

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування студентів щодо удосконалення освітньої програми Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за 2022/2023 н. р.

Затверджено на засіданні робочої групи ОПП
Геодезія та землеустрій I РВО
протокол №4/2023 від 06.09.2023 року

Затверджено на засіданні НМК ІГДГ
спеціальності Геодезія та землеустрій
протокол №2(63) від 08.09.2023 року

Керівник робочої групи, гарант ОП

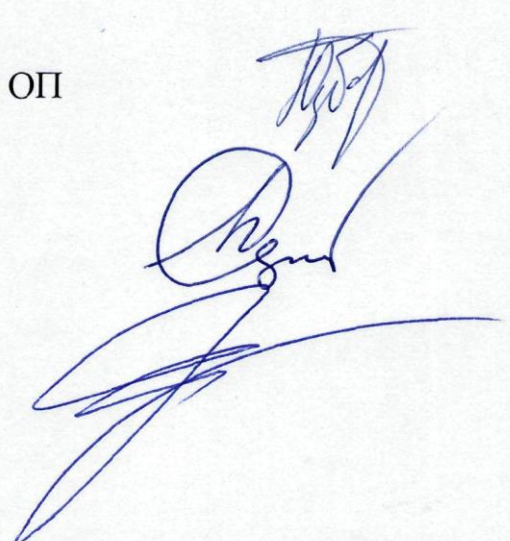
Губар Ю.П.

Голова НМК ІГДГ

Перій С.С.

Директор ІГДГ

Третяк К.Р.



Львів – 2023

Опитування студентів освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться наприкінці навчального року з метою оцінки якості надання освітніх послуг здобувачами освіти, визначення рівня викладання дисциплін викладачами кафедри, оцінки загального стану задоволення здобувачами отриманими освітніми послугами.

Опитування продемонструвало:

1. 77,5 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. 83,5 % опитаних респондентів є задоволеними обраною спеціальністю. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати актуальні практичні навички.
3. 81,5% опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в Національному університеті «Львівська політехніка» за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».
4. Опитування засвідчує, що студенти, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування (84,5% респондентів), і 74,4% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибіркокових дисциплін.
5. Викладачі інституту геодезії за результатами проведеного опитування, є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (76,4% респондентів).
6. До практичних/лабораторних занять та до наукової роботи залучаються фахівців-практиків, про це засвідчують відповіді на відкриті запитання.
7. Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, вони добре ознайомлені із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, а також приймають активну участь у науково-дослідній роботі, зокрема є учасниками різних конференцій.
8. Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка». Близько 85% опитаних є

задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату та кафедр.

***Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми
Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за
результатами опитування студентів:***

- Підвищення рівня інформування студентів щодо освітнього процесу впродовж року.
- Зменшити кількість годин для самостійної роботи студентів.
- Збільшити кількість годин для вивчення іноземної мови.
- Зменшити кількість годин для вивчення фізики.

Вибірковий блок 03 “Землеустрій та кадастр” (затверджено на засіданні кафедри кадастру територій протокол №1 від 28.08.2023 року)

Дата проведення анкетування: 6 червня 2023 року – 14 червня 2023 року. Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 20 запитань відкритої та закритої форми.

В опитуванні взяли участь 16 студентів з 18 студентів 4 курсу 2023 року випуску кафедри.

Опитування продемонструвало:

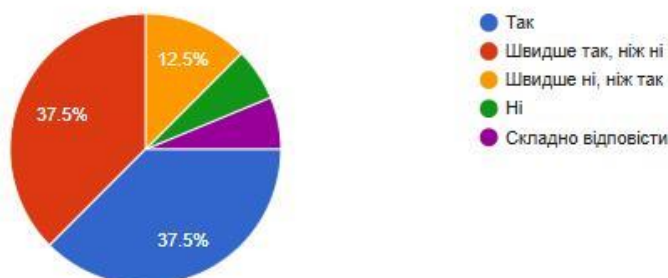
Загальний зміст ОПП

1. 75 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. Понад половини респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.
3. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати практичні навички, необхідні на ринку праці.
4. 69% опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в Національному університеті «Львівська політехніка» за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».

Чи задоволені Ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?

16 responses

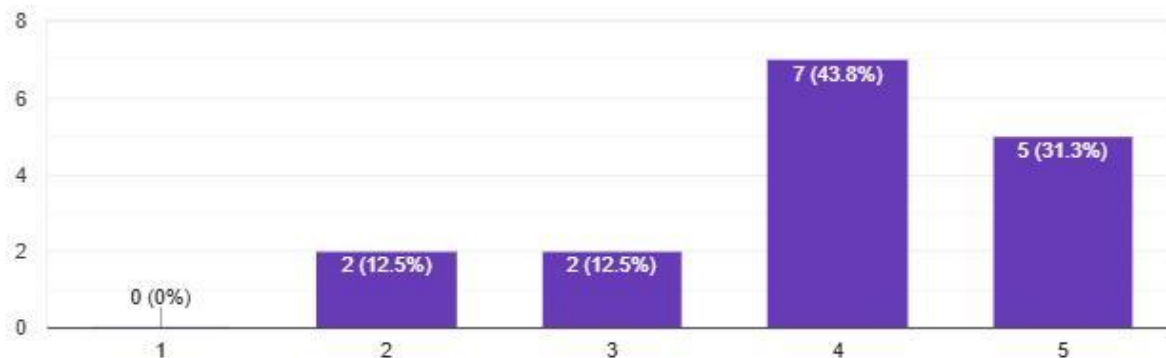
 Copy chart



Чи задоволені Ви обраною спеціальністю?

