

Звіт  
за результатами проведеного анкетування студентів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
щодо якості викладання дисциплін «Міжнародний фінансовий менеджмент»,  
«Економетрика у міжнародному бізнесі»

Затверджено  
на засіданні кафедри ММП  
Протокол № 7 від 25.01.2023р.

В.о. завідувача кафедри ММП

доц. Дорошкевич К.О.

Львів -2023

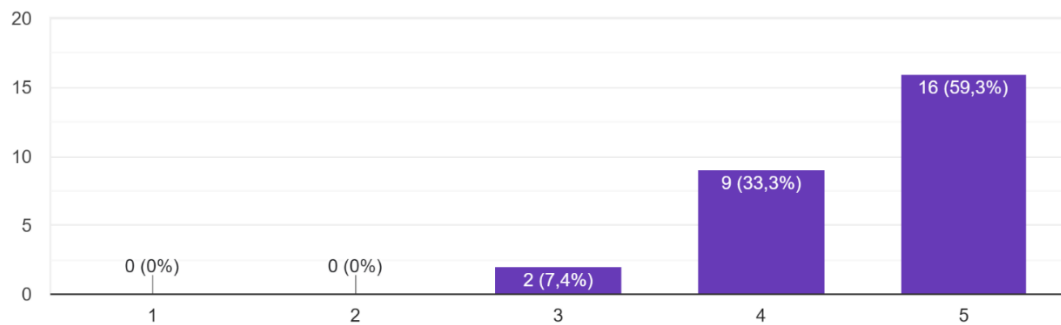
В опитуванні взяло участь 27 студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Здобувачам вищої освіти було запропоновано оцінити питання анкети за п'ятибальною шкалою, де «5» - відмінно, а «1» - незадовільно.

Стосовно дисципліни «Міжнародний фінансовий менеджмент» на питання наскільки дисципліна стосується спеціальності всі студенти надали позитивну оцінку від «3» до «5» балів, серед них 59,3% оцінили на «5» балів, 9 студентів - на «4» бали.

1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності?

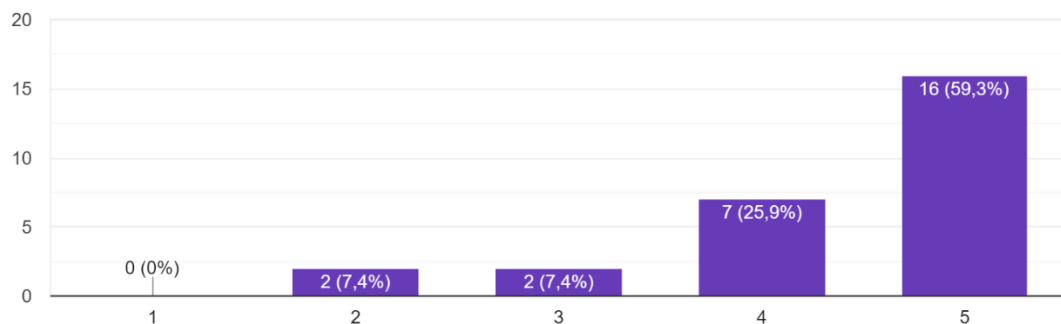
27 відповідей



Щодо достатньої кількості аудиторних годин для вивчення дисципліни, то 59,3% оцінили на «5» балів, а 7 студентів (25,9%) - на «4» бали.

2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?

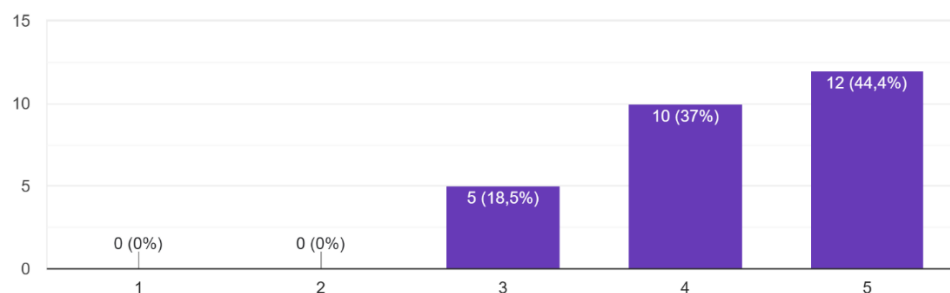
27 відповідей



На питання «Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?» 12 студентів (44,4%) оцінили на «5» балів, а 10 (37%) – на «4» бали і 5 студентів оцінив на 3 бали.

3. Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?

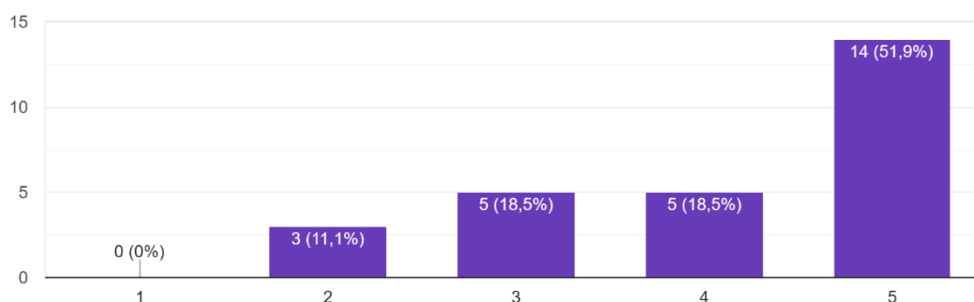
27 відповідей



На питання «Чи допомогла дисципліна отримати практичні вміння і навички?» більшість оцінили позитивно, зокрема 14 студентів (51,9%) оцінили на «5» балів, 5 (18,5%) – на «4» бали.

4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?

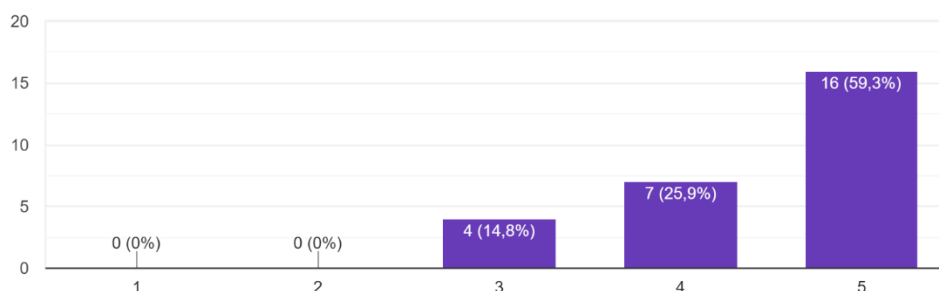
27 відповідей



На питання «Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи» рівень від «4» до «5» балів зазначили 85,2% здобувачів, а саме: 16 здобувачів (59,3%) оцінили на «5» балів, а 7 (25,9%) – на «4» бали і 4 – на «3» бали.

5. Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи?

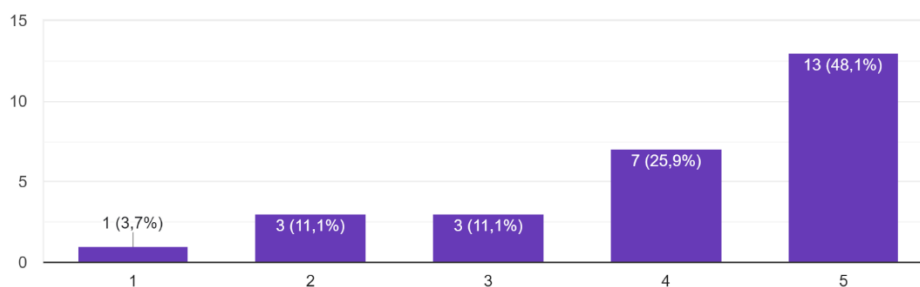
27 відповідей



Щодо використання на заняттях новітніх, інтерактивних методів навчання, то 48,1% здобувачів оцінили на «5» балів, 7 (25,9%) – на «4» бали.

6. Чи використовувались новітні, інтерактивні методи навчання?

