

Звіт  
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності студентів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
наданням освітніх послуг

Затверджено  
на засіданні кафедри ММП  
Протокол № 6 від 02.12.2019р.

Завідувач кафедри ММП

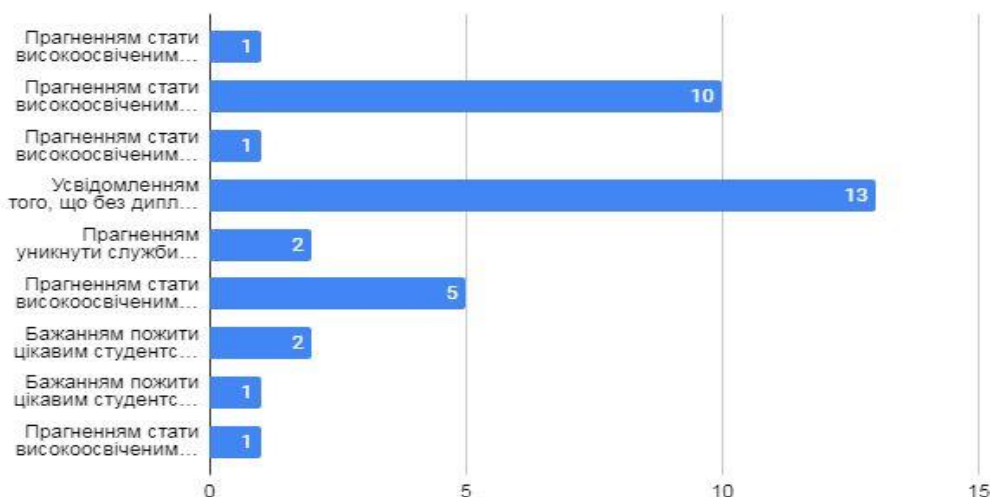
проф. Пирог О.В.

Львів -2019

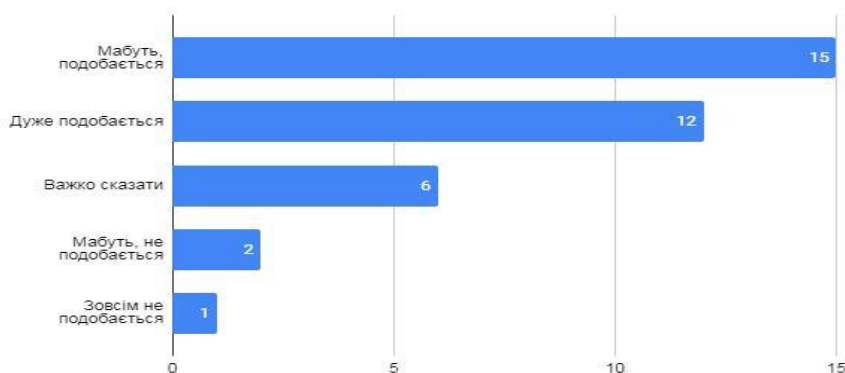
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 36 студентів, які навчаються за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», зокрема 1 курс магістратури – 15 осіб, 2 курс магістратури – 21 особа.

На питання «Чим ви керуєтеся здобуваючи вищу освіту» 27,8% студентів відповіли: «Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом у своїй справі», а 36,1% відзначили ще причину - усвідомлення того, що без диплома про вищу освіту важко чого-небудь досягти в житті і 5,6% зазначили серед причин - прагнення unikнути служби в армії.



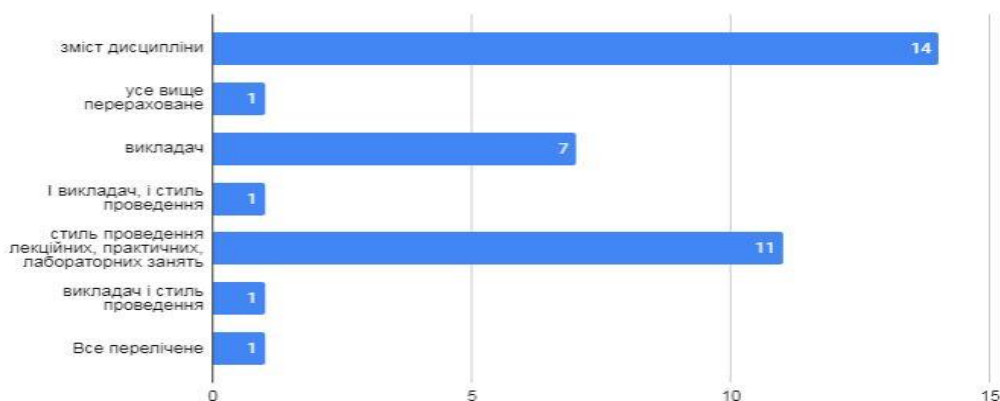
12 опитаних студентів зазначили, що їм дуже подобається обрана спеціальність, а 15 опитаних вказали, що мабуть подобається обрана спеціальність, тобто можна зробити висновок, що більшості студентів подобається обрана спеціальність.





