

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Інститут підприємництва та перспективних технологій
/назва навчально-наукового інституту/

Кафедра фінансів, обліку і аналізу
/назва /

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова НМК спеціальностей галузі знань
07 «Управління та адміністрування»
назва /
Олексюк Г.В. к.е.н. Олексюк Г.В.
/підпись / /ініціали та прізвище/
«27 » серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія наукових досліджень
/код і назва навчальної дисципліни/

другий

/рівень вищої освіти/

галузь знань 07 Управління та адміністрування
/шифр і назва/

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
/шифр і назва /

вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)

мова викладання українська, англійська

Робоча програма з навчальної дисципліни Методологія наукових досліджень
/назва навчальної дисципліни/
для студентів Інституту підприємництва та перспективних технологій
/назва інституту/
Спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Розробники:

д.е.н., професор

/посада, науковий ступінь та вчене звання/

_____ /підпис/

І.В. Алєксєєв

/ініціали та прізвище/

Гарант ОПП



проф. Лапішко М.Л.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри ФОА
/назва/
Протокол від « 27 » серпня 2021 року № 1

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	5/150	5/150
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	45	6
● лекційні заняття, год.	15	2
● семінарські заняття, год.	-	-
● практичні заняття, год.	30	4
● лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	105	144
● контрольні роботи, к-сть/год.	2/24	2/24
● розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	30	30
● індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	-	-
● підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	51	90
Екзамен	-	-
Залік	Зал.	Зал.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 25,0%; заочної форми навчання – 6,67%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

2.2. Завдання навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів освіти компетентностей:

інтегральної:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальної:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

фахових (спеціальних):

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі програмні результати навчання:

знати:

ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.

ЗН2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

уміти:

УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	Лекції, семінарські, практичні заняття: - метод проблемного викладу; - метод роботи у малих групах; - репродуктивний метод. Самостійна робота: - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	Поточний контроль: <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне вибіркове опитування; <input checked="" type="checkbox"/> Виконання та захист практичних робіт; <input checked="" type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне опитування.
ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Лекції, семінарські, практичні заняття: - метод проблемного викладу; - метод роботи у малих групах; - репродуктивний метод. Самостійна робота: - репродуктивний метод; - дослідницький метод; - економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне вибіркове опитування; <input checked="" type="checkbox"/> Виконання та захист практичних робіт; <input checked="" type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне опитування.
ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	Лекції, семінарські, практичні заняття: - метод проблемного викладу; - метод роботи у малих групах; - репродуктивний метод. Самостійна робота: - репродуктивний метод; - дослідницький метод; - економіко-статистичний метод.	Поточний контроль: <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне вибіркове опитування; <input checked="" type="checkbox"/> Виконання та захист практичних робіт; <input checked="" type="checkbox"/> Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне опитування.
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів	Лекції, семінарські, практичні заняття: - метод проблемного викладу; - метод роботи у малих групах; - репродуктивний метод.	Поточний контроль: <input checked="" type="checkbox"/> Тестування; <input checked="" type="checkbox"/> Усне вибіркове опитування; <input checked="" type="checkbox"/> Виконання та захист

господарювання.	Самостійна робота: - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	практичних робіт; ✓ Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: ✓ Тестування; ✓ Усне опитування.
-----------------	---	--

2.4. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

№ з/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1.	-	-

3. Анотація навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є теоретичні та практичні засади наукових досліджень.

Дисципліна є однією з важливих обов'язкових навчальних дисциплін магістерської підготовки, що забезпечує оволодіння студентами фахових теоретичних знань і практичних навичок з дослідницьких компетентностей. Дисципліна закладає наукові основи і навички фахово орієнтованої дослідницької діяльності майбутніх фахівців, формує комплекс знань і умінь щодо організування й ведення досліджень.

Теоретичні знання щодо класифікації методів досліджень; зasad дослідження державної політики у сфері науки; пріоритетів наукових досліджень у фінансовій сфері на сучасному етапі розвитку економіки; рівнів та етапів наукових досліджень дозволяють фахово проводити дослідження і фінансувати наукові розробки.

