

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

КАФЕДРА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ЗВІТ

за результатами опитування щодо змісту та реалізації освітньої програми  
здобувачів, що навчаються

за освітньо-професійної програмою

«Інженерія програмного забезпечення»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 Інженерія програмного забезпечення

Затверджено на засіданні

кафедри програмного забезпечення

Протокол №5 від 25 листопада 2021 р.

Завідувач кафедри ПЗ  Федасюк Д.В.

Гарант ОП  Левус Є.В.

## Зміст

1. Мета та зміст опитування	3
2. Основні результати опитування	4
3. Сильні та слабкі сторони освітньої програми	6
4. Пропозиції	7
Висновки	7

## 1. Мета та зміст опитування

З метою отримання пропозицій до покращення змісту та реалізації освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» для першого рівня вищої освіти, зокрема відповідності освітньої програми потребам здобувачів, у жовтні 2021 р. проведено анонімне опитування за допомогою анкети, розміщеної на сайті кафедри програмного забезпечення.

В опитуванні взяли участь 74 здобувачів третього та четвертого років навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Анкета складається з 10 питань.

### ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ КАФЕДРИ З МЕТОЮ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. У скільки балів Ви оцінюєте організацію роботи на кафедрі? (від 1 = дуже погано до 10 = best of the best)
2. У скільки балів Ви оцінюєте якість освіти, що забезпечується кафедрою? (від 1 = дуже погано до 10 = best of the best)
3. Наскільки Ви задоволені матеріалом, що викладається на кафедрі? (від 1 = дуже погано до 10 = best of the best)
4. Наскільки Ви задоволені забезпеченням потреб студентів Львівською політехнікою (гуртожиток, гуртки, харчування, розташування, тощо)? (від 1 = дуже погано до 10 = best of the best)
5. Яке Ваше загальне враження від Львівської політехніки? (від 1 = дуже погано до 10 = best of the best)
6. Яке Ваше враження від кафедри програмного забезпечення? (від 1 = дуже погано до 10 = best of the best)
7. Вкажіть 3 сильні сторони кафедри ПЗ
8. Вкажіть 3 слабкі сторони кафедри ПЗ
9. Вкажіть покращення, які б Ви хотіли бачити у роботі кафедри (коротко)
10. Чи порадили б Ви поступати друзям на кафедру ПЗ НУ'ЛП' (так або ні)

## 2. Основні результати опитування

1. Організація роботи кафедри. Середня оцінка від здобувачів – 7,7.

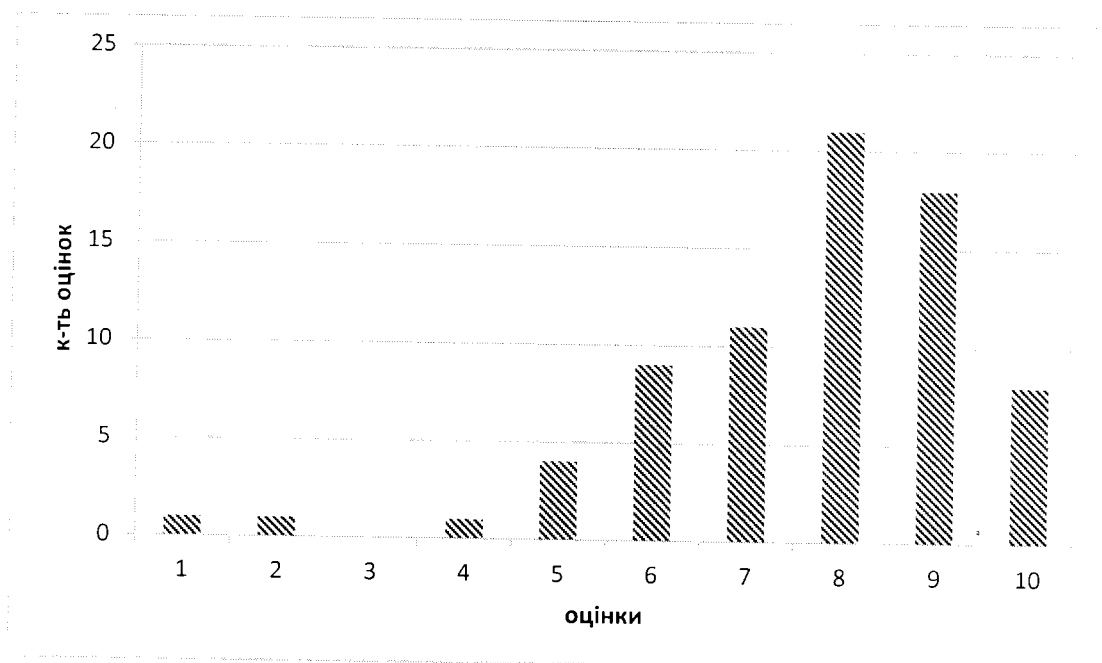


Рис. 1. Розподіл оцінок від 1 до 10 для питання №1

2. Якість освіти, що забезпечується кафедрою ПЗ. Середня оцінка від здобувачів – 7,3.

