

Звіт  
за результатами проведеного анкетування студентів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
щодо якості викладання дисциплін «Міжнародний стратегічний менеджмент» та  
«Інтелектуальна власність»

Затверджено  
на засіданні кафедри ММП  
Протокол № 6 від 13.12.2023р.

В.о. завідувача кафедри ММП

проф. Ліана ЧЕРНОБАЙ

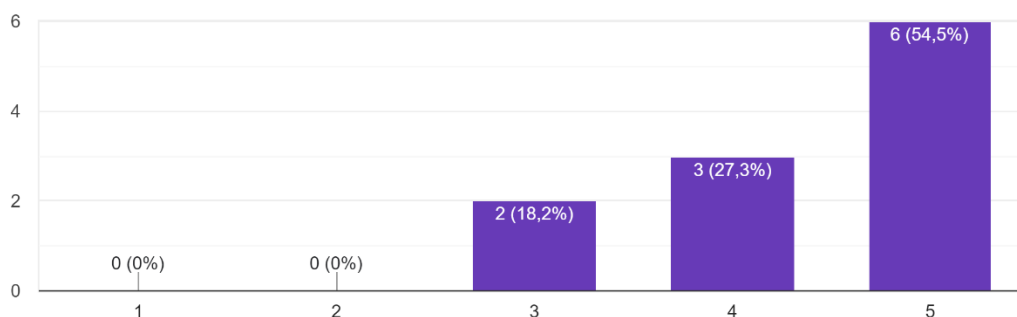
Львів -2023

Здобувачам вищої освіти було запропоновано оцінити питання анкети за п'ятибальною шкалою, де «5» - відмінно, а «1» - незадовільно.

Стосовно дисципліни «Міжнародний стратегічний менеджмент» на питання наскільки дисципліна стосується спеціальності всі студенти надали позитивну оцінку від «3» до «5» балів, серед них 54,5% оцінили на «5» балів, а 27,3% студентів - на «4» бали.

Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності?

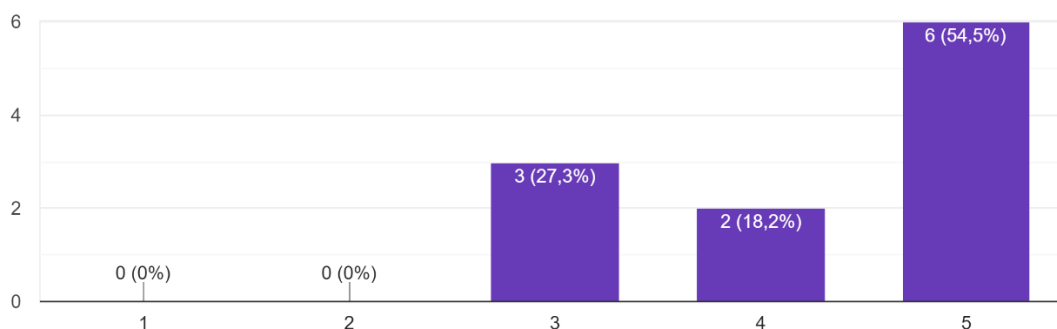
11 відповідей



Щодо достатньої кількості аудиторних годин для вивчення дисципліни, то 54,5% оцінили на «5» балів, а 18,2%) - на «4» бали і 27,3% - на 3 бали.

Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?

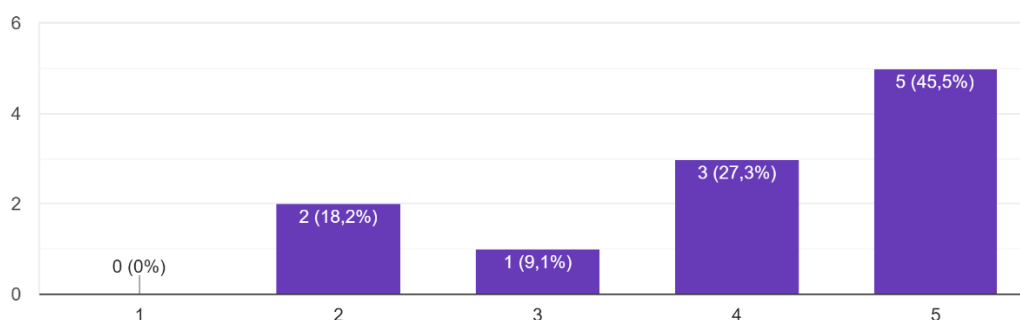
11 відповідей



На питання «Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика?»» 45,5% студентів оцінили на «5» балів, 27,3% – на «4» бали, 9,1% - на 3 бали і 18,2% студентів оцінили на 2 бали.

Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика?»

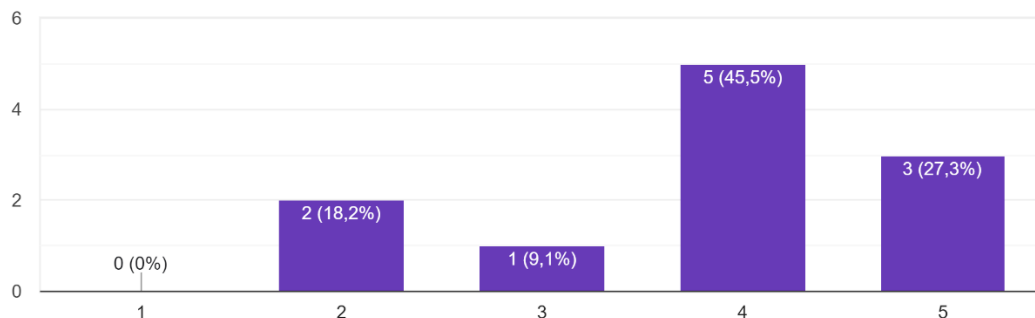
11 відповідей



На питання «Чи допомогла дисципліна отримати практичні вміння і навички?» 27,3% студентів оцінили на «5» балів, 45,5% – на «4» бали.

Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?

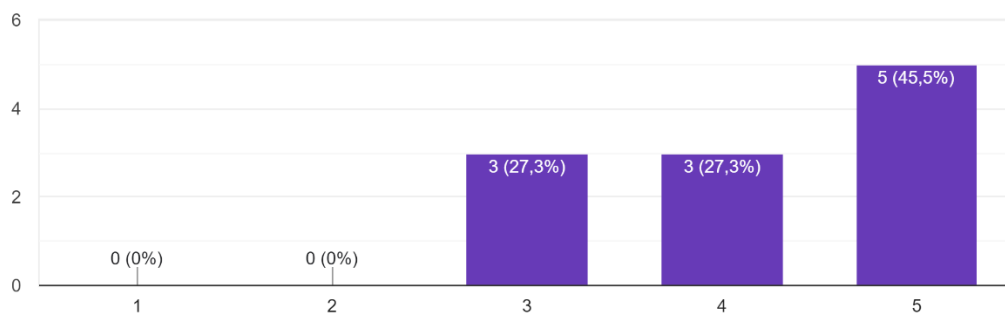
11 відповідей



На питання «Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи» рівень від «4» до «5» балів зазначили 72,8% здобувачів, а саме: 45,5% оцінили на «5» балів, а 27,3% – на «4» бали і 27,3% – на «3» бали.

Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи?

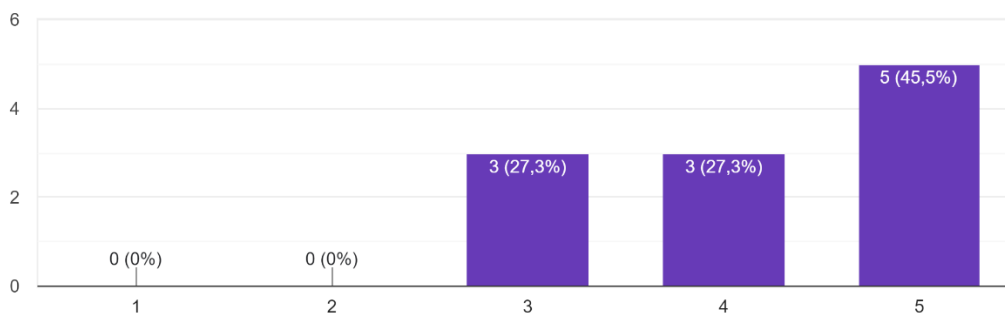
11 відповідей



Щодо використання на заняттях новітніх, інтерактивних методів навчання, то 45,5% здобувачів оцінили на «5» балів, а 27,3% – на «4» бали.

Чи використовувались новітні, інтерактивні методи навчання?

