

Звіт  
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності студентів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
наданням освітніх послуг

Затверджено  
на засіданні кафедри ММП  
Протокол № 6 від 07.12.2020р.

Завідувач кафедри ММП



проф. Пирог О.В.

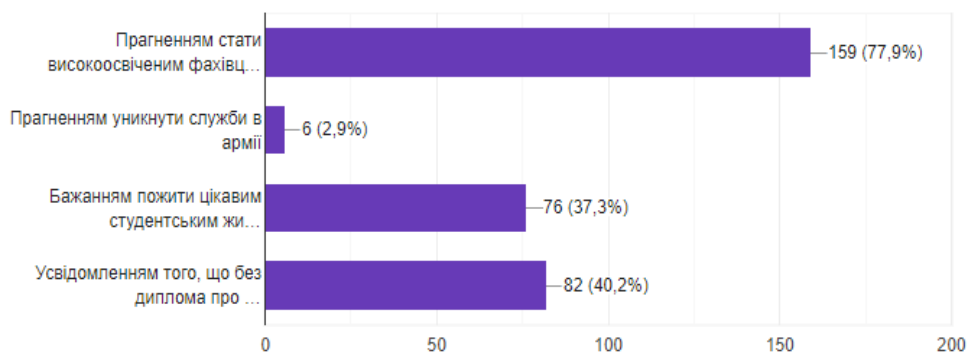
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяло участь 204 студенти-бакалаври, з них: 1 курс – 26,5%, 2 курс – 44,1%, 3 курс – 12,7%, 4 курс – 16,7%.

Студентам було запропоновано відповісти на 26 питань. На питання «Чим ви керуєтеся здобуваючи вищу освіту» 77,9% студентів відповіли: «Прагненням стати високоосвіченим фахівцем», а 40,2% відзначили ще причину - усвідомлення того, що без диплома про вищу освіту важко чого-небудь досягти в житті і лише 2,9% зазначили серед причин - прагнення уникнути служби в армії.

3. Чим Ви керуєтеся, здобуваючи вищу освіту? (Відзначте не більше двох головних для Вас причин):

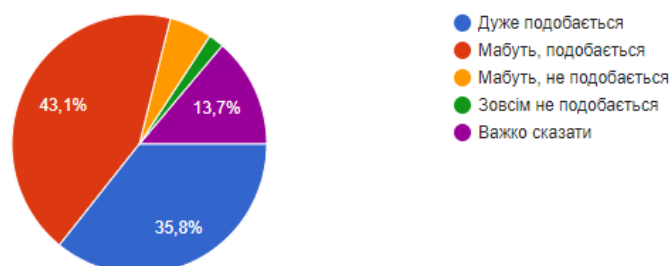
204 відповіді



35,8% опитаних студентів зазначили, що їм дуже подобається обрана спеціальність, а 43,1% опитаних вказали, що мабуть подобається обрана спеціальність, тобто можна зробити висновок, що більшості студентів подобається обрана спеціальність.

4. Наскільки Вам зараз подобається обрана спеціальність?

204 відповіді

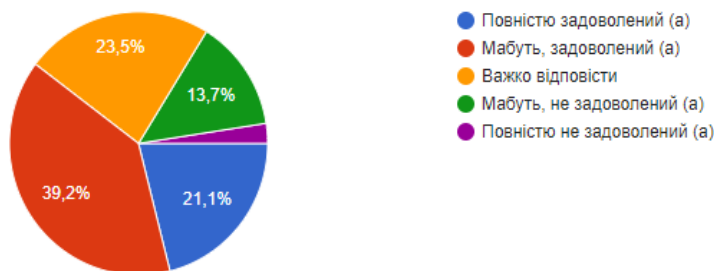


На питання «Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?» переважна більшість опитаних студентів(84,8%) дали ствердну відповідь.

Стосовно організації навчального процесу (розклад, навчально-методичне забезпечення, доступність деканату, інформаційна підтримка) 13,7% опитаних вказали, що повністю задоволені, а 39,2% - мабуть задоволені.

6. Організація навчального процесу (розклад, навчально-методичне забезпечення, доступність деканату, інформаційна підтримка), на Ваш погляд, відповідає твердженню:

204 відповіді

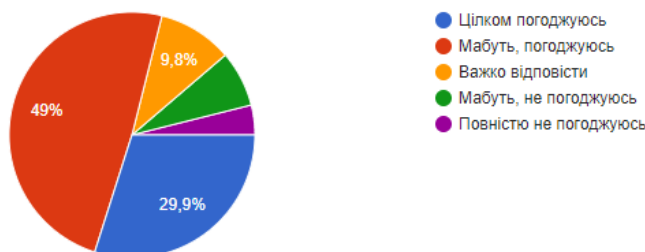


Стосовно вибірових дисциплін, які пропонує освітня програма, більшість респондентів вказали, що цілком погоджуються (44,6%), що пропонується достатній перелік вибірових дисциплін і 34,3% - мабуть погоджуюсь.

На питання анкети «Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти» 29,9% студентів повністю погоджуються і 49% - мабуть погоджуються.

10. Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати здобувачів вищої освіти:

204 відповіді



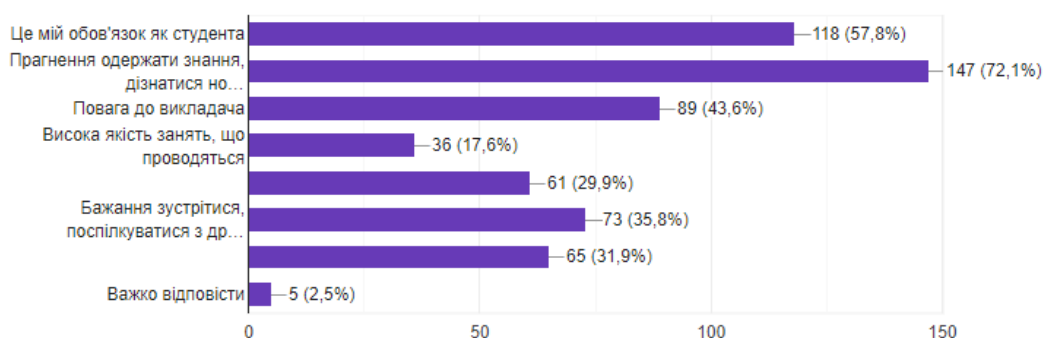
На питання «Чим Ви керуєтесь, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, лабораторні і практичні заняття тощо)?» 147 студентів (72,1%) зазначили відповідь:

«Прагнення одержати знання, дізнатися нове», а 89 студентів (43,6%) зазначили причину – «повага до викладача», 79 осіб - «бажання зустрітися, поспілкуватися з друзями» і 31,9% - «жива, творча атмосфера на заняттях».

11. Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари тощо)? (Можна відзначити декілька відповідей).



204 відповіді

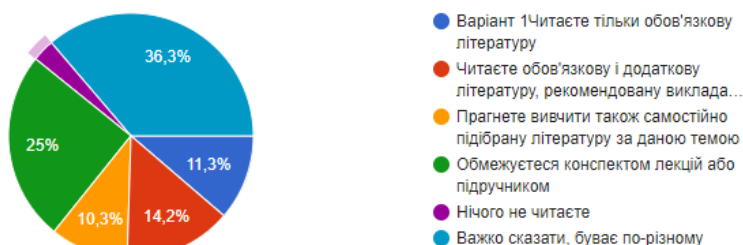


Стосовно питання про підготовку до лабораторних і практичних занять студенти зазначили наступне: 25,0% опитаних вказали, що обмежуються конспектом лекцій або підручником, 14,2% - читають обов'язкову і додаткову літературу, рекомендовану викладачем і 11,3% - читають тільки обов'язкову літературу.

12. Для підготовки до лабораторних і практичних занять Ви, як правило:



204 відповіді



На питання «Скільки годин на тиждень впродовж семестру (в середньому) Ви витрачаєте на самостійну підготовку до навчальних занять» 47,5% опитаних вказали, що витрачають від 5 до 8 годин на тиждень, 25% - від 9 до 12 годин і 14,2% - понад 12 годин.

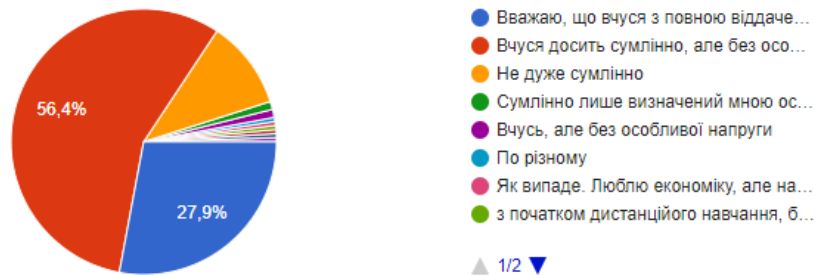
Стосовно питання «Як Ви оціните рівень практичної підготовки освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь» 51,5% студентів оцінили на 50-75%, а 27,9% - 75-100%.

Щодо питання «Чи залучає заклад вищої освіти професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до організації та реалізації освітнього процесу за обраною Вами спеціальністю (чи запрошуються лектори – фахівці зі сторони)?» 51% бакалаврів відповіли: «Так», а 49% - «Ні».

На питання «Як Ви загалом оцінюєте своє відношення до навчання?» 56,4% опитаних відповіли, що вчаться досить сумлінно, але без повної віддачі, а 27,9% вважають, що вчаться з повною віддачею і 14% опитаних студентів вказали, що вчаться не дуже сумлінно.

18. Як Ви загалом оцінюєте своє відношення до навчання?

