

## ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців щодо  
удосконалення освітньої програми Геодезія та землеустрій першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного  
університету «Львівська Політехніка» за 2023/2024 н. р.

Затверджено на засіданні робочої групи ОПП  
Геодезія та землеустрій I РВО  
протокол №5/2024 від 27.12.2024 року

Затверджено на засіданні НМК ІГДГ  
спеціальності Геодезія та землеустрій  
протокол №4(76) від 03.02.2025 року

Керівник робочої групи, гарант ОП



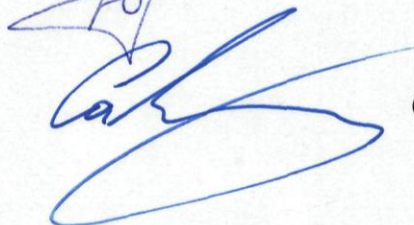
Губар Ю.П.

Голова НМК ІГДГ



Голубінка Ю.І.

Директор ІГДГ



Савчин І.Р.

Опитування засвідчило, що 89% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм, які є дотичними до їх виду діяльності. 85% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників освітньої програми «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

65% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 35% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП «Геодезія та землеустрій», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, на найвищому рівні були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Професійні (фахові) компетентності (75%)
- Володіння іноземною мовою (57,5%)
- Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій) (82,5%)
- Вміння використовувати сучасні геодезичні технології (90%)

Також високо були оцінені знання та навички випускників ННІ геодезії.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії роботодавці висловили такі:

- Запровадити модулі, де студенти аналізують реальні геодезичні дані у спеціалізованих лабораторіях, моделюють деформації та прогнозують їхній розвиток.
- Ввести дисципліни, що охоплюють планування, бюджетування та контроль геодезичних робіт, а також управління командами.
- Організувати додаткові виїзні практики для роботи в складних природних умовах, таких як гірські території чи урбанізовані зони.
- Додати дисципліни, пов'язані з використанням геодезії у сфері екології, наприклад, для моніторингу змін ландшафтів чи рівня забруднення.
- Залучити практикуючих фахівців до навчального процесу, щоб вони ділилися

реальними кейсами та допомагали студентам розвивати необхідні компетенції.

- Інтегрувати сучасні технології в навчальний процес.

Опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми спеціальності «Геодезія та землевпорядкування» першого «бакалаврського» рівня вищої освіти було проведено **кафедрою інженерної геодезії** з метою моніторингу якості підготовки фахівців (Затверджено на засіданні кафедри Інженерної геодезії протокол № 5 від 05 листопада 2024 р)

Дата проведення анкетування: жовтень 2024 року.

В опитуванні взяли участь 10 роботодавців:

1. ТОВ «БК» «Наш Стандарт», м. Львів.
2. ТзОВ «НВП» Геол-Тех», м. Львів.
3. ТзОВ «Укренергобудпроект», м. Львів.
4. ТОВ «ОНУР КОНСТРУКЦІОН ІНТЕРНЕСНЛ», м. Львів.
5. Філія ВП «Рівненська АЕС» АТ НАЕК «Енергоатом», м. Марфопіль.
6. ПП «Геосфера», м. Київ.
7. ТОВ «ГІДРОЕНЕРГЕТИКА», м. Київ.
8. ТОВ «КК«АГРОЦЕНТР-УКРАЇНА»», м. Дніпро.
9. ТОВ «Візіком» м. Київ
10. ТзОВ "Ордо Плюс", м. Львів

Узагальнені результати опитування подано нижче:

Чи зацікавлена ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»? Або такі договори уже існують. (Договір про проходження практики)



 Копіювати

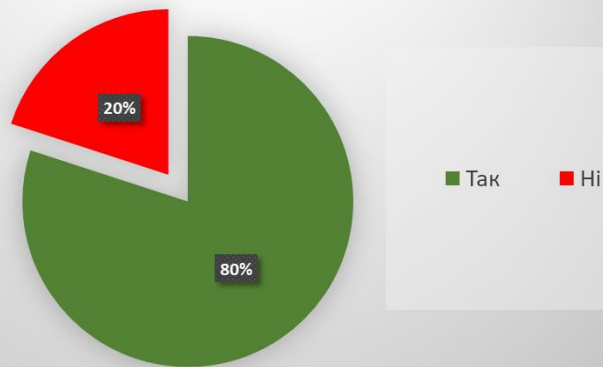
Чи зацікавлені ви прийняти на роботу випусників ОП "Геодезія та землеустрій"

Копіювати



Чи долучаєтесь/готові долучитись до розробки нових чи оновлення існуючих освітніх програм, які дотичні до вашого виду діяльності

Копіювати



Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випусників ОП "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська Політехніка"?

Копіювати





### Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників

- Запровадити модулі, де студенти аналізують реальні геодезичні дані у спеціалізованих лабораторіях, моделюють деформації та прогнозують їхній розвиток.
- Ввести дисципліни, що охоплюють планування, бюджетування та контроль геодезичних робіт, а також управління командами.
- Організувати додаткові виїзні практики для роботи в складних природних умовах, таких як гірські території чи урбанізовані зони.
- Додати дисципліни, пов'язані з використанням геодезії у сфері екології, наприклад, для моніторингу змін ландшафтів чи рівня забруднення.
- Залучити практикуючих фахівців до навчального процесу, щоб вони ділилися реальними кейсами та допомагали студентам розвивати необхідні компетенції.

Зазначте 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на ваше рішення щодо їх працевлаштування:

1. Вміння проводити моніторинг інженерних споруд, ландшафтів чи геотехнічних процесів із використанням сучасних методів і технологій.
2. Компетентність у роботі з автоматизованими системами збору й обробки геодезичних даних, зокрема використання роботизованих тахеометрів і безпілотних платформ.
3. Вміння складати професійні технічні звіти, проєкти землеустрою, кадастрові плани та іншу документацію відповідно до стандартів.
4. Знання основ дистанційного зондування Землі, інтерпретації супутникових знімків та інтеграції цих даних у геодезичні дослідження.
5. Дотримання професійних етичних стандартів, відповідальність за якість виконаних робіт та здатність приймати обґрунтовані рішення у критичних ситуаціях.

