



# Про результати виконання освітніх програм у 2019/2020 н.р. та їх акредитацій

**Доповідач: Давидчак О.Р.**

## СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Залучити талановиту молодь, мотивовану до навчання в університеті

Завдання: Підвищення результативності навчання.

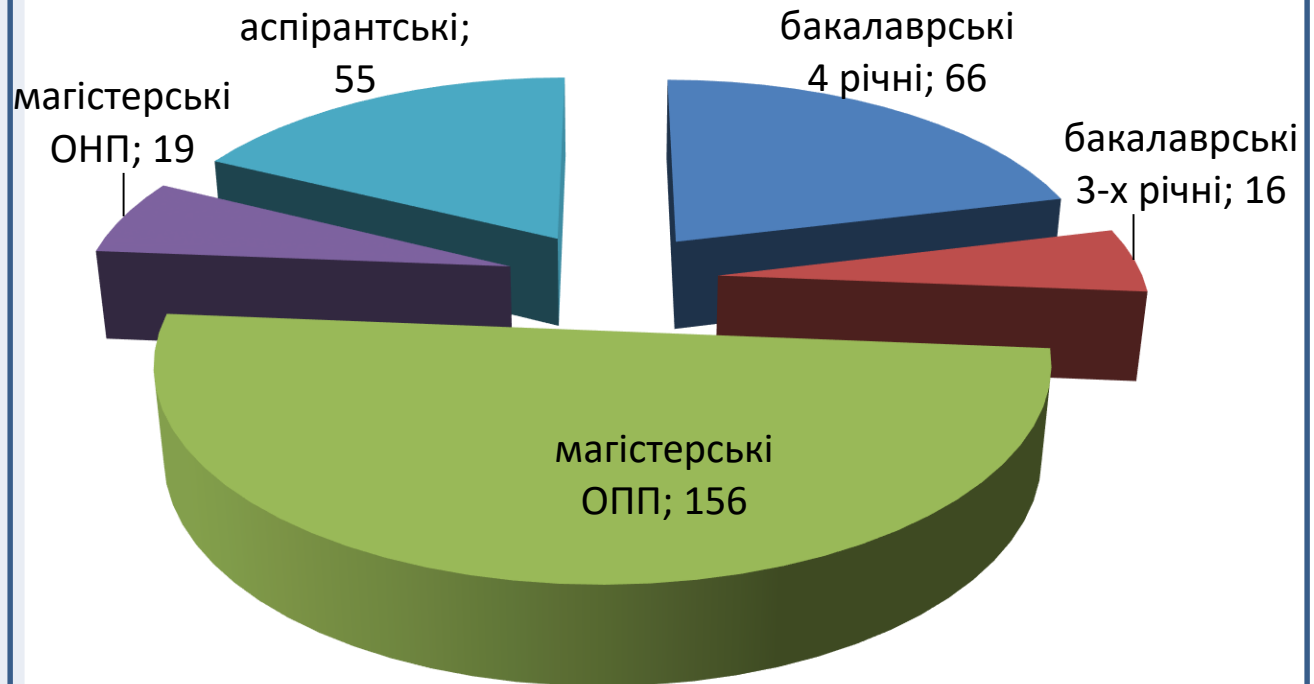
Заходи: Упровадження інноваційних освітніх програм;  
щорічний моніторинг результатів семестрового контролю.

### Освітні програми, які реалізувалися в університеті у 2019-2020 н.р.

**Всього освітніх програм – 312.**

З них:

- 66 бакалаврських із нормативним терміном навчання (4 роки);
- 16 бакалаврських програм скороченого терміну (3 роки);
- 175 магістерських програм (156 ОПП, 19 ОНП);
- 55 програм третього (освітньо-наукового) рівня (аспірантських) .



# Кількість освітніх програм та чисельність зарахованих на 1 курс у 2020 році

ННІ	бакалаврські					магістерські							аспірантські		
	К-сть програм		к-сть зарах. на 1 курс			К-сть програм		к-сть зарах. на 1 курс					К-сть програм	к-сть зарах. на 1 курс	
	4-х річних	3-х річних	денна (всього)	денна на 3-х річну ОП	заочна	ОПП	ОНП	денна			заочна			денна	заочна
								всього	студентів на 1 прог.	з інших ЗВО	всього	з інших ЗВО			
ІАРД	3		297			6	2	136	17	11	63	11	3	8	
ІБІС	3	1	236	26	6	9	1	126	12,6	12	97	75	1	4	
ІГДГ	2	1	66	9		10		59	5,9	1	28	13	2	2	
ІГСН	6		279		3	5		64	12,8	13	39	15	6	2	1
ІСТР	4		104		12	8		39	4,9	6	22	7	3		
ІНЕМ	6	2	653	8	68	16	4	188	8,5	13	205	65	6	5	1
ІЕСК	5	2	197	17	8	11	2	104	8	1	26	20	3	2	
ІІМТ	7	7	308	59	13	15		102	8,5	3	14	7	5	2	
ІКНІ	6	2	1095	51	23	12	4	342	19	29	63	34	6	18	2
ІКТА	4		643		12	16	1	207	12,9	4	19	5	3	12	1
ІНПП	5		466		46	5		166	33,2	39	160	69	4	1	4
ІМФН	3		105			5	1	47	9,4		4	3	3	3	
ІТРЕ	6		189		1	13	2	127	9,8	3	8		4	7	
ІАПО	1		36		16	8		20	2,5	7	199	181	1	1	1
ІХХТ	4	1	155	9	10	14	2	105	7,5	10	28	10	5	9	
ІППТ	1		21			2		21	10,5		0				
Всього	66	16	4850	179	218	156	19	1853	10,6	152	975	515	55	76	10
о	82					175							55		

## Освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, які були відкриті протягом 2017-2020 р.р.

**Всього відкрито 22 ОП магістерського рівня вищої освіти, з них:**

- ***Успішні за кількістю студентів***

№ з/п	Спеціальність	Освітня програма	рік відкриття ОП	К-сть зарах. на денну форму у 2020р./бюджет
1.	Менеджмент	<b>Управління митною діяльністю</b>	2017	16/1
2.	Системний аналіз	<b>Аналіз даних</b>	2017	15/4
3.	Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	<b>Інформаційно-вимірвальні технології у робототехніці</b>	2018	12/4
4.	Комп'ютерні науки	<b>Системи штучного інтелекту</b>	2019	20/13
5.	Інформ. системи та технології	<b>Управління ІТ проектами</b>	2019	14/4

- ОП магістерського рівня вищої освіти із незначною чисельністю студентів**

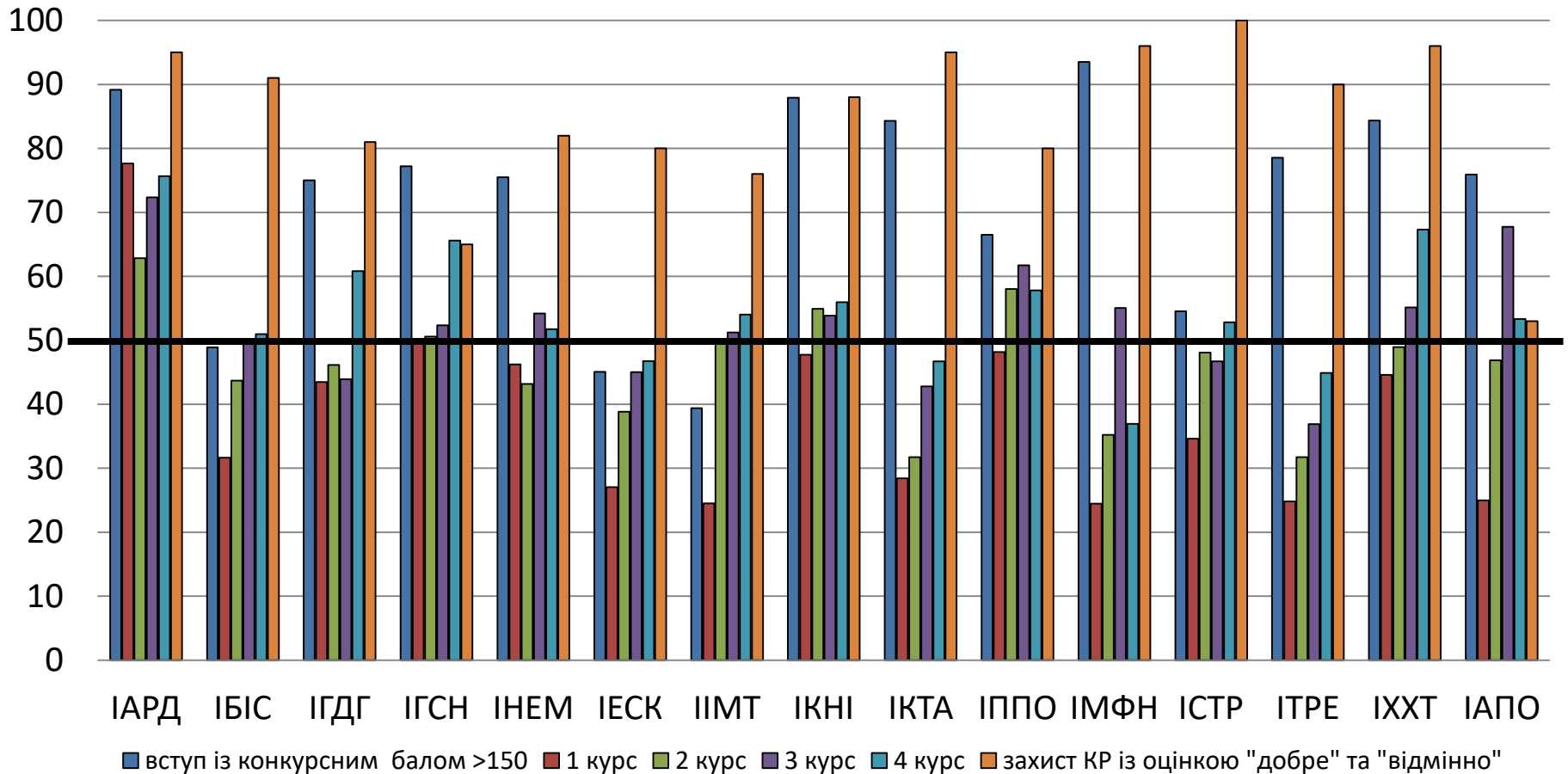
№ з/п	Спеціальність	Освітня програма	рік відкриття ОП	К-сть зарах. на денну форму у 2020р./бюджет
1.	Економіка	Соціальна економіка, аналітика та управління	2017	5/1
2.		Управління персоналом та економіка праці	2018	5/1
3.		Економіка та управління будівництвом	2018	0
4.		Економіка бізнесу	2019	0
5.	Менеджмент	Управління житловими будинками та їхніми об'єднаннями	2020	0 (4 заочна ф.)
6.	Науки про Землю	Геотехнічний інжиніринг	2018	0
7.	Комп'ютерна інженерія	Кіберфізичні системи	2018	5/5
8.	Системний аналіз	Комп'ютерні лінгвістичні технології	2019	0
9.	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Енергетична безпека	2017	4/4
10.	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Тестування засобів вимірювання та їх програмного забезпечення	2017	0
11.	Геодезія та землеустрій	Космічна геодезія	2017	3/3
12.		Геопросторове моделювання	2018	3/3
13.	Цивільна безпека	Промислова безпека і охорона праці	2020	0 (6 заочників)

