

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

\_\_\_\_\_ /Бобало Ю.Я./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 071 *Облік і оподаткування***

**галузі знань 07 *Управління та адміністрування***

**Кваліфікація: Доктор філософії за спеціальністю *Облік і оподаткування***

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою Університету  
(протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Львів 2021

Розроблено робочою групою за спеціальністю 071 Облік і оподаткування у складі:

**Керівник робочої групи (гарант):**

Яремко І.Й. д.е.н., проф., завідувач кафедри ОА

**Члени:**

Скаска О.І. д.е.н., професор кафедри ОА

Тивончук О.І. к.е.н., доцент кафедри ОА

Яструбський М.Я. д.е.н., професор кафедри ОА

Загородній А.Г. к.е.н., професор кафедри ОА

Чубай В.М. к.е.н., доцент кафедри ОА

Височан О.С. д.е.н., професор кафедри ОА

Пилипенко Л.М. д.е.н., професор кафедри ОА

Демська Ю.В. аспірант 3 року навчання

Редченко К.І. – партнер групи компаній АК «Нексія ДК. Аудитори та консультанти»

Маліброда С. голова ради молодих вчених Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту

**Гарант** \_\_\_\_\_ д.е.н., проф. Яремко І.Й.

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Національного університету «Львівська політехніка» від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р. № \_\_\_\_\_.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Львівська політехніка».

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

третій (освітньо-науковий)  
*07 Управління та адміністрування*  
*071 Облік і оподаткування*  
доктор філософії

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності *071 Облік і*  
*оподаткування*

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова НМК спеціальності  
*071 Облік і оподаткування*

\_\_\_\_\_ 2021 р.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

Директор ННІ економіки і  
менеджменту

\_\_\_\_\_ О.С. Кузьмін  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова НМР  
\_\_\_\_\_ А.Г. Загородній

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник навчально-методичного  
відділу

\_\_\_\_\_ Свіридов В.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Проректор з наукової роботи

