

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

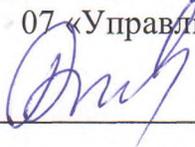
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій

Кафедра фінансів, обліку і аналізу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова НМК спеціальностей галузі знань
07 «Управління та адміністрування»


к.е.н. Г.В.Олексюк

« 27 » серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В.Б.. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ

/код і назва навчальної дисципліни/

Другий (магістерський)

/рівень вищої освіти/

вид дисципліни **за вибором**
(обов'язкова / за вибором)

мова викладання **українська**

Освітня програма **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

Спеціальність **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**

Робоча програма з навчальної дисципліни «Корпоративне управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Розробник:

к.е.н., доцент



_____Щербан О.Я._____

Гарант освітньої програми:

професор кафедри ФОА, к.е.н., проф.



_____М.Л.Лапішко

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри фінансів, обліку і аналізу

Протокол від « 27 » серпня 2021 року № 1

соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики. Здатність дотримання морально-етичних принципів професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи і страхування.

фахових:

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички .

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань

СК11. Здатність оцінювати перспективи та ризики співпраці з фінансовими посередниками, створювати інформаційну базу даних професійних учасників різних сегментів фінансового ринку.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

знання: природи корпоративізму та корпорації; системи стандартів та нормативно-правової бази корпоративного управління; функції, обов'язки та права учасників корпоративних відносин, органів корпоративного управління; функцій та значення зовнішньої сфери корпоративного управління; механізму корпоративного управління; -

уміння: ідентифікувати основні групи зацікавлених осіб; проводити системний аналіз діяльності корпорації; обґрунтовувати стратегічні напрямки розвитку корпорації для забезпечення її конкурентоспроможності; планувати та прогнозувати діяльність корпорації; організувати процеси управління корпорацією; організувати ділові контакти корпорації із зовнішнім середовищем; формувати та розвивати корпоративну культуру; контролювати 4 інвестиційну і дивідендну політику АТ; оцінювати ефективність корпоративного управління.

комунікація: донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;

автономія і відповідальність: управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен бути здатним продемонструвати такі **програмні результати навчання:**

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах.

	Самостійна робота: дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
ПР15. Управляти фінансовими ризиками на макро- та мікрорівні.	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування
ПР16. Проводити комплексну оцінку ефективності використання фінансових ресурсів, обґрунтування доцільності фінансування витрат.	Лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, робота в малих групах, методи статистичної обробки інформації (у т.ч. кореляційно-регресійний аналіз) та економіко-математичного моделювання, індивідуальне завдання у формі кейсу. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт, індивідуального науково-дослідного завдання. Екзаменаційний контроль: тестування, оцінювання розв'язування задач, усне опитування
ПР18. Знати механізм використання інформаційних систем державних фінансових органів та корпоративних інформаційних систем, електронних систем передавання банківської інформації, міжбанківських та інших платіжних систем, що забезпечують функціонування фінансових потоків.	Лекції, семінарські, практичні заняття: словесні методи, демонстрація презентацій, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, робота в малих групах. Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; індуктивні та дедуктивні методи.	Поточний контроль: тестування; усне вибіркове опитування, виступи на семінарах; оцінювання роботи у групах. Екзаменаційний контроль: тестування, усне опитування

2.3. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

№	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
---	--------------------------------	---

1.	Фінансові інновації	Економічна безпека
2.	Ринок фінансових послуг	Фінансовий моніторинг
3.	Фінансовий менеджмент	Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес - етика