 Copy chart

16 responses



Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись в НУ "Львівська політехніка" за освітньою програмою "Геодезія та землеустрій"?

 Copy chart

16 responses



Можливість вільного вибору дисциплін

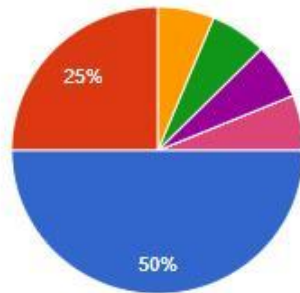
Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою (81,3% респондентів).

68,8% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибірових дисциплін у навчальному році.

Чи маєте Ви можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?

 Copy chart

16 responses

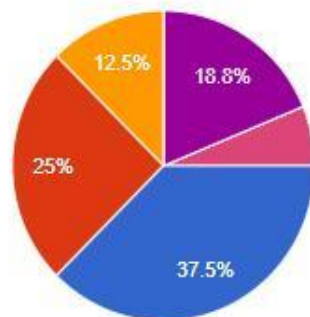


- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти
- Ще не обирав
- Така можливість є у електронному кабінеті студента.

Чи задоволені Ви змістом, рівнем викладання вибірових дисциплін у цьому році?

 Copy chart

16 responses



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти
- Ще не було вибірових дисциплін
- були дуже цікаві вибірові дисципліни

Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Викладачі кафедри кадастру територій, за результатами проведеного опитування, є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (68,8% респондентів).

Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим, а процедура оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною.

Також науково-педагогічні працівники кафедри дотримуються розкладу проведення занять у онлайн режимі, але за результатами опитування були отримані й відкриті відповіді спектру «незадоволення», які варто ґрунтовно проаналізувати кафедрі та зробити відповідні висновки.

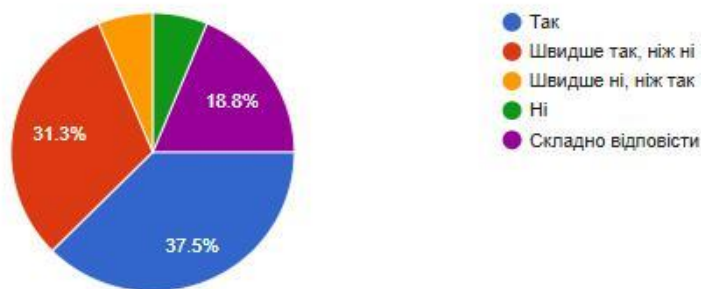
Студенти здебільшого є задоволеними рівнем зворотного зв'язку від кураторів груп, що вказує на їх відкритість та доброзичливість.

Викладачі кафедри активно залучають до практичних/лабораторних занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання.

Чи викладачі кафедри кадастру територій є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку?

 Copy chart

16 responses



Чи викладачі на першому занятті чітко та зрозуміло пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену?

 Copy chart

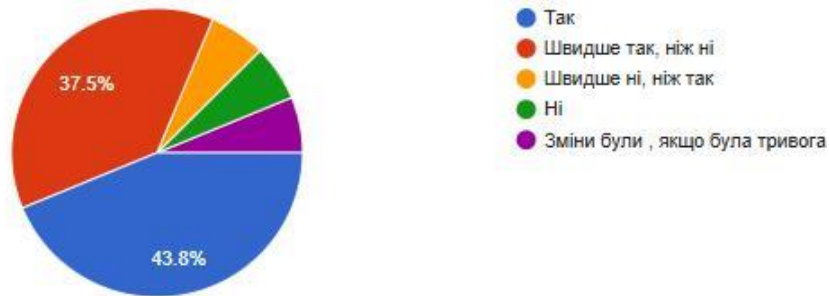
16 responses



Чи дотримувалися викладачі кафедри розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?

 Copy chart

16 responses



У кого із викладачів кафедри Ви б хотіли навчатися й надалі?

16 responses

У всіх. Буду підтримувати зв'язок
Музика Наталія Миронівна Гулько Олександра Романівна
Губар Ю.
Губар Ю.П., Маланчук М.С., Винарчик Л.В., Сай В.М., Хавар Ю.С.
усі викладачі хороші
Сай Віри Михайлівни
Ступеня Н.М.