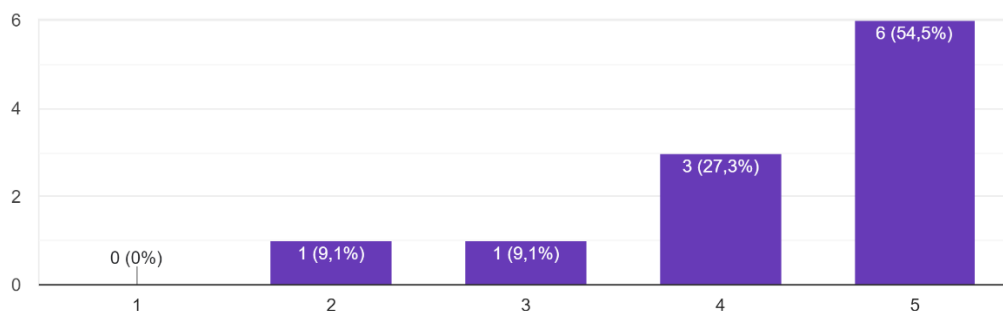
11 відповідей



Стосовно питання чи заохочували студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт 54,5% оцінили на «5» балів, а 27,3% – на «4» бали і відповідно 9,1% на 3 і 2 бали.

Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

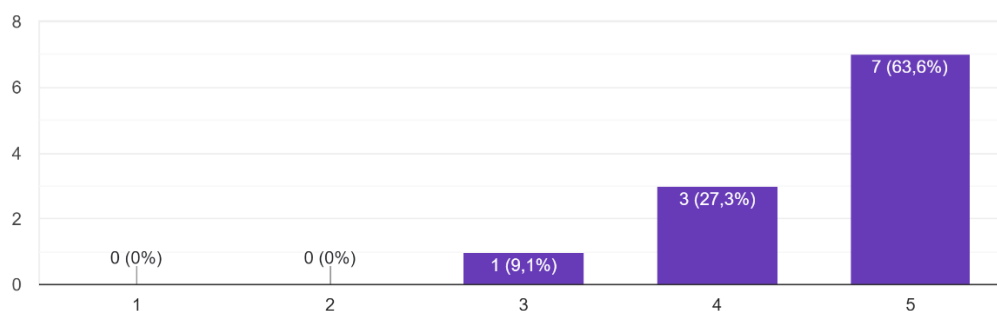
11 відповідей



Щодо питання, чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання, всі здобувачі оцінили позитивно, зокрема, 63,6% – оцінили на «5» балів, 27,3% – на «4» бали.

Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

11 відповідей

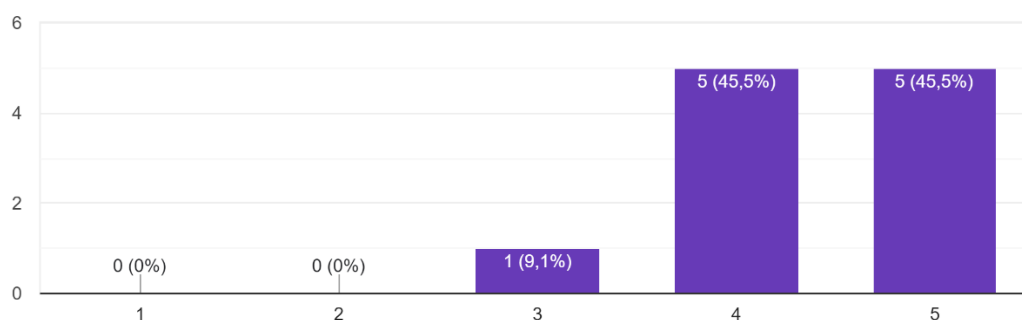


Отже, 27,3 % опитаних студентів вважають, що дисципліна недостатньо збалансована щодо теорії-практики (9,1% - на 3 бали і 18,2% студентів оцінили на 2 бали) і висловили побажання щодо більшої кількості практичних завдань і практичних занять.

Стосовно дисципліни «Інтелектуальна власність» в опитуванні взяло участь 11 студентів і на питання наскільки дисципліна стосується спеціальності всі студенти надали позитивну оцінку від «3» до «5» балів, серед них 45,5% оцінили на «5» балів і 45,5% студентів - на «4» бали.

Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності?

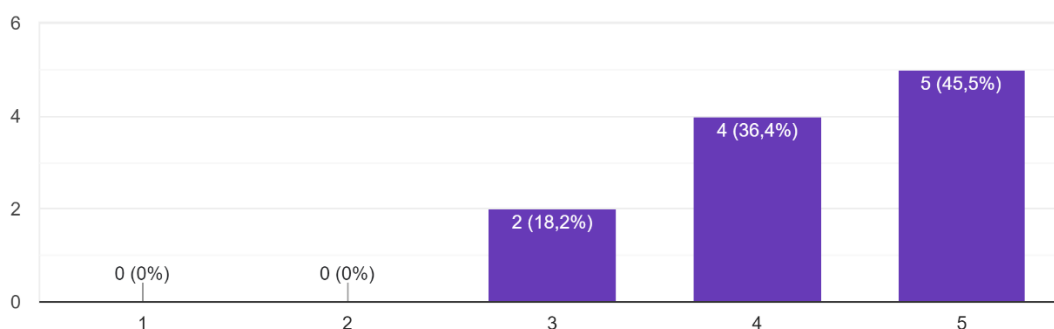
11 відповідей



Щодо достатньої кількості аудиторних годин для вивчення дисципліни, то 45,5% оцінили на «5» балів, а 36,4% - на «4» бали і 18,2% - на 2 бали.

Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?

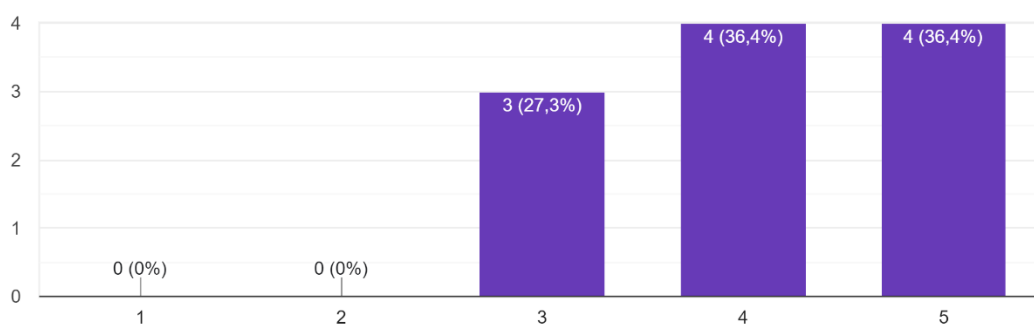
11 відповідей



На питання «Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика?»» 36,4% оцінили на «5» балів, а 36,4% – на «4» бали і 27,3% студентів оцінили на 3 бали.

Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика?»

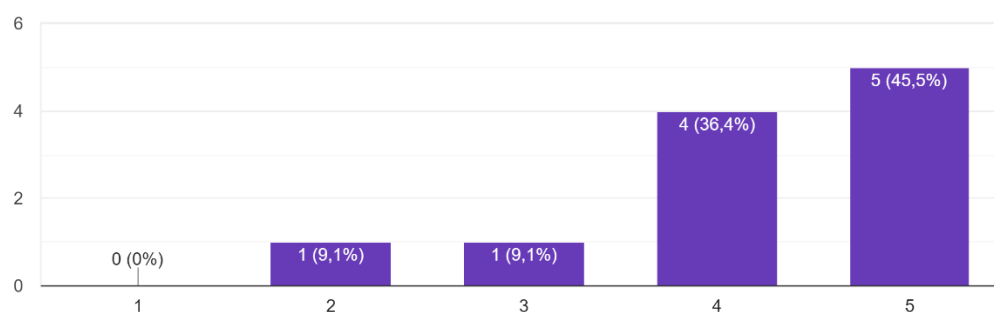
11 відповідей



На питання «Чи допомогла дисципліна отримати практичні вміння і навички?» 45,5% студентів оцінили на «5» балів, 36,4% – на «4» бали, і відповідно 9,1% – на 3 бали і 2 бали.

Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?

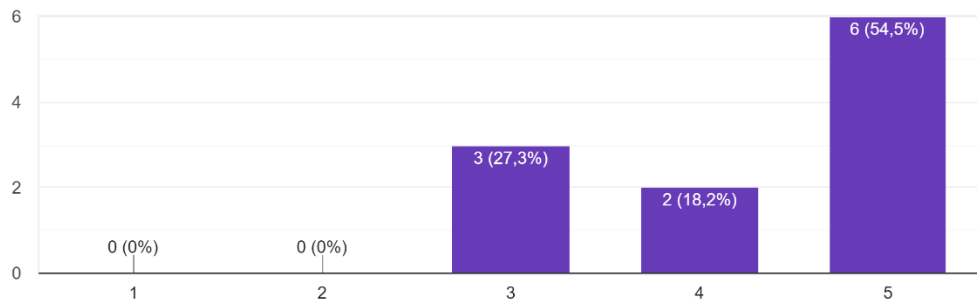
11 відповідей



На питання «Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи» 54,5%) оцінили на «5» балів, а 18,2% – на «4» бали і 27,3% – на «3» бали.

Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи?

