

Львівська політехніка для реалізації Цілей сталого розвитку ООН



## **ЦІЛЬ 10. СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ**

# **Зниження рівня нерівності усередині країн і між ними**

Необхідність вирішення глобальних світових проблем людства спричинила процес інтернаціоналізації вищої освіти.

В сучасному світі освіта та наукові дослідження перестають бути прерогативою окремого університету, однієї країни. В розв'язанні глобальних завдань приймають участь консорціуми університетів, підприємств, фахівців з різних країн.

Мета Львівської політехніки – стати повноправним учасником міжнародного освітнього простору шляхом залучення до Політехніки передових знань, світового досвіду, інновацій, фінансових можливостей, сучасних технологій.

# Перелік найменш розвинених країн (за класифікацією ООН станом на 11.02.2021)

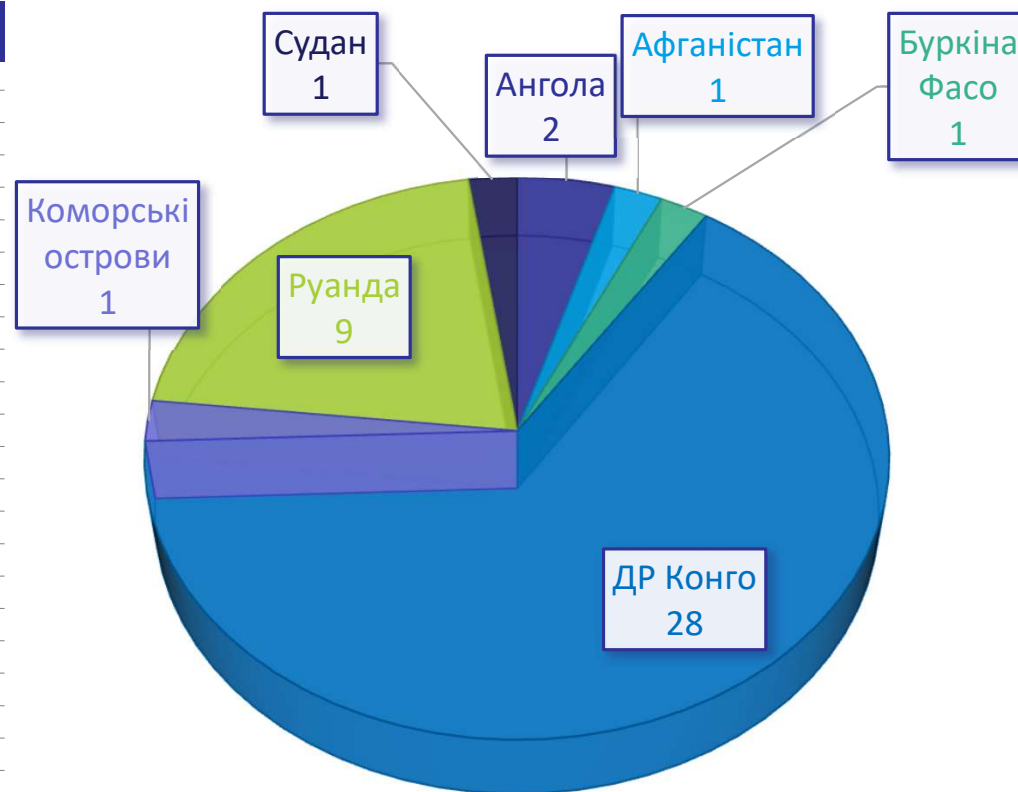


**United Nations**

Committee for  
Development  
Policy

Country	Year of inclusion	Country	Year of inclusion
Afghanistan	1971	Madagascar	1991
Angola	1994	Malawi	1971
Bangladesh	1975	Mali	1971
Benin	1971	Mauritania	1986
Bhutan	1971	Mozambique	1988
Burkina Faso	1971	Myanmar	1987
Burundi	1971	Nepal	1971
Cambodia	1991	Niger	1971
Central African Republic	1975	Rwanda	1971
Chad	1971	São Tomé and Príncipe	1982
Comoros	1977	Senegal	2000
Democratic Republic of the Congo	1991	Sierra Leone	1982
Djibouti	1982	Solomon Islands	1991
Eritrea	1994	Somalia	1971
Ethiopia	1971	South Sudan	2012
Gambia	1975	Sudan	1971
Guinea	1971	Timor-Leste	2003
Guinea-Bissau	1981	Togo	1982
Haiti	1971	Tuvalu	1986
Kiribati	1986	Uganda	1971
Lao People's Democratic Republic	1971	United Republic of Tanzania	1971
Lesotho	1971	Yemen	1971
Liberia	1990	Zambia	1991