3. Анотація навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Корпоративне управління» є теоретичні та практичні засади корпоративного управління та організаційно-правових ознак корпоративних структур; типів господарських товариств та особливостей корпоративної реструктуризації економіки України. Студенти в рамках курсу «Корпоративне управління» оволодівають теоретичними знаннями щодо діяльності корпоративних підприємств; методами оцінювання корпоративної організаційної структури управління та методиками внесення пропозицій щодо прийняття управлінських рішень у галузі забезпечення фінансових потреб підприємства.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	<p>ТЕМА 1. КОРПОРАЦІЯ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ІНТЕГРАЦІЇ В РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ</p> <p>Лекція 1 «Передумови виникнення корпоративної форми організації бізнесу»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> Еволюція становлення корпоративної форми організації бізнесу; Поняття корпорації та її види Корпорація в міжнародній економічній системі Сутність корпоративного управління <p>Лекція 2 «Структура системи стандартів корпоративного управління»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність та принципи корпоративного управління. Міжнародні стандарти корпоративного управління та національні кодекси корпоративної поведінки Роль та значення корпоративних документів в системі корпоративних відносин <p>Література: Основна література: [1,9,10]. Додаткова література: [1,3]. Internet- ресурси [3,4]</p>	4	-
2.	<p>ТЕМА 2. ЗОВНІШНЯ СФЕРА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ</p> <p>Лекція 3 «Основи формування зовнішньої сфери корпоративного управління»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> Форми та функції державного регулювання в системі корпоративного управління; Нормативно-правова база корпоративного управління в Україні <p>Лекція 4 «Інфраструктура корпоративного середовища»</p>	4	

	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інфраструктура корпоративного середовища. 2. Фонд державного майна України та його роль у формуванні та управлінні корпоративним сектором. 3. Національна депозитарна система <p>Література: Основна література: [2,3,9]. Додаткова література: [1,3]. Internet- ресурси [3,4]</p>		
3.	<p>ТЕМА 3. УЧАСНИКИ КОРПОРАТИВНИХ ВІДНОСИН ТА ОРГАНИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ</p> <p>Лекція 5 «Організація управління в корпорації»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика організаційного механізму управління акціонерним товариством. 2. Органи управління акціонерним товариством. 3. Особливості прийняття управлінських рішень в корпораціях. <p>Лекція 6 «Корпоративні конфлікти»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та причини корпоративних конфліктів 2. Регулювання і запобігання корпоративних конфліктів 3. Відповідальність органів управління корпорацією 4. Функції та значення незалежного директора та корпоративного секретаря. <p>Література: Основна література: [1,9]. Додаткова література: [1,3]. Internet- ресурси [3,4]</p>	4	
4.	<p>ТЕМА 4. УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНИМ КАПІТАЛОМ</p> <p>Лекція 7. «Основи управління корпоративним капіталом»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і структура корпоративного капіталу. 2. Управління нематеріальною складовою корпоративного капіталу. 3. Управління вартістю компанії. 4. Управління значними корпоративними угодами. <p>Лекція 8. «Управління фінансовим капіталом корпорації»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цінні папери: особливості випуску та розміщення. 2. Можливості ринку капіталу для розвитку корпорацій. 3. Управління корпорацією на основі контрольного пакету акцій. 4. Фінансове планування в корпораціях. <p>Література: Основна література: [1,9]. Додаткова література: [1,3]. Internet- ресурси [3,4]</p>	4	
5.	<p>ТЕМА 5. ТАКТИЧНЕ І СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАЦІЯМИ</p> <p>Лекція 9. «Зміст стратегічного управління корпорацією»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості тактичного і стратегічного управління корпораціями. 2. Визначення місії та загально корпоративних стратегій. 3. Стратегічне планування в корпораціях. <p>Лекція 10. «Тактичне управління корпораціями»</p> <p>План</p>	4	