Практичні навички з визначення мети, об'єкта і предмета дослідження, визначення процедури оцінювання наукової новизни дозволяють фахівцям коректно користуватись основними статистичними, економіко-математичними методами збирання, оброблення та аналізування фінансової і статистичної інформації для проведення її експертного оцінювання.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
	Тема 1. Теоретичні основи науки та науково-педагогічної діяльності	2	2
	<i>Лекція 1. Теоретичні основи науки та науково-педагогічної діяльності</i>		
	1. Виникнення та розвиток науки. 2. Теоретичні та методологічні принципи науки. 3. Види та ознаки наукового дослідження. Класифікація наук. 4. Методологія і методи наукових досліджень. 5. Об'єкт та предмет наукового дослідження. 6. Мета і завдання дослідження. 7. Напрями та проблематика сучасних досліджень.		
	<i>Основна література:</i> 2, 3, 4. <i>Додаткова література:</i> 6, 7, 9, 10, 11, 13. <i>Інтернет-ресурс:</i> 3.		
	Тема 2. Методологічні принципи наукового дослідження	1	
	<i>Лекція 2. Методологічні принципи наукового дослідження</i>		
	1. Принцип детермінізму. 2. Принцип єдності свідомості і діяльності.		

<p>3. Генетичний принцип. 4. Принцип історизму. 5. Принцип системності.</p> <p><i>Основна література: 2, 3, 4. Додаткова література: 6, 7, 9, 10, 11, 13. Інтернет-ресурс: 3.</i></p>		
<p>Тема 3. Процес та якість наукового дослідження <i>Лекція 3. Процес та якість наукового дослідження</i></p> <p>1. Сутність та основні етапи організації досліджень. 2. Проблематика та вимоги до теми дослідження. 3. Конкретизація проблеми дослідження. 4. Основи методики планування наукового дослідження. 5. Забезпечення якості наукового дослідження.</p> <p><i>Основна література: 1, 2, 3, 5. Додаткова література: 7, 8, 9, 10, 14. Інтернет-ресурс: 3.</i></p>	2	
<p>Тема 4. Дослідницький проект та технологія його розробки <i>Лекція 4. Дослідницький проект та технологія його розробки</i></p> <p>1. Особливості дослідницького проекту. 2. Види дослідницьких проектів. 3. Актуальність та очікувані результати проекту. 4. Структура дослідницького проекту. 5. Етапи роботи над дослідницьким проектом. 6. Репрезентація дослідницького проекту. 7. Етапи реалізації дослідницького проекту.</p> <p><i>Основна література: 1, 2, 3. Додаткова література: 6, 7, 9, 10, 11, 13. Інтернет-ресурс: 1, 2, 3.</i></p>	2	
<p>Тема 5. Дослідницькі стратегії <i>Лекція 5. Дослідницькі стратегії</i></p> <p>1. Дескриптивна дослідницька стратегія. 2. Кореляційна дослідницька стратегія. 3. Маніпулятивна дослідницька стратегія. 4. Неекспериментальні стратегії дослідження. 5. Якісні стратегії дослідження.</p> <p><i>Основна література: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова література: 6, 7, 8, 9, 10, 12. Інтернет-ресурс: 1, 2, 3.</i></p>	2	
<p>Тема 6. Емпірична база дослідження <i>Лекція 6. Емпірична база дослідження</i></p> <p>1. Технології формування вибірки. 2. Збір та вимірювання емпіричних даних. 3. Кількісні методи збору даних. 4. Багатомірні методи.</p> <p><i>Основна література: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова література: 6, 7, 8, 9, 10, 12. Інтернет-ресурс: 1, 2, 3.</i></p>	2	
<p>Тема 7. Аналітично-статистичні стратегії <i>Лекція 7. Аналітично-статистичні стратегії</i></p> <p>1. Стратегії аналізу даних. 2. Статистичний аналіз кількісних даних.</p>	2	

<p>3. Статистичні критерії. 4. Прийняття статистичних рішень.</p> <p><i>Основна література: 5. Додаткова література: 8, 12. Інтернет-ресурс: 1, 3.</i></p>		
<p>Тема 8. Інтерпретація та оформлення результатів наукового дослідження</p> <p><i>Лекція 8. Інтерпретація та оформлення результатів наукового дослідження</i></p> <p>1. Вимоги до викладення інформації у науковому тексті. 2. Графічне зображення інформації у науковому звіті (статті). 3. Опис результатів дослідження. 4. Наукова стаття як результат наукового дослідження. 5. Кваліфікаційна (магістерська) робота.</p> <p><i>Основна література: 1-5. Додаткова література: 6-13. Інтернет-ресурс: 1, 2, 3.</i></p>	2	
Всього годин	15	2

