

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Інститут підприємництва та перспективних технологій

Кафедра економіки і маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної комісії спеціальностей

Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

М.Л.

проф. Лапішко М.Л.

«17» вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Просторове планування на локальному рівні»

/код і назва навчальної дисципліни/

другий (магістерський)

/рівень вищої освіти/

галузь знань

07 «Управління та адміністрування»

/шифр і назва/

спеціальність

072 Фінанси, банківська справа та страхування

/шифр і назва /

спеціалізація

/шифр і назва /

вид дисципліни

Вибіркова

(обов'язкова / за вибором)

мова викладання

українська

Робоча програма з навчальної дисципліни «Просторове планування на локальному рівні» складена для здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти Інституту підприємництва та перспективних технологій НУ «Львівська політехніка» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробники:

К.е.н., доцент


/підпись/

Олексюк Г.В.

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри

Економіки та маркетингу
/назва/

Протокол від «11» вересня 2020 року № 1

Завідувач кафедри

ЕКМ
/абревіатура/

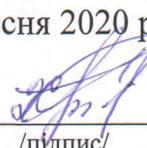

/підпись/

Ангелко І.В.
/ініціали та прізвище/

Робоча програма розглянута та схвалена НМК спеціальностей Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Протокол від «17 » вересня 2020 року № 1

Секретар НМК


/підпись/

Данилків Х.П.

Структура навчальної дисципліни

| Найменування показників | Всього годин | |
|--|----------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів/год. | 5/150 | 5/150 |
| Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.: | 45 | |
| ● лекційні заняття, год. | 15 | 2 |
| ● семінарські заняття, год. | - | |
| ● практичні заняття, год. | 30 | 4 |
| ● лабораторні заняття, год. | - | |
| Усього годин самостійної роботи, у т.ч.: | 105 | 144 |
| ● контрольні роботи, к-сть/год. | 55 | 55 |
| ● розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год. | - | |
| ● індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год. | - | |
| ● підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год. | 50 | 89 |
| Залік | 2 семестр | 2 семестр |

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 30 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Основною метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів базових теоретичних та аналітичних знань для використання зasad просторового планування на локальному рівні об'єднаних територіальних громад у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та практичного використання методів планування, аналізу та оцінки соціально-економічного розвитку територій із використанням положень просторового планування та містобудівної документації.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання**:

1. Знати основні критерії, поняття просторового планування, знати головні закономірності, принципи і чинники просторових аспектів розвитку економіки на територіях місцевого самоврядування.
2. Знати структуру соціально-економічного і господарського комплексу та основи просторового і економічного планування, принципи і методологію стратегічного прогнозування і планування розвитку територій, використовуючи підходи та концепції планування розвитку міст та територій просторової організації їх розвитку.
3. Вміти визначити просторові чинники, що впливають на формування потенціалу територіального (локального) простору, визначити та застосувати спільні напрями просторового та економічного планування розвитку територій місцевого самоврядування,

застосувати показники розвитку територій для побудови стратегій розвитку бізнесу окремого підприємства та об'єднаних територіальних громад.

4. Вміти аналізувати та оцінювати показники розвитку природно-ресурсного, господарсько-економічного і соціально-демографічного потенціалу, формувати показники інвестиційної привабливості, застосовувати методики, що використовуються при аналізі, моніторингу та маркетингу територій на основі матеріалів просторового планування, містобудівної документації

5. Вміти застосування механізми просторової організації управління фінансово-економічними, соціально-господарськими, природно-екологічними ресурсами територій, сформувати завдання щодо проведення моніторингу, маркетингу територіального (локального) простору на основі архітектурних рішень просторового розвитку.

6. Володіти знаннями про використання положень генерального плану населеного пункту, показників соціально-економічного розвитку територій, показників стратегічного плану при проведенні досліджень інвестиційної привабливості територій місцевого самоврядування для формування фінансової стабільності та фінансової спроможності як територій в цілому так і у сфері підприємництва.

