

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування студентів щодо удосконалення освітньої програми Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за 2020/2021 н. р.

Затверджено на засіданні робочої групи ОПП
Геодезія та землеустрій I РВО
протокол №6/2021 від 30.08.2021 року

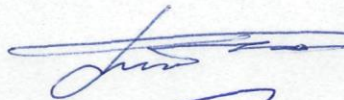
Затверджено на засіданні НМК ІГДГ
спеціальності Геодезія та землеустрій
протокол №1(43) від 31.08.2021 року

Керівник робочої групи, гарант ОП



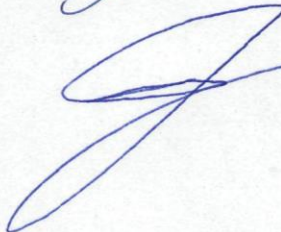
Глотов В.М.

Голова НМК ІГДГ



Процик М.Т.

Директор ІГДГ



Третяк К.Р.

Опитування студентів освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться наприкінці навчального року з метою оцінки якості надання освітніх послуг здобувачами освіти, визначення рівня викладання дисциплін викладачами кафедри, оцінки загального стану задоволення здобувачами отриманими освітніми послугами.

Опитування продемонструвало:

1. 80 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. 67 % опитаних респондентів є задоволеними обраною спеціальністю. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати актуальні практичні навички.
3. 78% опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в Національному університеті «Львівська політехніка» за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».
4. Опитування засвідчує, що студенти, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування (88% респондентів), і 75% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибіркокових дисциплін.
5. Викладачі інституту геодезії за результатами проведеного опитування, є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (83% респондентів).
6. До практичних/лабораторних занять та до наукової роботи залучаються фахівців-практиків, про це засвідчують відповіді на відкриті запитання.
7. Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, вони добре ознайомлені із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, а також приймають активну участь у науково-дослідній роботі, зокрема є учасниками різних конференцій. Водночас є студенти, які неознайомлені із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. У зв'язку із цим пропонуємо покращити

рівень інформування студентів щодо можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.

8. Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», хоча є студенти, які не знайомі з правилами та процедурою надання та розгляду скарг. Близько 80% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату та кафедр.

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування студентів:

- Підвищити рівень залучення до освітнього процесу висококваліфікованих фахівців-практиків.
- Застосовувати більше програмних продуктів для автоматизації геодезичних робіт.
- Покращити рівень інформування студентів щодо можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.
- Регулярно поширювати актуальну інформацію серед студентів про процедури розгляду скарг і пропозицій для забезпечення їхньої прозорості та доступності.
- Розглянути можливість вивчення програмного забезпечення Python.

Вибірковий блок 03 “Землеустрій та кадастр” (затверджено на засіданні кафедри кадастру територій протокол №1 від 26.08.2021 року)

Дата проведення анкетування: 7 червня 2021 року – 16 червня 2021 року.

Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 20 запитань відкритої та закритої форми.

В опитуванні взяли участь 29 студентів з 31 студента 4 курсу 2021 року випуску кафедри.

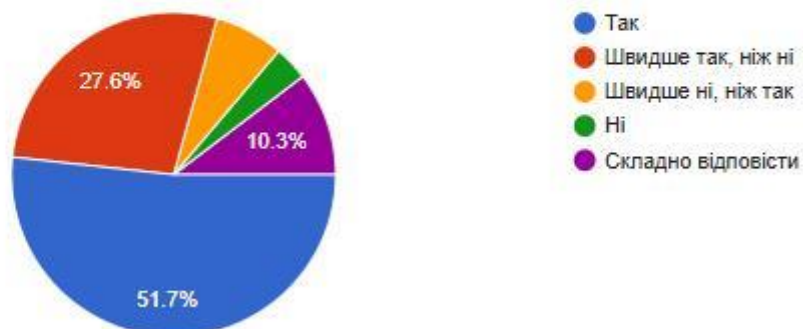
Опитування продемонструвало:

Загальний зміст ОПП

1. 79,3 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. Понад половини респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.
3. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати актуальні практичні навички.
4. 82,8% опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в Національному університеті «Львівська політехніка» за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».

Чи задоволені Ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?

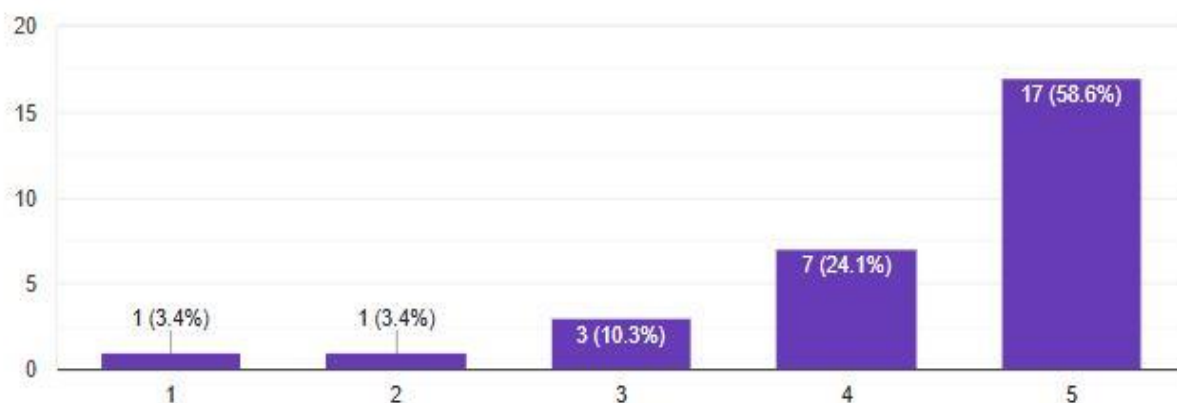
29 responses



Чи задоволені Ви обраною спеціальністю?

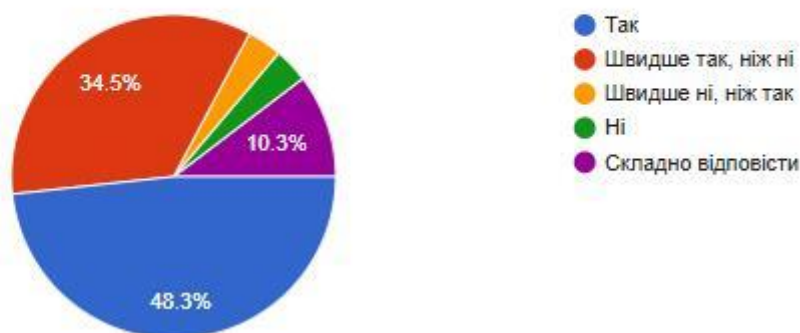
 Copy chart

29 responses



Чи будете Ви рекомендувати іншим навчатись в НУ "Львівська політехніка" за освітньою програмою "Геодезія та землеустрій"?

29 responses



Можливість вільного вибору дисциплін

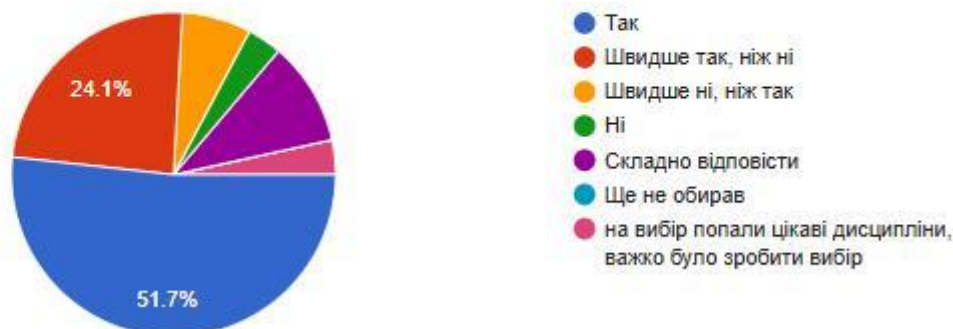
Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою (75,8% респондентів).

75,9% опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибірових дисциплін у навчальному році.

Чи маєте Ви можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?



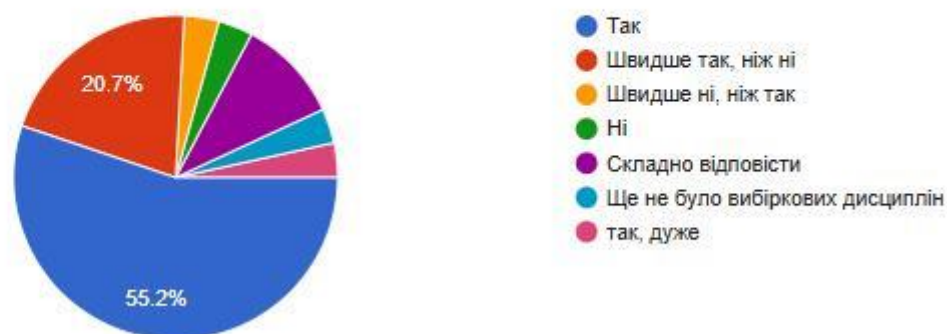
29 responses



Чи задоволені Ви змістом, рівнем викладання вибірових дисциплін у цьому році?