4.2. Практичні (семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
	<p>Тема 1. Теоретичні основи науки та науково-педагогічної діяльності</p> <p><i>Семінарське заняття 1. Теоретичні основи науки та науково-педагогічної діяльності</i></p> <p>1. Поняття, об'єкт, предмет і задачі наукових досліджень. 2. Взаємозв'язок наукових теорій та наукових фактів. 3. Рефлексивний аналіз наукового пізнання дійсності. 4. Філософські позиції, що визначають місце і роль психологічних явищ. 5. Особливості світогляду «ідеального вченого». 6. Мова сучасної науки.</p> <p><i>Основна література: 2, 3, 4. Додаткова література: 6, 7, 9, 10, 11, 13. Інтернет-ресурс: 3.</i></p>	4	2
	<p>Тема 2. Методологічні принципи наукового дослідження</p> <p><i>Семінарське заняття 2. Методологічні принципи наукового дослідження</i></p> <p>1. Концепція ймовірності детермінації. 2. Єдність свідомості й особистості. 3. Єдність особистості і діяльності. 4. Особистісна зумовленість діяльності. 5. Форми реалізації генетичного принципу. 6. «Процес» як найважливіша категорія генетичного принципу. 8. Єдність принципів організації світу.</p> <p><i>Основна література: 2, 3, 4. Додаткова література: 6, 7, 9, 10, 11, 13. Інтернет-ресурс: 3.</i></p>	4	
	<p>Тема 3. Процес та якість наукового дослідження</p> <p><i>Семінарське заняття 3. Процес та якість наукового дослідження</i></p> <p>1. Поняття наукового дослідження.</p>	4	

<p>2. Вибір напряму і теми наукового дослідження. 3. Функції та структура програми дослідження. 4. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень. 5. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації. 6. Проблемні ситуації у рамках наукового дослідження. 7. Проблема свободи та відповідальності науковця.</p> <p><i>Основна література: 1, 2, 3, 5. Додаткова література: 7, 8, 9, 10, 14. Інтернет-ресурс: 3.</i></p>		
<p>Тема 4. Дослідницький проект та технологія його розробки <i>Семінарське заняття 4. Дослідницький проект та технологія його розробки</i></p> <p>1. Задачі дослідницького проекту. 2. «Дослідницькі плани». 3. Дослідницька поведінка. 4. Розробка та реалізація дослідницького проекту.</p> <p><i>Основна література: 1, 2, 3. Додаткова література: 6, 7, 9, 10, 11, 13. Інтернет-ресурс: 1, 2, 3.</i></p>	2	
<p>Тема 5. Дослідницькі стратегії <i>Семінарське заняття 5. Дослідницькі стратегії</i></p> <p>1. Функції дескриптивної дослідницької стратегії. 2. Дослідження взаємозв'язків між різними явищами. 3. Каузальний зв'язок між явищами. 4. Вимоги до організації експерименту. 5. Неекспериментальні стратегії дослідження. 6. Оцінка якості результатів дослідження.</p> <p><i>Основна література: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова література: 6, 7, 8, 9, 10, 12. Інтернет-ресурс: 1, 2, 3.</i></p>	4	2
<p>Тема 6. Емпірична база дослідження <i>Семінарське заняття 6. Емпірична база дослідження</i></p> <p>1. Методи збору емпіричних даних. 2. Інструменти отримання емпіричних даних. 3. Процедура вимірювання емпіричних даних. 4. Прямі і непрямі вимірювання. 5. Вимірювальні шкали.</p> <p><i>Основна література: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткова література: 6, 7, 8, 9, 10, 12. Інтернет-ресурс: 1, 2, 3.</i></p>	4	
<p>Тема 7. Аналітично-статистичні стратегії <i>Семінарське заняття 7. Аналітично-статистичні стратегії</i></p> <p>1. Види статистичного аналізу даних. 2. Вимірювання «центральної тенденції». 3. Вимірювання варіації. 4. Параметричні і непараметричні критерії. 5. Методи кореляційного аналізу. 6. Кластерний аналіз. 7. Факторний аналіз.</p> <p><i>Основна література: 5. Додаткова література: 8, 12. Інтернет-ресурс: 1, 3.</i></p>	4	