У кого із викладачів кафедри Ви б хотіли навчатися й надалі?

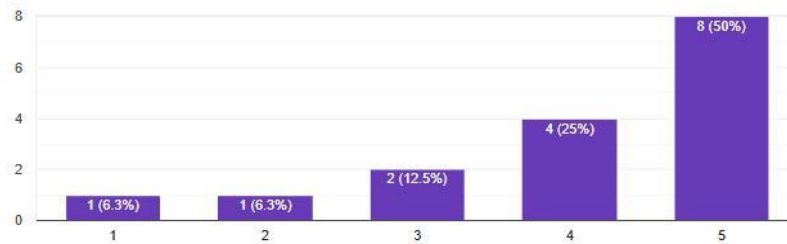
16 responses

Хавар, Сай, Винарчик, Маланчук, Музика
у всіх
Винарчик, Губар, Хавар, Маланчук, Ступень, Курильців, Музика, Гулько, Сай
багато хороших
Винарчик Л.В.
Ступень Н.М., Губар Ю.П., Гулько О.Р.
Маланчук М. Та Хавар Ю.
Ступінь, Курильців
У Маланчук Марії Степанівни

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням: "процедура проведення поточного та підсумкового контролю викладачами кафедри є чіткою та зрозумілою"?

[Copy chart](#)

16 responses



Чи до аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики? До яких саме і коли?

16 responses

Були , на різних курсах навчання

так, були, якщо не помиляюсь, то у весняному семестрі

Так

не пам'ятаю такого

так, залучались

звичайно

Так.

цікаві були такі зустрічі

так залучалися на практичних заняттях

добре б було ходити і на підприємства

Так, на практичній була така зустріч

Так, залучались

не знаю

Так, під час навчання була на трьох таких зустрічах

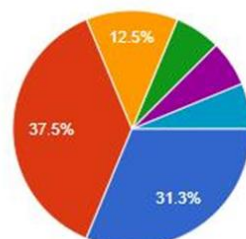
так, в осінньому семестрі на практичній з кадастру

Фахівці з міської ради

Чи задоволені Ви рівнем спілкування, підтримки від куратора групи? Якщо ні, то чому? (Тут Ви також можете похвалити свого куратора, якщо він відповідає усім Вашим вимогам, йому буде приємно (smiley))

[Copy chart](#)

16 responses



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Радію що була така можливість взаємодії.
- куратор дуже допомагав під час навчання

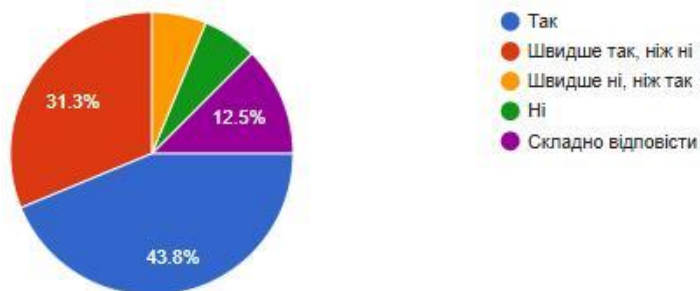
Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, більше половини із опитаних є ознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, що є позитивним для кафедри, а також приймають активну участь у науково-дослідній роботі, зокрема є учасниками різних конференцій.

Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?

 Copy chart

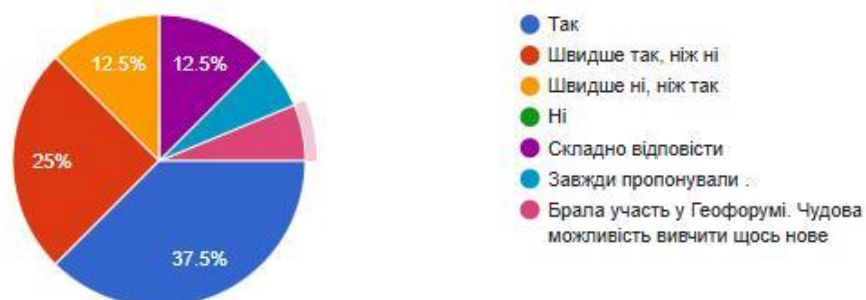
16 responses



Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференції, круглі столи, наукові форуми та ін.)?

 Copy chart

16 responses



Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

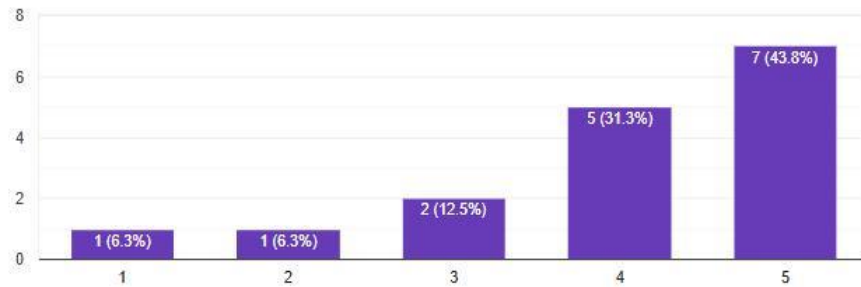
Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», зріс рівень поінформованості студентів щодо правил та процедур надання та розгляду скарг від студентів в порівнянні з минулим роком. Понад 87% опитаних є

задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням: "мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів"?

[Copy chart](#)

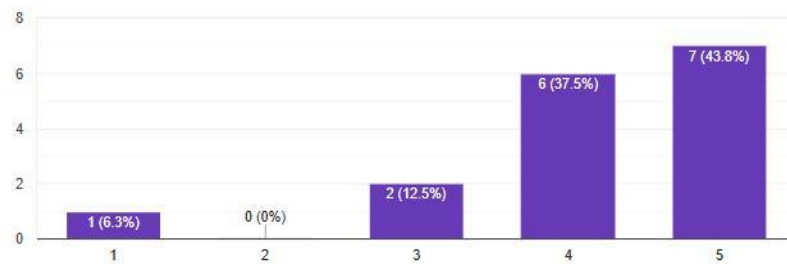
16 responses



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням: "мені доступна інформація про мої права та обов'язки"?

[Copy chart](#)

16 responses



Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг у Національному університеті "Львівська політехніка" загалом?

[Copy chart](#)

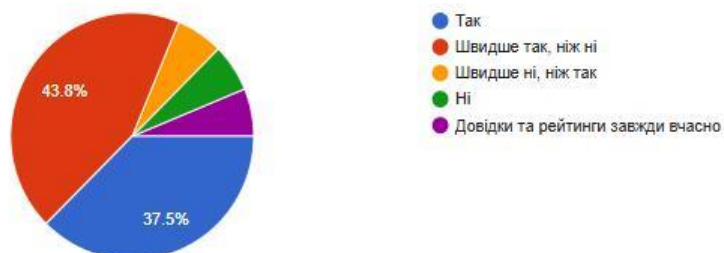
16 responses



Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки (робота деканату, кафедри, бібліотеки)?

[Copy chart](#)

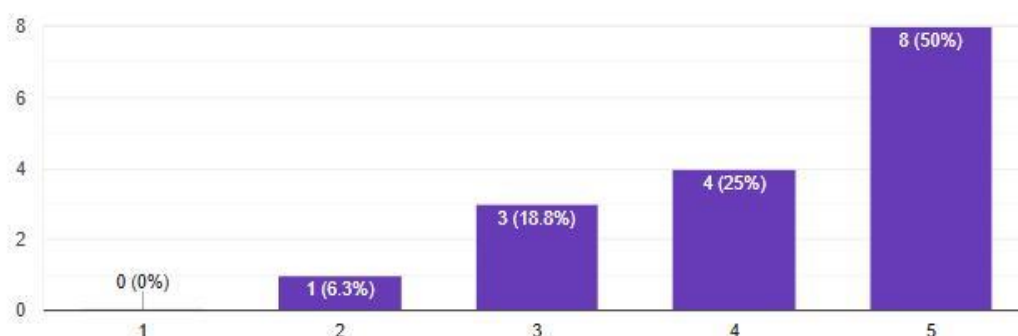
16 responses



Наскільки Ви задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?

 Copy chart

16 responses



В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі КДТ

16 responses

Там все і так добре

Було б добре, якби хлопців теж випускали за кордон

Зробити коридори світлими.

Забгато годин для самостійної роботи

Враховуючи розвиток міжнародних відносин, доцільно було б більше уваги приділяти іноземним мовам

є потреба у збільшенні годин для вивчення іноземної мови

зменшіть будь ласка кількість годин самостійної роботи

чи потрібно нам стільки фізики?

Хочеться пар в аудиторіях, де можна на живо поспілкуватися з одногрупниками та викладачами

Немає пропозицій

нащо мені та фізика?

Рекомендую закупити ключі доступу до програмного забезпечення Digitalts

-

Зробити лекцій більш цікавими.

**Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми
Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування студентів кафедри кадастру територій:

- Зменшити кількість годин для самостійної роботи студентів.
- Збільшити кількість годин для вивчення іноземної мови.
- Зменшити кількість годин для вивчення фізики.

Вибірковий блок 01 «Інженерна геодезія» (затверджено на засіданні кафедри інженерної геодезії протокол № 1 від 28.08.2023 року)

Дата проведення анкетування: 3 липня 2023 року – 14 липня 2023 року. Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 21 запитання відкритої та закритої форми.

