

## **Звіт**

за результатами проведеного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» щодо якості освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»

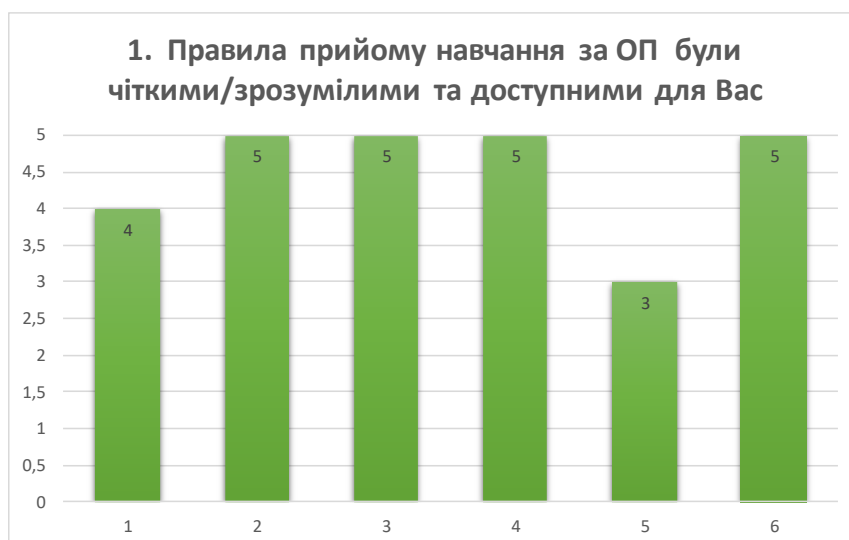
***Затверджено***

на засіданні кафедри технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології протокол № 8 від 19 лютого 2024 р.

Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін спеціальності у Національному університеті «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», результати якого відображені у звіті.

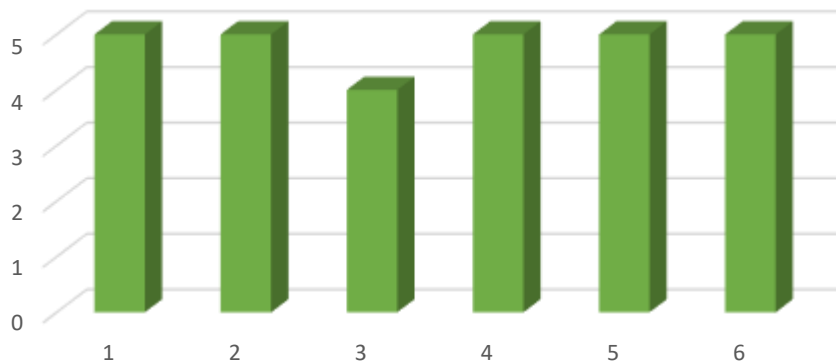
В опитуванні взяли участь 6 здобувачів, які навчаються за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» з 8, а це 75%, за освітньою програмою отримано надійні результати. Здобувачам було запропоновано відповісти на 5 блоків запитань. Статистика по всіх питаннях наведена на діаграмах нижче.

## БЛОК 1. Інтегральна оцінка проінформованості

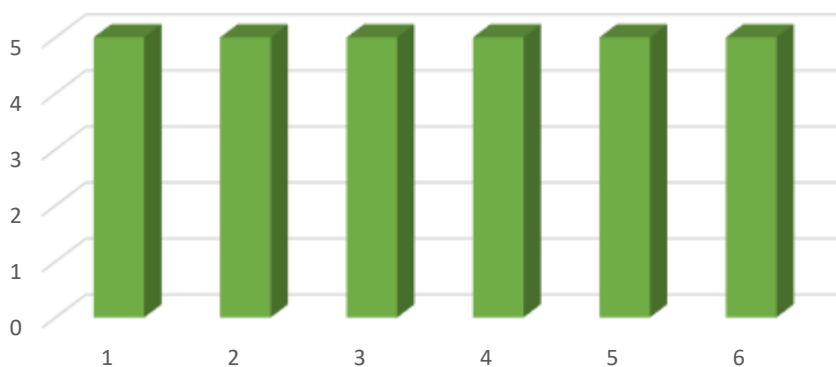


## БЛОК 2. *Інтегральна оцінка формування індивідуальної освітньої траєкторії*

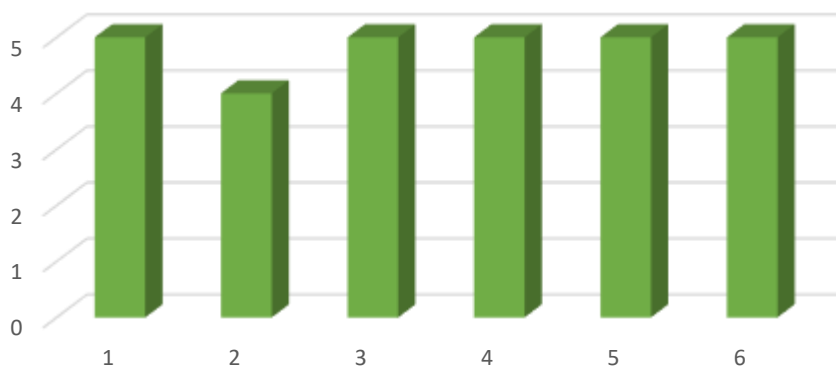
1. Оцініть загалом процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії та механізми їхнього функціонування в університеті



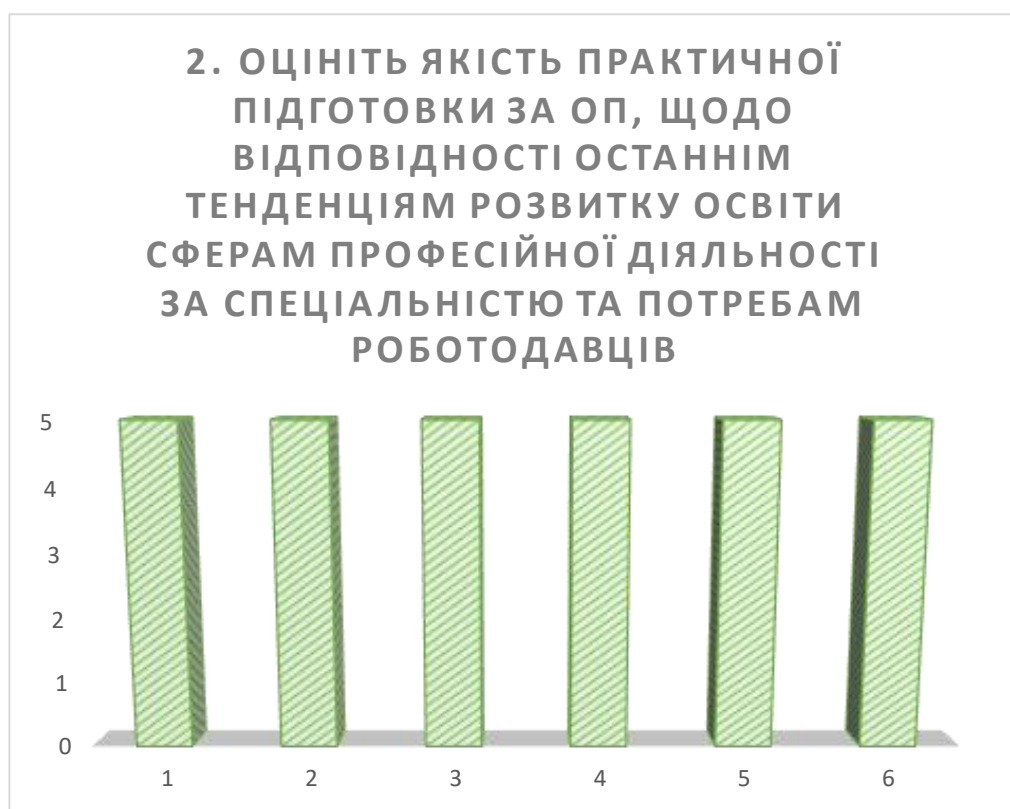
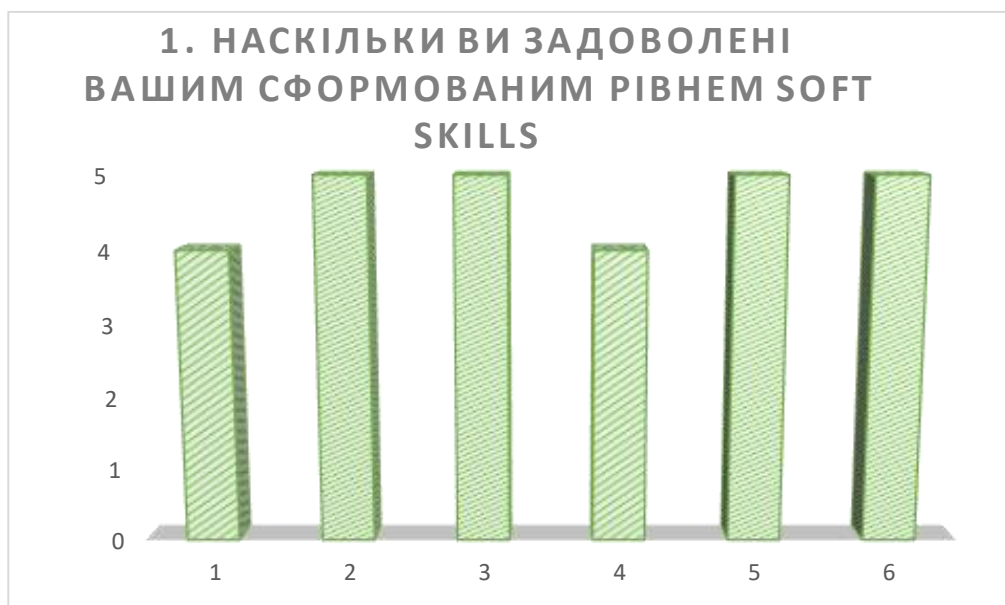
2. Оцініть рівень проінформованості Вас про вибіркові дисципліни та блоки на етапах їх вибору