	<p>1. Корпоративне управління процесом інтеграції підприємств. 2. Організація технологічних ланцюгів корпорації. 3. Тактика злиття і поглинань. Література: Основна література: [1,9]. Додаткова література: [10, 11]. Internet- ресурси [3,4]</p>		
6.	<p>ТЕМА 6. ЗВІТНІСТЬ ТА КОНТРОЛІНГ В СИСТЕМІ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ. Лекція 11 Звітність в системі корпоративного управління План 1. Вимоги та будова до фінансової звітності корпорації. 2. Розкриття звітної інформації учасниками фондового ринку.</p> <p>Лекція 12 Контроль в системі корпоративного управління План 1. Система корпоративного контролю та її функції. 2. Форми та моделі корпоративного контролю. 3. Внутрішній та зовнішній аудит в корпораціях. Література: Основна література: [11,12]. Додаткова література: [4,5]. Internet- ресурси [4]</p>	4	
7.	<p>ТЕМА 7. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ В СИСТЕМІ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ Лекція 13 Оцінка ефективності механізмів корпоративного управління План 1. Підходи до визначення ефективності корпоративного управління. 2. Оцінка ефективності механізмів корпоративного управління. 3. Призначення та сфери застосування рейтингів корпоративного управління.</p> <p>Лекція 14 Оцінка ефективності діяльності органів корпоративного управління План. 1. Ефективність корпоративного управління як досягнення балансу інтересів. 2. Показники оцінки ефективності корпоративного управління. Література: Основна література: [1,9]. Додаткова література: [1,3]. Internet- ресурси [3,4]</p>	6	
Усього годин		30	-

4.2. Практичні (семінарські, лабораторні) заняття

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	Кількість годин
		ДФН	ЗФН
<i>Практичні (семінарські) заняття</i>			
1.	<p>Практичне заняття 1. План 1. Моделі корпоративного управління. 2. Концепція розвитку корпоративного</p>	2	-

	управління в Україні. 3. Сутність і функції корпоративної культури.		
2.	Практичне заняття 2. План 1. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку 2. Торговці цінними паперами 3. Розв'язання ситуаційної вправи щодо оцінювання правомірності управлінських рішень в процесі вирішення корпоративних проблем.	2	
3.	Практичне заняття № 3 1. Процесні характеристики діяльності органів управління АТ 2. Загальні збори акціонерів: функції, повноваження, технологія підготовки та проведення. 3. Розбір ситуацій з питань повноважень органів корпоративного управління	2	
4.	Практичне заняття № 4 План 1. Сутність управління корпоративним капіталом 2. Емісія цінних паперів акціонерного товариства. 3. Розв'язування кейсу з питань управління вартості корпорації. 4. Розв'язування аналітичних завдань з питань управління значними корпоративними угодами	2	-
5.	Практичне заняття № 5 План. 1. Визначення цілей діяльності корпорацій. 2. Механізми кількісного визначення цілей. 3. Управління організаційним розвитком корпорацій. 4. Розв'язання ситуаційної вправи з визначення загально корпоративних стратегій.	2	
6.	Практичне заняття 6. План 1. Типові прийоми забезпечення правового захисту інвесторів за інсайдерської та аутсайдерської системи корпоративного контролю. 2. Заходи щодо забезпечення функціонування механізмів корпоративного управління і контролю в Кодексі корпоративної поведінки.	2	-
7.	Практичне заняття 7 План 1. Показники оцінки ефективності 2. Організаційна ефективність. 3. Ефективність інвестиційної діяльності корпорації. 4. Оцінка ефективності портфелю цінних паперів АТ. 5. Напрямки підвищення ефективності управління корпораціями	2	

Практичне заняття 7 1. Розв'язання ситуаційної вправи з проблем корпоративного контролю	1	
Усього годин	15	-

Робота в умовах дистанційного навчання

Дистанційне навчання може передбачатися як для окремих видів навчальної роботи, наприклад, лекції, та/або практичні, та/ чи лабораторні заняття, так і у зв'язку з карантинними заходами. Лабораторні роботи проводяться в аудиторії або (у випадку дистанційного навчання) на домашньому комп'ютері. Дистанційна робота проводиться на платформі MS Teams. Звітування з індивідуальних завдань проводиться через ВНС, або через електронну пошту викладача через канал зв'язку @lrnu.ua.

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів. Індивідуальна робота в умовах дистанційного навчання.	81	-
2.	Виконання індивідуального науково-дослідного завдання	24	-
3.	Виконання контрольних робіт	-	-
Усього годин		105	-

5. Опис методів оцінювання рівня досягнення результатів навчання

5.1. Поточний контроль роботи здобувача: тестування; усне опитування, оцінювання виконання і захисту лабораторних робіт та індивідуального науково-дослідного завдання.

