

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Львівська політехніка»
Навчально-науковий інститут підприємництва
та перспективних технологій

Кафедра фінансів, обліку і аналізу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Голова НМК спеціальностей
Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
_____ к.е.н. Олексюк Г.В.
Протокол від «27» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВБ. 1.1 – Глобальні проблеми сучасності

/код і назва навчальної дисципліни/

Другий (магістерський)

/рівень вищої освіти/

галузь знань **07 Управління та адміністрування**

/шифр і назва/

спеціальність **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

/шифр і назва /

Спеціалізація **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

/шифр і назва /

вид дисципліни **за вибором**

(обов'язкова / за вибором)

мова викладання **українська**

Львів – 2021 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти Інституту підприємництва та перспективних технологій НУ “Львівська політехніка” за ОПП “Фінанси, банківська справа та страхування”

Розробник:

к.і.н., доцент Л.В.Цубов
/посада, науковий ступінь та вчене звання//підпис/ /ініціали та прізвище/

Гарант освітньої програми:

Професор кафедри ФОА, к.е.н., проф. Лапішко М. Л.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки та маркетингу

Протокол № від «27» серпня 2021 року

1. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	3/90	-
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	30	-
• лекційні заняття, год.	15	-
• семінарські заняття, год.		-
• практичні заняття, год.	15	-
• лабораторні заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	60	-
• контрольні роботи, к-сть/год.	-	-
• розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.	-	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.	1/20	-
• підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.	-	-
зalic	(9 сем.)	-

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 15 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

В процесі її вивчення студенти повинні засвоїти інформацію про глобальні виклики, що стоять перед людством усвідомити нерозривний зв'язок цих проблем з життям кожного з нас. Дати студентам інформацію про підходи до аналізу глобальних проблем сучасності та можливі способи їх розв'язання, навчити використовувати для цього відповідні наукові методології.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним зрозуміти сучасні виклики сьогодення; аналізуючи інформацію про демографічну, екологічну, терористичну та інші загрози, завдяки, порівняльному, діалектичному методам оцінити вплив людської діяльності на планету. Прагнути виробити аналітичні навички у студентів оцінювати результати і наслідки власної підприємницької діяльності у майбутньому.

фахових:

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки соціально-економічних явищ і процесів та використання вітчизняного законодавства у сфері фінансової діяльності та місцевого

самоврядування.

СКС-1-1. Застосовувати методи і прийоми роботи фінансового менеджера для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів підприємницької діяльності на основі знань специфіки проблем та протиріч функціонування грошових потоків.

2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- сутність, методологію, інструментарій, принципи та функції банківського менеджменту;
- систему інформаційного забезпечення банківського менеджменту;
- сутність, функції, принципи, завдання і етапи стратегічного та тактичного планування в системі банківського менеджменту; моделі прийняття стратегічних рішень, види банківських стратегій;
- найновіші нормативно-правові документи, які регламентують банківський менеджмент;
- моделі прийняття стратегічних рішень, види банківських стратегій;
- принципи організаційної побудови банку, основні типи організаційних структур у банку;
- основні підходи до формування оптимальної структури ресурсів комерційного банку;
- сучасні підходи до управління фінансами банку.

ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень фінансової науки.

вміти:

- орієнтуватися в основних аспектах банківського менеджменту;
- застосовувати методичні підходи та інструментарій банківського менеджменту в процесі управління банком;
- визначати та оптимізувати показники, що характеризують фінансовий стан комерційних банків;
- коригувати цілі, завдання та програми банку залежно від кон'юнктури ринку;
- здійснювати багатоваріантні розрахунки з використанням сучасної інформаційної бази.
- застосовувати методичні підходи при розробленні маркетингових планів та прогнозів подальшого розвитку з метою досягнення як стратегічних, так і оперативно-тактичних цілей банку.
- аналізувати кредитно-інвестиційний портфель банку, достатність капіталу, стабільність ресурсної бази, застосовуючи прийоми фінансового аналізу;
- використовувати на практиці методи управління активами, пасивами, ризиками, ліквідністю та прибутковістю банку для ефективного прийняття управлінських рішень.