Опитування засвідчило, що 80% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм кафедри, які є дотичними до їх виду діяльності. 90% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників Освітньої програми «Геодезія»

та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

80% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 20% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики). Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП «Геодезія та землеустрій», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, на найвищому рівні були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Професійні компетентності (70%)
- Вміння використовувати сучасні геодезичні технології (90%)

Також високо були оцінені знання та навички випускників ІГД.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії НУ «Львівська політехніка» роботодавці висловили такі:

- Запровадити модулі, де студенти аналізують реальні геодезичні дані у спеціалізованих лабораторіях, моделюють деформації та прогнозують їхній розвиток.
- Ввести дисципліни, що охоплюють планування, бюджетування та контроль геодезичних робіт, а також управління командами.
- Організувати додаткові виїзні практики для роботи в складних природних умовах, таких як гірські території чи урбанізовані зони.
- Додати дисципліни, пов'язані з використанням геодезії у сфері екології, наприклад, для моніторингу змін ландшафтів чи рівня забруднення.
- Залучити практикуючих фахівців до навчального процесу, щоб вони ділилися реальними кейсами та допомагали студентам розвивати необхідні компетенції.

Опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого «бакалаврського» рівня вищої освіти було проведено **кафедрою кадастру територій** з метою моніторингу якості підготовки фахівців (затверджено на засіданні кафедри кадастру територій протокол №6 від 29.11.2024 року).

Дата проведення анкетування: жовтень 2024 року.

В опитуванні взяли участь 10 роботодавців:

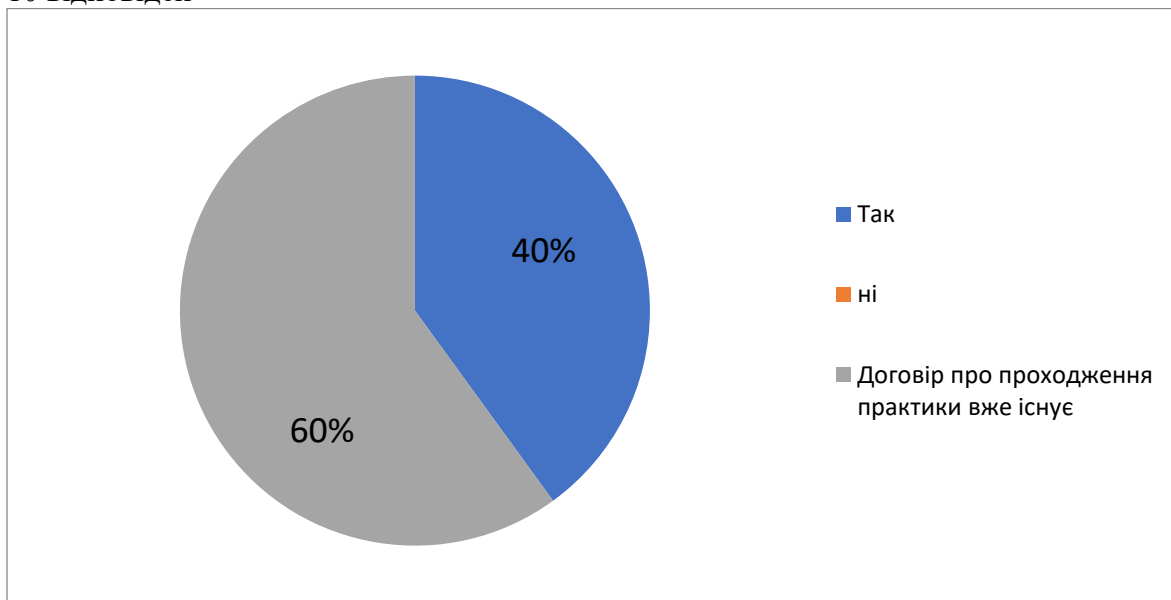
- Державне Головне управління Держгеокадастру у Львівській області;
- Департамент архітектури та просторового розвитку Львівської міської ради;
- Департамент природних ресурсів, будівництва та розвитку громад Львівської міської ради;
- Проектний офіс Національного університету "Львівська політехніка";
- Закарпатська регіональна філія «Українське державне аерогеодезичне підприємство»;
- Приватне акціонерне товариство «System Solutions»;
- Науково-виробниче підприємство «Навігаційно-геодезичний центр»;
- Геодезично-землевпорядна група «Мірничий»;
- ТзОВ «Землевпорядний центр «Наділ»;
- ТзОВ «Гід-проектбуд».

В опитуванні респонденти відкрито висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Узагальнені результати опитування подано нижче:

Чи зацікавлена Ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»? Або такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

