

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців щодо
удосконалення освітньої програми Геодезія та землеустрій першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти Інституту геодезії Національного
університету «Львівська Політехніка» за 2020/2021 н. р.

Затверджено на засіданні робочої групи ОПІ
Геодезія та землеустрій І РВО
протокол №8/2021 від 13.12.2021 року

Затверджено на засіданні НМК ІГДГ
спеціальності Геодезія та землеустрій
протокол №4(46) від 14.12.2021 року

Керівник робочої групи, гарант ОП



Глотов В.М.

Голова НМК ІГДГ



Процик М.Т.

Директор ІГДГ



Третяк К.Р.

Львів – 2021

Опитування засвідчило, що 75% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм, які є дотичними до їх виду діяльності. 75% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників освітньої програми «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

52% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 48% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП «Геодезія та землеустрій», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, на найвищому рівні були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Професійні (фахові) компетентності (75%)
- Володіння іноземною мовою (50%)
- Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій) (82%)
- Вміння використовувати сучасні геодезичні технології (90%)

Також високо були оцінені знання та навички випускників ННІ геодезії.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії роботодавці висловили такі:

- Поєднання теоретичного і практичного досвіду в період навчання (збільшення кількості практичних (польових) занять зі студентами).
- Підвищення рівня цифрової та інформаційної грамотності, креативної складової у створенні цифрового контенту.
- Поглиблення практичних навичок роботи з сучасним приладовим та програмним забезпеченням у виконанні інженерно-геодезичних робіт.
- Більшої уваги приділяти сучасним методам отримання просторової інформації (наземне та аеро- лазерне сканування).

- Запровадити курси з управління проектами у геодезії.
- Розроблення проектів і програм геоінформаційного супроводу, організації та планування геоінформаційних систем і баз даних.

Опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було проведено *кафедрою кадастру територій* з метою моніторингу якості підготовки фахівців (затверджено на засіданні кафедри кадастру територій протокол №4 від 04.11.2021 року).

Дата проведення анкетування: жовтень 2021 року.

В опитуванні взяли участь 10 роботодавців:

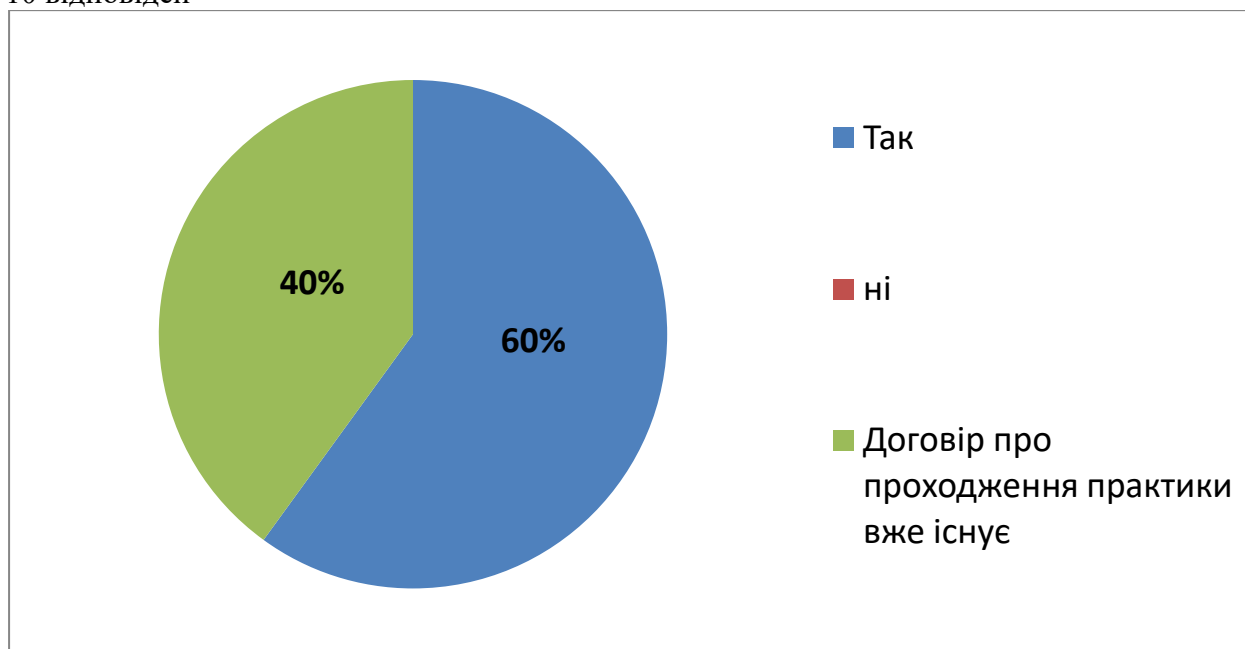
- Державне Головне управління Держгеокадастру у Львівській області;
- Департамент архітектури та просторового розвитку Львівської міської ради;
- Департамент природних ресурсів, будівництва та розвитку громад Львівської міської ради;
- Проектний офіс Національного університету "Львівська політехніка";
- Закарпатська регіональна філія «Українське державне аерогеодезичне підприємство»;
- Приватне акціонерне товариство «System Solutions»;
- Науково-виробниче підприємство «Навігаційно-геодезичний центр»;
- Геодезично-землевпорядна група «Мірничий»;
- ТзОВ «Землевпорядний центр «Наділ»;
- ТзОВ «Гід-проектбуд».