5.2. Заліковий контроль: оцінювання складання заліку (письмової та усної компонент).
Письмова компонента: завдання 1-го та 2-го рівня – тести; завдання 3-го рівня – задачі.

Оцінювання в умовах дистанційного навчання

При дистанційній роботі (у тому числі за умов карантину) передбачається захист здобувачами лабораторних робіт та індивідуального науково-дослідного завдання під час проведення відеоконференцій. Індивідуальні звіти з лабораторних робіт та письмові роботи пересилаються до ВНС. Усна компонента екзамену проводиться на платформі MS Teams із повним відеозаписом.

6. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Поточний контроль(ПК)		Заліковий контроль		Разом за дисципліну
Форми поточного контролю	Макс балів (ПК)	Письмова компонента	Усна компонента	
Тестування за темами 7*2бал = 14 балів	14	45	10	45+55=100
Виконання практичних завдань 2*4 бал = 8 балів	8			
Доповіді на семінарських заняттях, усне опитування	3			
Виконання індивідуального завдання	15			
Захист індивідуального завдання	5			
Разом за ПК	45	45	10	100

Порядок та критерії виставлення балів та оцінок:

Поточний контроль (ПК):

ДФН:

1. Тестування за темами у ВНС– з переведенням у шкалу 0-4 бали. Відсутні обмеження щодо кількості спроб та мінімальної кількості балів.

2. Виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання – 15 балів, у т.ч. 4 бали за захист. За допущені помилки в розрахунках оцінка за виконання завдання може бути знижена на 1-4 бали. За оформлення та представлення бали не знижуються.

3. Додатковими балами (до 10 балів) заохочується здобувач до науково-пошукової роботи – участь в конкурсах науково-пошукових робіт, публікації наукових тез і статей відповідно до стандартів ВО Львівської політехніки.

ЗФН:

1. Контрольні роботи 2*8б, у т.ч. 2 бали за захист кожної роботи, разом 16 балів.

2. Виконання та захист лабораторних робіт – 4*6 балів, у т.ч. 2 бали за захист кожної роботи, разом 24 бали. Наявність помилок в розрахунках передбачає повернення на доопрацювання. За оформлення та представлення бали не знижуються.

Заліковий контроль (ЕК). На екзамені здобувач може отримати максимум 60 балів. Екзамен складається з письмової та усної компонент:

1. Письмова компонента.

Письмова компонента - екзаменаційний білет, який складається із завдань трьох рівнів, що оцінюються за окремою шкалою:

Рівень 1 – тести 10 тестів*1 бал = 10 балів;

Рівень 2 – тести 10 тестів*2 бали = 20 балів;

Рівень 3 – розв'язати задачу – 2 задачі*4бали, 1 задача*7 балів – разом 15 балів.

2. Усна компонента.

Під час усного спілкування з викладачем здобувач може отримати від 0 до 15 балів за відповідь на запитання екзаменатора за усіма питаннями, винесеними на семестровий контроль та виконаними завданнями.

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни;
2. Конспект лекцій та їх презентацій з дисципліни;
3. Тестові завдання за кожною темою;
4. Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети;
5. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання.
6. Методичні рекомендації до практичних занять;

8. Рекомендована література

Базова

1. Корпоративне управління в системі економічної безпеки: навч. посібник / З. Б. Живко, О.Р.Сватюк, М.І.Копитко; за заг.ред. З.Б.Живко. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 456 с. ISBN 978-617-511-253-3 URL:<http://lvduvs.edu.ua/#>
2. Актуальні проблеми забезпечення економічної безпеки в Україні: колективна монографія / за ред. Я.Я.Пушака та Я.С.Піцура – Львів: Ліга-Прес, 2017. – 368 с.

