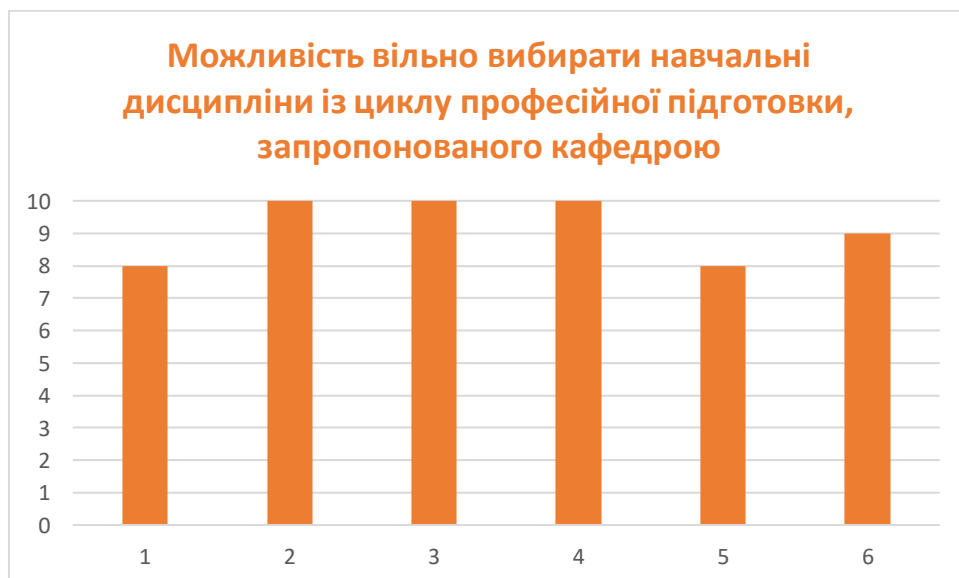
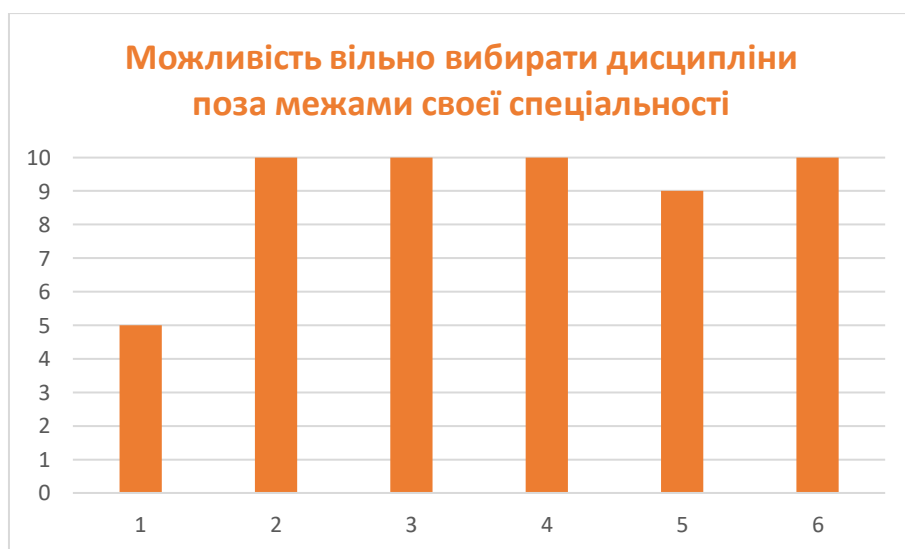


## **Звіт**

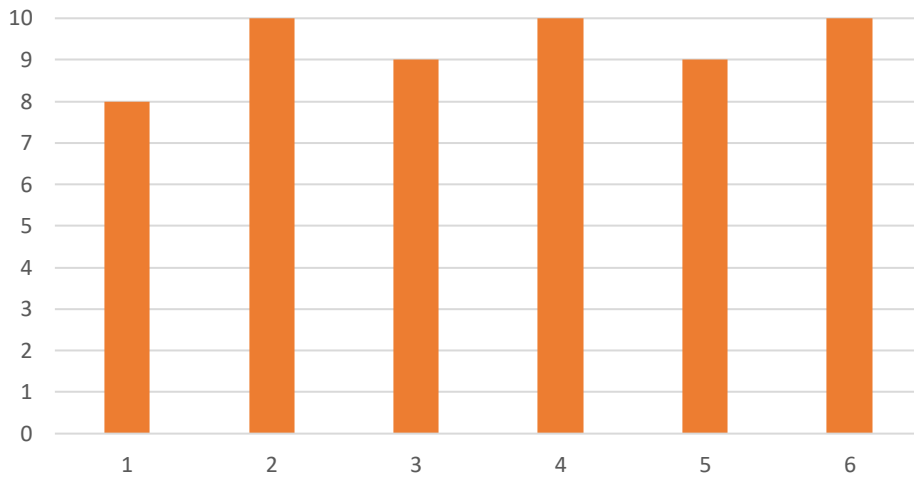
за результатами проведеного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія» щодо якості освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка»

