

ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування студентів щодо удосконалення
освітньої програми Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного університету
«Львівська Політехніка» за 2021/2022 н. р.**

Затверджено на засіданні робочої групи ОПП
Геодезія та землеустрій I РВО
протокол №3/2022 від 08.09.2022 року

Затверджено на засіданні НМК ІГДГ
спеціальності Геодезія та землеустрій
протокол №2(52) від 13.09.2022 року

Керівник робочої групи, гарант ОП

Готов В.М.

Голова НМК ІГДГ

Перій С.С.

Директор ІГДГ

Третяк К.Р.

Львів – 2022

Опитування студентів освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться наприкінці навчального року з метою оцінки якості надання освітніх послуг здобувачами освіти, визначення рівня викладання дисциплін викладачами кафедри, оцінки загального стану задоволення здобувачами отриманими освітніми послугами.

Опитування продемонструвало:

1. 74,9 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).

2. 75,2 % опитаних респондентів є задоволеними обраною спеціальністю. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати актуальні практичні навички.

3. 65,9% опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в Національному університеті «Львівська політехніка» за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».

4. Опитування засвідчує, що студенти, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування (85% респондентів), і 73,7% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибіркокових дисциплін.

5. Викладачі інституту геодезії за результатами проведеного опитування, є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (82,7% респондентів).

6. До практичних/лабораторних занять та до наукової роботи залучаються фахівці-практики, про це засвідчують відповіді на відкриті запитання.

7. Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, вони добре ознайомлені із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, а також приймають активну участь у науково-дослідній роботі, зокрема є учасниками різних конференцій.

8. Респонденти є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка». Близько 74,8% опитаних є задоволеними

рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату та кафедр.

***Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми
Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за
результатами опитування студентів:***

- Ввести дисципліну, яка забезпечить вивчення чинної законодавчої бази.
- Запровадити менторство старших курсів над молодшими.
- Оновлення та поповнення ВНС (внутрішньої навчальної системи) актуальною та повною інформацією для забезпечення легкого доступу до навчальних матеріалів.
- Залучення студентів до опитувань, надання їм можливості висловлювати свою думку, а також їх інформувати про результати цих опитувань та впроваджені зміни у освітній процес.

Вибірковий блок 03 “Землеустрій та кадастр” (затверджено на засіданні кафедри кадастру територій протокол №1 від 23.08.2022 року)

Дата проведення анкетування: 6 червня 2022 року – 15 червня 2022 року. Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 20 запитань відкритої та закритої форми.

В опитуванні взяли участь 15 студентів 4 курсу 2022 року випуску кафедри.

Опитування продемонструвало:

Загальний зміст ОПП

1. 66,7 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. Понад половини респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.
3. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати сучасні практичні навички.
4. Понад 66% опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в Національному університеті «Львівська політехніка» за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».

Чи задоволені Ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?

 Copy chart

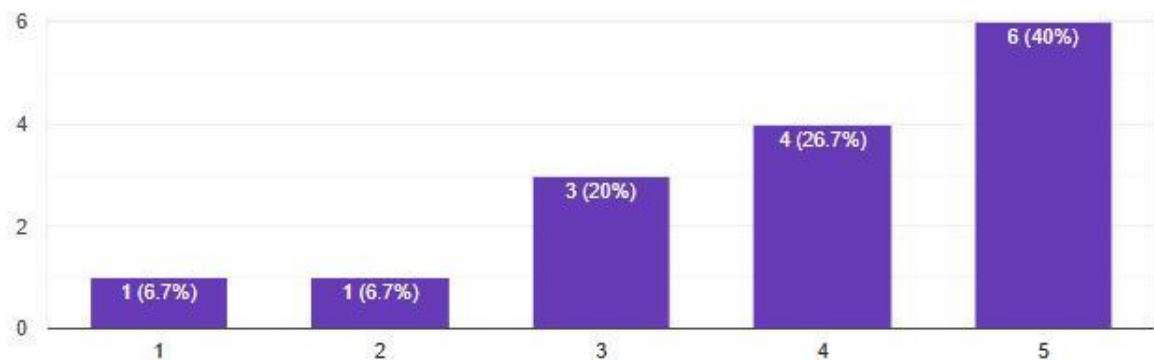
15 responses



Чи задоволені Ви обраною спеціальністю?

 Copy chart

15 responses



Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись в НУ "Львівська політехніка" за освітньою програмою "Геодезія та землеустрій"?

 Copy chart

15 responses



Можливість вільного вибору дисциплін

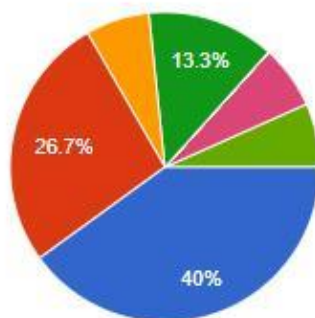
Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою (80% респондентів).

80% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибірових дисциплін у навчальному році.

Чи маєте Ви можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?

 Copy chart

15 responses

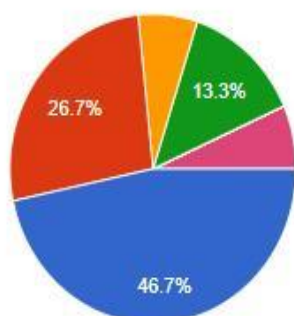


- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти
- Ще не обирав
- Мав. У своєму кабінеті
- Так, маю. В особистому кабінеті студента, маю можливість вибрати те що найбільш мені підійшло

Чи задоволені Ви змістом, рівнем викладання вибірових дисциплін у цьому році?

 Copy chart

15 responses



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти
- Ще не було вибірових дисциплін
- Так. Вибрані дисципліни, викладалися викладачами кафедри кадастру територій

Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Викладачі кафедри кадастру територій, за результатами проведеного опитування, є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (80,1% респондентів).

Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим, а процедура оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною. Також науково-педагогічні працівники кафедри дотримуються розкладу

проведення занять у онлайн режимі, але за результатами опитування були отримані й відкриті відповіді спектру «незадоволення», які варто ґрунтовно проаналізувати кафедри та зробити відповідні висновки.

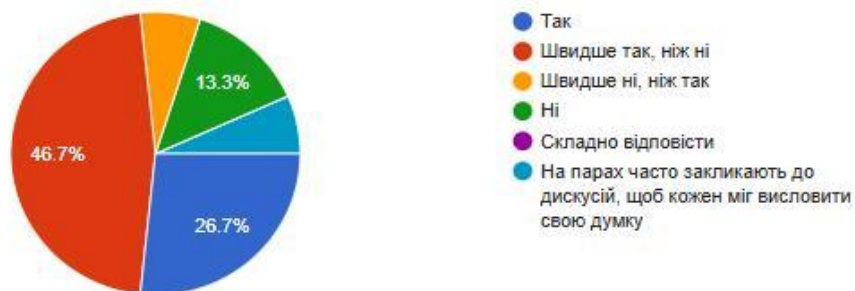
Студенти здебільшого є задоволеними рівнем зворотного зв'язку від кураторів груп, що вказує на їх відкритість та доброзичливість.

Викладачі кафедри активно залучають до практичних/лабораторних занять та до наукової роботи професіоналів-практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання.

Чи викладачі кафедри кадастру територій є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку?

 Copy chart

15 responses



Чи викладачі на першому занятті чітко та зрозуміло пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену?