7. Вміти працювати та застосувати у практичній роботі картографічний та статистичний матеріал, містобудівну документацію.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

загальних:

- 1) здатність навчатися, здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;
- 2) уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі;
- 4) уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення;
- 5) уміння проводити дослідження на відповідному рівні; думати абстрактно, аналізувати та синтезувати;
- 6) уміння працювати самостійно;

фахових:

- 1) здатність застосовувати базові знання з економічних наук: фінансів, аналізу, статистики, економетрії, планування, оцінки, містобудування, просторових утворень.;
- 2) здатність застосовувати знання економічних методів аналізу та синтезу складних об'єктів та систем із застосуванням сучасних методів інформаційних технологій та геоінформаційних систем.

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання**:

1. Здатність сприймати нову інформацію й інтерпретувати її в контексті вже засвоєної інформації у сфері просторового планування, економіки і фінансів.
2. Здатність демонструвати розуміння сутності та змісту територіальної просторової економіки і функціональних зв'язків між її складовими стосовно просторового планування населених пунктів.

2.3. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

| № з/п | Попередні навчальні дисципліни | Супутні і наступні навчальні дисципліни |
|------------------|---|--|
| 1. | Політична економія | Фінанси |
| 3. | Мікро-, макроекономіка | Територіальна просторова економіка |

3. Аnotація навчальної дисципліни

Дисципліна «Просторове планування на локальному рівні» є вибірковою дисципліною в системі фахової підготовки магістрів, що викладається у сьомому семестрі. Курс спрямований на формування системи знань у студентів, які сприятимуть мобілізації фінансових ресурсів на регіональному та локальному рівнях, враховуючи при цьому положення просторового архітектурного планування та містобудівної документації. Студенти спеціальності «Фінанси» отримають значні теоретичні знання, методичні і прикладні навички, щодо комплексного підходу розвитку економіки на локальному територіальному рівні в контексті реформи децентралізації фінансів, діяльності органів місцевого самоврядування для забезпечення ефективності створення ОТГ в Україні. Студенти зможуть вміло використовувати сучасну інформацію, містобудівну документацію, методи досліджень на основі містобудівних підходів, самостійно працювати на території, приймати рішення і опрацьовувати проекти у сфері мобілізації фінансових ресурсів.

3. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

| № п/п | Зміст (теми) заняття | К-ть год. | |
|-------|---|-----------|-----|
| | | ДФН | ЗФН |
| 1. | Тема 1. Теоретичні основи просторового планування населених пунктів, поняття та властивості простору Предмет та місце курсу в системі наукових дисциплін. Необхідність, мета та завдання вивчення курсу для формування зasad бюджетної самостійності та фінансової спроможності територій місцевого самоврядування. Основні проблеми, принципи та завдання, які досліджує та вирішує просторове планування на локальному рівні, загальні засади просторового планування на національному, регіональному рівнях, та в межах територіального простору. Види просторових утворень. | 2 | |
| 2. | Тема 2. Планування розвитку міст та територій, вимоги до розробки концепції просторової організації локальних територій. Теоретичні основи планування розвитку міст та локальних територіальних систем. Адміністративно-територіальний устрій України. Методологічні основи стратегічного планування, проблемно-прогностичний підхід. Структурне представлення міст і територій через виділення якісних рівнів дослідження та проектування їх як системи (морфологічний, функціональний, процесуальний та соціальний зризи). | 2 | |
| 3. | Тема 3. Просторова організація планування на локальному рівні. Генеральний план – основний містобудівний документ планування просторової організації та розвитку населеного пункту. Об'єкти планувальної організації територій, їх ієрархічні рівні. Генеральна схема планування території України та регіону (області), району. Поняття містобудівного кадастру, детального плану території. Проблеми розробки генеральних планів об'єднаних територіальних громад. | 2 | 2 |
| 4. | Тема 4. Теоретико-методичні основи розробки концепцій та генеральних планів населених пунктів. Концепція генерального плану. Визначення основних напрямів розвитку територій. Окреслення основних принципів просторової організації та розвитку міста. Форма Концепції генерального плану – допоміжні матеріали у вигляді схем функціонального зонування, реформування вуличної мережі, просторового територіального розвитку міста чи іншого населеного пункту. | 2 | |