<p>Тема 8. Інтерпретація та оформлення результатів наукового дослідження</p> <p><i>Семінарське заняття 8. Інтерпретація та оформлення результатів наукового дослідження</i></p> <p>1. Визначення наукової новизни дослідження. 2. Критерії практичної значущості дослідження. 3. Форми представлення результатів наукового дослідження. 4. Доповідь та її тези. 5. Вимоги до наукової статті. Фахові та наукометричні статті. 6. Монографія. 7. Методика написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p><i>Основна література: 1-5.</i> <i>Додаткова література: 6-13.</i> <i>Інтернет-ресурс: 1, 2, 3.</i></p>	4
Всього годин	30

4.3. Самостійна робота

Найменування робіт	Кількість годин	
	ДФН	ЗФН
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, тестування	24	24
Індивідуальна робота в умовах дистанційного навчання.		
Робота з лекційним матеріалом	15	30
- Робота над практичними завданнями: КР №1. Опрацювання розділів автореферату дисертації	15	15
- Робота над практичними завданнями: КР № 2. Рецензія на автореферат дисертації	15	15
- Підготовка до підсумкового контролю	36	60
Усього годин	105	144

5. Опис методів оцінювання результатів навчання

Методи контролю знань та умінь здобувача при вивчені дисципліни включають:

1. Поточний контроль роботи здобувача:

- ✓ Тестове опитування;
- ✓ Усне опитування на практичних заняттях;
- ✓ Розв'язування задач з використанням витратного, порівняльного, дохідного методичних підходів оцінювання майна та оформлення розв'язків у вигляді самостійних робіт;
- ✓ Виконання індивідуального завдання (за варіантом) та його захист.

2. Підсумковий контроль: Складання екзамену (письмової та усної компонент)

Письмова компонента:

- ✓ Завдання 1-го рівня – тести;
- ✓ Завдання 2-го рівня – розкрити зміст поняття, дати визначення;
- ✓ Завдання 3-го рівня – розв'язати задачі.

Робота в умовах дистанційного навчання

- ✓ Дистанційне навчання може передбачатися як для окремих видів навчальної роботи, наприклад, лекції, та/або практичні, та/ чи лабораторні заняття, так і у зв'язку з карантинними заходами.
- ✓ Дистанційна робота на кафедрі фінансів, обліку та аналізу ІППТ проводиться на платформах MS Teams.
- ✓ При дистанційній роботі (у тому числі за умов карантину) передбачається співбесіда зі студентами під час проведення відео конференцій на лекційних та практичних заняттях..

Письмові роботи пересилаються до ВНС, або на електронну пошту викладача в домені @lpnu.ua. Дистанційні заняття проводяться на платформах MS Teams.

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Поточний контроль(ПК)		Екзаменаційний контроль		Разом за дисципліну
Форми поточного контролю	Макс балів (ПК)	Письмова компонента	Усна компонента	
Тестування за темами $7*1$ бал = 7 балів	7	30	25	$45+55=100$
Виконання практичних завдань $4*4$ бал = 16 балів	16			
Доповіді на семінарських заняттях, усне опитування	2			
Виконання індивідуального завдання	15			
Захист індивідуального завдання	5			
Разом за ПК	45	30	25	100

Порядок та критерії виставлення балів та оцінок:

В процесі навчання здобувач повинен продемонструвати активну навчальну діяльність протягом семестру і за результатами **поточного контролю** набрати **від 26 до 45 балів**.