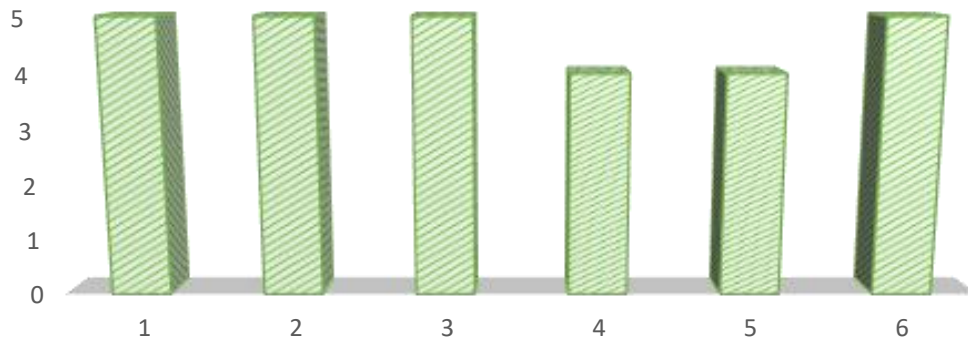
3. Оцініть можливість реального вибору навчачальних дисциплін, які відповідали Вашим потребам



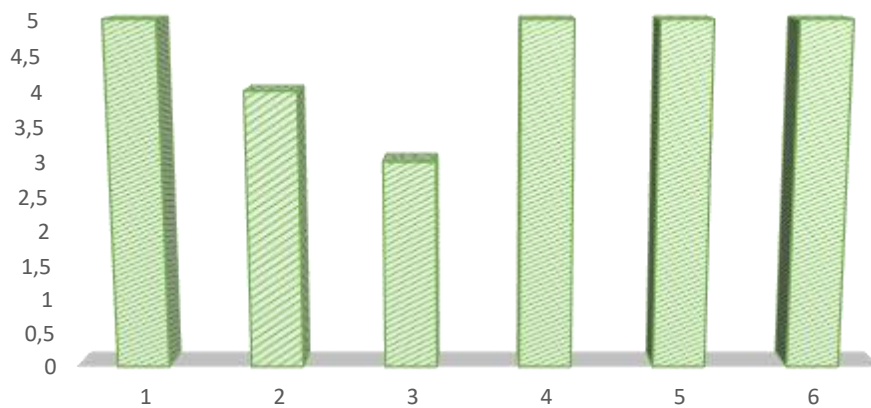
### **БЛОК 3. Інтегральна оцінка рівномірності навчального навантаження**