### 3-х річні ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із недостатньою чисельністю студентів

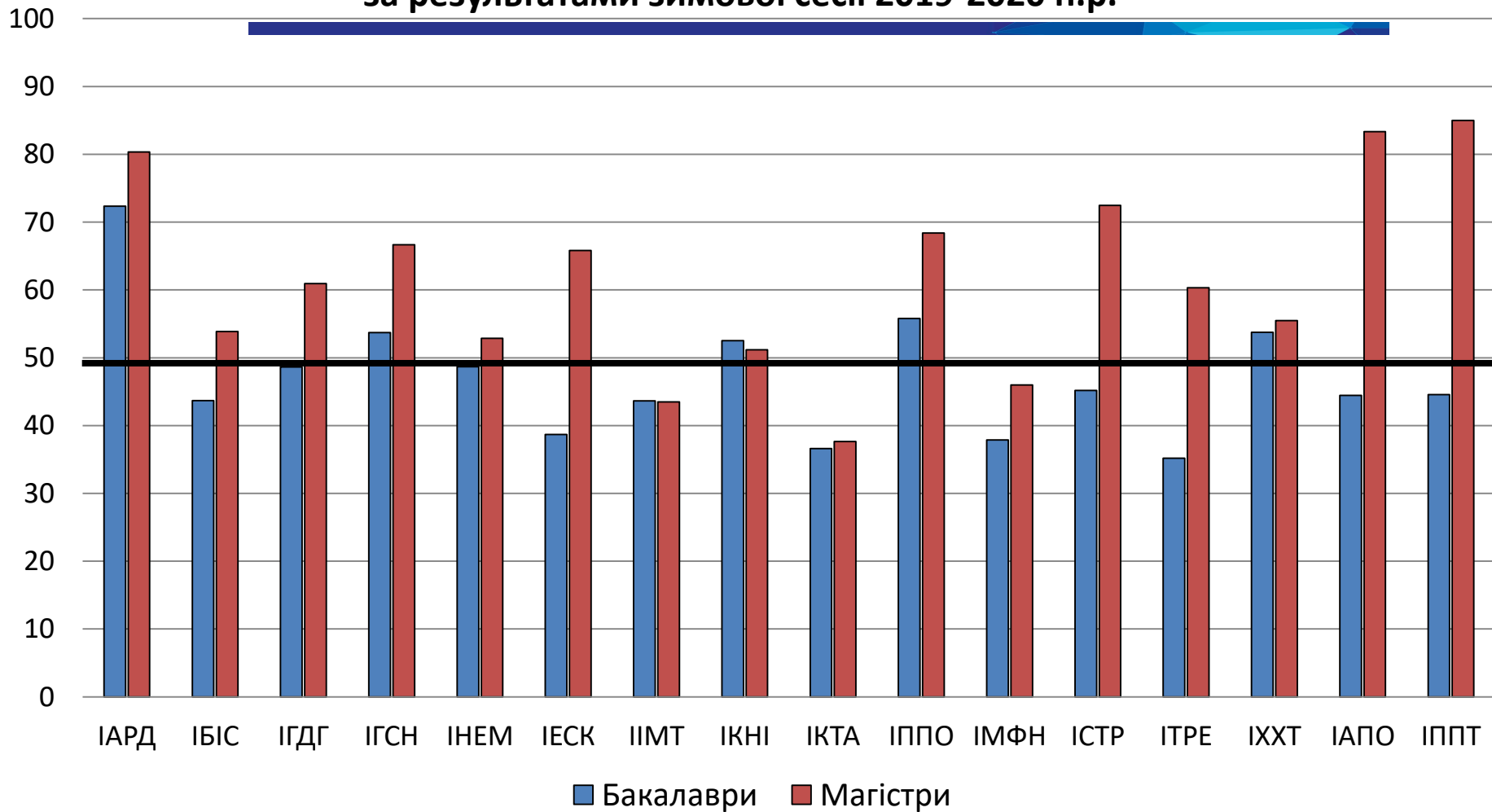
№ з/п	ННІ	Найменування освітньої програми	К-сть зарах.на ден.форм у 2020 р	Рік акреди тації
1.	ІГДГ	Геодезія та землеустрій	9	2023
2.	ІНЕМ	Облік і оподаткування	4	2025
3.	ІНЕМ	Менеджмент	4	2023
4.	ІЕСК	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	7	2023
5.	ІІМТ	Нафтогазова інженерія та технології	3	-
6.	ІІМТ	Прикладна механіка	5	2023
7.	ІІМТ	Матеріалознавство	6	2023
8.	ІІМТ	Металургія	1	2024
9.	ІХХТ	Хімічні технології та інженерія	9	2023
Всього скорочених програм, на які зараховано студентів – 16 ОП				