До обов'язкових видів робіт поточного контролю входять:

1. **Тестування** у ВНС з 7 тем навчальної дисципліни, які оцінюються максимум в 1 бал: $7*1 = 7$ балів;
2. **Виконання практичних робіт** з розміщенням у ВНС, які складаються з 2-3х задач і оцінюються відповідно до правильних розрахунків від 0 до 4 балів кожна робота: $4*4 = 16$ балів. Максимальний бал отримують здобувачі, які вірно розв'язали усі задачі. За допущені помилки в розрахунках віднімаються від 1 до 3 балів.
3. **Виконання індивідуального завдання** за окремим варіантом, яке є повноцінним звітом з незалежної оцінки майна, містить усі компоненти звіту та розрахунки розміру застави для видачі банківського кредиту. Індивідуальне завдання оцінюється в 20 балів, з яких 15 балів за зміст і оформлення завдання і максимально 5 балів за захист.

Крім того здобувач може отримати бали за активність на заняттях (Усне, фронтальне опитування), доповіді на семінарських заняттях максимально 1-2 бали.

Окремо додатковими балами (від 5 до 10 балів) заохочується здобувач до науково-пошукової роботи – участь в конкурсах науково-пошукових робіт, публікації наукових тез і статей.

Студент, який вчасно (до початку екзаменаційної сесії) не виконав усі 3 обов'язкові види робіт або не набрав 26 балів з поточного контролю, не допускається до екзамену.

На **екзамені** здобувач може отримати максимум **55 балів**. Екзамен складається з письмової та усної компонент. Письмова компонента - екзаменаційний білет, який складається із завдань трьох рівнів, що оцінюються за окремою шкалою:

Рівень1 – тести 10 тестів*1 бал = 10 балів;

Рівень 2 – Дати визначення та розкрити суть та зміст явища 2 завдання*10 балів =10 балів;

Рівень 3 – Розв'язати задачу – 15 балів

Під час усного спілкування з викладачем здобувач може отримати від 0 до 25 балів за відповідь з аргументацією на запитання екзаменатора.

7. Навчально-методичне забезпечення

- 7.1. Робоча програма навчальної дисципліни;
- 7.2. Конспекти лекцій та їх презентації з дисципліни;
- 7.3. Тестові завдання за кожною темою;
- 7.4. Таблиці складних відсotків;
- 7.5. Електронні навчальні посібники;
- 7.6. Плани семінарських занять;
- 7.7. Питання до екзамену, екзаменаційні білети;
- 7.8. Методичні рекомендації до практичних занять;
- 7.9. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання.

8. Рекомендована література

8.1. Базова

- 8.1.1. Важинський С.Е., Щербак Т І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. 260 с.
- 8.1.2. Григорук П. М., Хруш Н. Б. Методологія і організація наукових досліджень: навч. пос. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 206 с.
- 8.1.3. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
- 8.1.4. Зацерковний В. І., Тімаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
- 8.1.5. Максименко С. Д. Експериментальна психологія. Підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 360 с.
- 8.1.6. Міщенко І.А., Чорний Г.М., Фіщук Н.Ю. (2017). Методологія дослідження в контексті дисертаційних і дипломних робіт з економіки. *Економіка АПК (1)*, http://nbuv.gov.ua/UJRN/E_apk_2017_1_14.
- 8.1.7. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. ISBN 978-966-698-223-3.
- 8.1.8. Мартинов С.Ю. Інформаційні технології в наукових розробках : навч. посіб. / С. Ю. Мартинов, В. О. Орлов ; Нац. ун-т вод. госп-ва та приодокористування. Рівне : НУВГП, 2013. 182 с.
- 8.1.9. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / [О. П. Кириленко та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. П. Кириленко ; Терноп. нац. екон. ун-т. Т. : Екон. думка, 2012. – 195 с.
- 8.1.10. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. ISBN 978-647-527-156-8
- 8.1.11. Орлов В.М. та ін. Основи методології наукових досліджень в економіці зв’язку. Навч. посіб. для студентів вищих навч. закл./ В.М. Орлов, С.С. Новицька, І.В. Яцкевич. – О.: ВМВ, 2011. – 250 с.
- 8.1.12. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учебової літератури, 2010. – 352 с.

8.2. Допоміжна

- 8.2.1. Алексеев И.В. Выбор направлений инновационной деятельности для программ налогового стимулирования / И.В. Алексеев, Р.Й. Желизняк // Наукові праці НДФІ: Науковий збірник. – К.: 2013. – Випуск 2 (63). – С. 56-65.
- 8.2.2. Волков В. П., Подригало М. А., Кравченко О. П., Міщенко В. М., Мармут І. А. Методологія наукових досліджень. Луганськ: СНУ ім. В. Даля, – 2009. – 352 с.
- 8.2.3. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. пос. К.: Видавничий дім «Кондор», – 2009. – 192 с.