УМ1. Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми

у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів до оцінювання результатів фінансової діяльності.

К1. Доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.

АВ1. Управляти комплексними діями або проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

АВ2. Відповідати за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі **програми результати навчання:**

Результати навчання	Методи навчання і викладання	Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу,	Поточний контроль: - Тестування; - Усне фронтальне опитування; - Виступи на семінарі;

та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Екзаменаційний контроль: ⌋ Тестування; ⌋ Письмове опитування.
ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: - Тестування; - Усне фронтальне опитування; - Виступи на семінарі; Екзаменаційний контроль: ⌋ Тестування; ⌋ Письмове опитування
ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: - Тестування; - Усне фронтальне опитування; - Виступи на семінарі; Екзаменаційний контроль: ⌋ Тестування; ⌋ Письмове опитування
ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний контроль: - Тестування; - Усне фронтальне опитування; - Виступи на семінарі; Екзаменаційний контроль: ⌋ Тестування; ⌋ Письмове опитування
ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод;	Поточний контроль: - Тестування; - Усне фронтальне опитування; - Виступи на семінарі; Екзаменаційний контроль: ⌋ Тестування; ⌋ Письмове опитування.
ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції, Самостійна робота: репродуктивний метод, дослідницький метод; графічний, економіко-статистичний метод	Поточний контроль: ⌋ Усне вибіркве опитування; ⌋ Оцінка активності; ⌋ Виконання та захист практичних робіт ⌋ Колективне вирішення проблемних завдань ⌋ Захист індивідуального завдання; Екзаменаційний контроль: ⌋ Тестування ⌋ Розв'язування задач
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх	Лекції, семінарські, практичні заняття: репродуктивний метод, метод евристичний, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції,	Поточний контроль: - Тестування; - Усне фронтальне опитування; - Виступи на семінарі; Екзаменаційний контроль:

ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів	Самостійна репродуктивний дослідницький метод	робота: метод,	⌋ ⌋	Тестування; Письмове опитування
--	---	----------------	--------	------------------------------------

2.4. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

№ з/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1.	Екологія	Ринок фінансових послуг
2.	Політологія	
3.	-	

3. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Глобальні проблеми сучасності» з складається з шести тем. Дисципліна формує комплексні знання студентів про сутнісні основи глобальних проблем сучасності; конструктивні і деструктивні складові розвитку суспільства, аналізується коло проблем пов'язаних з глобальними політичними, економічними, екологічними та соціокультурними викликами сьогодення, а також їх можливі наслідки та вплив на розвиток людської цивілізації

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Лекційні заняття

	Найменування розділів, тем	Кількість годин
		ДФН
1	Тема 1 Предмет, структура і місце дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» у системі наукового знання Предмет і структура курсу «Глобальні проблеми сучасності». Сучасні цивілізаційні виклики. Основна проблематика і структура викладу курсу Значення курсу для аналізу сучасних викликів людській цивілізації	2
2	Тема 2. Глобалізація сучасної політики. Міжнародний тероризм. Відмінності політичних систем і глобалізація політичних інтересів у сучасному світі. Війни як метод і аргумент політики. Тероризм: міжнародний, внутрішньодержавний, кримінальний	2
3	Тема 3. Глобальні економічні проблеми. Поняття та суть терміну «глобалізація» світової економіки. Концепції економічної глобалізації: "сталого розвитку"; "універсального еволюціонізму" В.Вернацького; "мітозу біосфер"; світ системного аналізу"; "контрольованого глобального розвитку"; концепція "межі зростання". Проблема меж економічного зростання. Політика «Римського клубу». Деструктивні зміни у світовій економічній системі. Виснаження ресурсів: Природні ресурси (земля, вода, ліси, повітря) Енергетичні ресури Біологічні ресурси	2
4	Тема 4. Екологічні проблеми сучасного світу . Причини і фактори виникнення глобальних екологічних проблем світу.	2