| | | | |
|----|--|-----------|----------|
| | Передпроектний аналіз для задач генерального плану. | | |
| 5. | Тема 5. Просторове планування територіального (локального) простору, етапи розробки генерального плану. Аналітичний етап, характеристика економіко-географічного положення, природних умов і ресурсів. Тенденції змін демографічного господарського потенціалу, житлово-комунальної сфери. Конструктивний етап, багатоваріантний прогноз розвитку міста, територіальної громади. Оперативний етап, підконтрольна реалізація містобудівного вирішення. Поняття апробації: експертиза, погодження, затвердження. | 2 | |
| 6. | Тема 6. Використання матеріалів генерального плану. Складання програм соціально-економічного розвитку територій на основі генерального плану. Розподіл земельних ресурсів території за функціями та цільовим призначенням. Економічна оцінка території та грошова оцінка земель для визначення ставок земельного податку. Поняття стартової ціни продажу земельних ділянок. Поняття зонування та встановлення меж населених пунктів. Визначення територій пріоритетного розвитку та фінансового забезпечення цього розвитку. Встановлення територій, що мають спільні інтереси для розвитку та використання спільних фінансів. | 3 | |
| 7. | Тема 7. Поняття місцевих правил забудови як механізму реалізації генеральних планів. Поняття функціонально-правового зонування. Зміст процесу зонування, місцеві правила забудови як інструмент залучення інвестицій. Поняття техніко-економічного обґрунтування містобудівних рішень та його значення для стратегічного розвитку територій і фінансової спроможності громад. Законодавство України, що регулює містобудівну діяльність та просторове планування в Україні. | 2 | |
| | Усього годин | 15 | 2 |

4.2. Практичні (семінарські) заняття

| № п/п | Зміст (теми) занять | К-ть год. | |
|----------|--|-----------|-----|
| | | ДФН | ЗФН |
| 1. | Означення територіального (локального) простору, характеристика просторових утворень органів місцевого самоврядування. | 2 | |
| 2. | Основні проблеми і принципи, які досліджує просторове планування на локальному рівні. Загальні засади просторового планування на державному та регіональному рівнях. Обговорення Схеми планування Львівської області | 2 | |
| 3. | Теоретичні основи планування розвитку міст та локальних територій. Адміністративно-територіальний устрій України та необхідність реформування його відповідно до реформи децентралізації. | 2 | |
| 4. | Розгляд генерального плану населеного пункту, детального плану території. Земельні ресурси, їх види. Земельне розпланування та земельний кадастр. Проблеми розробки генеральних планів об'єднаних територіальних громад. | 2 | |
| 5. | Теоретико-методологічні основи розробки концепцій генеральних планів. Підходи до формування концепції, передпроектний аналіз для задач генерального плану. | 2 | |
| 6. | Етапи формування генерального плану на локальному рівні. Аналітичний | 2 | |

| | | | |
|-----|--|-----------|----------|
| | етап. Розгляд окремих характеристик міста Львова. Характеристика основних методів аналізу та оцінки територій, їх мета та завдання. | | |
| 7. | Етапи формування генерального плану населеного пункту. Конструктивний етап, прогнозування розвитку населеного пункту на тривалу перспективу на умовах сталого розвитку. Розгляд природних ресурсів на прикладі просторової межі Львівської області. Охорона навколошнього природного середовища, функції самоврядних громад.. | 2 | |
| 8. | Оперативний етап. Підконтрольна реалізація містобудівного рішення. Апробація, експертиза, погодження та затвердження генеральних планів. | 2 | |
| 9. | Соціальна складова розвитку територіального (локального) простору. Демографічні показники. Трудові ресурси, баланс трудових ресурсів. Соціально-побутова та соціально-духовна інфраструктура, використання показників генерального плану для формування плану соціально-економічного розвитку території. Економічна оцінка земельних ресурсів територій. | 4 | |
| 10. | Поняття зонування та встановлення меж населених пунктів. Визначення пріоритетних напрямів розвитку локальних територій на основі положень генерального плану. | 2 | |
| 11. | Ознайомлення із Стратегією розвитку Львівської області. Особливості показників поточного та стратегічного планування територій. Визначення особливостей територіального співробітництва на основі Схеми планування Львівської області. | 2 | |
| 12. | Поняття функціонально-правового зонування. Інвестиційні ресурси територій, місцеві правила забудови як інструмент залучення інвестицій. Інструменти взаємодії інвесторів та органів місцевого самоврядування. Індустріальні парки, їх визначення на основі підходів до формування генеральних планів населених пунктів. законодавство та концепції. Техніко-економічне обґрунтування містобудівних рішень. | 4 | |
| 13. | Законодавство України щодо регулювання містобудівної діяльності в Україні. Обговорення положень Закону України «Про регулювання містобудівної діяльності» | 2 | |
| | Усього годин | 30 | 4 |

