

## Звіт

за результатами проведеного анкетування науково-педагогічних працівників щодо загальної оцінки діяльності університету «Львівська політехніка» та навчального процесу за ОПП «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

Затверджено  
на засіданні кафедри ММП  
Протокол № 15 від 30.06.2021р.

Завідувач кафедри ММП

проф. Пирог О.В.

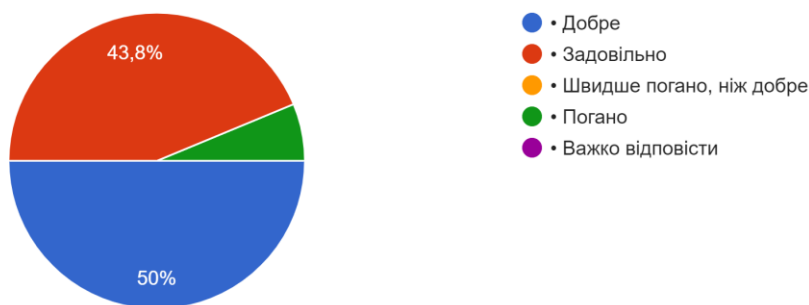
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності науково-педагогічних працівників кафедри, залучених до викладання за ОПП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», рівнем організування навчального процесу і умовами для наукової діяльності на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) викладачів, залучених до викладання за ОПП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 16 викладачів, з них три – доктори економічних наук і 13 кандидатів економічних наук.

На питання «Як Ви оцінюєте освітню діяльність ЗВО?» 56,3% респондентів оцінили на «Добре» і 37, 5% на «Задовільно».

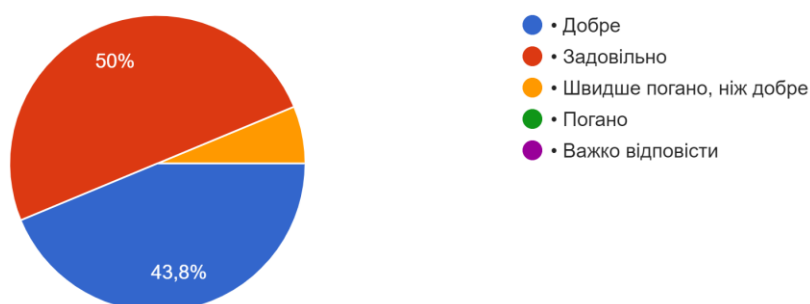
На питання «Як Ви оцінюєте наукову діяльність ЗВО?» 50 % опитаних відповіли «Добре», а 43,8% - «Задовільно».

3. Як Ви оцінюєте наукову діяльність ЗВО?  
16 відповідей



Стосовно міжнародної діяльності ЗВО, то 43,8% опитаних оцінили на «добре» і 50% - на «задовільно».

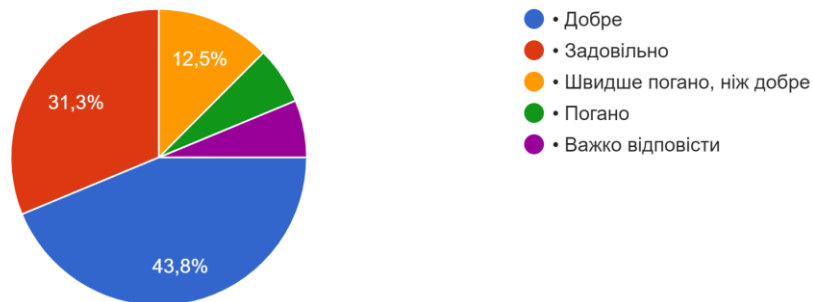
6. Як Ви оцінюєте міжнародну діяльність ЗВО?  
16 відповідей



На питання «Як Ви оцінюєте рівень перспектив власної подальшої діяльності у ЗВО» 43,8% дали відповідь «Добре», 31,3% - «Задовільно» і 12,5% - «Швидше погано, ніж добре».

9. Як Ви оцінюєте рівень перспектив власної подальшої діяльності у ЗВО?

16 відповідей

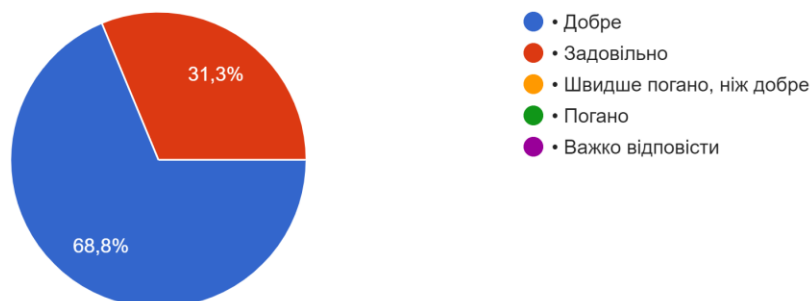


Більшість опитаних (75%) загалом задоволені умовами праці у ЗВО. А щодо рівня і умов оплати праці у ЗВО 43,8% респондентів дали ствердну відповідь, а 56,3% відповіли, що не задоволені.

