

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців щодо
удосконалення освітньої програми Геодезія та землеустрій першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного
університету «Львівська Політехніка» за 2022/2023 н. р.

Затверджено на засіданні робочої групи ОПІ
Геодезія та землеустрій I РВО
протокол №6/2023 від 19.12.2023 року

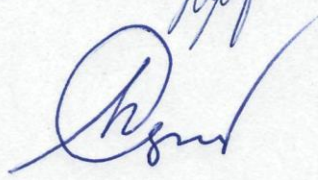
Затверджено на засіданні НМК ІГДГ
спеціальності Геодезія та землеустрій
протокол №6(66) від 21.12.2023 року

Керівник робочої групи, гарант ОП



Губар Ю.П.

Голова НМК ІГДГ



Перій С.С.

Директор ІГДГ



Третяк К.Р.

Львів – 2023

Опитування засвідчило, що 80 % опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм, які є дотичними до їх виду діяльності. 85% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників освітньої програми «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

55% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 45% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП «Геодезія та землеустрій», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, на найвищому рівні були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Професійні (фахові) компетентності (80%)
- Володіння іноземною мовою (90%)
- Гнучкість та адаптивність (90%)
- Здатність виявляти підприємницьку ініціативу (90%)

Також високо були оцінені знання та навички випускників ННІ геодезії.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії роботодавці висловили такі:

- Інтеграція міждисциплінарних курсів. Додати заняття, які об'єднують геодезію з суміжними сферами, такими як будівництво, екологія та інформаційні технології, для ширшого розуміння майбутньої роботи.
- Стажування в реальних проєктах. Організувати обов'язкове стажування в компаніях або на державних підприємствах, щоб студенти здобули досвід у реальних умовах.
- Курси роботи з базами даних. Навчати студентів створювати та управляти базами даних для зберігання геодезичних вимірювань і картографічних даних.
- Розвиток навичок критичного мислення. Зосередитися на вивченні

алгоритмів вирішення нестандартних завдань і аналізу складних геодезичних ситуацій.

- Підвищення рівня технічної англійської. Ввести курси з технічної англійської, щоб випускники могли читати наукову літературу, працювати з інструкціями до обладнання та брати участь у міжнародних проектах.

Опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було проведено *кафедрою кадастру територій* з метою моніторингу якості підготовки фахівців (затверджено на засіданні кафедри кадастру територій протокол №4 від 23.11.2023 року).

Дата проведення анкетування: жовтень 2023 року.

В опитуванні взяли участь 10 роботодавців:

- Державне Головне управління Держгеокадастру у Львівській області;
- Департамент архітектури та просторового розвитку Львівської міської ради;
- Департамент природних ресурсів, будівництва та розвитку громад Львівської міської ради;
- Проектний офіс Національного університету "Львівська політехніка";
- Закарпатська регіональна філія «Українське державне аерогеодезичне підприємство»;
- Приватне акціонерне товариство «System Solutions»;
- Науково-виробниче підприємство «Навігаційно-геодезичний центр»;
- Геодезично-землевпорядна група «Мірничий»;
- ТзОВ «Землевпорядний центр «Наділ»;
- ТзОВ «Гід-проектбуд».

В опитуванні респонденти відкрито висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Узагальнені результати опитування подано нижче:

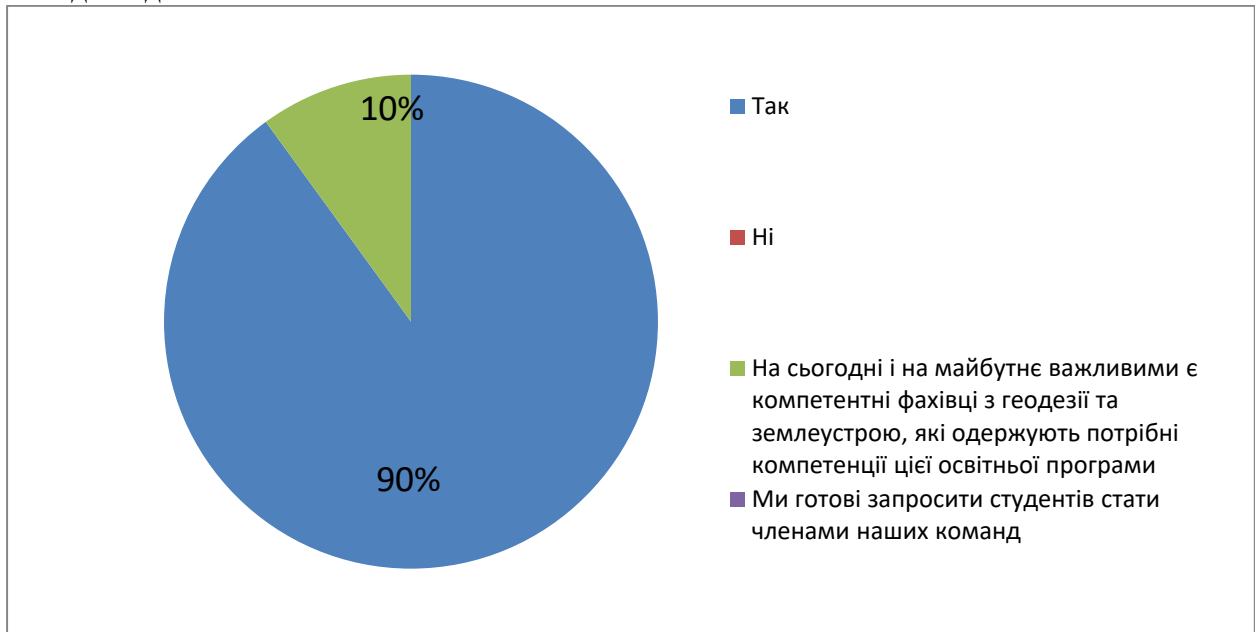
Чи зацікавлена Ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»? Або такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

10 відповідей



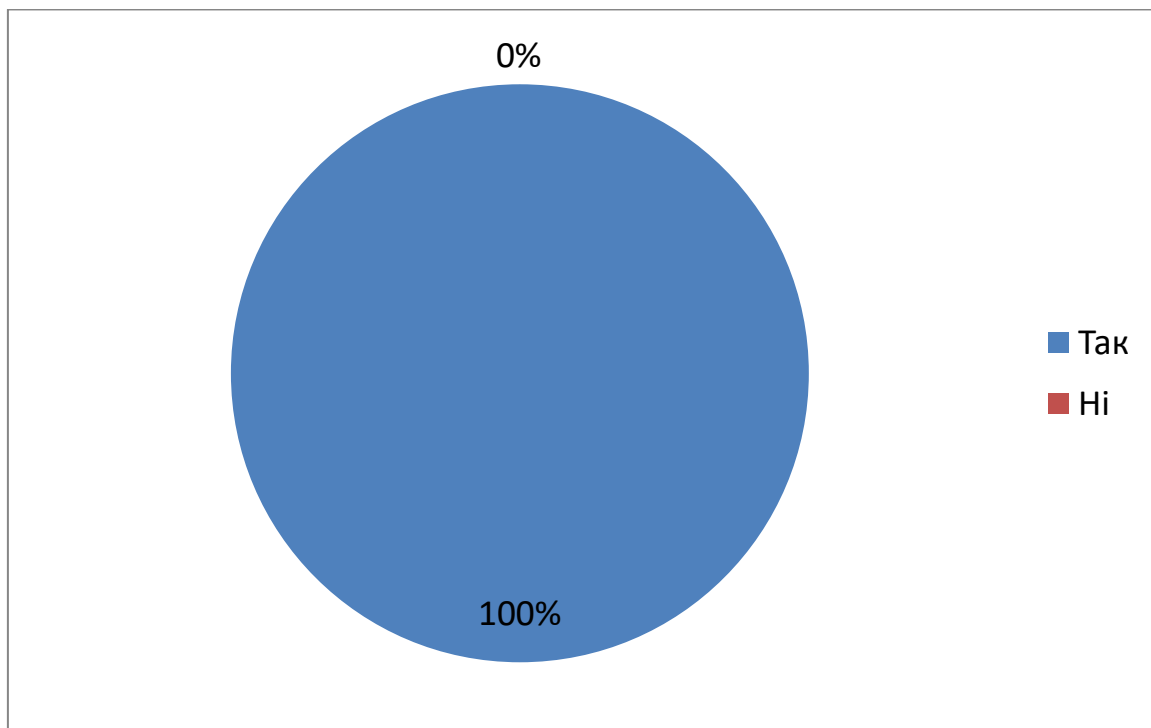
Наскільки Ви зацікавлені у прийнятті на роботу випускників ОП «Геодезія та землеустрій»?