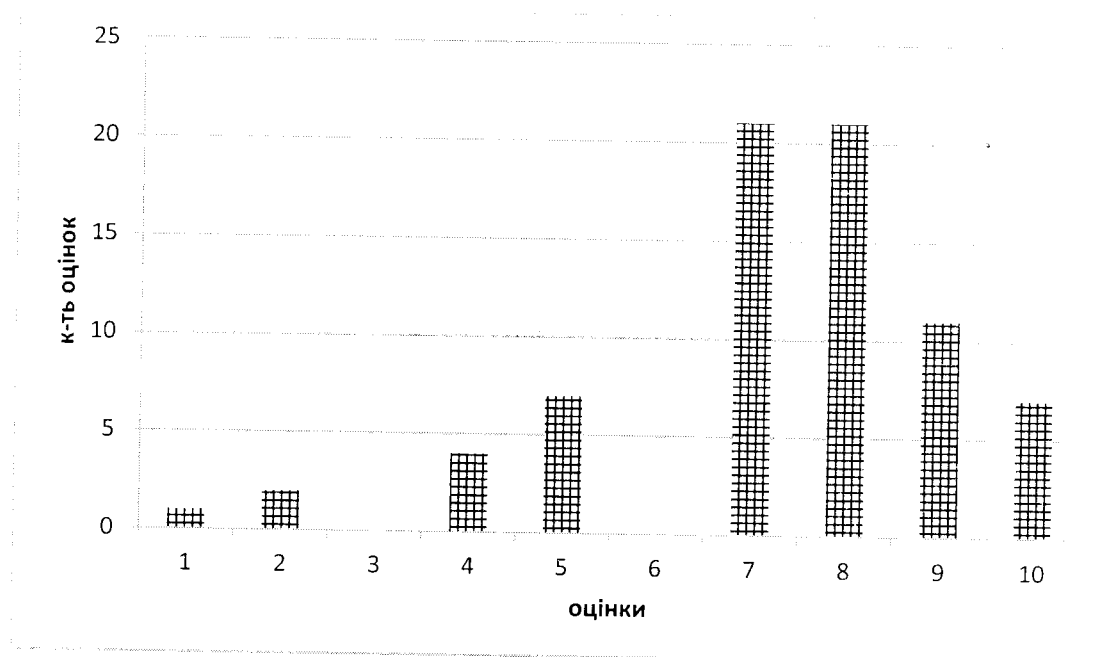


Рис. 2. Розподіл оцінок від 1 до 10 для питання №2

3. Задоволеність матеріалом, що викладається на кафедрі ПЗ. Середня оцінка від здобувачів – 7,2.

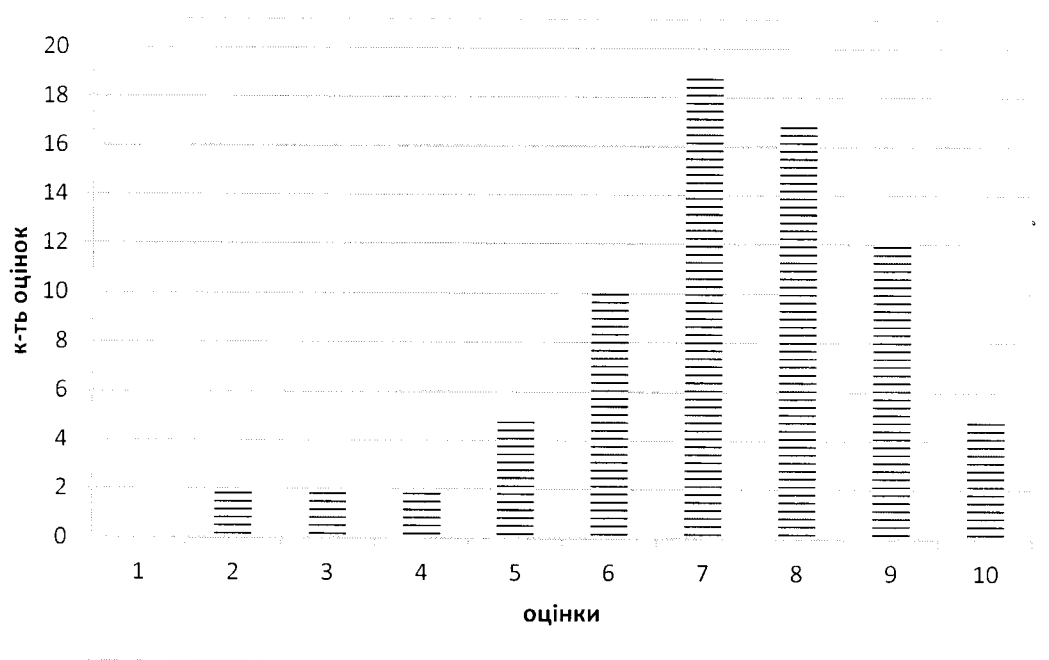


Рис. 3. Розподіл оцінок від 1 до 10 для питання №3

4. Задоволеність забезпеченням потреб студентів Львівською політехнікою поза навчанням (гуртожиток, гуртки, харчування, розташування, тощо). Середня оцінка від здобувачів – 6,7.

