

Звіт
за результатами проведеного анкетування студентів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
щодо якості викладання дисциплін «Комунікаційний менеджмент»,
«Соціальна відповідальність»

Затверджено
на засіданні кафедри ММП
Протокол № 15 від 30.06.2023р.

В.о. завідувача кафедри ММП

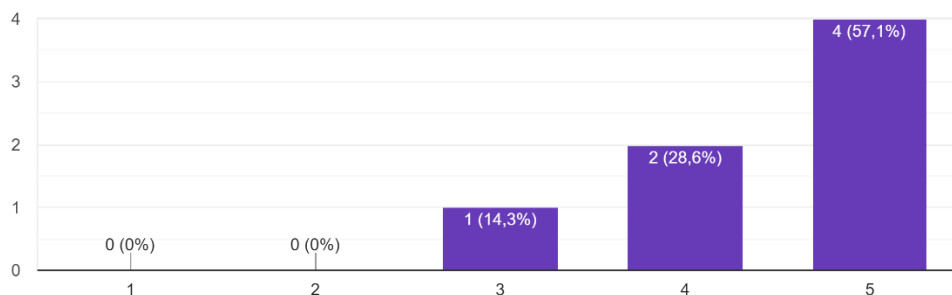
доц. Дорошкевич К.О.

Львів -2023

Здобувачам вищої освіти було запропоновано оцінити питання анкети за п'ятибальною шкалою, де «5» - відмінно, а «1» - незадовільно.

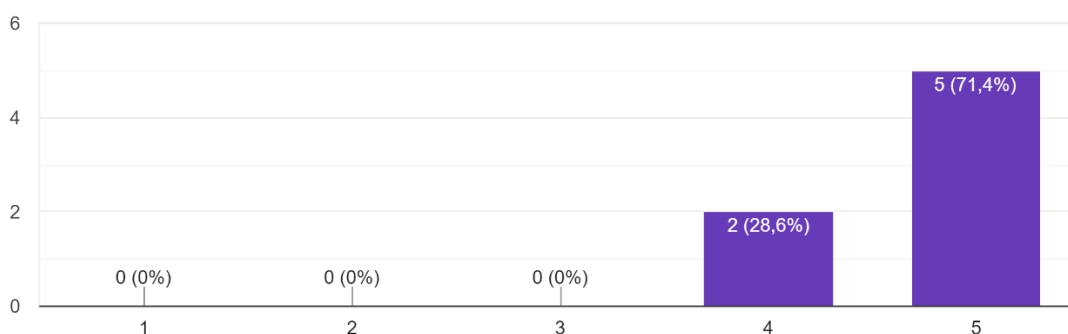
Стосовно дисципліни «Комунікаційний менеджмент» в опитуванні взяло участь 7 студентів і на питання наскільки дисципліна стосується спеціальності всі студенти надали позитивну оцінку від «3» до «5» балів, серед них 57,1% оцінили на «5» балів, 2 студенти - на «4» бали і 1 – на 3 бали.

Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності?
7 відповідей



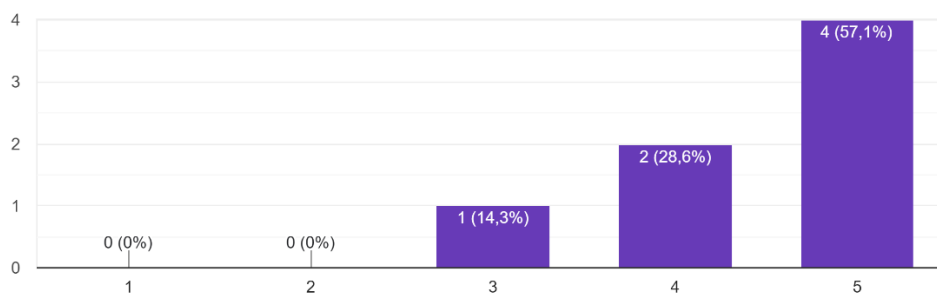
Щодо достатньої кількості аудиторних годин для вивчення дисципліни, то 71,4% оцінили на «5» балів, а 2 студенти (28,6%) - на «4» бали.

Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?
7 відповідей



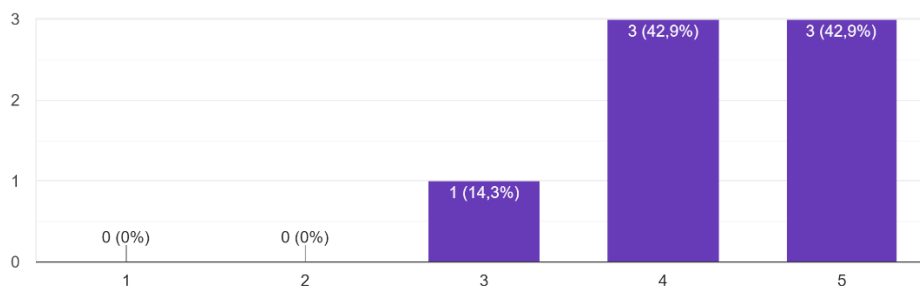
На питання «Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?» 4 студенти (57,1%) оцінили на «5» балів, а 2 – на «4» бали і 1 студент оцінив на 3 бали.

Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?
7 відповідей



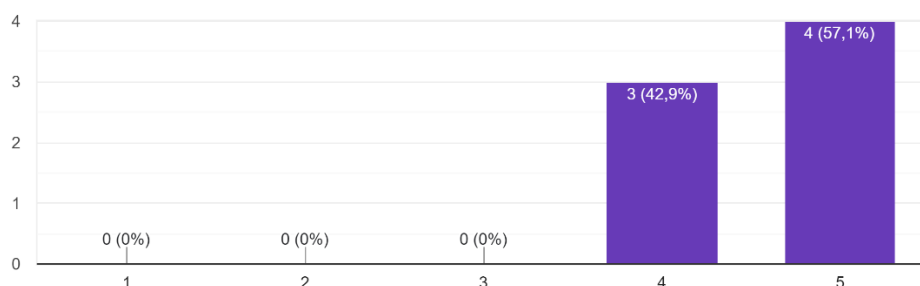
На питання «Чи допомогла дисципліна отримати практичні вміння і навички?» більшість оцінили позитивно, зокрема 3 студенти (42,9%) оцінили на «5» балів, 3 (42,9%) – на «4» бали.

Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?
7 відповідей



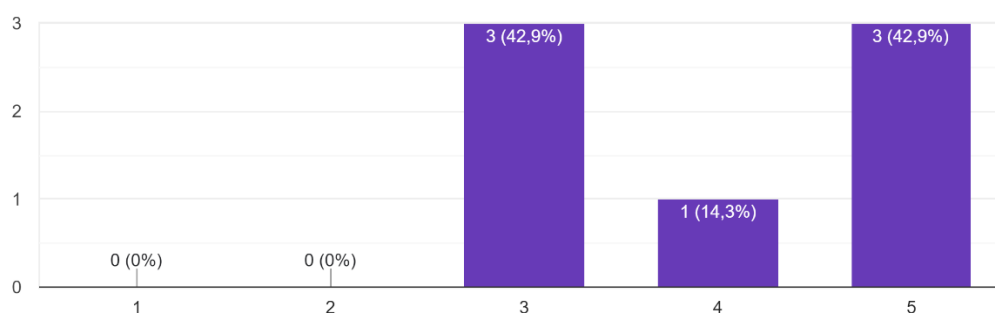
На питання «Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи» рівень від «4» до «5» балів зазначили всі здобувачі, що взяли участь у опитуванні, а саме: 4 здобувачі (57,1%) оцінили на «5» балів, а 3 (42,9%) – на «4».

Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи?
7 відповідей



Щодо використання на заняттях новітніх, інтерактивних методів навчання, то 42,9% здобувачів оцінили на «5» балів, 1 – на «4» бали і 3 на «3» бали.