10 відповідей



Чи долучаєтесь/готові долучитись до розробки нових чи оновлення наявних освітніх програм, які дотичні до Вашого виду діяльності?

10 відповідей

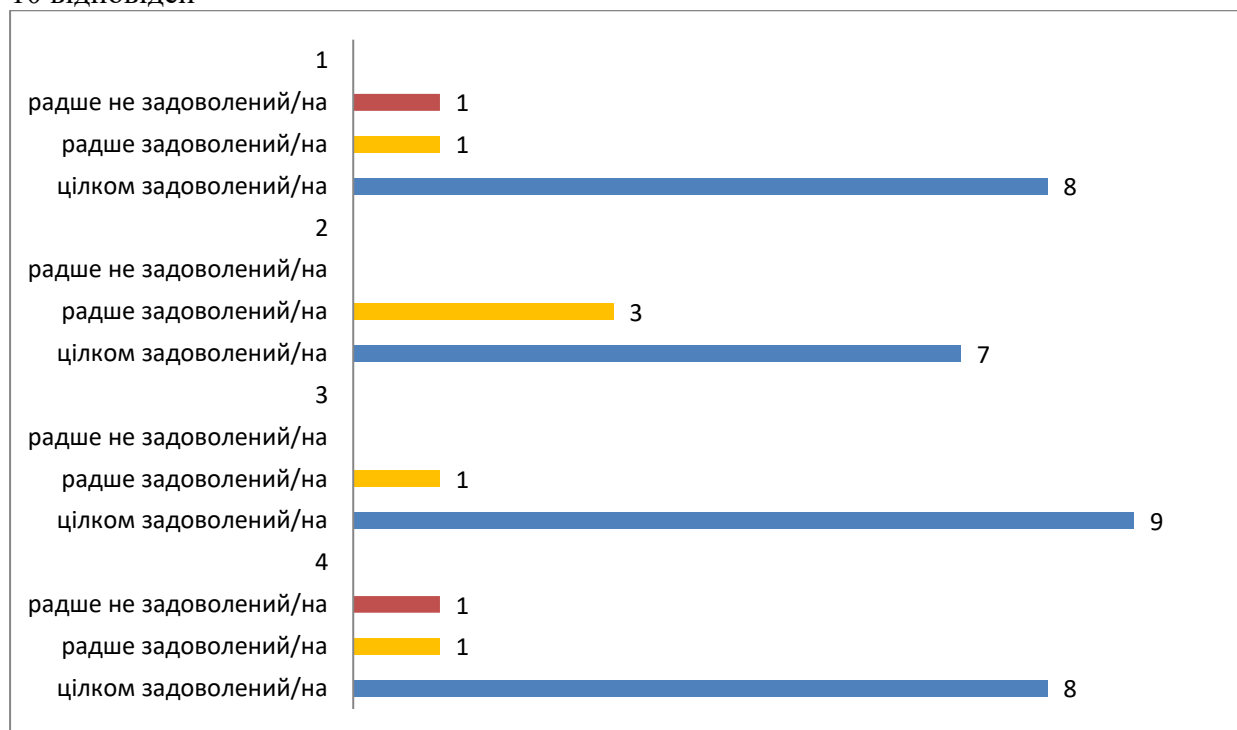


Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОП «Геодезія та землеустрій» Національного університету «Львівська Політехніка»?

За такими критеріями:

1. Професійні компетентності.
2. Володіння іноземними мовами.
3. Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій).
4. Пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел.