4.3. Робота в умовах дистанційного навчання

Дистанційне навчання може передбачатися як для окремих видів навчальної роботи, наприклад, лекції, та/або практичні, та/ чи лабораторні заняття, так і у зв'язку з карантинними заходами.

Дистанційна робота на кафедрі ЕКМ ІППТ проводиться на платформах MS Teams та Звітування з індивідуальних або командних завдань проводиться через ВНС, або через електронну пошту викладача через канал зв'язку @lpu.ua.

| № з/п | Найменування робіт | Кількість годин | |
|---------------------|--|----------------------------|------------|
| | | ДФН | ЗФН |
| 1. | Індивідуальне науково – дослідне завдання, к-ть год. | 55 | 55 |
| 3. | Підготовка до контрольних заходів (залік) | 50 | 89 |
| Усього годин | | 105 | 144 |

4.4. Самостійна робота

4.5. Методи діагностики знань

Діагностика знань студентів проводиться за допомогою усного та письмового опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань, заліковий контроль: тестова та усна компонента.

При дистанційній роботі (у тому числі за умов карантину) передбачається співбесіда зі студентами під час проведення відео конференцій на лекційних та практичних заняттях. Практичні завдання виконуються в аудиторії та /або (у випадку дистанційного навчання) на домашньому комп'ютері. Індивідуальні звіти з практичних робіт та письмові роботи пересилаються до ВНС, або на електронну пошту викладача в домені @ lpnu.ua. Заняття проводяться на платформі MS Teams.

6. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

6.1. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента денної форми навчання

| Максимальна оцінка в балах | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|-------|---------------------|-----------------|---------------------|
| Поточний контроль (ПК) | | | | | Заліковий контроль | | Разом за дисципліну |
| Лабораторні заняття | Практичні заняття | Індивідуальне н-д завдання | Інші види Тести ВНС | Разом | письмова компонента | усна компонента | |
| - | 9 | 10 | 21 | 40 | 50 | 10 | 100 |

6.2. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента заочної форми навчання

| Максимальна оцінка в балах | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------|----|-----------|-------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| Поточний контроль (ПК) | | | | | Екзаменаційний контроль | | Разом за дисципліну |
| Лабораторні заняття | Практичні заняття | КР | Інші види | Разом | письмова компонента | усна компонента | |
| - | | 19 | 21 | 40 | 50 | 10 | 100 |

7. Навчально-методичне забезпечення

- Олексюк Г.В. Навчально-методичний комплекс з дисципліни « Просторове планування на локальному рівні» для студентів першого курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальністю
- Електронний навчально-методичний комплекс “Просторове планування на локальному рівні” [Електронний ресурс] / Г.В.Олексюк, Н. М. Лисяк – Режим доступу: [http://vns.lp.edu.ua/course/...](http://vns.lp.edu.ua/course/)

8. Рекомендована література

Базова

- Конституція України // Відомості ВРУ.-1996. -
- Податковий Кодекс України // Відомості ВРУ. - 2011.- № 13-14, № 15-16, № 17.
- Земельний Кодекс України // Відомості ВРУ.- 2002.- № 3-4.
- Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05. 1997 р. № 280/97-ВР [Електронний ресурс] .- Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/280/97>.

5. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» від 5 лютого 2015 р. № 157-УП [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/157-19>.
6. Закон України «Про співробітництво територіальних громад» від 17 червня 2014 р. № 1508-УП [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1508-18>.
7. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17 лютого 2011 р. № 3038-УІ // Відомості ВРУ.-201.
8. Габрель Микола, Олійник Іван, Габрель Михайло Рекомендації з просторового планування міст та територій: Для державних службовців та працівників органів місцевого самоврядування. – Львів, 2008, - 192 с.
9. Палеха Ю.М. Економіко-географічні аспекти формування вартості територій населених пунктів. Наукове видання / Палеха Ю.М. – Київ: Профі, 2006. – 324 с.