Стосовно рівня організування навчального процесу за ОПП МЕ, то 68,8% викладачів оцінили на «Добре», а 31,3% - на «Задовільно».

1. Як Ви оцінюєте рівень організування навчального процесу за ОПП МЕ загалом?

16 відповідей

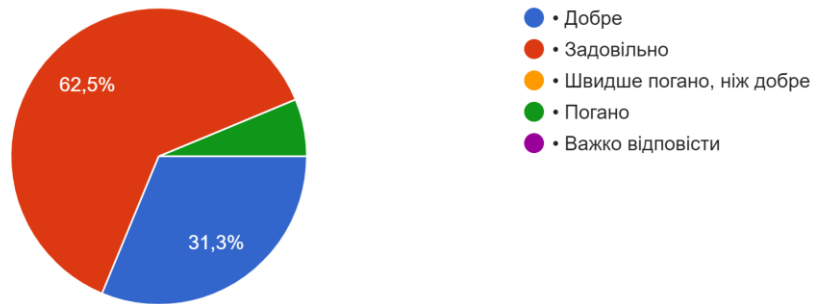


Стосовно оцінювання рівня вступників за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти 50% викладачів оцінили на «Добре», а 37,5% - «Задовільно». Щодо оцінки рівня взаємодії зі студентами при організуванні й провадженні навчального процесу за цією ОПП, то 56,3% викладачів оцінили на «Добре», а 43,8% - «Задовільно».

Щодо оцінки рівня взаємодії зі студентами при організуванні й провадженні навчального процесу в умовах віддаленого (дистанційного, віртуального) навчання, то 62,5% опитаних відповіли, що «Задовільно» і 31,3% - «Добре».

5. Як Ви оцінюєте рівень взаємодії зі студентами при організуванні й провадженні навчального процесу в умовах віддаленого (дистанційного, віртуального) навчання?

16 відповідей

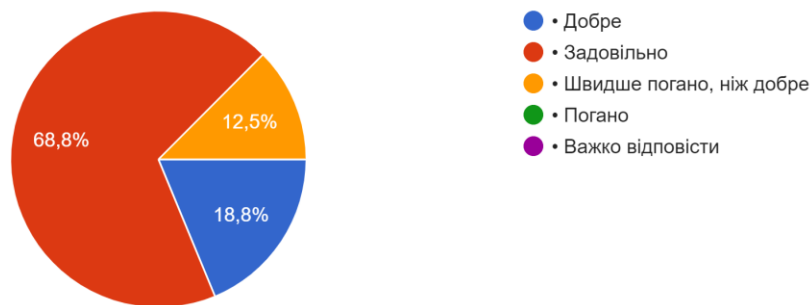


Більшість опитаних (68,8%) на питання «Чи задоволені Ви загалом результатами навчання студентів з Ваших дисциплін в умовах віддаленого (дистанційного, віртуального) навчання?» дали ствердну відповідь.

На питання «Як Ви оцінюєте рівень адекватності системи контролю й оцінювання знань студентів в умовах віддаленого (дистанційного, віртуального) навчання?» 68,8% викладачів дали відповідь «Задовільно», 18,8% - «Добре» і 12,5% - «Швидше погано, ніж добре».

8. Як Ви оцінюєте рівень адекватності системи контролю й оцінювання знань студентів в умовах віддаленого (дистанційного, віртуального) навчання?

16 відповідей

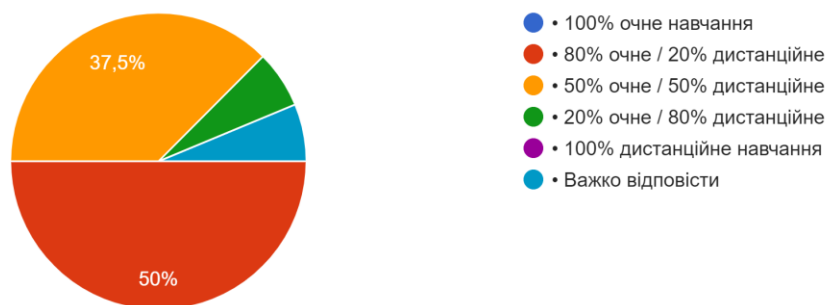


Стосовно якості взаємодії викладачів з безпосереднім керівництвом кафедри в умовах віддаленого (дистанційного, віртуального) викладання, то всі респонденти дали ствердну відповідь.