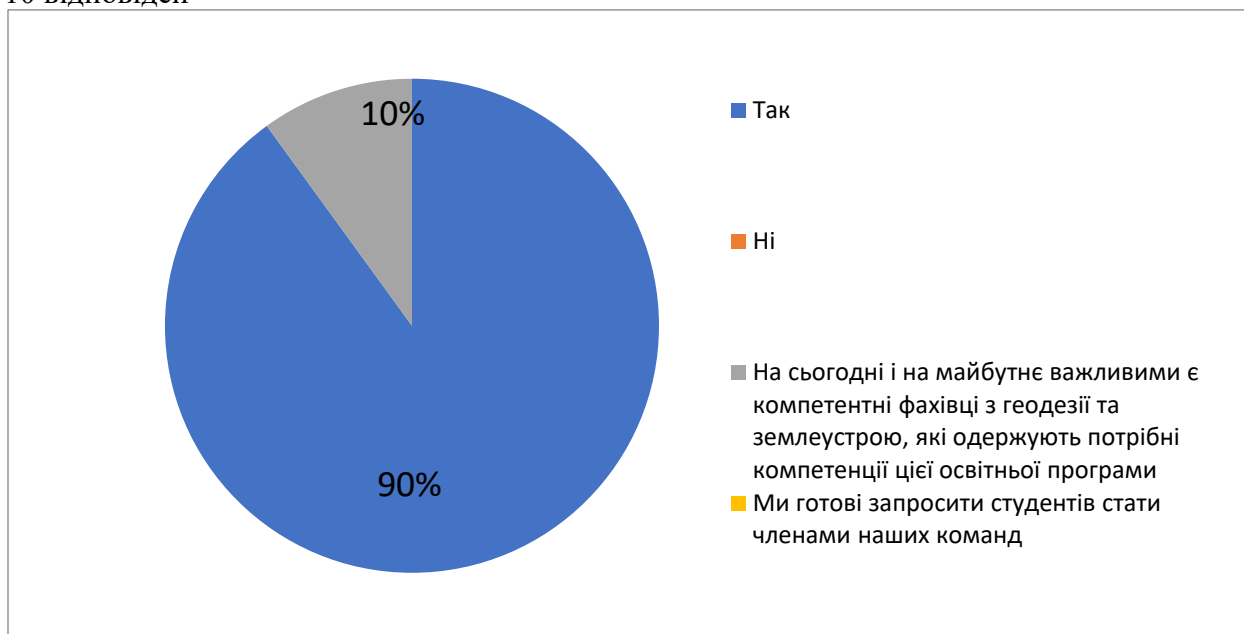
10 відповідей





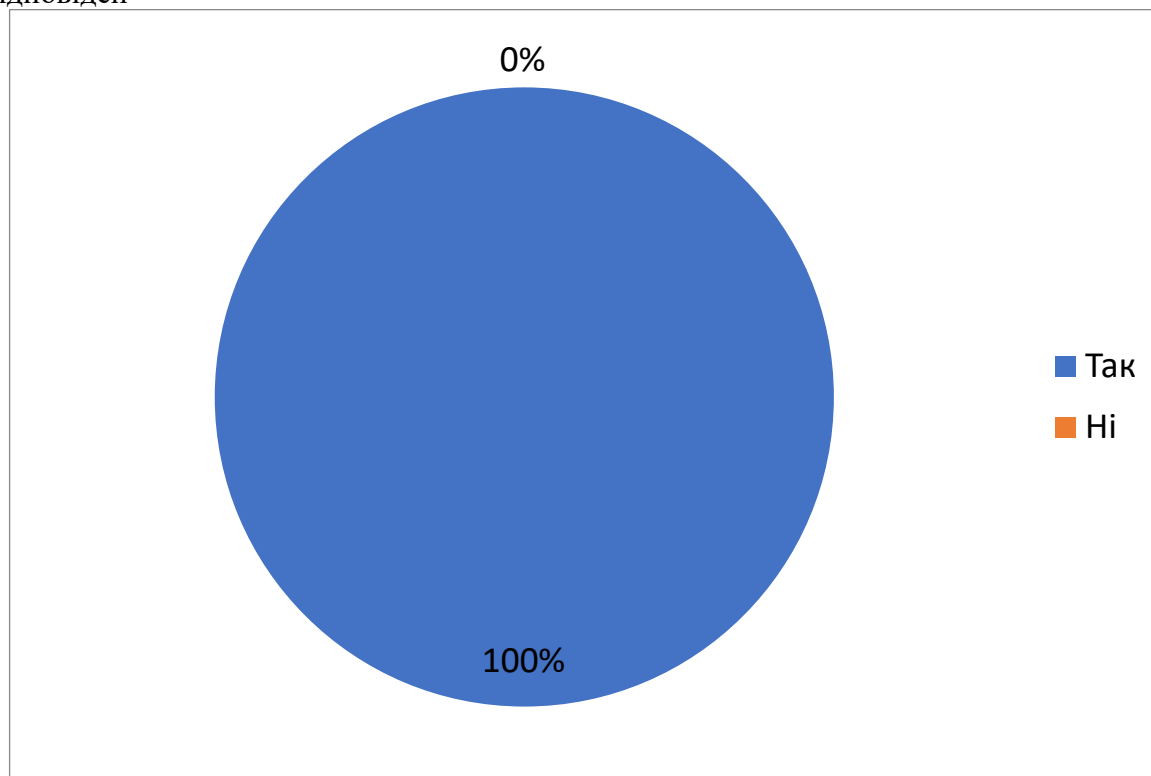
Наскільки Ви зацікавлені у прийнятті на роботу випускників ОП «Геодезія та землеустрій»?

10 відповідей



Чи долучаєтесь/готові долучитись до розробки нових чи оновлення наявних освітніх програм, які дотичні до Вашого виду діяльності?