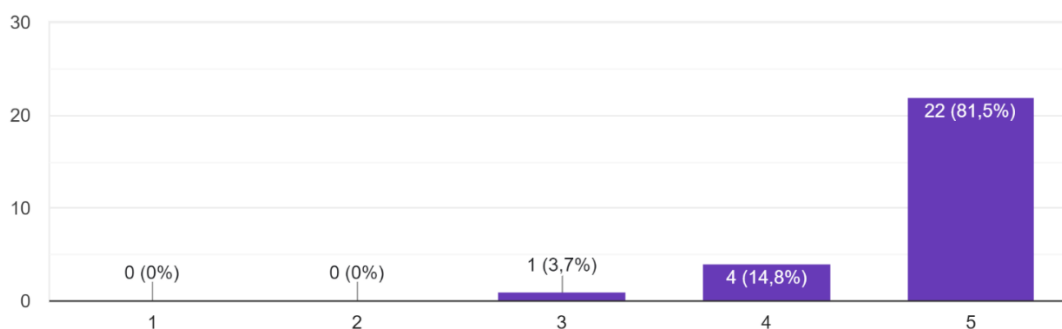
27 відповідей



Стосовно питання чи заохочували студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт, понад 80% студентів підтвердили цей факт, зокрема, 22 студенти (81,5%) оцінили на «5» балів, а 4 (14,8%) – на «4» бали.

7. Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

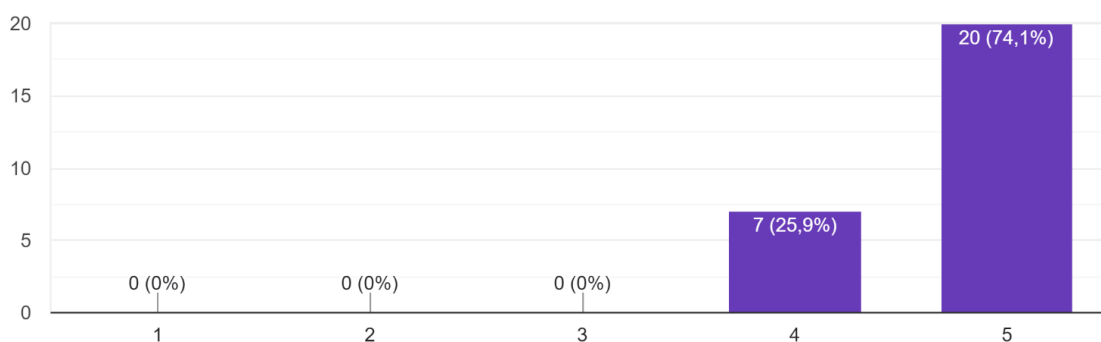
27 відповідей



Щодо питання, чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання, всі здобувачі оцінили позитивно, зокрема, 20 (74,1%) – оцінили на «5» балів, 7 (25,9%) – на «4» бали.

8. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

27 відповідей

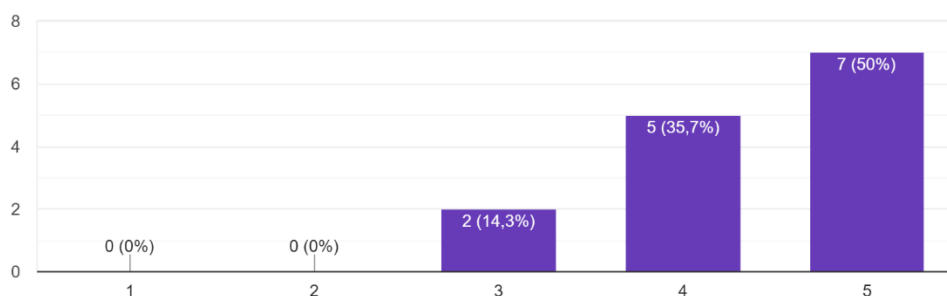


Щодо рекомендацій, то деякі студенти висловили побажання щодо ширшого застосування інтерактивних методів навчання – 25,9% студентів оцінили від 1 до 3 балів.

Стосовно дисципліни «Економетрика у міжнародному бізнесі» в опитуванні взяло участь 14 студентів і на питання наскільки дисципліна стосується спеціальності всі студенти надали позитивну оцінку від «3» до «5» балів, серед них 50% оцінили на «5» балів, 5 студентів - на «4» бали.

1. Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності?

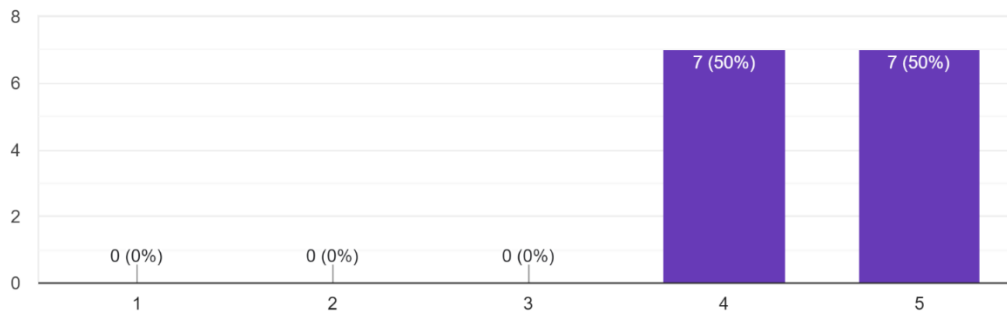
14 відповідей



Щодо достатньої кількості аудиторних годин для вивчення дисципліни, то 50% оцінили на «5» балів, а 7 студентів (50%) - на «4» бали.

2. Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?

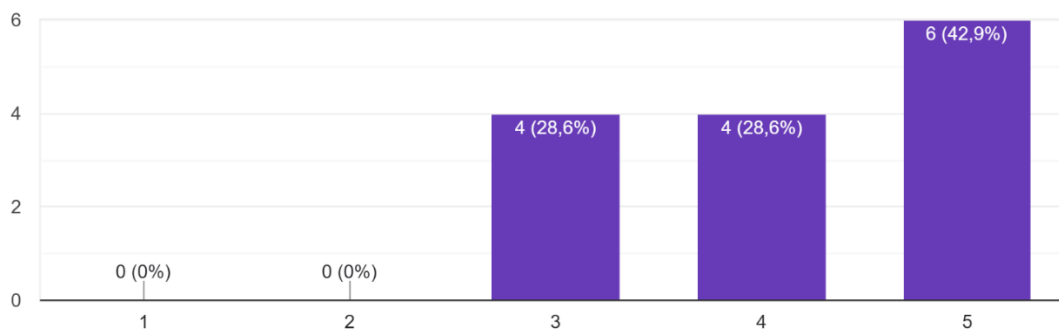
14 відповідей



На питання «Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?» 6 студентів (42,9%) оцінили на «5» балів, а 4 (28,6%) – на «4» бали і 4 студенти оцінили на 3 бали.

3. Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?

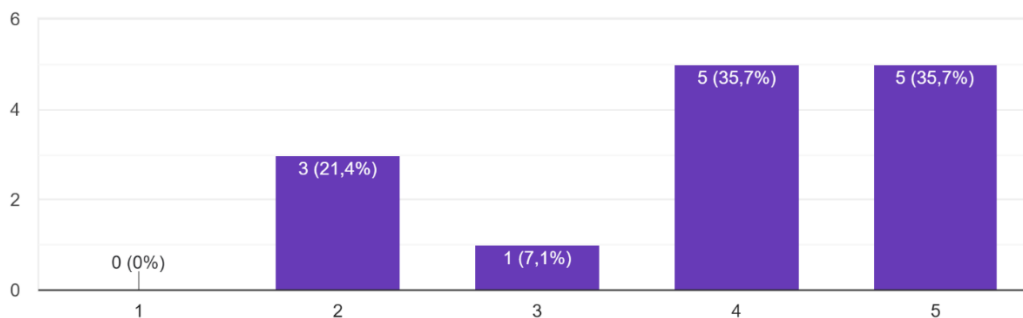
14 відповідей



На питання «Чи допомогла дисципліна отримати практичні вміння і навички?» 5 студентів (35,7%) оцінили на «5» балів, 5 – на «4» бали, 1 – на 3 бали і 3 – на 2 бали.

4. Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?

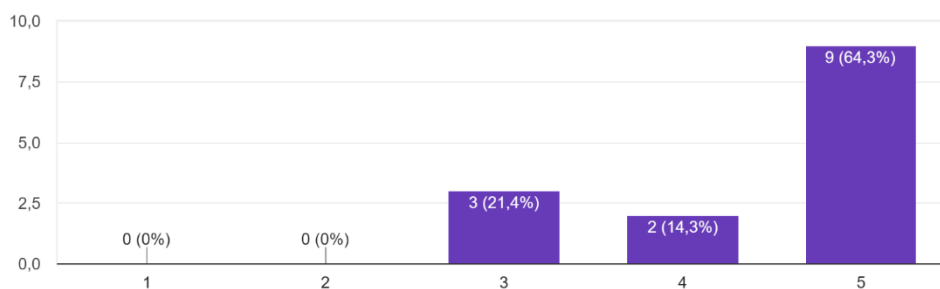
14 відповідей



На питання «Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи» рівень від «4» до «5» балів зазначили 78,6% здобувачів, а саме: 9 здобувачів (64,3%) оцінили на «5» балів, а 2 (14,3%) – на «4» бали і 3 – на «3» бали.

5. Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи?

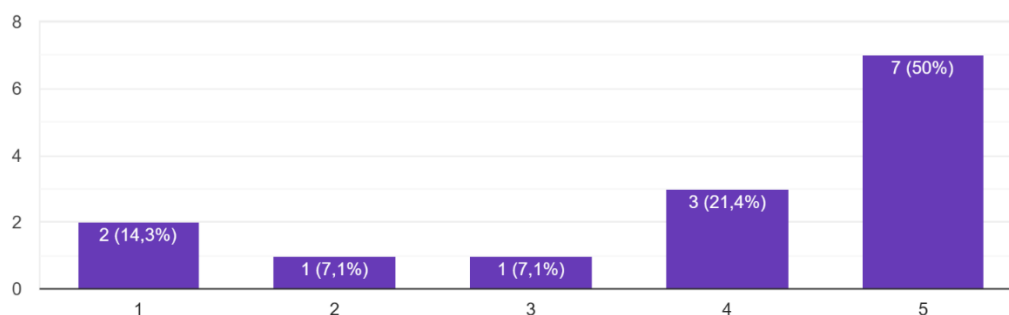
14 відповідей



Щодо використання на заняттях новітніх, інтерактивних методів навчання, то 50% здобувачів оцінили на «5» балів, 3 (21,4%) – на «4» бали.

6. Чи використовувались новітні, інтерактивні методи навчання?

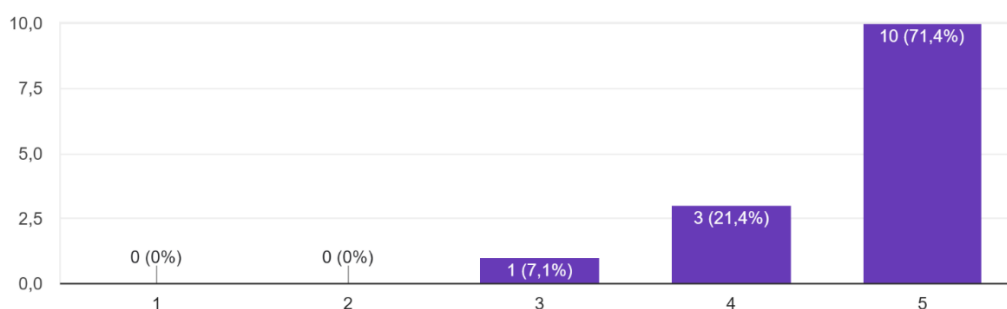
14 відповідей



Стосовно питання чи заохочували студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт, понад 90% студентів підтвердили цей факт, зокрема, 10 студентів (71,4%) оцінили на «5» балів, а 3 (21,4%) – на «4» бали.

7. Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

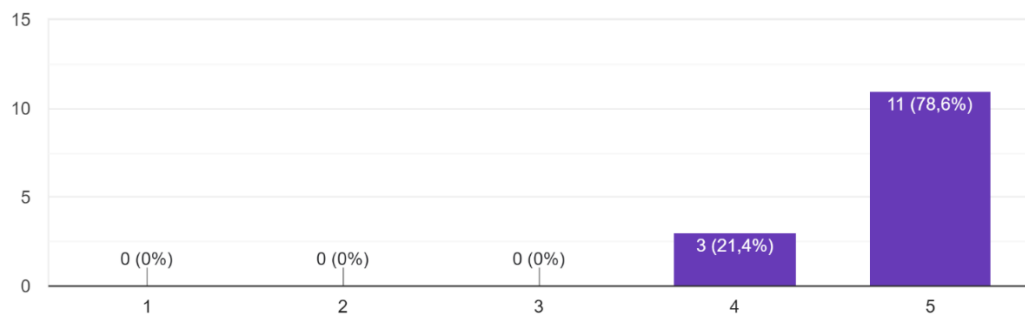
14 відповідей



Щодо питання, чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання, всі здобувачі оцінили позитивно, зокрема, 1 (78,6%) – оцінили на «5» балів, 3 (21,4%) – на «4» бали.

8. Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

14 відповідей



Щодо рекомендацій, то деякі студенти зазначили, що їм подобається працювати в групах на заняттях, що допомагало закріпити теоретичний матеріал.