\_\_\_\_\_ Демидов І.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

\_\_\_\_\_ Давидчак О.Р.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

# І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. Профіль програми доктора філософії

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |   |
|--|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Національний університет «Львівська політехніка»  |
| <b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                    | Доктор філософії з галузі управління та адміністрування за спеціальністю облік і оподаткування<br>Doctor of Philosophy in Management and Administration by Specialty of Accounting and Taxation   |
| <b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>                   | Облік і оподаткування<br>Accounting and Taxation  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом доктора філософії, одиничний, 58 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми - 2 роки  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України - 8 рівень. FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.  |
| <b>Передумови</b>  | Рівень вищої освіти «Магістр»   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська мова   |
| <b>Основні поняття та їх визначення</b>                            | В освітньо-науковій програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII зі змінами та доповненнями, Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами та доповненнями, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. №167, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 зі змінами та доповненнями |
| <b>2-Мета освітньо-наукової програми</b>                           |   |
|  | Впровадження сучасних теоретичних знань та Європейських підходів до набуття практичних умінь і навиків в обліково-аналітичній та податковій сфері інформаційного забезпечення управління та адміністрування, розвинути соціально-суспільні комунікативні здібності, філософські та мовні компетентності, сформувати універсальні наукові навички дослідника у предметній сфері знань, достатні для забезпечення професійно-наукової та педагогічної (викладацької) діяльності   |
| <b>3. Характеристика освітньо-наукової програми</b>                |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>             | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>   | Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах організації обліково-аналітичного інструментарію та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики інформаційного забезпечення управління підприємством та механізмів регулювання економічних процесів. Спрямована на розвиток теоретико- методологічної та методико-прикладної бази у сфері обліку і оподаткування з акцентуалізацією новітніх тенденцій розвитку інформаційних технологій, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності   |
| <b>Особливості програми</b>  | Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики у сфері обліку і оподаткування, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень   |
| <b>4-Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | Робочі місця у державних та приватних вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності на керівних посадах  |
| <b>Подальше навчання</b>   | Наукова програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук»  |
| <b>5-Викладання та оцінювання</b>  |   |
| <b>Викладання та навчання</b>  | Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою із самостійною науково-навчальною роботою  |
| <b>Оцінювання</b>  | Екзамени, заліки, поточний контроль   |
| <b>6- Програмні компетентності</b>   |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>  | Здатність продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у сфері обліку і оподаткування на міжнародному та національному рівні   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (робота з НМБД, автоматичне формування посилань на літературні джерела)</li> <li>2. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, застосування сучасних інформаційних технологій (презентація наукових результатів).</li> <li>3. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, організації та проведення навчальних занять, застосування сучасних інформаційних технологій (робота з ВНС, Microsoft</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Teams, Zoom тощо)</p> <p>4. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій.</p> <p>5. Глибинні знання історичних засад становлення і розвитку теорії та практики організації системи бухгалтерського обліку та оцінно-аналітичного інструментарію, ідейних вчень фундаторів облікових теорій, фундаментальних постулатів та парадигм у сфері обліку та оподаткування, новітніх прогресивних тенденцій розвитку оцінно-аналітичного інструментарію управління підприємством.</p>   |
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p> | <p>1. Ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах обліку та оподаткування.</p> <p>2. Глибинні знання теоретико-прикладних засад різних видів систем бухгалтерського обліку (стратегічний, управлінський, креативний), концептуальних основ й методів оцінно-аналітичних інструментів та податкового планування.</p> <p>3. Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у сфері обліку та оподаткування, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу.</p> <p>4. Уміння здійснювати кількісне та якісне оцінювання і прогнозування різних економічних явищ та процесів на основі інформаційної бази обліку та регламентаційних норм оподаткування.</p> <p>5. Уміння розробляти логічні та обґрунтовані послідовності, системи, механізми, моделі тощо для конкретних економічних об'єктів у сфері обліку та оподаткування.</p>   |
| <p><b>7- Програмні результати навчання</b></p>        |  |
| <p><b>Знання (ЗН)</b></p>                             | <p>1. Набуття системних і комплексних (міждисциплінарних) базових в економіці та сучасних удосконалених концептуально-методологічних та методичних засад у предметній сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування.</p> <p>2. Опанування вітчизняного і зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду у сфері обліку і оподаткування, набуття навиків його теоретичного порівняння і зіставлення.</p> <p>3. Здатність продемонструвати ґрунтовні знання теоретико-прикладних засад різних концепцій та конвенцій (парадигм) у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>4. Здатність продемонструвати ґрунтовні знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень соціально-економічних явищ і процесів у різних сферах обліково-аналітичних парадигм, процесів управління та адміністрування податків.</p> <p>5. Набуття знань та розуміння філософського підходу до методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>6. Здатність продемонструвати достатній рівень знань англійської мови, необхідний для усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | фахового наукового діалогу, повного розуміння англомовних наукових текстів.  |
| <b>Уміння (УМ)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати отримані теоретичні знання з різних предметних сфер обліку та оподаткування для формулювання та обґрунтування нових методичних положень і практичних рекомендацій у конкретній галузі дослідження.</li> <li>2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання на основі міжпредметних зв'язків у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у конкретній області дослідження.</li> <li>3. Здійснювати добір методів і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері обліку та оподаткування.</li> <li>4. Використовувати відповідний тип інструментальних засобів для конкретного типу наукових досліджень та виконувати наукові проєкти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначати цілі та завдання, критично аналізувати інформаційну базу та комерціалізувати результати дослідження, формулювати авторські висновки і пропозиції.</li> <li>5. Використовувати економіко-математичне моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів у сфері обліку та оподаткування.</li> <li>6. Вести наукову бесіду та дискусію українською та англійською мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття.</li> </ol> |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння виявляти ораторську та риторичну майстерність при презентації результатів наукових досліджень, вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю українською мовою, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовувати прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.</li> <li>2. Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень англійською мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові тексти.</li> </ol>  |
| <b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність бути цілеспрямованим та наполегливим, самовдосконалюватись впродовж життя, усвідомлювати соціально- моральну відповідальність за одержані наукові результати.</li> <li>2. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проєктами інноваційного характеру, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів.</li> </ol>   |
| <b>8- Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b> |  |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>       | 100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності аспіранта, мають наукові ступені та вчені звання  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>   | Використання сучасного програмного забезпечення: «Master Бухгалтерія», «MS Office», «М.Е.Дос»   |
| <b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b> | Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Львівська політехніка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників |
| <b>9- Академічна мобільність</b>                                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та університетами України   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                                 | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Львівська політехніка» та вищими навчальними закладами країн-партнерів                     |
| <b>Навчання іноземних аспірантів</b>                                   | Можливе   |



**2. Розподіл змісту  
освітньо-професійної програми  
за групами компонентів та циклами підготовки**

| № п/п                          | Цикл підготовки   | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) |  |                                |
|--------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
|                                |   | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми                 | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1.                             | Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника | 21/49  | 3/7  | 24/56                          |
| 2.                             | Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності   | 10/23  | 6/14   | 16/37                          |
| 3.                             | Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта  |  | 3/7  | 3/7                            |
| Всього за весь термін навчання |   | 31/72  | 12/28  | 43/100                         |