29 responses



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Викладачі кафедри кадастру територій, за результатами проведеного опитування, є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (72,4% респондентів).

Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим, а процедура

оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною. Також науково-педагогічні працівники кафедри дотримуються розкладу проведення занять у онлайн режимі, але за результатами опитування були отримані й відкриті відповіді спектру «незадоволення», які варто ґрунтовно проаналізувати кафедрі та зробити відповідні висновки.

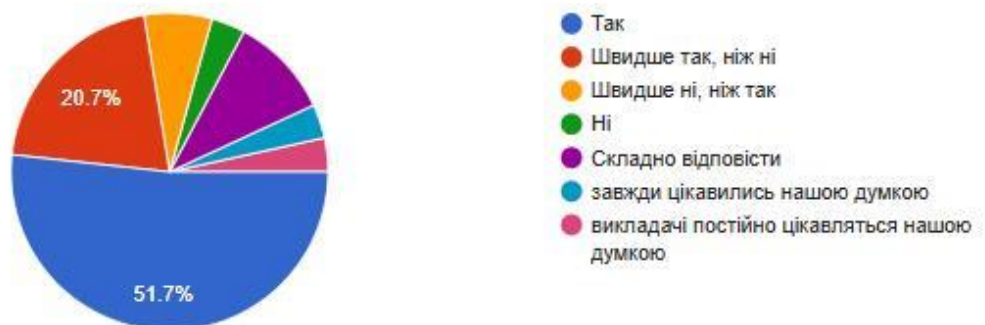
Студенти здебільшого є задоволеними рівнем зворотного зв'язку від кураторів груп, що вказує на їх відкритість та доброзичливість.

Викладачі кафедри залучають до практичних/лабораторних занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання.

Чи викладачі кафедри кадастру територій є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку?

 Copy chart

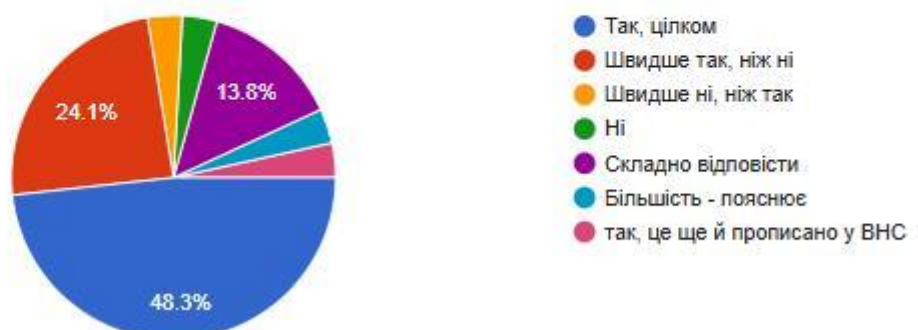
29 responses



Чи викладачі на першому занятті чітко та зрозуміло пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену?

 Copy

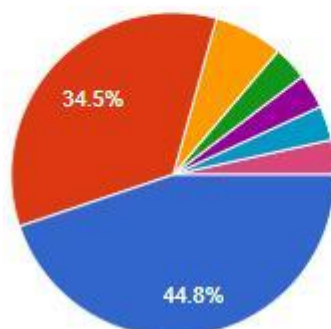
29 responses



Чи дотримувалися викладачі кафедри розкладу навчальних занять в онлайн-режимі?



29 responses



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні
- дехто любив запізнитися))
- деякі викладачі не завжди дотримувалися
- як правило, дотримуються

У кого із викладачів кафедри Ви б хотіли навчатися й надалі?

29 responses

Ступень Н.М., Гулько О.Р., Курильців Р.М.
у професорів Губар, Ступень, Курильців
майже у всіх, за винятком Котика З.О.
Винарчик Л.В, Сай В.М, Хавар Ю.С, Маланчук М.С,
Курильців Р.М.
Губар, Ступень, Калиніченко, Музика
Музика Н., Ступень Н., Гулько О.
майже у всіх
М.С. Маланчук, Л.В. Савчук

У кого із викладачів кафедри Ви б хотіли навчатися й надалі?

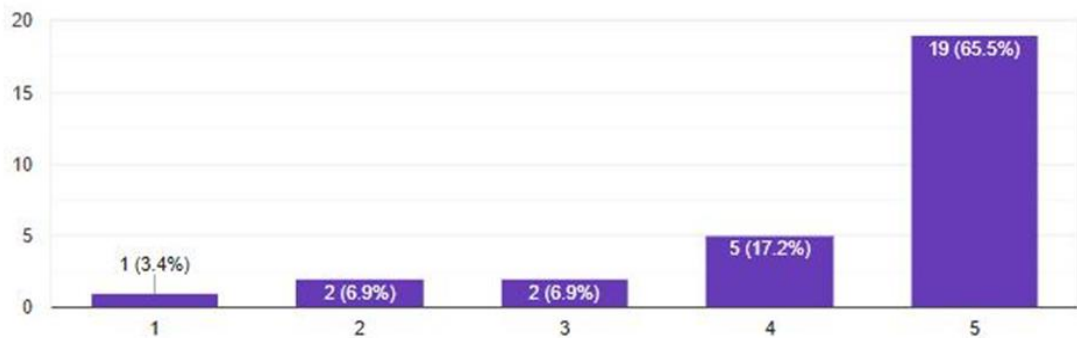
29 responses

Краще б запитали у кого не хотіла б навчатися далі
Маланчук, Сай, Винарчик, Хавар, Калиніченко
Калиніченко Ю.В., Винарчик Л.В, Музика Н.М.
Губар Ю.П, Маланчук М.С., Винарчик Л.В., Ступень Н.М., Хавар Ю.С.
Ступень Н.М. Губар Ю.П. Музика Н.М.
у всіх)
у Музики Н.М., Савчук Л.В.
Хавар Ю.С. та Винарчик Л.В.
Сай, Савчук, Маланчук, Ступень, Музика

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням: "процедура проведення поточного та підсумкового контролю викладачами кафедри є чіткою та зрозумілою"?

 Copy chart

29 responses



Чи до аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики? До яких саме і коли?

29 responses

так
залучались
Так, від фахівців-практиків цікаво було почути про практичні моменти у кадастрі
долучались, на кадастрі
рідко
залучались, було цікаво
Шкода, що рідко
залучались, але хотілося б більше
Так, залучалися фахівці з підприємств, але рідко

Чи до аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики? До яких саме і коли?

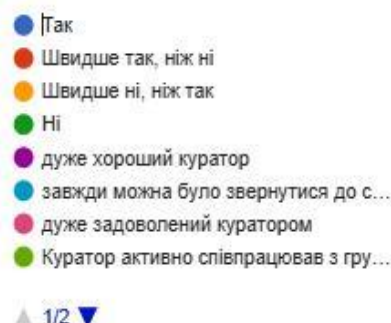
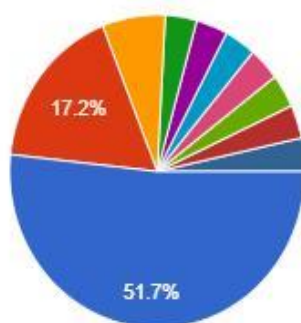
29 responses

складно відповісти
Залучалися на дисципліну "Землеустрій"
В осінньому семестрі
Не пам'ятаю
Так, залучались
досить рідко
так, був сертифікований інженер-землевпорядник
дуже рідко, нажаль
до дисципліни "Державний земельний кадастр та оцінка нерухомості"

Чи задоволені Ви рівнем спілкування, підтримки від куратора групи? Якщо ні, то чому? (Тут Ви також можете похвалити свого куратора, якщо він відповідає усім Вашим вимогам, йому буде приємно (smiley))

 Copy chart

29 responses



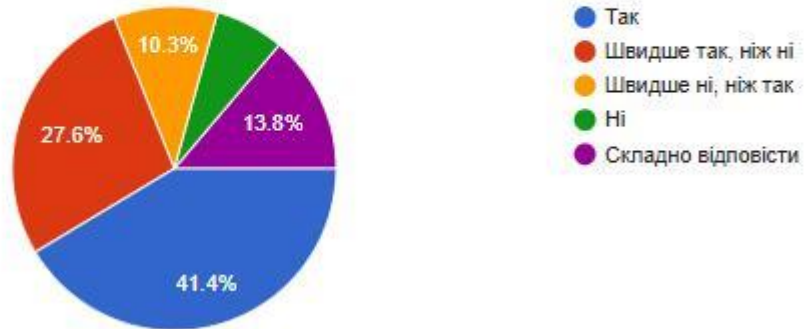
Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, більше половини із опитаних є ознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, що є

позитивним для кафедри, а також приймають активну участь у науково-дослідній роботі, зокрема є учасниками різних конференцій.

