

Львівська політехніка для реалізації Цілей сталого розвитку ООН



## **ЦІЛЬ 10. СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ**

# Зниження рівня нерівності усередині країн і між ними

Необхідність вирішення глобальних світових проблем людства спричинила процес інтернаціоналізації вищої освіти.

В сучасному світі освіта та наукові дослідження перестають бути прерогативою окремого університету, однієї країни. В розв'язанні глобальних завдань приймають участь консорціями університетів, підприємств, фахівців з різних країн.

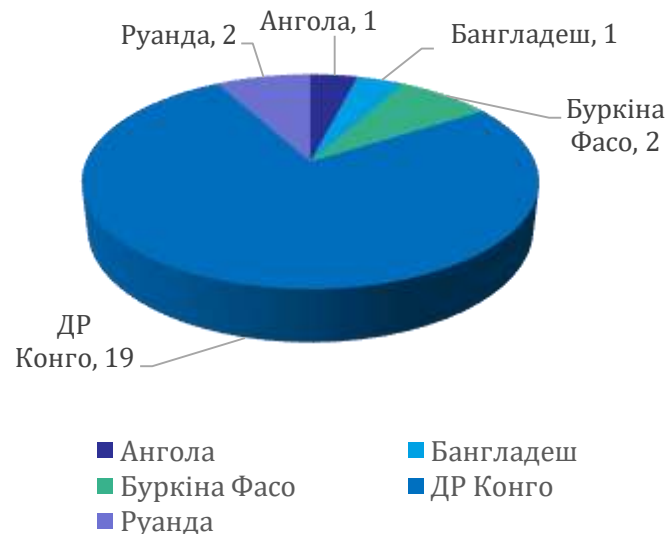
Мета Львівської політехніки – стати повноправним учасником міжнародного освітнього простору шляхом залучення до Політехніки передових знань, світового досвіду, інновацій, фінансових можливостей, сучасних технологій.

# Перелік найменш розвинених країн (за класифікацією ООН станом на 11.02.2021)



Country	Year of inclusion	Country	Year of inclusion
Afghanistan	1971	Madagascar	1991
Angola	1994	Malawi	1971
Bangladesh	1975	Mali	1971
Benin	1971	Mauritania	1986
Bhutan	1971	Mozambique	1988
Burkina Faso	1971	Myanmar	1987
Burundi	1971	Nepal	1971
Cambodia	1991	Niger	1971
Central African Republic	1975	Rwanda	1971
Chad	1971	São Tomé and Príncipe	1982
Comoros	1977	Senegal	2000
Democratic Republic of the Congo	1991	Sierra Leone	1982
Djibouti	1982	Solomon Islands	1991
Eritrea	1994	Somalia	1971
Ethiopia	1971	South Sudan	2012
Gambia	1975	Sudan	1971
Guinea	1971	Timor-Leste	2003
Guinea-Bissau	1981	Togo	1982
Haiti	1971	Tuvalu	1986
Kiribati	1986	Uganda	1971
Lao People's Democratic Republic	1971	United Republic of Tanzania	1971
Lesotho	1971	Yemen	1971
Liberia	1990	Zambia	1991

Кількість студентів з найменш розвинених країн, які навчаються в 2019-2020 н.р. у Львівській політехніці



# Навчання іноземних громадян

У 2019-2020 н.р. у Львівській політехніці навчаються студенти 32 іноземних держав.

На підготовчому відділенні у 2020 році навчається 62 особи



Держава	К-сть студентів	Держава	К-сть студентів
Єгипет	53	Пакистан	2
Марокко	53	Польща	2
Еквадор	37	Руанда	2
ДР Конго	19	Австрія	1
Туркменістан	13	Ангола	1
Йорданія	10	Бангладеш	1
Туреччина	7	Білорусь	1
Росія	6	Замбія	1
В'єтнам	5	Казахстан	1
Гана	5	Латвія	1
Нігерія	3	Ліван	1
Палестина	3	Молдова	1
Азербайджан	2	Німеччина	1
Буркіна Фасо	2	Сша	1
Ізраїль	2	Туніс	1
Китай	2	Узбекистан	1

# Міжнародні угоди про співпрацю

Багато міжнародних зустрічей, дискусій та погоджень у 2020 році відбувалося дистанційно. Це дало змогу Львівській політехніці укласти нові міжнародні угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, підприємствами та організаціями, що стало базою для подальшого розвитку різних видів міжнародного співробітництва.