*Затверджено*  
на засіданні кафедри технології біологічно  
активних сполук, фармації та біотехнології  
протокол № 5 від 28 грудня 2021

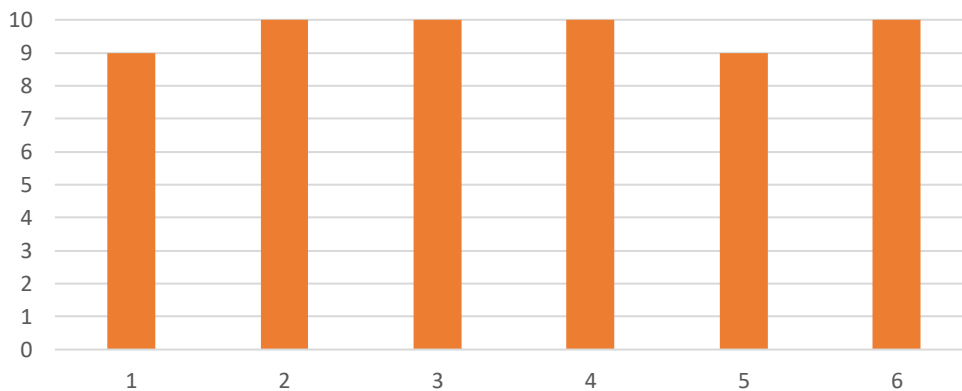
Метою проведення опитування є моніторинг задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін спеціальності у Національному університеті «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», результати якого відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 6 здобувачів, які навчаються за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія». Здобувачам було запропоновано відповісти на 20 питань. Статистика по всіх питаннях наведена на діаграмах нижче.



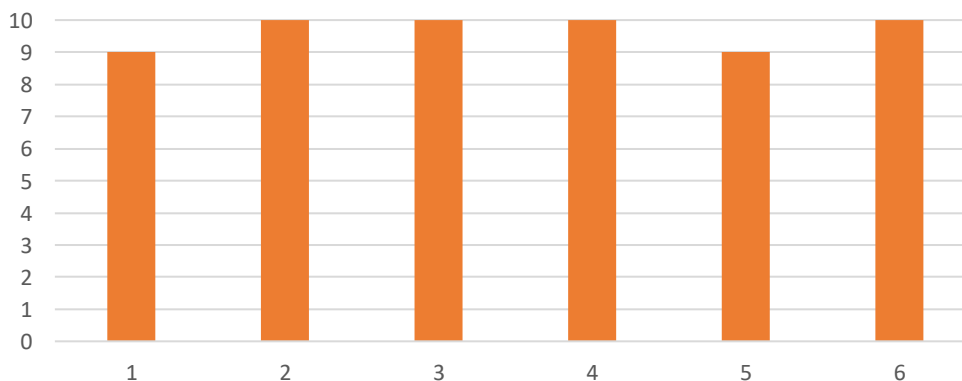
### Мені вистачає часу на самостійну роботу