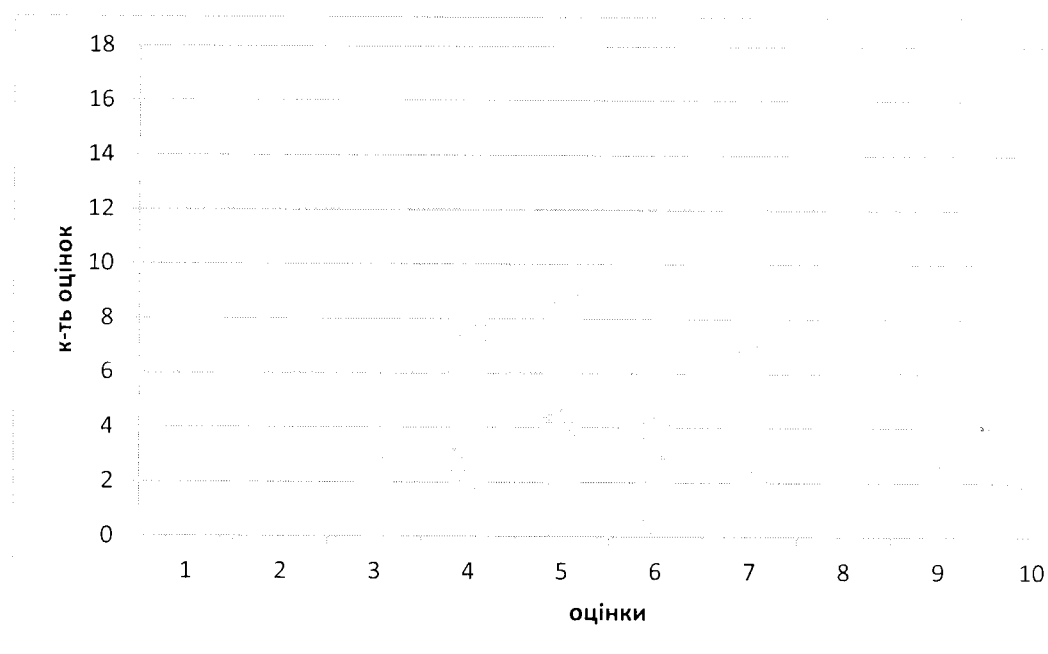


Рис. 3. Розподіл оцінок від 1 до 10 для питання №4

### 3. Сильні та слабкі сторони освітньої програми

З отриманих відповідей здобувачів сформовано висновки щодо характеристики ОП.

<b>Сильні сторони</b>	<b>Слабкі сторони</b>
Компетентність викладачів	Неактуальні матеріали в методичних вказівках
Участь ІТ-компаній у навчальному процесі	Велика кількість лабораторних робіт в окремих семестрах
Можливість проходження практики на ІТ-підприємствах	Методи проведення лекційних занять
Об'єктивне оцінювання	Відсутність серед дисциплін вільного вибору орієнтованих на soft skills
Відсутність корупції	Відсутність повноцінної дуальної освіти
Хороша фундаментальна підготовка в галузі інформаційних технологій	
Технічне забезпечення аудиторій	
Різносторонність освітньої програми	

13% опитаних не радять абітурієнтам поступати на освітню програму «Інженерія програмного забезпечення».

#### **4. Пропозиції**

З отриманих відповідей здобувачів сформовано висновки про пропозиції щодо покращення змісту та реалізації ОП.

1. Зменшити кількість лабораторних робіт, увести більше групових завдань.
2. Замінити лабораторні заняття на старших курсах на практичні, семінари.
3. Частіше, ніж на 5 років переглядати методичні вказівки до лабораторних робіт.
4. Запровадження дуальної освіти.
5. Предметно пояснювати студентам, як навчальна дисципліна допоможе на практиці.
6. Використовувати сучасні методи викладання лекційного матеріалу.

#### **Висновки**

На засіданні кафедри розглянуто результати опитування здобувачів.

Ухвалено:

- 1) Гарантові ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого рівня вищої освіти проаналізувати кількість лабораторних робіт, що виконуються студентами за окремими семестрами. Лекторам розглянути можливість об'єднання окремих лабораторних робіт в одну.
- 2) Викладачам оновити методичні матеріали у ВНС. Заступнику зав. кафедри з методичної роботи внести в план методичних видань відповідні пропозиції.
- 3) Робочій групі ОП розробити план на 2022-2023 рр. введення дуальної освіти в 6 семестрі навчання. Винести на розгляд методичного семінару.
- 4) Лекторам рекомендовано адаптувати проведення лекцій до умов онлайн-навчання.