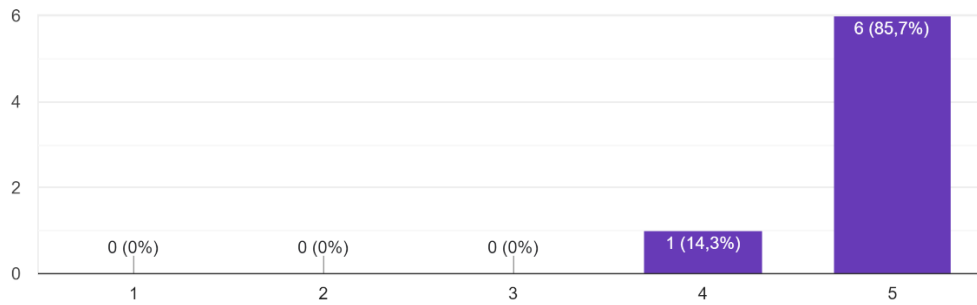
Чи використовувались новітні, інтерактивні методи навчання?
7 відповідей



Стосовно питання чи заохочували студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт, понад 85% студентів підтвердили цей факт, зокрема, 6 студентів (85,7%) оцінили на «5» балів, а 1 – на «4» бали.

Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

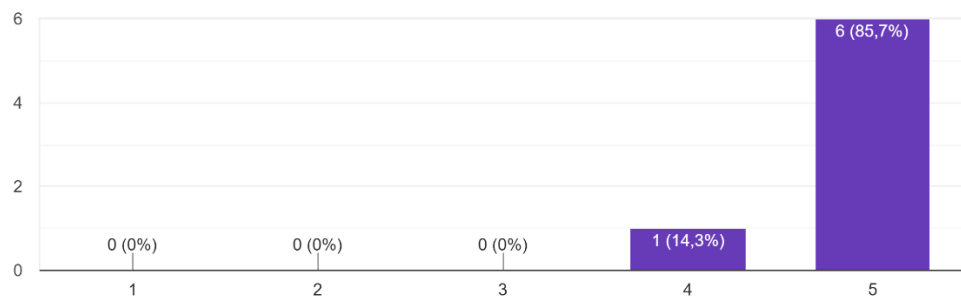
7 відповідей



Щодо питання, чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання, всі здобувачі оцінили позитивно, зокрема, 6 (85,7%) – оцінили на «5» балів, 1 – на «4» бали.

Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

7 відповідей

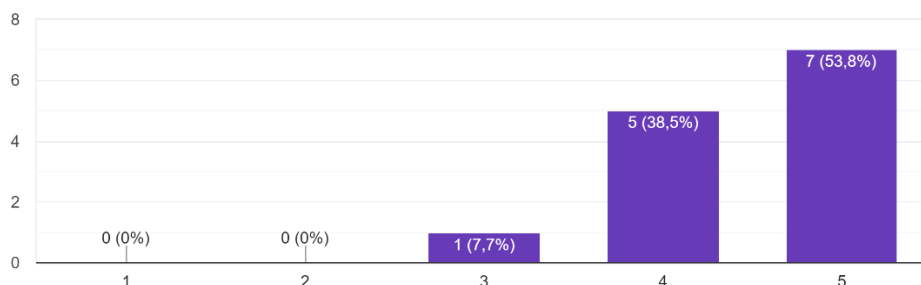


Щодо рекомендацій, то деякі студенти висловили побажання щодо більшої кількості практичних завдань.

Стосовно дисципліни «Соціальна відповідальність» в опитуванні взяло участь 13 студентів і на питання наскільки дисципліна стосується спеціальності всі студенти надали позитивну оцінку від «3» до «5» балів, серед них 53,8% оцінили на «5» балів, 5 студентів - на «4» бали.

Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності?