Кількість студентів з найменш розвинених країн, які навчаються в 2020-2021 н.р. у Львівській політехніці



# Навчання іноземних громадян

Всього навчається 251 особа із 30-ти країн світу:

- на денній формі навчання – 250 осіб.
- на заочній формі навчання – 8 осіб.
- за I рівнем вищої освіти (бакалавр) – 171 здобувач.
- за II рівнем вищої освіти (магістр) – 80 здобувачів.
- за III рівнем вищої освіти (аспірантура) – 7 здобувачів



Держава	К-сть студентів	Держава	К-сть студентів
Єгипет	49	Пакистан	3
Марокко	47	Росія	3
Еквадор	42	США	3
ДР Конго	28	Ангола	2
Туреччина	12	Ізраїль	2
Йорданія	9	Австрія	1
Руанда	9	Білорусь	1
Гана	7	Буркіна Фасо	1
В'єтнам	4	Франція	1
Палестина	4	Судан	1
Азербайджан	3	Туніс	1
Китай	3	Туркменістан	1
Ліван	3	Узбекистан	1
Молдова	3	Коморські о-ви	1
Нігерія	3	Афганістан	1

# Навчання іноземних громадян

Для додаткового залучення іноземних студентів в університеті запроваджують англomовні освітні програми підготовки бакалаврів та магістрів. За 2021 рік відкрито три магістерські та бакалаврські програми в Інституті права, психології та інноваційної освіти й Інституті економіки і менеджменту. Кількість англomовних освітніх програм збільшилась і у 2021 році становила 7 програм для бакалаврів, 12 програм для магістрів та 3 програми для аспірантів.

Зростає зацікавленість іноземної молоді в навчанні за освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії Львівської політехніки. Аспіранти-іноземці проходять навчання за спеціальностями:

- освітні, педагогічні науки — 2 особи (Китай);
- фінанси, банківська справа та страхування — 1 особа (Єгипет);
- прикладна механіка — 1 особа (Китай);
- хімічні технології та інженерія — 1 особа (Гана);
- архітектура та містобудування — 2 особи (Китай, Марокко);
- будівництво та цивільна інженерія — 1 особа (Китай).

У 2020/21 навчальному році 53 іноземці завершили навчання в університеті. Загальна чисельність іноземців, які навчалися у Львівській політехніці, становила 334 особи.

## Навчання іноземних громадян

Центр міжнародної освіти започаткував низку заходів для кращої адаптації іноземних студентів до навчання в університеті та життя в Україні, а саме:

- створено студентський волонтерський осередок Buddy System, учасники якого допомагатимуть студентам-іноземцям, що навчаються в Україні або приїжджають за програмами академічної мобільності, в адаптації у спільноті Львівської політехніки та знайомстві з Україною;
- сформовано електронний «Довідник для іноземного студента», який ознайомлює іноземців із Львівською політехнікою, Львовом та Україною;
- студентів-іноземців залучено до спортивного життя університету — створено футбольну команду студентів з Конго;
- проведено Міжнародний день Erasmus+, під час якого іноземні студенти були ознайомлені з можливостями міжнародної академічної мобільності. Як наслідок, троє студентів проходять семестрове навчання за кордоном.



# Міжнародні угоди про співпрацю

Проведені міжнародні зустрічі, дискусії та погодження у 2021 році дали Львівській політехніці змогу укласти нові міжнародні угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, підприємствами й організаціями.

За цей час підписано та пролонговано 45 міжнародних угод про співпрацю, серед яких рамкові угоди з університетами, угоди про подвійні дипломи студентів та аспірантів, угоди про стажування, кафедральні й інститутські угоди.