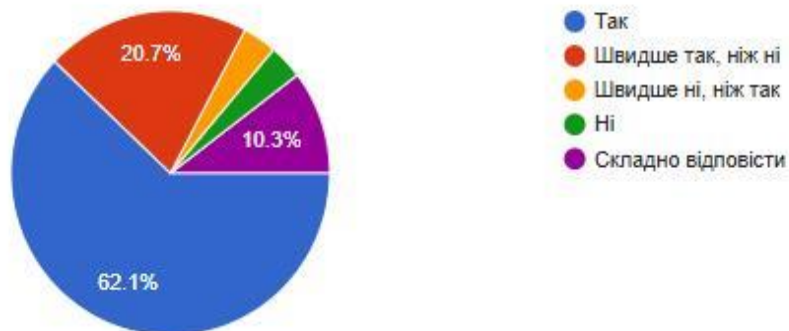
Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?

29 responses



Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференції, круглі столи, наукові форуми та ін.)?

29 responses



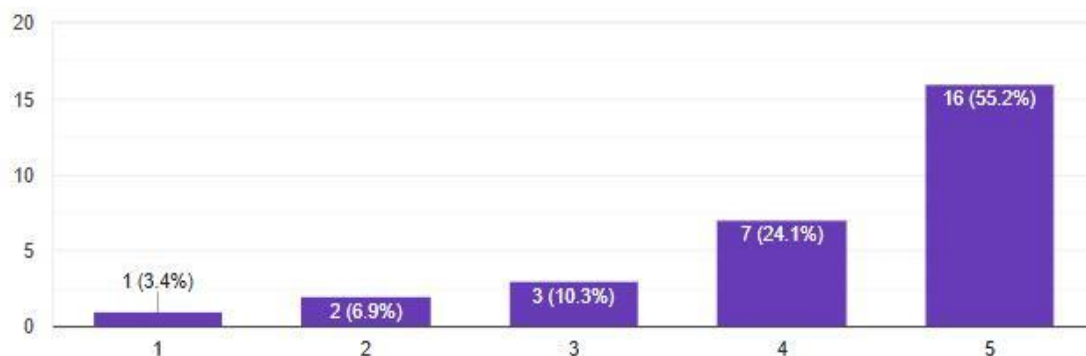
Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», зріс рівень поінформованості студентів щодо правил та процедур надання та розгляду скарг від студентів в порівнянні з минулим роком. Близько 82% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.

Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів"?

 Copy chart

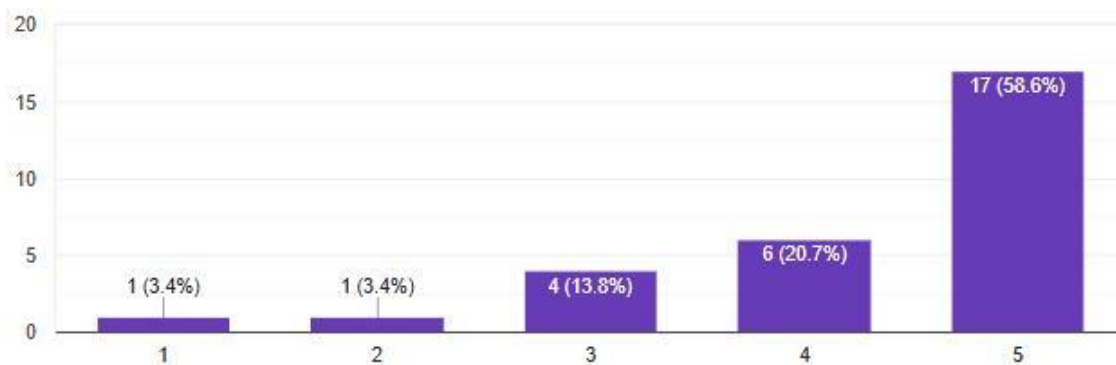
29 responses



Чи погоджуєтеся Ви з твердженням: "мені доступна інформація про мої права та обов'язки"?

 Copy chart

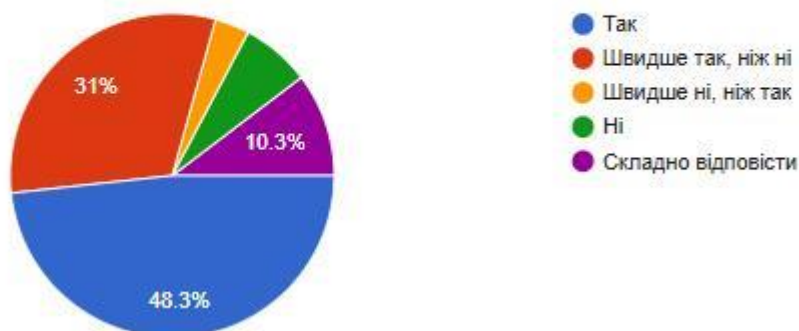
29 responses



Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг у Національному університеті "Львівська політехніка" загалом?

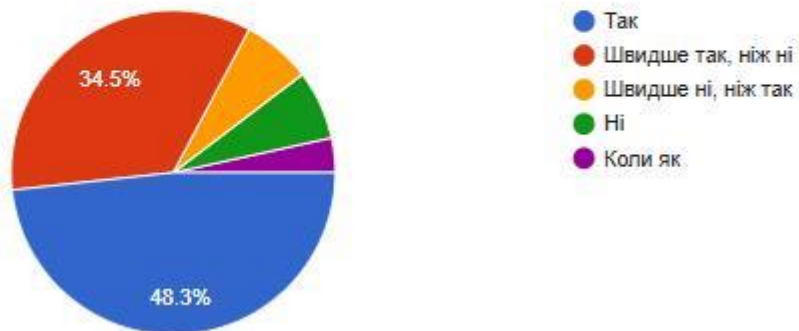


29 responses



Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки (робота деканату, кафедри, бібліотеки)?

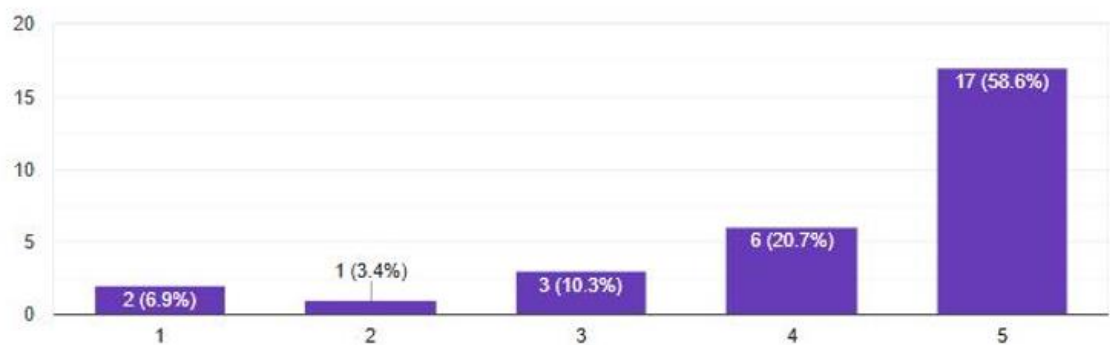
29 responses



Наскільки Ви задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року?

Copy chart

29 responses



В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі КДТ

29 responses

Давати можливість студентам більше приймати участь у групових проектах на практичних заняттях

Вважаю, що необхідно більше зосередити увагу на вивченні та застосуванні різного програмного забезпечення у сфері землеустрою та кадастру

Бажаю кафедрі процвітання та хороших студентів

Добре було б мати більше занять у ігровій формі

-

Кафедра чудова!!!

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі КДТ

29 responses

Все добре

Кафедра КДТ - найкраща!!!

Можна ще частіше залучати спеціалістів-практиків до занять

швидше б вийти на офлайн навчання

Більше брати до уваги індивідуальні потреби кожного студента

покращити матеріально-технічну базу було б добре, оновити комп'ютери

Освітній процес потребує змін в частині зайвих дисциплін

хочу подякувати за розуміння та лояльне ставлення викладачам кафедри

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі КДТ

29 responses

В новому навчальному році хотілося б зустрітися в аудиторіях а не лише онлайн

все добре

Добре було б, якби пари були в аудиторіях а не онлайн

:)

прислухатися до пропозицій студентів

Організовувати більше зустрічей із спеціалістами. Це цікаво.