10 відповідей

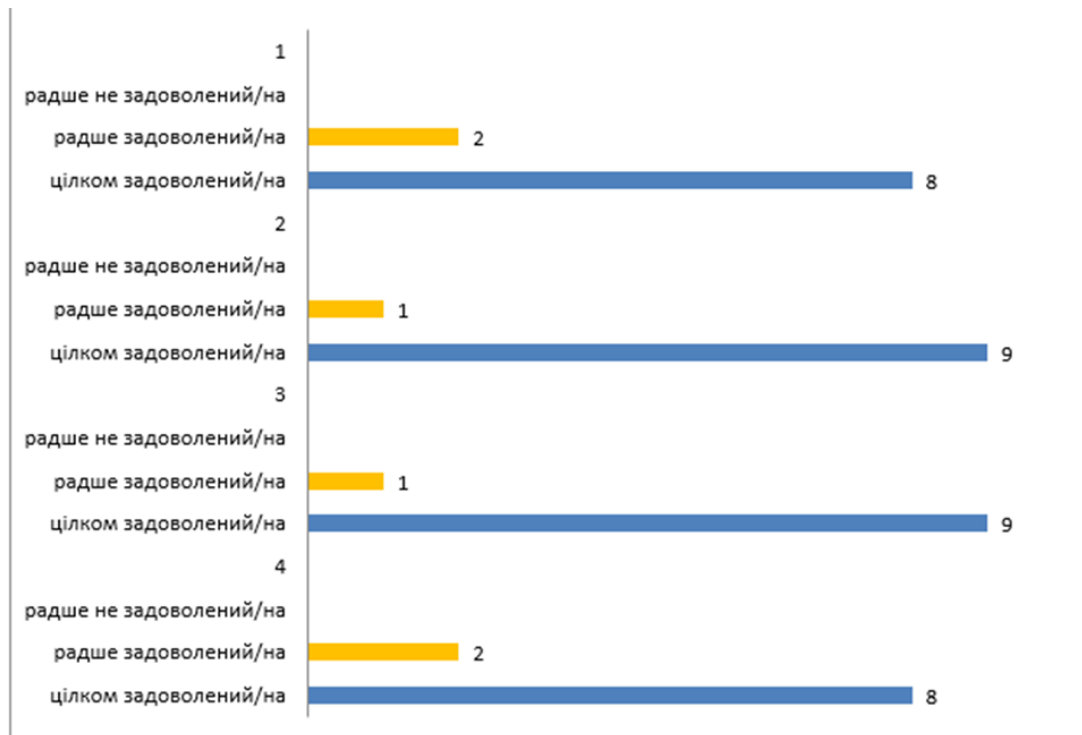


Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОП «Геодезія та землеустрій» Національного університету «Львівська Політехніка»?

За такими критеріями:

1. Професійні компетентності.
2. Володіння іноземними мовами.
3. Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій).
4. Пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел.

10 відповідей

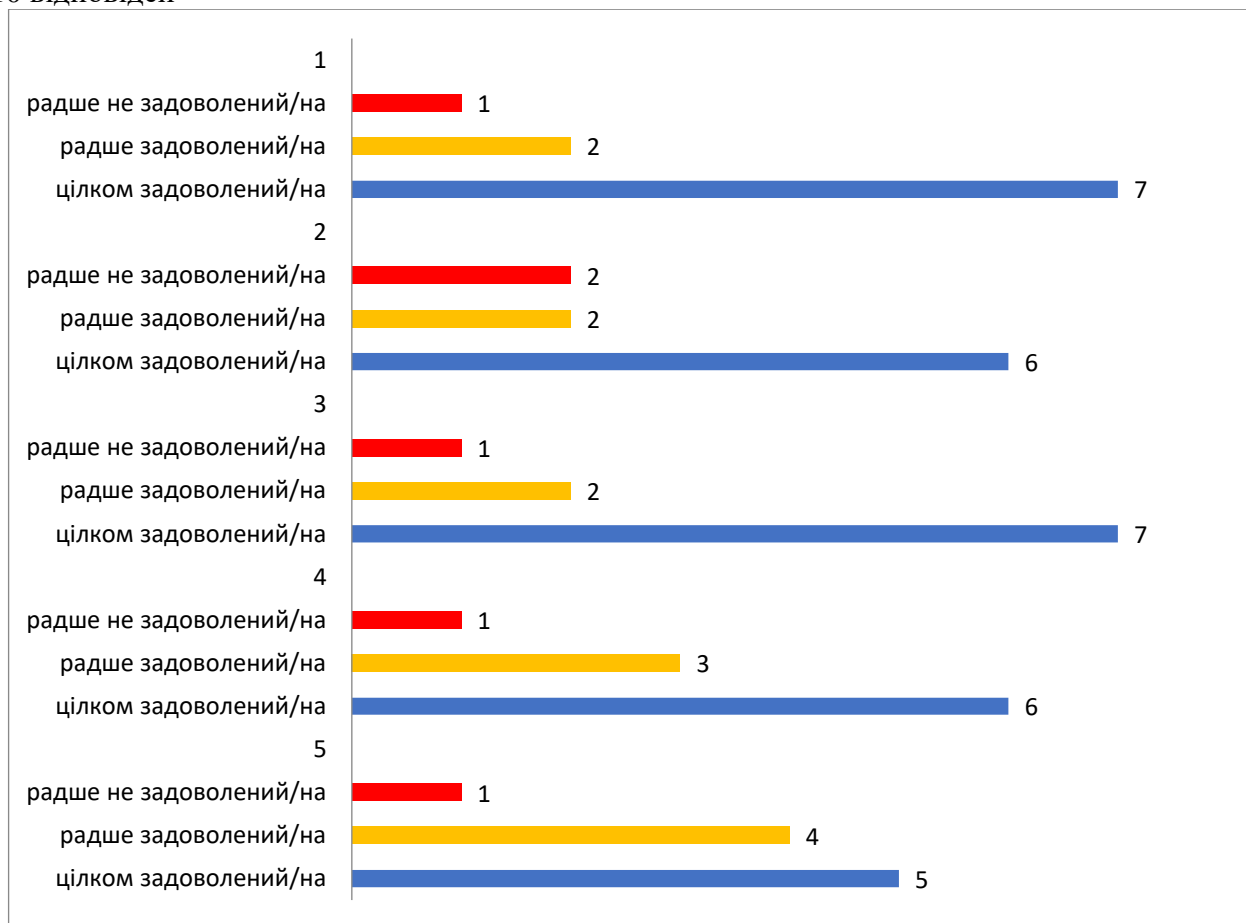


Наскільки Ви задоволені рівнем комунікативних, ініціативних, лідерських та інших особистісних якостей випускників ОП «Геодезія та землеустрій» Національного університету "Львівська Політехніка"?

За такими критеріями:

1. Лідерські якості.
2. Навички міжособистісної взаємодії.
3. Вміння працювати у команді.
4. Здатність виявляти підприємницьку ініціативу.
5. Гнучкість та адаптивність.