Активізація роботи центрів міжнародної співпраці сприяла укладенню нових угод із закладами вищої освіти, підприємствами й організаціями Італії, Китаю, Японії, Німеччини та Польщі.

Загалом 2021 року були чинними 300+ міжнародних угод про співпрацю із закладами вищої освіти, підприємствами та організаціями з 31 країни світу.



## Академічна мобільність студентів

У 2021 році міжнародна академічна мобільність студентів університету була реалізована за програмою Erasmus+, програмами подвійних дипломів, програмою Німецької служби академічних обмінів DAAD, програмами стажування, практики та обмінів.

Зокрема, 144 студенти пройшли семестрове навчання за програмами академічної мобільності (включно з програмами подвійних дипломів). Кількість здобувачів вищої освіти, які у звітному році навчалися за кордоном за програмами міжнародної академічної мобільності впродовж не менш ніж 60 днів, становить 64 особи.

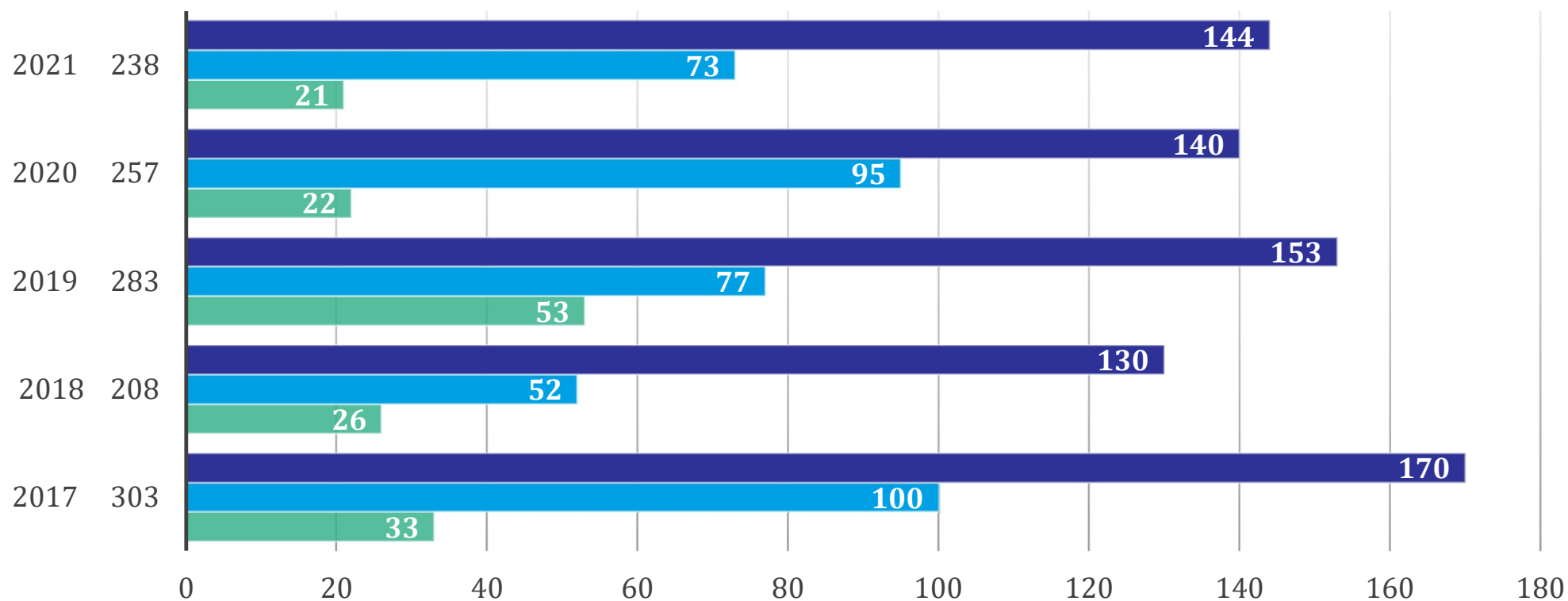


Цього року у зв'язку з пандемією запроваджено обмеження для університетів України щодо участі в конкурсі, тому дія угод попередніх років була продовжена. Партнерами міжінституційних угод є університети Німеччини, Польщі, Франції, Туреччини, Італії, Литви, Румунії, Швеції, Великої Британії, Словаччини, Хорватії та Чехії. Цього року політехніки започаткували нову програму Erasmus+ (2021–2027) та підписали нові угоди.

