

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Львівська політехніка»
Інститут гуманітарних та соціальних наук
Кафедра політології та міжнародних відносин

ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування студентів другого
(магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Міжнародні
відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії» щодо пропозицій для удосконалення
освітньої програми**

Затверджено
на засіданні кафедри політології та
міжнародних відносин
протокол №20 від 30 червня 2025 р.

Завідувач кафедри ПМВ



проф. Галина ЛУЦИШИН

Львів – 2025

Метою опитування студентів освітньої програми «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня був моніторинг задоволеністю здобувачів освітніми послугами та отримання пропозицій щодо удосконалення освітньої програми.

Опитування проводилося 2-4 червня 2025 року (II семестр 2024/2025 н. р.). В опитуванні взяли участь 19 студентів першого року навчання магістерського рівня (групи МВМВ-11, 12). Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 8 запитань закритого та відкритого типу. Основна увага під час опитування надавалася визначенню ставлення здобувачів до існуючих компонент освітньо-професійної програми та визначення шляхів їх удосконалення.

Результати опитування обговорені на засіданні кафедри ПМВ (30 червня 2025 р., протокол №20), а також на засіданні НМК спеціальності С3 Міжнародні відносини (28 серпня 2025 р., протокол №1) за участі членів робочої групи та гаранта освітньої програми «Міжнародні відносини», а також викладачів, які забезпечують освітній процес.

Аналіз результатів опитування

1. Зважаючи на те, що освітня програма була оновлена у 2024 р. та у ній були додані нові освітні компоненти, ключовим завданням було визначення ставлення студентів до вивчених упродовж року навчальних дисциплін включаючи ті з них, що викладаються на кафедрі ПМВ вперше. Відповідно перше запитання було сформульоване таким чином: «Оцініть кожен дисципліну магістерської програми за шкалою від 1 до 5, де 1 – найгірше, а 5 – найкраще (для дисциплін іншого блоку оберіть прочерк)». Усі дисципліни отримали оцінку вище середнього. Усі нові дисципліни (Стратегічний форсайт у МВ, Адвокація та лобізм у ЄС, Нові тренди в дипломатії) отримали оцінку між 4 і 5. Результати рейтингування дисциплін наведені у таблиці.

Табл. 1.

Відповіді респондентів на запитання №1.

Обов'язкові	
Стратегічний форсайт у міжнародних відносинах	4.5
Регіональна політика та інтеграція	4.5
Актуальні проблеми ЗП України та МВ	4.5
Право Європейського Союзу	4.3
Міжнародна та європейська безпека	4.2
Методологія досліджень міжнародних відносин	3.4
Вибіркові	
Енергетична безпека у міжнародних відносинах	4.6
Нові тренди в дипломатії	4.4
Міграційна безпека	4.2
Адвокація та лобізм у Європейському Союзі	4.0
Сучасні проблеми регіональних систем безпеки	3.9
Теорія та практика переговорів у МК	3.7

2. Запитання 2-6 стосувалися визначення найкращих та найгірших дисциплін за різними критеріями (найцікавіші; найкорисніші; ті, що найбільше хочеться відвідувати; ті, що потребують удосконалення та оновлення; найменш релевантні в сучасних умовах).

Студентам було запропоновано обрати 2 дисципліни, що максимально відповідають вказаним критеріям. Метою цих запитань було визначення слабких місць у викладанні певних дисциплін та визначення шляхів їх удосконалення. Так, наприклад, якщо дисципліну вважають корисною, але ніхто не вважає її особливо цікавою, це свідчить про необхідність запровадження більш інноваційних методів викладання, зокрема ігрових, імітаційних тощо. Водночас якщо дисципліну вважають цікавою і заняття з радістю відвідують, але мало хто вважає її корисною, це свідчить про необхідність наближення викладання до практичних потреб.

Систематизовані результати опитування наведені у таблицях. Синім кольором відзначені кращі дисципліни, червоним – ті, що потребують удосконалення за вказаним критерієм.

Табл. 2

Запитання 2. Напишіть через кому порядкові номери двох дисциплін, які були **найцікавішими**

Стратегічний форсайт у міжнародних відносинах	13
Актуальні проблеми ЗП України та МВ	9
Міжнародна та європейська безпека	5
Міграційна безпека	4
Право Європейського Союзу	2
Нові тренди в дипломатії	2
Регіональна політика та інтеграція	1
Теорія та практика переговорів у МК	1
Адвокація та лобізм у Європейському Союзі	1
Енергетична безпека у міжнародних відносинах	1
Сучасні проблеми регіональних систем безпеки	0
Методологія досліджень міжнародних відносин	0

Табл. 3.