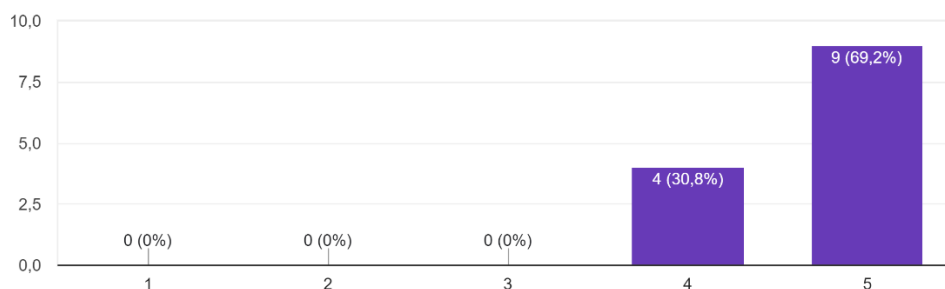
13 відповідей



Щодо достатньої кількості аудиторних годин для вивчення дисципліни, то 69,2% оцінили на «5» балів, а 4 студенти (30,8%) - на «4» бали.

Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?

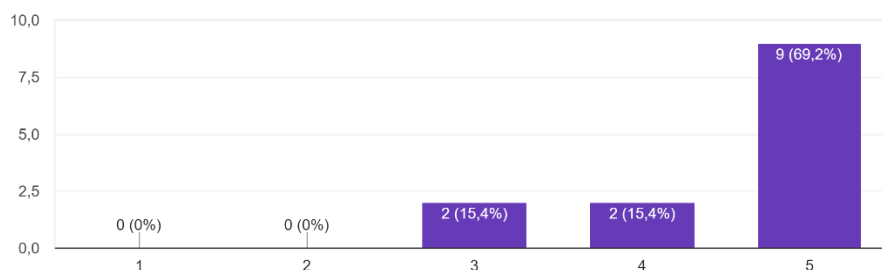
13 відповідей



На питання «Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика?»» 9 студентів (69,2%) оцінили на «5» балів, а 2 (15,4%) – на «4» бали і 2 студенти оцінили на 3 бали.

Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика?»

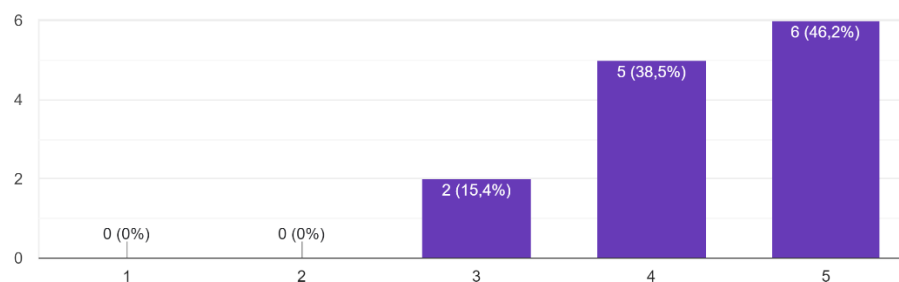
13 відповідей



На питання «Чи допомогла дисципліна отримати практичні вміння і навички?» 6 студентів (46,2%) оцінили на «5» балів, 5 – на «4» бали, 2 – на 3 бали.

Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?

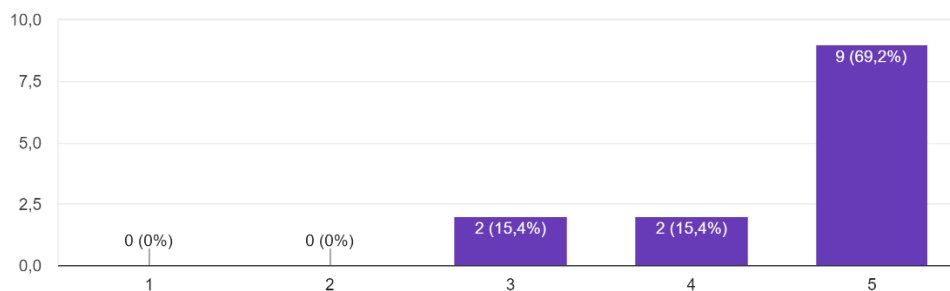
13 відповідей



На питання «Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи» рівень від «3» до «5» балів зазначили опитані здобувачі, а саме: 9 здобувачів (69,2%) оцінили на «5» балів, а 2 (15,4%) – на «4» бали і 2 – на «3» бали.

Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи?