За цей час підписано та продовжено 34 міжнародні угоди про співпрацю, серед яких рамкові угоди з університетами, угоди про подвійні дипломи, кафедральні та інститутські угоди.

На грудень 2020 року були чинні загалом 270 міжнародних угод про співпрацю з 29 країнами світу, серед яких:

- 110 угод із закладами вищої освіти Польщі,
- 21 угода із закладами вищої освіти Німеччини,
- 40 угод із закладами вищої освіти та підприємствами Китаю,
- 8 угод із закладами вищої освіти Італії,
- 4 угоди із закладами вищої освіти та підприємством Франції,
- 4 угоди із закладами вищої освіти Словаччини.

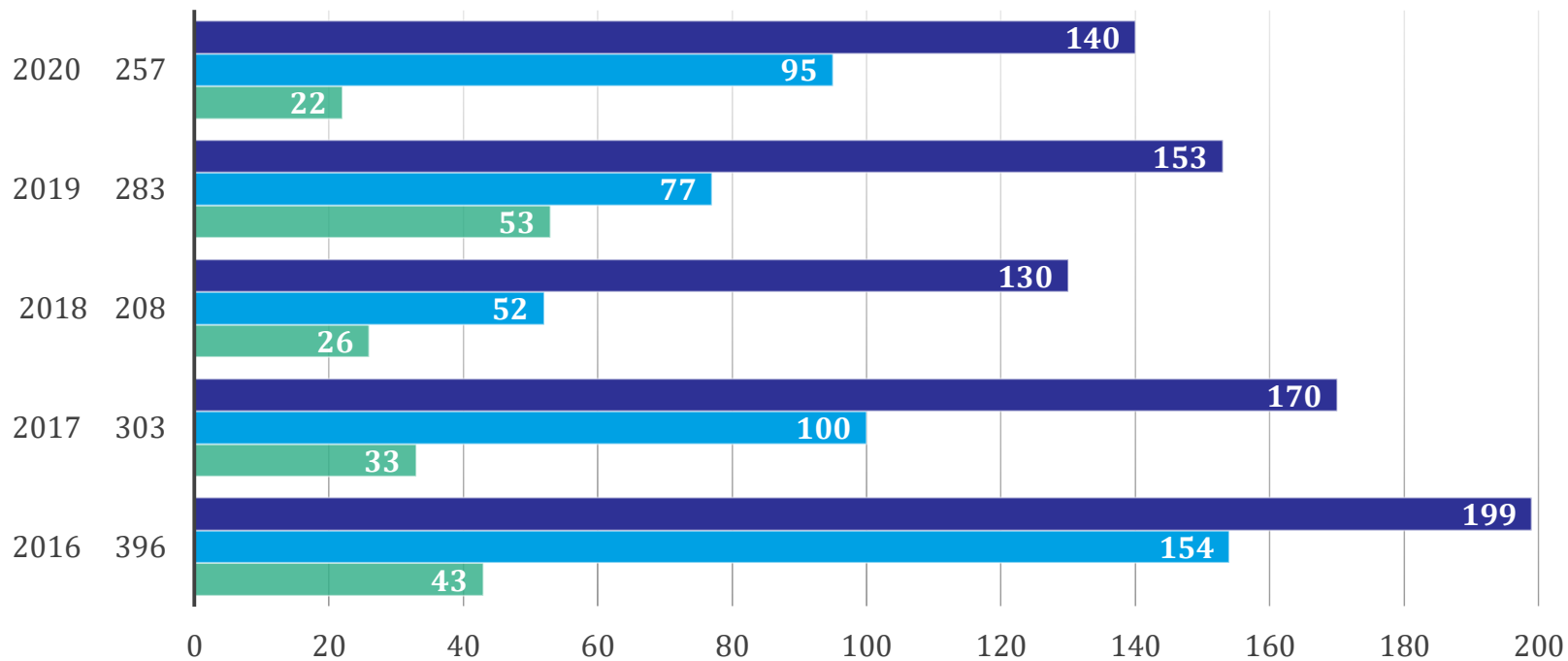
# Академічна мобільність студентів та аспірантів Львівської політехніки в умовах коронавірусу