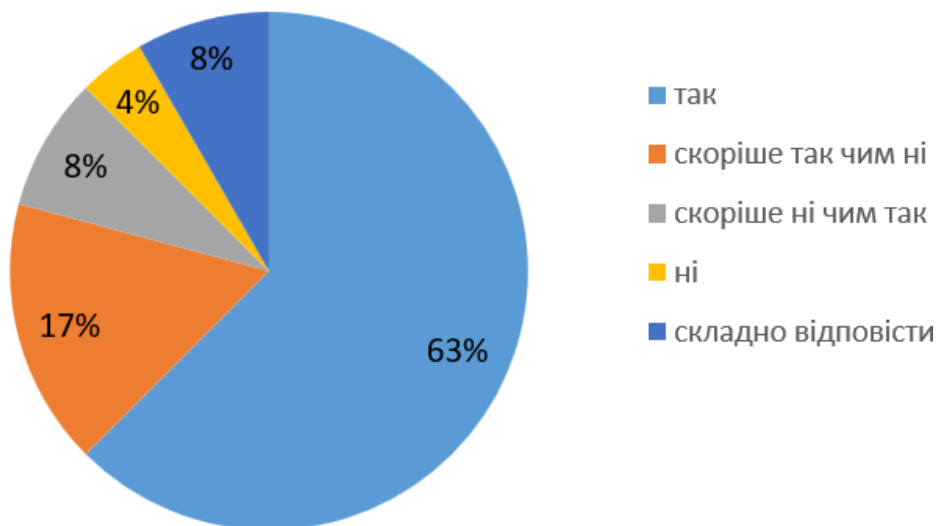
В опитуванні взяли участь 23 студенти, які навчалися на 4 курсі (цикл професійної підготовки вибірковий блок 1 «Інженерна геодезія»):

Опитування продемонструвало:

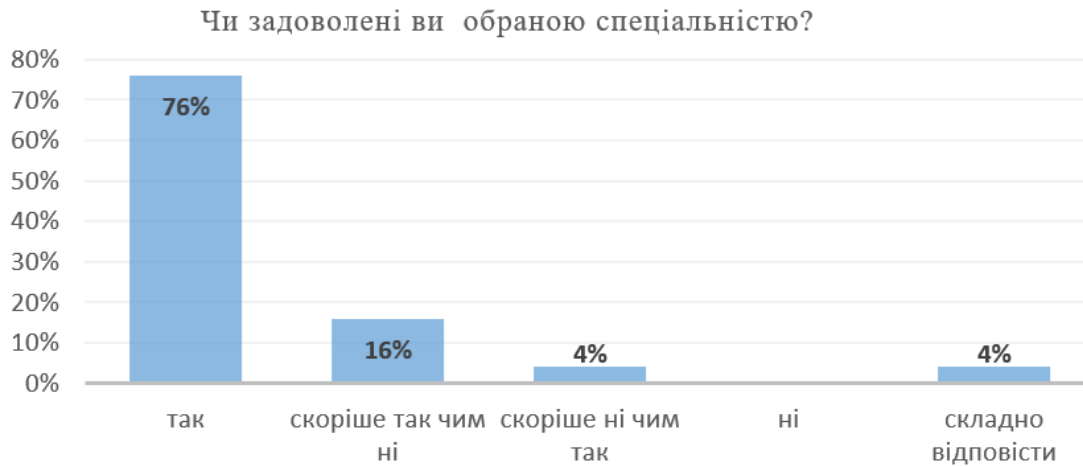
Загальний зміст ОПП

Чи задоволені ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?

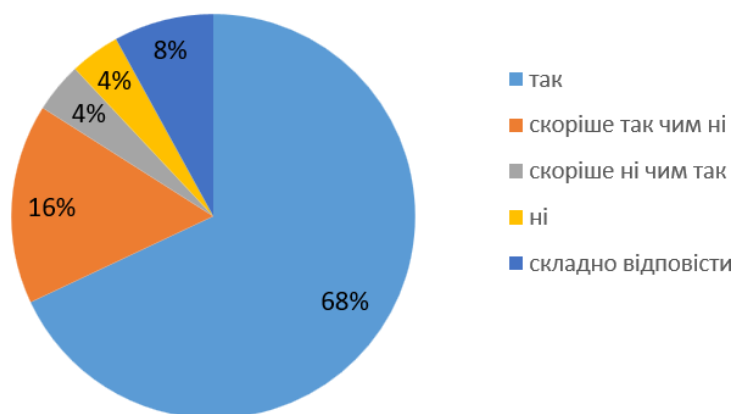
 Копіювати



1. 80 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. 92 % респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.
3. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати практичні та сучасні навички.
4. 94 % опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».



Чи будете ви рекомендувати іншим навчатися у НУЛП на освітній програмі "Геодезія та землеустрій?"