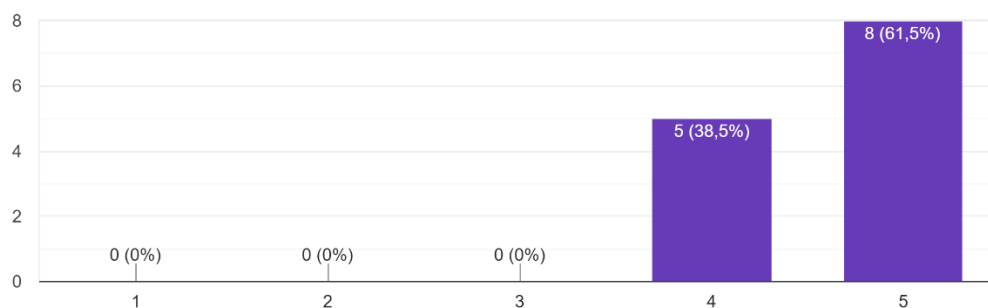
13 відповідей



Щодо використання на заняттях новітніх, інтерактивних методів навчання, то 61,5% здобувачів оцінили на «5» балів, 5 (38,5%) – на «4» бали.

Чи використовувались новітні, інтерактивні методи навчання?

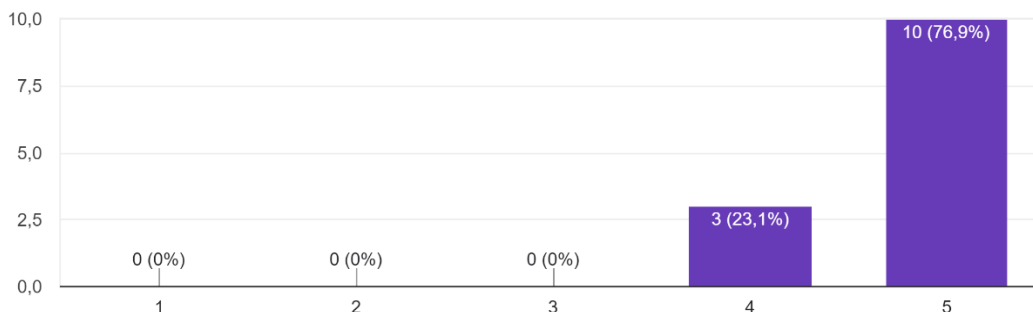
13 відповідей



Стосовно питання чи заохочували студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт, понад 90% студентів підтвердили цей факт, зокрема, 10 студентів (76,9%) оцінили на «5» балів, а 3 (23,1%) – на «4» бали.

Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

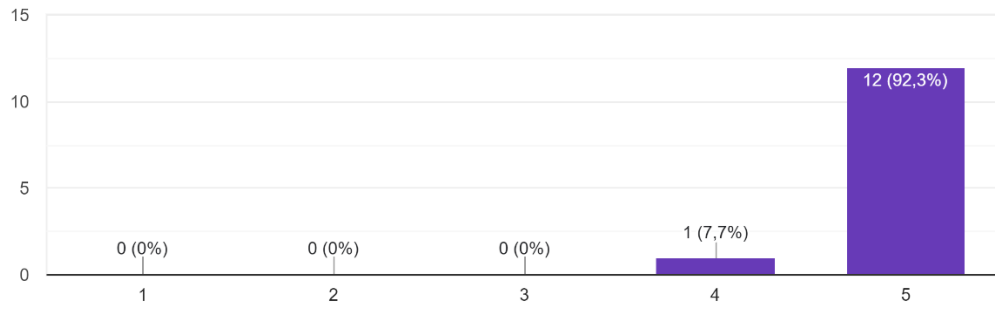
13 відповідей



Щодо питання, чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання, всі здобувачі оцінили позитивно, зокрема, 12 (92,3%) – оцінили на «5» балів, 1 – на «4» бали.

Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

13 відповідей



Щодо рекомендацій, то студенти зазначили, що їм сподобався матеріал, що викладався і виконання лабораторних робіт, які спонукали до пошуку інформації.