

Звіт
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент»
наданням освітніх послуг

Затверджено
на засіданні кафедри ММП
Протокол № 6 від 07.12.2020р.

Завідувач кафедри ММП

проф. Пирог О.В.

Львів -2020

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 7 здобувачів кафедри ММП, шість з яких навчаються за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» і один - 073 «Менеджмент».

Здобувачам було запропоновано відповісти на 26 питань. На питання «Чим ви керуєтеся здобуваючи вищу освіту» всі здобувачі зазначили причину: «Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом у своїй справі».

Четверо опитаних здобувачів зазначили, що їм дуже подобається обрана спеціальність, а троє здобувачів вказали, що мабуть подобається обрана спеціальність.

На питання «Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?» всі здобувачі дали ствердну відповідь.

Стосовно питання анкети про навчальне навантаження протягом семестру чи є воно збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни – три здобувачі обрали відповідь «Цілком погоджуюсь», а чотири – «Мабуть, погоджуюсь».

На питання «Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти» п'ять здобувачів відповіли «Цілком погоджуюсь», а двоє – «Мабуть, погоджуюсь».

На питання «Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, лабораторні і практичні заняття тощо)?» 2 здобувачі зазначили відповідь: «Прагнення одержати знання, дізнатися нове» і троє – вважають це своїм обов'язком.

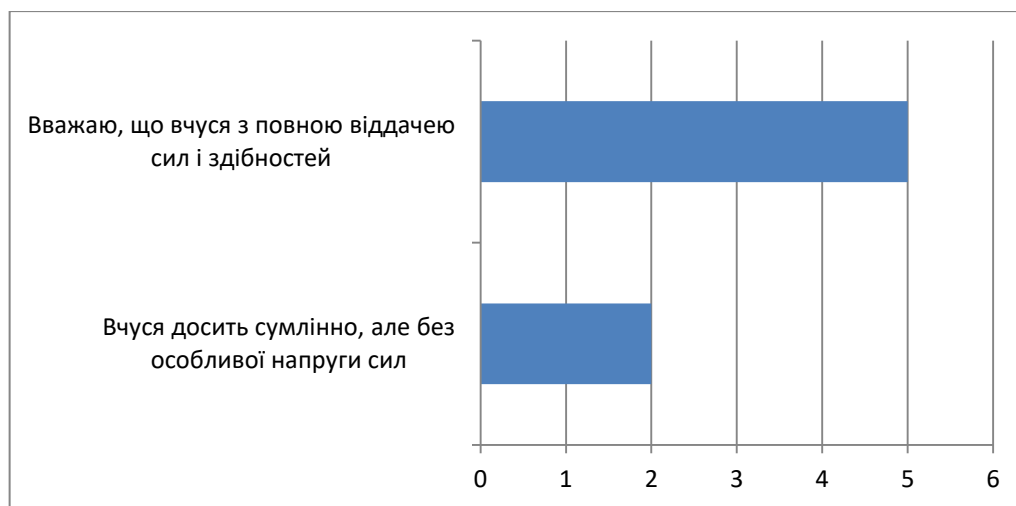
Стосовно питання про підготовку до лабораторних і практичних занять здобувачі зазначили, що читають обов'язкову і додаткову літературу, рекомендовану викладачем і 2 здобувачі зазначили, що використовують також самостійно підібрану літературу за даною темою.

На питання «Скільки годин на тиждень впродовж семестру (в середньому) Ви витрачаєте на самостійну підготовку до навчальних занять» три здобувачі зазначили, що витрачають від 5 до 8 годин, 2 здобувачі – від 9 до 12 годин і двоє – більше 12 годин.

Стосовно питання анкети «Як Ви оціните рівень практичної підготовки освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?» 3 респонденти вказали відповідь від 75- 100%, а 4 – від 50-75%.

На питання «На який відсоток Ви б оцінили рівень опанування Вами навчального матеріалу дисциплін за допомогою дистанційної форми навчання» 4 респонденти вказали відповідь від 75- 100%, а 3 – від 50-75%.

На питання «Як Ви загалом оцінюєте своє відношення до навчання?» відповіді розділилися таким чином – 5 здобувачів дали відповідь: «Вважаю, що вчуся з повною віддачею сил і здібностей» і 2 здобувачі - «Вчуся досить сумлінно, але без особливої напруги сил».