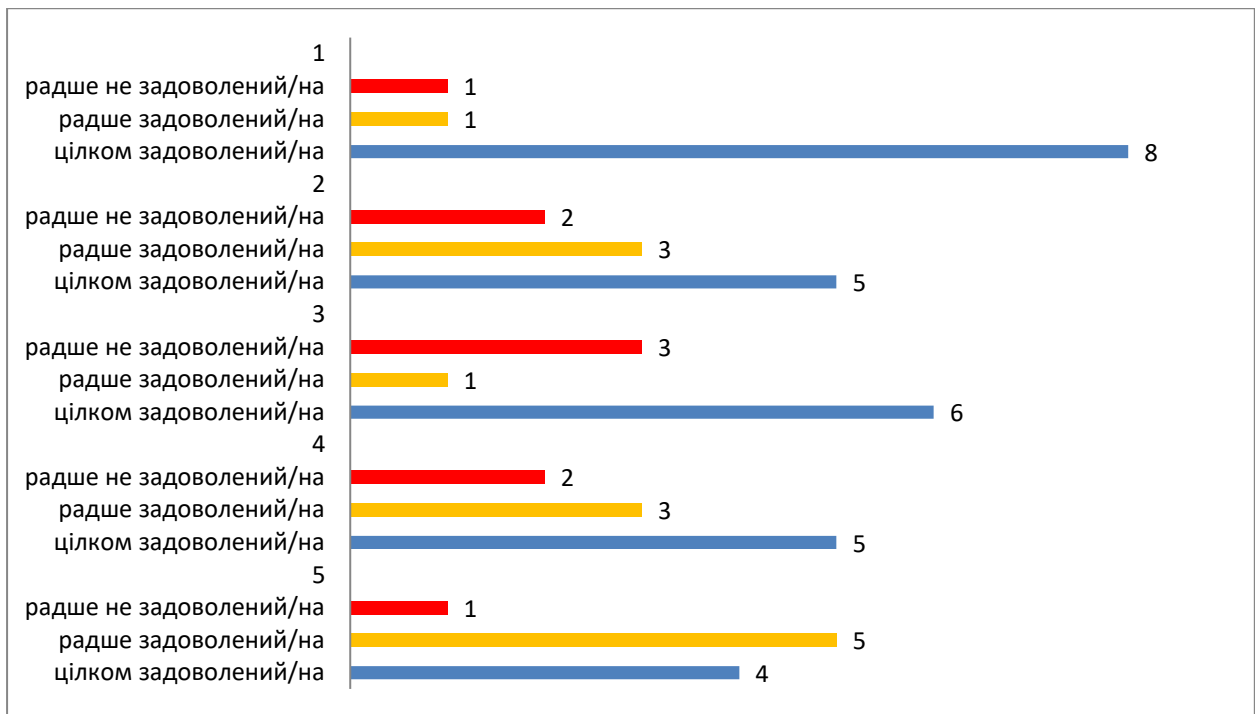
10 відповідей



Наскільки Ви задоволені рівнем комунікативних, ініціативних, лідерських та інших особистісних якостей випускників ОП «Геодезія та землеустрій» Національного університету "Львівська Політехніка"?

За такими критеріями:

1. Лідерські якості.
2. Навички міжособистісної взаємодії.
3. Вміння працювати у команді.
4. Здатність виявляти підприємницьку ініціативу.
5. Гнучкість та адаптивність.