	Основні екологічні проблеми світу: - потепління клімату; - винищення лісів Забруднення навколишнього середовища: атмосфери, ґрунту, води Світового океану, продуктів харчування. Стихійні лиха: тайфуни, <u>цунамі</u> , <u>урагани</u> , <u>землетруси</u> , <u>повені</u> , посухи Порушення у навколишньому середовищі, пов'язані з освоєнням космосу і Світового океану. Напрямки вирішення основних екологічних проблем світу. Участь України в охороні довкілля	
5	Тема 5. Глобальні проблеми сучасних суспільств. Загальна характеристика сучасного соціуму. Відкриті і закриті суспільства. Громадянське суспільство та ін. Основні проблеми сучасних суспільств: <ul style="list-style-type: none"> - Бідність та боротьба з нею; - глобальна проблема голоду у постмодерному техногенному суспільстві; - продовольча проблема; - демографічна криза. - проблеми охорони здоров'я населення планети. 	4
6	Тема 6. Духовність чи деградація сучасної цивілізації Духовна криза людського суспільства як основна причина глобальних проблем сучасності. Проблема місця особистості у системі процесів глобалізації та інтеграції у світі. Система відносин та взаємозв'язків у структурі « Людина – суспільство – світ». Духовна криза і світ. Релігійні, етнічні, культурні, мистецькі проблеми. Геополітичне місце української культури у світі. Проблеми та перспективи розвитку	2
	Усього	14

4.2. Практичні (семінарські, лабораторні) заняття

Зміст (теми) занять	К-ть год.	
	ДФН	ЗФН
1. Предмет, структура і місце дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» у системі наукового знання	2	-
2. Глобалізація сучасної політики. Міжнародний тероризм	2	-
3. Глобальні економічні проблеми.	2	
4. Глобальні екологічні проблеми	2	
5. Глобальні проблеми сучасних суспільств (бідність, голод)	2	
6. Глобальні проблеми сучасних суспільств (демографічна криза, охорона здоров'я)	2	
7. Духовність чи деградація сучасної цивілізації	2	
8. Духовна криза людського суспільства як основна причина глобальних проблем сучасності.	2	
Усього годин	16	-

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Виконання контрольних (індивідуальних) робіт	20	
2	Виконання розрахунково-графічної роботи		
3	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	40	

5. Опис методів оцінювання результатів навчання

Методи контролю знань та умінь здобувача при вивченні дисципліни включають:

1. Поточний контроль роботи здобувача:

- Тестове опитування;
- Усне та письмове опитування на практичних заняттях;
- Виконання індивідуального завдання (за варіантом) та його захист;

2. Підсумковий контроль: Складання заліку (письмової та усної компоненти)

Письмова компонента:

- Завдання 1-го рівня – тести;

Усна компонента:

Розкриття суті понять;

Робота в умовах дистанційного навчання

- ✓ Дистанційне навчання може передбачатися як для окремих видів навчальної роботи, наприклад, лекції, та/або практичні, та/чи лабораторні заняття, так і у зв'язку з карантинними заходами.
- ✓ Дистанційна робота на кафедрі фінансів, обліку та аналізу ППТ проводиться на платформах MS Teams.
- ✓ При дистанційній роботі (у тому числі в умовах карантину) передбачається співбесіда зі студентами під час проведення відеоконференцій на лекційних та практичних заняттях.
- ✓ Письмові роботи пересилаються до ВНС, або на електронну пошту викладача в домені @lrpu.ua.

6. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Поточний контроль (ПК)		Заліковий контроль		Разом за дисципліну
Форми поточного контролю	Макс балів (ПК)	Письмова компонента	Усна компонента	
Тестування за темами 8*2 бали = 16 балів	16	40	-	60+40=100
Доповіді на семінарських заняттях, усне опитування 8-3 бали=24	24			
Виконання індивідуального завдання	15			
Захист індивідуального завдання	5			

Разом за ПК	60	40	100
-------------	----	----	-----

Порядок та критерії виставлення балів та оцінок:

В процесі навчання здобувач повинен продемонструвати активну навчальну діяльність протягом семестру і за результатами **поточного контролю** набрати **від 26 до 60 балів**.

