

Звіт
за результатами проведеного анкетування студентів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
щодо якості викладання дисциплін «Маркетингові інструменти дослідження
міжнародних ринків» та «Соціальна відповідальність»

Затверджено
на засіданні кафедри ММП
Протокол № 11 від 27.06.2025р.

Завідувач кафедри ММП

проф. Ліана ЧЕРНОБАЙ

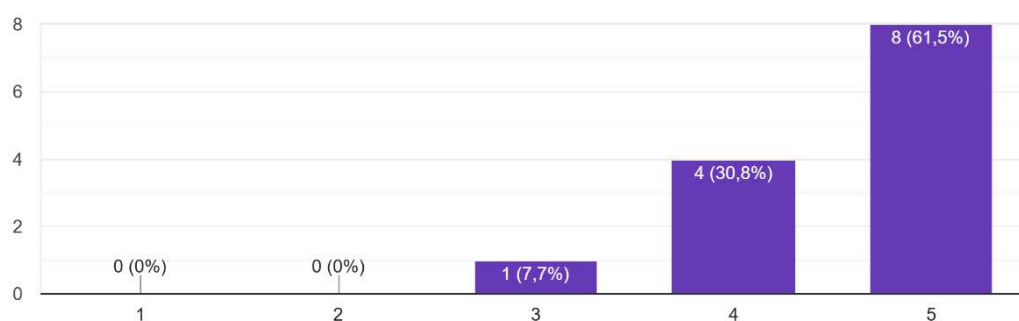
Львів -2025

Здобувачам вищої освіти було запропоновано оцінити питання анкети за п'ятибальною шкалою, де «5» - відмінно, а «1» - незадовільно.

Стосовно дисципліни «Маркетингові інструменти дослідження міжнародних ринків» на питання наскільки дисципліна стосується спеціальності всі студенти надали позитивну оцінку від «3» до «5» балів, серед них 61,5% оцінили на «5» балів, а 30,8% студентів - на «4» бали.

Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності?

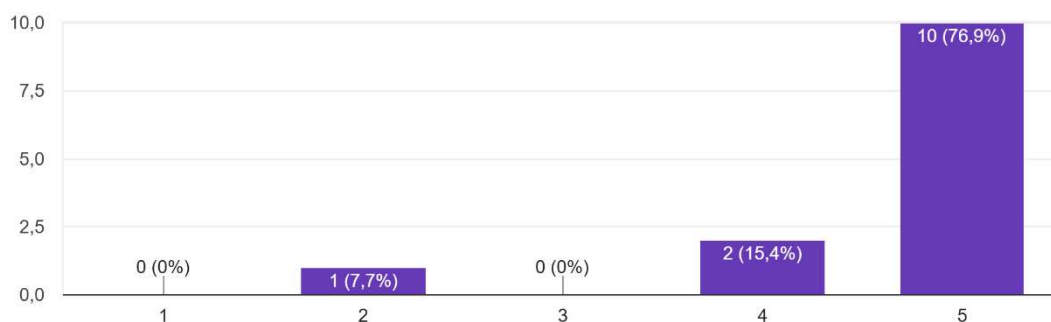
13 відповідей



Щодо достатньої кількості аудиторних годин для вивчення дисципліни, то 76,9% оцінили на «5» балів, а 15,4% - на «4» бали.

Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?

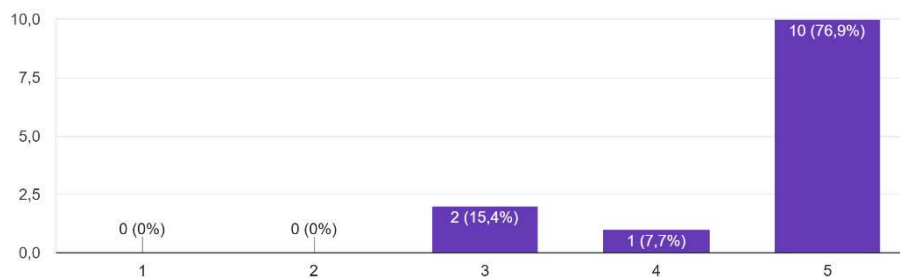
13 відповідей



На питання «Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?» 76,9% студентів оцінили на «5» балів, 7,7% – на «4» бали, 15,4% - на 3 бали.

Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?

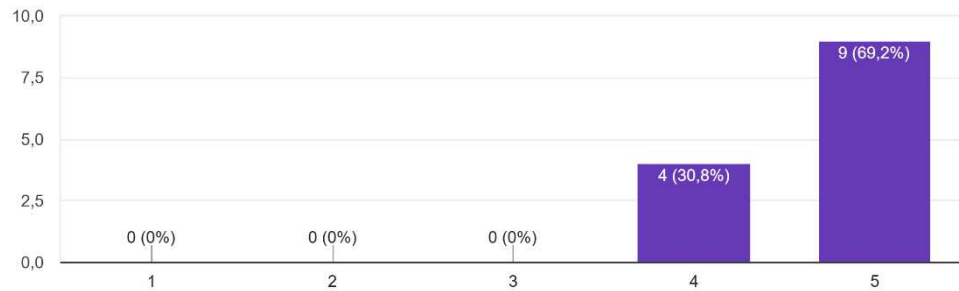
13 відповідей



На питання «Чи допомогла дисципліна отримати практичні вміння і навички?» 69,2% студентів оцінили на «5» балів, 30,8% – на «4» бали.

Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?

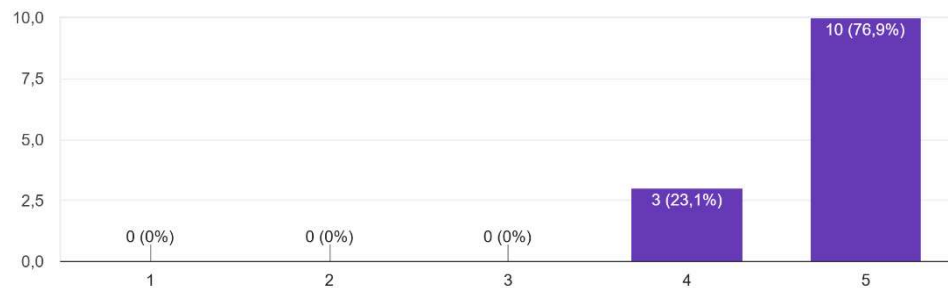
13 відповідей



На питання «Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи» рівень від «4» до «5» балів зазначили 13 здобувачів, а саме: 76,9% оцінили на «5» балів, а 23,1% – на «4» бали.

Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи?

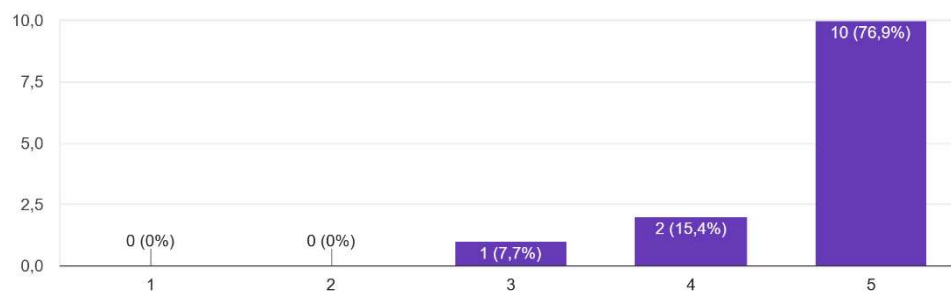
13 відповідей



Щодо використання на заняттях новітніх, інтерактивних методів навчання, то 76,9% здобувачів оцінили на «5» балів, а 15,4% – на «4» бали.

Чи використовувались новітні, інтерактивні методи навчання?

