

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ /Бобало Ю. Я./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю «Економіка»**

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
(протокол № \_\_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Розроблено робочою групою із забезпечення якості освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» у складі:

**Керівник робочої групи (гарант):**

**Мрихіна О. Б.**, д.е.н., доц., професор кафедри економіки підприємства та інвестицій

**Члени:**

**Козик В. В.**, к.е.н., проф., завідувач кафедри економіки підприємства та інвестицій

**Мельник О. Г.**, д.е.н., проф., завідувач кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності

**Скворцов І. Б.**, д.е.н., проф., професор кафедри економіки підприємства та інвестицій

**Ситник Й. С.**, д.е.н., доц., завідувач кафедри менеджменту персоналу та адміністрування

**Садова У. Я.**, д.е.н., проф., професор кафедри теоретичної та прикладної економіки

**Ємельянов О. Ю.**, д.е.н., доц., доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій

**Колещук О. Я.**, д.е.н., доц., доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій

**Селюченко Н. Є.**, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій

**Стеців І. С.**, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій

**Мишишин О. Л.**, доктор філософії, асистент кафедри економіки підприємства та інвестицій

**Сторонянська І. З.**, д.е.н., проф., заступник директора з наукової роботи

ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»

**Федак Т. В.**, к.е.н., директор з розвитку ТОВ «Еко-Оптіма»

**Данилович О. Т.**, аспірантка 1-го року навчання за спеціальністю 051 «Економіка»

**Богдан П. І.**, аспірант 2-го року навчання за спеціальністю 051 «Економіка»

**Кособуцький М. О.**, голова Колегії та профбюро студентів Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту,

**Маслак Т. О.**, голова соціально-правового відділу Колегії та профбюро студентів Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

**Гарант** \_\_\_\_\_ д.е.н., доц. Мрихіна О. Б.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р. № \_\_\_\_\_.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

третій (освітньо-науковий)  
05 *Соціальні та поведінкові науки*  
051 *Економіка*  
доктор філософії

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 051 *Економіка*  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова НМК спеціальності  
051 *Економіка*  
\_\_\_\_\_ Козик В. В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Директор ННІ економіки і  
менеджменту  
\_\_\_\_\_ О. Є. Кузьмін  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова НМР  
\_\_\_\_\_ А. Г. Загородній

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного  
відділу  
\_\_\_\_\_ Свіридов В. М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Проректор з наукової роботи  
\_\_\_\_\_ Демидов І. В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
\_\_\_\_\_ Давидчак О. Р.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

# I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. Профіль програми доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Львівська політехніка»
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю «Економіка» Doctor of Philosophy by Specialty of Economics
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ECTS освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки.
Наявність акредитації	Освітньо-наукова програма акредитується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр».
Мова(и) викладання	Українська мова.
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №167, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977.
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володітимуть компетентностями щодо вирішення комплексних проблем у сфері економіки, будуть здатні творчо та ефективно проводити науково-дослідницьку та освітню діяльність, відповідатимуть сучасним академічним стандартам і займатимуть лідерські позиції у європейських та світових науково-дослідницьких середовищах.

1	2
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах макро-, мезо- і мікроекономіки та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку економічної теорії і практики. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази економіки усіх рівнів з акцентуванням новітніх тенденцій розвитку економічної сфери, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку економічної теорії і практики на усіх рівнях, передбачає оволодіння новітнім інструментарієм наукових досліджень та інноваційними методами викладання, що формує актуалізовану теоретико-прикладну та науково-методичну базу для проведення наукових досліджень та освітньої діяльності.
<b>4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на посадах економічного профілю.
<b>Подальше навчання</b>	Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук».
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, консультування із науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економічної професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових ідей.</li> <li>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД, автоматичне формування посилань на літературні джерела).</li> <li>Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій.</li> </ol>