# Якість навчання за ОП підготовки бакалаврів

- % зарахованих на 1 курс із конкурсним балом 150-200, що відповідає оцінкам "добре" та "відмінно"
- % студентів за курсами з рейтингом 71-100 балів за результатами зимової сесії 2019-2020 н.р.
- % випускників, які захистили КР на "добре" та "відмінно"

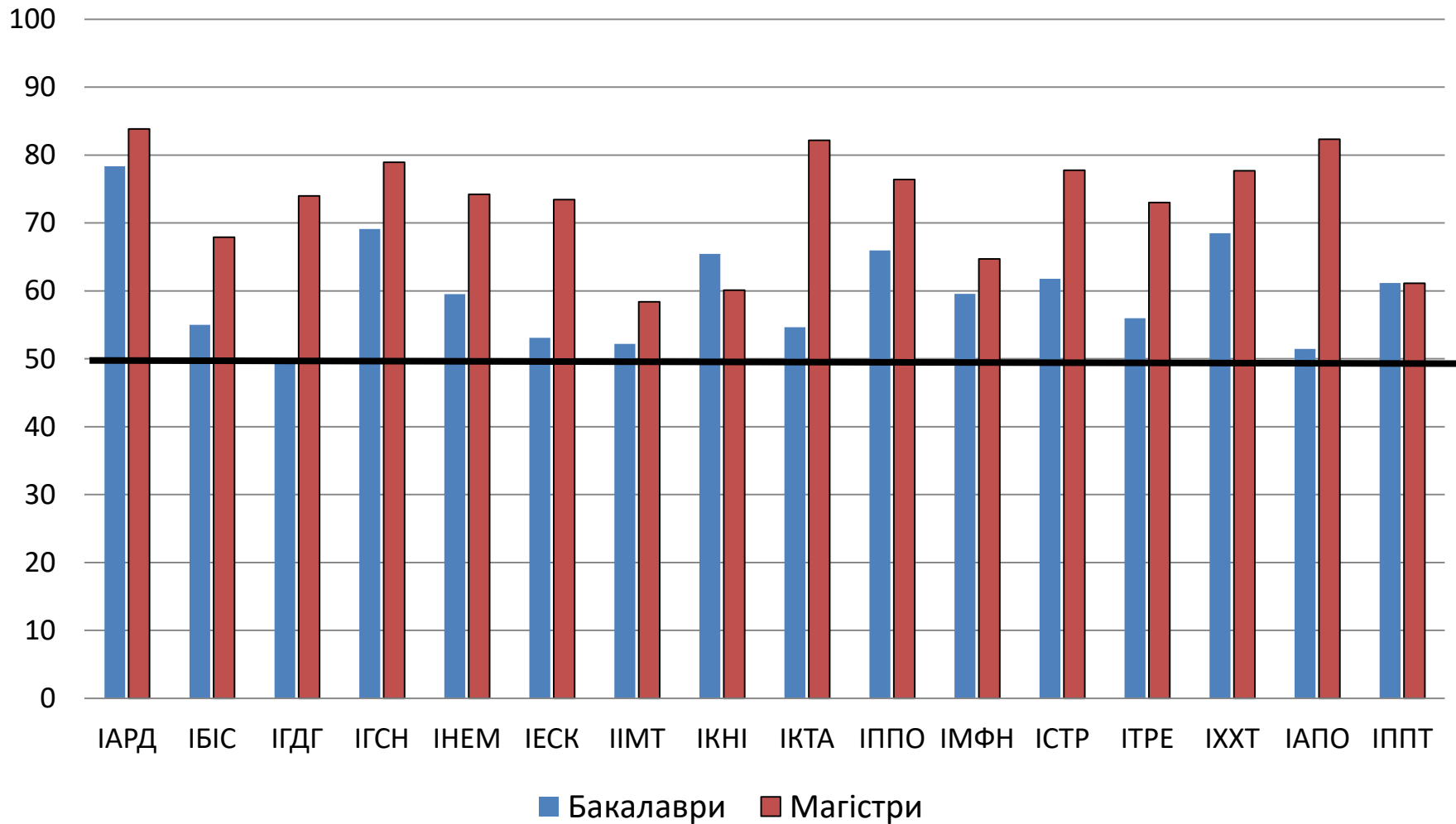