10 відповідей

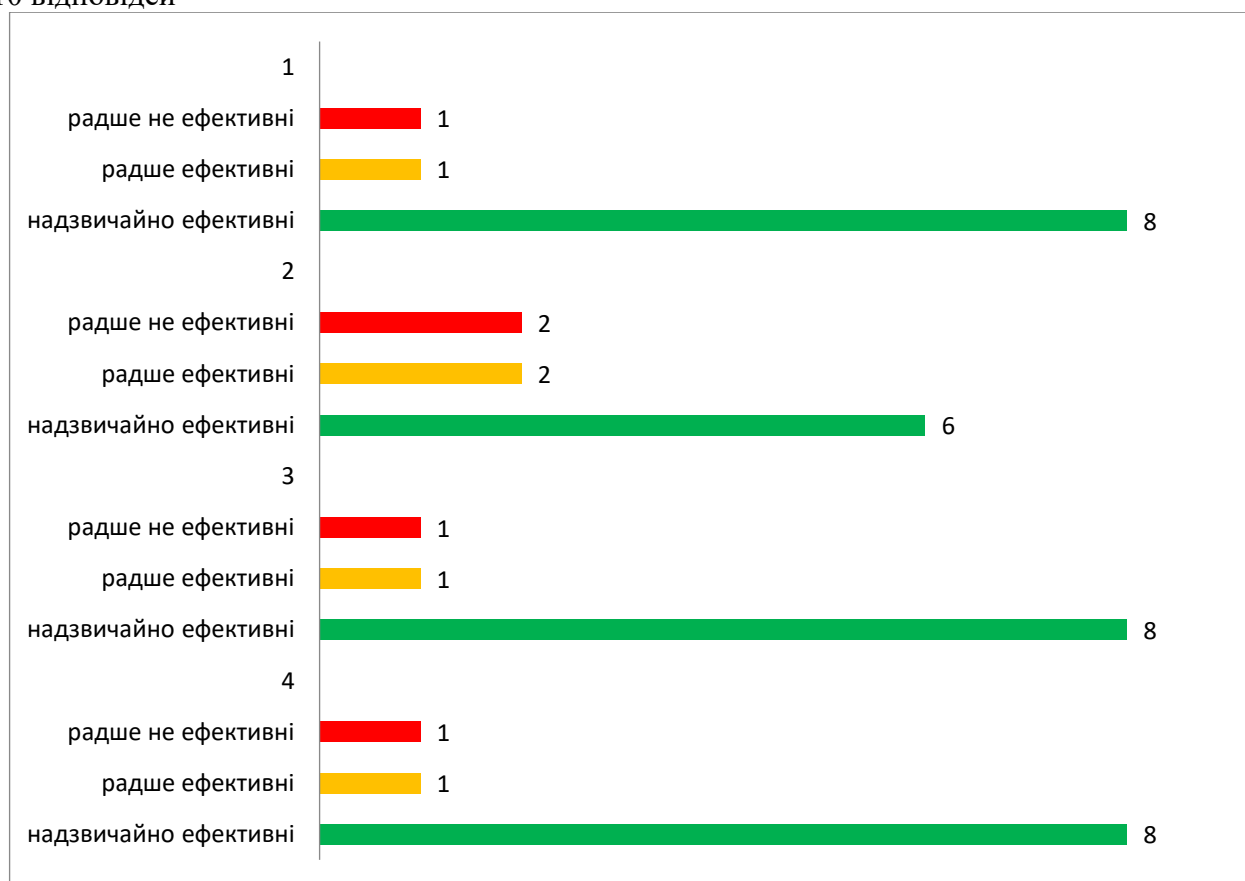


Як Ви вважаєте, які форми співпраці з Національним університетом «Львівська Політехніка» будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освіти і подальшому працевлаштуванню випускників?

За такими критеріями:

1. Регулярне скурування студентів на практику.
2. Спільна дослідницька робота - курсові роботи, бакалаврські кваліфікаційні роботи, наукові дослідження, конкурси.
3. Участь у масштабних кар'єрних заходах Університету (Дні кар'єри, Форуми кар'єри тощо).
4. Участь у формуванні освітніх програм.

10 відповідей



Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників:

10 відповідей

Рекомендую долучати студентів до практики.

Більше практичних кейсів.

Поєднання теоретичного і практичного досвіду в період навчання.

Було б чудово мати більше світоглядного контексту.

Сучасні студенти потребують розвитку практичних навичок, soft skills, що здобуваються власне в дії.

Дуже важливо, що вони мають можливість простежуватися у громадському секторі, державних та приватних компаніях.

Потрібні тренінги із геодезії та землеустрою.

Пропонуємо підвищити рівень цифрової та інформаційної грамотності, креативну складову у створенні цифрового контенту, знання того, як цифрові технології можуть підтримувати спілкування.

Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників

10 відповідей

Пропонуємо підвищити рівень цифрової та інформаційної грамотності, креативну складову у створенні цифрового контенту, знання того, як цифрові технології можуть підтримувати спілкування, творчість та інновації, розуміння загальних принципів, механізмів та логіки цифрових технологій.

Важливими є вміння захищати інформацію, зміст, особисті дані, а також ефективно

взаємодіяти з програмним забезпеченням, пристроями, штучним інтелектом. Навчальна компетентність передбачає здатність навчатися та працювати і спільно, і автономно, організувати та наполегливо здійснювати навчання, оцінювати прогрес і результати навчання. Важливим є вміння шукати підтримки, коли це доречно, ефективно керувати кар'єрою та соціальними взаємодіями.

Особиста, соціальна і навчальна компетентність базується на позитивному ставленні до особистого, соціального та фізичного благополуччя та навчання протягом усього життя. Вона включає позитивне ставлення до співпраці, повагу до інших, наполегливість та цілісність, готовність до подолання упереджень та пошуку компромісів.

Ставленнями, що характеризують підприємливість, є: почуття ініціативи, активності, пошуку, сміливості та наполегливості у досягненні цілей. Це також бажання мотивувати інших і цінувати свої ідеї, співпереживати і піклуватися про людей та світ, а також приймати відповідальність за етичність дій протягом усього процесу.

Зазначте, будь ласка, 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на Ваше рішення щодо їх працевлаштування?