**3. Перелік компонент освітньо-наукової програми**

| Код н/д  | Компоненти освітньої складової   | Кількість кредитів    | Форма підсумк. контролю |
|--|--|-----------------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3                     | 4                       |
| <b>1. Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>   |  |                       |                         |
| <i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i> |  |                       |                         |
| OK1.1.   | Філософія і методологія науки  | 3                     | екзамен                 |
| OK1.2.   | Іноземна мова для академічних цілей, частина 1                         | 4                     | залік                   |
| OK1.3.   | Іноземна мова для академічних цілей, частина 2                         | 4                     | екзамен                 |
| OK1.4.   | Професійна педагогіка  | 3                     | залік                   |
| OK1.5.   | Академічне підприємництво  | 4                     | залік                   |
| OK1.6.   | Педагогічна практика   | 3                     | залік                   |
| Всього за цикл:  |  | <b>21</b>             |                         |
| <i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>   |  |                       |                         |
| OK2.1.   | Новітні теорії в бухгалтерському обліку та оподаткуванні               | 4                     | екзамен                 |
| OK2.2.   | Дослідницький семінар в галузі «Облік і оподаткування»                 | 3                     | залік                   |
| OK2.3.   | Методологія наукових досліджень в обліково-аналітичній сфері знань     | 3                     | залік                   |
| Всього за цикл:  |  | <b>10<br/>(3+3+4)</b> |                         |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої складової</b>  |  |                       |                         |
| <i>Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника</i> |  |                       |                         |
| VB1.1  | Ділова іноземна мова   | 3                     | залік                   |
| VB1.2  | Психологія творчості та винахідництва                                  | 3                     | залік                   |
| VB1.3  | Управління науковими проектами   | 3                     | залік                   |
| VB1.4  | Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав               | 3                     | залік                   |
| VB1.5  | Риторика   | 3                     | залік                   |
| VB1.6  | Сучасна інвентика у науково-дослідній діяльності                       | 3                     | залік                   |
| VB1.7  | Відкриті наукові практики  | 3                     | залік                   |
| VB1.8  | Академічна доброчесність і якість освіти                               | 3                     | залік                   |
| VB1.9  | Методологія підготовки наукових публікацій                             | 3                     | залік                   |
| VB1.10   | Якість вищої освіти (формування внутрішніх систем забезпечення якості) | 3                     | залік                   |
| Всього за цикл:  |  | <b>3</b>              |                         |

| 1  |   | 2              | 3       |
|--|---|----------------|---------|
| <i>Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності**</i> |   |                |         |
| ВБ2.1  | Цифровізація процесів в обліково-контрольному середовищі  | 3              | екзамен |
| ВБ2.2  | Обліково-аналітичне забезпечення концептуальних засад сталого розвитку агропромислового комплексу | 3              | екзамен |
| ВБ2.3  | Концепції і парадигми корпоративної звітності   | 3              | екзамен |
| ВБ2.4  | Менеджмент та аналіз в системі оподаткування в Україні  | 3              | екзамен |
| ВБ2.5  | Концептуальні засади, методи та інструментарій податкового планування                             | 3              | екзамен |
| ВБ2.6  | Методологічні засади аналізу і контролю розвитку підприємства                                     | 3              | екзамен |
| ВБ2.7  | Обліково-звітна система в архітектоніці сучасної економіки  | 3              | екзамен |
| ВБ2.8  | Аналітичні та чисельні методи дослідження   | 3              | екзамен |
| Всього за цикл:  |   | <b>6 (3+3)</b> |         |
| <i>Дисципліни за вільним вибором аспіранта***</i>          |   |                |         |
| ВБ3.1  | Дисципліна вільного вибору аспіранта  | 3              | залік   |
| Всього за цикл:  |   | <b>3</b>       |         |
| <b>РАЗОМ</b>   |   | <b>43</b>      |         |

Примітка:

\* - перелік дисциплін, що формують фахові компетентності, пропонуються спільні для ОНП споріднених галузей та спеціальностей;

\*\* - перелік вибіркових дисциплін, що формують фахові компетентності, повинен містити десять дисциплін, з яких аспірант обирає дві;

\*\*\* - аспірант має змогу обрати дисципліни, що викладаються у Національному університеті «Львівська політехніка» чи інших вітчизняних (іноземних) ЗВО (наукових установах) на усіх рівнях.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей

##### навчальним компонентам

|      | ОК 1.1. | ОК 1.2. | ОК 1.3. | ОК 1.4. | ОК 1.5. | ОК 1.6. | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ВБ 1.1. | ВБ 1.2. | ВБ 1.3. | ВБ 1.4. | ВБ 1.5 | ВБ 1.6 | ВБ 1.7 | ВБ 1.8 | ВБ 1.9 | ВБ 1.10 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ 2.6 | ВБ 2.7 | ВБ 2.8 | ВБ 3.1 |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ІНТ  | •       | •       | •       | •       | •       | •       | •      | •      | •      | •       | •       | •       | •       | •      | •      | •      | •      | •      | •       | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      |
| ЗК 1 | •       |         |         |         |         |         |        | •      |        |         | •       |         |         |        | •      |        | •      | •      |         |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |
| ЗК 2 |         | •       | •       |         |         |         |        |        |        | •       |         |         |         |        | •      |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК 3 |         |         |         | •       |         | •       |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        | •       |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |
| ЗК 4 |         |         |         |         | •       |         |        | •      |        |         |         | •       | •       | •      |        | •      |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ЗК 5 |         |         |         |         |         |         |        |        | •      |         |         |         |         |        | •      |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ФК 1 |         |         |         |         |         |         | •      | •      | •      |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         |        | •      |        |        | •      |        |        | •      |        |
| ФК 2 |         |         |         |         |         |         | •      |        | •      |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         | •      |        |        | •      |        | •      |        |        |        |
| ФК 3 |         |         |         |         |         |         |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         | •      |        | •      |        | •      |        |        |        |        |
| ФК 4 |         |         |         |         |         |         |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         | •      | •      |        | •      |        | •      |        | •      |        |
| ФК 5 |         |         |         |         |         |         |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         | •      |        | •      | •      |        | •      |        | •      |        |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої складової

|      | OK 1.1. | OK 1.2. | OK 1.3. | OK 1.4. | OK 1.5. | OK 1.6. | OK 2.1 | OK 2.2 | OK 2.3 | BB 1.1. | BB 1.2. | BB 1.3. | BB 1.4. | BB 1.5 | BB 1.6 | BB 1.7 | BB 1.8 | BB 1.9 | BB 1.10 | BB 2.1 | BB 2.2 | BB 2.3 | BB 2.4 | BB 2.5 | BB 2.6 | BB 2.7 | BB 2.8 | BB 3.1 |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗН1  |         |         |         |         |         |         | •      |        | •      |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |
| ЗН2  |         |         |         |         |         |         |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |
| ЗН3  |         |         |         |         |         |         | •      |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |
| ЗН4  |         |         |         |         |         |         |        |        |        |         |         | •       | •       |        | •      | •      |        |        | •       |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      |
| ЗН5  | •       |         |         | •       | •       | •       |        |        |        |         | •       |         |         | •      |        |        | •      |        | •       |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |
| ЗН6  |         | •       | •       |         |         |         | •      |        |        | •       |         |         |         |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| УМ1  |         | •       |         |         |         |         |        |        | •      |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      |
| УМ2  |         |         |         |         |         |         | •      |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| УМ3  |         |         |         |         |         |         |        | •      |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        | •       |        | •      | •      |        |        | •      |        |        | •      |
| УМ4  |         |         |         |         |         |         |        | •      |        |         | •       | •       | •       |        | •      | •      | •      | •      |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| УМ5  |         |         |         |         |         |         |        |        |        |         |         |         |         |        |        |        |        |        |         | •      |        |        |        | •      |        | •      |        |        |
| УМ6  |         | •       | •       |         | •       | •       | •      |        |        |         |         |         |         | •      |        | •      |        |        | •       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| КОМ1 | •       |         |         | •       |         |         |        | •      | •      | •       | •       | •       | •       |        | •      | •      | •      | •      |         | •      | •      | •      |        |        | •      | •      |        | •      |
| КОМ2 |         | •       | •       |         | •       | •       |        |        |        |         |         |         |         | •      |        | •      |        |        |         | •      |        |        |        | •      |        |        | •      | •      |
| АіВ1 | •       | •       | •       | •       |         |         | •      | •      |        | •       | •       |         |         | •      |        |        |        | •      | •       |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |
| АіВ2 |         |         |         |         | •       | •       | •      |        | •      |         |         | •       | •       |        | •      | •      | •      |        |         | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      |

## **II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

### **Тематики наукових досліджень за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:**

1. Аналіз і впровадження у вітчизняну практику зарубіжного інструментарію податкового планування з метою удосконалення процесів управління підприємством.
2. Інформаційне забезпечення процесів оцінювання ефективності управління ризиками в системі податкового планування.
3. Обліково-аналітичне забезпечення процесів управління фінансуванням житлового будівництва.
4. Бухгалтерський облік і контроль резервів капіталу підприємства.
5. Бухгалтерський облік, як інформаційна система оцінювання інтелектуального капіталу та інтелектуальних активів підприємства: евальвація, верифікація та екземпліфікація.