 Copy chart

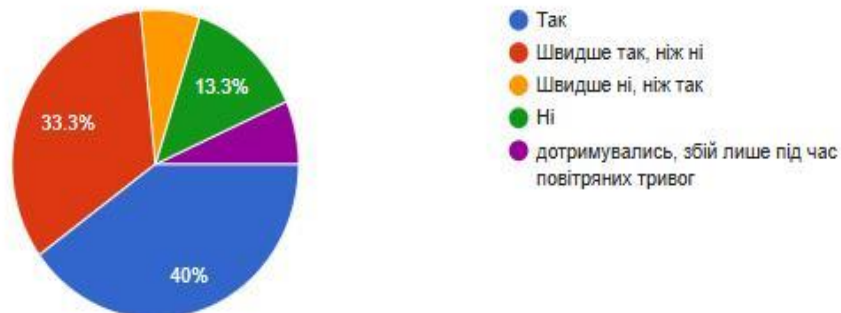
15 responses



Чи дотримувалися викладачі кафедри розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?

 Copy chart

15 responses



У кого із викладачів кафедри Ви б хотіли навчатися й надалі?

15 responses

В.М. Сай, О.Р.Гулько

Музика Н.М.

Калиніченко, Курильців, Музика, Гулько

У Калиніченко, Губара, Винарчик, Музики

Маланчук М.С. Винарчик Л.В.

Маланчук Марії Степанівни

всі викладачі хороші фахівці тому у всіх

Маланчук Марія Степанівна

Хавар Ю.С. , Сай В.М.

У кого із викладачів кафедри Ви б хотіли навчатися й надалі?

15 responses

всі викладачі хороші фахівці тому у всіх

Маланчук Марія Степанівна

Хавар Ю.С. , Сай В.М.

-

Губар Ю.П., Маланчук М.С., Ступень Н.М., Хавар Ю.С., Винарчик Л.В., Сай В.М.

Ступень Н.М., Курильців Р.М., Хавар Ю.С.

Маланчук, Хавар

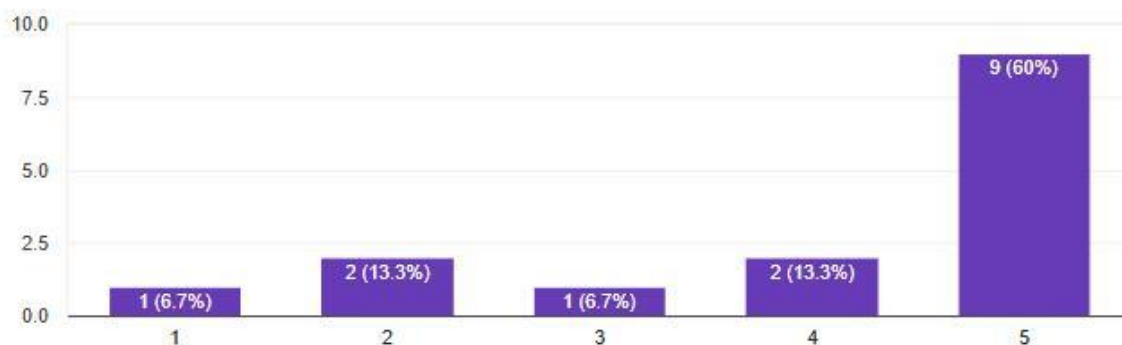
Ю.П. Губара, М.С. Маланчук

Сай, Винарчик, Ступень, Хавар

Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "процедура проведення поточного та підсумкового контролю викладачами кафедри є чіткою та зрозумілою"?

[Copy chart](#)

15 responses



Чи до аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики? До яких саме і коли?

15 responses

Так, була зустріч із засновником землепорядної фірми

Так.

рідко

Так, у весняному семестрі була дуже цікава зустріч

Так залучалися. Зустрічі були в онлайн режимі. Цікаво та пізнавальна лекція про оцінку нерухомості.

Було таке

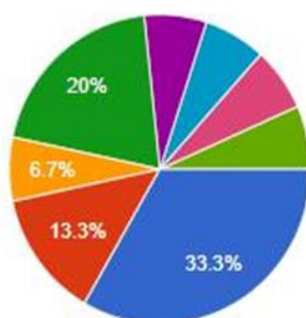
так залучалися

Так. З міської ради.

Чи задоволені Ви рівнем спілкування, підтримки від куратора групи? Якщо ні, то чому? (Тут Ви також можете похвалити свого куратора, якщо він відповідає усім Вашим вимогам, йому буде приємно (smiley))

[Copy chart](#)

15 responses



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- Куратор завжди задав багато питань
- Ступень Н.М. - класний куратор
- в нас дуже позитивний і добрий куратор Ступень Н.М.
- Ступень Н.М. чудовий куратор

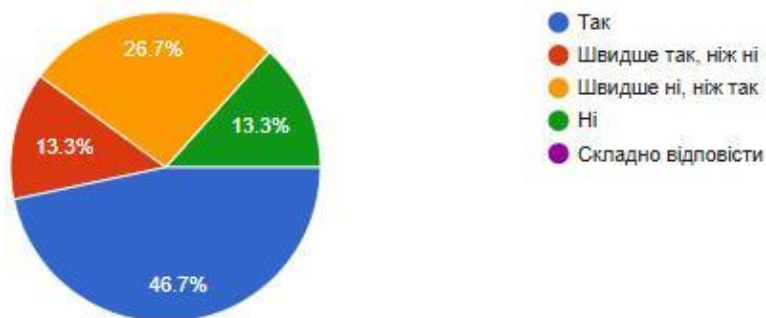
Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, більше половини із опитаних є ознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, що є позитивним для кафедри, а також приймають активну участь у науково-дослідній роботі, зокрема є учасниками різних конференцій.

Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?

 Copy chart

15 responses



Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференції, круглі столи, наукові форуми та ін.)?

 Copy chart

15 responses



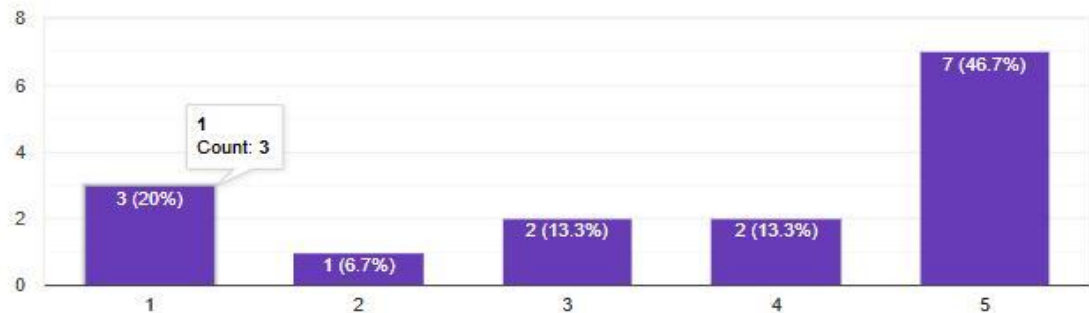
Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», знизився рівень поінформованості студентів щодо правил та процедур надання та розгляду скарг від студентів в порівнянні з минулим роком. Близько 73,4% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.

Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів"?

 Copy chart

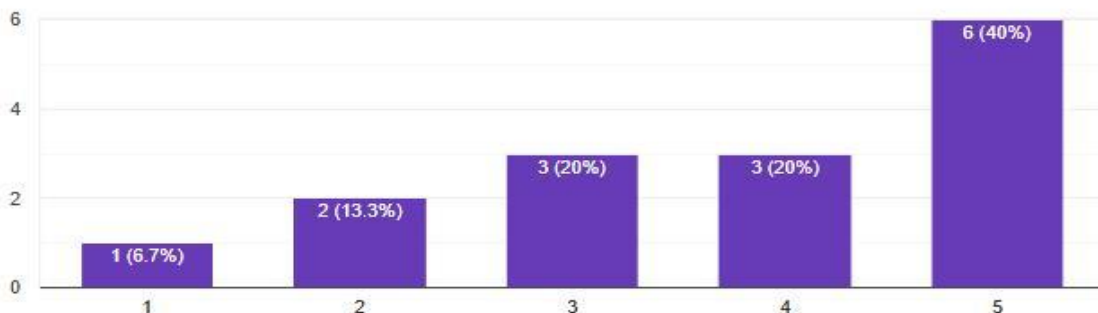
15 responses



Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "мені доступна інформація про мої права та обов'язки"?