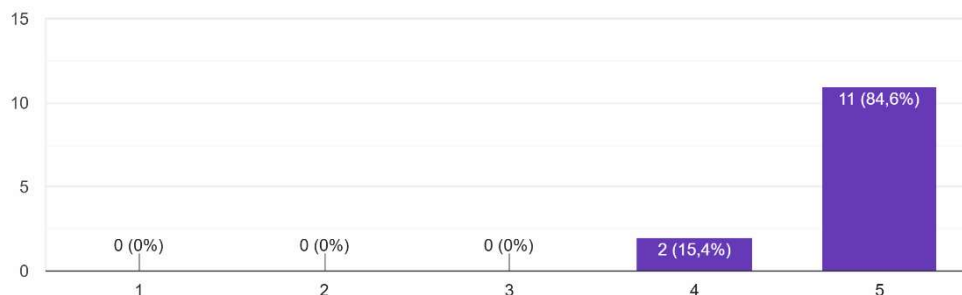
13 відповідей



Стосовно питання чи заохочували студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт 84,6% оцінили на «5» балів, а 15,4% – на «4» бали.

Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

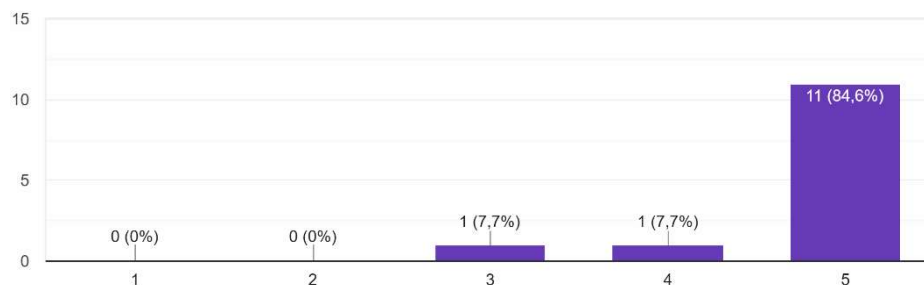
13 відповідей



Щодо питання, чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання, 11 здобувачів (84,6%) оцінили на «5» балів, а 7,1% відповідно оцінили на «4» і «3» бали відповідно.

Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

13 відповідей

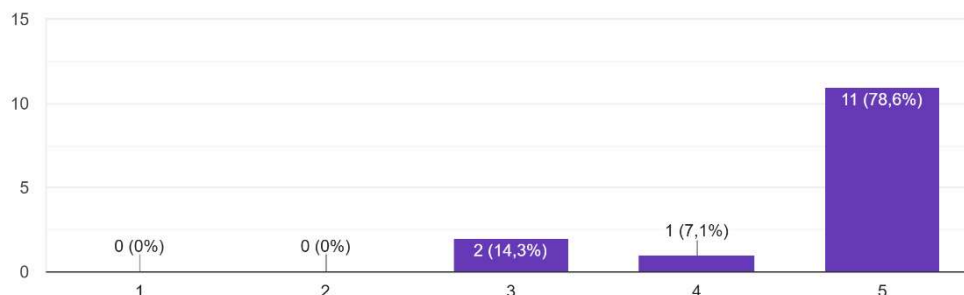


Отже, студенти задоволені рівнем викладання дисципліни та висловили побажання запросити маркетологів, які залучені до міжнародної економічної діяльності для обміну практичним досвідом у цій сфері.

Стосовно дисципліни «Соціальна відповідальність» в опитуванні взяло участь 13 студентів і на питання наскільки дисципліна стосується спеціальності всі студенти надали позитивну оцінку від «3» до «5» балів, серед них 78,6% оцінили на «5» балів, 7,1% студентів - на «4» бали та 2 студенти на «3» бали.

Наскільки ця дисципліна, на Вашу думку, стосується Вашої спеціальності?