1	2
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>4. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft Teams, Zoom тощо).</p> <p>5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).</p> <p>6. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, взаємодіяти у наукових та професійних колективах з дотриманням етичних зобов'язань, виявляти лідерські здібності в процесі виконання професійних обов'язків.</p> <p>7. Здатність самостійно проводити наукові дослідження, аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати досліджень, критично оцінювати як чужі, так і власні ідеї, формувати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>1. Здобуття глибоких знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>2. Здатність визначати проблемне поле та формувати наукові і науково-практичні задачі у сфері економіки, продукувати оригінальні наукові знання та ідеї, розширювати і поглиблювати теоретико-прикладні засади функціонування та розвитку соціально-економічних систем на усіх рівнях.</p> <p>3. Здатність інтегрувати та застосовувати результати міжпредметних наукових досліджень у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області економічного дослідження.</p> <p>4. Здатність застосовувати класичний і новітній науковий інструментарій для проведення теоретичних та емпіричних досліджень в соціально-економічній сфері.</p> <p>5. Здатність обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку соціально-економічних систем різних рівнів, ініціювати, розробляти та реалізувати соціально-економічні проекти та програми інноваційного характеру.</p> <p>6. Здатність розробляти нові механізми, інструменти та моделі для підвищення ефективності функціонування й розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях.</p> <p>7. Здатність забезпечувати трансфер та комерціалізацію результатів наукових досліджень.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>1. Аналітично мислити та мати практичні навички у сфері філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійної та наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>2. Демонструвати достатній рівень знань іноземної мови, необхідний для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу, повного розуміння іншомовних наукових текстів.</p>

1	2
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>3. Знати й розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері економіки.</p> <p>4. Володіти класичною та сучасною методичною та методологічною базами досліджень соціально-економічних явищ і процесів.</p> <p>5. Знати форми та методи комерціалізації результатів наукових досліджень.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p>1. Виконувати критичний аналіз та оцінку вітчизняного й зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері макро-, мезо- та мікроекономіки, проводити наукове узагальнення закономірностей соціально-економічних явищ і процесів.</p> <p>2. Застосовувати сучасні програмні продукти та інформаційні технології у науковій і викладацькій діяльності.</p> <p>3. Застосовувати класичний і новітній науковий інструментарій для проведення теоретичних та емпіричних досліджень в соціально-економічній сфері.</p> <p>4. Обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку соціально-економічних систем різних рівнів, ініціювати, розробляти та реалізувати соціально-економічні проекти і програми інноваційного характеру на засадах використання нових механізмів та інструментів.</p> <p>5. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області економічного дослідження.</p> <p>6. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізування інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій.</p> <p>7. Вести наукову бесіду та дискусію українською та іноземною мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.</p> <p>2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення комунікаційної стратегії.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання, є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом.

1	2
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення: «Microsoft Office»; «Microsoft Project»; «Statistica»; «QlikView» (система бізнес-аналізу); «Allfusion Process Modeler» (система моделювання бізнес-процесів); «Rune WFI» (система управління бізнес-процесами та адміністрування регламентів); «ERwin Process Modeler» (система проектування і документування баз даних); «ARENA» (система імітаційного моделювання).
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних аспірантів</b>	Можливе.

## 2. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження аспіранта (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої складової	Вибіркові компоненти освітньої складової	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника	21/49	3/7	24/56
2.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	10/23	6/14	16/37
3.	Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта	-	3/7	3/7
Всього за весь термін навчання		31/72	12/28	43/100



