**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**
**Відокремлений структурний підрозділ «Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Бобало Ю.Я.
«____»_____2022 р.

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

## «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
НУ «Львівська політехніка»
протокол № ___
від «___» _____ 2022 р.

Львів - 2022

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072Фінанси, банківська справа та страхування

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ -

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр фінансів, банківської справи та страхування

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальностей галузі знань 07 Управління та адміністрування

Протокол № ____

від «___» _____ 2022 р.

Голова НМК _____ М.Л.Лапішко

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор Національного університету «Львівська політехніка»

_____ О.Р.Давидчак

«____»_____2022 р.

Начальник Навчально-методичного відділу НУ «Львівська політехніка»

_____ В.М. Свірідов

«____»_____2022 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою НУ «Львівська політехніка»

Протокол № _____

від «____»_____2022 р.

Голова НМР університету

_____ А.Г.Загородній

Директор ВСП «Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій»

_____ Й.Я. Хром'як

«____»_____2022 р.

# ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого(магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань - 07 Управління та адміністрування, спеціальність - 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2019 року №866.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ВСП «Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій» Національного університету «Львівська політехніка» **у складі:**

| | |
|---|---|
| Лапішко М.Л. | –гарант освітньо-професійної програми, к.е.н., професор, професор кафедри фінансів, обліку і аналізу; |
| СмовженкоТ.С. | – д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, обліку і аналізу; |
| Кльоба Л.Г. | – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу; |
| Гориславець П.А. | –к.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів, обліку і аналізу; |
| Алєксєєв І.В. | – д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів Інституту економіки і менеджменту; |
| Хома І.Б. | –д.е.н., професор, професор кафедри фінансів Інституту економіки і менеджменту; |
| Олексюк Г.В. | –к.е.н., доцент кафедри економіки та маркетингу; |
| Добош Н.М. | –к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку і аналізу; |
| Романів І.М. | – начальник Львівського обласного управління АТ «Ощадбанк»; |
| ТалатураІ.М. | – начальник відділу тендерних закупівель АТ «Львівгаз»; |
| Вербицька Т.П. | – начальник Личаківського відділення АТ «Банк Кредит Дніпро», к.е.н., заступник голови Асоціації випускників НУ «Львівська політехніка»; |
| Пелехатий А.О. | – д.е.н., директор комунального некомерційного підприємства «Центр медико-санітарної допомоги» Підберізцівської ТГ; |
| УглеваЮ.М. | - аналітик з роботизації процесів відділу цифрової трансформації департаменту управління процесами АТ «Кредобанк», випускниця Інституту підприємництва та перспективних технологій 2018 року; |
| Муха А.І. | – перший заступник голови правління ПрАТ «Акціонерна страхова компанія «Дністер». |

Гарант освітньої програми _____ Лапішко М.Л.

Зовнішні рецензенти:

1. Бойко Сергій Миколайович –голова Асоціації банків Львівщини;
2. Бойчук Аліна Збігнєвна – директор Південно-Західного регіонального управління ПрАТ«Страхова компанія «ПЗУ Україна»;
3. Возняк Галина Василівна -д.е.н., провідний науковий співробітник ДУ «Інститут регіональних досліджень» НАНУ ім. М. Долішнього;
4. Гохберг Ігор Ісакович - директор ТзОВ «Гал-світ», Голова ради УКВ при управлінні комунальної власності Львівської міськради, Голова представництва ВГО Українського товариства оцінювачів у Львівській області, заслужений експерт - оцінювач УТО, визнаний європейський оцінювач REV (TEGOVA).
5. Худзік Роман Степанович - фахівець відділу контролю якості даних Департаменту кредитного ризику АТ «КРЕДОБАНК», випускник Інституту підприємництва та перспективних технологій НУ «Львівська політехніка».

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради ВСП «Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій» Національного університету «Львівська політехніка».

Протокол № ____ від «_____» _____ 2022 р.