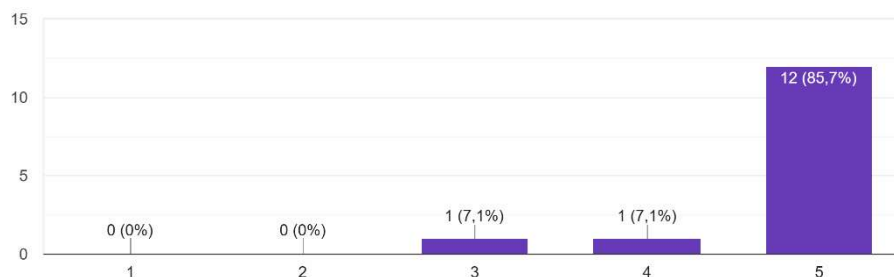
14 відповідей



Щодо достатньої кількості аудиторних годин для вивчення дисципліни, то 85,7% оцінили на «5» балів, а 7,1% - на «4» і «3» бали відповідно.

Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни?

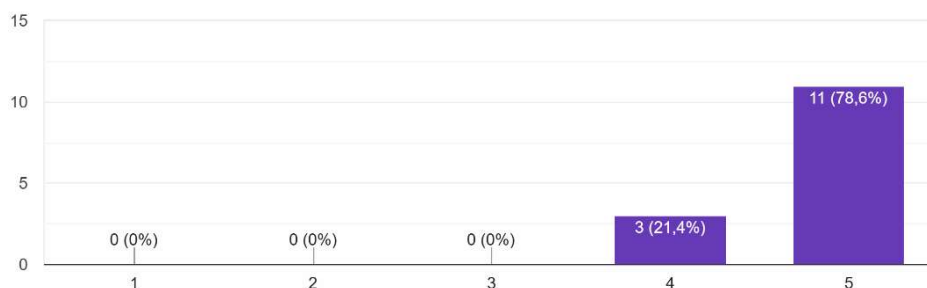
14 відповідей



На питання «Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?» 78,6% оцінили на «5» балів, а 21,4% – на «4» бали.

Чи збалансована структура дисципліни «теорія-практика»?

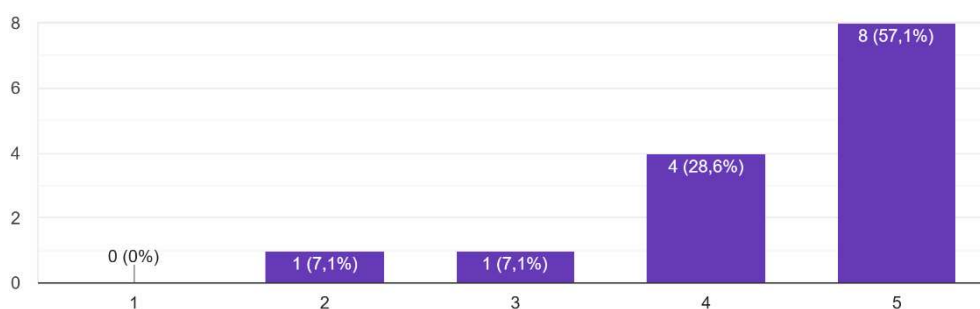
14 відповідей



На питання «Чи допомогла дисципліна отримати практичні вміння і навички?» 57,1% студентів оцінили на «5» балів, 28,6% – на «4» бали.

Чи допомогла Вам ця дисципліна отримати практичні уміння та навички?

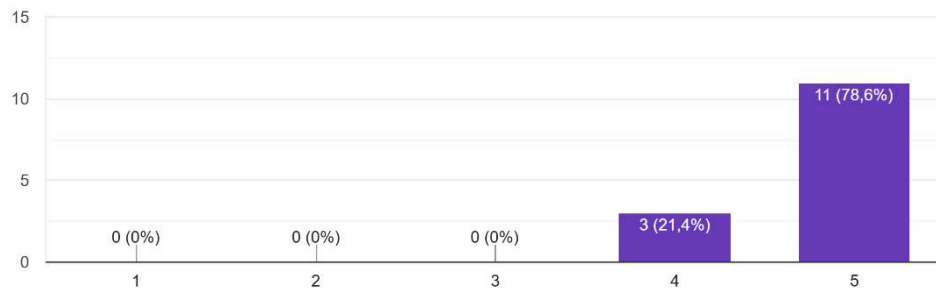
14 відповідей



На питання «Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи» 78,6% оцінили на «5» балів, а 21,4% – на «4» бали.