побажати улюбленій кафедрі всього щонайкращого)))

Було б добре мати можливість ходити на пари в аудиторії

Деяким викладачам потрібно більше комунікувати зі студентами

хочу вивчати Python

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування студентів кафедри кадастру територій:

- Надавати більше можливостей студентам приймати участь у групових проектах на лабораторних та практичних заняттях, застосовувати ігрові форми їх проведення.
- Підвищити рівень залучення до освітнього процесу висококваліфікованих фахівців-практиків.
- На основі пропозицій/відгуків студентів підвищити рівень їх інформування щодо актуальних змін у освітньому процесі впродовж року.
- Застосовувати більше програмних продуктів для автоматизації геодезичних робіт.
- Надати можливість вивчення програмного забезпечення Python.

Вибірковий блок 01 «Інженерна геодезія» (затверджено на засіданні кафедри інженерної геодезії протокол № 1 від 26.08.2021 року)

Дата проведення анкетування: 5 липня 2021 року – 15 липня 2021 року.

Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 21 запитання відкритої та закритої форми.

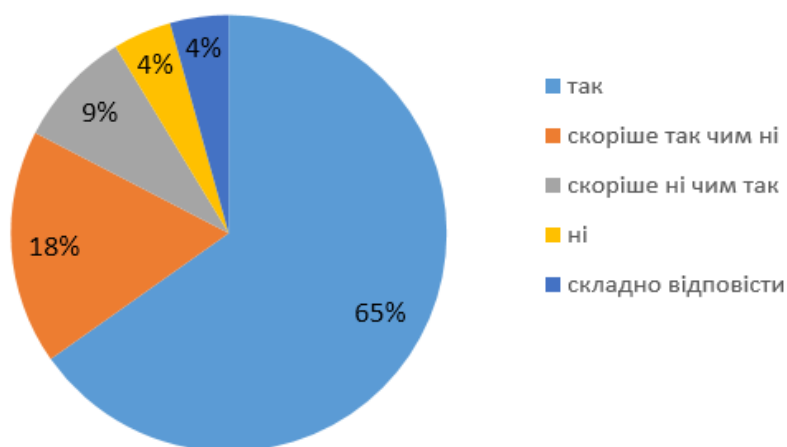
В опитуванні взяли участь 24 студенти, які навчалися на 4 курсі (цикл професійної підготовки вибірковий блок 1 «Інженерна геодезія»):

Опитування продемонструвало:

Загальний зміст ОПП

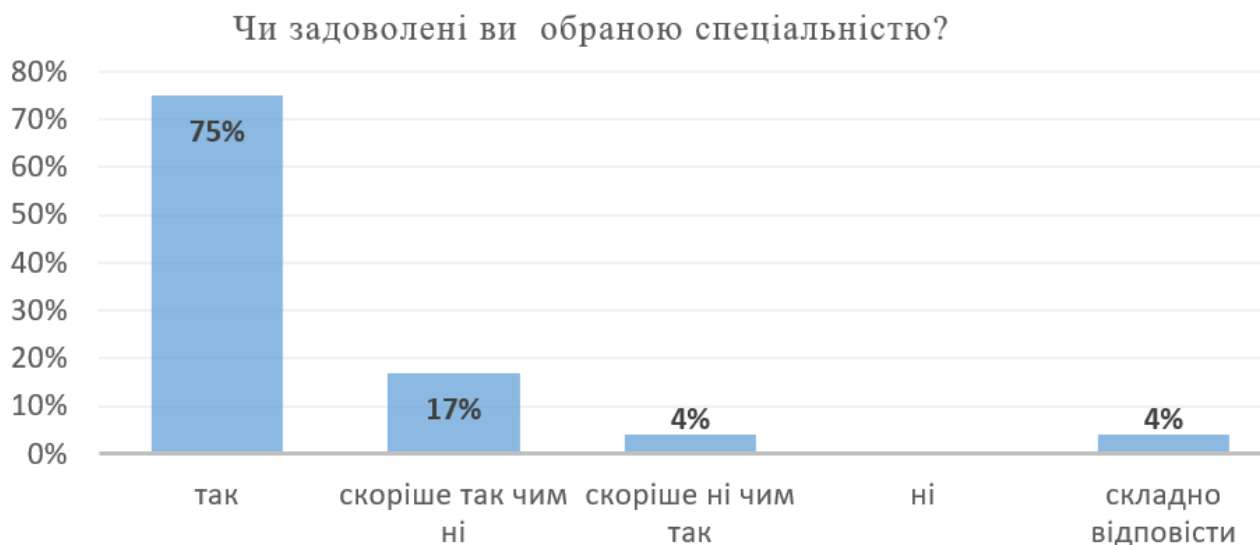
Чи задоволені ви загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом)?

 Копіювати



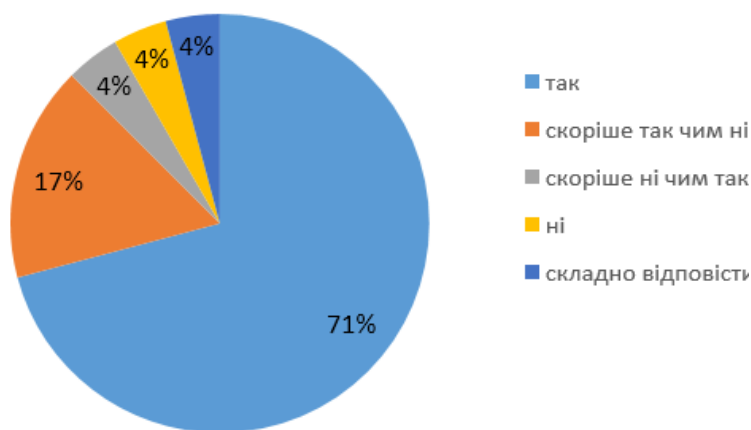
1. 83 % опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).
2. 92 % респондентів є задоволеними обраною спеціальністю.
3. Більшість респондентів вважають, що навчальні дисципліни ОП «Геодезія та землеустрій» допомогли їм отримати практичні та сучасні навички.
4. 88 % опитаних готові рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій» .

 Копіювати



Чи будете ви рекомендувати іншим навчатися у НУЛП на освітній програмі "Геодезія та землеустрій?"

 Копіювати



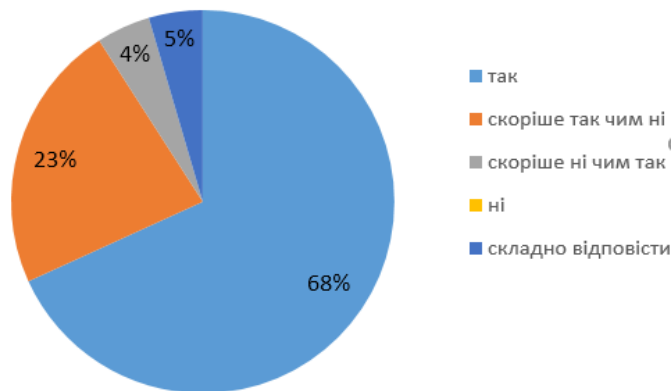
Можливість вільного вибору дисциплін

Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою (91 % респондентів).

80 % опитаних є задоволеними змістом та рівнем викладання вибірових дисциплін у навчальному семестрі.

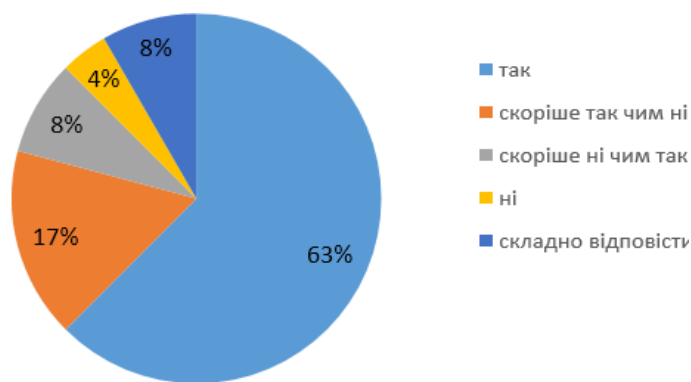
Чи маєте ви можливість обирати професійно спрямовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?

 Копіювати



Чи задоволені ви змістом. Рівнем викладання вибірових дисциплін у цьому семестрі?

 Копіювати



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Опитування засвідчує, що викладачі кафедри інженерної геодезії є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку (80 %), заохочують висловлювати свою думку (94 % респондентів).

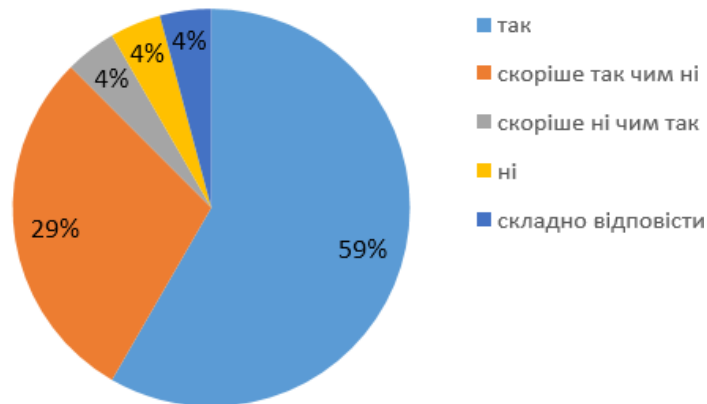
Також рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є чітким та зрозумілим, а процедура оскарження поточного та семестрового контролю є прозорою та публічною.