**Якість навчання**  
**(% студентів з рейтингом 71-100 балів)**  
**за результатами зимової сесії 2019-2020 н.р.**

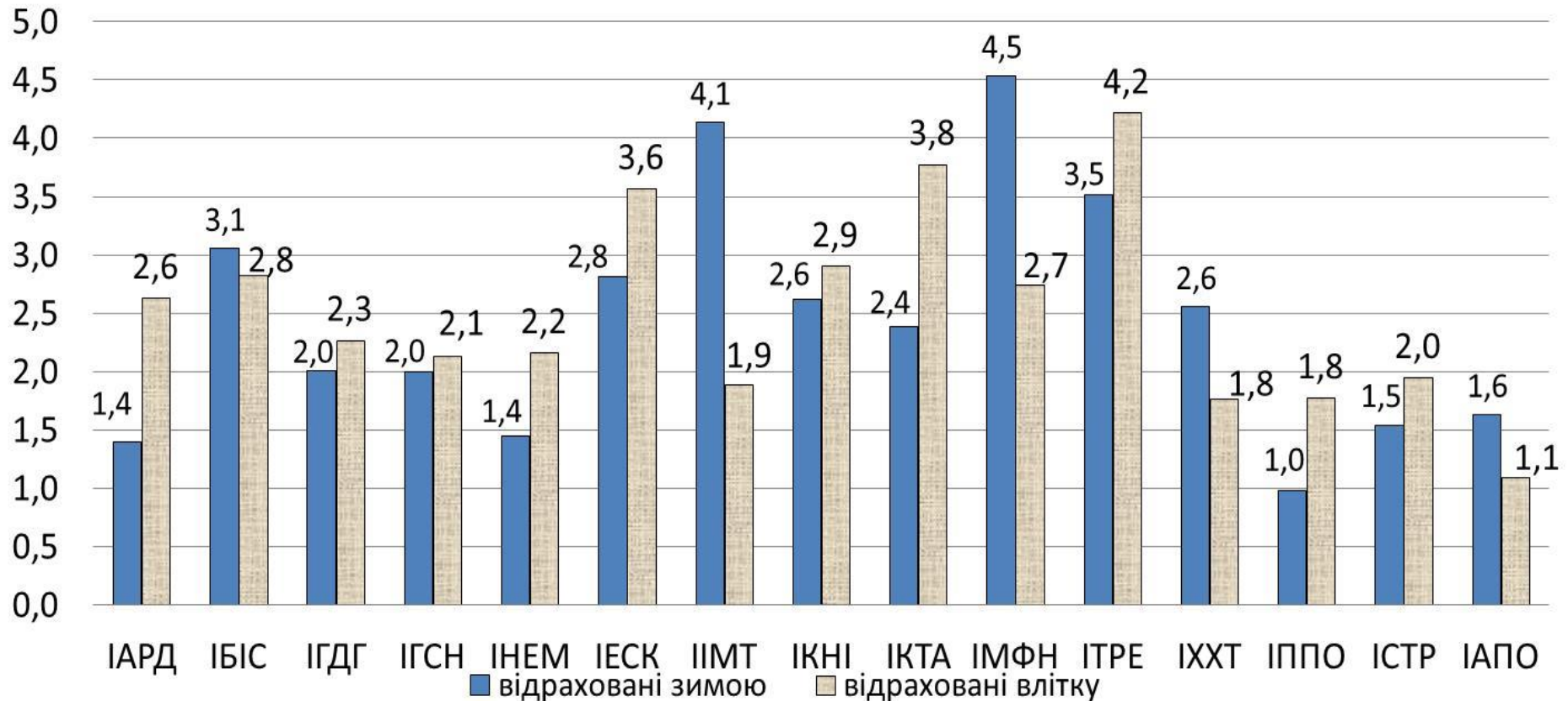




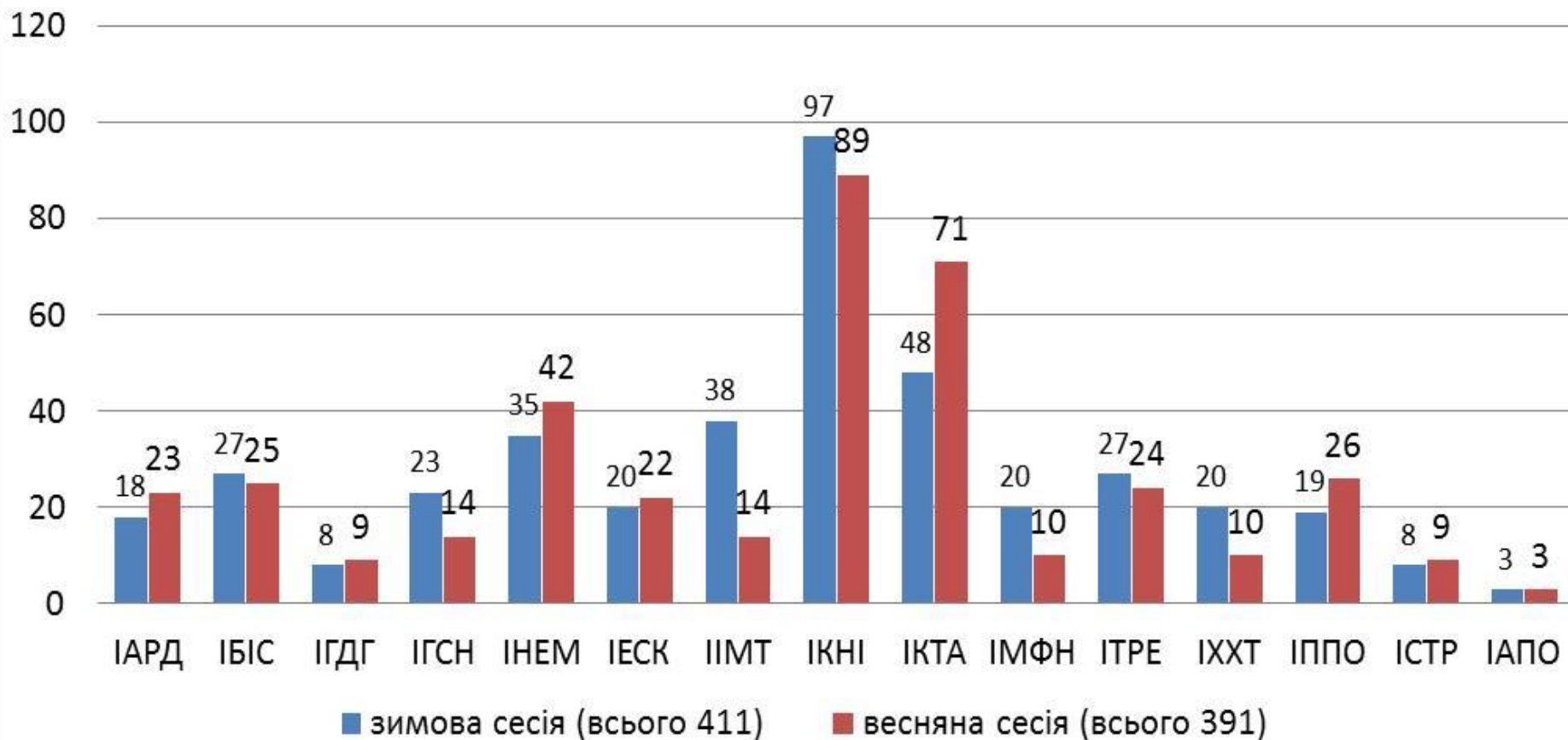
**Якість навчання**  
**(% студентів з рейтингом 71-100 балів)**  
**за результатами літньої сесії 2019-2020 н.р.**



