

Звіт
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент»
наданням освітніх послуг

Затверджено
на засіданні кафедри ММП
Протокол № 6 від 07.12.2020р.

Завідувач кафедри ММП

проф. Пирог О.В.

Львів -2020

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 8 здобувачів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Здобувачам було запропоновано відповісти на 26 питань. На питання «Чим ви керуєтеся здобуваючи вищу освіту» всі здобувачі зазначили причину: «Прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом у своїй справі».

П'ять опитаних здобувачів зазначили, що їм дуже подобається обрана спеціальність, а троє здобувачів вказали, що мабуть подобається обрана спеціальність.

На питання «Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?» більшість здобувачів (7) дали ствердну відповідь.

Стосовно питання анкети про навчальне навантаження протягом семестру чи є воно збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни – чотири здобувачі обрали відповідь «Цілком погоджуюсь», а чотири – «Мабуть, погоджуюсь».

На питання «Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти» п'ять здобувачів відповіли «Цілком погоджуюсь», а троє – «Мабуть, погоджуюсь».

На питання «Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, лабораторні і практичні заняття тощо)?» 4 здобувачі зазначили відповідь: «Прагнення одержати знання, дізнатися нове» і четверо – вважають це своїм обов'язком.

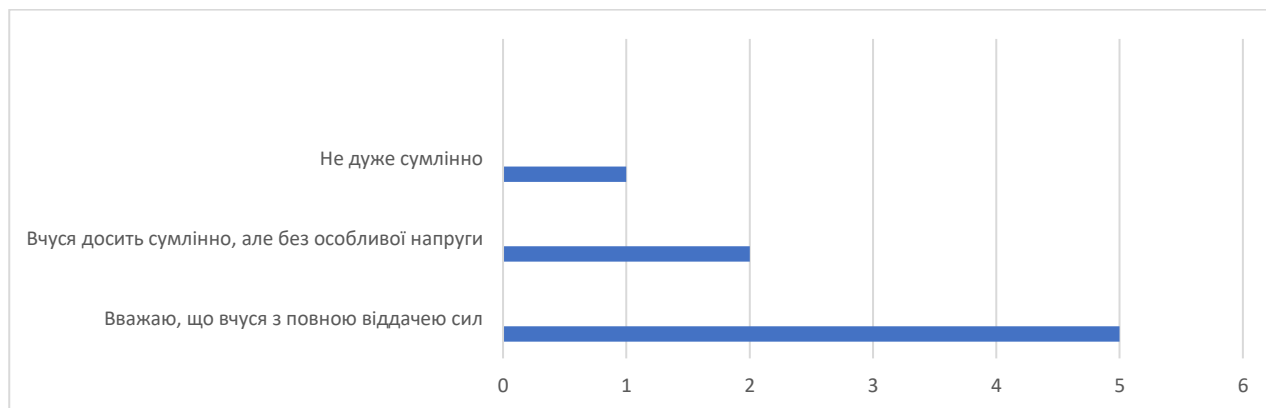
Стосовно питання про підготовку до лабораторних і практичних занять здобувачі зазначили, що читають обов'язкову і додаткову літературу, рекомендовану викладачем і 4 здобувачі зазначили, що прагнуть вивчити самостійно підібрану літературу за даною темою.

На питання «Скільки годин на тиждень впродовж семестру (в середньому) Ви витрачаєте на самостійну підготовку до навчальних занять» два здобувачі зазначили, що витрачають від 5 до 8 годин, 3 здобувачі – від 9 до 12 годин, один – більше 12 годин і двоє – менше 4 годин.

Стосовно питання анкети «Як Ви оціните рівень практичної підготовки освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?» 5 респондентів вказали відповідь від 75- 100%, а 3 – від 50-75%.

На питання «На який відсоток Ви б оцінили рівень опанування Вами навчального матеріалу дисциплін за допомогою дистанційної форми навчання» 4 респонденти вказали відповідь від 75- 100%, а 3 – від 50-75% і 1 – 25-50%.

На питання «Як Ви загалом оцінюєте своє відношення до навчання?» відповіді розділилися таким чином – 5 здобувачів дали відповідь: «Вважаю, що вчуся з повною віддачею сил і здібностей», 2 здобувачі - «Вчуся досить сумлінно, але без особливої напруги сил» і 1 – «Не дуже сумлінно».



Стосовно виділення найкращих серед всіх вивчених дисциплін, які є важливими з точки зору професійного зростання, здобувачі зазначили «Антисипативний менеджмент», «Процесно-структурований менеджмент», «Академічне підприємництво», «Міжнародний маркетинг», «Інтелектуальна власність», «Професійна іноземна мова», «Технологія оформлення грантових заявок», «Менеджмент персоналу», «Стратегічний менеджмент», «Управління конфліктами», «Глобалізація та інтеграція економічних систем», «Менеджмент», «Глобальні проблеми та виклики світового економічного розвитку».