Студенти здебільшого є задоволеними рівнем зворотного зв'язку від куратора групи.

Викладачі кафедри активно залучають до практичних/семінарських занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання.

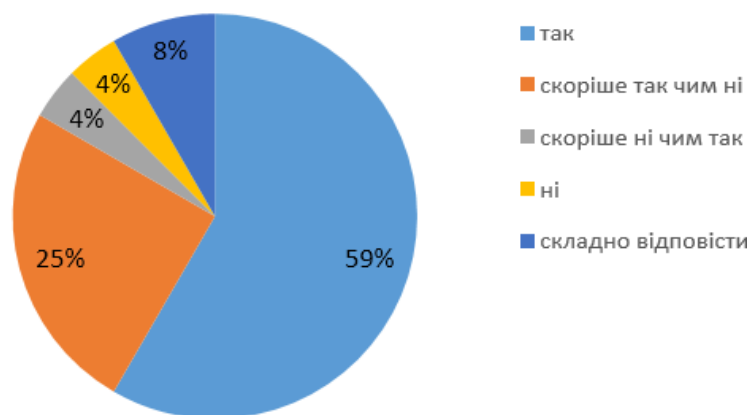
Чи викладачі кафедри інженерної геодезії є відкриті до спілкування та доступними до зв'язку, хочують висловлювати свою думку?

 Копіювати



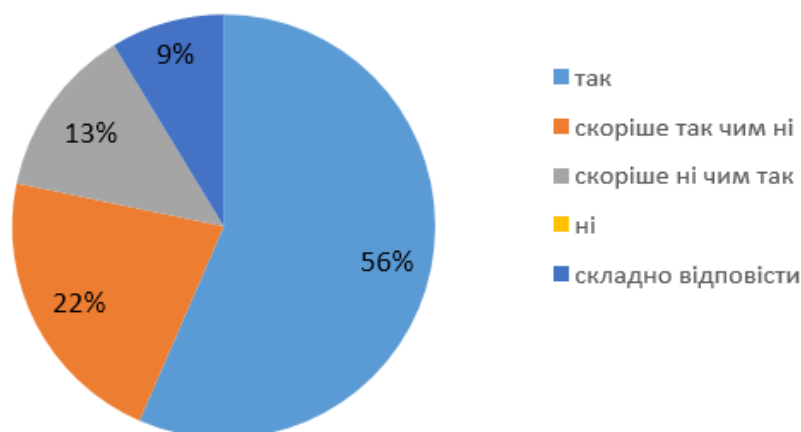
Чи викладачі на першому занятті чітко і зрозуміло пояснюють які знання та компетентності Ви здобудете, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену?

 Копіювати



Чи дотримувалися викладачі кафедри
розкладу навчальних занять в онлайн -
режимі?

[Копіювати](#)



У кого з викладачів Ви хотіли б навчатись надалі:

24 відповіді

Церклевич А.Л., Шило Є.О., Смірнова О.М.

Шило Є.О., Віват А.Й.

Не маю відповіді

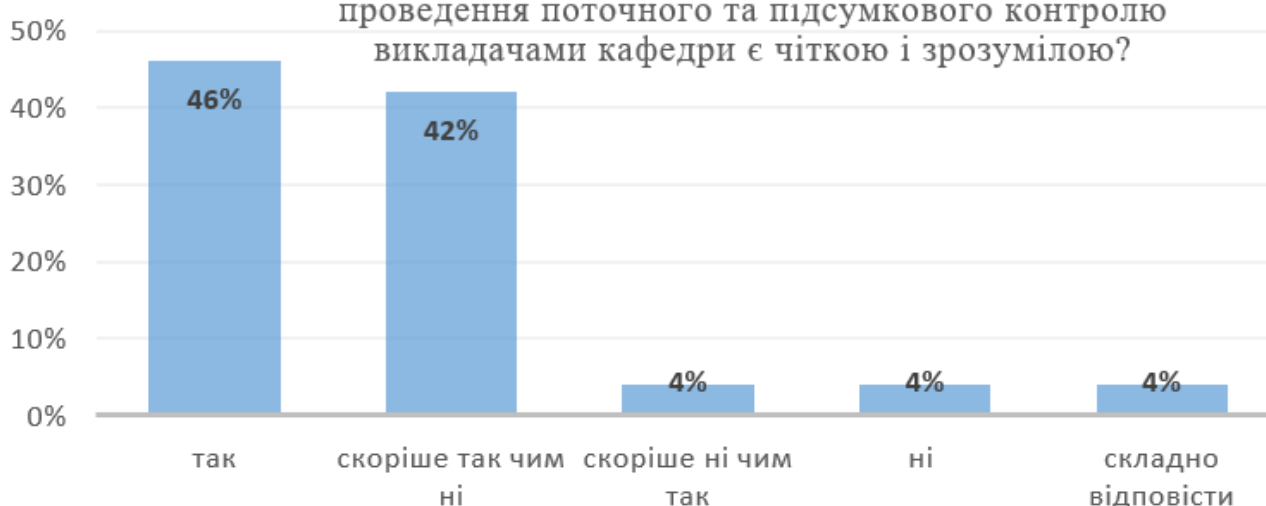
Смірної Ольги Миколаївни, Корлятович Тетяни Юріївни

Анатолія Вівата

24 відповіді

[Копіювати](#)

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням. Що процедура
проведення поточного та підсумкового контролю
викладачами кафедри є чіткою і зрозумілою?



Чи до аудиторних занять долучаються професіонали практики? Яким чином? Коли?

24 відповіді

Затрудняюся сказати

Так. Ми ходили в університет І. Франка у геологічний музей і нам розказували про мінерали
Не маю відповіді
Були у геологічному музеї університету Франка
Похід у геологічний музей

Чи задоволені ви рівнем навчально-виробничої практики?

24 відповіді

Затрудняюся сказати

Я задоволений. За час практики опанував практичні навички з виконання деяких видів інженерно-геодезичних робіт.

Так. Виконували роботи зі створення генплану.

Задоволений. Виконували польові і камеральні роботи. Отримав практичні навички.

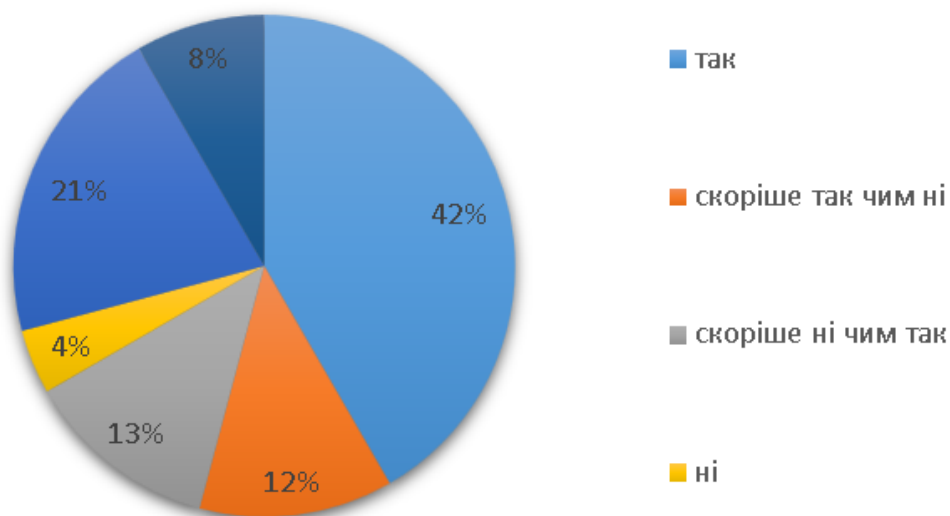
Було цікаво.

Не маю відповіді

Практика здружила групу. Ми навчилися працювати у колективі.

Чи задоволені Ви рівнем спілкування. Підтримки від куратора групи? Якщо ні. То чому?