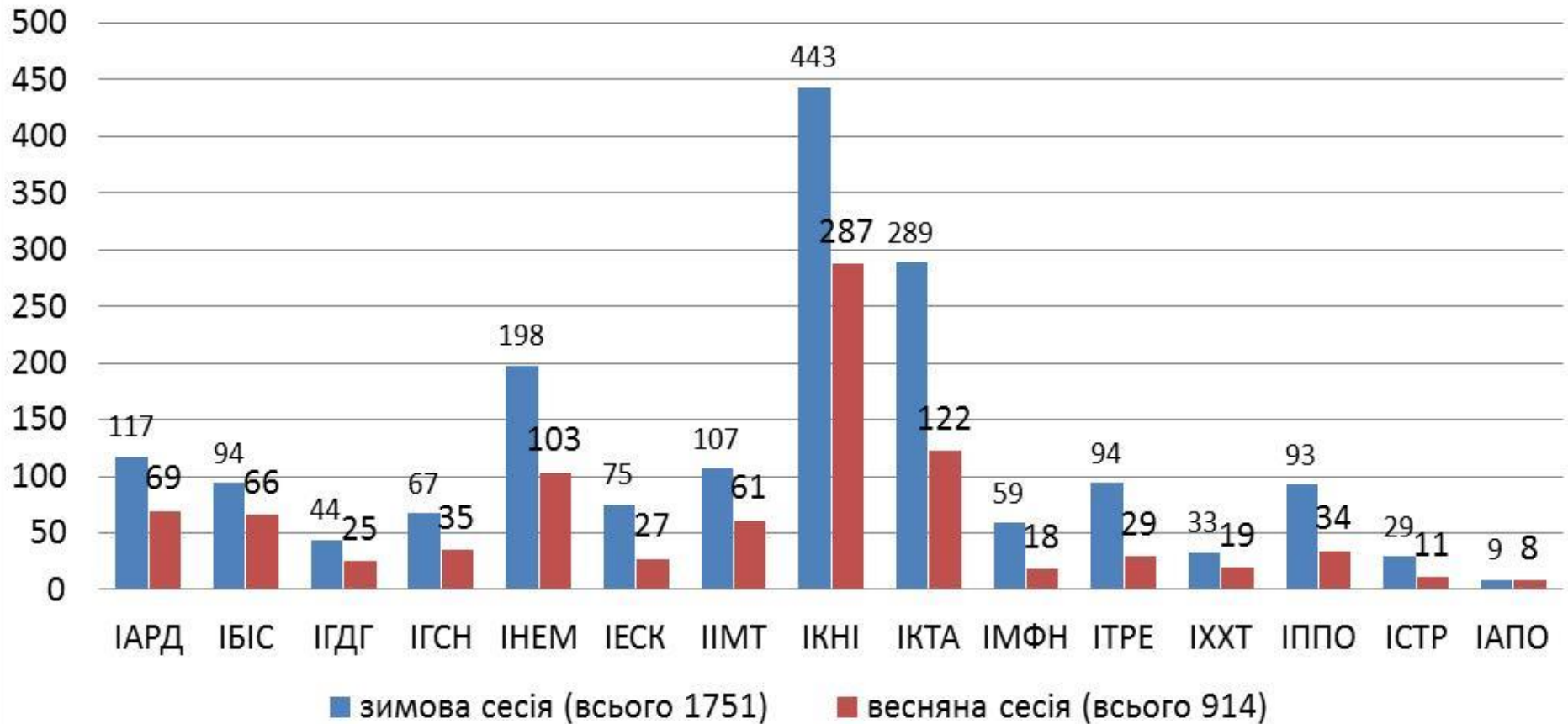
## Відсоток відрахованих студентів денної форми навчання за результатами зимової та весняної сесій 2019/2020 н.р.



