

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування студентів щодо удосконалення освітньої програми Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за 2023/2024 н. р.

Затверджено на засіданні робочої групи ОПІ
Геодезія та землеустрій I РВО
протокол №3/2024 від 28.08.2024 року

Затверджено на засіданні НМК ІГДГ
спеціальності Геодезія та землеустрій
протокол №1(73) від 29.08.2024 року

Керівник робочої групи, гарант ОП

Губар Ю.П.

Голова НМК ІГДГ

Перій С.С.

Директор ІГДГ

Третяк К.Р.

Опитування студентів освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться наприкінці навчального року з метою оцінки якості надання освітніх послуг здобувачами освіти, визначення рівня викладання дисциплін викладачами кафедри, оцінки загального стану задоволення здобувачами отриманими освітніми послугами.

Опитування продемонструвало:

1. 78,1 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. 78,4 % опитаних респондентів є задоволеними обраною спеціальністю. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати актуальні практичні навички.
3. 70,3% опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в Національному університеті «Львівська політехніка» за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».
4. Опитування засвідчує, що студенти, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування (77,7% респондентів), і 73,8% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибірових дисциплін у навчальному році.
5. Викладачі інституту геодезії за результатами проведеного опитування, є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (78,7% респондентів).
6. До практичних/лабораторних занять та до наукової роботи залучаються фахівців-практиків, про це засвідчують відповіді на відкриті запитання.
7. Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, вони добре ознайомлені із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, а також приймають активну участь у науково-дослідній роботі, зокрема є учасниками різних конференцій.

8. Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка». Близько 72,5% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату та кафедр.

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування студентів:

- Розглянути можливість використання сучасних приладів на лабораторних роботах.
- Забезпечити кількість роутерів з метою доступу студентів до мережі Wi-Fi.
- Збільшити кількість годин практики за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи.
- Надати можливість захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи онлайн.

Вибірковий блок 01 «Інженерна геодезія» (затверджено на засіданні кафедри інженерної геодезії протокол № 1 від 27.08.2024 року)

Дата проведення анкетування: 1 липня 2024 року – 10 липня 2024 року.

Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 22 запитання відкритої та закритої форми.

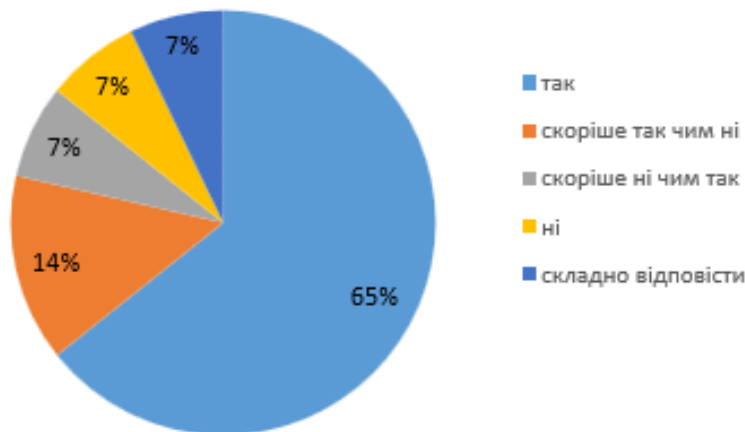
В опитуванні взяли участь 14 студентів, які навчалися на 4 курсі (цикл професійної підготовки вибірковий блок 1 «Інженерна геодезія»):

Опитування продемонструвало:

Загальний зміст ОПП

Чи задоволені ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?

 Копіювати



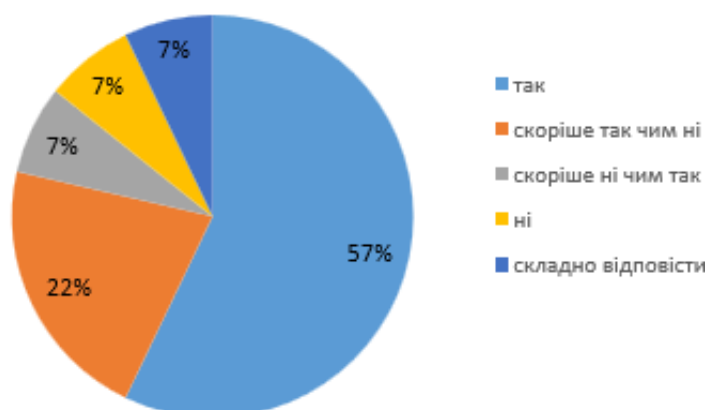
1. 79 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. 89 % респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.
3. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати практичні та сучасні навички.
4. 79 % опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій» .

14 відповідей



Чи будете ви рекомендувати іншим навчатися у НУЛП на освітній програмі "Геодезія та землеустрій?"

Копіювати



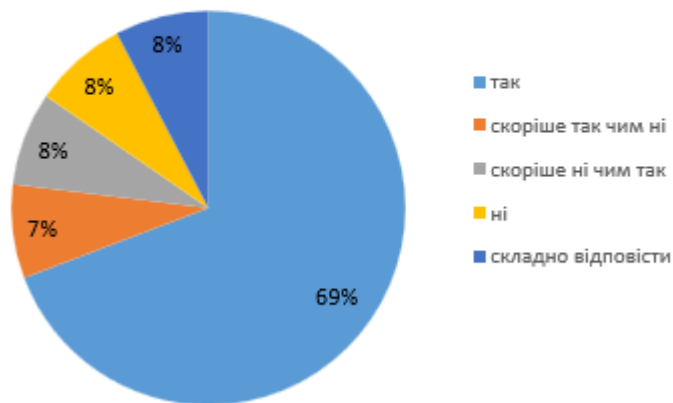
Можливість вільного вибору дисциплін

Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою (76 % респондентів).

77% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибірових дисциплін у навчальному семестрі.

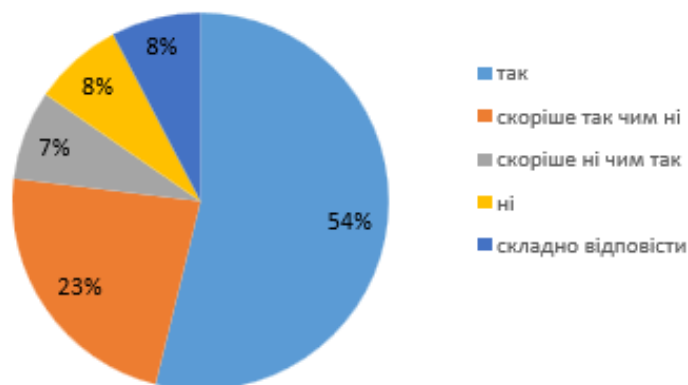
Чи маєте ви можливість обирати професійно спрямовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?