 Копіювати



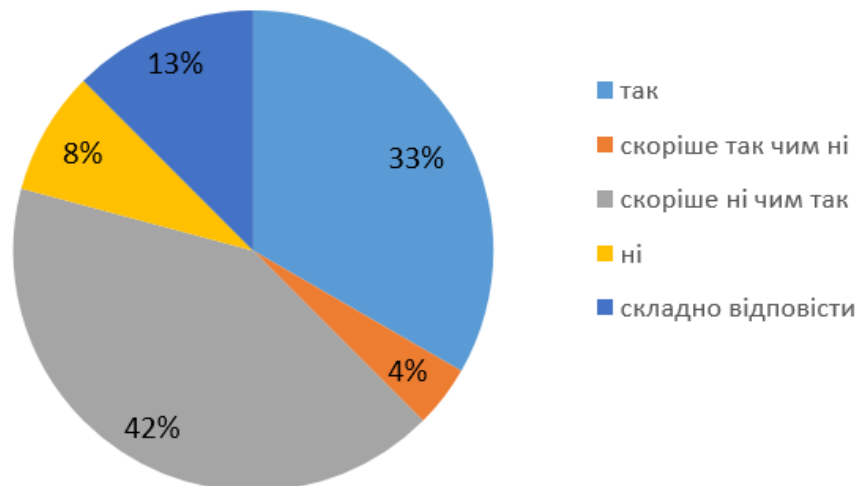
Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах, водночас, більше половини із опитаних є неознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. У зв'язку із цим пропонуємо покращити рівень інформування студентів щодо

можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.

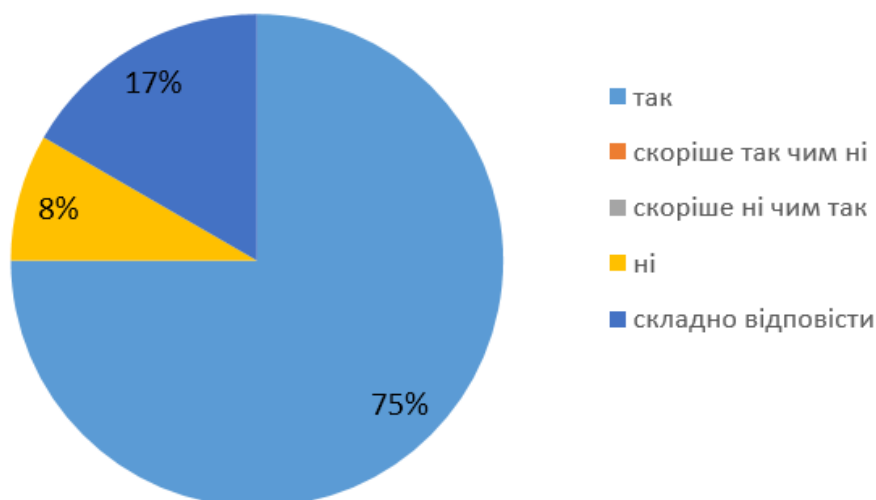
Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?

 Копіювати



Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференціях, круглі столи, наукові форуми та ін.)?

 Копіювати

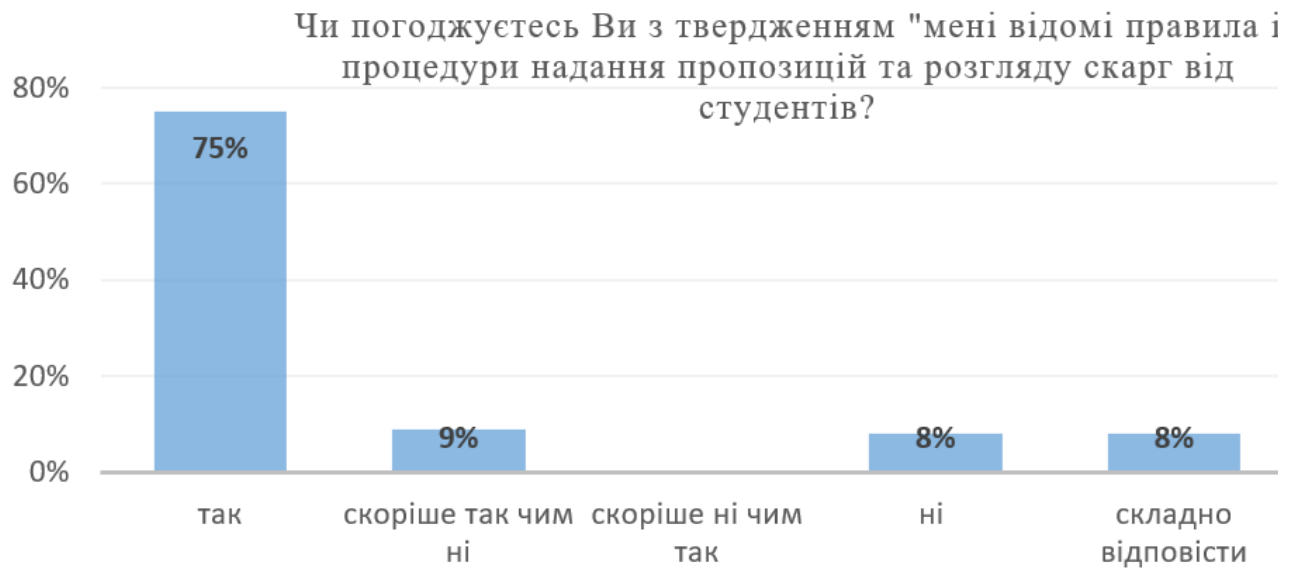


Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

Респонденти здебільшого є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка», зріс рівень проінформованості студентів щодо правил та процедур надання та розгляду скарг від студентів в порівнянні із минулим роком. Близько 80% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної бібліотеки.

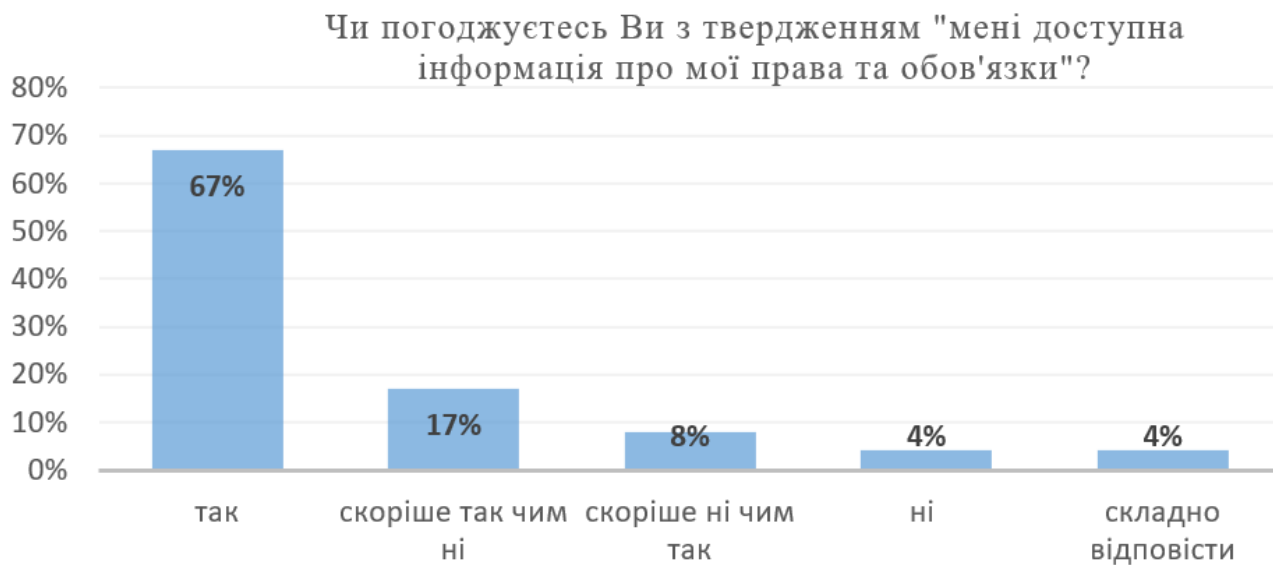
24 відповіді

 Копіювати



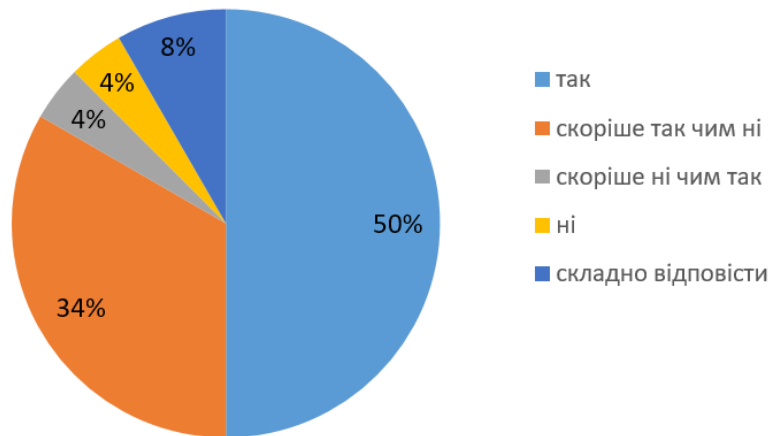
24 відповіді

 Копіювати



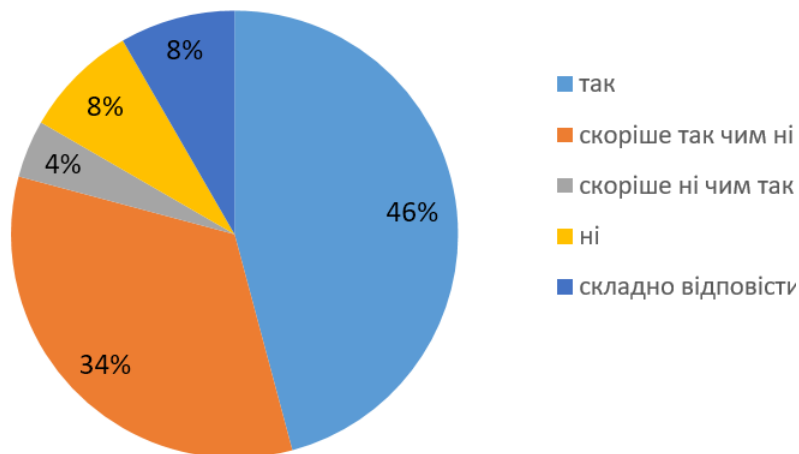
Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг у
Національному університеті "Львівська
політехніка" загалом?