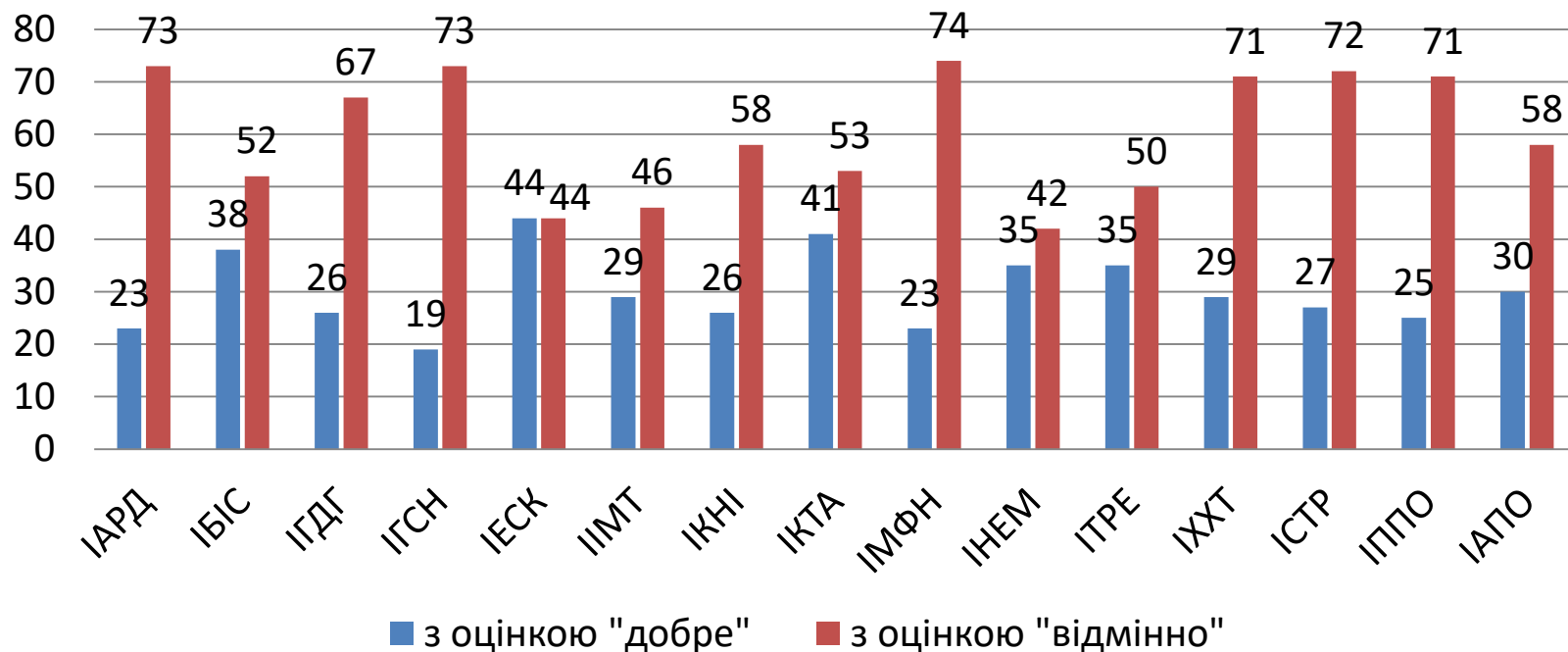
## Кількість студентів денної форми навчання бакалаврського та магістерського рівнів, які відраховані за результатами зимової та весняної сесій 2019/2020 н.р.



**Кількість студентів денної форми навчання бакалаврського та магістерського рівнів, які повторно вивчали дисципліни за результатами зимової та весняної сесій 2019/2020 н.р.**



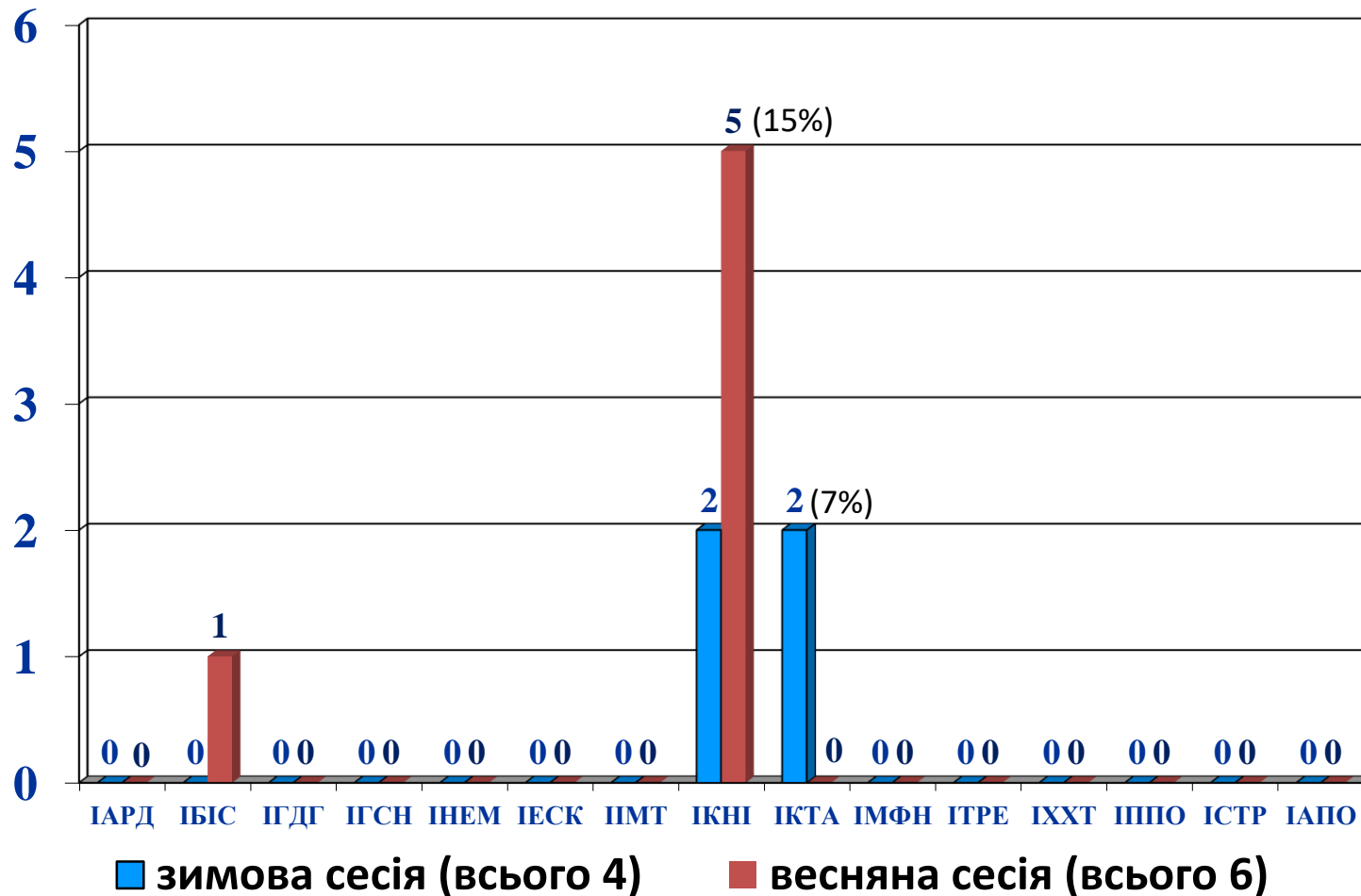
## Відсоток захищених магістерських кваліфікаційних робіт із оцінками "добре" та "відмінно" у 2019-2020 н.р.