- 8.2.4. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія. Підручник. К.: Центр учебової літератури, – 2008. – 360 с.
- 8.2.5. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: конспект лекцій. Х.: ХДУХТ, – 2010. – 89 с.
- 8.2.6. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, – 2014. – 180 с.
- 8.2.7. Рибалка В. В. Методологічні питання наукової психології: навчально-методичний посібник. К.: Ніка-Центр, – 2003. – 204 с.
- 8.2.8. Руденко В. М., Руденко Н. М. Математичні методи в психології: підручник. К.: Академвидав, – 2009. – 384 с.
- 8.2.9. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: Знання, – 2005. – 309 с.
- 8.2.10. Чміленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» [Текст]. Д.: РВВДНУ, – 2014. – 48 с.
- 8.2.11. Bob Ryan, Robert W. Scapens, Michael Theobold. (2002). Research Method and Methodology in Finance and Accounting Second Edition. ISBN: 978-1-86152-881-0
- 8.2.12. Eve Tuck, Marcia McKenzie (2014). Place in Research: Theory, Methodology, and Methods. *Taylor & Francis*. ISBN: 978-1-315-76484-9 (ebk).
- 8.2.13. Tulai O. (2019). Methodological aspects of state finance studies. Економічний форум (TNEU), (1/2019) <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33619>

8.3. Нормативна база

- 8.3.1. Закон України “Про інноваційну діяльність”: за станом на 04.07.2002 р. // Офіц. вид. – Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 36. – Ст. 266. (чинне законодавство зі змінами та доповненнями – редакція від 05.12.2012 р.).
- 8.3.2. Закон України “Про наукову і науково-технічну експертизу” : за станом на 10.02.1995 р. // Офіц. вид. – Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 9. – Ст. 56. (чинне законодавство зі змінами та доповненнями – редакція від 05.12.2012 р.)
- 8.3.3. Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність” : за станом на 26.11.2015 р. // Офіц. вид. – Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3. – С. 5. – Ст. 25.
- 8.3.4. Закон України “Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні” : за станом на 08.09.2011 р. // Офіц. вид. – Відомості Верховної Ради України. – 2012. – № 19-20. – Ст. 166. (чинне законодавство зі змінами та доповненнями – редакція від 05.12.2012 р.).
- 8.3.5. Закон України “Про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків” : за станом на 16.07.1999 р. // Офіц. вид. – Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 40. Ст. 363. (чинне законодавство зі змінами та доповненнями – редакція від 05.12.2012 р.).
- 8.3.6. Закон України “Про Державний бюджет України на 2016 рік”: за станом на 29.12.2015 р. // Офіц. вид. – Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 5. – Ст. 54.
- 8.3.7. Про концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України: Постанова Верховної Ради України : за станом на 13.07.1999 р. // Офіц. вид. – Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 37. – С. 336.

8.4. Інформаційні ресурси

- 8.4.1. Віртуальне навчальне середовище: електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методологія досліджень у фінансах». – Режим доступу: <http://195.22.112.13/course/view.php?id=111>.
- 8.4.2. Офіційний веб-сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>
- 8.4.3. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua> .

8.4.4. Офіційний веб - сайт Державного комітету статистики України- Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.

8.4.5. Офіційний веб - сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://smida.gov.ua>.

9. Політика щодо академічної добродетелі

Політика щодо академічної добродетелі учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної добродетелі з урахуванням норм «Положення про академічну добродетель у Національному університеті «Львівська політехніка» (затверджене вченовою радою університету від 20.06.2017р., протокол №35).

10. Уніфікований додаток

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує реалізацію права осіб з інвалідністю на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в Університеті є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти.

Звертатися за адресою: вул. Карпінського, 2/4, I-й н.к., кімн. 112

E-mail: nolimits@lpnu.ua

Websites: <https://lpnu.ua/nolimits> <https://lpnu.ua/integration>

11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітк и