

Звіт
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності студентів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент»
наданням освітніх послуг

Затверджено
на засіданні кафедри ММП
Протокол № 6 від 07.12.2020р.

Завідувач кафедри ММП

проф. Пирог О.В.

Львів -2020

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 43 студенти, які навчаються за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент», зокрема 1 курс магістратури – 76,7% опитаних, 2 курс магістратури – 23,3%.

На питання «Чим ви керуєтеся здобуваючи вищу освіту» 62,8% студентів відповіли: «Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом у своїй справі», а 30,2% відзначили ще причину - усвідомлення того, що без диплома про вищу освіту важко чого-небудь досягти в житті.

3. Чим Ви керуєтеся, здобуваючи вищу освіту? (Відзначте не більше двох головних для Вас причин):

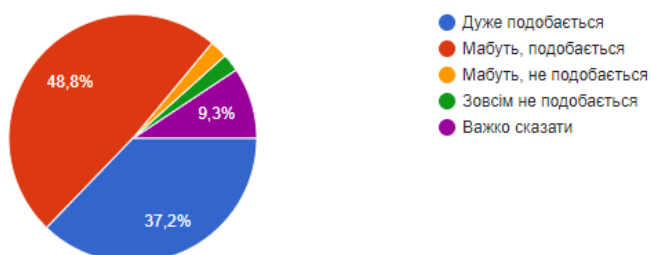
43 відповіді



37,2% опитаних студентів зазначили, що їм дуже подобається обрана спеціальність, а 48,8% опитаних вказали, що мабуть подобається обрана спеціальність, тобто можна зробити висновок, що більшості студентів подобається обрана спеціальність.

4. Наскільки Вам зараз подобається обрана спеціальність?

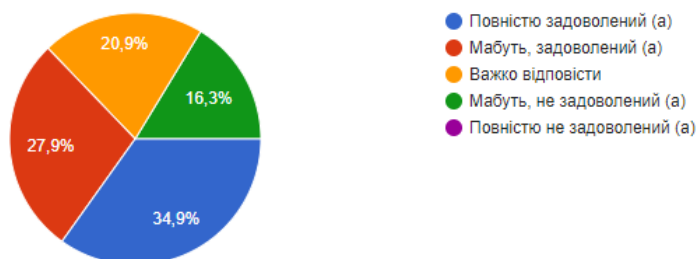
43 відповіді



На питання «Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?» переважна більшість опитаних студентів (81,4%) дали ствердну відповідь.

Стосовно організації навчального процесу (розклад, навчально-методичне забезпечення, доступність деканату, інформаційна підтримка) 34,9% опитаних вказали, що повністю задоволені, а 27,9% - мабуть задоволені.

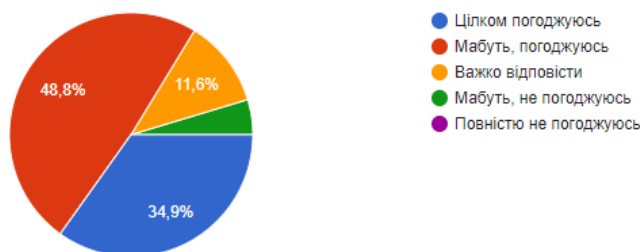
6. Організація навчального процесу (розклад, навчально-методичне забезпечення, доступність деканату, інформаційна підтримка), на Ваш погляд, відповідає твердженню:
43 відповіді



Стосовно вибірових дисциплін, які пропонує освітня програма, більшість респондентів вказали, що цілком погоджуються (34,9%), що пропонується достатній перелік вибірових дисциплін і 41,9% - мабуть погоджуюсь.

На питання анкети «Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти» 34,9% студентів повністю погоджуються і 48,8% - мабуть погоджуються.

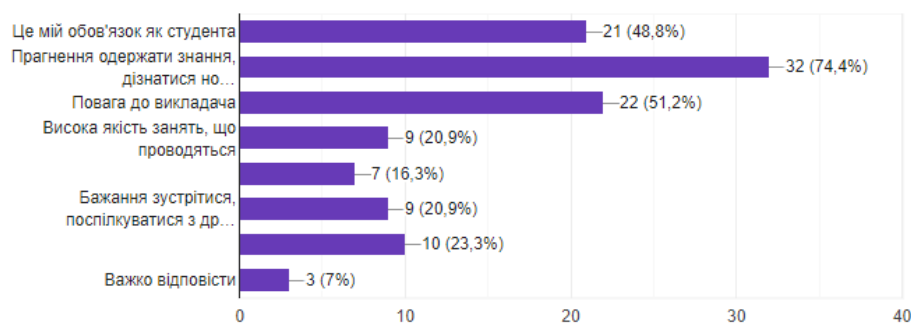
10. Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти:
43 відповіді



На питання «Чим Ви керуєтесь, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, лабораторні і практичні заняття тощо)?» 74,4% зазначили відповідь: «Прагнення одержати знання, дізнатися нове», а 51,2% зазначили причину – «повага до викладача», 20,9% - «бажання зустрітися, поспілкуватися з друзями» і 23,3% - «жива, творча атмосфера на заняттях».

11. Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари тощо)? (Можна відзначити декілька відповідей).

43 відповіді



Стосовно питання про підготовку до лабораторних і практичних занять студенти зазначили наступне: 20,9% опитаних студентів вказали, що обмежуються конспектом лекцій або підручником, 9,3% - читають обов'язкову і додаткову літературу, рекомендовану викладачем і 16,3% студентів - читають тільки обов'язкову літературу.

12. Для підготовки до лабораторних і практичних занять Ви, як правило:

43 відповіді



На питання «Скільки годин на тиждень впродовж семестру (в середньому) Ви витрачаєте на самостійну підготовку до навчальних занять» 39,5% опитаних вказали, що витрачають від 5 до 8 годин на тиждень, 11,6% - від 9 до 12 годин і 16,3% - понад 12 годин.

Стосовно питання «Як Ви оціните рівень практичної підготовки освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь» 46,5% студентів оцінили на 50-75%, а 25,6% - 75-100%.

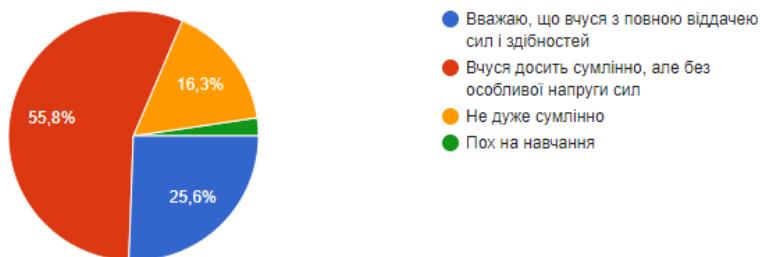
Щодо питання «Чи залучає заклад вищої освіти професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до організації та реалізації освітнього процесу за обраною Вами спеціальністю (чи запрошуються лектори – фахівці зі сторони)?» 67,4% бакалаврів відповіли: «Так», а 32,6% - «Ні».

На питання «На який відсоток Ви б оцінили рівень опанування Вами навчального матеріалу дисциплін за допомогою дистанційної форми навчання» 37,2% студентів вказали – 75-100%, а 37,2 % дали відповідь – 50-75%.

На питання «Як Ви загалом оцінюєте своє відношення до навчання?» 55,8% опитаних відповіли, що вчаться досить сумлінно, але без повної віддачі, а 25,6% вважають, що вчаться з повною віддачею сил і здібностей, але є студенти, які зазначили, що вчаться не дуже сумлінно.

18. Як Ви загалом оцінюєте своє відношення до навчання?

43 відповіді

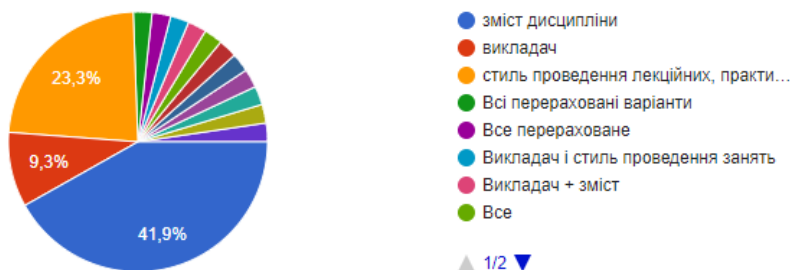


Стосовно виділення трьох найкращих серед всіх вивчених дисциплін, які є важливими з точки зору професійного зростання, більшість студентів-магістрів зазначили «Менеджмент», «Міжнародна економіка» та «Міжнародний фінансовий менеджмент», «Глобальна економіка», «Міжнародний стратегічний менеджмент» тощо.

Щодо питання про те, що сподобалось у цих дисциплінах 41,9% студентів зазначили зміст дисципліни, 23,3% опитаних студентів - стиль проведення лекційних занять викладачем і 9,3% студентів відзначають професійний рівень викладача.

20. Що в цих дисциплінах сподобалось:

43 відповіді



▲ 1/2 ▼

Отже, студенти зазначають важливість стилю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять викладачем, змістовне наповнення дисциплін і професійний рівень самого викладача.

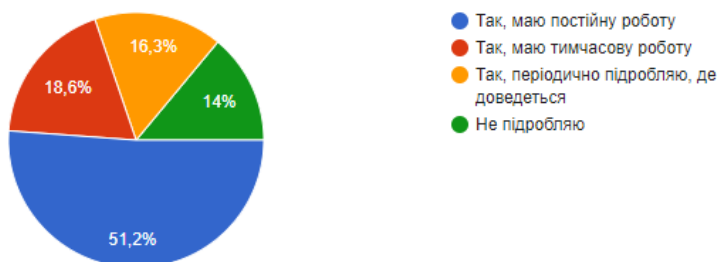
Стосовно питання про зміни у навчальному плані, студенти зазначають такі дисципліни як «Філософія», «Безпека життєдіяльності», які вивчались на першому рівні вищої освіти. Зокрема щодо змін у цих дисциплінах 23,3% студентів вважають, що потрібно змінити стиль проведення лекційних і практичних занять, а 37,2% - тематичне наповнення дисциплін.

На питання «Чи є серед викладачів кафедри ММП той, кого Ви могли б назвати прикладом, зразком для себе?» більшість опитаних дали ствердну відповідь, зокрема зазначили проф. Олексіва І.Б., доц. Харчук В.Ю., проф. Шпака Н.О., доц. Дулябу Н.І., доц. Дорошкевич К.О., доц. Чернобай Л.І., доц. Сай Л.П., доц. Пшик-Ковальську О.О.

На питання «Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?» 51,2% студентів магістратури серед опитаних мають постійну роботу, 18,6% студентів мають тимчасову роботу, а 16,3% студентів періодично підробляють.

24. Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

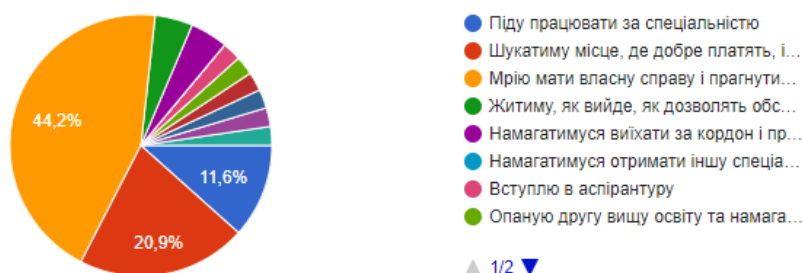
43 відповіді




На питання анкети «Що планують робити після закінчення університету?» 44,2% опитаних відповіли, що мріють мати власну справу і прагнуть до цього, 5% планують продовжити навчання і вступити в аспірантуру, 16,7% студентів підуть працювати за спеціальністю, а намагатимуться виїхати за кордон і працювати там – 11,1% студентів, 20,9% опитаних шукатимуть місце, де добре платять, і не обов'язково за спеціальністю і 11,6% студентів підуть працювати за спеціальністю.

25. Що плануєте робити після закінчення університету?

43 відповіді



І на питання «У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?» більшість опитаних студентів (65,1%) відповіли, що планують працювати у сфері підприємництва, бізнесі, а 9,3% - в органах державного управління, в системі вищої освіти 7% опитаних.

26. У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету? 

43 відповіді



Також більшість студентів (69,8%) зазначили, що матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу на кафедрі ММП, студенти-магістри зазначили, що хотіли б більше мати практичного досвіду, більше кейсів, презентацій, обговорень, вивчати декілька іноземних мов тощо.

Загалом, за результатами опитування студентів можна зробити висновок, що більшості студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» і 073 «Менеджмент», що навчаються на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка» подобається обрана спеціальність та якість викладання дисциплін і після закінчення навчання планують працювати в обраній галузі або мати власну справу, займатись підприємницькою діяльністю.