Багато країн світу вже відкрили можливості для реалізації мобільності, що дало змогу нашим студентам пройти семестрове навчання, а викладачам провести лекції в університетах-партнерах. Загалом у 2021 році семестрове навчання за програмою академічної мобільності Erasmus+KA1 пройшов 61 студент, з яких 2 іноземні студенти, та 2 аспіранти.



## Академічна мобільність студентів



- Кількість студентів університету, які навчалися упродовж терміну не менше одного семестру за програмами академічної мобільності
- Кількість студентів, які навчалися за програмами подвійних дипломів упродовж терміну не менше одного семестру
- Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли стажування та практику за кордоном упродовж терміну понад 5 днів

# Академічна мобільність науково-педагогічних працівників

У 2021 році 26 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки скористалися міжнародними грантами та програмами для короткотривалого викладання окремих дисциплін у закордонних університетах за різними програмами академічної мобільності.

Почали відновлюватися можливості викладання за програмою Erasmus+KA1: 20 науково-педагогічних працівників Львівської політехніки викладали в європейських університетах-партнерах, 13 іноземних викладачів читали лекції в Політехніці за цією програмою.



Зросла активність політехніків щодо проходження стажування та навчання за програмами підвищення кваліфікації (тренінги, семінари, вебінари) за кордоном. 154 науково-педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації в закордонних установах згідно з наказами про відрядження.

З 2021 року започатковано проведення наукового стажування для іноземних представників закладів вищої освіти та підприємств як у дистанційній, так і в очній формі. 20 представників іноземних ЗВО пройшли стажування в університеті.

## Академічна мобільність науково-педагогічних працівників

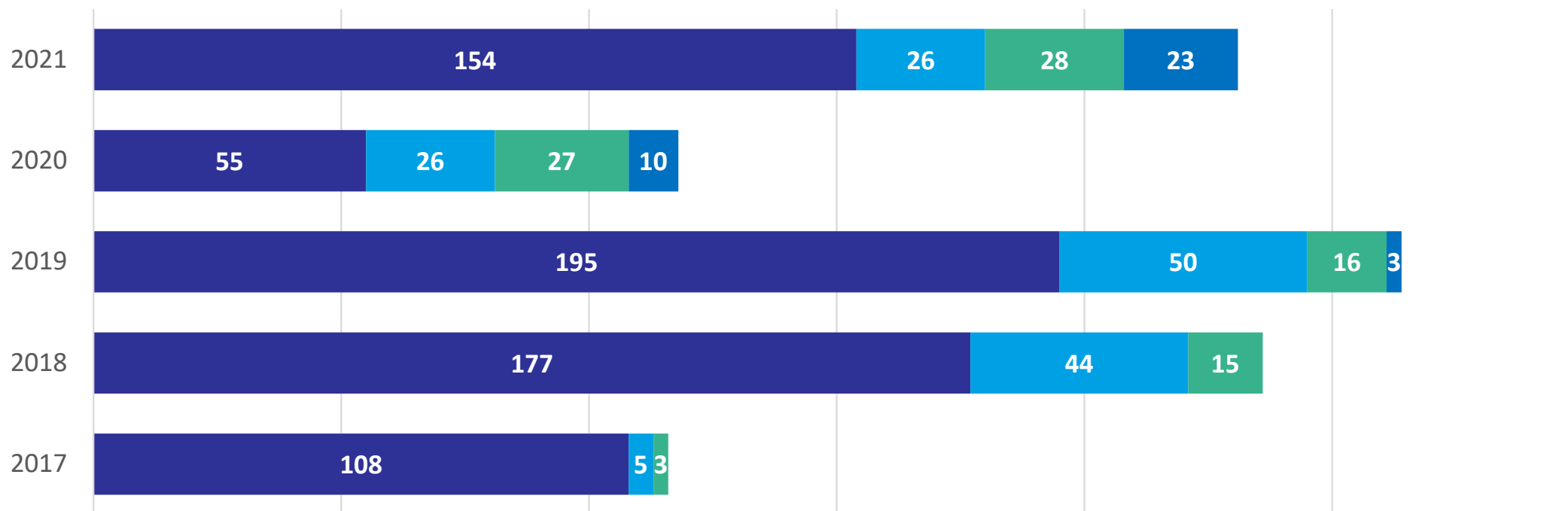
У 2021 році у Львівській політехніці продовжено реалізацію програми «Візит-професор», метою якої є залучення відомих науковців та висококваліфікованих фахівців до читання лекцій тривалістю 60 годин і більше. За цією програмою у звітному році в очній і/або дистанційній формі викладали 23 іноземні «Візит-професори». За участю «Візит-професорів» в університеті проведено 13 факультативних курсів для студентів, які передбачали лекції для студентів поза навчальним планом і допомагали розширити знання молоді за обраним фахом. За умови успішного завершення такого навчання результати вносять до додатка до диплома студентів.