 Копіювати



Чи задоволені ви змістом. Рівнем викладання вибірових дисциплін у цьому семестрі?

 Копіювати



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Опитування засвідчує, що викладачі кафедри інженерної геодезії є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (79 % респондентів).

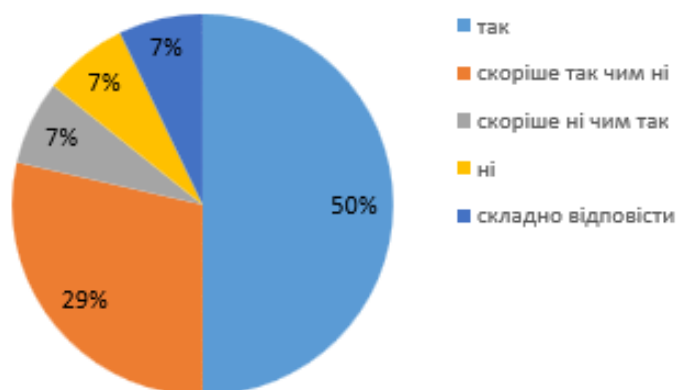
Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим, а процедура оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною. Також викладачі кафедри дотримуються розкладу проведення занять у онлайн режимі, процедура захисту курсових та бакалаврських робіт є зрозумілою, на думку студентів, проте, були отримані й відкриті відповіді спектру «незадоволення», які варто ґрунтовно проаналізувати та зробити висновки.

Студенти здебільшого є задоволеними рівнем зворотного зв'язку від куратора групи.

Викладачі кафедри активно залучають до практичних/семінарських занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання.

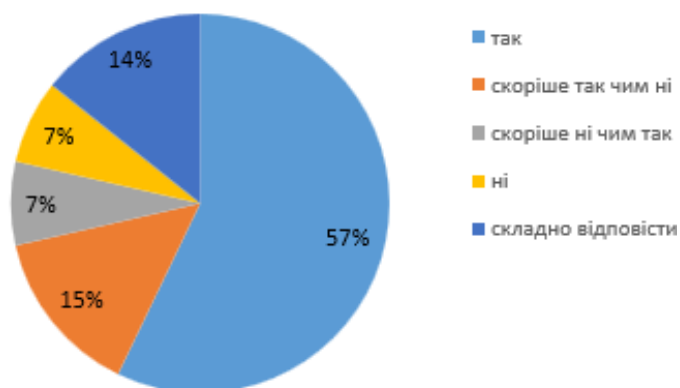
Чи викладачі кафедри інженерної геодезії є відкриті до спілкування та доступними до зв'язку, сохочують висловлювати свою думку?

 [Копіювати](#)



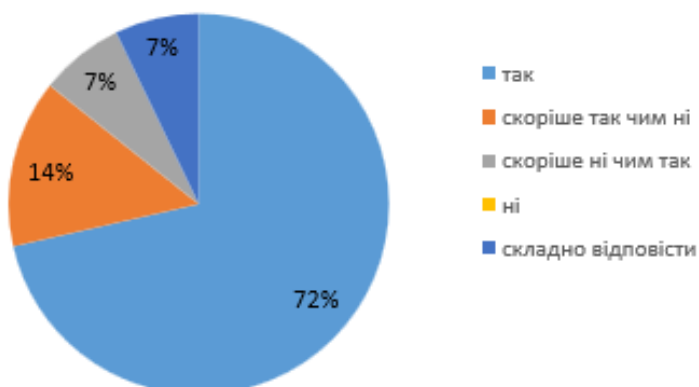
Чи викладачі на першому занятті чітко і зрозуміло пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену?

 [Копіювати](#)



Чи дотримувалися викладачі кафедри розкладу навчальних занять в онлайн - режимі?

 [Копіювати](#)



У кого з викладачів Ви хотіли б навчатись надалі:

14 відповідей

Церклевич А.Л., Смірнова О.М., заяц О.С.

Віват А.Й., Смірнова О.М.

Не маю відповіді

Заяць О., Церклевич А.Л.

Анатолія Вівата

Всі викладачі кафедри ІГД класні.

 Копіювати

14 відповідей



Чи до аудиторних занять долучаються професіонали практики? Яким чином? Коли?

14 відповідей

Затрудняюся сказати

Так. Виступав Василь Бевза керівник відділу геодезистів з ТЗОВ «ГаличГеоБуд», Євген Лаврішко ТЗОВ «Мірничий»

Були представники з будівельної компанії та геодезичного підприємства

Ходили до НУ Франка на екскурсію до геологічного музею. Перед нами виступав фахівець з геології

Відбувся похід у геологічний музей. Виступали два представники з підприємства.

Чи задоволені ви рівнем навчально-виробничої практики?

14 відповідей

Задоволений, займався 3-d сканування.

Я задоволений. За час практики опанував практичні навички з 3-d сканування.

Так. Виконували роботи зі створення генплану.

Задоволений. Зібрав матеріали для виконання бакалаврської роботи.

Було цікаво.

Не маю відповіді

Практика здружила групу. Ми навчилися працювати у колективі.

Ваші коментарі до процедури захисту, наукового керівництва викладачами кафедри написання курсових/бакалаврських робіт

14 відповідей

Все прозоро. Консультації керівника дуже допомогли.

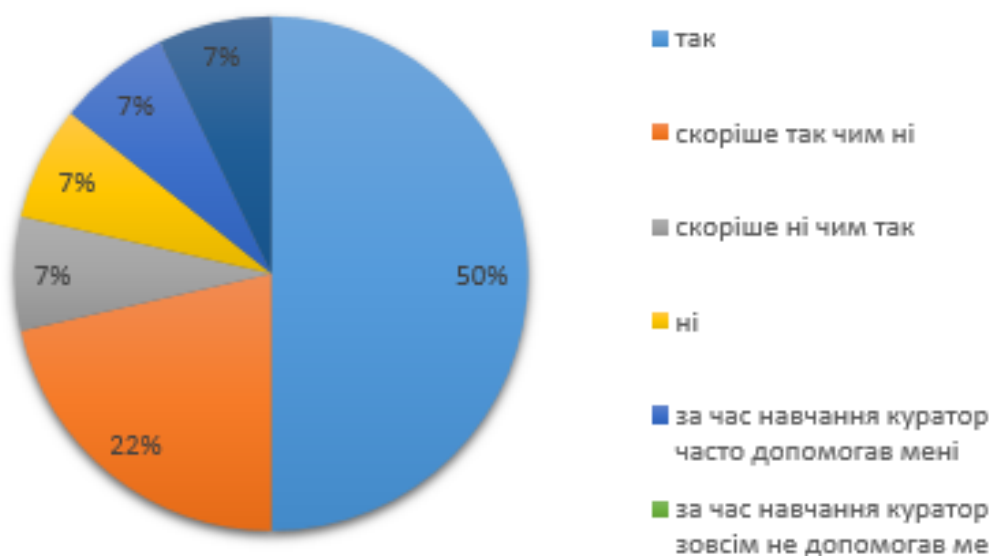
Затрудняюся сказати

Я задоволений. Отримав неоціненний досвід використання новітніх приладів і програмного забезпечення.