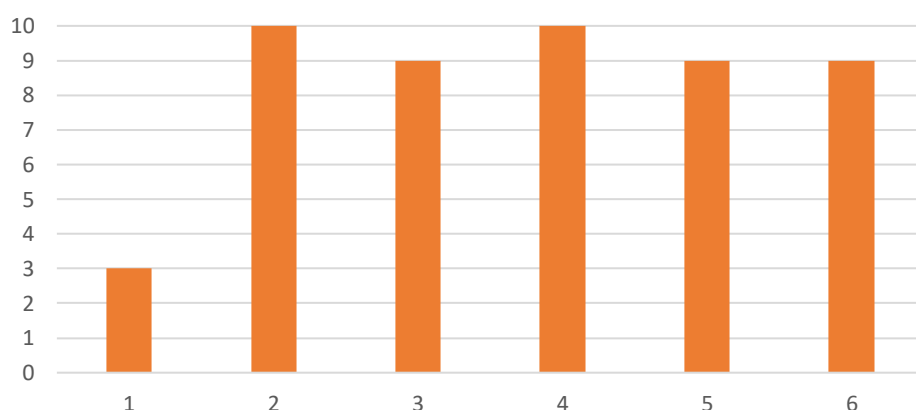
### Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду



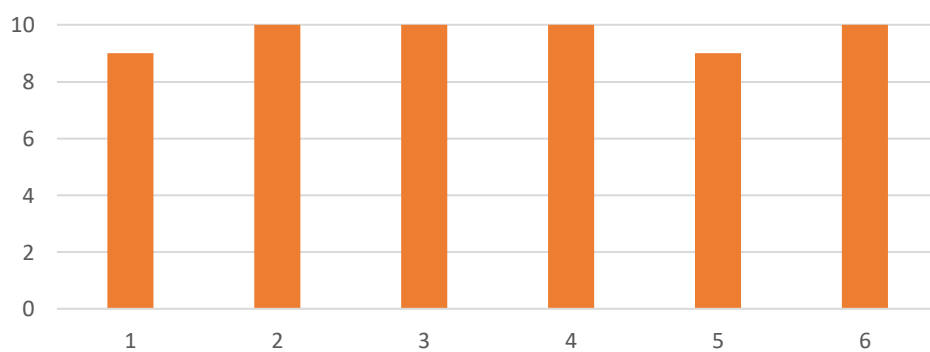
### Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою



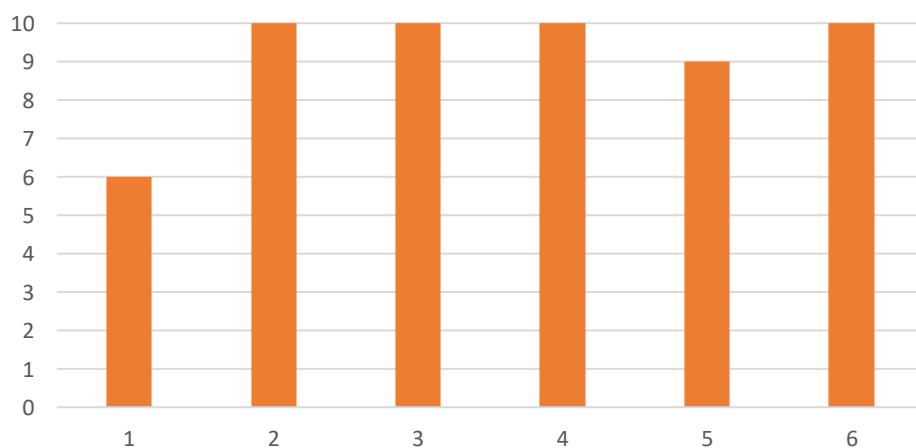
**Мені відомий порядок оскарження  
процедури проведення контрольних заходів**



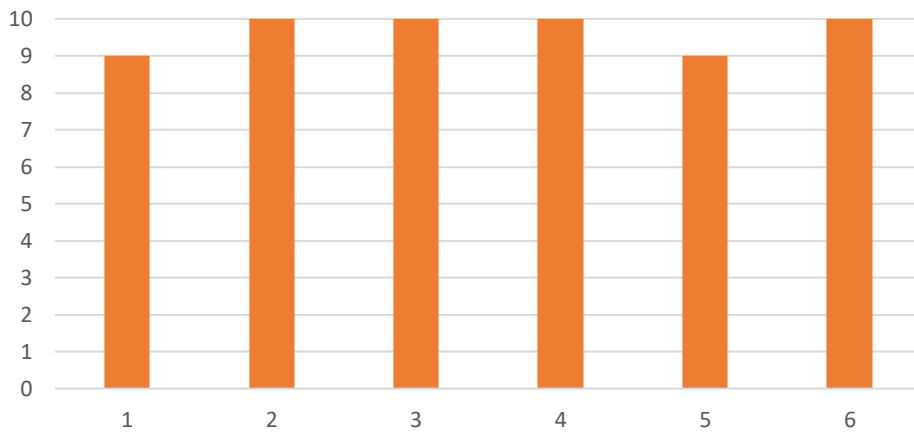
**Мене заохочували до академічної  
добросесності під час навчання та виконання  
індивідуальних робіт**