10 відповідей

Комунікабельність, знання іноземної мови, цілеспрямованість, можливість навчатись та досконалюватись.

Відповідальність, самоорганізація.

Знання історії геодезії та землеустрою, міжкультурна комунікація.

Командна праця, креативне мислення, комп'ютерна грамотність, професійні навички, знання мови.

Володіння іноземними мовами, здатність проявляти лідерство, ввічливість та тактовність, креативність, відповідальність.

Аналіз та пошук інформації, командна робота, структурованість роботи, знання контексту (світогляд), навички в геодезії та землеустрої, аналіз стейкхолдерів.

Критичне мислення, вміння відстоювати свою точку зору і аргументувати, толерантність, активна громадянська позиція.

Зазначте, будь ласка, 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на Ваше рішення щодо їх працевлаштування?

10 відповідей

Підтримувати упевненість і співчуття.

Важливими є вміння визначати і ставити цілі, мотивувати себе, розвивати стійкість та впевненість, продовжувати навчатися протягом усього життя, аналізувати і вирішувати проблеми. Це підтримує і процес навчання, і здатність індивідуума долати перешкоди.

Підприємництво — це здатність реагувати на можливості та ідеї і перетворювати їх у цінності для інших. Підприємництво означає вміння планувати й управляти проектами, що мають культурну, соціальну або комерційну цінність. Ця компетентність базується на навичках творчості, критичного мислення, вирішенні проблем, ініціативності, наполегливості та вмінні співпрацювати.

Цифрова компетентність передбачає вміння використовувати цифрові технології для підтримки творчості, активного громадянства та соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми для досягнення особистих, соціальних або комерційних цілей.

Особиста компетентність передбачає уміння бути стійкими і здатними впоратися з

невизначеністю та стресом. Особистісні навички включають здатність виявляти свої можливості, концентруватися, справлятися зі складністю, критично аналізувати ситуації та приймати рішення. Для успішних міжособистісних відносин та соціальної участі важливо розуміти кодекси поведінки та правила комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах.

Опитування засвідчило, що всі опитані роботодавці є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм, які є дотичними до їх виду діяльності. Майже 90% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників Освітньої програми «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

40% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 60% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП «Геодезія та землеустрій», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, на найвищому рівні були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Фахові компетентності (80%).
- Володіння іноземною мовою (90%).
- Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій) (90%).

Також високо були оцінені знання та навички випускників ННІ геодезії.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії роботодавці висловили такі:

1. Поєднання теоретичного і практичного досвіду в період навчання.
2. Розвиток soft skills.
3. Підвищення рівня цифрової та інформаційної грамотності, креативної складової у створенні цифрового контенту.

Опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого «бакалаврського» рівня вищої освіти було проведено **кафедрою фотограмметрії та геоінформатики** з метою моніторингу якості підготовки фахівців (Затверджено на засіданні кафедри фотограмметрії та геоінформатики протокол № 6(736) від 05.12.2024р.)

Дата проведення анкетування: жовтень 2024 року. Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), роботодавцям було запропоновано відповісти на 19 запитань відкритої та закритої форми.

В анонімному опитуванні взяли участь 8 роботодавців:

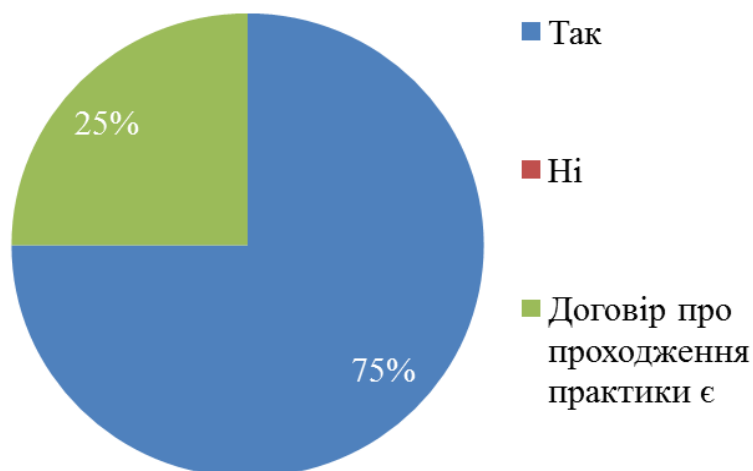
- *ТОВ «ГеоТема»*
- *ТзОВ МАГНЕТІКВАН МУНІЦИПАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ*
- *НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО НАВІГАЦІЙНО-ГЕОДЕЗИЧНИЙ ЦЕНТР-ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ*
- *ТОВ «ГЕОГРУП»*
- *ТОВ «ЕЛАЙНДРОНС»*
- *ТОВ «ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧНИХ ТА ГЕОЛОГІЧНИХ ВИШУКУВАНЬ «МІРНИЧИЙ»*
- *ТОВ «ДРОН.ЮА»*
- *ТОВ «АБРИС ПТ»*

В опитуванні респонденти відкрито висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які надалі будуть використані для її покращення.

**Узагальнені результати опитування подано нижче:**

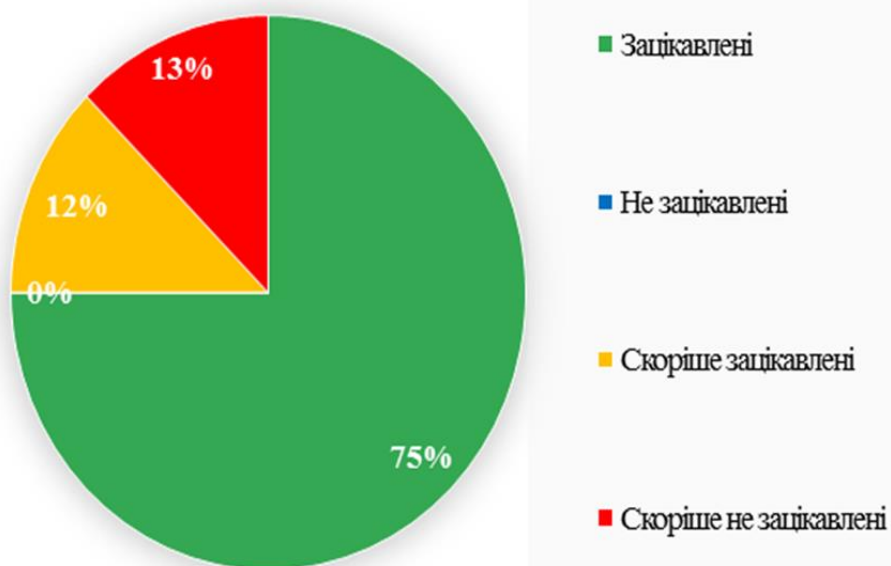
1. Чи зацікавлена Ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка"? Або такі Договори уже існують (Договір про проходження практики)

