

## Звіт за результатами загальноуніверситетського опитування “Якість освітньої програми”

В опитуванні взяло участь 5 студентів з 13 випускників ОП «Прикладна фізика та наноматеріали», що означає активність здобувачів в зазначеному заході на рівні 38,46%. Цей показник є найкращим в інституті прикладної математики та фундаментальних наук. Участь респондентів в опитуванні засвідчує про їхню зацікавленість в модернізації даної освітньої програми. Проте кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні, є надто малою для формулювання коректних висновків. Низька активність здобувачів, на нашу думку, може бути пов'язана з термінами проведення даного опитування, яке проходило з 20 червня 2023 року до 01 вересня 2023 року. По-перше, початок цього терміну припадає на період захисту бакалаврських кваліфікаційних робіт потенційними респондентами даного опитування. По-друге, більша частина відведеного терміну на опитування припадає на літні канікули. По-третє, студенти, які не виявляють бажання продовжувати навчання в магістратурі, не беруть участі в опитуванні. Відповідно їхня думка не буде врахованою. А, відповідно, це зменшує об'єктивність оцінки тієї чи іншої освітньої програми.

Зупинимося на аналізі відповідей респондентів щодо підготовки за освітньою програмою. Сама анкета містила широкий спектр питань, які стосуються забезпечення якості навчання, зокрема: доступність інформації про прийом на навчання, права та обов'язки здобувачів, формування індивідуальної освітньої траєкторії, задоволеність формуванням м'яких навичок, практичною підготовкою, залученням до освітнього процесу практиків та експертів, рівномірність навчального навантаження на здобувачів і достатність часу на самостійну роботу, оптимальність кількості контрольних заходів та обов'язкових індивідуальних робіт, участь у науковій роботі та програмах міжнародної академічної мобільності, дотримання принципів академічної доброчесності, якість освітнього середовища та ін. Інтегральна оцінка по зазначених питаннях знаходиться в інтервалі від 1,9 до 3,8 за 5 бальною шкалою. Іншими словами інтегральна оцінка щодо поставлених запитань становить від 38% до 76% від максимального значення.

Респонденти високо оцінили рівень навчального процесу на кафедрі прикладної фізики і наноматеріалознавства в рамках освітньої програми «Прикладна фізика та наноматеріали». Під час анкетування вони зазначили, що обсяг навчального навантаження студентів упродовж навчання був збалансованим і реальним до виконання. Акцентувалося респондентами на тому, що кількість дисциплін і контрольних заходів в один семестр була оптимальною і вони мали достатньо вільного часу на самостійну роботу. Якщо говорити в розрізі цього річного і минулорічного опитувань, то маємо другий рік поспіль високий рівень навчального процесу за вище зазначеною освітньою програмою.



Позитивним моментом на користь освітньої програми є те, що під час акцентування студенти відмітили значну кількість дисциплін, які, на їхню думку, є важливими для їхньої компетентності. Зі слів респондентів: «На перерахованих дисциплінах викладачі з цікавістю викладали предмет і заохочували студентів до самостійної роботи», «Зазначені вище дисципліни надають мені релевантні інструменти у роботі. Хочу також зазначити, що фізичні дисципліни були хороші». Щодо слабких сторін, то було акцентовано на тому, що у більшості дисциплін є надмірна кількість теоретичного матеріалу і було побажання підкріпити практичним застосуванням цей теоретичний матеріал.

Опитування показало, що залучення студентів до наукової роботи було оцінено недостатньо високо. Інтегральна оцінка рівня участі в науковій роботі складає 2,3. Такий рівень оцінювання студенти аргументують відсутністю мотивації та іншими факторами, які відображені в анкеті. В зв'язку з цим хотілось би відзначити наступне. На кафедрі прикладної фізики і наноматеріалознавства є достатньо можливостей займатися науковою роботою під керівництвом досвідчених науковців світового рівня. Основна частина наукових досліджень, які проводяться на кафедрі носить експериментальний характер і напряму пов'язана з використанням вимірювальних приладів. Дистанційна форма навчання, зумовлена пандемією коронавірусу, не сприяла залученню студентів до наукових досліджень. Зараз студенти мають можливість проводити власні дослідження в навчально-наукових лабораторіях кафедри разом зі своїми науковими керівниками.

Також низькою була оцінка (2,2) можливості участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Хотіли б відмітити, що тут як і в науковій роботі низький рівень оцінювання можна пояснити пандемією коронавірусу.

Актуальним є питання проходження студентами практик. Всі опитані одноголосно відповіли, що вона відповідає спеціальності. Однак більшість задекларували, що ця база не є бажаним об'єктом їхнього майбутнього працевлаштування і висловилися за пошук альтернативних баз для проходження практик.

Важливим моментом даного опитування є те, що реалії підготовки за освітньою програмою відповідали їхнім очікуванням. Трьох з п'яти респондентів високо оцінили (на 9, 8, 8 з 10) відповідність між реаліями підготовки за ОП та очікуванням. Можемо констатувати той факт, що прослідковується відповідність між інформацією отриманою ними під час вступу на навчання та реальним навчальним процесом.

Говорячи в загальному, то у респондентів було ряд побажань щодо удосконалення освітнього процесу та освітньої програми. Вони висловилися за врахування сучасного стану у даній галузі і введення відповідних змін.

Важливим моментом є те, що переважна більшість бакалаврів (в тому числі ті, що взяли участь в опитуванні) продовжили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Це є важливим моментом на користь освітньої програми: її важливості та актуальності.



Всі зазначені в анкеті та звіті моменти обговорювались на засіданні кафедри прикладної фізики і наноматеріалознавства (протокол №1/24 від 26 січня 2024 р.).

За результатами обговорення ухвалили наступне:

1. Звіт гаранта ОП за результатами опитування взяти до уваги.  
2. Зобов'язати кураторів академічних груп проводити роз'яснювальну роботу зі студентами щодо необхідності їхнього активного залучення до такого виду опитувань для налагодження зворотного зв'язку між викладачами та студентами.

3. Зобов'язати відповідального з наукової роботи кафедри підготувати пропозиції щодо більш активного залучення студентів старших курсів до наукової роботи.

4. Зобов'язати відповідального за організацію і проходження практик студентами розширити перелік баз практики, які б були бажаним об'єктом працевлаштування для випускників освітньої програми «Прикладна фізика та наноматеріали».

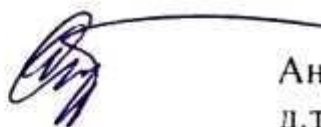
5. Зобов'язати відповідального за міжнародну співпрацю інформувати студентів про можливості їхньої участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Гарант ОП  
«Прикладна фізика та  
наноматеріали»



Богдан ВЕНГРИН  
к.ф.-м.н., доц.

Завідувач каф. ПФН



Анатолій АНДРУЩАК  
д.т.н., проф.