Щодо співвідношення очного та дистанційного навчання студентів в сучасних умовах оптимальним на думку викладачів є 80% очне / 20% дистанційне (50% опитаних) і 50% очне / 50% дистанційне (37,5%).

11. Який на Вашу думку оптимальний % співвідношення очного та дистанційного навчання студентів в сучасних умовах?

16 відповідей



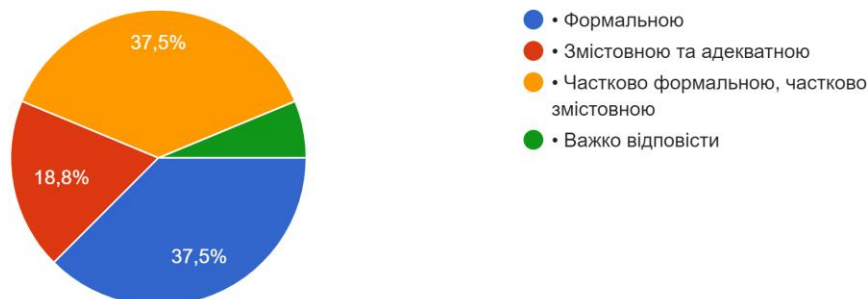
Стосовно перевірки випускних робіт студентів на наявність плагіату більшість викладачів (93,8%) дали ствердну відповідь.

Щодо наукової роботи та міжнародної академічної мобільності викладачів, залучених до викладання ОПП МЕ, то 68,8% задоволені загалом умовами для наукової діяльності і відповідно 60% - умовами та перспективами для міжнародної академічної мобільності викладачів.

На питання «Якою, на Вашу думку, є система оцінювання наукової діяльності?» 37,5% вважають, що вона є формальною і така сама кількість відповідей – «Частково формальною, частково змістовною».

5. Якою, на Вашу думку, є система оцінювання наукової діяльності?

16 відповідей

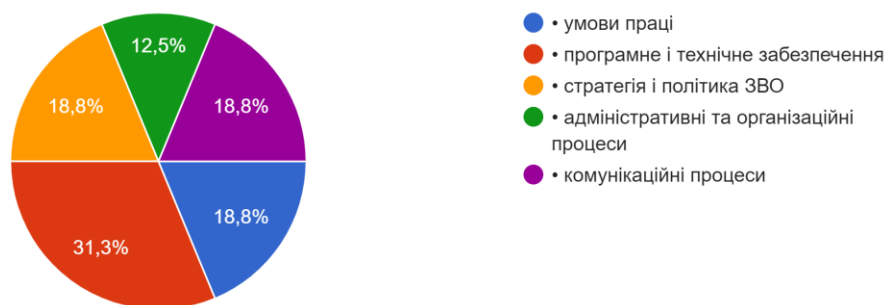


Також 75% викладачів бачать перспективи для власного професійного зростання в умовах організування міжнародної академічної мобільності викладачів з ОПП МЕ. Всі викладачі готові перевіряти власні наукові роботи на наявність плагіату. 93,8% викладачів загалом задоволені інфраструктурними умовами діяльності за ОПП МЕ у ЗВО.

31,3% опитаних вважають, що потребує удосконалення в розрізі інфраструктурних умов діяльності за ОПП програмне і технічне забезпечення, 18,8% - стратегія і політика ЗВО, а також умови праці (18,8%) і комунікаційні процеси (18,8%).

5. Що, на Вашу думку, найбільше потребує удосконалення в розрізі інфраструктурних умов діяльності за ОПП МЕ у ЗВО?

16 відповідей

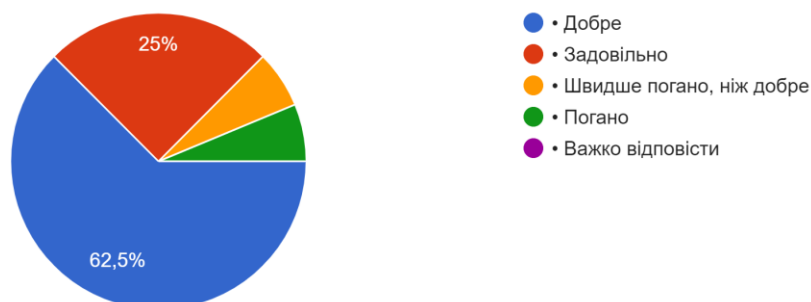


68,8% викладачів загалом задоволені умовами для опублікування результатів наукових досліджень за ОПП МЕ.

На питання «Наскільки Ви задоволені можливістю самореалізації на кафедрі ММП» 62,5% опитаних оцінили на «Добре» і 25% - «Задовільно».