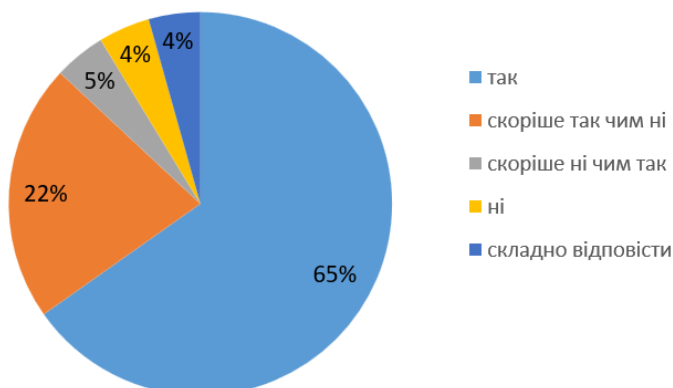
Можливість вільного вибору дисциплін

Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою (87% респондентів).

80% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибіркового дисциплін у навчальному семестрі.

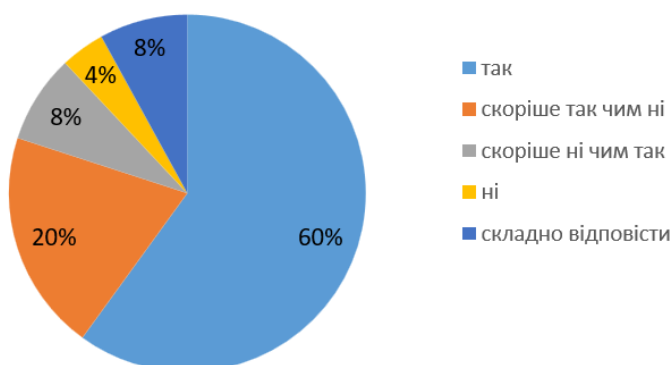
Чи маєте ви можливість обирати професійно спрямовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?

 Копіювати



Чи задоволені ви змістом. Рівнем викладання вибірових дисциплін у цьому семестрі?

 Копіювати



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Опитування засвідчує, що викладачі кафедри інженерної геодезії є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (84 % респондентів).

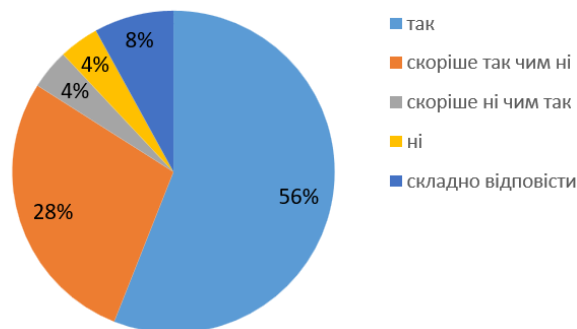
Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим, а процедура оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною. Також викладачі кафедри дотримуються розкладу проведення занять у онлайн режимі.

Студенти здебільшого є задоволеними рівнем зворотного зв'язку від куратора групи.

Викладачі кафедри активно залучають до практичних/семінарських занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання.

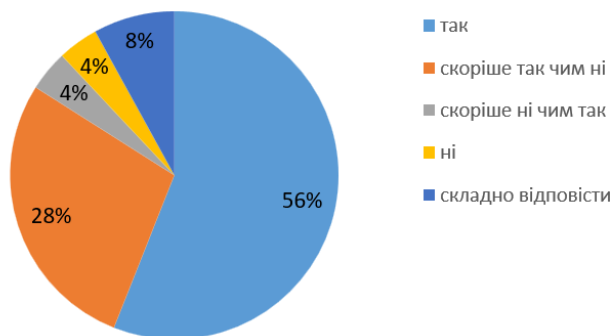
Чи викладачі кафедри інженерної геодезії є відкриті до спілкування та доступними до зв'язку, хочуть висловлювати свою думку?

 Копіювати



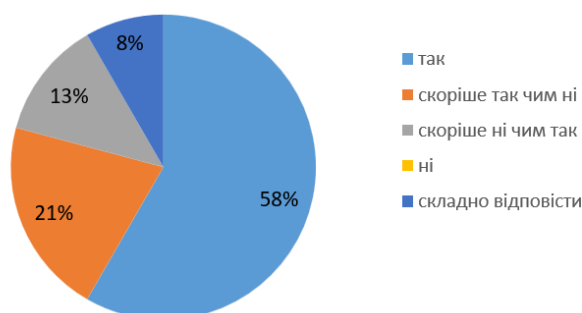
Чи викладачі на першому занятті чітко і зрозуміло пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену?

 Копіювати



 Копіювати

Чи дотримувалися викладачі кафедри розкладу навчальних занять в онлайн - режимі?



У кого з викладачів Ви хотіли б навчатись надалі:

23 відповіді

Церклевич А.Л., Шило Є.О., Смірнова О.М., Заяць О.С.

Шило Є.О., Віват А.Й., Заяць О.С.