3. Корпоративне управління: курс лекцій для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач Феєр О.В. – Мукачево : МДУ, 2017. 85 с.
4. Ортинський В.Л. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: Навч. посіб./ Ортинський В.Л., Керницький І.С., Живко З.Б. та ін.. – К.: Правова єдність, 2009. – 544 с.
5. Палига Є.М. Корпоративне управління: Навчальний посібник / Є. М. Палига. - Львів: НВЕС УАД, 2013. – 422 с.
6. Ігнат'єва І.А. Корпоративне управління : підручник / І.А. Ігнат'єва, О.І. Гарафонова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 600 с.
7. Мальська М.П. Корпоративне управління: теорія та практика. Підручник / М.П. Мальська, Н.Л. Мандюк, Ю.С. Занько. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 360 с.
8. Сергійчук С. І. Корпоративне управління : навчальний посібник / С. І.Сергійчук. – Миколаїв : НУК, 2016. – 228 с.
9. Швець Ф.Д. Корпоративне управління: Навчальний посібник / Ф.Д.Швець. – Рівне: НУВГП, 2017. – 320 с.

Допоміжна

1. Кузьмін О. Е. та ін. Корпоративне управління: Навчальний посібник/ О. Є. Кузьмін, Л. І. Чернобай, А. О. Босак, О. С. Скибінський, М. В. Колісник, З. П. Гаталяк, О. В. Муқан. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2004. – 172 с.
2. Грушко В.І. Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності в умовах глобальної фінансової кризи: [монографія] / С.М. Лаптев, В.І. Грушко [та ін.]; за ред. О.А. Кириченка, М.П. Денисенка, В.С. Сідака. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2010. – 412 с.
3. Євтушевський В.А. Корпоративне управління: Підручник / КНТУ ім. Т.Шевченка Ін-т. вищ. осв. Акад. пед. наук України. - К.: Знання, 2006. – 406с.
4. Живко З.Б. Економічна безпека підприємства: сутність, механізм забезпечення та управління: [монографія] / З.Б. Живко. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. – 260 с.
5. Задихайло Д.В., Кібенко О.Р., Назарова Г.В. Корпоративне управління: Навчальний посібник. – Х.: Еспада, 2003. — с.10.

Нормативна

1. Закон України Про акціонерні товариства (із змінами) № 1983-VIII від 23.03.2017 URL: <https://zakon.help/law/514-VI/edition04.06.2017/>
2. Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні: Закон України від 30.10.96 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/448/96>
3. Про національну депозитарну систему та особливості електронного обігу цінних паперів в Україні: Закон України від 10.12.97 р. URL: www.nau.kiev.ua
4. Про корпоратизацію підприємств: Указ Президента України від 15.06.93 р. URL: www.nau.kiev.ua
5. Про приватизацію державного майна: Закон України в ред. від 19.02.97 р. URL: www.nau.kiev.ua
6. Про Державну програму приватизації: Закон України від 18.05.2000 р. URL: www.nau.kiev.ua
7. Принципи корпоративного управління України - К.: ДКЦПФР, 2007. URL: <http://www.bank.gov.ua/doccatalog/document?id=36988>
8. Рекомендації з найкращої практики корпоративного управління для акціонерних товариств України.// Бюлетень «Цінні папери України». Спецвипуск. - 2009. - № 3.

9.Інформаційні ресурси

1. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку URL:<http://www.ssmc.gov.ua/>
2. Професійна асоціація корпоративного управління URL: <https://cgpa.com.ua>
3. Рейтинг корпоративного управління в компаніях реального сектору URL: <https://cgpa.com.ua/wpcontent/uploads/images/files/1/cg-survey-analysis-final.pdf>

10. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (затверджене вченою радою університету від 20.06.2017 р., протокол № 35).

11. УНІФІКОВАНИЙ ДОДАТОК

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує реалізацію права осіб з інвалідністю на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в Університеті є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти.

Звертатися за адресою: вул. Карпінського, 2/4, I-й н.к., кімн. 112

E-mail: nolimits@lpnu.ua

Websites: <https://lpnu.ua/nolimits> <https://lpnu.ua/integration>

12. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.			
2.			
3.			