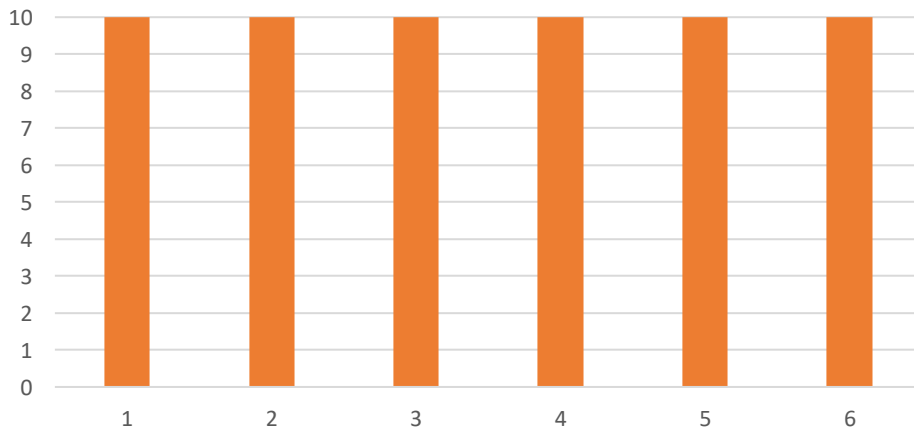
**Мені відомі інструменти протидії порушення  
академічної добросесності**



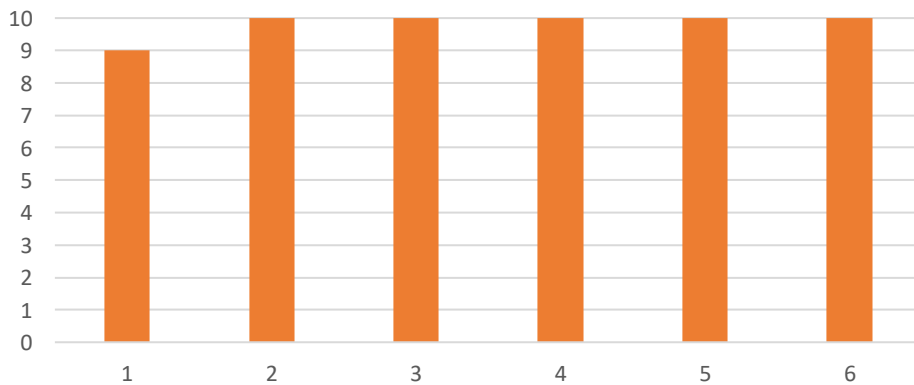
**Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності**



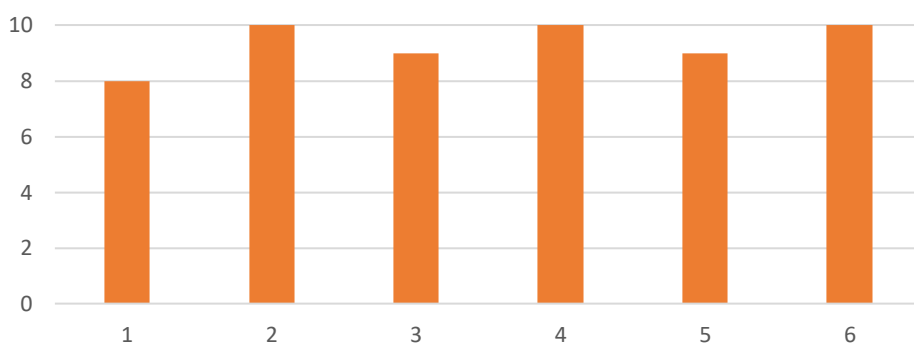
**Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я**