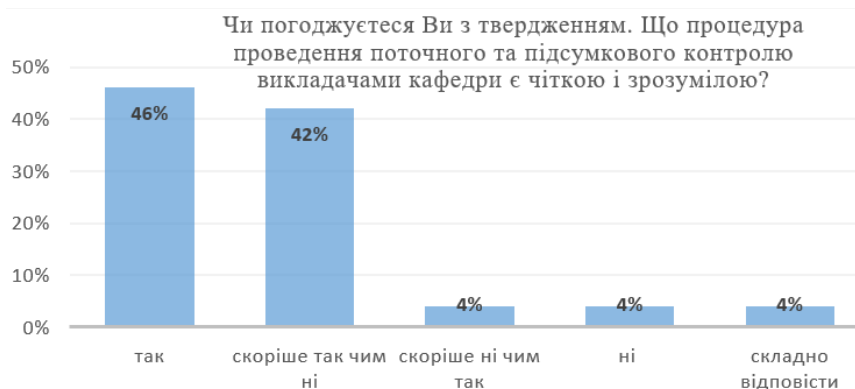
Не маю відповіді

Всі викладачі кафедри викладають зрозуміло і є доступними до зворотного зв'язку.

Заяць О.С., Церклевич А.Л., Смірнова О.М.

23 відповіді

 Копіювати



Чи до аудиторних занять долучаються професіонали практики? Яким чином? Коли?

23 відповіді

Затрудняюся сказати

Так.

До нас на пару приходив випускник кафедри інженерної геодезії та розказував про геодезичні роботи при забезпеченні видобутку нафти.

Ходили у геологічний музей НУ Франка.

Приходив випускник і розказував про інженерну геодезію.

Були на екскурсії у геологічному музеї університету Франка

Похід у геологічний музей

Не маю відповіді

Чи задоволені ви рівнем навчально-виробничої практики?

23 відповіді

Так. Було цікаво

Я задоволений.

Так. Виконували роботи з інженерно-геодезичних вишукувальних робіт.

Задоволений. Отримав практичні навички з виконання польових і камеральних робіт.

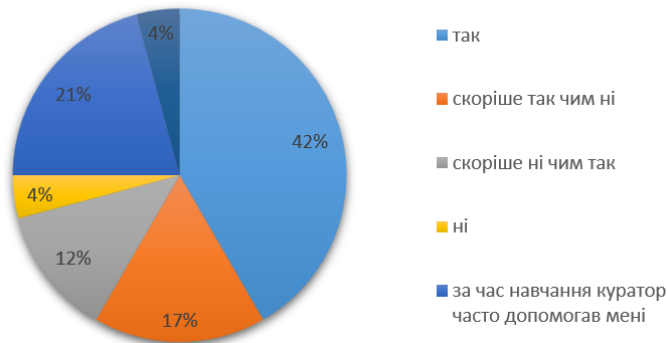
Було цікаво.

Не маю відповіді

Практично побачив як відбуваються інженерно геодезичні роботи.

Чи задоволені Ви рівнем спілкування. Підтримки від куратора групи? Якщо ні. То чому?

 Копіювати

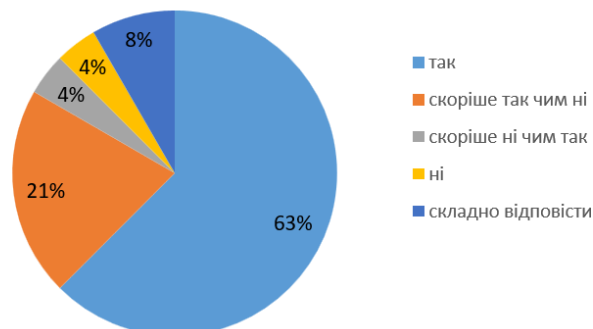


Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, водночас, більше половини із опитаних є неознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. У зв'язку із цим пропонуємо покращити рівень інформування студентів щодо можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.

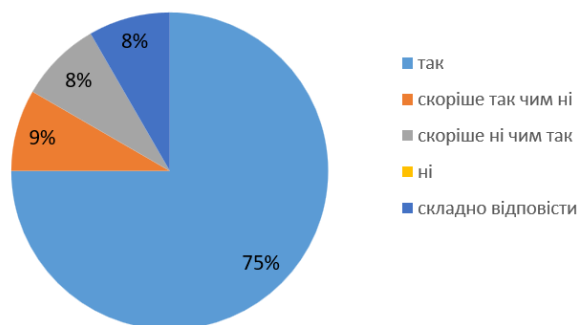
Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?

 Копіювати



Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференція, круглі столи, наукові форуми та ін.)?

 Копіювати



Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», зріс рівень проінформованості студентів щодо правил та процедур надання та розгляду скарг від студентів в порівнянні із минулим роком. Близько 84% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.