Так. Процедури захисту зрозумілі. Творча обстановка на кафедрі. Доброзичливе ставлення до студентів викладачів.

 Копіювати

Чи задоволені Ви рівнем спілкування. Підтримки від куратора групи? Якщо ні. То чому?

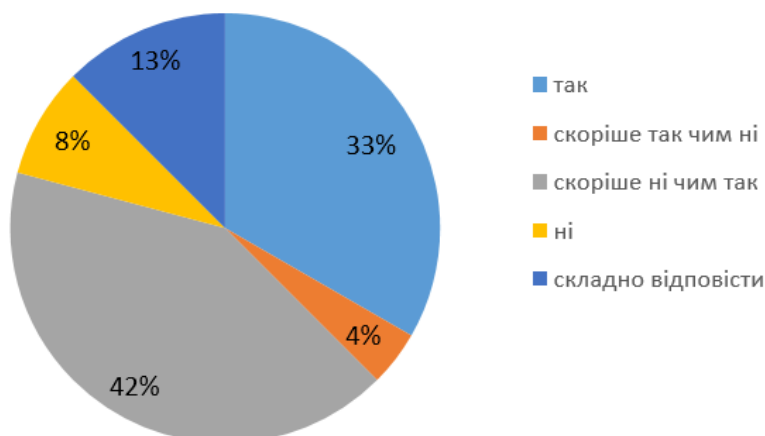


Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, водночас, більше половини із опитаних є неознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. У зв'язку із цим пропонуємо покращити рівень інформування студентів щодо можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.

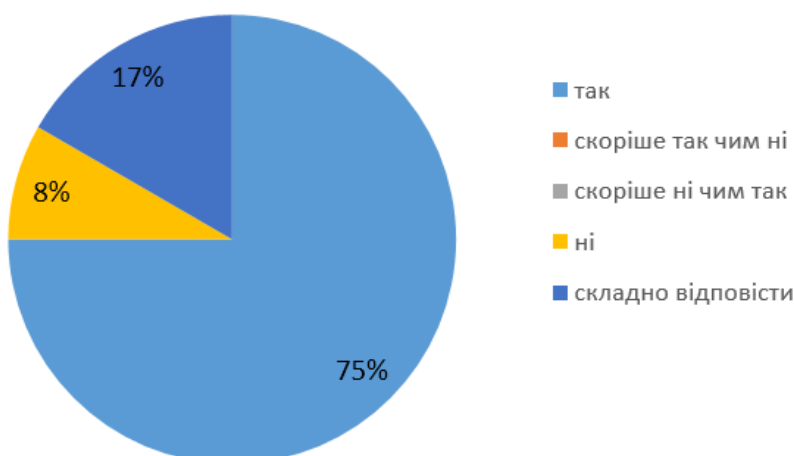
Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?

 Копіювати



Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференціях, круглі столи, наукові форуми та ін.)?

 Копіювати



Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», зріс рівень проінформованості студентів щодо правил та процедур надання та розгляду скарг від студентів в порівнянні із минулим роком. Близько 64% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.

14 відповідей

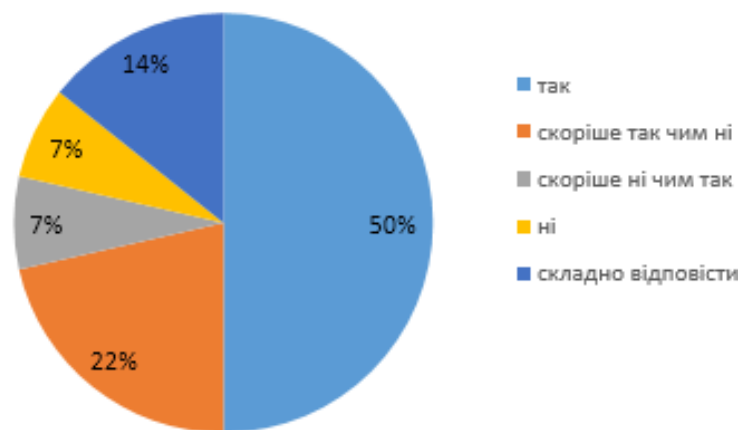


14 відповідей



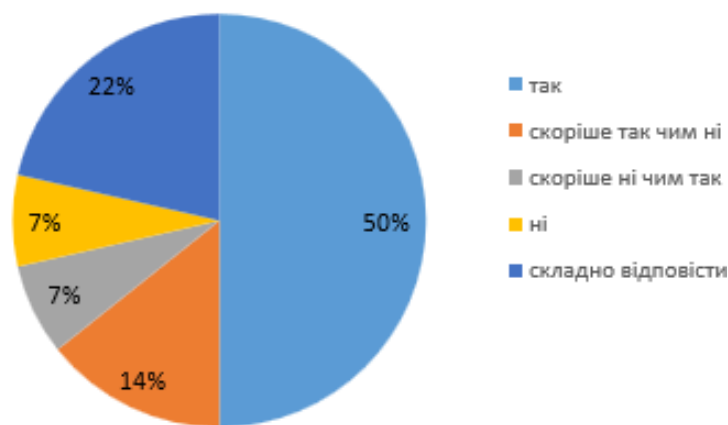
Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг у
Національному університеті "Львівська
політехніка" загалом?

 Копіювати



Чи задоволені Ви рівнем консультативної
підтримки (робота деканату, кафедри,
бібліотеки)?

 Копіювати



14 відповідей

 Копіювати

Наскільки Ви задоволені процедурою інформування
стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?



В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення освіти та освітнього процесу на кафедрі ІГД

14 відповідей

Можливо більше приділяти уваги практичним роботам з квадрокоптерами, інклінометрами, георадаром і особливостями їх використання у інженерній геодезії

Все подобається.

Викладання подобається. Програма теж.

Зауважень не маю. Все подобається.

Більше уваги приділяти вивченню думок студентів, щодо навчального процесу.

Не маю відповіді

Збільшити години на лабораторні роботи з опрацювання у спеціалізованому програмному забезпеченні.

Я задоволений

Освітня програма широка і охоплює весь спектр галузі.

Дуже потужна приладова база. Отримав практичні навички для подальшої роботи у спеціальності

Затрудняюся сказати

Все добре. Викладачі контактні. Викладання подобається

Треба більше інформувати студентів стосовно дуальної освіти.

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми «Геодезія і землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вибіркового блоку 1: «Інженерна геодезія» Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування:

- Підвищення рівня інформування здобувачів освіти щодо можливості зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, які надає кафедра.

- Підвищення рівня обізнаності студентів щодо процедури розгляду скарг та пропозицій.

- Підвищення рівня інформування студентів щодо освітнього процесу впродовж року.

- Створення сприятливих умов для студентів до участі у опитуваннях та висловлювання власної думки, ознайомлення їх із результатами опитування та змінами, які виникають внаслідок.

Викладачам кафедри подумати про наповнення лабораторних занять і додаткове введення у них використання нових приладів.

Вибірковий блок 03 “Землеустрій та кадастр” (затверджено на засіданні кафедри кадастру територій протокол №1 від 27.08.2024 року)

Дата проведення анкетування: 3 червня 2024 року – 12 червня 2024 року.
Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 21 запитання відкритої та закритої форми.

В опитуванні взяли участь 14 студентів з 15 студентів 4 курсу 2024 року випуску кафедри.

Опитування продемонструвало:

Загальний зміст ОПП

9. 64,3 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).

10. Понад половини респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.

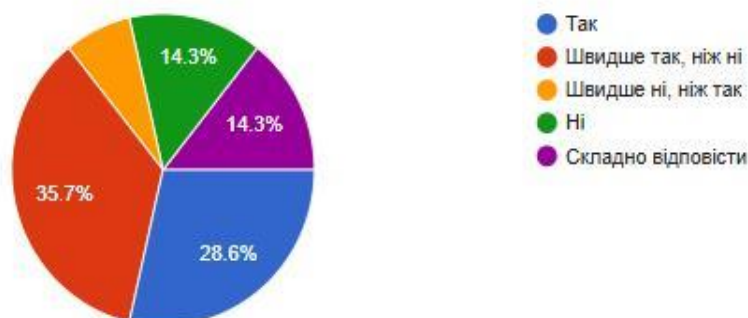
11. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати необхідні практичні навички.

12. Більше половини опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в Національному університеті «Львівська політехніка» за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».

Чи задоволені Ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?

14 responses

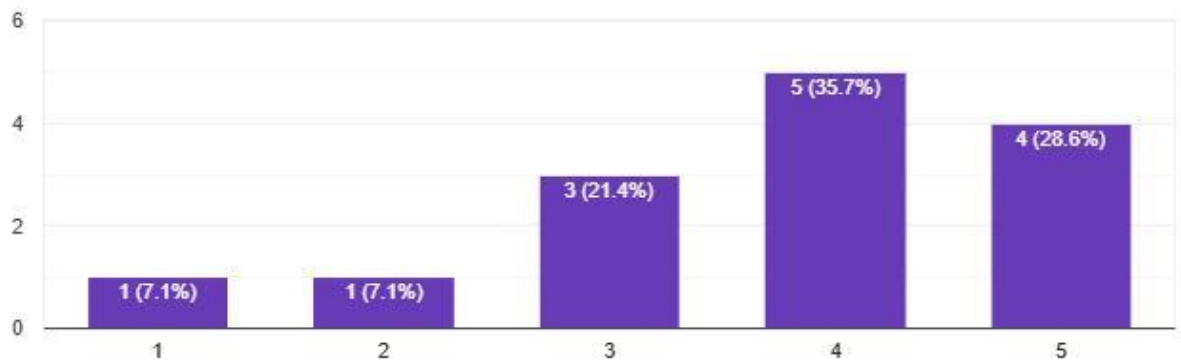
 Copy chart



Чи задоволені Ви обраною спеціальністю?

 Copy chart

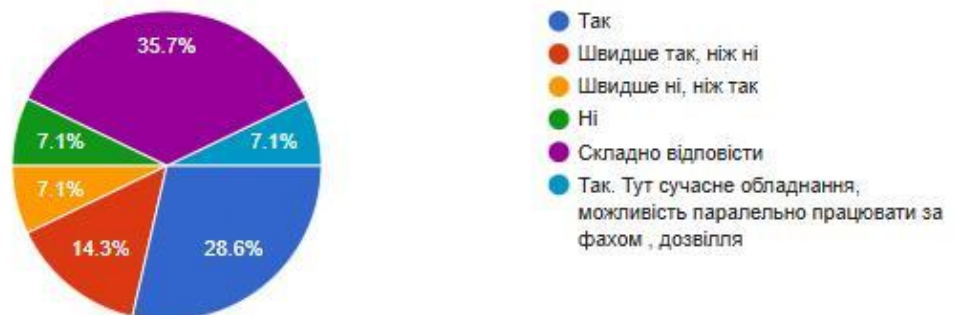
14 responses



Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись в НУ "Львівська політехніка" за освітньою програмою "Геодезія та землеустрій"?

 Copy chart

14 responses



Можливість вільного вибору дисциплін

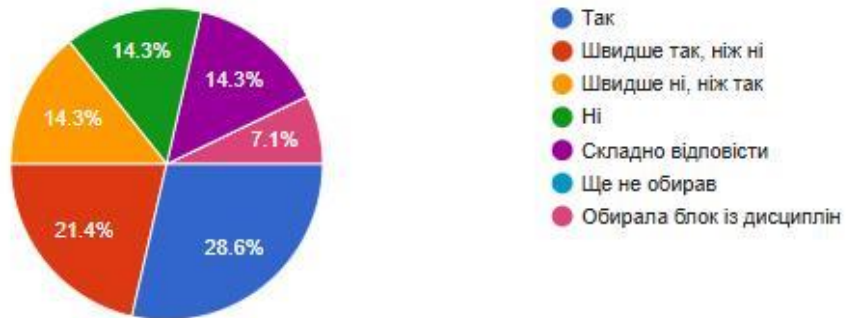
Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою (57,1% респондентів).

71,4% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибіркового дисциплін у навчальному році.

Чи маєте Ви можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?