До **обов'язкових видів робіт** поточного контролю входять:

1. **Тестування** у ВНС з 8 тем навчальної дисципліни, які оцінюються максимум в 12 бали:
8*2 = 16 балів;
2. **Виконання індивідуального завдання** за окремим варіантом здобувач проводить дослідження з використанням методу SWOT- аналізу зовнішніх та внутрішніх факторів впливу на фінансову стійкість конкретного банку (згідно варіанту) та окреслення перспектив подальшого розвитку.

Завдання оцінюється в 20 балів, з яких 15 балів за зміст і оформлення завдання і максимально 5 балів за захист.

Крім того здобувач може отримати бали за активність на заняттях (Усне, фронтальне опитування), доповіді на семінарських заняттях максимально 1-3 балів.

Окремо додатковими балами (від 5 до 10 балів) заохочується здобувач до науково-пошукової роботи – участь в конкурсах науково-пошукових робіт, публікації наукових тез і статей.

Підсумковий контроль:

На **заліку** здобувач може отримати максимум **40 балів**.

Залік складається з письмової компоненти. Письмова компонента - заліковий білет, який складається із тестових завдань, що оцінюються за окремою шкалою:

Рівень 1 – тести 5 тестів*2 бал = 10 балів;

Рівень 2 – Дати визначення та розкрити суть та зміст явища 2 завдання*15 балів =30 балів;

7. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни;
2. Конспект лекцій та їх презентацій з дисципліни;
3. Тестові завдання за кожною темою;
4. Залікові питання;
5. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «магістр», Львів. Видав. Відділ НН ІППТ, 2020.
6. Плани семінарських занять з курсу «Глобальні проблеми сучасності» для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «магістр», Львів. Видав. Відділ НН ІППТ,2020.

8. Рекомендована література

8.1. Базова література

1. Аратюнов В.Х. Філософія глобальних проблем сучасності. Навч.методичний посібник. –К., 2003.
2. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму: Монографія. – К.: КНЕУ, 2003. – С.234–341.

3. Власов В.І. Тенденції та проблеми глобальних процесів у світовій продовольчій сфері // Економіка України. -2006, № 3, -С. 75-80.
4. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін.; керівник авт.кол. і наук.ред. О.Г.Білорус. – К.: КНЕУ, 2001. С. 584–607.
5. Коротіч Г.Ф. Філософія глобальних проблем сучасності. Навч. Посібник.: Мін освіти і науки України, ДВНЗ. – Маріуполь, ПДТУ, 2011, -101 с.
6. Книш Мирослава Глобальні проблеми людства : навч. посібник / Мирослава Книш, Любов Котик. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. — 330 с.
7. Кремень В., Ткаченко В. Україна: ідентичність в добу глобалізації, - :Знання, 2013.
8. Лукашевич В.М.Глобалістика. Навч.посібник. –Львів.:Новий світ, 2005.
9. Лібанова Е.М. Людський розвиток в Україні: можливості та напрями СОЦІАЛЬНИХ інвестицій: монографія/За ред. Е.М. Лібанової.- К .: НАН України, 2006. - 356 с
10. Ляшенко Д.О. Глобальні проблеми сучасності та їх можливий прояв в Україні. //Український географічний журнал. -2002, № 3. – С.63-68
11. Мельник Л.Г. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник для післядипломної освіти. - Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. - 383 с
12. Сусіма Є.М., Шепелев М.А. Глобалістика . Підручник, -К., «Вища школа» 2010.
13. Титар В.О. Глобалізація та українські культурні ідентичності// Вісник Харк. Ун-ту ім.В.Каразіна, Випуск Теорія культури і філософія науки.- Х., 2013, № 1029Ю – С.252-257.
14. Фідра Н. Глобальні проблеми людства та ідея сталого розвитку суспільства // Краєзнавство. Географія, Туризм. -2005, № 35. – С. 17-21.