Новою формою викладання іноземців у Львівській політехніці стала програма «Гостьовий лектор», яка передбачає короткотривале викладання в університеті тривалістю від 10 годин. У цій програмі взяли участь 19 висококваліфікованих закордонних фахівців, які поділилися своїм професійним досвідом з нашими студентами. Закордонні університети запрошували висококваліфікованих фахівців із Львівської політехніки для викладання дисциплін за різними спеціальностями.

Загалом у 2021 році до Львівської політехніки прибули з візитом 192 особи, серед яких учасники наукових конференцій і виконавці проєктів.

# Академічна мобільність науково-педагогічних працівників



- Кількість НПП Львівської політехніки, які пройшли підвищення кваліфікації в закордонних закладах вищої освіти та установах (в очній формі)
- Кількість НПП Львівської політехніки, які здійснювали короткотривале викладання в закордонних ЗВО не менш ніж один тиждень (в очній формі)
- Кількість НПП Львівської політехніки, які викладали в очній і/або дистанційній формах в закордонних ЗВО як "Візит-професор" (не менш ніж 60 год.)
- Кількість іноземних НПП, які викладали в очній і/або дистанційній формах у Львівській політехніці як "Візит-професор" (не менш ніж 60 год.)

## Кількість заявок та освітніх стипендій, грантів і проєктів, які подали та реалізують політехніки у 2021 році



# Міжнародні центри

З метою розвитку співпраці в галузі освіти, культури та науки в університеті працюють п'ять міжнародних центрів. Упродовж 2021 року їхня діяльність була зосереджена на пошуку нових партнерів і можливостей міжнародного співробітництва, укладенні угод про співпрацю та розвитку нових видів міжнародного співробітництва, зокрема:

- **Центр китайсько-української співпраці** продовжив навчання китайської мови для школярів. Для цього запрошено викладача китайської мови з Китаю, який проводить заняття з маленькими слухачами. Залучено до навчання в університеті 39 китайських громадян, 38 з яких стали студентами магістерського освітнього рівня за шістьма освітніми напрямками та один студент — бакалаврського кваліфікаційного рівня. Тривають роботи з активізації грантових освітніх програм 4+0, які по суті є програмами подвійних дипломів для китайських студентів. Такі програми дадуть змогу викладачам Львівської політехніки викладати в університетах Китаю англomовні дисципліни. Розпочато роботи з набору до Львівської політехніки китайських громадян на освітньо-науковий рівень PhD, дві особи вже почали навчання.