Щодо питання про те, що сподобалось у цих дисциплінах 4 здобувачі зазначили зміст дисципліни, 3 респонденти - стиль проведення лекційних занять викладачем і 1 – професійний рівень викладача.

Отже, здобувачі зазначають важливість стилю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять викладачем, змістовне наповнення дисциплін і професійний рівень самого викладача.

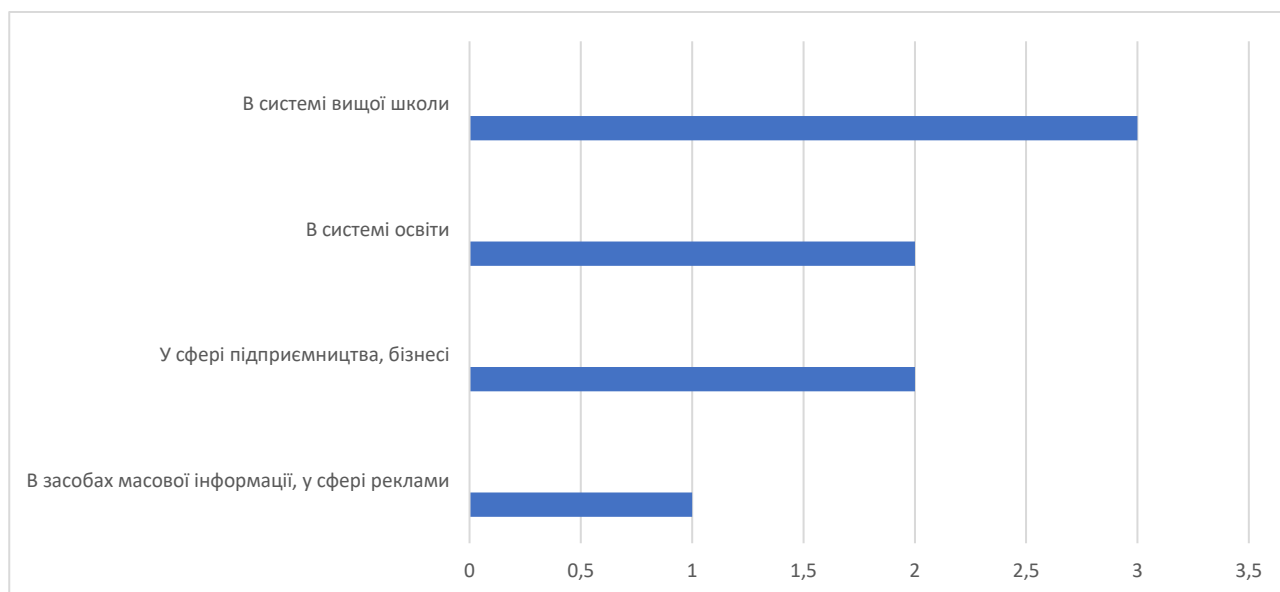
Стосовно питання про зміни у навчальному плані, більшість здобувачів вважають, що нічого не потрібно змінювати у навчальному плані, а один респондент додав би дисципліну «Бренд-менеджмент» і ще один вважає доцільним додатково вивчати «ІТ-менеджмент», «Рекрутинг», «СММ».

На питання «Чи є серед викладачів кафедри ММП той, кого Ви могли б назвати прикладом, зразком для себе?» всі опитані дали ствердну відповідь, зокрема зазначили проф. Пирог О.В., проф. Кузьмін О.Є., доц. Чернобай Л.І., доц. Найчук-Хрущ М.Б.

На питання «Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?» шість здобувачів відповіли, що мають постійну роботу, 1 здобувач відповів, що не підробляє, 1 здобувач – періодично підробляє.

На питання анкети «Що планують робити після закінчення університету?» двоє здобувачів планують відкрити власну справу, п'ять підуть працювати за спеціальністю, один піде працювати там, де добре платять.

І на питання «У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?» 3 здобувачі відповіли, що планують працювати в системі вищої школи (університети, інститути тощо), 2 здобувачі - у сфері підприємництва, бізнесі, 2 - в системі освіти (школи, гімназії) і 1 - в засобах масової інформації, у сфері реклами.



Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу на кафедрі ММП, здобувачі не зазначили жодних зауважень, а стосовно пропозицій, то один здобувач висунув побажання щодо екскурсій на підприємства.

Загалом, за результатами опитування здобувачів третього рівня вищої освіти можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені вибором спеціальності 073 «Менеджмент» та якістю викладання дисциплін і після закінчення навчання планують працювати в обраній галузі або продовжувати наукову діяльність.