, Петро Мавко. – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. – 96 с.
26. Шульц С. Економічний простір України: формування, структурування та управління / С. Шульц. – Львів: ІРД НАН України, 2010. – 408 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»).

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 4.1. Офіційний сайт Верховної Ради України // www.rada.gov.ua
- 4.2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України – www.kmu.gov.ua.
- 4.3. Офіційний сайт Міністерства економіки України – www.me.gov.ua.
- 4.4. Офіційний сайт Фонду державного майна України// spfu.gov.ua
- 4.7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України //
- 4.9. Офіційний сайт Міністерства фінансів України // www.minfin.gov.ua
- 4.10. Офіційний сайт Фондової біржі ПФТС // www.pfts.com

3. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (затверджене вченою радою університету від 20.06.2017р., протокол №35), зокрема пунктів: 2.4.13.- 2.4.1

4. УНІФІКОВАНИЙ ДОДАТОК

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує реалізацію права осіб з інвалідністю на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в Університеті є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти.

Звертатися за адресою:

вул. Карпінського, 2/4, І-й н.к., кімн. 112

E-mail: nolimits@lpnu.ua

Websites: <https://lpnu.ua/nolimits> <https://lpnu.ua/integration>

5. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1			
2			
3.			
4			