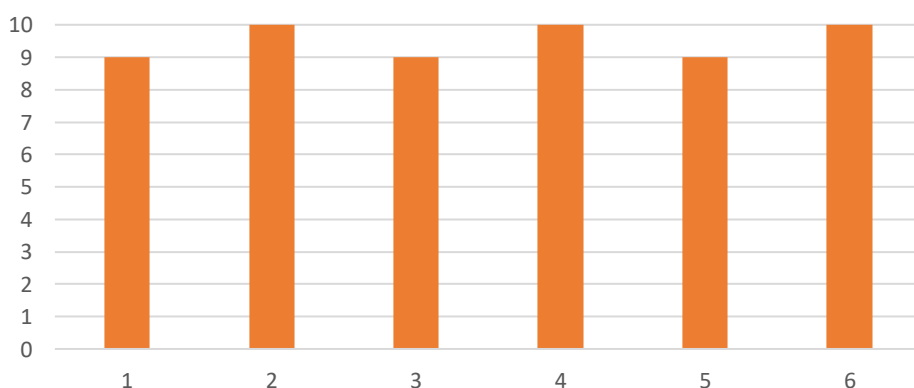
**Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)**



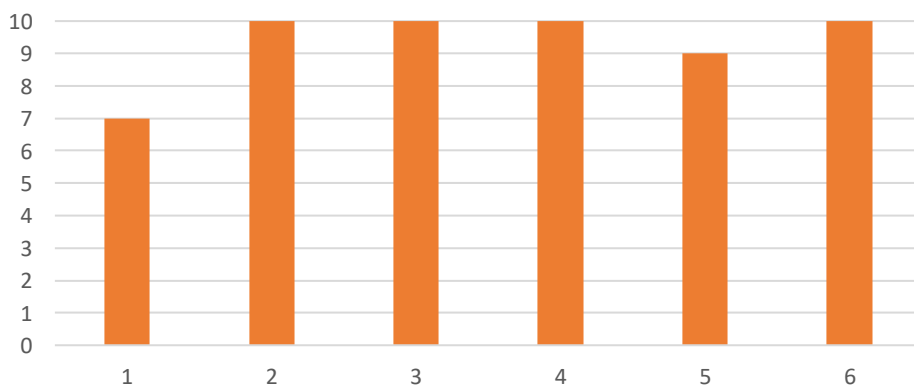
**Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)**



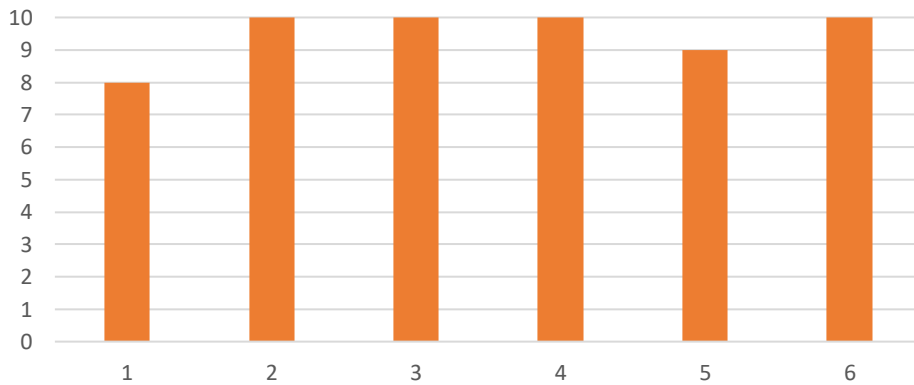
**Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)**



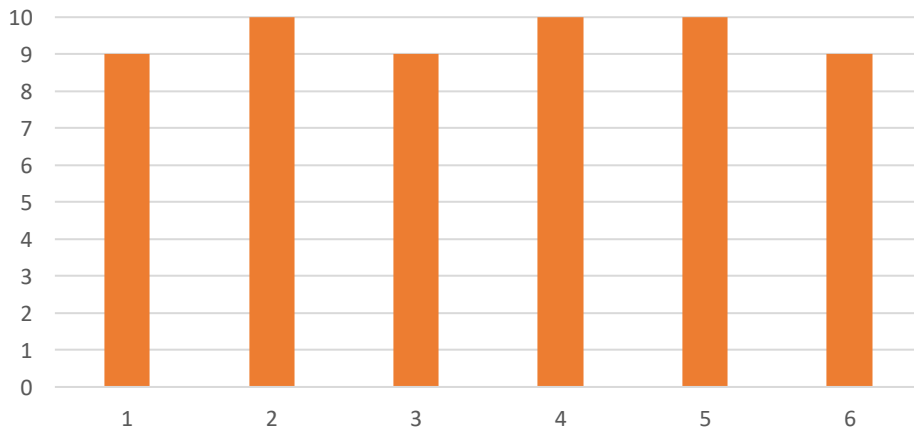
**Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)**



