

Звіт
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент»
наданням освітніх послуг

Затверджено
на засіданні кафедри ММП
Протокол № 6 від 13.12.2023р.

В.о. завідувача кафедри ММП

Ліана ЧЕРНОБАЙ

Львів -2023

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент», результати якого відображені у звіті.

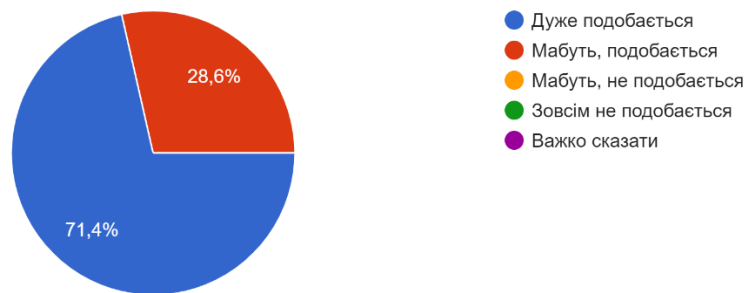
В опитуванні взяло участь 7 здобувачів кафедри ММП.

На питання «Чим ви керуєтеся здобуваючи вищу освіту» 100% здобувачів зазначили причину: «Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом у своїй справі».

71,4% здобувачів зазначили, що їм дуже подобається обрана спеціальність, а 28,6% здобувачів вказали, що мабуть подобається обрана спеціальність.

2. Наскільки Вам зараз подобається обрана спеціальність?

7 відповідей



На питання «Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?» 100% здобувачів дали ствердну відповідь.

Стосовно організації навчального процесу (розклад, навчально-методичне забезпечення, доступність деканату, інформаційна підтримка) 42,9% опитаних вказали, що повністю задоволені, а 42,9% - мабуть задоволені.

Стосовно вибірових дисциплін, які пропонує освітня програма, респонденти вказали, що цілком погоджуються (57,1%), що пропонується достатній перелік вибірових дисциплін і 28,6% - мабуть погоджуюсь.

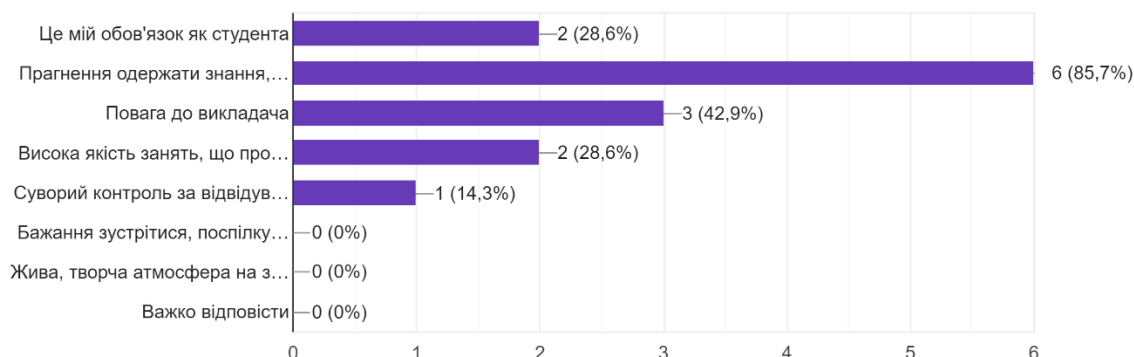
Стосовно питання анкети про навчальне навантаження протягом семестру чи є воно збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни – 57,1% здобувачів обрали відповідь «Цілком погоджуюсь», а 42,9% – «Мабуть, погоджуюсь».

На питання «Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти» 71,4% здобувачів відповіли «Цілком погоджуюсь», а 28,8% – «Мабуть, погоджуюсь».

На питання «Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, лабораторні і практичні заняття тощо)?» 85,7% здобувачів зазначили відповідь: «Прагнення одержати знання, дізнатися нове» і 42,9% – повага до викладача.

9. Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари тощо)? (Можна відзначити декілька відповідей).

7 відповідей



Стосовно питання про підготовку до лабораторних і практичних занять 28,6% здобувачів зазначили, що читають обов'язкову і додаткову літературу, рекомендовану викладачем і 28,6% здобувачів зазначили, що читають тільки обов'язкову літературу.

10. Для підготовки до лабораторних і практичних занять Ви, як правило:

7 відповідей



На питання «Скільки годин на тиждень впродовж семестру (в середньому) Ви витрачаєте на самостійну підготовку до навчальних занять» 100% здобувачів зазначили, що витрачають від 5 до 8 годин.

Стосовно питання анкети «Як Ви оціните рівень практичної підготовки освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?» 85,7% респондентів вказали відповідь від 75-100%, а 14,3% – від 50-75%.

На питання «На який відсоток Ви б оцінили рівень опанування Вами навчального матеріалу дисциплін за допомогою дистанційної форми навчання» 71,4% респондентів вказали відповідь від 75-100%, а 28,6% – від 50-75%.