Голова Вченої ради Н-Н ІППТ _____ Й.Я. Хром'як

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні НМР ВСП «Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій» Національного університету «Львівська політехніка»

Протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Голова НМР Н-Н ІППТ _____ М.Л.Лапішко

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка»

від «____»_____ 2022 р. №_____

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

# 1. Профіль програми магістра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Національний університет «Львівська політехніка», Відокремлений структурний підрозділ «Навчально-науковий інститут підприємництва та перспективних технологій», кафедра фінансів, обліку і аналізу |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | Магістр |
| **Галузь знань** | 07 Управління та адміністрування |
| **Спеціальність** | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| **Назва освітньої програми** | Фінанси, банківська справа та страхування<br>Finance, banking and insurance |
| **Інтернет-адреса розміщення освітньої програми** | https://lpnu.ua/osvita/pro-osvitni-programy/drugyi-riven-vyshchoi-osvity |
| **Обмеження щодо форм навчання** | Денна, заочна (дистанційна) |
| **Освітня кваліфікація** | Магістр фінансів, банківської справи та страхування |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування<br>Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування |
| **Опис предметної області** | Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.<br>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.<br>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.<br>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи. |
| **Академічні права випускників** | Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. |
| **Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти** | 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.<br>Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. |
| **Наявність акредитації** | - |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Наявність ступеня бакалавра |
| **Мова (и) викладання** | Українська мова |

| | |
|---|---|
| **Основні поняття та їх визначення** | У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарт вищої освіти України: другий(магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування. |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| **Мета освітньої програми** | Формування програмних (загальних та професійних) компетентностей, передових теоретичних та методологічних знань, розуміння законодавчої бази, професійних вмінь та навичок, що дозволять студентам спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління фінансами. |
| **3 - Характеристика програми** | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: фінансовий менеджер, фінансовий аналітик, фінансовий консультант, управлінець у сфері місцевих фінансів, управлінець у сфері інвестування та просторового розвитку. |
| **Основний фокус освітньої програми** | Акцент робиться на формуванні професійних знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок комплексного вирішення завдань у сфері фінансів, банківської справи і страхування з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері управління фінансовими установами та їх активами, фінансово-економічною, організаційною, контрольно-аналітичною діяльністю територіальних громад.<br>Ключові слова: корпоративні фінанси, управління фінансами, фінансові установи, фінансові послуги, фінанси територіальних громад. |
| **Особливості та відмінності** | Освітньо-професійна програма має дві професійні лінії:<br>**Лінія 1.Фінансовий менеджмент.**<br>Програма пропонує використання методів управління фінансовими активами (матеріальними і нематеріальними) та фінансовими установами в сучасних ринкових умовах розвитку фінансового сектора, розширення можливостей кредитування бізнесу та проектного фінансування;<br>**Лінія 2.Фінанси територіальних громад.**<br>Програма пропонує комплексний підхід до управління публічними фінансами в умовах фінансової децентралізації та реалізує це через теоретичне навчання і практичну підготовку у фінансових підрозділах органів місцевого самоврядування. |
| **4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники магістерської програми мають можливості працевлаштування у фінансових установах, на підприємствах різних форм власності, у державних та муніципальних органах управління фінансами на посадах з виконанням професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності: фінансове посередництво, страхування; банківська справа, діяльність у сфері бухгалтерського обліку, комерційної діяльності та управління; діяльність у сфері державного та муніципального управління; |

| | |
|---|---|
| | нагляд у сфері бюджетування та оподаткування, управління на рівні районів, міст, внутрішніх міських районів, територіальних громад. Посади відповідно до ДК 003:2010: **1461 менеджер** (з фінансів, страхування, лізингу, у сфері надання кредитів); **1468 менеджер** (з страхування майна, відповідальності, особового страхування); **2441.2. аналітик** ( з банківської діяльності, з інвестицій); **244.2. аналітик** (з питань фінансово-економічної безпеки, з кредитування);**1231 провідний економіст,** фінансист, бухгалтер, фінансовий аналітик, спеціаліст з проведення тендерів та державних закупівель, голова (заступник голови) територіальної громади. |
| **Подальше навчання** | Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист магістерської кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням Віртуального навчального середовища та онлайн платформ для проведення занять. |
| **Оцінювання** | Письмові екзамени (тестування, відповіді на проблемні питання та розв’язання певної наукової чи прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, захист індивідуальної роботи (есе, проекту) та наукових звітів із оцінюванням досягнутого. Підсумкова атестація – захист магістерської кваліфікаційної роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність (ІНТ)** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими |

| | |
|---|---|
| | інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.<br>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.<br>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.<br>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи при здійсненні фінансової, банківської, страхової, інвестиційної діяльності із врахуванням умов ризику, ухвалювати управлінські рішення у складних непередбачуваних умовах.<br>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК10. Здатність застосовувати методи і прийоми роботи фінансового менеджера для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів підприємницької діяльності на основі знань специфіки проблем та протиріч функціонування грошових потоків.<br>СК11. Здатність оцінювати перспективи та ризики співпраці з фінансовими посередниками, створювати інформаційну базу даних професійних учасників різних сегментів фінансового ринку, у тому числі партнерів, конкурентів. |
| **Фахові компетентності професійного спрямування 1 (СКС-1) «Фінансовий менеджмент»** | **Лінія 1. Фінансовий менеджмент.**<br>СКС-1-1. Здатність проектувати, проводити маркетингові дослідження ринку фінансових послуг, розробляти стратегію збуту фінансових послуг (продуктів), здійснювати моніторинг досягнення запланованих показників.<br>СКС-1-2. Здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на фінансових ринках та використовувати управлінські навички для кадрового забезпечення їх реалізації.<br>СКС-1-3. Здатність застосовувати принципи та методи оцінювання майна в процесі аналізу звітів про незалежну експертну оцінку рухомого і нерухомого майна. |
| **Фахові компетентності професійного спрямування 2 (СКС-2) «Фінанси територіальних громад»** | **Лінія 2. Фінанси територіальних громад.**<br>СКС-2-1. Здатність критично оцінити потребу у фінансуванні та об'єктивно оцінювати наслідки впровадження інновацій для розвитку територій.<br>СКС-2-2. Вміння здійснювати пошук і вивчення нових можливостей залучення інвестиційних ресурсів, у тому числі шляхом муніципальних запозичень. |

| | |
|---|---|
| | СКС-2-3. Здатність приймати та виконувати управлінські рішення щодо впровадження державних цільових програм та програм громадського бюджету, проведення тендерних процедур закупівлі товарів і послуг для підвищення рівня життя членів територіальної громади. |

**7 – Програмні результати навчання (ПР)**

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб’єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Визначати оптимальні способи та напрямки інвестиційної діяльності, здійснювати її диверсифікацію, обмежувати фінансові ризики в інвестиційній діяльності, виконувати розрахунки щодо вибору найефективніших методів оцінки інвестиційних проектів, готувати проектну документацію, прогнозувати економічні наслідки прийнятих інвестиційних рішень.

ПР15. Управляти фінансовими ризиками на макро- та мікрорівні.

ПР16. Проводити комплексну оцінку ефективності використання фінансових ресурсів, обґрунтування доцільності фінансування витрат.

ПР17. Розуміти фінансово-економічні відносини, що виникають у процесі фінансової санації, реорганізації, банкрутства та ліквідації суб’єктів господарювання.

ПР18. Знатимеханізм використання інформаційних систем державних фінансових органів та корпоративних інформаційних систем, електронних систем передавання банківської інформації, міжбанківських та інших платіжних систем, що забезпечують функціонування фінансових потоків.

ПР19.Знати методологію оподаткування, обліку і звітності у бюджетних установах для формування та контролю за виконанням цільових програм та громадського бюджету.