Стосовно виділення найкращих серед всіх вивчених дисциплін, які є важливими з точки зору професійного зростання, здобувачі зазначили «Менеджмент», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Митна справа», «Глобальні проблеми та виклики світового економічного розвитку», «Стратегічний менеджмент», «Глобалізація та інтеграція економічних систем» та «Економіка зарубіжних країн», «Економетрика».

Щодо питання про те, що сподобалось у цих дисциплінах 3 здобувачі зазначили зміст дисципліни, 2 респонденти - стиль проведення лекційних занять викладачем і 2 – усе в сукупності.

Отже, здобувачі зазначають важливість стилю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять викладачем, змістовне наповнення дисциплін і професійний рівень самого викладача.

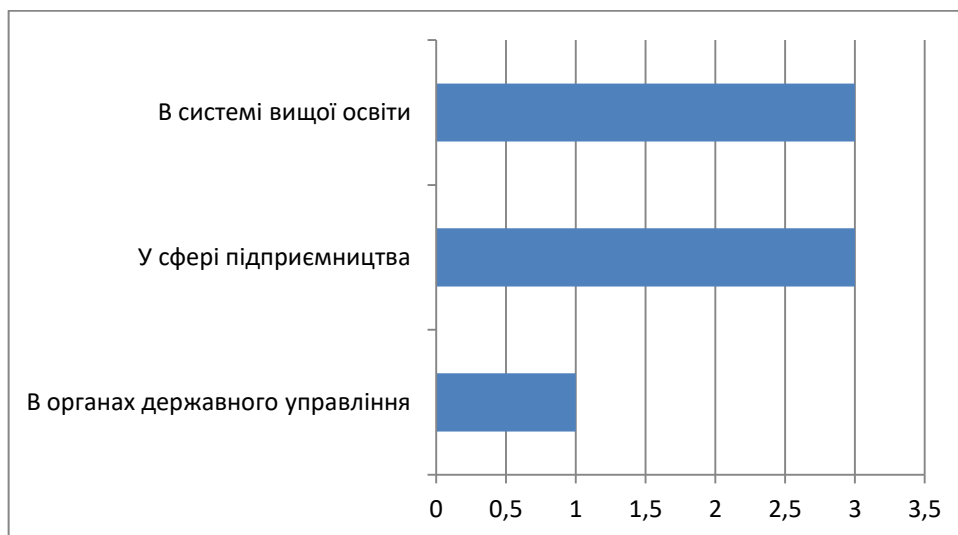
Стосовно питання про зміни у навчальному плані, більшість здобувачів (6) вважають, що нічого не потрібно змінювати у навчальному плані.

На питання «Чи є серед викладачів кафедри ММП той, кого Ви могли б назвати прикладом, зразком для себе?» всі опитані дали ствердну відповідь, зокрема зазначили проф. Пирог О.В., проф. Олексів І.Б., доц. Чернобай Л.І., доц. Бала О.І., доц. Дорошкевич К.О., доц. Кара Н.І., к.е.н. Лісович Т.Ю.

На питання «Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?» 4 здобувачі відповіли, що не підробляють, а двоє здобувачів мають постійну роботу, 1 здобувач - тимчасову.

На питання анкети «Що планують робити після закінчення університету?» один здобувач зазначив, що продовжуватиме займатись науковою діяльністю, а три здобувачі відкриють власну справу, три підуть працювати за спеціальністю.

І на питання «У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?» 3 здобувачі відповіли, що планують працювати в системі вищої школи (університети, інститути тощо), 3 здобувачі - у сфері підприємництва, бізнесі і 1 - в органах державного управління.



Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу на кафедрі МММ, здобувачі не зазначили жодних зауважень, а стосовно пропозицій, то один здобувач висунув побажання щодо зменшення кількості дисциплін та інформації на самостійне опрацювання.

Загалом, за результатами опитування здобувачів третього рівня вищої освіти можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені вибором спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та 073 «Менеджмент» та якістю викладання дисциплін і після закінчення навчання планують працювати в обраній галузі або продовжувати наукову діяльність.