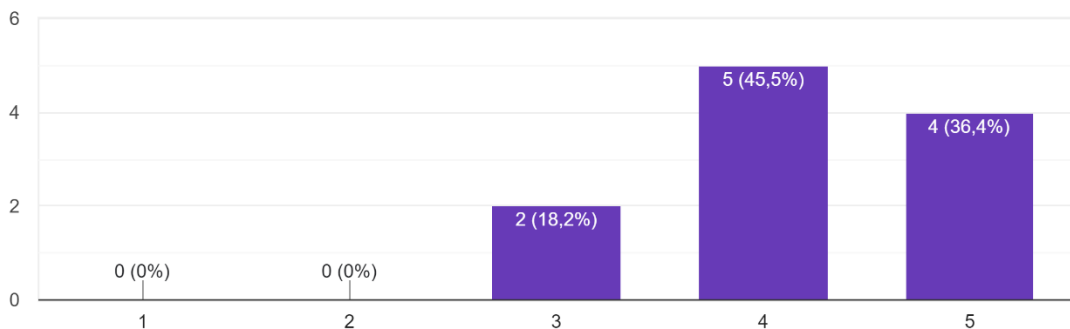
11 відповідей



Щодо використання на заняттях новітніх, інтерактивних методів навчання, то 36,4% здобувачів оцінили на «5» балів, 45,5% – на «4» бали і 18,2% - на 3 бали.

Чи використовувались новітні, інтерактивні методи навчання?

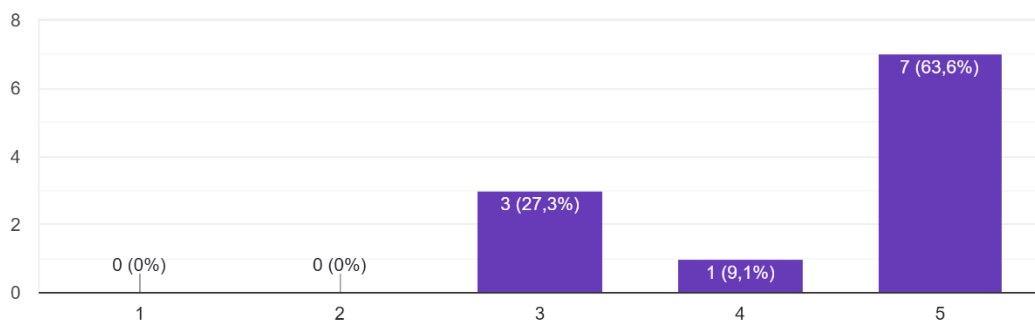
11 відповідей



Стосовно питання чи заохочували студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт 63,6% оцінили на «5» балів, а 9,1% – на «4» бали і 27,3% - на 3 бали.

Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

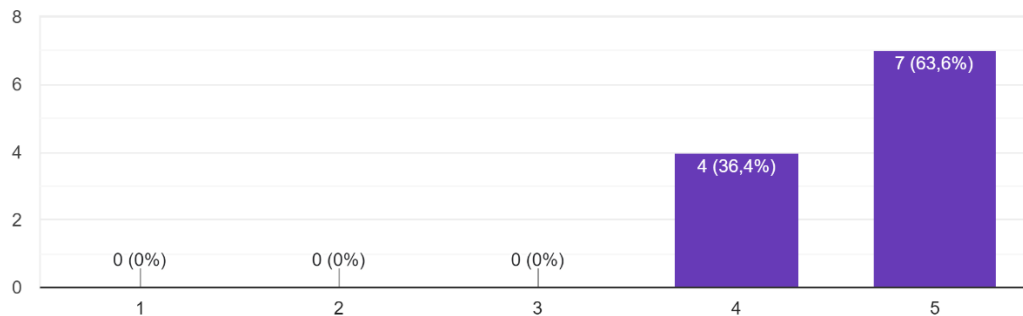
11 відповідей



Щодо питання, чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання, всі здобувачі оцінили позитивно, зокрема, 63,6%– оцінили на «5» балів і 36,4% – на «4» бали.

Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

11 відповідей



Щодо рекомендацій, то деякі студенти зазначили, що їм подобається стиль викладання викладача і подачі матеріалу. На основі проведеного опитування можна зробити висновок, що доцільно проводити більше науково-дослідної роботи студентів. Викладач запропонувала внести до практичних занять з дисципліни «Інтелектуальна власність» розгляд кейсів із визнання та захисту таких об'єктів інтелектуальної власності як «знаки для товарів і послуг» на прикладі підприємств Львівської області, зокрема ТОВ «Родинна ковбаска» і ТОВ «Азія Фудз».