ПР20. Здійснювати управління активами, капіталом, ризиками, земельними ресурсами, вартістю об’єктів власності територіальної громади, користуватися офіційним порталом публічних коштів e-data.

| | |
|---|---|
| **Знання (ЗН)** | ЗН1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень фінансової науки.<br>ЗН 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. |
| **Уміння (УМ)** | УМ1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів до оцінювання результатів фінансової діяльності. |
| **Комунікація (К)** | К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.<br>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. |
| **Автономія і відповідальність (АВ)** | АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.<br>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.<br>АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Основні характеристики кадрового забезпечення** | 85% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» мають наукові ступені та вчені звання. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 15%. |
| **Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення** | Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, лабораторій та аудиторій для проведення лабораторних занять та практичних занять із використанням ПК.<br>Використання прикладних програм:<br>- додатків Microsoft Excel, засобів Microsoft TEAMS.<br>- Project Expert.<br>- Система YouControl , платформа відкритих даних у сфері публічних фінансів e-data. |
| **Основні характеристики інформаційно-методичного забезпечення** | Використання платформи дистанційного навчання «Віртуальне навчальне середовище» НУ «Львівська політехніка», MS TEAMS, авторських лекцій, навчальних посібників та підручників науково-педагогічних працівників Університету. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе, після вивчення курсу української мови. |

## 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

| № п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Цикл загальної підготовки | 8 / 8,9 | 3 / 3,3 | 11 / 12,2 |
| 2. | Цикл професійної підготовки | 59 / 65,6 | 20 / 22,2 | 79 / 87,8 |
| Всього за весь термін навчання | | 67 / 74,5 | 23 / 25,5 | 90/100 |

## 3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові компоненти спеціальності** | | | |
| *1. Цикл загальної підготовки* | | | |
| ОК1.1. | Професійна іноземна мова та міжнародні комунікації | 3 | залік |
| ОК1.2. | Фінансові інновації | 5 | екзамен |
| **Всього за цикл:** | | **8** | |
| *2. Цикл професійної підготовки* | | | |
| ОК2.1. | Податковий та бюджетний менеджмент | 7 | екзамен |
| ОК2.2. | Ринок фінансових послуг | 5 | екзамен |
| ОК2.3. | Страховий менеджмент | 5 | екзамен |
| ОК2.4. | Фінансовий менеджмент | 5 | екзамен |
| ОК2.5. | Банківський менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК2.6. | Управління фінансовими потоками - КР | 3 | залік |
| ОК2.7. | Практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи | 12 | залік |
| ОК2.8. | Виконання магістерської кваліфікаційної роботи | 15 | захист |
| ОК2.9. | Захист магістерської кваліфікаційної роботи | 3 | |
| **Всього за цикл:** | | **59** | |
| **Всього за групу компонентів:** | | **67** | |
| **Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми** | | | |
| *2. Цикл професійної підготовки* | | | |
| **Вибіркові компоненти блоку № 1 «Фінансовий менеджмент»** | | | |
| ВБ1.1. | Маркетинг фінансових послуг | 5 | екзамен |
| ВБ1.2. | Оцінювання вартості майна | 5 | екзамен |
| ВБ1.3. | Проектне фінансування | 5 | екзамен |
| **Всього:** | | **15** | |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Вибіркові компоненти блоку № 2«Фінанси територіальних громад»** | | | |
| ВБ2.1. | Інвестиційний менеджмент | 5 | екзамен |
| ВБ2.2. | Муніципальна боргова політика | 5 | екзамен |
| ВБ2.3. | Облік і контроль державних фінансів | 5 | екзамен |
| **Всього:** | | **15** | |
| **Вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм** | | | |
| *1. Цикл загальної підготовки* | | | |
| Всього: | | **3** | залік |
| *2. Цикл професійної підготовки* | | | |
| Всього: | | **5** | залік |
| **Всього за групу компонентів:** | | **8** | |
| Всього за вибіркові компоненти | | **23** | |
| Всього за освітньо-професійну програму: | | **90** | |