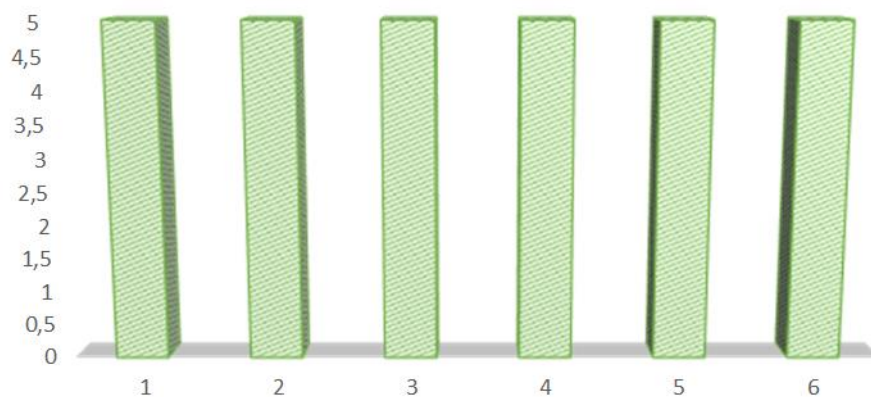
**3. ОЦІНІТЬ ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАЛУЧЕННЯ ДО  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІОНАЛІВ-  
ПРАКТИКІВ, ЕКСПЕРТІВ ТА ПРЕДСТАВНИКІВ  
РОБОТОДАВЦІВ, ЇХНІЙ ВПЛИВ НА  
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОП**



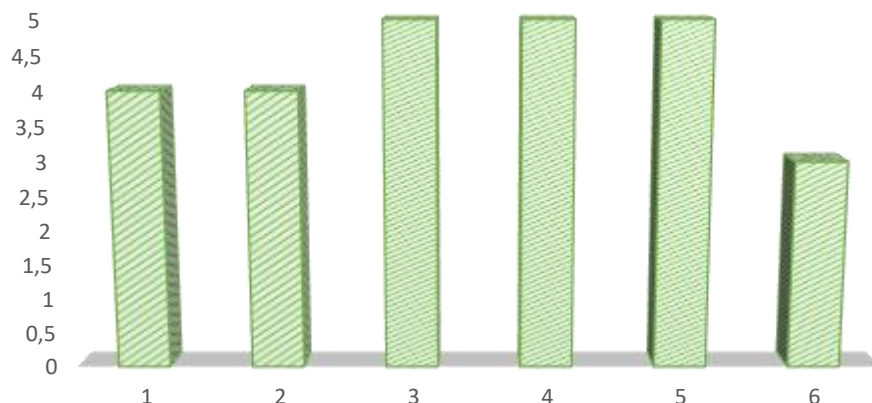
**4. ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО  
НАВАНТАЖЕННЯ НА СТУДЕНТІВ В  
ПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ Є  
ЗБАЛАНСОВАНИМ ТА ТАКИМ ЯКЕ  
МОЖНА ВИКОНАТИ У СВТАНОВЛЕНІ  
ТЕРМІНИ**



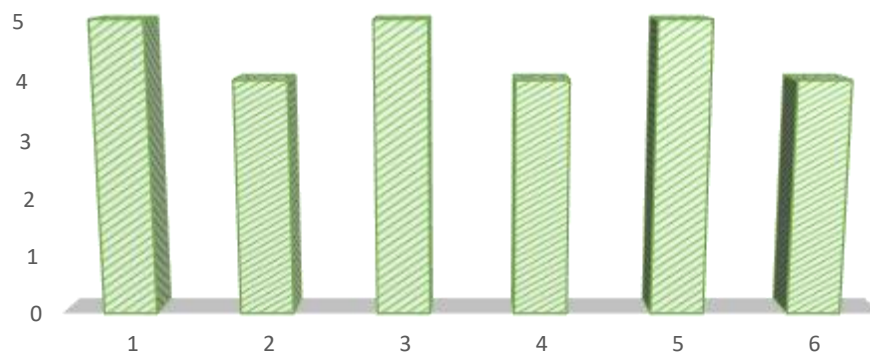
**5. БУЛО ДОСТАТНЬО ЧАСУ НА  
САМОСТІЙНУ РОБОТУ**