### 3. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ОК1.1.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК1.2.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 1	4	залік
ОК1.3.	Іноземна мова для академічних цілей, частина 2	4	екзамен
ОК1.4.	Професійна педагогіка	3	залік
ОК1.5.	Академічне підприємництво	4	залік
ОК1.6.	Педагогічна практика*	3	залік
Всього за цикл:		<b>21</b>	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ОК2.1.	Аналітичні та чисельні методи досліджень в економіці	4	екзамен
ОК2.2.	Дослідницький семінар у галузі економіки, управління та міжнародних економічних відносин	3	залік
ОК2.3.	Моделювання економічних процесів	3	залік
Всього за цикл:		<b>10</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої складової**</b>			
<i>2.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i>			
ВБ1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ВБ1.2	Психологія творчості та винахідництва	3	залік
ВБ1.3	Управління науковими проектами	3	залік
ВБ1.4	Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав	3	залік
ВБ1.5	Риторика	3	залік
ВБ1.6	Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності	3	залік
ВБ1.7	Відкриті наукові практики	3	залік
ВБ1.8	Академічна доброчесність і якість освіти	3	залік
ВБ1.9	Методологія підготовки наукових публікацій	3	залік
ВБ1.10	Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості)	3	залік
Всього за цикл:		<b>3</b>	
<i>2.2. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ВБ2.1	Парадигми розвитку економіки	3	екзамен
ВБ2.2	Еволюційний розвиток економічних систем	3	екзамен
ВБ2.3	Економіка та управління знаннями	3	екзамен
ВБ2.4	Проблеми економіки сталого розвитку	3	екзамен
ВБ2.5	Інноваційні системи економічної діагностики	3	екзамен
ВБ2.6	Застосування SMART-систем в економіці	3	екзамен
ВБ2.7	Трансфер та комерціалізація технологій	3	екзамен
ВБ2.8	Інноваційний розвиток економіки	3	екзамен
ВБ2.9	Сучасний інструментарій управління витратами підприємств	3	екзамен
ВБ2.10	Інформаційно-інтелектуальна економіка	3	екзамен
ВБ2.11	Концепції формування та розвитку взаємодії економічних систем	3	екзамен
ВБ2.12	Стратегічне управління в умовах біхевіористичної економіки	3	екзамен
Всього за цикл:		<b>6</b>	
<b>3. Дисципліни за вільним вибором аспіранта**</b>			
ВБ3.1	Дисципліна вільного вибору аспіранта	<b>3</b>	залік
Всього за цикл:		<b>3</b>	
<b>РАЗОМ</b>		<b>43</b>	

Примітки: \* - педагогічна практика може відбуватись у II або III році навчання; \*\* - аспірант має змогу обрати дисципліни з п. 2, п. 3 (вибіркові та вільного вибору), при цьому частка цих предметів повинна складати не менше як 25 % загальної кількості кредитів ECTS.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Дисципліни	Компетентності	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ1.6.	ВБ1.7.	ВБ1.8.	ВБ1.9.	ВБ1.10.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.	ВБ2.11.	ВБ2.12.		
ІНТ		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК1																					•	•												
ЗК2		•					•																											
ЗК3		•				•	•					•	•				•	•						•			•						•	
ЗК4		•			•		•					•	•		•	•		•	•															
ЗК5			•	•				•	•	•	•				•	•			•	•														
ЗК6		•					•					•						•	•														•	
ЗК7		•					•					•	•	•			•	•																
ФК1																					•	•	•	•				•						
ФК2								•	•			•				•						•	•	•	•						•		•	
ФК3								•	•								•						•	•										
ФК4								•		•															•									
ФК5												•														•			•		•		•	
ФК6										•																•		•		•				
ФК7						•								•														•						

**Умовні позначення:** ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК<sub>j</sub> – загальна компетентність, ФК<sub>j</sub> – фахова (спеціальна) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової

Дисципліни	Результати навчання																																			
	ОК1.1.	ОК1.2.	ОК1.3.	ОК1.4.	ОК1.5.	ОК1.6.	ОК2.1.	ОК2.2.	ОК2.3.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ1.5.	ВБ1.6.	ВБ1.7.	ВБ1.8.	ВБ1.9.	ВБ1.10.	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.	ВБ2.6.	ВБ2.7.	ВБ2.8.	ВБ2.9.	ВБ2.10.	ВБ2.11.	ВБ2.12.					
ЗН1	•			•		•					•						•	•																		
ЗН2		•	•								•																									
ЗН3														•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗН4							•	•	•			•				•				•	•			•	•								•			
ЗН5					•								•		•												•									
УМ1	•							•							•							•														
УМ2						•			•							•									•											
УМ3							•		•						•									•	•											
УМ4					•						•	•	•							•						•	•	•				•	•			
УМ5							•	•							•	•					•	•	•			•	•					•	•			
УМ6					•							•			•												•									
УМ7		•	•	•			•			•				•			•																			
КОМ1		•	•	•		•				•				•																						
КОМ2					•											•																				
АіВ1					•							•																								
АіВ2				•		•											•										•								•	