**Чи зацікавлена Ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка"? Або такі Договори уже існують (Договір про проходження практики)**



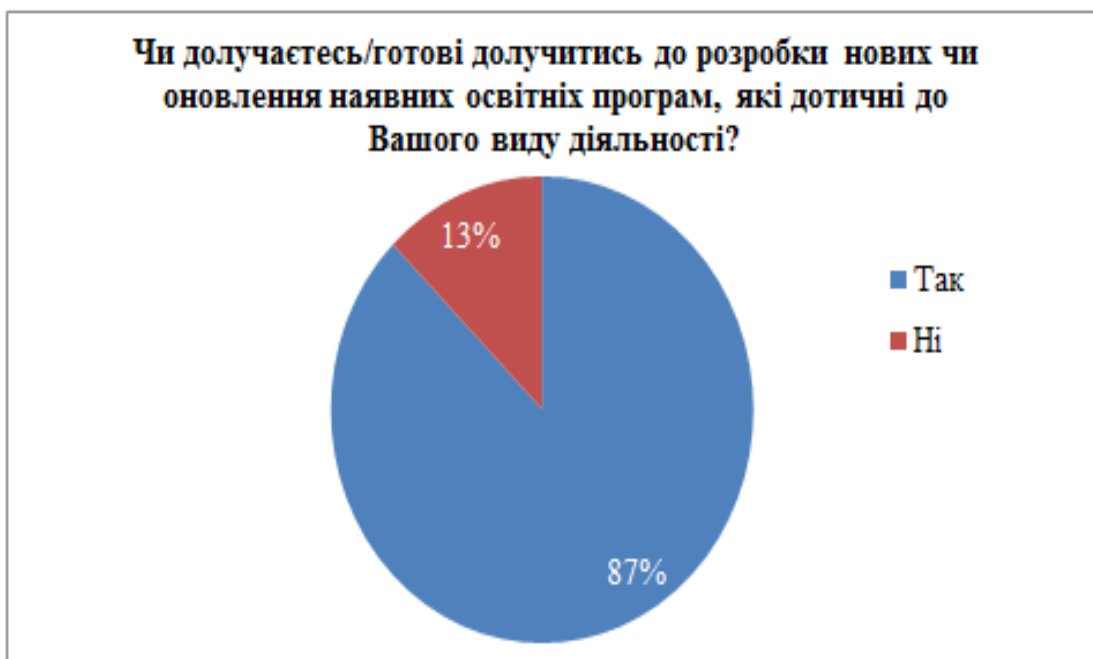
2. Наскільки ви зацікавлені у прийнятті на роботу випускників ОП 193 "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська політехніка"?

**Наскільки ви зацікавлені у прийнятті на роботу випускників ОП 193 "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська політехніка"?**