Допоміжна

9. Закон України «Про індустріальні парки» від 21 червня 2012 р. №5018 – VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5018-17>.
10. Закон України «Про генеральну схему планування території України» від 7 лютого 2002 року. №3059 – III. Відомості ВРУ. - 2002. - № 30.
12. Возняк Г. В. Бюджетна політика розвитку регіонів України: сучасна парадигма та орієнтири подальших реформ : [монографія] / Г. В. Возняк ; НАН України. – Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», 2016. – 520 с.
14. Європейська хартія місцевого самоврядування. Страсбург, 15 жовтня 1985 р. (Хартію ратифіковано Законом № 452/97-ВР від 15.07.97).
- 16 Круш П. В., Кожемяченко О.О. Національна економіка : регіональний та муніципальний рівень. Підручник. – К. : Центр учебової літератури. 2011. – 320 с.
- 18.Олексюк Г. В. Особливості формування балансу виробничих, майнових та фінансових ресурсів території // Економіка України. – 2001. № 11. – С. 14-20.
- 19.. Олексюк Г. В. Індустріальні парки: від концепції до реальності // Регіональна економіка. – 2017. № 1. - С
20. Олексюк Г.В., Лисяк Н. М., Попадинець Н.М. – Концептуально - структурні моделі ендогенного потенціалу об'єднаних територіальних громад як передумова підвищення їх конкурентоспроможності // Економіка України . - 2019. № 3. – С.52 – 69.
21. Стадницький Ю. І. Просторова економіка: навчальний посібник / Ю. І. Стадницький, І. В. Бакушевич, Ю. Ю. Стадницька. – Тернопіль : TICIT, 2011. – 396 с.
22. Стадницький Ю. І., Комарницький І.М., Товкан О. Е. Просторологія: Словник-довідник. – Львів: Апriors, 2010. – 424 с.
23. Стадницький Ю. І., Данилович Т. Б., Музиченко-Козловська О. В., Войцеховська В. В., Симак А. В., Висоцький А. Л., Стадницька Ю. Ю. П 82 Просторова організація економічних систем: монографія / Ю.І. Стадницький. – Львів : Новий світ-2000, 2013. – 274 с.
24. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком: Навч. посіб. – К. : Вища шк., 2000. – 223 с.:
25. Стратегія розвитку Львівської області на період до 2020 року [Електронний ресурс]. Режим доступу : dfrr.minregion.gov.
27. Шульц С. Економічний простір України: формування, структурування та управління / С. Шульц. – Львів: ІРД НАН України, 2010. – 408 с. (Серія «Проблеми регионального розвитку»).

9. Інформаційні ресурси

1. Статистичні щорічники України
2. <http://alpha.rada.kiev.ua> - веб-сервер Верховної Ради
3. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державний комітет статистики України
4. https://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat_u/publ7_u.htm

10. Узгодження з іншими навчальними дисциплінами

| № з/п | Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження | Прізвище та ініціали викладача | Підпис |
|------------------|--|---|---------------|
| 1 | | | |

11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

| № з/п | Зміст внесених змін (доповнень) | Дата і № протоколу засідання кафедри | Примітки |
|------------------|--|---|-----------------|
| 1 | Доповнено розділом щодо умов роботи при дистанційному навчанні. | | |
| 2 | Оновлено список використаної та рекомендованої літератури за курсом. | | |
| 3 | Доповнено Уніфікованим додатком щодо забезпечення реалізації права осіб з інвалідністю на здобуття вищої освіти. | | |

УНІФІКОВАНИЙ ДОДАТОК

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує реалізацію права осіб з інвалідністю на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в Університеті є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти.

Звертатися за адресою: вул. Карпінського, 2/4, I-й н.к., кімн. 112

E-mail: nolimits@lpnu.ua

Websites: <https://lpnu.ua/nolimits> <https://lpnu.ua/integration>