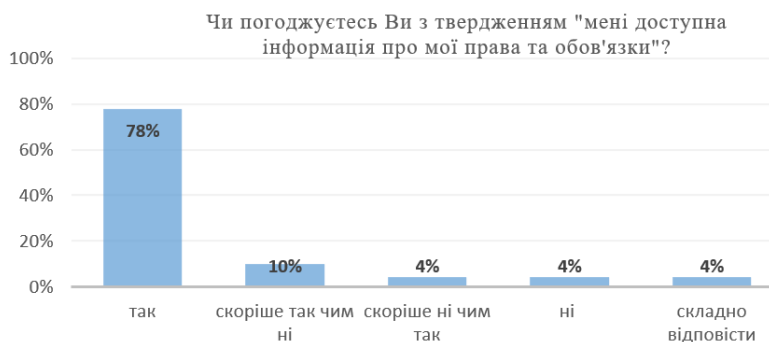
23 відповіді

 Копіювати



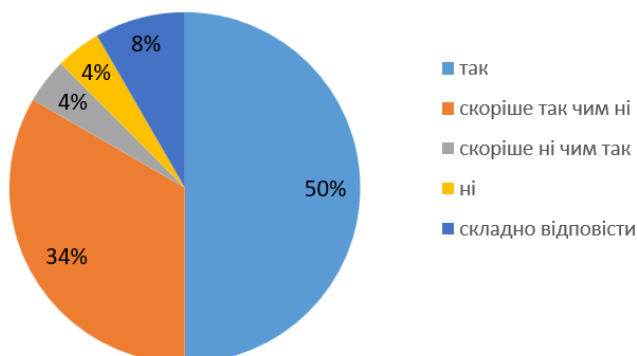
23 відповіді

 Копіювати



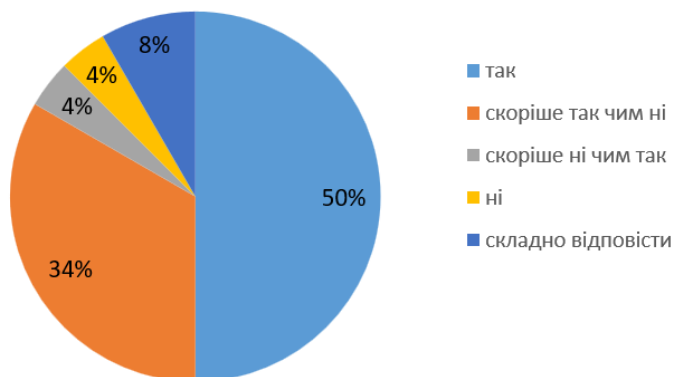
Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг у Національному університеті "Львівська політехніка" загалом?

 Копіювати



Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки (робота деканату, кафедри, бібліотеки)?

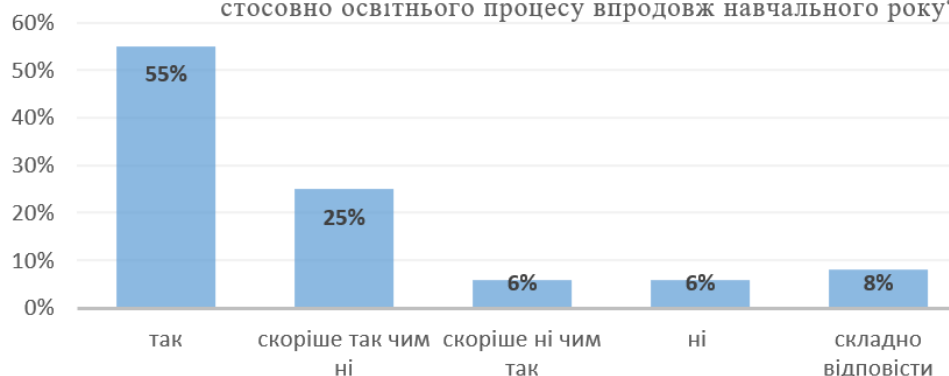
Копіювати



23 відповіді

Копіювати

Наскільки Ви задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?



В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

- Ваші пропозиції щодо покращення освіти та освітнього процесу на кафедрі ІГД

23 відповіді

Треба більше інформувати студентів стосовно подвійних дипломів.

Все подобається. Велика приладова база на який реально навчають працювати.

Більше приділяти уваги вивченню спеціалізованому програмному забезпеченню.

Все подобається.

Не маю відповіді

Прекрасні викладачі. Здорова атмосфера.

Я задоволений

Мені подобається навчальна програма та викладання.

Хотілося би більше знати про цінотворення у галузі геодезії.

Затрудняюся сказати

Все добре. Викладачі контактні. Викладання подобається

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми «Геодезія і землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вибіркового блоку 1: «Інженерна геодезія» Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування:

- Підвищення рівня інформування здобувачів освіти щодо можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, які надає кафедра.
- Підвищення рівня обізнаності студентів щодо процедури розгляду скарг та пропозицій.
- Підвищення рівня інформування студентів щодо освітнього процесу впродовж року.
- Створення сприятливих умов для студентів до участі у опитуваннях та висловлювання власної думки, ознайомлення їх із результатами опитування та змінами, які виникають внаслідок.