 Copy chart

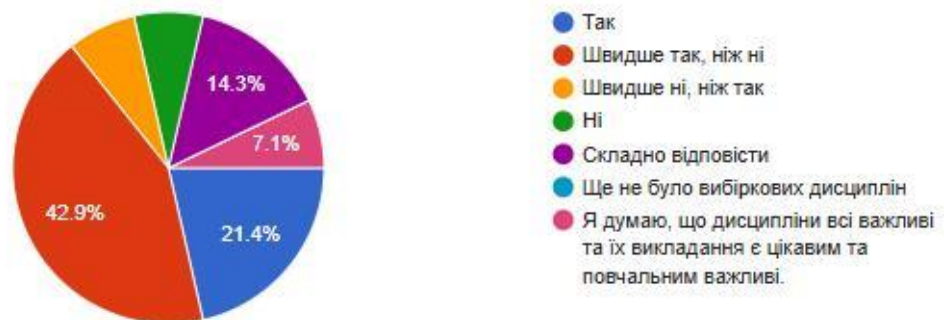
14 responses



Чи задоволені Ви змістом, рівнем викладання вибірових дисциплін у цьому році?

 Copy chart

14 responses



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Викладачі кафедри кадастру територій, за результатами проведеного опитування, є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (57,2% респондентів).

Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умов складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим, а процедура оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною. Також науково-педагогічні працівники кафедри дотримуються розкладу проведення занять у онлайн режимі, але за результатами опитування були отримані й відкриті відповіді спектру «незадоволення», які варто ґрунтовно

проаналізувати кафедри та зробити відповідні висновки.

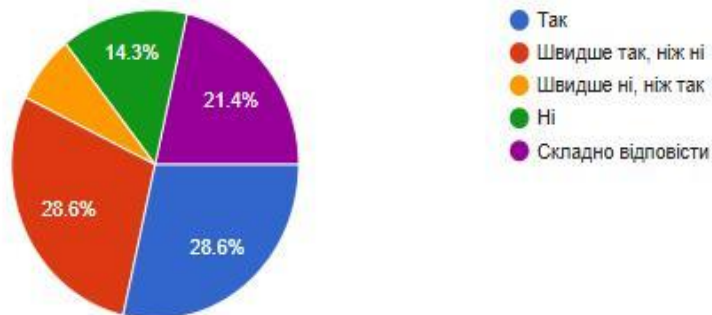
Студенти здебільшого є задоволеними рівнем зворотного зв'язку від кураторів груп, що вказує на їх відкритість та доброзичливість.

Викладачі кафедри активно залучають до практичних/лабораторних занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання.

Чи викладачі кафедри кадастру територій є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку?

 [Copy chart](#)

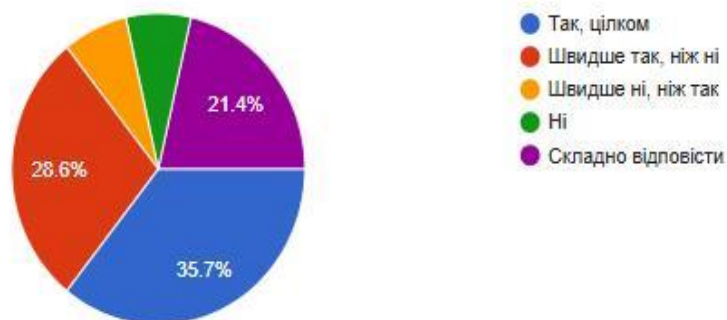
14 responses



Чи викладачі на першому занятті чітко та зрозуміло пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену?

 [Copy chart](#)

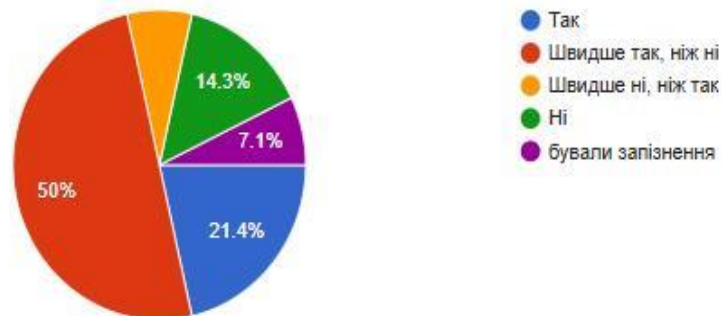
14 responses



Чи дотримувалися викладачі кафедри розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?

 Copy chart

14 responses



У кого із викладачів кафедри Ви б хотіли навчатися й надалі?

14 responses

Винарчик, Гулько, Качмар, Музика
-
Сай В.М.
Маланчук м
Хавар Ю.С.
Ступень, Курильців, Маланчук
Винарчик Лілія Володимирівна і Сай Віра Михайлівна
Хавар Ю.
Губар, Хавар, Сай, Винарчик

У кого із викладачів кафедри Ви б хотіли навчатися й надалі?

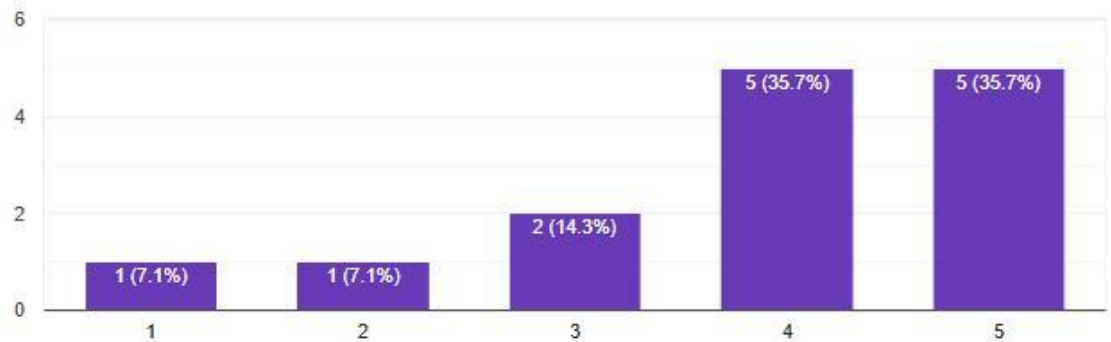
14 responses

Ступень, Курильців, Маланчук
Винарчик Лілія Володимирівна і Сай Віра Михайлівна
Хавар Ю.
Губар, Хавар, Сай, Винарчик
Губар Ступень Курильців
у всіх, бо було цікаво
у всіх
Хавар Юлія Степанівна, Маланчук Марія Степанівна
Музики Н.

Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "процедура проведення поточного та підсумкового контролю викладачами кафедри є чіткою та зрозумілою"?

 Copy chart

14 responses



Чи до аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики? До яких саме і коли?

14 responses

Так
була зустріч щодо реєстрації землі та нерухомого майна з фахівцем у цій сфері
-
Так. Кожного семестру
Були залучені до проведення лекцій особи із підприємств, а саме оціночної компанії, міської ради, та приватних підприємств .
Так, була зустріч із сертифікованим інженером-землевпорядником
на "реєстрації нерухомості" залучався фахівець-практик
Так, залучались
залучався сертифікований інженер-землевпорядник

Чи до аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики? До яких саме і коли?