Запитання 3. Напишіть через кому порядкові номери двох дисциплін, які були **найкориснішими**

Право Європейського Союзу	11
Міграційна безпека	6
Стратегічний форсайт у міжнародних відносинах	5
Методологія досліджень міжнародних відносин	5
Актуальні проблеми ЗП України та МВ	4
Теорія та практика переговорів у МК	2
Міжнародна та європейська безпека	1
Нові тренди в дипломатії	1
Енергетична безпека у міжнародних відносинах	1
Адвокація та лобізм у Європейському Союзі	0
Регіональна політика та інтеграція	0
Сучасні проблеми регіональних систем безпеки	0

Табл. 4.

Запитання 4. Напишіть через кому порядкові номери двох дисциплін, заняття з яких **найбільше хотілося відвідувати**

Стратегічний форсайт у міжнародних відносинах	9
Актуальні проблеми ЗП України та МВ	8
Теорія та практика переговорів у МК	7
Енергетична безпека у міжнародних відносинах	6
Міжнародна та європейська безпека	5
Міграційна безпека	2
Нові тренди в дипломатії	2
Право Європейського Союзу	2
Адвокація та лобізм у Європейському Союзі	1
Методологія досліджень міжнародних відносин	0
Регіональна політика та інтеграція	0
Сучасні проблеми регіональних систем безпеки	0

Табл. 5.

Запитання 5. Напишіть через кому порядкові номери двох дисциплін, які найбільше **потребують удосконалення та оновлення**

Методологія досліджень міжнародних відносин	6
Теорія та практика переговорів у МК	3
Сучасні проблеми регіональних систем безпеки	3
Адвокація та лобізм у Європейському Союзі	2
Енергетична безпека у міжнародних відносинах	2
Міжнародна та європейська безпека	1
Регіональна політика та інтеграція	1
Стратегічний форсайт у міжнародних відносинах	1
Актуальні проблеми ЗП України та МВ	0
Право Європейського Союзу	0
Нові тренди в дипломатії	0
Міграційна безпека	0

Табл. 6.

Запитання 6. Напишіть через кому порядкові номери двох дисциплін, які **найменш релевантні** в сучасних умовах

Методологія досліджень міжнародних відносин	6
Сучасні проблеми регіональних систем безпеки	3
Міжнародна та європейська безпека	2
Регіональна політика та інтеграція	2
Теорія та практика переговорів у МК	2
Адвокація та лобізм у Європейському Союзі	1
Право Європейського Союзу	1
Нові тренди в дипломатії	0
Актуальні проблеми ЗП України та МВ	0
Стратегічний форсайт у міжнародних відносинах	0
Міграційна безпека	0
Енергетична безпека у міжнародних відносинах	0

3. Сьоме відкрите запитання стосувалося надання загальної оцінки освітній програмі з боку студентів. Переважна більшість опитаних (близько 90%) характеризували програму позитивно, зокрема вони відзначали:

- нові підходи та теми, де розглянуті актуальні на сьогодні аспекти міжнародних відносин;
- сучасний та професійний підхід до викладання з боку викладачів, їх відкритість до діалогу та зацікавленість в успіхах студентів;
- збалансованість навантаження, що дає змогу глибоко засвоювати матеріал без надмірного перевантаження;
- насиченість і привабливість освітньої програми, обговорення на парах актуальних тем та ведення багатьох занять у формі дискусії, де студент може висловити власну думку;
- можливість отримання корисних теоретичних та практичних навичок тощо.

Водночас окремі студенти згадували про дисципліни, які варто вдосконалити та трансформувати в руслі сучасних підходів.

4. Останнє восьме запитання полягало у наданні студентами власних пропозицій для вдосконалення освітньої програми. Найбільш актуальні з них подані нижче:

- «менше зациклюватись на ЄС і більше на інших союзах / організаціях / аспектах міжнародних відносин»;
- «доцільно було б розширити програму новими курсами, які б акцентували увагу на практичних аспектах дипломатії: міжнародних переговорах, конфліктології, безпеці та стратегічних комунікаціях»;
- «можна було б також зберегти іноземну мову в переліку навчальних дисциплін впродовж двох семестрів»;
- «більше пар практичних»;
- «можна деякі пари проводити на основі обговорення інтерв'ю посадових осіб»;
- «розглядати лише сучасне і майбутнє, не вчитати щось минуле»;
- «більше дисциплін, де потрібно думати, а не тільки щось знати».

Висновки та впровадження результатів опитування

Опитування продемонструвало високий рівень задоволеності студентів освітньою програмою та дозволило визначити освітні компоненти, що потребують удосконалення. Дисциплінами, які здобули найбільше схвальних оцінок є: «Стратегічний форсайт в міжнародних відносинах» і «Регіональна політика та інтеграція». Найкориснішими дисциплінами при достатньо високих інших показниках студенти вважають «Право Європейського Союзу» та «Міграційну безпеку».

Результати опитування обговорені на засіданнях кафедри ПМВ та НМК і враховані викладачами, які забезпечують освітній процес, при підготовці оновлених робочих навчальних програм. Удосконалення освітніх компонентів згідно з виявленими слабкими місцями відбуватиметься упродовж 2025-2026 н.р.