204 відповіді

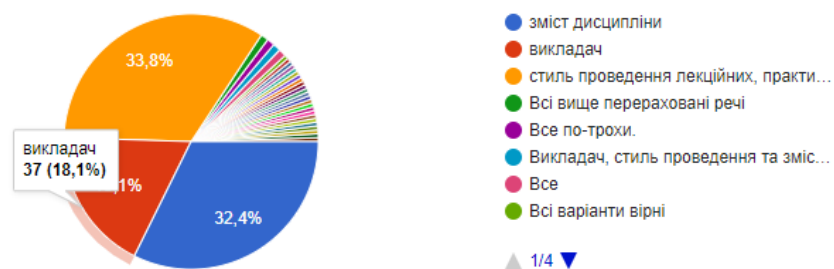


Стосовно виділення трьох найкращих серед всіх вивчених дисциплін, які є важливими з точки зору професійного зростання, більшість студентів зазначили «Менеджмент», «Міжнародні економічні відносини» та «Іноземні мови».

Щодо питання про те, що сподобалось у цих дисциплінах 32,4% студентів зазначили зміст дисципліни, а 33,8% - стиль проведення лекційних занять викладачем і сам викладач – 18,1%.

20. Що в цих дисциплінах сподобалось:

204 відповіді



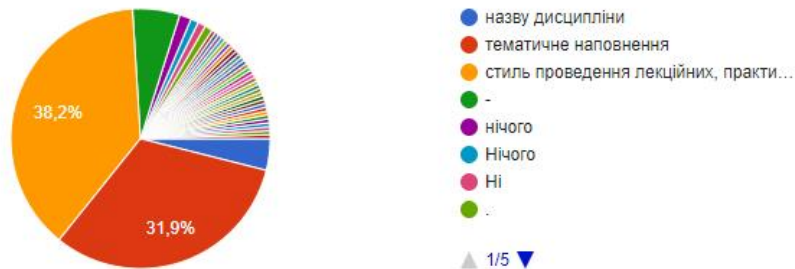
Отже, студенти зазначають важливість стилю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять викладачем, змістовне наповнення дисциплін і професійний рівень самого викладача.

Стосовно питання про зміни у навчальному плані, студенти зазначають такі дисципліни як «Вища математика», «Фізичне виховання», «Філософія». Зокрема щодо змін у цих дисциплінах 38,2% студентів вважають, що потрібно змінити стиль

проведення лекційних і практичних занять, а 31,9% - тематичне наповнення дисциплін.

22. Що в цих дисциплінах можна змінити:

204 відповіді

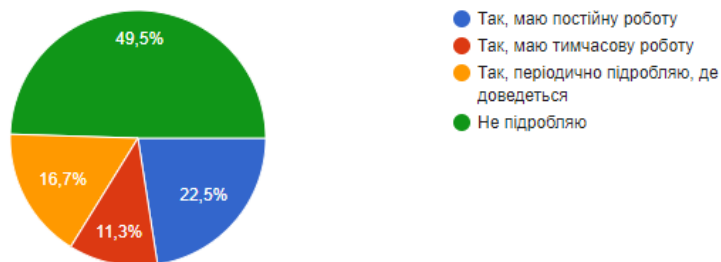


На питання «Чи є серед викладачів кафедри ММП той, кого Ви могли б назвати прикладом, зразком для себе?» більшість опитаних дали ствердну відповідь, зокрема зазначили доц. Босака А.О., доц. Пшик-Ковальську О.О., проф. Чернобай Л.І., доц. Дорошкевич К.О.

На питання «Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?» 49,5% відповіли, що не підробляють, а 22,5% студентів мають постійну роботу, а 16,7% періодично підробляють.

24. Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?

204 відповіді



На питання анкети «Що планують робити після закінчення університету?» 44,1% опитаних відповіли, що мріють мати власну справу і прагнутимуть до цього, 21,1% шукатимуть місце, де добре платять, і не обов'язково за спеціальністю, а 19,6% студентів підуть працювати за спеціальністю.

## 25. Що плануєте робити після закінчення університету?



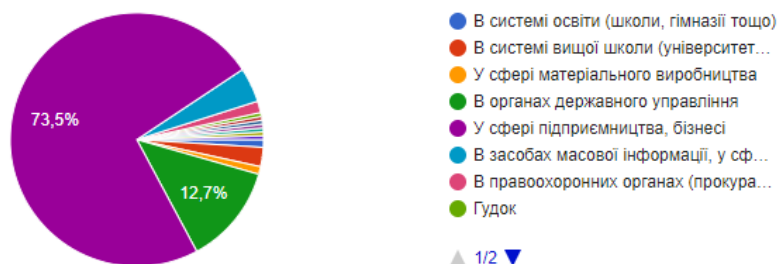
204 відповіді



І на питання «У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?» більшість опитаних студентів (73,5%) відповіли, що планують працювати у сфері підприємництва, бізнесі, а 12,7% - в органах державного управління.

## 26. У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?

204 відповіді



Також більшість студентів (77,9%) зазначили, що матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу на кафедрі МММ, студенти зазначили, що хотіли б більше мати практичного досвіду, більше кейсів, презентацій, обговорень, вивчати декілька іноземних мов тощо.

Загалом, за результатами опитування студентів можна зробити висновок, що більшості студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», що навчаються на кафедрі менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка» подобається обрана спеціальність та якість викладання дисциплін і після закінчення навчання планують працювати в обраній галузі.