 Copy chart

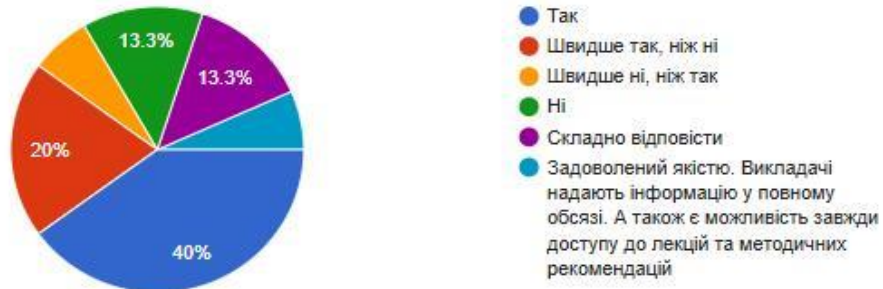
15 responses



Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг у Національному університеті "Львівська політехніка" загалом?

[Copy chart](#)

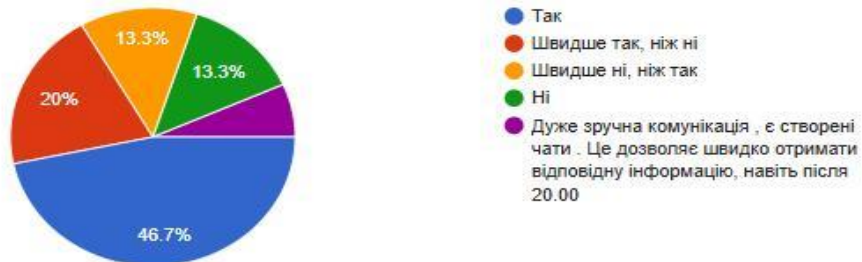
15 responses



Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки (робота деканату, кафедри, бібліотеки)?

[Copy chart](#)

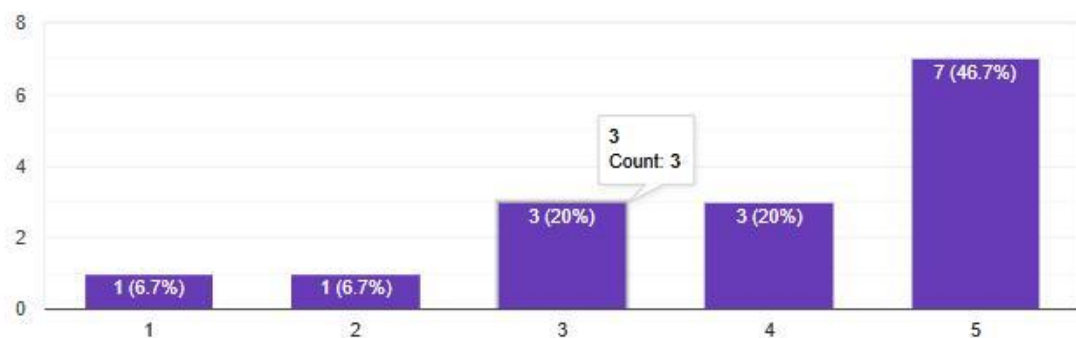
15 responses



Наскільки Ви задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?

[Copy chart](#)

15 responses



В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі КДТ
15 responses

Залучати фахівців практиків. Організувати виїзні практики .

Дуже би хотілося відвідати державні структури у сфері управління земельними ресурсами.

-

добре було б мати дисципліну, де більше уваги приділяється земельному законодавству

Пропозицій немає

Скоротити кількість теоретичного матеріалу, який є застарілий та/або не обов'язковий до детального розгляду. Розгляд законів та підзаконних актів звісно важливий, але який сенс у їх детальному конспектуванні в епоху сучасних технологій, коли вся ця інформація є доступна за один клік

було б добре якби студенти старших курсів брали над нами шефство

треба щоб оцінки у ВНС завжди були виставлені

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі КДТ
15 responses

Було б добре якби ВНС працював безперебійно

Створити вільний простір для роботи студентів у 2 корпусі.

щоб практика була в межах міста, а не на виїзді

Пропоную частіше запрошувати фахівців з виробництва

Більше проведення культурних заходів для студентів , спільно із викладачами.

Хотілося б більш індивідуального підходу

кількість балів у ВНС не співпадає з журналом оцінок

Залучати фахівців практиків. Організувати виїзні практики .

Дуже би хотілося відвідати державні структури у сфері управління земельними ресурсами.

**Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми
Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за
результатами опитування студентів кафедри кадастру територій:**

- Ввести дисципліну, яка забезпечить вивчення чинної законодавчої бази.
- Проведення практик на території м. Львова.
- Запровадити менторство старших курсів над молодшими.
- Забезпечити якісне відображення оцінок студентів у віртуальному навчальному середовищі.

Вибірковий блок 01 «Інженерна геодезія» (затверджено на засіданні кафедри інженерної геодезії протокол № 1 від 15.08.2022 року)

Дата проведення анкетування: 1 липня 2022 року – 10 липня 2022 року. Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 21 запитання відкритої та закритої форми.

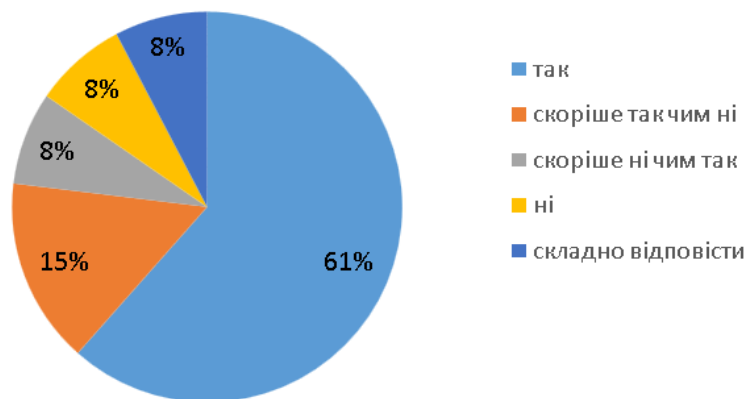
В опитуванні взяли участь 13 студентів, які навчалися на 4 курсі (цикл професійної підготовки вибірковий блок 1 «Інженерна геодезія»):

Опитування продемонструвало:

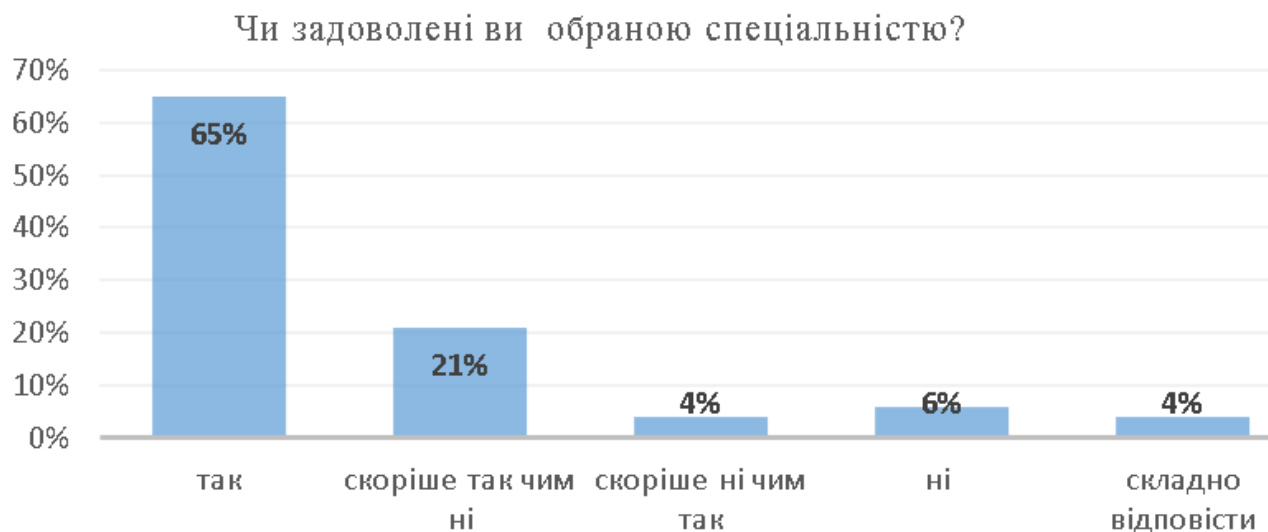
Загальний зміст ОПП

Чи задоволені ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?

 Копіювати

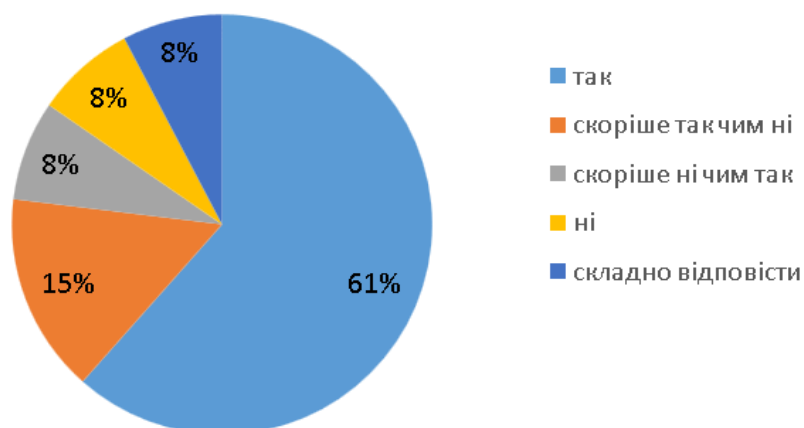


1. 76 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. 86 % респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.
3. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати практичні та сучасні навички.
4. 76 % опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій» .



Чи будете ви рекомендувати іншим навчатися у НУЛП на освітній програмі "Геодезія та землеустрій?"

Копіювати



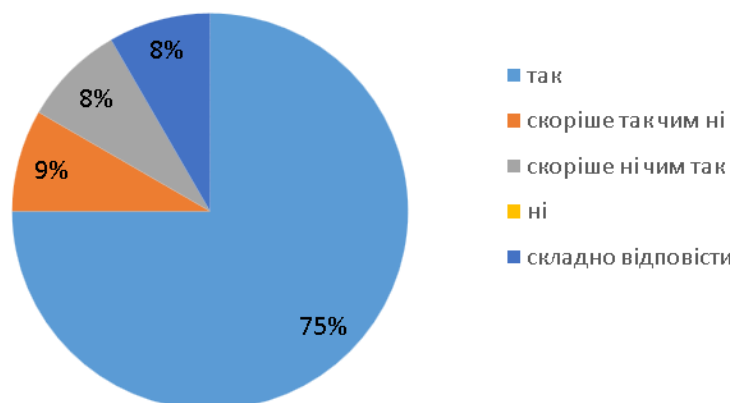
Можливість вільного вибору дисциплін

Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою (84 % респондентів).

77% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибірових дисциплін у навчальному семестрі.

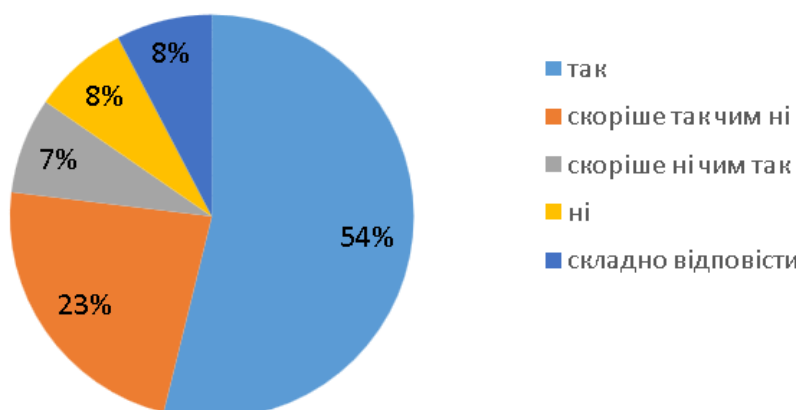
Чи маєте ви можливість обирати професійно спрямовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?

 Копіювати



Чи задоволені ви змістом. Рівнем викладання вибірових дисциплін у цьому семестрі?

 Копіювати



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Опитування засвідчує, що викладачі кафедри інженерної геодезії є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку (80 %), заохочують висловлювати свою думку (77 % респондентів).

Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим, а процедура оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною. Також викладачі кафедри дотримуються розкладу проведення занять у онлайн режимі, процедура захисту курсових та бакалаврських робіт є зрозумілою, на думку студентів, проте, були отримані й відкриті відповіді

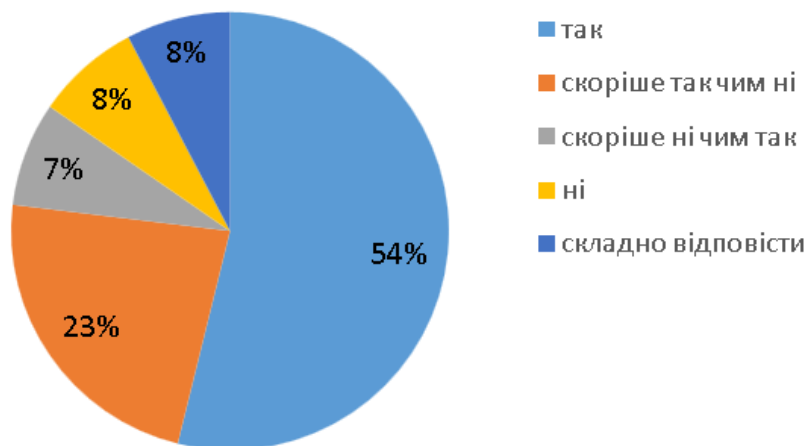
спектру «незадоволення», які варто ґрунтовно проаналізувати та зробити висновки.

Студенти здебільшого є задоволеними рівнем зворотного зв'язку від куратора групи.

Викладачі кафедри активно залучають до практичних/семінарських занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання.

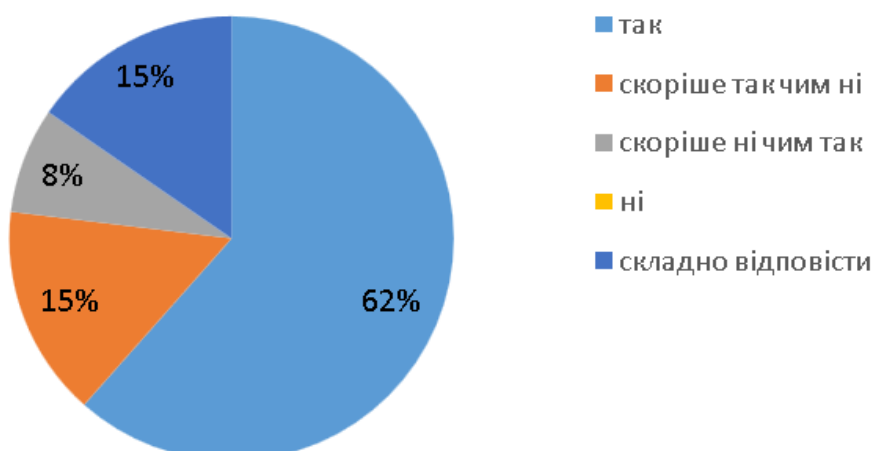
Чи викладачі кафедри інженерної геодезії є відкриті до спілкування та доступними до зв'язку, хочуть висловлювати свою думку?