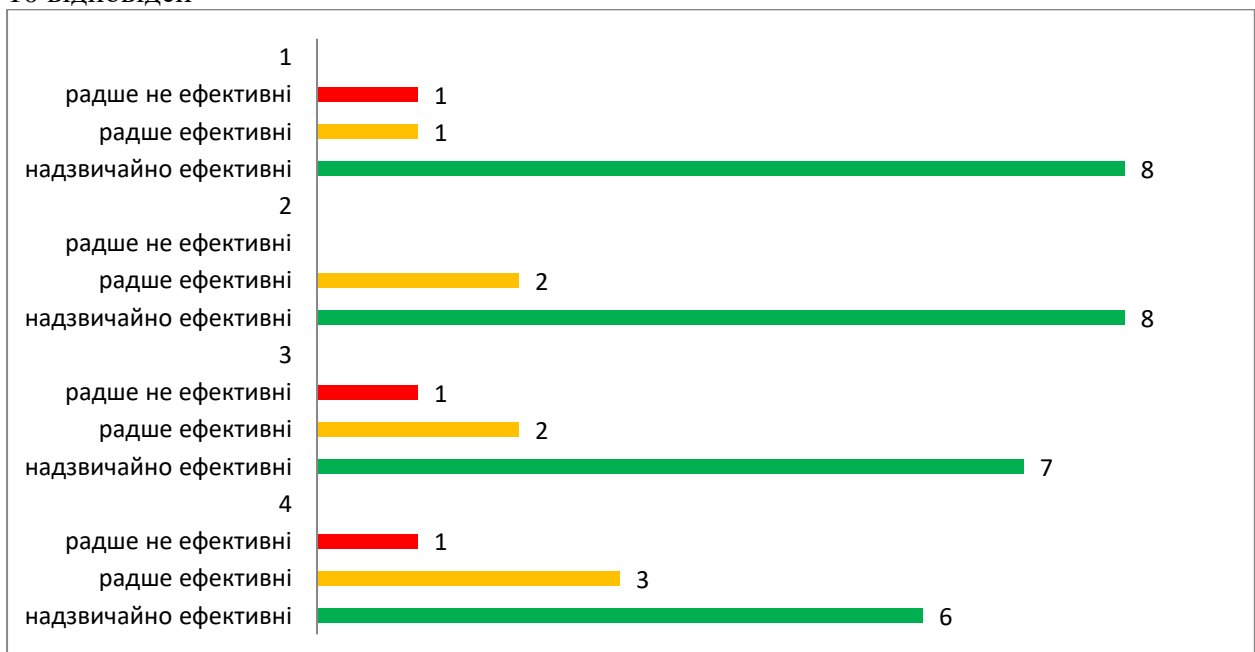


Як Ви вважаєте, які форми співпраці з Національним університетом «Львівська Політехніка» будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освіти і подальшому працевлаштуванню випускників?

За такими критеріями:

1. Регулярне скурювання студентів на практику.
2. Спільна дослідницька робота - курсові роботи, бакалаврські кваліфікаційні роботи, наукові дослідження, конкурси.
3. Участь у масштабних кар'єрних заходах Університету (Дні кар'єри, Форуми кар'єри тощо).
4. Участь у формуванні освітніх програм.

10 відповідей



Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників:

10 відповідей

- Рекомендую долучати студентів до практики.
- Поєднання теоретичного і практичного досвіду в період навчання.
- Було б чудово мати більше світоглядного контексту.
- Сучасні студенти потребують розвитку практичних навичок, soft skills, що здобуваються власне в дії.
- Дуже важливо, що вони мають можливість простежуватися у громадському секторі, державних та приватних компаніях.
- Потрібні тренінги із геодезії та землеустрою.
- Пропонуємо підвищити рівень цифрової та інформаційної грамотності, креативну складову у створенні цифрового контенту, знання того, як цифрові технології можуть підтримувати спілкування, творчість та інновації, розуміння загальних принципів, механізмів та логіки цифрових технологій.
- Важливими є вміння захищати інформацію, зміст, особисті дані, а також ефективно взаємодіяти з програмним забезпеченням, пристроями, штучним інтелектом. Навчальна компетентність передбачає здатність навчатися та працювати і спільно, і автономно, організувати та наполегливо здійснювати навчання, оцінювати прогрес і результати навчання. Важливим є вміння шукати підтримки, коли це доречно, ефективно керувати кар'єрою та соціальними взаємодіями.
- Особиста, соціальна і навчальна компетентність базується на позитивному ставленні до особистого, соціального та фізичного благополуччя та навчання протягом усього життя. Вона включає позитивне ставлення до співпраці, повагу до інших, наполегливість та цілісність, готовність до подолання упереджень та пошуку компромісів.
- Ставленнями, що характеризують підприємливість, є: почуття ініціативи, активності, пошуку, сміливості та наполегливості у досягненні цілей. Це також бажання мотивувати інших і цінувати свої ідеї, співпереживати і піклуватися про людей та світ, а також приймати відповідальність за етичність дій протягом усього процесу.