 Копіювати



Чи задоволені Ви рівнем консультативної
підтримки (робота деканату, кафедри,
бібліотеки)?

 Копіювати



24 відповіді

 Копіювати



В опитуванні респонденти відкрито та ґрунтовно висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення освіти та освітнього процесу на кафедрі ІГД
24 відповіді

Треба більше інформувати студентів стосовно дуальної освіти.

Все ОК.

Більше приділяти уваги інформуванню студентів стосовно подвійних дипломів. Можливо ввести факультативні заняття з німецької та польської мов.

Зауважень не маю. Все подобається.

Більше уваги приділяти вивченню думок студентів, щодо навчального процесу.

Не маю відповіді

Збільшити години на лабораторні роботи з приладами.

Я задоволений

Викладання подобається. Програма теж.

Хотілося би більше знати про цінотворення у галузі геодезії.

Затрудняюся сказати

Все добре. Викладачі контактні. Викладання подобається

На практичних заняттях, а не тільки на практиці, ввести лабораторні на яких можна буде навчитися використовувати БПЛА, дрони та ін.

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми «Геодезія і землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вибіркового блоку 1: «Інженерна геодезія» Інституту геодезії Національного

університету «Львівська Політехніка» за результатами опитування:

- • Підвищення рівня інформування здобувачів освіти щодо можливості зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності, які надає кафедра.
- • Підвищення рівня обізнаності студентів щодо процедури розгляду скарг та пропозицій.
- • Підвищення рівня інформування студентів щодо освітнього процесу впродовж року.
- • Створення сприятливих умов для студентів до участі у опитуваннях та висловлювання власної думки, ознайомлення їх із результатами опитування та змінами, які виникають внаслідок.

Вибірковий блок 05 “Геоінформаційні системи і технології” (затверджено на засіданні кафедри фотограмметрії та геоінформатики протокол №1(690) від 17.08.2021 року)

Дата проведення анкетування: 24 травня 2021 року – 28 травня 2021 року.

Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), студентам було запропоновано відповісти на 22 запитання відкритої та закритої форми.

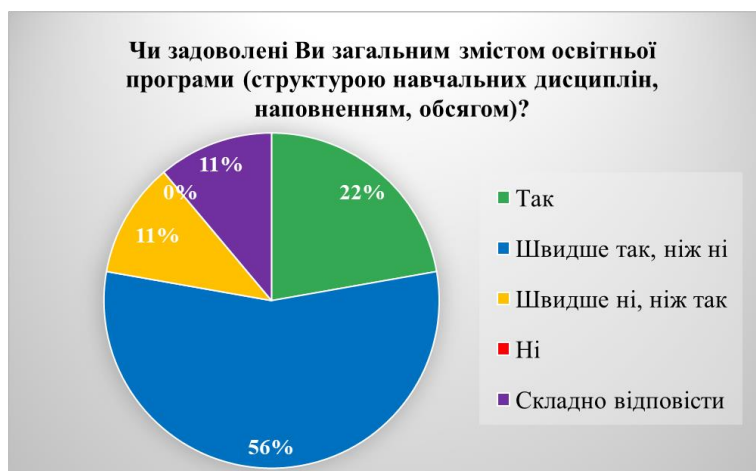
В анонімному опитуванні взяли участь 9 студентів 4 курсу (ГД-44).



Опитування продемонструвало:

Загальний зміст ОПП

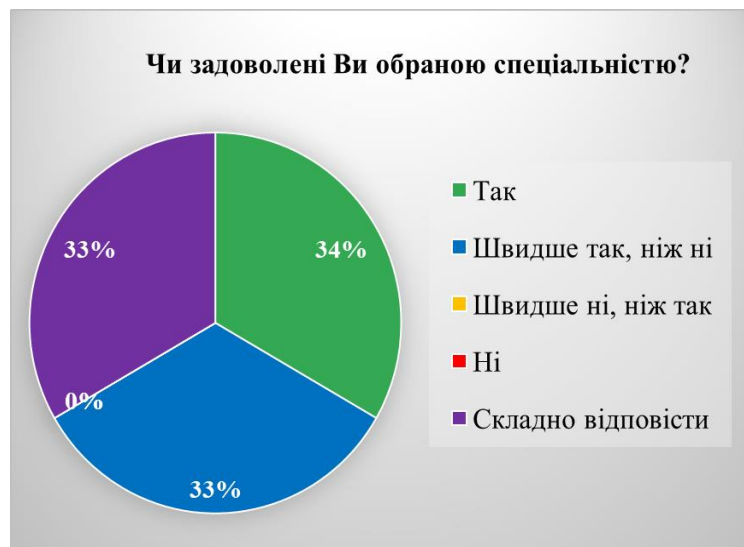
78% опитаних є задоволеними загальним змістом освітньої програми (структурою навчальних дисциплін, наповненням, обсягом).



67% вважають, що навчальні дисципліни ОП "Геодезія та землеустрій" допомогли їм отримати практичні та сучасні навички.



Задоволеними обраною спеціальністю є 67% опитаних.

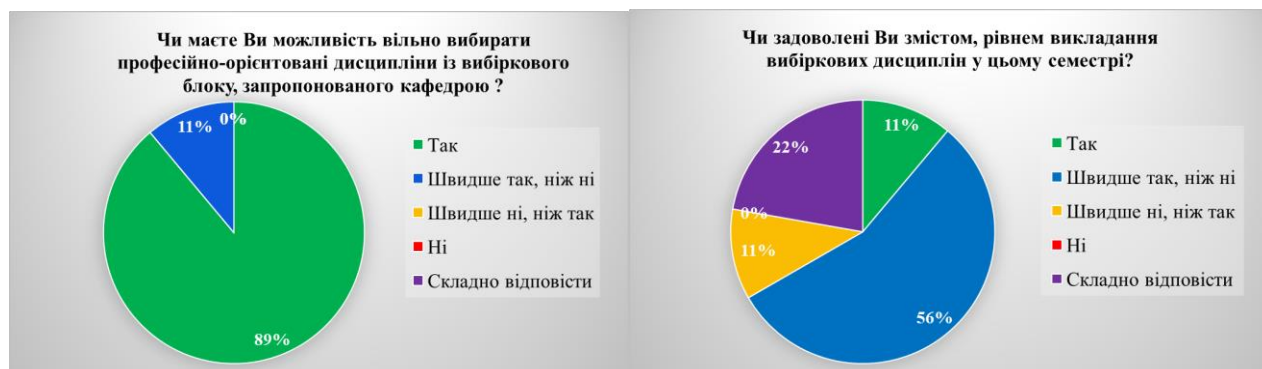


67% опитаних студентів готові рекомендувати іншим навчатись в НУЛП за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій».



Можливість вільного вибору дисциплін

Опитування засвідчує, що студенти, у більшості, мають можливість вільно обирати дисципліни професійного спрямування, запропоновані кафедрою. 67% респондентів задоволені змістом та рівнем викладання дисциплін.



Викладацький склад кафедри / залучення до занять професіоналів-практиків

Опитування засвідчує, що викладачі кафедри фотограмметрії та геоінформатики є відкритими до спілкування та доступними для зв'язку, заохочують висловлювати свою думку (89% респондентів).



Рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену є недостатньо чітким та зрозумілим.



Також 89% студентів погодились, що викладачі кафедри дотримуються розкладу проведення занять у онлайн режимі.