Львівська політехніка є лідером серед університетів України за академічною мобільністю. Зокрема, у 2020 році у рейтингу Топ-100 за рівнем академічної мобільності Львівська політехніка посіла друге місце серед закладів вищої освіти України.

Академічна мобільність – це можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи провадити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами, що надає можливість студентам, аспірантам, викладачам брати участь у різноманітних освітніх та дослідницьких програмах.

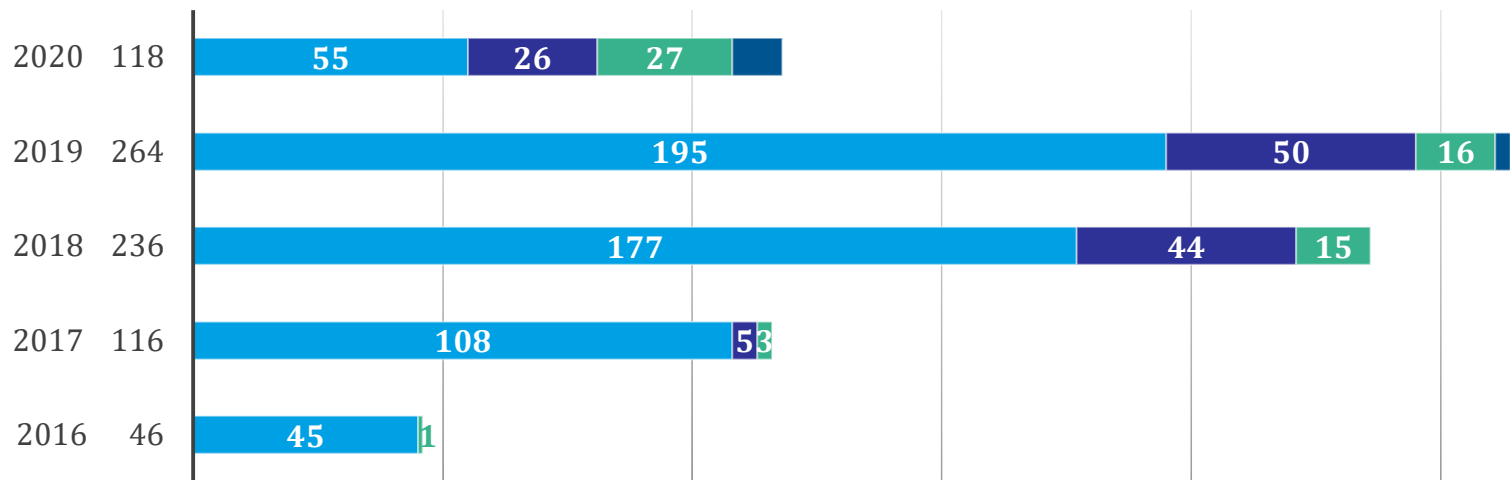
Щоб ознайомитися з програмами академічної мобільності та умовами участі в них, необхідно звернутися до Центру міжнародної освіти, де провадять відкриті тренінги для студентів та викладачів. Протягом минулого року було організовано 15 таких зустрічей. Створено соціальну мережу Центру міжнародної освіти у Facebook, Instagram, Telegram, де розповсюджують усі новини, пов'язані з можливостями академічної мобільності