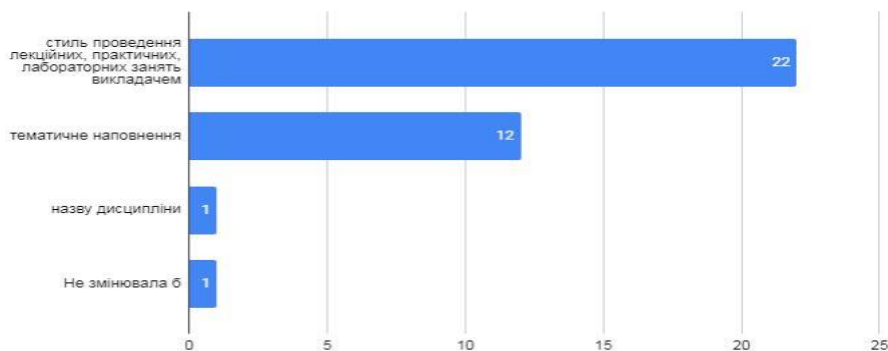
Стосовно виділення трьох найкращих серед всіх вивчених дисциплін, які є важливими з точки зору професійного зростання, більшість студентів-магістрів зазначили «Менеджмент», «Міжнародна економіка» та «Міжнародний фінансовий менеджмент», «Соціальна відповідальність», «Глобальна економіка», «Міжнародний менеджмент» тощо.

Щодо питання про те, що сподобалось у цих дисциплінах 14 студентів зазначили зміст дисципліни, 11 опитаних студентів - стиль проведення лекційних занять викладачем і 7 студентів відзначають професійний рівень викладача.



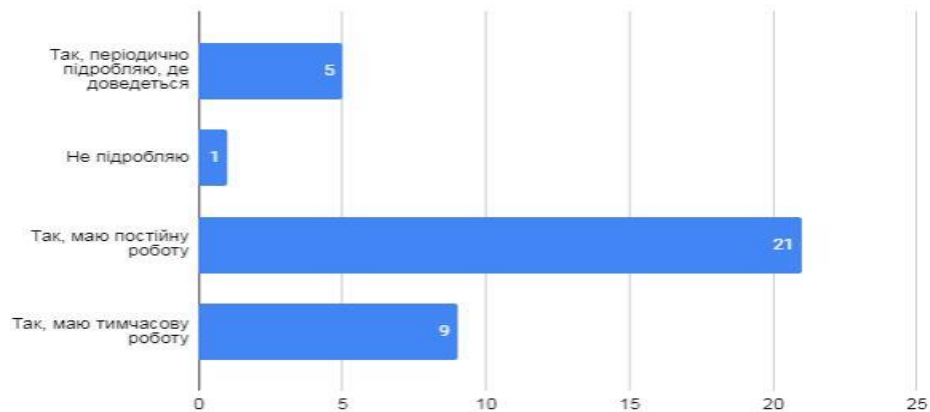
Отже, студенти зазначають важливість стилю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять викладачем, змістовне наповнення дисциплін і професійний рівень самого викладача.

Стосовно питання про зміни у навчальному плані, студенти зазначають такі дисципліни як «Вища математика», «Фізичне виховання», «Філософія», «Безпека життєдіяльності», які вивчались на першому рівні вищої освіти. Зокрема щодо змін у цих дисциплінах 22 студенти вважають, що потрібно змінити стиль проведення лекційних і практичних занять, а 12 - тематичне наповнення дисциплін.

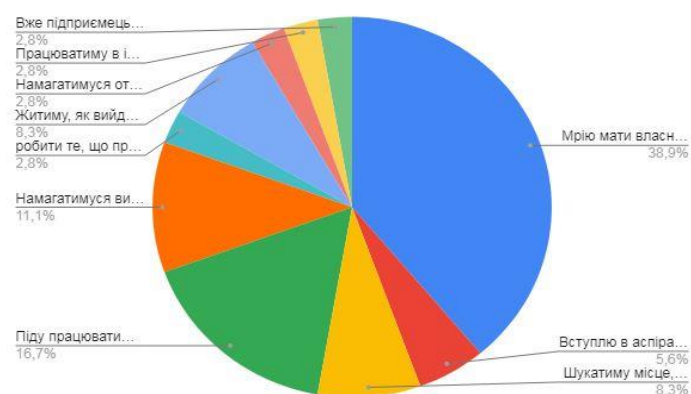


На питання «Чи є серед викладачів кафедри ММП той, кого Ви могли б назвати прикладом, зразком для себе?» більшість опитаних дали ствердну відповідь, зокрема зазначили доц. Босака А.О., доц. Пшик-Ковальську О.О., проф. Чернобай Л.І., проф. Олексіва І.Б., доц. Харчук В.Ю.

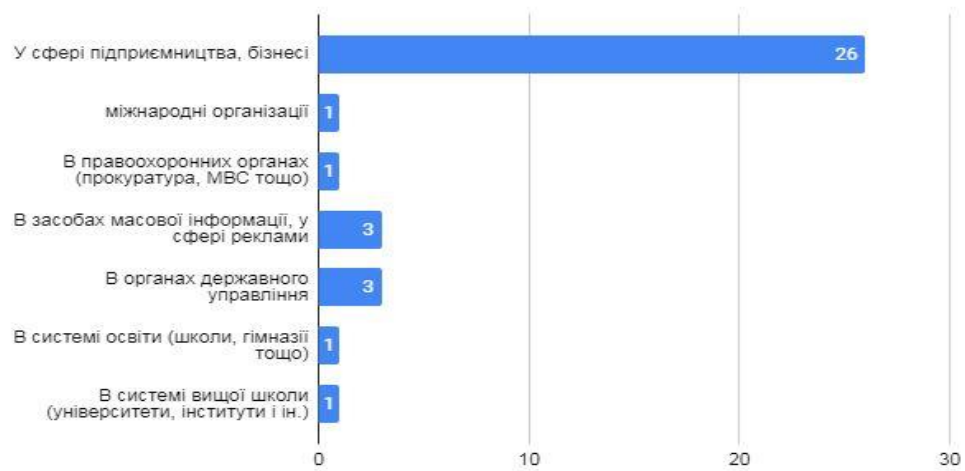
На питання «Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?» 21 студент магістратури серед опитаних мають постійну роботу, 9 студентів мають тимчасову роботу, а 5 студентів періодично підробляють.



На питання анкети «Що планують робити після закінчення університету?» 38,9% опитаних відповіли, що мріють мати власну справу і прагнутимуть до цього, 5,6% планують продовжити навчання і вступити в аспірантуру, 16,7% студентів підуть працювати за спеціальністю, а намагатимуться виїхати за кордон і працювати там – 11,1% студентів, 8,3% опитаних шукатимуть місце, де добре платять, і не обов'язково за спеціальністю і 2,8% студентів вже працюють підприємцями,.



І на питання «У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?» більшість опитаних студентів (72,2%) відповіли, що планують працювати у сфері підприємництва, бізнесі, а 8,3% - в органах державного управління, в системі вищої освіти лише 1 студент серед опитаних.



Більшість опитаних студентів проживають вдома з батьками 11 студентів, гуртожитку – 10 студентів і 36 студентів - у приватній або власній квартирі.

Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу на кафедрі МММ, студенти-магістри зазначили, що хотіли б більше мати практичного досвіду, більше кейсів, презентацій, обговорень, вивчати декілька іноземних мов тощо.

Загалом, за результатами опитування студентів можна зробити висновок, що більшості студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», що навчаються на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка» подобається обрана спеціальність та якість викладання дисциплін і після закінчення навчання планують працювати в обраній галузі або мати власну справу, займатись підприємницькою діяльністю.