Зазначте, будь ласка, 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на Ваше рішення щодо їх працевлаштування?

10 відповідей

- Комунікабельність, знання іноземної мови, цілеспрямованість, можливість навчатись та досконалюватись.
- Відповідальність, самоорганізація.
- Командна праця, креативне мислення, комп'ютерна грамотність, професійні навички, знання мови.
- Володіння іноземними мовами, здатність проявляти лідерство, ввічливість та тактовність, креативність, відповідальність.
- Аналіз та пошук інформації, командна робота, структурованість роботи, знання контексту (світогляд), навички в геодезії та землеустрої, аналіз стейкхолдерів.
- Критичне мислення, вміння відстоювати свою точку зору і аргументувати, толерантність, активна громадянська позиція.
- Важливими є вміння визначати і ставити цілі, мотивувати себе, розвивати стійкість та впевненість, продовжувати навчатися протягом усього життя, аналізувати і вирішувати проблеми. Це підтримує і процес навчання, і здатність індивідуума долати перешкоди.
- Підприємництво — це здатність реагувати на можливості та ідеї і перетворювати їх у цінності для інших. Підприємництво означає вміння планувати й управляти проектами, що мають культурну, соціальну або комерційну цінність. Ця компетентність базується на навичках творчості, критичного мислення, вирішенні проблем, ініціативності,

наполегливості та вмінні співпрацювати.

- Цифрова компетентність передбачає вміння використовувати цифрові технології для підтримки творчості, активного громадянства та соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми для досягнення особистих, соціальних або комерційних цілей.

- Особиста компетентність передбачає уміння бути стійкими і здатними впоратися з невизначеністю та стресом. Особистісні навички включають здатність виявляти свої можливості, концентруватися, справлятися зі складністю, критично аналізувати ситуації та приймати рішення. Для успішних міжособистісних відносин та соціальної участі важливо розуміти кодекси поведінки та правила комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах.

Опитування засвідчило, що 100% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм, які є дотичними до їх виду діяльності. 90% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників Освітньої програми «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

90% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 60% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП «Геодезія та землеустрій», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, на найвищому рівні були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Фахові компетентності (90%).
- Володіння іноземною мовою (100%).
- Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій) (90%).

Також високо були оцінені знання та навички випускників ННІ геодезії.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії роботодавці висловили такі:

1. Поєднання теоретичного і практичного досвіду в період навчання.
2. Розвиток soft skills.
3. Підвищення рівня цифрової та інформаційної грамотності, креативної складової у створенні цифрового контенту.

Опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми спеціальності «Геодезія та землевпорядкування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було проведено *кафедрою інженерної геодезії* з метою моніторингу якості підготовки фахівців (затверджено на засіданні кафедри інженерної геодезії протокол № 4 від 24.11.2023 року).

Дата проведення анкетування: жовтень 2023 року.

1. ТЗОВ «Ордо Плюс», м. Львів.
2. ТОВ «Вельт Капітал», м. Львів.
3. ФОП Кравцов Яків Олегович, м. Львів.
4. ФОП Маліброда Г.М., м. Галич.
5. ПП «Геосфера», м. Київ.
6. ТОВ «ГІДРОЕНЕРГЕТИКА», м. Київ.
7. ТОВ «КК«АГРОЦЕНТР-УКРАЇНА»», м. Дніпро.
8. ТОВ «БК» «Наш Стандарт», м. Львів.
9. ТЗОВ «НВТП» Геол-Тех», м. Львів.
10. ТЗОВ «Укренергобудпроект», м. Львів.