14 responses

Були залучені до проведення лекцій особи із підприємств, а саме оціночної компанії, міської ради, та приватних підприємств .
Так, була зустріч із сертифікованим інженером-землевпорядником
на "реєстрації нерухомості" залучався фахівець-практик
Так, залучались
залучався сертифікований інженер-землевпорядник
Так, долучались
так, наприклад на "Реєстрації нерухомості"
так
залучались в осінньому семестрі

Ваші коментарі до процедури захисту, наукового керівництва викладачами кафедри написання бакалаврських кваліфікаційних робіт.

14 responses

наукові керівники надавали консультації щодо написання бакалаврських робіт

-

Керівник надав зміст , консультавав, перевіряв.Було важко писати , але керівники направляв.

Мені дуже повезло, бо отримала великий досвід роботи, при написанні диплому. Консультації були завжди, підказки , допомога.

Керівники консультавали і в режимі онлайн і в режимі офлайн

процедура захисту на належному рівні, викладачі доклали багато зусиль

Все було зрозуміло і легко. Керівник завжди була на зв'язку і давала професійні поради

Все дуже добре та правильно

все добре

Ваші коментарі до процедури захисту, наукового керівництва викладачами кафедри написання бакалаврських кваліфікаційних робіт.

14 responses

процедура захисту на належному рівні, викладачі доклали багато зусиль

Все було зрозуміло і легко. Керівник завжди була на зв'язку і давала професійні поради

Все дуже добре та правильно

все добре

Так, як захисти бакалаврських робіт відбувалися вперше то були деякі організаційні питання

на високому професійному рівні

було досить добре

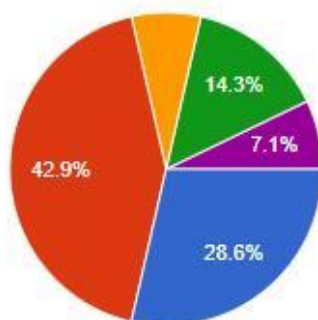
Все чітко і зрозуміло

Строгий

Чи задоволені Ви рівнем спілкування, підтримки від куратора групи? Якщо ні, то чому? (Тут Ви також можете похвалити свого куратора, якщо він відповідає усім Вашим вимогам, йому буде приємно (smiley))

 Copy chart

14 responses



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Не потрібно кураторів. тут дорослі люди

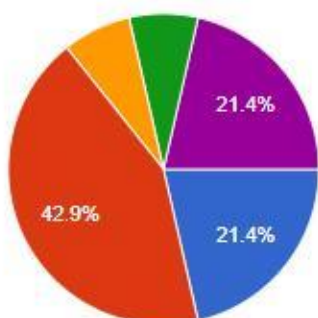
Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, більше половини із опитаних є ознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, що є позитивним для кафедри, а також приймають активну участь у науково-дослідній роботі, зокрема є учасниками різних конференцій.

Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?

 Copy chart

14 responses



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференції, круглі столи, наукові форуми та ін.)?

 Copy chart

14 responses



Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

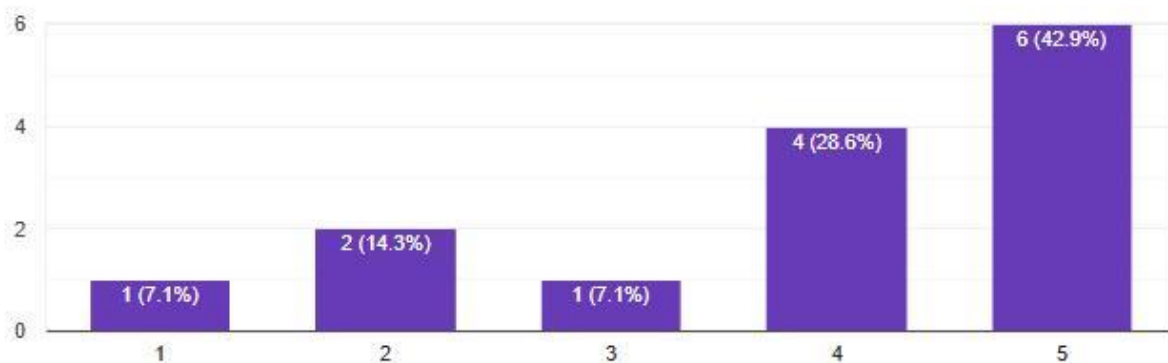
Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», рівень поінформованості студентів щодо правил та процедур надання та розгляду скарг від студентів в порівнянні з минулим роком залишається близьким за значенням.

71,4% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.

Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів"?

 Copy chart

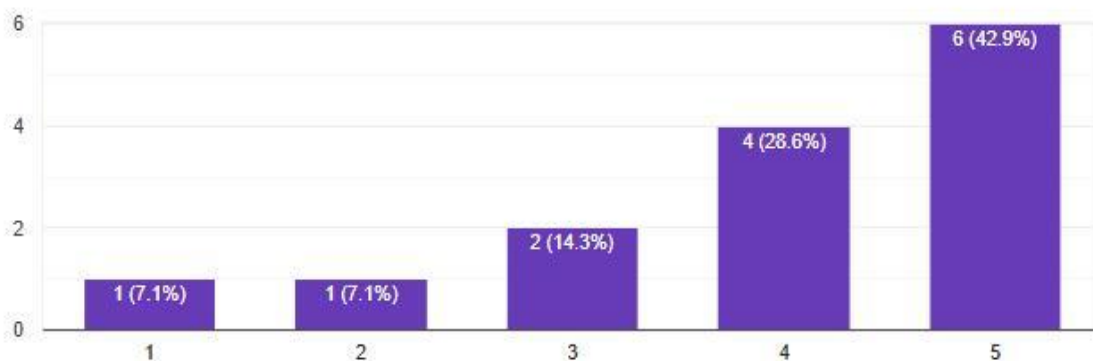
14 responses



Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "мені доступна інформація про мої права та обов'язки"?

 Copy chart

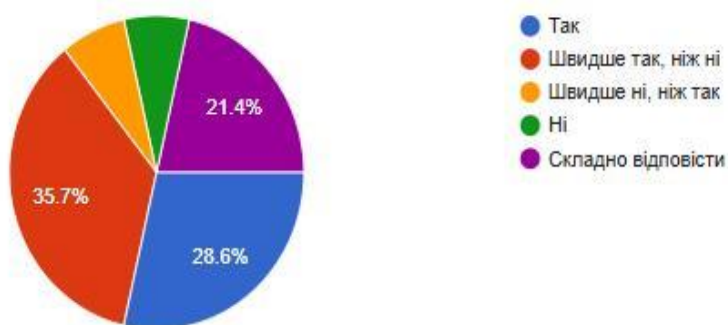
14 responses



Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг у Національному університеті "Львівська політехніка" загалом?