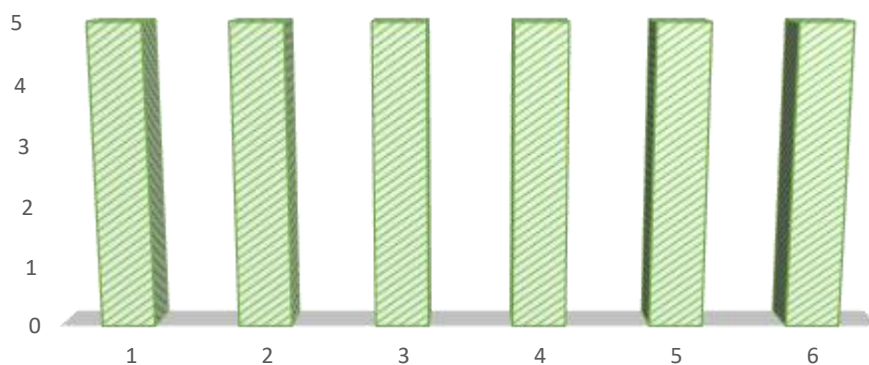
**6. КІЛЬКІСТЬ ДИСЦИПЛІН В ОДИН СЕМЕСТР Є ОПТИМАЛЬНОЮ**



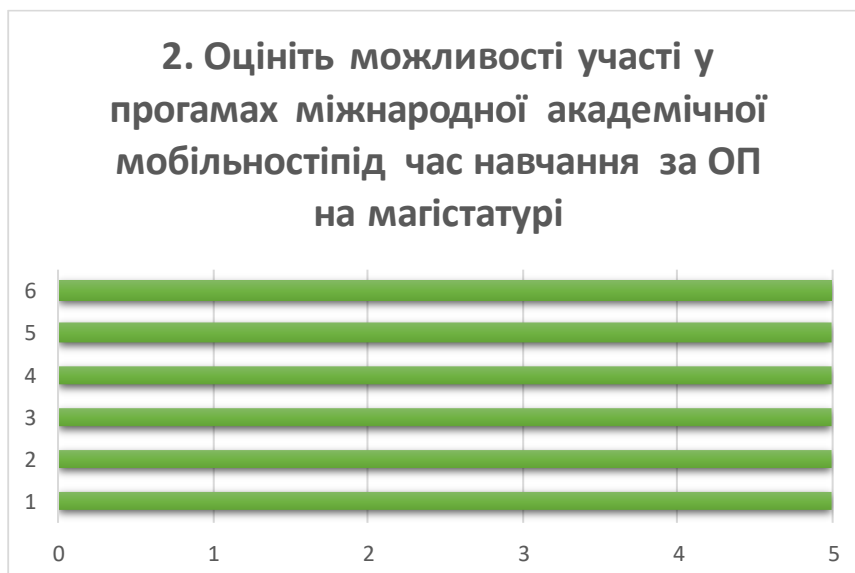
**7. КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ, ОБОВ'ЯЗКОВИХ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ Є ОПТИМАЛЬНИМ**