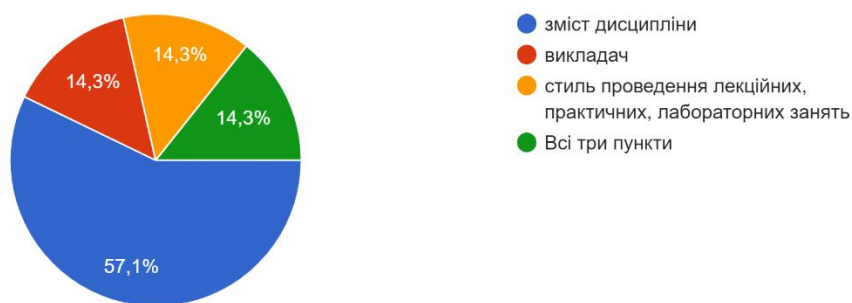
Щодо питання «Чи залучає заклад вищої освіти професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до організації та реалізації освітнього процесу за обраною Вами спеціальністю (чи запрошуються лектори – фахівці зі сторони)?» 42,9% здобувачів відповіли: «Так», а 57,1% - «Ні».

На питання «Як Ви загалом оцінюєте своє відношення до навчання?» відповіді розділилися таким чином – 14,3% здобувачів дали відповідь: «Вважаю, що вчуся з повною віддачею сил і здібностей» і 85,7% здобувачів - «Вчуся досить сумлінно, але без особливої напруги сил».

Стосовно виділення найкращих серед всіх вивчених дисциплін, які є важливими з точки зору професійного зростання, здобувачі зазначили «Методи дослідження міжнародної підприємницької діяльності», «Філософія», «Іноземна мова».

Щодо питання про те, що сподобалось у цих дисциплінах 57,1% здобувачів зазначили зміст дисципліни, 14,3% респондентів - стиль проведення лекційних занять викладачем.

18. Що в цих дисциплінах сподобалось:
7 відповідей



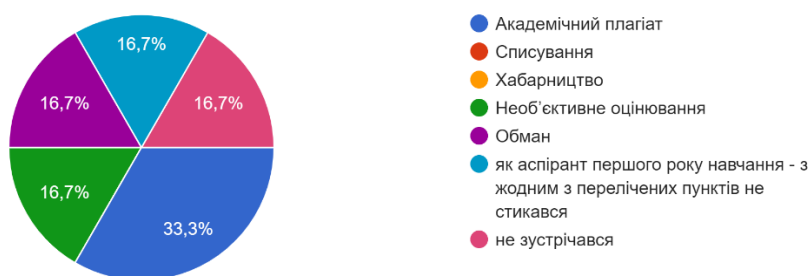
Отже, здобувачі зазначають важливість стилю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять викладачем, змістовне наповнення дисциплін і професійний рівень самого викладача.

Стосовно питання про зміни у навчальному плані, всі здобувачі серед опитаних вважають, що нічого не потрібно змінювати у навчальному плані.

На питання «Чи знайомі ви з поняттям «академічна доброчесність» 100% респондентів дали ствердну відповідь.

Щодо проявів академічної недоброчесності, з якими здобувачі зустрічаються в університеті 16,7% опитаних вказали обман, 16,7% - необ'єктивне оцінювання, 33,3% - академічний плагіат.

22. З якими проявами академічної недоброчесності Ви зустрічаєтесь в університеті найчастіше?
6 відповідей



Стосовно відповіді на питання «Що спонукає Вас до академічної недоброчесності?» 57,1% вказали відповідь – «Нічого».

23. Що спонукає Вас до академічної недоброчесності?

7 відповідей

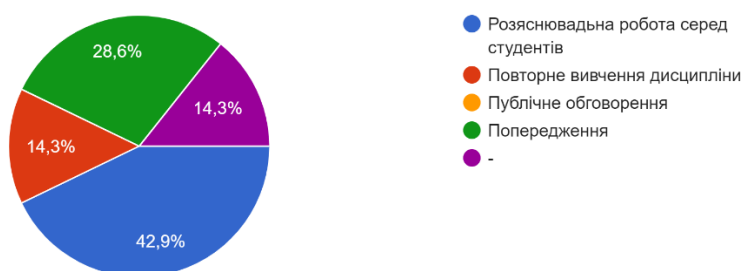


Щодо поняття «плагіату», то всі здобувачі знайомі з ним і знають основні правила посилання на літературні джерела.

Стосовно заходів, які на думку здобувачів є доцільними з метою запобігання академічній недоброчесності, 42,9% вважають навчання правильно аналізувати літературу, 28,6% - попередження.

26. Які, на Вашу думку, заходи є доцільними з метою запобігання академічній недоброчесності студентів?

7 відповідей



Щодо видів академічної відповідальності, які на думку здобувачів є найбільш дієвими, 28,6% вважають повторне проходження оцінювання, а 14,3% - повторне вивчення освітніх компонент, зниження академічного рейтингу, позбавлення стипендії.

27. Які види академічної відповідальності, на Вашу думку, є найбільш дієвими?

7 відповідей



На питання «Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?» 100% здобувачів відповіли, що мають постійну роботу.

На питання анкети «Що планують робити після закінчення університету?» 71,4% здобувачів відкриють власну справу, 14,3% - підуть працювати за спеціальністю.

29. Що плануєте робити після закінчення університету?

7 відповідей



І на питання «У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?» 14,3% здобувачів відповіли, що планують працювати в правоохоронних органах, державного управління тощо, а 57,1% здобувачів - у сфері підприємництва, бізнесі.

30. У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?

7 відповідей



Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу на кафедрі ММП, здобувачі не зазначили жодних зауважень, а стосовно пропозицій, то один здобувач висунув побажання щодо навчання офлайн.