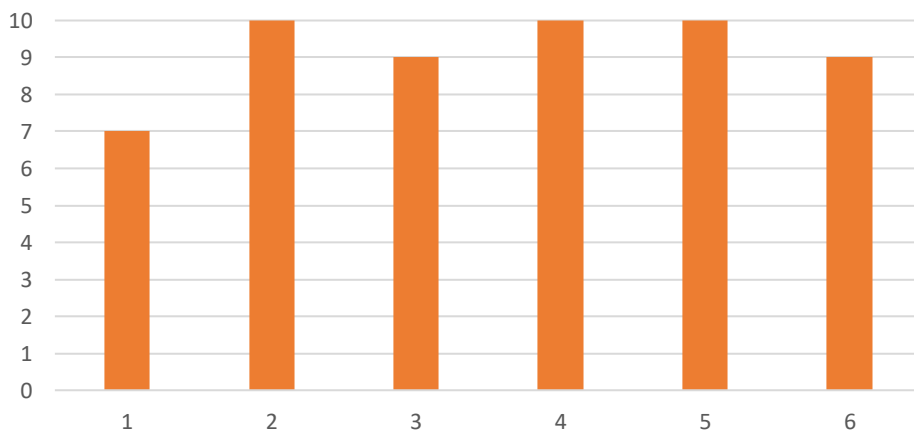
**Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)**



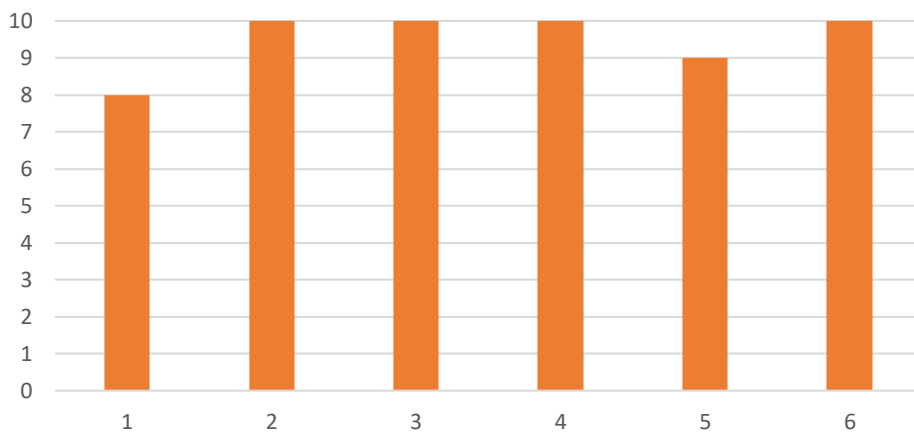
**Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці**



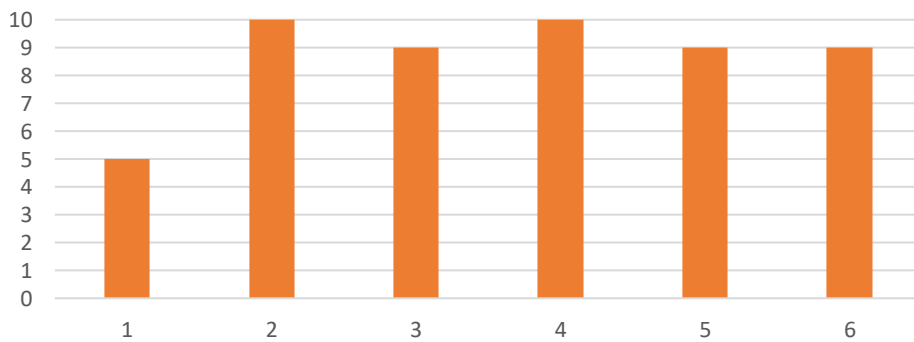
**Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів**