2. Наскільки Ви задоволені можливістю самореалізації на кафедрі ММП, яка забезпечує ОПП МЕ?

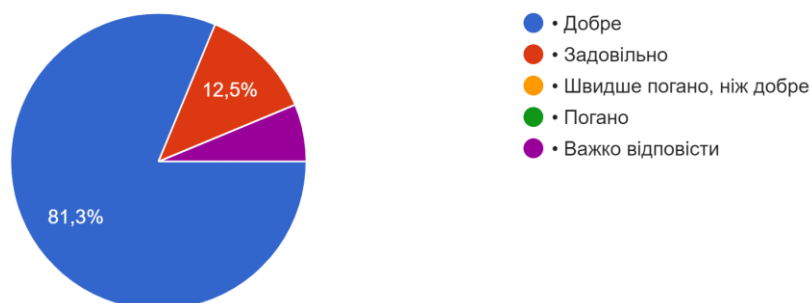
16 відповідей



Стосовно взаємовідносин з безпосереднім керівником кафедри, то переважна більшість опитаних (81,3%) оцінили на «Добре».

5. Наскільки Ви задоволені взаємовідносинами з безпосереднім керівником?

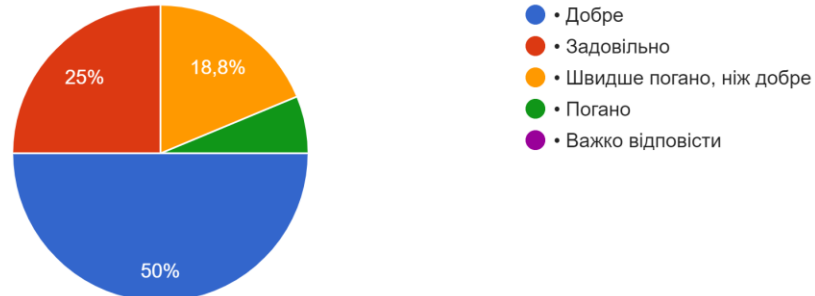
16 відповідей



Щодо оцінки власного рівня самомотивації до наукової діяльності в межах кафедри ММП, то 50% оцінили на «Добре», 25% - «Задовільно».

9. Оцініть власний рівень самомотивації до наукової діяльності в межах кафедри ММП, яка забезпечує ОПП МЕ.

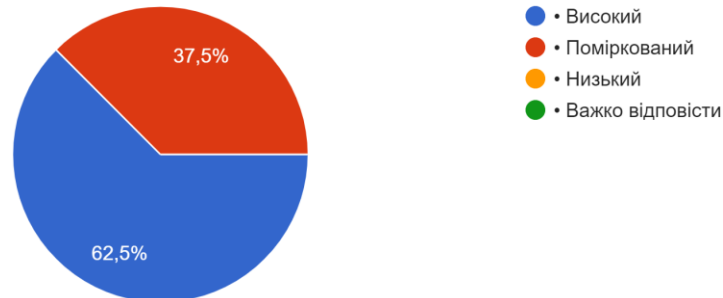
16 відповідей



Стосовно оцінювання власного рівня завантаженості в межах кафедри ММП, то 62,5% респондентів вважають його високим, а 37,5% - поміркованим.

14. Оцініть власний рівень завантаженості в межах підрозділу, у якому працюєте.

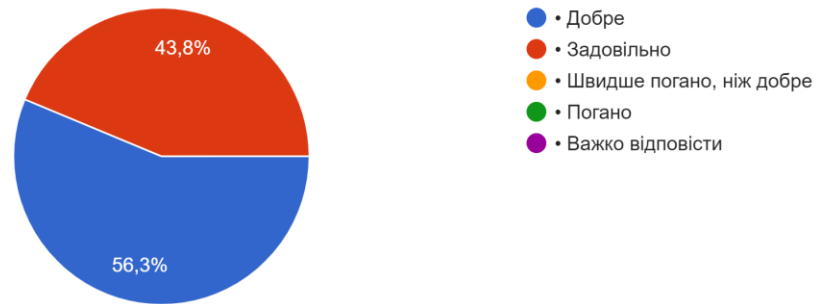
16 відповідей



На питання щодо задоволеності викладачів соціально-психологічним кліматом в структурному підрозділі, де реалізується ОПП МЕ, то 56,3% викладачів оцінили на «Добре» і 43,8% на «Задовільно».

10. Наскільки Ви задоволені соціально-психологічним кліматом у структурному підрозділі, де реалізується ОПП МЕ?

16 відповідей



Загалом, за результатами опитування викладачів можна зробити висновок, що більшість з них, які залучені до викладання за ОПП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка», задоволені взаємовідносинами з безпосереднім керівником і колегами, а також рівнем організування навчального процесу і умовами для наукової діяльності.