## 4.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, яка навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

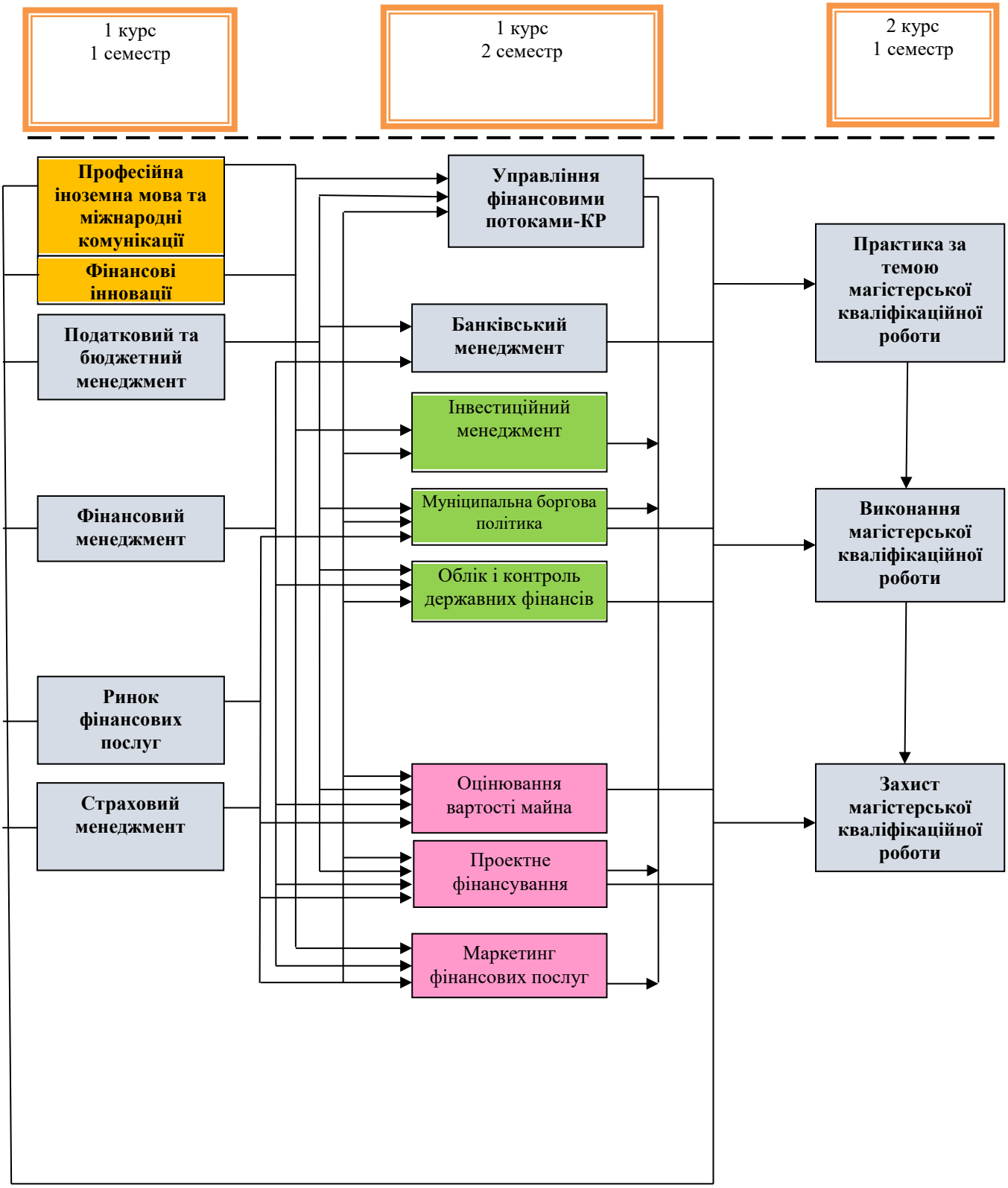
| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Магістерська кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>У магістерській кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.<br>Скан-копія магістерської кваліфікаційної роботи має бути розміщена на офіційному сайті або у репозитарії Університету. |