**Умовні позначення:** ОКі – обов’язкова дисципліна, ВБі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗН<sub>т</sub> – програмні результати (знання), УМ<sub>т</sub> – програмні результати (уміння), КОМ<sub>т</sub> – програмні результати (комунікація), АіВ<sub>т</sub> – програмні результати (автономія і відповідальність), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.

## **II. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 051 «Економіка», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

### **Тематики наукових досліджень за спеціальністю 051 «Економіка»:**

1. Моделі державного управління економікою.
2. Принципи і передумови функціонування циркулярної економіки.
3. Концепція сталого розвитку економіки України.
4. Стратегічне планування економіки.
5. Макро- і мікроекономічні показники виробничо-господарських структур, галузей, регіонів.
6. Особливості і перспективи використання хмарних технологій та нейронних мереж в економіці.
7. Концепції і моделі економічної діяльності, визначені сучасним технологічним укладом.
8. Системи взаємодії суб'єктів економіки: кластерний підхід.
9. Національна інноваційна система України.
10. Організування й регулювання діяльності суб'єктів інноваційних інфраструктур.
11. Розвиток економіки на засадах SMART-технологій.
12. Економічні засади ресурсо- та енергозбереження.
13. Економічні засади зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання України: проблеми і перспективи розвитку.
14. Управління нематеріальними активами та інтелектуальною власністю в сучасних економічних умовах.
15. Проблеми й особливості розвитку «зеленої економіки».
16. Методи і моделі економічного оцінювання діяльності виробничо-господарських структур.
17. Економічне оцінювання потенціалу підприємства.
18. Методичні засади оцінювання вартості інноваційних технологій.
19. Сучасні системи управління персоналом підприємств.

20. Економічна діагностика показників діяльності бізнес-структур.
21. Принципи і засади інноваційно-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання.
22. Інформаційне забезпечення оцінювання інноваційно-інвестиційної привабливості виробничо-господарських структур.
23. Застосування інформаційно-технологічних моделей в управлінні соціально-економічними процесами.
24. Процесне та імітаційне моделювання економічних систем.
25. Сучасні концепції інноваційної теорії.
26. Контролінг на підприємствах.
27. Управління якістю виробництва.
28. Системи мотивування працівників на підприємствах.
29. Інноваційне підприємництво: принципи, моделі, тенденції розвитку.
30. Екосистеми комерціалізації інновацій.
31. Економічне оцінювання інноваційної активності підприємств.
32. Економічне оцінювання інноваційної ємності ринку.
33. Економічне оцінювання інноваційної сприйнятливості підприємства.
34. Інноваційно-інвестиційні стратегії розвитку господарських структур, галузей та регіонів.
35. Оцінювання конкурентоспроможності продукції підприємства.
36. Економічні інструменти обґрунтування інвестиційної привабливості стартапу.
37. Академічне підприємництво та трансфер технологій.
38. Формування бізнес-моделей підприємств.
39. Збалансовані системи показників підприємства.
40. Економічне оцінювання та засади забезпечення економічної стійкості та безпеки суб'єктів господарювання.
41. Засади визнання банкрутства та провадження санації підприємства.
42. Трансформація бізнесу на засадах вартісно-орієнтованого підходу.
43. Економічні процеси в умовах глобалізації та інтеграції.

### **III. Атестація аспірантів**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 – 5,5 авторських аркушів.

Умовою атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є дотримання принципів академічної доброчесності, викладених у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vid08092017-2-9.pdf>)

## Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка»