 Copy chart

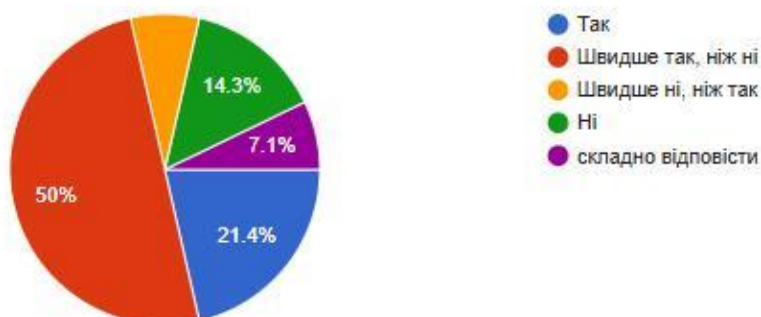
14 responses



Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки (робота деканату, кафедри, бібліотеки)?

 Copy chart

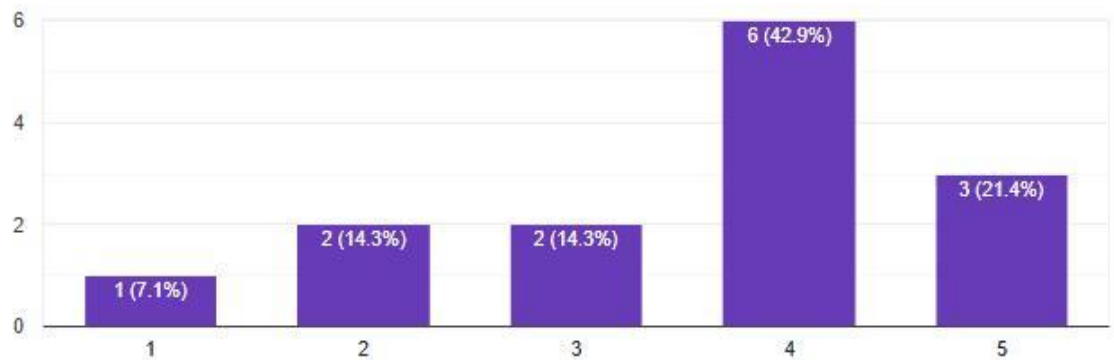
14 responses



Наскільки Ви задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?

 Copy chart

14 responses



В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі КДТ

14 responses

неохідний доступ до інтернету та бажано щоб захист бакалаврських робіт був дистанційно в часі війни

чому нема доступу до інтернету під час навчання в аудиторіях?

Купити новий проектор

Поставити кондиціонери . Дуже жарко літом

Під час війни було б добре мати вибір форми навчання, шкода що немає онлайн

треба збільшити кількість годин виробничої практики, бо замало

Пропозицій немає

Хотілося щоб не було перших пар

надайте можливість захищати бакалаврськв роботv онлайн

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі КДТ

14 responses

треба збільшити кількість годин виробничої практики, бо замало

Пропозицій немає

Хотілося щоб не було перших пар

надайте можливість захищати бакалаврську роботу онлайн

Пропозиція більше брати до уваги бажання студентів

маємо потребу у доступі до інтернету

збільшити години виробничої практики

Пропоную частіше організовувати зустрічі із спеціалістами-практиками

Більше практики на підприємствах

**Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми
Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за
результатами опитування студентів кафедри кадастру територій:**

- Забезпечити кількість роутерів з метою доступу студентів до мережі Wi-Fi.
- Збільшити кількість годин практики за темою бакалаврської кваліфікаційної роботи.
- Надати можливість захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи онлайн.

Вибірковий блок 05 “Геоінформаційні системи і технології” (затверджено на засіданні кафедри фотограмметрії та геоінформатики протокол № 14(730) від 27.08.2024 року)

Дата проведення анкетування: 5 червня 2024 року – 14 червня 2024 року.

Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 23 запитання відкритої та закритої форми.

В анонімному опитуванні взяли участь 11 студентів 4 курсу (ГД-43).



Опитування продемонструвало:

Загальний зміст ОПП

91% опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).



82% респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.



91% вважають, що навчальні дисципліни ОП "Геодезія та землеустрій" допомогли їм отримати практичні та сучасні навички.



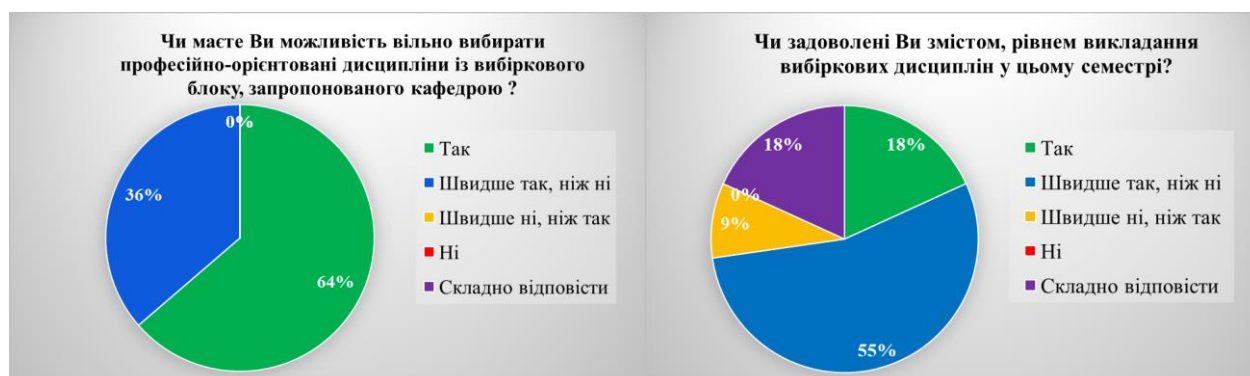
82% опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».



Можливість вільного вибору дисциплін

Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно

обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою. 73% респондентів задоволені змістом та рівнем викладання дисциплін.



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Опитування засвідчує, що викладачі кафедри фотограмметрії та геоінформатики є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (100% респондентів).



Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим для більшості опитуваних (91%), а процедура оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною.



Стосовно розкладу проведення занять у онлайн режимі студентам важко було дати відповідь, оскільки цього семестру заняття були офлайн.



