**Звіт**

**за результатами опитування здобувачів 4 курсу**

**щодо якості ОП 292 «Міжнародні економічні відносини»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,**

**проведеного у червні-вересні 2022 року**

Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які завершили навчання у 2022 році за ОП 292 «Міжнародні економічні відносини», продемонстрували, що здобувачі загалом задоволені рівнем якості освітньої програми.

В опитуванні взяло участь 12 здобувачів 4-го курсу (10,2% від загальної кількості 118 осіб), що дозволяє вважати результати умовно надійними (від 10% до 30%).

**Рівень задоволеності здобувачів за окремими критеріями:**

1. Процедури і правила: правила прийому на навчання за ОП – 90%; правила і процедури, що регулюють права та обов’язки здобувачів освіти – 87%; процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти – 87%.

2. Індивідуальна освітня траєкторія: процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії – 73%; рівень поінформованості про вибіркові дисципліни та блоки – 64%; можливість реального вибору навчальних дисциплін – 67%.

3. Рівень формування практичних навичок: задоволеність сформованим рівнем soft skills – 87%; якість практичної підготовки – 71%.

4. База практики: рівень сприяння у пошуку баз практики – 12,5%; ступінь відповідності баз практики спеціальності – 100%; бажаність працевлаштування на базах практики – 42%.

5. Структура навчального навантаження: ефективність залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків – 65%; збалансованість обсягу навчального навантаження – 73%; достатність часу на самостійну роботу – 77%; оптимальність кількості дисциплін у семестрі – 72%; оптимальність кількості завдань в межах дисциплін – 67%; рівномірність термінів виконання завдань – 68%.

6. Наукова робота і міжнародна мобільність: рівень участі у науковій роботі – 73%; можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності – 81%.

7. Матеріально-технічне забезпечення та підтримка: стан матеріально-технічного забезпечення – 67%; рівень доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів – 72%; рівень освітньої підтримки – 80%; рівень організаційної підтримки – 80; рівень інформаційної та консультативної підтримки – 75%; рівень соціальної підтримки – 70%.

8. Загальні уявлення: готовність (придатність) до працевлаштування – 82%; відповідність підготовки за ОП очікуванням – 78%.

**Найкращі серед вивчених дисциплін:** Міжнародні економічні відносини, Міжнародна економіка, Менеджмент, Економіка зарубіжних країн, Економіка ЄС.

**Дисципліни, які варто змінити:** Міжнародні валютно-фінансові відносини, Основи безпеки життєдіяльності, Математика для економістів.

**Недоліки і побажання:**

* порушення принципів академічної доброчесності: плагіат курсових робіт;
* не висвітлюються факти врахування побажань здобувачів при розробленні та перегляді ОП;
* надто багато дисциплін в одному семестрі;
* існує дублювання змісту і наповнення дисциплін;
* надмірна кількість лабораторних робіт та рівень їх складності;
* недостатньо практичних аспектів в окремих дисциплінах;
* проходження переддипломної практики суто формальне;
* варто збільшити кількість гуманітарних дисциплін та їх обсяг (українська мова, історія).

**Причини низького рівня охоплення здобувачів:**

1. Військовий стан: погіршення комунікацій, втрата контактів зі здобувачами, неможливість вчасного реагування на їх запити, зміна навчальних графіків, унеможливлення виконання окремих процедур навчального процесу.

2. Недостатня робота кураторів: викладачі перевантажені роботою, куратори невмотивовані.

3. Більшість здобувачів не вмотивовані проходити опитування, їм це просто не цікаво.

**Перспективи розвитку ОП, а також доцільні управлінські рішення:**

1. Зауваження здобувачів освіти стосувалися ОП «Міжнародні економічні відносини» 2018 року, у нових редакціях ОП «Міжнародні економічні відносини» 2020-2022 рр. ці зауваження уже були враховані.

2. Доцільно й надалі удосконалювати структуру освітніх компонентів: провести поглиблене узгодження дисциплін, прибрати наявні неузгодженості і часткове дублювання їх вмісту.

3. Розглянути можливості зменшення кількості письмових завдань в окремих дисциплінах, збільшити рівень практичних навичок.

4. Розширити перелік підприємств, які є базами практики.

5. Збільшити кількість практиків і представників бізнесу, залучених до проведення занять.

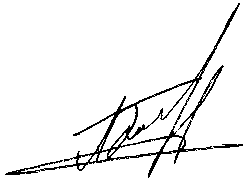
**Обмеження і застереження:**

1. В умовах дистанційного навчання трудомісткість викладацької роботи різко зростає порівняно з очним навчанням, відтак якісно виконувати навчальне навантаження вкрай важко.

2. Зміщення акцентів у бік наукової роботи і досягнення формалізованих показників різко знизило мотивацію викладачів до роботи зі студентами.

3. Технічне забезпечення дистанційного навчання недостатнє: незручність інтерфейсу ВНС, його низька швидкодія (особливо на період сесії), слабке покриття Wi-Fi.

4. Можливості залучення практиків і представників бізнесу, а також підприємств, де можна проходити реальну практику, обмежені через військовий стан, а також тим фактом, що забезпечити їм гідну оплату неможливо.

Гарант ОП 292 «Міжнародні економічні відносини»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

к.е.н., доц. каф. ММП Босак А.О.

Затверджено на засіданні кафедри ММП

Протокол № від 5 від 12.12.2022 р.