 Копіювати



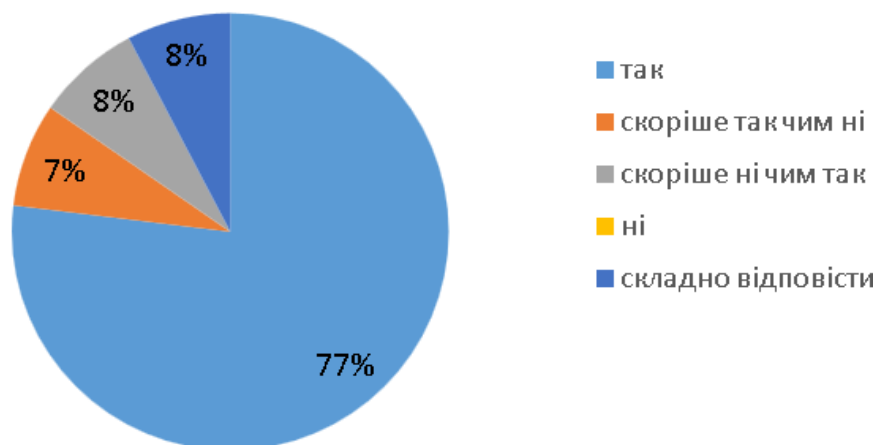
Чи викладачі на першому занятті чітко і зрозуміло пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену?

 Копіювати



Чи дотримувалися викладачі кафедри розкладу навчальних занять в онлайн - режимі?

 Копіювати



У кого з викладачів Ви хотіли б навчатись надалі:

13 відповіді

Не маю відповіді

Шило Є.О., Віват А.Й.

Всі викладачі подобаються

Смірновій Ольги Миколаївни, Анатолія Вівата

Церклевич А.Л., Шило Є.О.

 Копіювати

13 відповіді

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням. Що процедура проведення поточного та підсумкового контролю викладачами кафедри є чіткою і зрозумілою?



Чи до аудиторних занять долучаються професіонали практики? Яким чином? Коли?
13 відповіді

Затрудняюся сказати

Так. Ми мали онлайн-зустріч з роботодавцями: головним інженером будівельної компанії та головним інженером нафтодобувної компанії

Під час онлайн- зустрічі нам розповідали головні інженери будівельної та нафтодобувної компанії у чому полягає робота інженера -геодезиста на їх виробництві.

Був присутній на онлайн - зустрічі з роботодавцями.

у травні 2022 р. відбулася онлайн - зустрічі з роботодавцями.

Чи задоволені ви рівнем навчально-виробничої практики?

13 відповіді

Задоволений.

Я задоволений. За час практики опанував практичні навички з інженерно-геодезичних робіт.

Так. Виконувала геодезичні розмічувальні роботи.

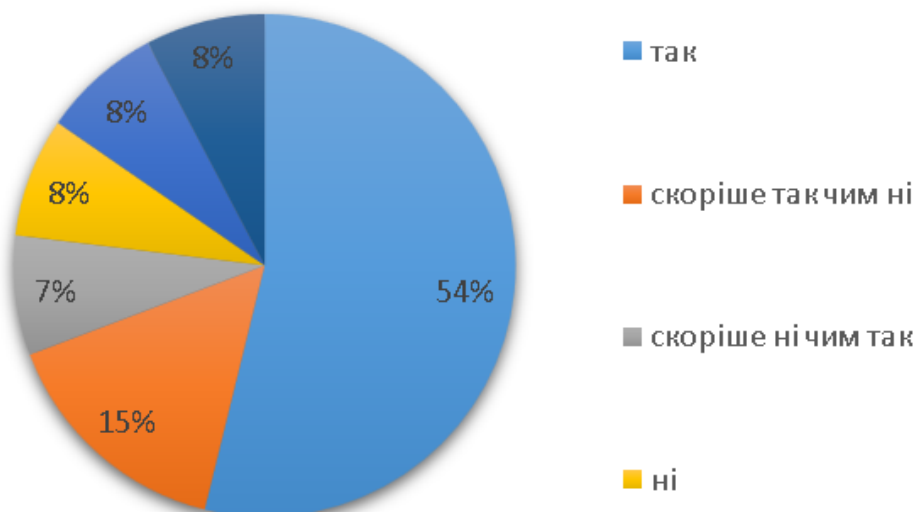
Задоволений. Отримав практичні навички.

Було цікаво. Виконували польові і камеральні роботи.

Не маю відповіді

Чи задоволені Ви рівнем спілкування. Підтримки від куратора групи? Якщо ні. То чому?

Копіювати



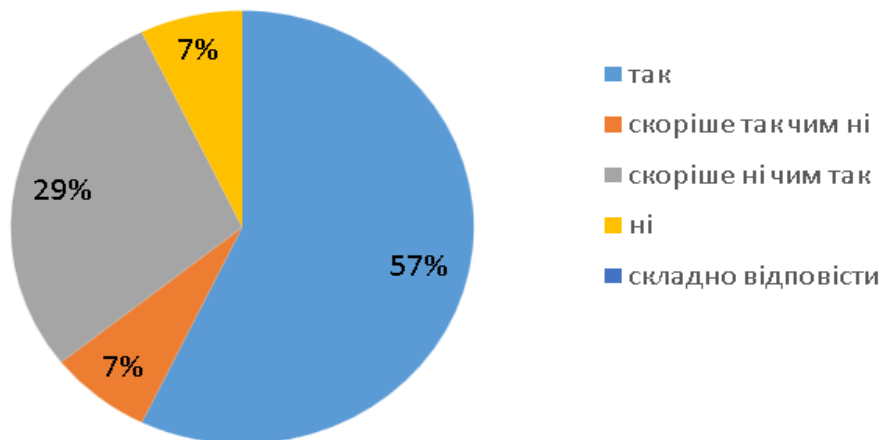
Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, водночас, більше половини із опитаних є неознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. У зв'язку

із цим пропонуємо покращити рівень інформування студентів щодо можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.

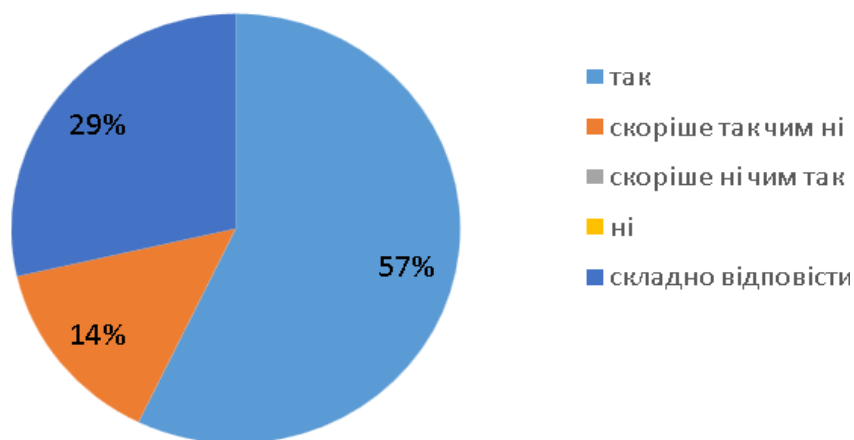
Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?