**8. РОЗПОДІЛ НАВАНТАЖЕННЯ УПРОДОВЖ ОДНОГО СЕМЕСТРУ Є РІВНОМІРНИМ**

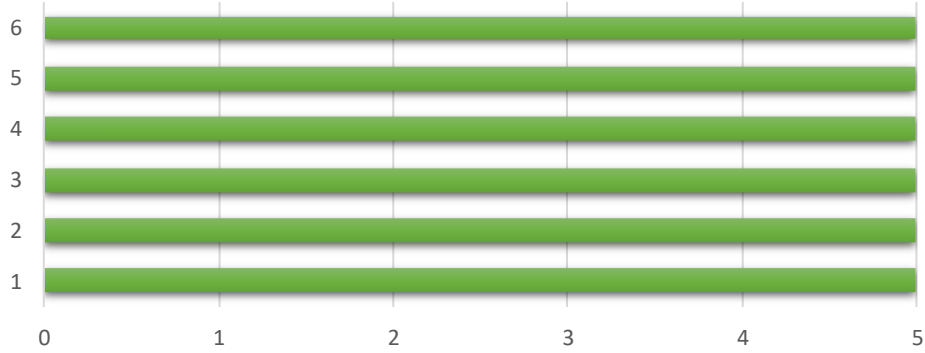


## **БЛОК 4. Інтегральна оцінка освітнього середовища та різних видів підтримки здобувачів**

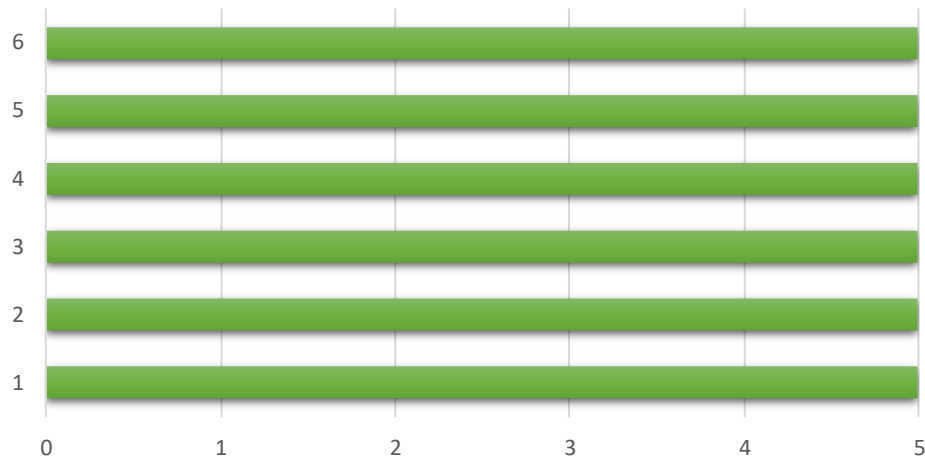




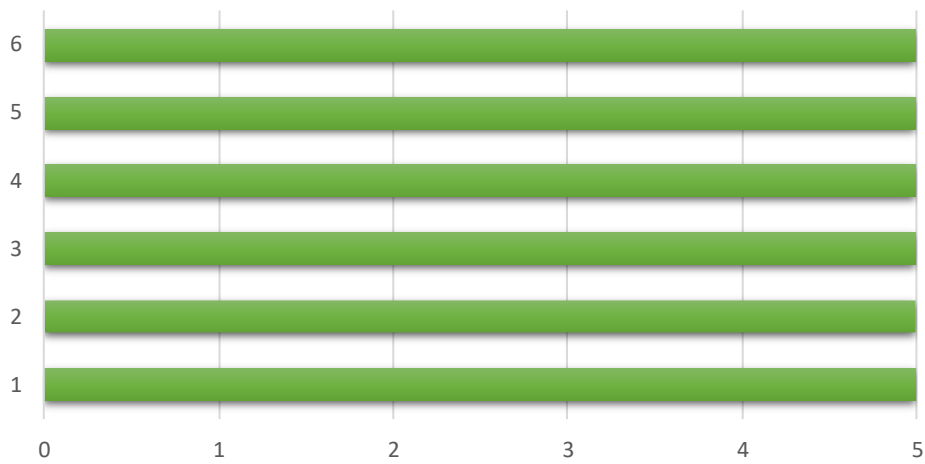
**4. Рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів необхідних для навчання.**



**5. Рівень освітньої підтримки**



**6. Рівень Організаційної підтримки**





### **БЛОК 5. Середня інтегральна оцінка**

Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу здобувачі освіти зауважили, що програма могла б бути потужнішою, якщо збільшити кількість часу на практику, зменшити кількість індивідуальних завдань.



Загалом, за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, щодо якості освітнього процесу за ОПП Біотехнології та біоінженерія, можна зробити висновок, що більшість студентів задоволені організацією навчання про що свідчить середня оцінка – 4,85 бали за п'ятибальною системою (97%).