Допоміжна

1. Гіденс Е. Нестримний світ. Як глобалізація перетворює наше життя// Ентоні Гіденс; пер з англ. Н.Поліщук.-К: Альтерпрес, 2004.
2. Демографічні показники країн світу,2000р. //Географія ПС.-2001.-№33.-ст.11
3. Доценко Ю.М., Мішогло Г.О. [Економічна](#) і соціальна географія світу.-Київ,2000.
4. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних ДОСЛІДЖЕНЬ: Монографія/Т.В. Кальченко.- К .: КНЕУ, 2006. - 248 с.
5. Кожушко Е. Современный терроризм: анализ основных направлений, - Минск, 2000
6. Кувалдін В.Б. Глобальний світ: економіка, політика, міжнародні відносини//Світовий банк. Доповідь про світовий розвиток.- 2010. - № 2. - С. 27.
7. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція и глобальні проблеми сучасності: навч. сел./Д.Г. Лук'яненко.- К .: КНЕУ.- 2005. - 203 с.
8. Лібанова Е. Подолання бідності: погляд науковця/Е. Лібанова//Україна: аспекти праці.- 2009. - № 7. - С. 28-32.
9. Лібанова Е.М. Людський розвиток в Україні: можливості та напрями СОЦІАЛЬНИХ інвестицій: монографія/За ред. Е.М. Лібанової.- К .: НАН України, 2006. - 356 с.
10. Доповідь про розвиток людського потенціалу//Питання економіки.- 2010. - №10.- С. 195-198.
11. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних ДОСЛІДЖЕНЬ: Монографія/Т.В. Кальченко.- К .: КНЕУ, 2006. - 248 с.
12. Кувалдін В.Б. Глобальний світ: економіка, політика, міжнародні відносини//Світовий банк. Доповідь про світовий розвиток.- 2010. - № 2. - С. 27
13. Крючков Г. Демографічна криза в Україні: причини і наслідки. Із співдоповіді голови Ком. Верховної Ради України з питань нац. безпеки і оборони на парлам. слуханнях 21 трав. 2003 р. // Голос України. - 2003. - 3 черв. - С. 8.
14. Максаковский В.П. Демографічна криза у сучасному світі. //Географія ПС.-2001.- №23.-ст.13-14.

15. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка: теорія міжнародної торгівлі і фінансів: Підручник для магістрантів з міжнародної економіки і державної служби. – Тернопіль, Економічна думка, 2002. – 504с.

9. Інформаційні ресурси

1. Римская декларация о всемирной продовольственной безопасности и План действий Всемирной встречи на высшем уровне по проблемам продовольствия [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://www.rau.su/observer/N3-4_97/019.htm
2. Кіотський протокол Електронний ресурс]. — Режим доступу. http://zik.ua/tag/kiotskyy_protokol
3. Загально планетарний саміт в Ріо де-Женейро (1992 Електронний ресурс]. — Режим доступу) <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/>
 4. Дробот Г. Международный терроризм как объект изучения // worldspol.socio.msu.ru/programmi/Mewdunarodnyj_terroriz1.doc 2. Королєв А. Международный терроризм на современном этапе // http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2008/6/Korolev_terrorizm/ 3. Отчёт о научно-исследовательской работе по теме: «ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛАНЕТАРНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА» // <http://www.plproject.ru/download/plproject05-01.pdf> 4. Орлов А. Проблемы управления экологической безопасностью // <http://ekolog.org/books/1/> 5. Печчеи А. Человеческие качества. - М.: Прогресс, 1985 // http://www.val--s.narod.ru/pec_main.htm 6. «Ризики світової продовольчої кризи та виклики для України». Аналітична записка // <http://www.niss.gov.ua/articles/401/>

10. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (затверджене вченою радою університету від 20.06.2017р., протокол №35).

Студент, який вчасно (до початку екзаменаційної сесії) не виконав усі 3 обов'язкові види робіт або не набрав 26 балів з поточного контролю, не допускається до екзамену.

11. УНІФІКОВАНИЙ ДОДАТОК

Національний університет «Львівська політехніка» забезпечує реалізацію права осіб з інвалідністю на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики в Університеті є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти.

Звертатися за адресою:

вул. Карпінського, 2/4, І-й н.к., кімн. 112

E-mail: nolimits@lpnu.ua

Websites: <https://lpnu.ua/nolimits> <https://lpnu.ua/integration>

12. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.			
2.			
3.			