Студенти відмітили наступних викладачів кафедри, з якими б хотіли навчатися й надалі:

- Марусаж Х.І., Бабій Л.В.
- Заяць І.В.
- Шило Є.О., Гуніна А.В., Бабій Л.В., Марусаж Х.І.
- Грицьків, Буриштинська
- Грицьків Назар Зенонович
- Марусаж Х.І.
- Бабій Л.В., Заяць І.В.
- Бабій Любов Вячеславівна
- Шило Є.О.

Процедура захисту бакалаврських робіт є зрозумілою, на думку більшості студентів (89%).



Викладачі кафедри активно залучають до практичних/семінарських занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання:

Чи до аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики? До яких саме і коли?

- Відбувались семінари
- Так, весною було проведено лекцію для студентів від фірми GIS-POINT
- Так, іноді запрошують представників з геодезичних фірм
- Залучались декілька фірм (наприклад ЕЛНАВ)
- Приїжджали професіонали-практики з Елнав та ГІС-ПОІНТ, проводили лекції про особливості робіт на своїх фірмах
- Так, іноді запрошують професіоналів
- Запрошували колишнього випускника, який працює у геодезичній фірмі ГІС-ПОІНТ
- GIS-POINT, МГТП, ЕЛНАВ
- Було залучено представника з МГТП
- Так, іноді запрошують професіоналів
- Було декілька семінарів

Коментарі щодо процедури захисту, наукового керівництва викладачами

кафедри написання бакалаврських робіт:

- *Все влаштовує*
- *Немає коментарів*
- *Залежно до кого з викладачів потрапиш, але більш-менш відповідальні всі*
- *З керівництвом проблем не було*
- *Не всі викладачі є на роботі кожного дня, але якщо домовитись про консультацію завчасно, тоді все ОК*
- *Немає*
- *Все нормально*
- *Вчасно видається матеріал, роботи перевіряють ретельно, оцінюють справедливо*
- *В цілому нарікань немає, все добре*
- *Немає*
- *Із захистом не було проблем*

Студенти задоволені рівнем спілкування, підтримки від куратора групи:



Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах та конференціях.

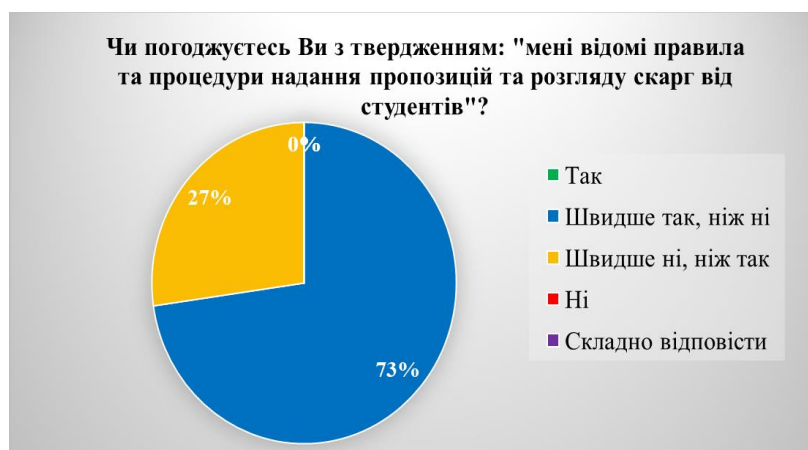


Також 91% з опитаних є ознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.



Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

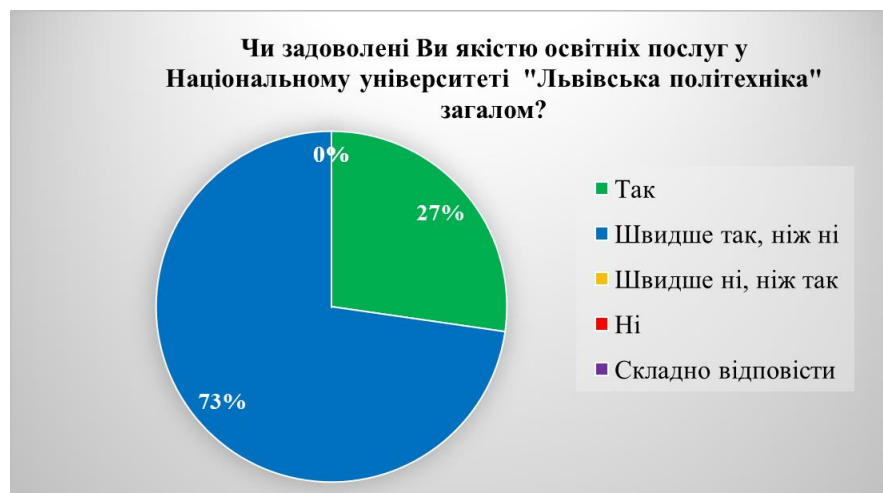
Також, варто зазначити що 27% з опитаних студентів є неознайомленими із правилами та процедурами надання пропозицій та розгляду скарг.



Натомість інформація про права і обов'язки відома 82% опитуваних.



Респонденти є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка».



Близько 82% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.



73% респондентів задоволені процедурою інформування стосовно

освітнього процесу впродовж навчального року.



В опитуванні респонденти відкрито висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які надалі будуть використані для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі ФГІ?

- Частіше залучати представників різних фірм, які можуть детально розказати про актуальну роботу (і, можливо, запропонувати стажування)
- Контролювати, щоб усі викладачі вчасно заповнювали ВНС
- Часті відключення світла погіршують якість навчання, адже лабораторні роботи зазвичай виконуються на ПК.
- Хотілось, щоб викладачі вчасно заповнювали ВНС, ще до початку навчання
- Варто замінити наявні комп'ютери на потужніші
- Можливо варто переглянути робочі програми деяких предметів на сучасність матеріалу
- Немає пропозицій
- В цілому все влаштовує
- В деяких лекціях і лабораторних повторюється матеріал, який було пройдено на молодших курсах. Отже, не всі дисципліни узгоджені між собою, варто це виправити.
- Зауважень чи пропозицій немає
- Складно відповісти

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми 193 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) РВО Національного університету «Львівська політехніка» за результатами опитування:

- Покращення комунікації зі студентами для забезпечення чіткого та ефективного інформування щодо організації освітнього процесу протягом навчального року.
- Підвищення рівня інформованості студентів про можливості участі в програмах зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.
- Забезпечення регулярного поширення серед студентів актуальної інформації про процедури подання скарг і пропозицій, із зазначенням підвищення прозорості та доступності цих процесів.
- Посилення консультативної підтримки з боку університетських підрозділів, таких як деканати, кафедри та науково-технічна бібліотека, для оперативного розв'язання питань студентів.
- Створення сприятливих умов для залучення студентів до анкетувань та опитувань, забезпечення можливості висловлювати свої думки, а також інформування про результати оцінок та змін, які були впроваджені на їх основі.