 Копіювати



Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференціях, круглі столи, наукові форуми та ін.)?

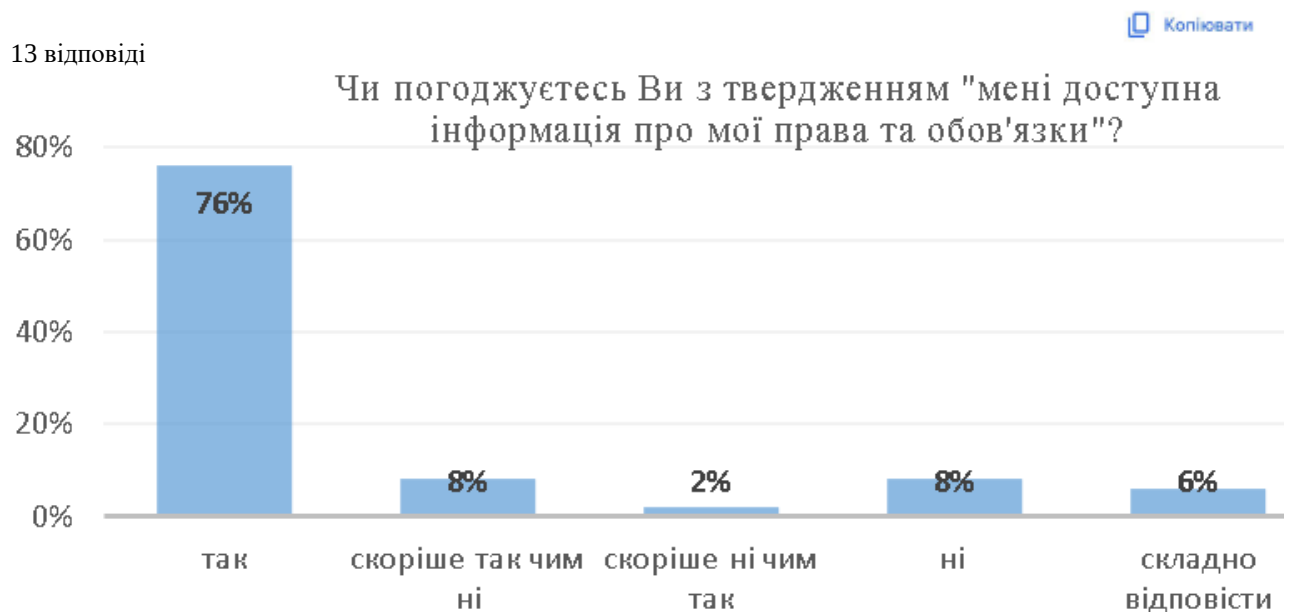
 Копіювати



Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

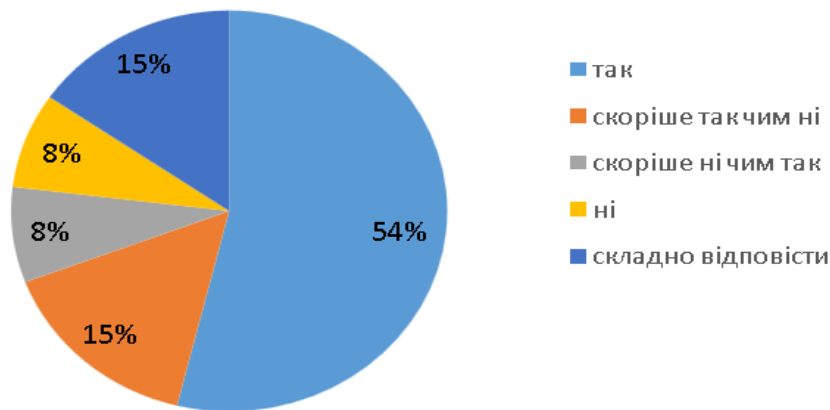
Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», зріс рівень проінформованості студентів щодо правил та процедур надання та розгляду

скарг від студентів в порівнянні із минулим роком. Близько 69% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.



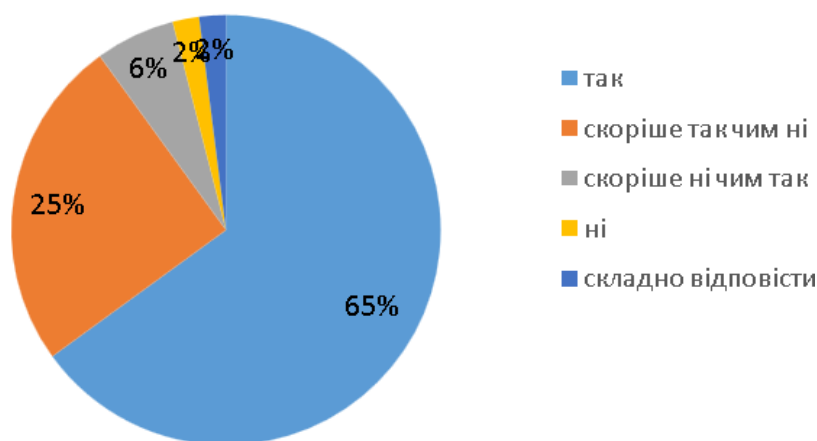
Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки (робота деканату, кафедри, бібліотеки)?

 Копіювати



Наскільки Ви задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?

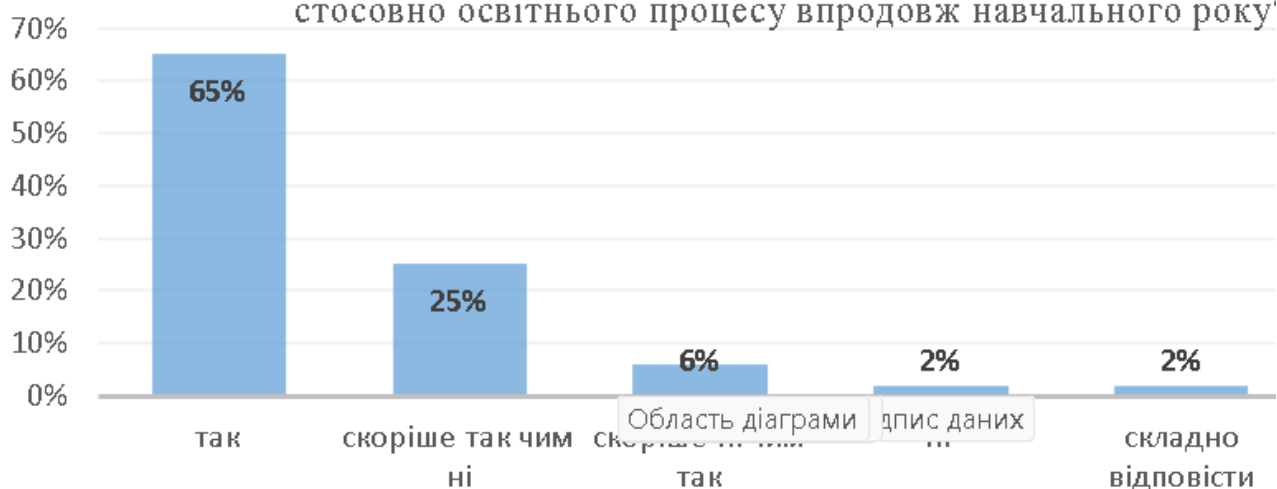
 Копіювати



13 відповіді

 Копіювати

Наскільки Ви задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?



В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення освіти та освітнього процесу на кафедрі ІГД
13 відповіді

Мені подобається все.

Все ОК.

Більше приділяти уваги інформуванню студентів про навчання закордоном.

Зауважень не маю. Все подобається.