Атестація випускників освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи та страхування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ОК2.9 | ВБ1.1 | ВБ1.2 | ВБ1.3 | ВБ2.1 | ВБ2.2 | ВБ2.3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ЗК1** | | * | | | | | | | | * | | | | | | | |
| **ЗК2** | * | * | | | | | | | * | | * | * | | | | | |
| **ЗК3** | | * | | | | | | * | * | * | | | | | | | |
| **ЗК4** | | * | | | | | | * | | * | | | | | | | |
| **ЗК5** | | | * | | * | * | * | * | | * | | | | * | * | | |
| **ЗК6** | * | * | | | | | | | * | * | * | * | | | | | |
| **ЗК7** | * | * | | | * | * | * | | | | | | | | | | |
| **ЗК8** | * | * | | * | | | | | * | | | | | | | | |
| **ЗК9** | | | * | | * | | * | | * | * | * | * | | | | * | |
| **СК1** | | | * | * | * | * | * | | | * | | | | | * | | |
| **СК2** | | | | * | * | * | * | | * | * | | | * | | * | * | |
| **СК3** | * | * | | | * | * | * | | | | | | | * | | * | |
| **СК4** | | | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | |
| **СК5** | * | | | | | | | * | * | * | * | | | | | | |
| **СК6** | | * | | * | | * | | * | * | * | | * | * | | * | | * |
| **СК7** | * | | * | * | | | * | * | * | * | | | * | | * | | |
| **СК8** | | * | | | | | | * | | * | | | | * | | | |
| **СК9** | | | * | * | * | * | * | | * | | | * | * | | * | * | |
| **СК10** | | | | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * |
| **СК11** | | | | * | * | * | * | * | * | * | | | | | * | * | |
| **СКС-1-1** | | | | | * | | * | * | | | | * | | | | | |
| **СКС-1-2** | * | | | * | * | | * | * | * | * | | * | * | * | | | |
| **СКС-1-3** | | | | | * | * | * | * | | | | | * | | * | | |
| **СКС-2-1** | | * | * | | | | * | * | | | | | | | * | * | * |
| **СКС-2-2** | | | * | * | | | | | | | | | | | * | * | |
| **СКС-2-3** | * | | * | | | | | | | | | | | | * | * | * |

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ОК2.9 | ВБ1.1 | ВБ1.2 | ВБ1.3 | ВБ2.1 | ВБ2.2 | ВБ2.3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПР01** | | | * | * | * | * | * | | | * | | | | | * | | |
| **ПР02** | * | * | | * | | * | * | | | | | | | | | | |
| **ПР03** | | | | | * | * | * | * | * | * | | * | * | | * | * | |
| **ПР04** | * | | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | | * | | * |
| **ПР05** | * | * | | | | | * | | * | | * | * | | | * | | |
| **ПР06** | * | * | | | | | | * | | | * | | | | | | |
| **ПР07** | | | * | | * | | * | | * | * | * | * | | | | * | |
| **ПР08** | | * | | | | | | * | | * | | | | | | | |
| **ПР09** | * | * | | | * | * | * | | | | | | | * | | * | |
| **ПР10** | | | | * | * | * | * | | * | * | | | * | | * | * | |
| **ПР11** | | | * | * | | * | * | * | | * | | | | * | * | | |
| **ПР12** | | | * | * | * | * | * | * | | * | * | | | * | * | * | |
| **ПР13** | | | | | | | | * | * | * | | | | * | | | |
| **ПР14** | | | | | * | * | | * | | * | | | | * | * | | |
| **ПР15** | | * | * | * | * | * | * | * | | * | | | | * | * | * | |
| **ПР16** | | | * | | * | * | * | * | * | * | | | | * | | * | |
| **ПР17** | | | | | * | * | * | | * | | | | | | | | |
| **ПР18** | | | * | * | | * | * | | * | | | | | | | | * |
| **ПР19** | | | * | | | | | | | | | | | | | | * |
| **ПР20** | | | * | | | * | | * | | | | | * | * | | * | * |
| **ЗН1** | * | | * | | * | * | * | | | | | | | | * | | |
| **ЗН2** | | * | * | * | | | | | | * | | | | | | | |
| **УМ1** | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | |
| **К1** | * | * | * | * | * | * | * | | * | | * | * | | | * | * | |
| **К2** | * | | | | | | | | * | | * | * | | | | | |
| **АВ1** | | * | | | * | * | * | | * | * | | | | * | | * | |
| **АВ2** | | | | | | * | * | | * | | | | | | | | |
| **АВ3** | * | * | | | | | | * | * | * | * | | | | | | |

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» / Освітньо-професійна програма «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»