# Академічна мобільність студентів



- Кількість студентів університету, які навчалися упродовж терміну не менше одного семестру за програмами академічної мобільності
- Кількість студентів, які навчалися за програмами подвійних дипломів упродовж терміну не менше одного семестру

# Академічна мобільність науково-педагогічних працівників



- Кількість науково-педагогічних працівників Львівської політехніки, які пройшли підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти та установах (в очній формі)
- Кількість науково-педагогічних працівників Львівської політехніки, які здійснювали короткотривале викладання в закордонних закладах вищої освіти не менше 1 тижня (в очній формі)
- Кількість науково-педагогічних працівників Львівської політехніки, які викладали в очній і/або дистанційній формах в закордонних закладах вищої освіти як «Візит-професори» (не менше 60 год)
- Кількість іноземних науково-педагогічних працівників, які викладали в очній і/або дистанційній формах у Львівській політехніці як «Візит-професори» (не менше 60 год)



## Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів, які подали та реалізують політехніки у 2020 році



# Міжнародні центри

З метою розвитку співпраці в галузі освіти, культури та науки в університеті працюють три міжнародні центри. Впродовж 2020 року їхня діяльність була зосереджена на переговорах з іноземними закладами вищої освіти та організаціями, пошуку нових партнерів і можливостей міжнародного співробітництва, укладанні угод про співпрацю та розвитку нових видів міжнародного співробітництва, зокрема:

- **Центр китайсько-української співпраці** розпочав навчання китайської мови для 20 школярів, яке проводиться кваліфікованим викладацьким персоналом;
- **Центр італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі»** проводив популяризацію Львівської політехніки серед італійських університетів та організацій, а також брав участь у навчанні політехніків італійської мови;
- **Японсько-український освітньо-культурний центр** проводив навчання студентів японської мови. Двох студентів Політехніки скеровано до Японії за програмою MIRAI. У звітному році розпочато внутрішню сертифікацію студентів Політехніки на визначення рівня володіння японською мовою, в якій взяли участь п'ять студентів. Три студенти отримали сертифікат рівня НЗ, що дало їм змогу взяти участь у програмі обмінів Економічного університету Японії.

# Соціальна інклюзія

У 2020 році в університеті працювали та навчались особи з інвалідністю:

- 131 науково-педагогічний працівник;
- 265 студентів.

Супровід студентів з інвалідністю в процесі навчання для забезпечення рівних можливостей здобуття університетської освіти на базі Національного університету «Львівська політехніка» та популяризування принципів соціальної інклюзії, зокрема інклюзивної освіти для людей з особливими потребами, серед працівників та студентів університету здійснює Міжнародний центр професійного партнерства «Інтеграція».

## Соціальна інклюзія

У напрямі реалізування Стратегії розвитку здорового університету, що має на меті забезпечити здорове, доступне, безбар'єрне академічне середовище, продовжила діяльність Консультаційно-координаційна служба «Клініка здоров'я громади Львівської політехніки». З метою створення безбар'єрного навчального простору триває трансформація університетської інфраструктури.

У звітному році продовжив плідну роботу Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка».

Важливою складовою діяльності університету в контексті забезпечення реалізації політики і принципів соціальної інклюзії та інклюзивного навчання є профілактична діяльність, пов'язана із запобіганням поширенню узалежнень в студентському середовищі, і в такий спосіб – запобігання соціальній ексклюзії.

# Психологічна підтримка

З 2020 року в студентському містечку діє новий підрозділ – соціальна служба «Соціальна порадня» (вул. Лукаша, 1, каб. 12).

Основними завданнями соціальної служби є:

- здійснення соціально-профілактичної роботи серед студентської молоді шляхом проведення лекцій, бесід, зустрічей щодо запобігання шкідливим звичкам, правопорушенням та потрапляння молоді в складні життєві обставини;
- сприяння у наданні психологічної допомоги шляхом проведення індивідуальних та групових консультацій зі студентами за запитом щодо вирішення особистих проблем;
- здійснення заходів спрямованих на самостійне подолання студентами труднощів і стресових ситуацій, кризових та інших психологічних проблем.