优势专业：心理学、经济学、管理学、法学、教育学

**STUDY  
IN UKRAINE**

\*疫情期间不影响就读可上网课\*

**全日制一年半硕士**

**每专业招生人数仅10人!**



# Міжнародні центри

- **Центр італійсько-української співпраці «Леонардо да Вінчі»** проводив курси італійської мови для п'яти груп, у яких взяло участь до 60 слухачів, серед них 20 науково-педагогічних працівників. Центр популяризував Львівську політехніку серед італійських університетів та організацій, що викликало інтерес італійської сторони й реалізувалося в численних візитах і контактах представників Італії та їхніх пропозиціях різних видів співпраці. Зокрема, сьогодні Центр італійсько-української співпраці спільно з кафедрою систем штучного інтелекту й італійськими колегами працює над підготовкою проєкту щодо використання штучного інтелекту для розпізнавання фальшивих картин.
- **Японсько-український освітньо-культурний центр** проводив навчання студентів японської мови та внутрішню сертифікацію студентів Політехніки щодо визначення рівня знання японської мови. Це дає змогу студентам брати участь у програмі обмінів Економічного університету Японії. Центр сприяв публікації книги Окабе Йошіхіко «Історія японсько-українських відносин 1915–1937 рр.», переклад якої українською мовою здійснив представник кафедри іноземних мов. Спільно з представниками Японії проведено роботу щодо відзначення річниці аварії Чорнобильської АЕС. Продовжено співпрацю з Федерацією Шотокан карате-до України та Всеукраїнською федерацією кендо. За сприяння Центру також відкрили виставку дитячих малюнків «Мрії про Японію», яку, незважаючи на карантинні обмеження, змогло відвідати чимало поціновувачів мистецтва. Проведено зустріч дипломатичних представників Посольства Японії в Україні та викладачів японської мови університету щодо розширення вивчення японської мови у Львівській політехніці.
- **Польський культурний центр** проводив зустрічі з удосконалення знання польської мови для понад 40 викладачів. Також Центр продовжував популяризацію Львівської політехніки серед університетів і підприємств Польщі. Спільно з провідними польськими підприємствами реалізовано програму практики Leopolis for Future для студентів Львівської політехніки в Гданську.
- **Німецько-український освітній центр** проводив навчання німецької мови для 80 студентів. У жовтні 2021 року за участю Торгово-промислової палати Ерфурта, низки німецьких підприємців та Львівської політехніки відбувся транснаціональний форум «Мережевий форум: професійні перспективи у транснаціональному масштабі 2021/2022». На завершення форуму була підписана угода про стажування директорів навчально-наукових інститутів на провідних підприємствах Тюрингії на тему «Вивчення дуальної освіти у Німеччині», яку реалізовано в листопаді 2021 року.

# Профілактична діяльність, пов'язана із запобіганням поширенню uzалежнень у студентському середовищі

8–9 грудня 2021 року проведено міжнародну конференцію «Представлення результатів досліджень поширення залежностей у Польщі та Україні, обмін досвідом у сфері місцевих стратегій профілактики і вирішення проблем залежностей», на якій представлено результати міжнародних досліджень:

- «Моніторинг ризикованої та залежної поведінки і психічного здоров'я 15-літньої молоді», так звані Мокотовські дослідження у Львівській області та м. Варшаві (хвилі 2016 та 2020 років);
- епідеміологічне дослідження вживання психоактивних речовин та поширення пов'язаних із цим проблем у Львівській області;
- е-залежності в час пандемії COVID-19 — порівняння результатів польських та українських досліджень 2020 року;
- «Підготовка та впровадження Стратегії з протидії алкоголізму та наркоманії у Львівській області». Представлено й обговорено найкращі практики впровадження програм профілактики та протидії проблемам залежностей на рівні самоврядування в Польщі.



Розпочато реалізацію спільної міжнародної програми «КОМПАС 2.0». Запропонована програма реалізовується одночасно в Польщі через фундацію PRAESTERNO у партнерстві з Центром психічного здоров'я та профілактики наркоманії в Тбілісі (Грузія) і Національним університетом «Львівська політехніка» в Україні. досвідом на міжнародному рівні.



# У Львівській політехніці відкрили перший в Україні інклюзивний простір на базі університету – центр «Ветеранська служба»

15 грудня у 1-му навчальному корпусі Національного університету «Львівська політехніка» (вул. Карпінського, 24, 1 поверх) за підтримки БФ «Відкриті очі» компанії SoftServe відкрили перший в Україні інклюзивний простір на базі університету – центр «Ветеранська служба».

Працівники «Ветеранської служби» допомагатимуть ветеранам зі вступом до навчального закладу, організовуватимуть психологічні консультування, реабілітування та зустрічі з іншими спеціалістами. У центрі ветерани та військовослужбовці, які повернулися зі зони АТО/ООС чи інших місць бойових дій можуть соціалізуватися, інтегруватися в навчальний процес, а також отримати відповідну психологічну допомогу.



# Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка»

Уперше в Україні знято короткометражний комедійний соціальний фільм «Неймовірно сліпий випадок» про пригоди двох незрячих друзів. У головних ролях — незрячі актори, в інших ролях — актори львівських театрів та актори кіно. Прем'єра стрічки відбулася 6 грудня 2021 року в Першому театрі.

Виготовлено аудіодискрипцію музею Пінзеля у Львові на прохання представника Офісу Президента Вероніки Селеги та міністра культури Олександра Ткаченка (під час спільної з директором музею Тарасом Возняком ZOOM-наради у вересні 2021 року).

Виготовлено аудіодискрипцію до дев'яти повнометражних художніх та мультиплікаційних фільмів («Крижане серце» у двох серіях, «Теорія всього», «Тільки диво», «Микита Кожум'яка», «Мої думки тихі», «Казка про гроші», «Урок магії», «Одинадцять дітей з Моршина»).

Надруковано шрифтом Брайля і в універсальному дизайні низку художніх та публіцистичних видань для незрячих дітей і дорослих. Це, зокрема, «Путівник по Збаразькому музею», «Кассандра» Лесі Українки, «140 децибелів тиші» А. Бачинського, «Расмус-волоцюга» Астрід Ліндгрєн, «Пригоди Тома Соєра» Марка Твена та ін.



# Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка»

Продовжено виготовлення аудіокниг, однак цього року Ресурсний центр застосував інновацію: до озвучення відтепер залучено не лише відомих артистів та акторів, а й незрячих дітей з усієї України. Книги шрифтом Брайля з тактильним QR-кодом — візитівка Ресурсного центру Львівської політехніки.

Продовжено роботу над виготовленням підручників у форматі DAISY для незрячих інклюзят усієї України.

Організовано гастрольний тур інклюзивного концертного проекту «Відчинилося життя» за участі незрячих виконавців та оркестру заньківчан з нагоди 30-річчя Незалежності України в таких містах, як Львів, Київ, Краматорськ, Дніпро, 24.08.2021–01.09.2021.

Продовжено проведення курсів підвищення кваліфікації «Організація інклюзивного навчання незрячого учня у закладі середньої освіти».

Ресурсний центр започаткував ще один новий напрям роботи — послуги тифлопедагога для інклюзованих незрячих дітей.

Здійснено серію візитів у різні куточки України з метою проведення науково-практичних заходів щодо доступності музеїв і застосування аудіодискрипції.



# Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету «Львівська політехніка»

Варто зауважити, що до роботи Ресурсного центру долучаються чимало відомих артистів, акторів, звукорежисерів, письменників, меценатів. Крім того, Центр з огляду на перевантаженість використовує для виконання всіх цілей ще дві студії звукозапису, запозичені принтери для друку Брайлем, запрошує до озвучення книжок (особливо підручників) безробітних громадян із Центру зайнятості, уклавши договір про співпрацю (для покриття видатків на оплату праці безробітним громадянам Львівська міська рада виділила близько 600 000,00 грн у 2021 році).

У 2021 році Ресурсний центр з візитом відвідала міністр соціальної політики України Марина Лазебна, заступник голови Львівської ОДА Віталій Загайний, радник — Уповноважений Президента з питань безбар'єрності України Тетяна Ломакіна та ін. Усі вони зацікавилися діяльністю Центру, особливо аудіодискрипцією кіно та музеїв, зніманням фільмів, публікацією книжок шрифтом Брайля, моделлю інклюзивної освіти.



## Науково-дослідні роботи у межах кафедральної тематики

Назва НДР	Науковий керівник	Термін виконання
<b>Інститут гуманітарних та соціальних наук (ІГСН)</b>		
Дослідницька ініціатива та практична реалізація соціально-політичних проектів щодо врегулювання соціальних проблем сучасної України	КЛИМАНСЬКА Лариса Дмитрівна	06.18 - 12.22
Управління процесами соціальних комунікацій в глобальному інформаційному просторі	МАРКОВЕЦЬ Олександр Вікторович	04.19 - 12.23