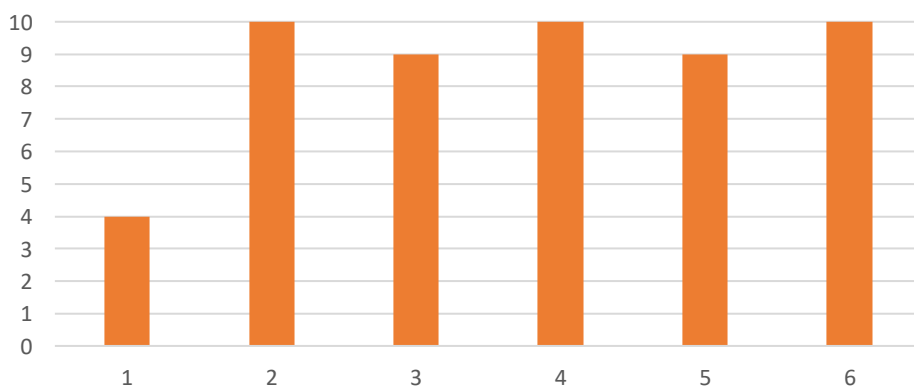
**Мені доступна інформація про мої права та обов'язки**



**Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці**

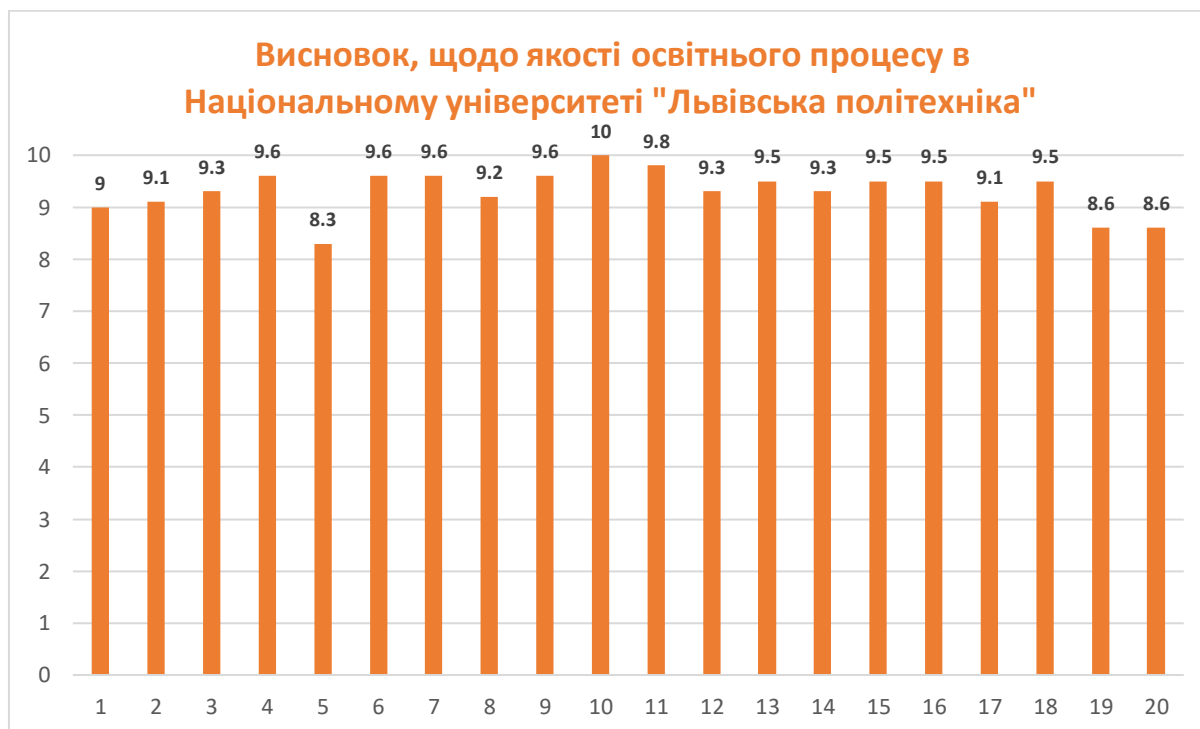


**Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь**





Стосовно зауважень та побажань щодо удосконалення освітнього процесу один здобувач освіти зауважив, що для реалізації повного потенціалу ОПП необхідне офлайн виконання лабораторних та практичних робіт.



Загалом, за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, щодо якості освітнього процесу за ОПП Біотехнології та біоінженерія, можна зробити висновок, що більшість студентів задоволені організацією навчання про що свідчить середня оцінка - 9,3 бала по десятибальній системі (93%).