6. Зміст і суть концептуально-методичних засад інформаційно-аналітичного інструментарію при оцінюванні нематеріальних активів та інтелектуального капіталу економічних систем.

7. Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства.

8. Системи і моделі стратегічного аналізу економічного потенціалу підприємства.

9. Стратегічний аналіз результатів діяльності підприємства

10. Критерії та організаційно-методичні засади аналізу ефективності функціонування підприємства.

11. Аналіз конкурентоспроможності підприємств: показники, методи та підходи.

12. Системи і методи управління інформаційною діяльністю на підприємствах.

13. Облікова-аналітичний інструментарій управління розвитком підприємства за умов диверсифікації діяльності.

14. Концептуально-методичні засади обліку необоротних активів.

15. Фінансова (корпоративна) звітність як інструментарій управління і регулювання економічних процесів.

16. Теоретико-методологічні засади розробки та впровадження інтегрованої звітності в інноваційній системі управління підприємством.

17. Концептуальний базис адаптивного формату фінансової звітності компаній та оцінно-аналітичні засади її опрацювання.

18. Шляхи вдосконалення формату фінансової звітності для ринків капіталів та інвестицій, державних та інституційних органів регулювання економіки.

19. Теоретико-методологічний базис розвитку облікових систем з врахуванням полівидової структури народногосподарського комплексу України.

20. Формування облікової інформації для прийняття рішень в аналізі і аудиті.

21. Теорія та методика обліку, аналізу, контролю виробничої діяльності господарських структур.
22. Бухгалтерський облік і аналіз в антикризовому управлінні суб'єктів реального сектору економіки.
23. Теорія, організація та методика обліку, аналізу і контролю діяльності небюджетних неприбуткових установ.
24. Організація обліково-аналітичного забезпечення управління витратами підприємств.
25. Теорія, методика й організація внутрішнього і зовнішнього аудиту на підприємствах.
26. Розробка та впровадження форм управлінської звітності на підприємствах різних форм власності.
27. Взаємозв'язок системи бухгалтерського обліку і системи національних рахунків (СНР); гармонізація методології обліку на мікро- та макрорівнях.
28. Розвиток методології й організації бухгалтерського обліку та контролю формування і розподілу прибутку.
29. Побудова систем і організація внутрішнього економічного контролю на промислових підприємствах.
30. Технологія генерування і руху обліково-аналітичних потоків в управлінні підприємницькою діяльністю.
31. Адаптивність управлінського обліку та внутрішньогосподарського контролю як базова характеристика ефективної системи управління.
32. Способи, методи та інструментарій аналізу фінансової діяльності підприємств.
33. Формування системи обліку в структурі ціннісно-орієнтованого менеджменту.
34. Система внутрішнього контролю промислового підприємства: теоретико-методичні аспекти формування, функціонування та оцінювання.
35. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного

управління підприємством.

36. Модернізація принципів бухгалтерського обліку в умовах інформаційної економіки

37. Стратегічний контроль розвитку промислового підприємства: теоретико- методичні аспекти та оцінювання ефективності.

38. Організація системи внутрішнього аудиту промислового підприємства: економічна оцінка ефективності.

39. Судово-бухгалтерська експертиза в системі обліково-аналітичної сфери знань: зміст і міждисциплінарний контекст.

40. Показники та індикатори облікової системи в концепції вартісно - орієнтованого управління.

41. Обліково-аналітичне забезпечення управління інноваційними процесами на підприємстві.

42. Створення моделі кластерного обліку при реалізації стратегії розвитку взаємовідносин між учасниками ринку на засадах партнерства.

43. Розробка інструментарію податкового регулювання процесів управління та адміністрування податкових платежів.

44. Аналітична складова управління конкурентоспроможністю підприємства.

45. Шляхи підвищення ефективності використання показників податкової звітності у оптимізаційних процесах на підприємстві.

46. Розвиток теорії, методики обліку та контролю маркетингової і логістичної діяльності підприємства.

47. Інституціональна модель розвитку сучасного бухгалтерського обліку та аудиту.

48. Комунікаційні зв'язки в інформаційних системах бухгалтерського обліку відкритого типу.

49. Соціальна відповідальність у сучасній парадигмі бухгалтерського обліку та звітності.



### **III. АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТІВ**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 4,0 - 5,5 авторських аркушів.

**Структурно-логічна схема спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,  
третій рівень вищої освіти (доктор філософії)**