Узагальнені результати опитування подано нижче:

Чи зацікавлена ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»? Або такі договори уже існують. (Договір про проходження практики)



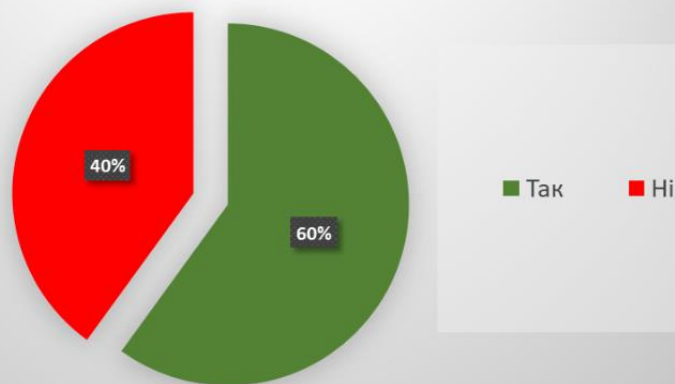
Чи зацікавлені ви прийняти на роботу випусників ОП "Геодезія та землеустрій"

Копіювати



Чи долучаєтесь/готові долучитись до розробки нових чи оновлення існуючих освітніх програм, які дотичні до вашого виду діяльності

Копіювати



На скільки ви задоволені рівнем професійної підготовки ОП "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська Політехніка"?

Копіювати





Копіювати

Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників

- Інтеграція міждисциплінарних курсів. Додати заняття, які об'єднують геодезію з суміжними сферами, такими як будівництво, екологія та інформаційні технології, для ширшого розуміння майбутньої роботи.

- Стажування в реальних проектах. Організувати обов'язкове стажування в компаніях або на державних підприємствах, щоб студенти здобули досвід у реальних умовах.

- Курси роботи з базами даних. Навчати студентів створювати та управляти базами даних для зберігання геодезичних вимірювань і картографічних даних.

- Розвиток навичок критичного мислення. Зосередитися на вивченні алгоритмів вирішення нестандартних завдань і аналізу складних геодезичних ситуацій.

- Підвищення рівня технічної англійської. Ввести курси з технічної англійської, щоб випускники могли читати наукову літературу, працювати з інструкціями до обладнання та брати участь у міжнародних проектах.

Зазначте 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на ваше рішення щодо їх працевлаштування:

1. Здатність виконувати точні вимірювання за допомогою дронів, лазерних сканерів, сучасних тахеометрів і GNSS-систем.

2. Володіння програмним забезпеченням для моделювання, аналізу даних і створення картографічних продуктів (AutoCAD, Civil 3D, Global Mapper).

3. Навички планування, організації та контролю геодезичних робіт для вчасного й якісного виконання завдань.

4. Розуміння юридичних аспектів інженерно-геодезичних робіт для забезпечення нормативно правових вимог.

5. Здатність швидко освоювати нові технології, пристосовуватись до інновацій у сфері геодезії та виконувати нестандартні завдання.

Опитування засвідчило, що 60% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм кафедри, які є дотичними до їх виду діяльності. 80% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників Освітньої програми «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

70% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 30% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики). Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП «Геодезія та землеустрій», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, на найвищому рівні були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Професійні компетентності (70%)
- Вміння використовувати сучасні геодезичні технології (90%)

Також високо були оцінені знання та навички випускників ІГД.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії НУ «Львівська політехніка» роботодавці висловили такі:

- Інтеграція міждисциплінарних курсів. Додати заняття, які об'єднують геодезію з суміжними сферами, такими як будівництво, екологія та інформаційні технології, для ширшого розуміння майбутньої роботи.

- Стажування в реальних проектах. Організувати обов'язкове стажування в компаніях або на державних підприємствах, щоб студенти здобули досвід у реальних умовах.

- Курси роботи з базами даних. Навчати студентів створювати та управляти базами даних для зберігання геодезичних вимірювань і картографічних даних.
- Розвиток навичок критичного мислення. Зосередитися на вивченні алгоритмів вирішення нестандартних завдань і аналізу складних геодезичних ситуацій.
- Підвищення рівня технічної англійської. Ввести курси з технічної англійської, щоб випускники могли читати наукову літературу, працювати з інструкціями до обладнання та брати участь у міжнародних проєктах.