Вводити у лабораторні роботи вивчення нових приладів.

Не маю відповіді

Приділяти більше уваги використанню сучасного програмного забезпечення.

Я задоволений

Викладання подобається. Програма теж.

Затрудняюся сказати

Все добре. Викладачі доброзичливі. Атмосфера творча.

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми «Геодезія і землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вибіркового блоку 1: «Інженерна геодезія» Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування:

- Підвищення рівня інформування здобувачів освіти щодо можливості зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, які надає кафедра.
- Підвищення рівня обізнаності студентів щодо процедури розгляду скарг та пропозицій.
- Підвищення рівня інформування студентів щодо освітнього процесу впродовж року.
- Створення сприятливих умов для студентів до участі у опитуваннях та висловлювання власної думки, ознайомлення їх із результатами опитування та змінами, які виникають внаслідок зміни освітньої програми.

Вибірковий блок 05 “Геоінформаційні системи і технології”

(затверджено на засіданні кафедри фотограмметрії та геоінформатики протокол протокол № 1(703) від 12.08.2022 року.

Дата проведення анкетування: 13 червня 2022 року – 17 червня 2022 року.
Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 22 запитання відкритої та закритої форми.

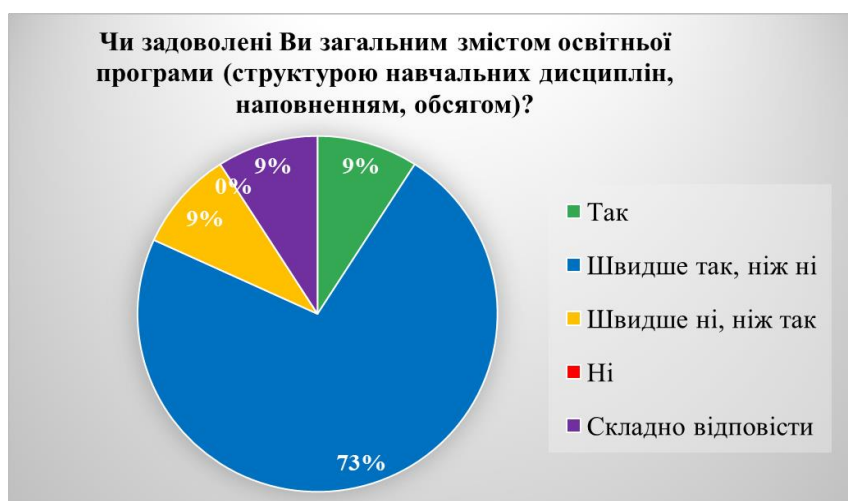
В анонімному опитуванні взяли участь 11 студентів 4 курсу (ГД-43).



Опитування продемонструвало:

Загальний зміст ОПП

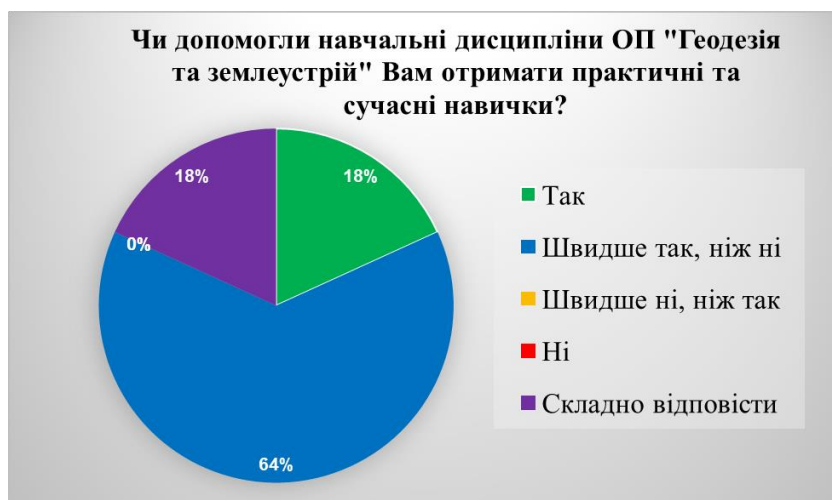
82% опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).



73% респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.



82% респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП "Геодезія та землеустрій" допомогли їм отримати практичні та сучасні навички.

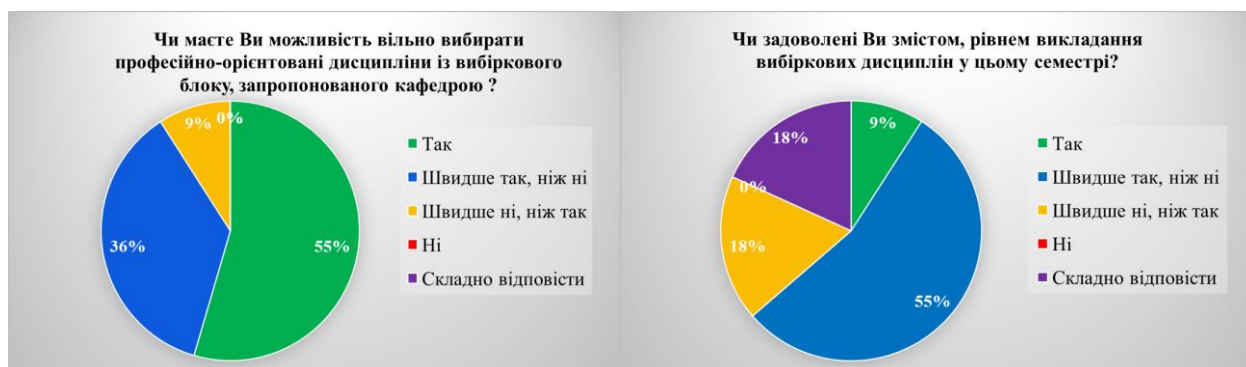


55% опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».



Можливість вільного вибору дисциплін

Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою. 64% респондентів задоволені змістом та рівнем викладання дисциплін.



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Опитування засвідчує, що викладачі кафедри фотограмметрії та геоінформатики є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку 91% респондентів.



Рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є недостатньо чітким та зрозумілим.



Викладачі кафедри дотримуються розкладу проведення занять у онлайн режимі.



Студенти відмітили наступних викладачів кафедри, з якими б хотіли навчатися й надалі:

- Марусаж Х.І.
- Бабушка А.В.
- Шевчук В.М., Бабушка А.В.
- Грицьків, Буриштинська
- Марусаж Х.І., Бабушка А.В.
- Не можу когось виділити, більш менш всі підходять
- Бабушка Андрій Васильович
- Бабій Любов Вячеславівна
- Глотов Володимир Миколайович, Грицьків Назар Зенонович



Викладачі кафедри активно залучають до практичних/семінарських занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання:

Чи до аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики? До яких саме і коли?