Студенти відмітили наступних викладачів кафедри, з якими б хотіли навчатися й надалі:

- Марусаж Х.І., Бабій Л.В.
- Бабушка А.В.
- Всі викладачі влаштовують
- Грицьків, Буштинська
- Готов Володимир Миколайович, Грицьків Назар Зенонович
- Не важливо, головне щоб цікаво вели заняття
- Бабушка Андрій Васильович дуже добре пояснює матеріал
- Бабій Любов Вячеславівна - дуже добра та позитивна, цікаво видає матеріал
- Готов Володимир Миколайович, дуже цікаво викладає матеріал, але

дуже строгий

Процедура проведення поточного та підсумкового контролів є зрозумілою на думку 78% студентів, проте, були отримані й негативні відповіді, тож варто звернути увагу на це.



Викладачі кафедри активно залучають до практичних/семінарських занять та до наукової роботи професіоналів практиків, про це засвідчують відповіді на відкрите запитання:

Чи до аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики? До яких саме і коли?

- *Так, іноді запрошують представників з геодезичних фірм*
- *Так, було проведено лекцію для студентів від фірми "Візіком"*
- *Так*
- *Залучались*
- *Залучались фахівці з "Візіком" та "МГТП". Провели цікаву лекцію про особливості своєї роботи*
- *Так, іноді запрошують професіоналів*
- *Запрошували колишнього випускника, який працює у геодезичній фірмі*

- ТОВ “МГТП”
- Фахівці з ТОВ “МГТП” та Візіком проводили семінари

Студенти задоволені рівнем спілкування, підтримки від куратора групи:



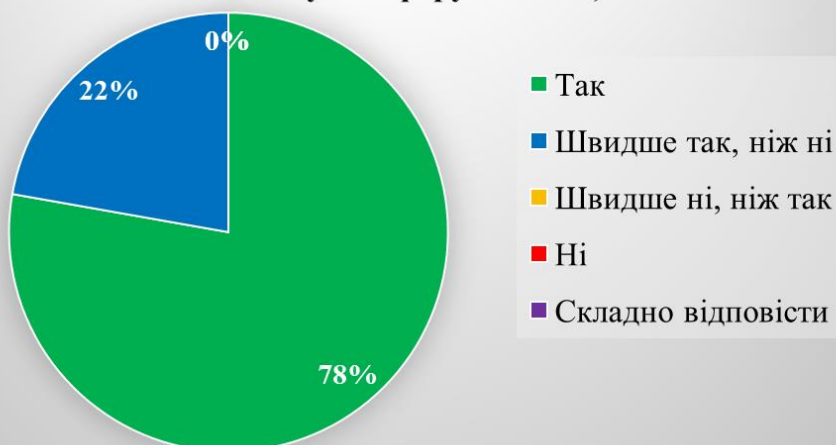
В розділі “Інше” відзначили наступне:

- *Бабій Л.В. завжди цікавилась нашими успіхами і сприяла навчанню*
- *Бабій Любов Вячеславівна - легко знаходить спільну мову і завжди допомагає, якщо щось не зрозуміло*

Можливості академічної мобільності, участі у науково-дослідній роботі

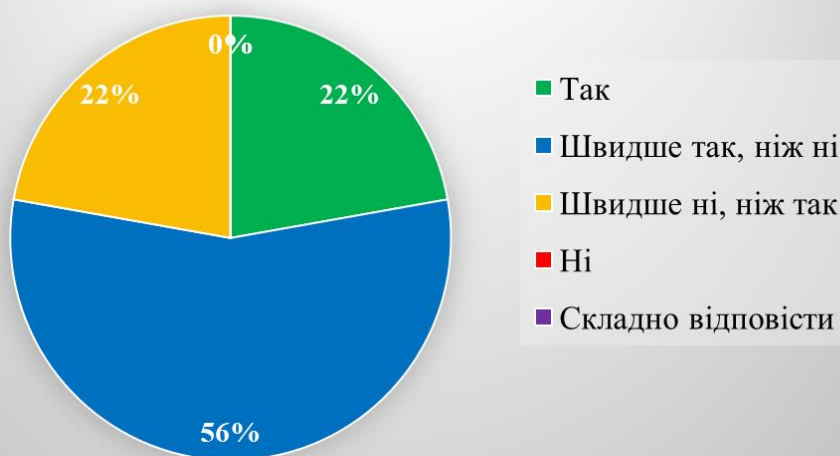
Студенти зазначають, що у них є широкі можливості для участі у науково-дослідних роботах та конференціях.

Чи створює ваш ЗВО можливості для участі у науково-дослідних роботах (конференції, круглі столи, наукові форуми та ін.)



Водночас майже чверть з опитаних є неознайомленими із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. У зв'язку із цим пропонуємо покращити рівень інформування студентів щодо можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.

Чи ознайомлені Ви із можливостями міжнародної та внутрішньої академічної мобільності у ЗВО?



Рівень освітніх послуг у ЗВО загалом та робота його структурних підрозділів

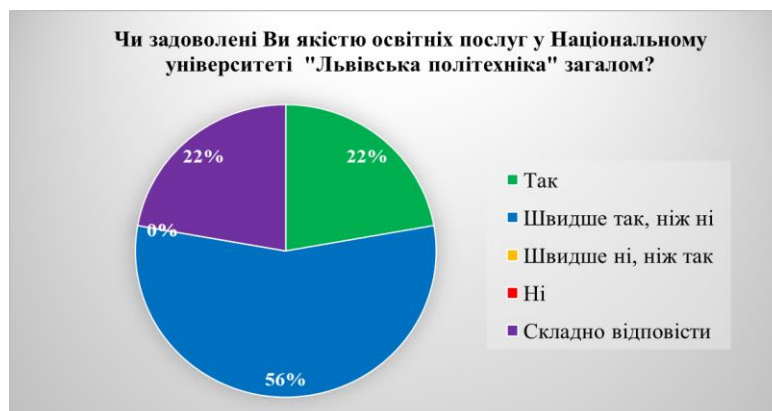
Також, варто зазначити що половина з опитаних студентів є неознайомленими із правилами та процедурами надання пропозицій та розгляду скарг.



Натомість інформація про права і обов'язки відома 78% опитуваних.

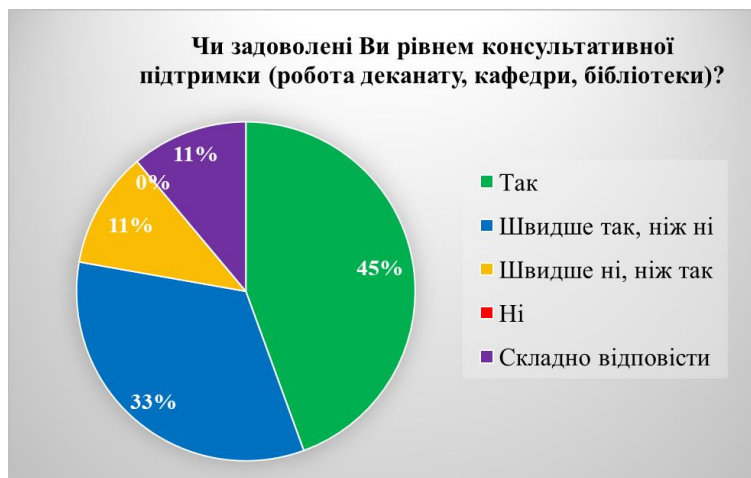


Респонденти здебільшого (78%) є задоволеними якістю освітніх послуг у Національному університеті «Львівська Політехніка».



78% опитаних є задоволеними рівнем консультативної підтримки від підрозділів університету, а зокрема деканату, кафедри та науково-технічної

бібліотеки.



67% респондентів задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року.



В опитуванні респонденти відкрито висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які надалі будуть використані для її покращення.

Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу на кафедрі ФГП?

- *Немає*
- *Контролювати, щоб усі викладачі вчасно заповнювали ВНС*
- *Немає*
- *Все добре*

- *Замінити комп'ютери на потужніші, оскільки ті що є дуже повільні*
- *Можливо варто переглянути робочі програми деяких предметів на сучасність матеріалу*
- *Немає пропозицій*
- *В цілому все влаштовує*
- *Щоб більше викладачів були дружесно налаштовані*

Пропозиції щодо покращення якості освітніх послуг освітньої програми 193 Геодезія та землеустрій першого (бакалаврського) РВО Національного університету «Львівська політехніка» за результатами опитування:

- Запровадження регулярних інформаційних сесій чи консультацій для студентів щодо можливостей розвитку кар'єри, участі у наукових проєктах та міжнародних програмах.
- Покращення комунікації зі студентами щодо організації освітнього процесу протягом навчального року.
- Покращити рівень інформування студентів щодо можливостей зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.
- Регулярне поширення актуальної інформації серед студентів про процедури розгляду скарг і пропозицій для забезпечення їхньої прозорості та доступності.
- Підвищити рівень інформування викладачами студентів на першому занятті щодо знань та компетентностей, які вони здобудуть, розподіл балів, умови складання/перескладання заліку чи екзамену.
- Створення комфортних умов для залучення студентів до опитувань, надання їм можливості висловлювати свою думку, а також інформування про результати цих опитувань і впроваджені зміни на їх основі.