### Підсумки атестації випусників у 2019/20 н. р.

Освітній рівень	Кількість проєкзаменованих та атестованих студентів	Частка студентів, які за підсумками державної атестації отримали оцінку, %:			Видано дипломів з відзнакою, %
		«відмінно»	«добре»	«задовільно»	
«бакалавр» 2020р.	3093	55,00	33,00	12,00	12,00
«магістр» 2019р.	2157	57,00	31,00	12,00	20,00

## Кількість аспірантів денної форми навчання, які відраховані за результатами зимової та весняної сесій 2019/2020 н.р.



Кількість освітніх програм університету, які  
акредитовані та можуть акредитуватися  
упродовж 4-х навчальних років

Навчальний рік	Бакалаврські (66 +16)	Магістерські (156+19)	Аспірантські (55)	Всього
2019-2020	1	3	1	5
2020-2021	6	3	39	48
2021-2022	6	14	15	35
2022-2023	43	88 (якщо не змінювати правила формування конкурсних пропозицій на 2021 рік)	-	131

Основні проблеми проведення  
акредитацій ОП

1. Кількість ОП університету. Значний обсяг робіт із підготовки самоаналізу та проведення процедури акредитації.
2. Вартість проведення акредитацій.
3. Вимоги до відкриття ОП, відповідно до чинного Положення, не враховують всі вимоги до ОП для проведення її акредитації відповідно до нормативних документів НАЗЯВО.

## Основні підсумки проведення акредитацій ОП

1. Неготовність окремих гарантів до підготовки та проведення акредитації.
2. Недостатня залученість студентів, аспірантів та роботодавців до впливу на реалізацію ОП: опитування, залучення їх до роботи методичних комісій та НМР інститутів, проведення акредитації.
3. Не у повній мірі заповнені електронні ресурси, матеріали яких відображаються на сайті університету, щодо змісту навчальних компонентів (силабусів).
4. Не всі дисципліни за змістом та результатами навчання відповідають рівню освітньої програми. Як наслідок, одна програма університету третього (освітньо-наукового рівня) «Освітні педагогічні науки» отримала умовну акредитацію.





**Дякую за увагу**

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Давидчака О.Р., «Про результати виконання освітніх програм у 2019/2020 н.р. та їх акредитацій» Вчена рада Національного університету «Львівська політехніка»

ухвалила:

1. Інформацію про результати виконання освітніх програм у 2019/2020 н.р. та їх акредитацій взяти до уваги.

2. Директорам ННІ та завідувачам випускових кафедр:

2.1. Подати конкурсні пропозиції до правил прийому на навчання за освітніми програмами підготовки магістрів та освітніми програми підготовки бакалаврів із скороченим терміном навчання у 2021 році з урахуванням забезпеченості їх абітурієнтами.

2.2. Посилити контроль за об'єктивністю оцінювання захистів кваліфікаційних робіт випускників університету.

2.3. Забезпечити розгляд та врахування рекомендацій експертних комісії та Галузевих експертних рад щодо покращення якості освітніх та освітньо-наукових програм .

3. Проректору з наукової роботи Демидову І.В. та проректору з науково-педагогічної роботи Давидчаку О.Р. забезпечити контроль за виконанням рекомендацій експертних комісії, Галузевих експертних рад, вимог НАЗЯВО щодо покращення якості освітніх та освітньо-наукових програм університету.

4. Комісії Вченої ради з проблем навчання разом із проректором з науково-педагогічної роботи Давидчаком О.Р. та директором Центру забезпечення якості освіти Шуляром Р.В. розробити критерії оцінювання ефективності освітніх програм та запропонувати зміни до процедури їх формування та затвердження.