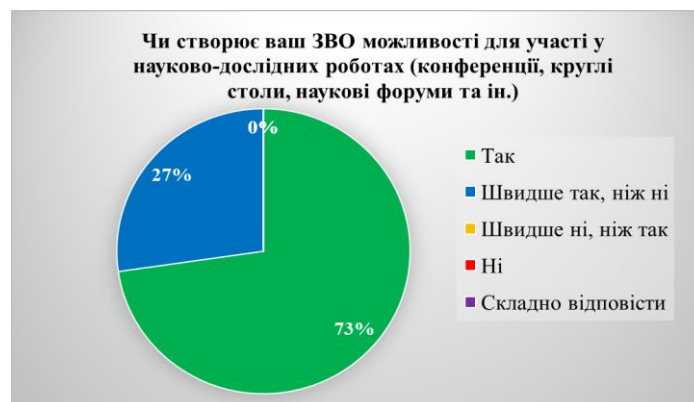
- Так, запрошують представників з геодезичних підприємств (наприклад Візіком)
- Було проведено лекцію для студентів від фірми Візіком
- Так, іноді запрошують професіоналів
- Залучались
- “Візіком” та “МГТП” провели цікаву лекцію про особливості геодезичних робіт
- Так, іноді запрошують професіоналів
- Запрошували працівника МГТП
- Представники Візіком провели семінар про особливості геодезичних робіт
- Було залучено представника з Тов"МГТП" для проведення семінару
- Складно відповісти
- Проводився семінар, але не пригадую назви фірм

Більшість студентів (82%) задоволені рівнем спілкування, підтримки від куратора групи:

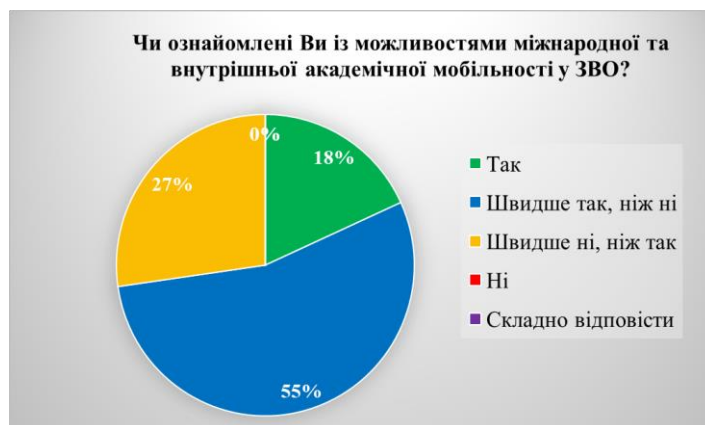


Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах та конференціях.

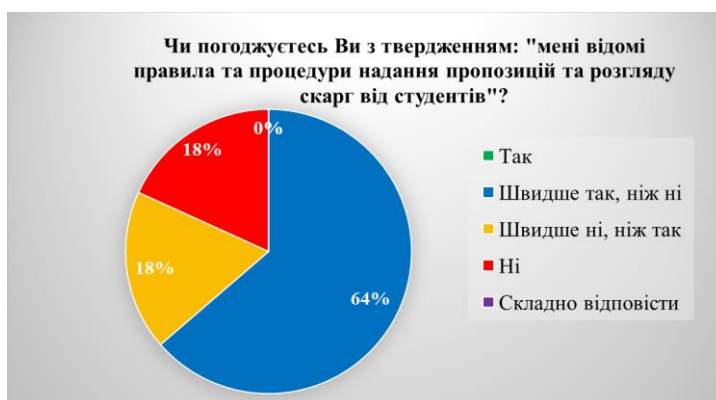


Водночас 27% з опитаних є неознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. У зв'язку із цим необхідно покращити рівень інформування студентів щодо можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.



Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

Також, варто зазначити що 36% з опитаних студентів є неознайомленими із правилами та процедурами надання пропозицій та розгляду скарг.

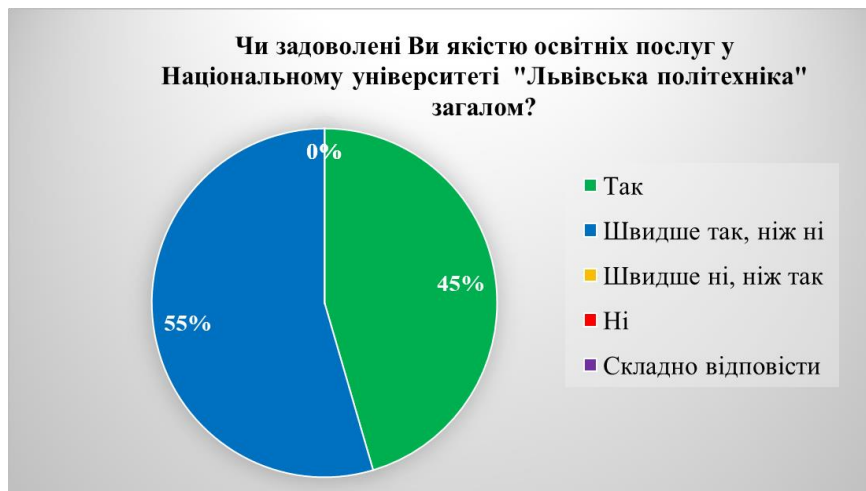


Натомість інформація про права і обов'язки відома 82% опитуваних.



Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у

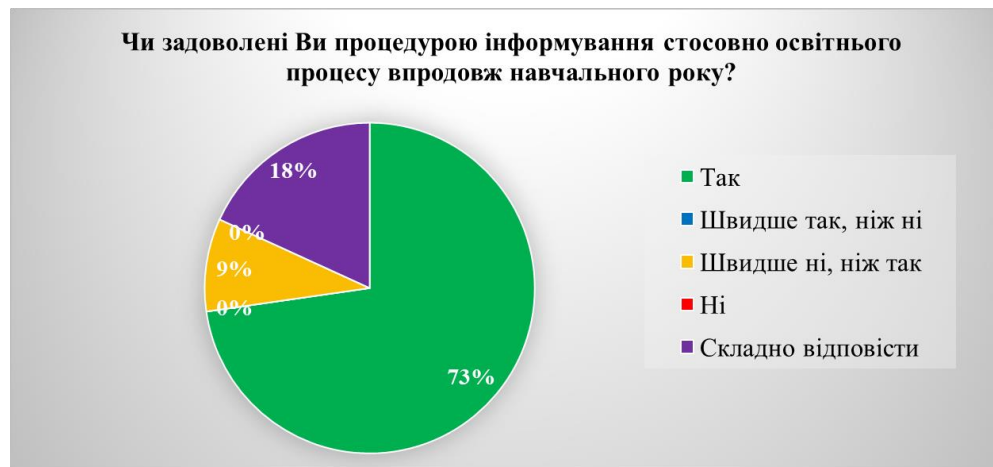
Національному університеті «Львівська Політехніка».



82% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.



В цілому респонденти задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року, але варто підсилити інформування.



В опитуванні респонденти відкрито висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які надалі будуть використані для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі ФГІ

- *Складається враження що є деякі прогалини та несостиківки у структурі освітньої програми починаючи з 1 курсу. Деякий матеріал повторюється.*
- *Немає пропозицій*
- *Не всі комп'ютери справно працюють, тож є пропозиція щодо їх ремонту або заміни*
- *Деякі викладачі трохи відхиляються від робочих програм, тож варто одразу приділити більше часу розробці цих програм*
- *Зробити онлайн навчання для лекцій і лабораторних*
- *В цілому все влаштовує*
- *Щоб більше викладачів були дружельно налаштовані*
- *Загальне враження добре*
- *Більше уваги приділити взаємозв'язку дисциплін, щоб матеріал був послідовним*

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми 193 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) РВО Національного університету «Львівська політехніка» за результатами опитування:

- Провести аналіз змісту дисципліни на відповідність сучасним тенденціям та вимогам ринку праці, зокрема врахування інноваційних підходів та технологій.
- Оновлення та поповнення ВНС (внутрішньої навчальної системи) актуальною та повною інформацією для забезпечення легкого доступу до навчальних матеріалів.
- Підвищення обізнаності студентів щодо можливості академічної мобільності (як внутрішньої, так і зовнішньої), а також сприяння участі в міжнародних програмах обміну.
- Регулярне інформування студентів про механізми подання скарг і пропозицій із забезпеченням прозорості та доступності цих процедур.
- Необхідно підвищити рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену, оскільки він є недостатньо чітким та зрозумілим.
- Залучення студентів до опитувань, надання їм можливості висловлювати свою думку, а також інформування про результати цих опитувань та впроваджені зміни у освітній процес.