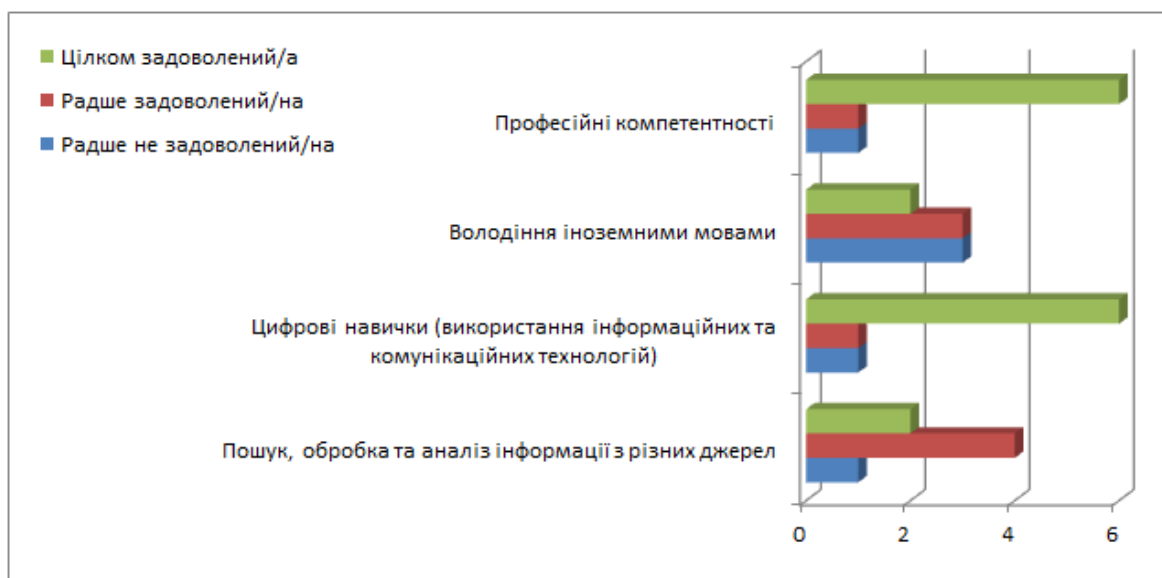




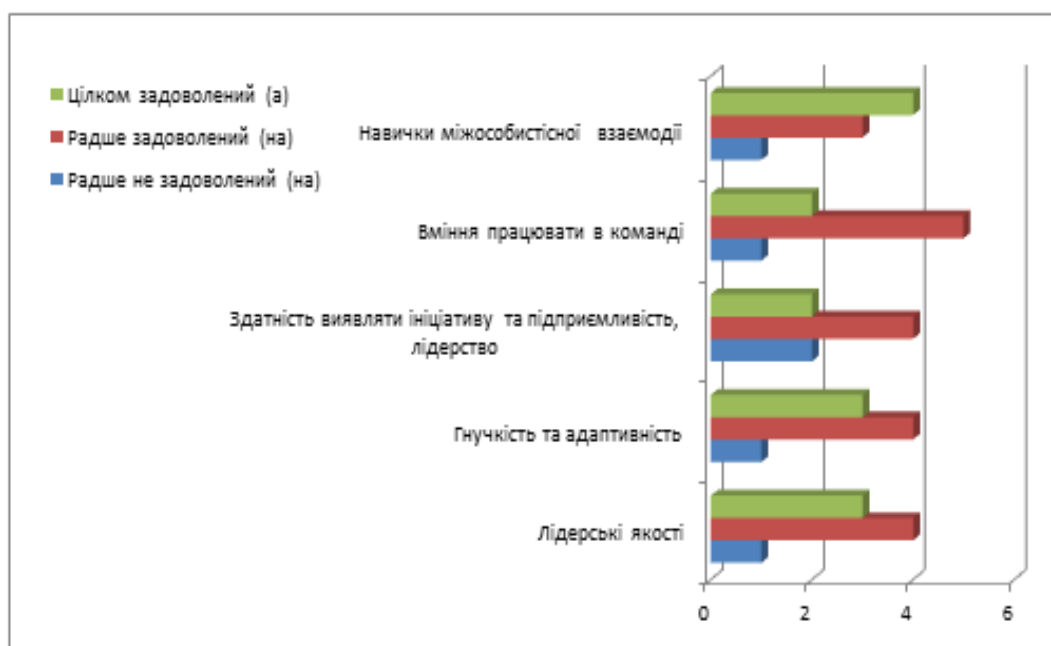
3. Чи долучаєтесь/готові долучитись до розробки нових чи оновлення наявних освітніх програм, які дотичні до Вашого виду діяльності?



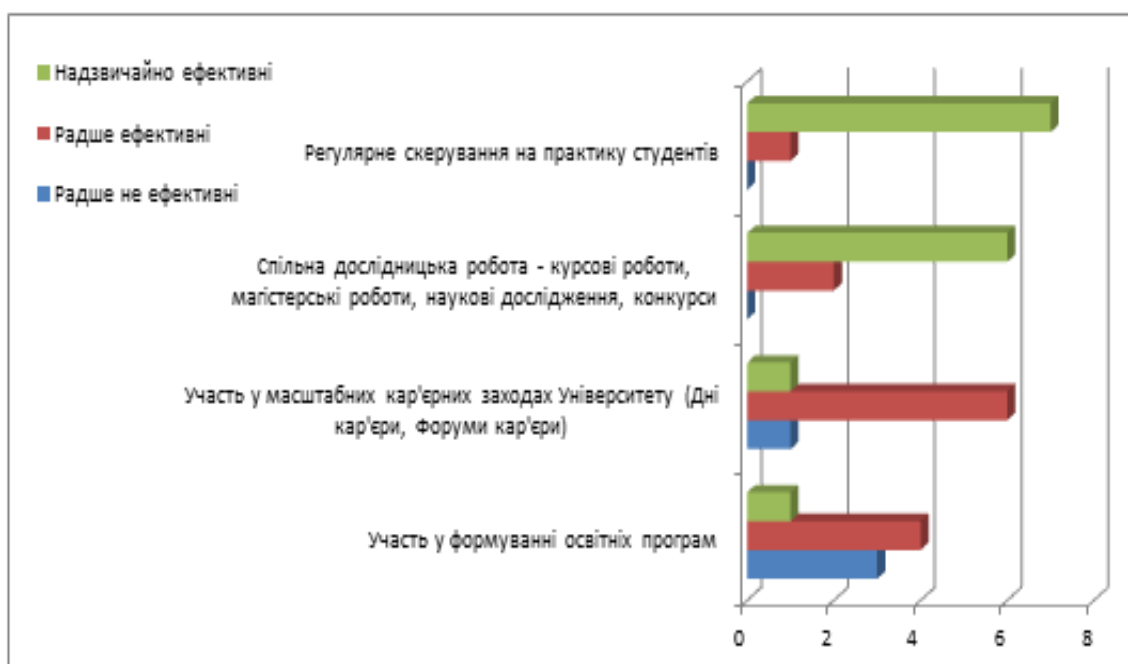
4. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОП 193 "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська політехніка"?



5. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОП 193 "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська політехніка"?



6. Як Ви вважаєте, які форми співпраці з Національним університетом "Львівська Політехніка" будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освіти і подальшому працевлаштуванню випускників?



7. Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників

- Збільшити кількість практичних занять.
- Більше практичних кейсів.
- Покращити рівень знання англійської мови.
- Рекомендую долучати студентів до практики.
- Підвищити рівень цифрової грамотності.
- Покращити креативність у розв'язанні задач.
- Інтегрувати сучасні технології в навчальний процес.

8. Зазначте, будь ласка, 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на Ваше рішення щодо їх працевлаштування?

- Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

- Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

- Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

- Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

- Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

Опитування засвідчило, що 87% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм кафедри, які є дотичними до їх виду діяльності. 75% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників Освітньої програми 193 «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

75% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з

Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 25% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП 193 Геодезія та землеустрій, відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Професійні компетентності (75%)
- Володіння іноземною мовою (25%)
- Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій) (75%)

Також високо були оцінені знання та навички випускників ІГДГ.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії НУ «Львівська політехніка» роботодавці висловили такі:

- Покращити рівень знання англійської мови.
- Інтегрувати сучасні технології в навчальний процес.
- Комунікабельність, знання іноземної мови, цілеспрямованість, можливість навчатись на вдосконалюватись.