Чи заохочує викладач до науково-дослідної роботи?

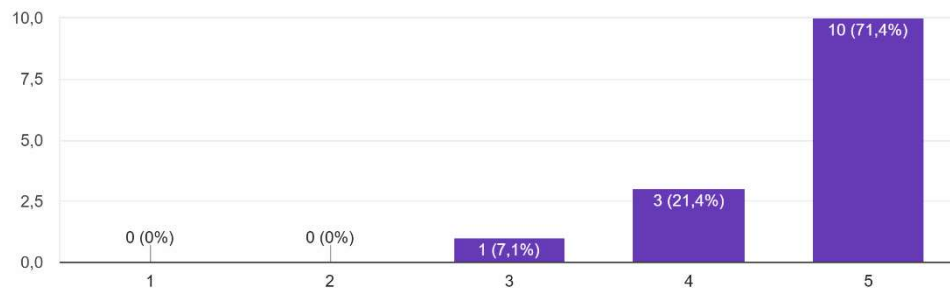
14 відповідей



Щодо використання на заняттях новітніх, інтерактивних методів навчання, то 71,4% здобувачів оцінили на «5» балів, 21,4% – на «4» бали і 7,1% - на «3» бали.

Чи використовувались новітні, інтерактивні методи навчання?

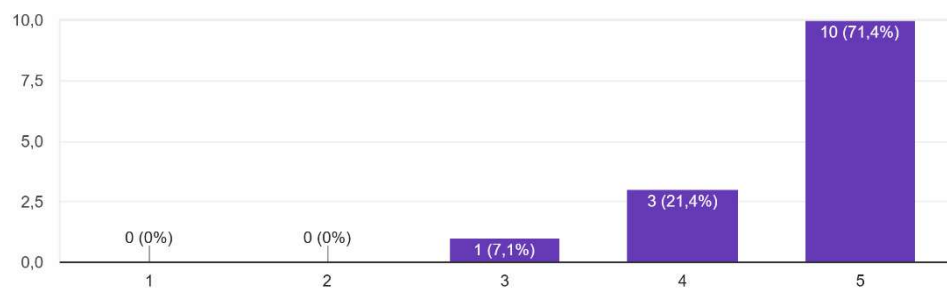
14 відповідей



Стосовно питання чи заохочували студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт 71,4% оцінили на «5» балів і 21,4% - на «4» бали.

Чи заохочували Вас до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

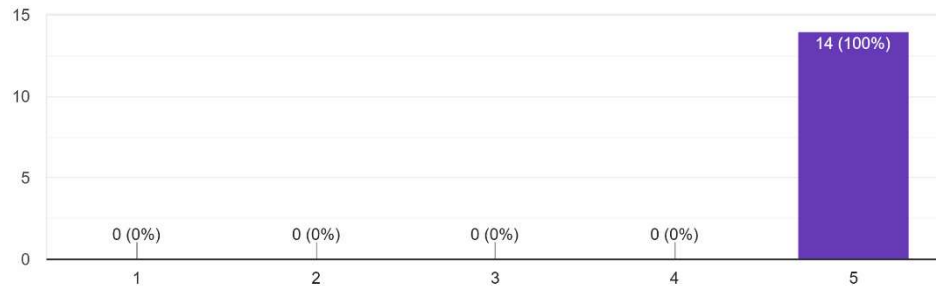
14 відповідей



Щодо питання, чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання, всі здобувачі оцінили позитивно - на «5» балів.

Чи викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював Ваші знання, знання інших студентів?

14 відповідей



Загалом, всі студенти оцінили високий рівень викладання дисципліни та однією з рекомендацій було врахування глобалізаційних викликів у контексті соціальної відповідальності компаній.