В опитуванні респонденти відкрито висловили свої побажання та пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які в подальшому будуть використаними для її покращення.

Узагальнені результати опитування подано нижче:

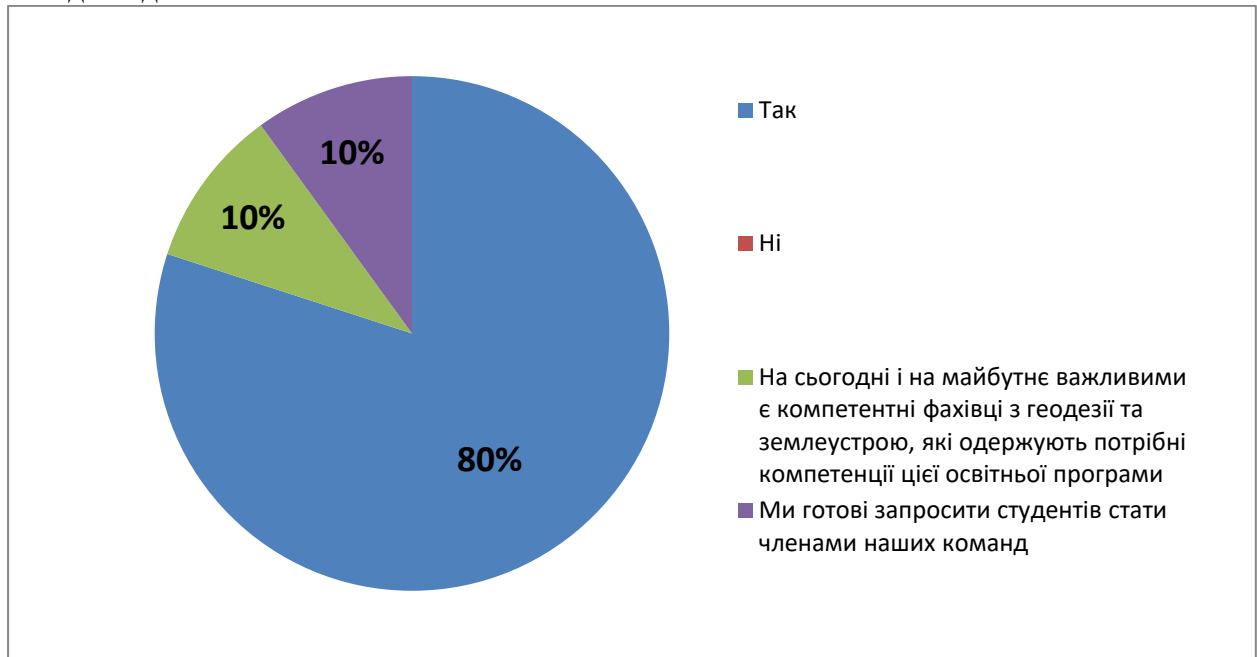
Чи зацікавлена Ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»? Або такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

10 відповідей



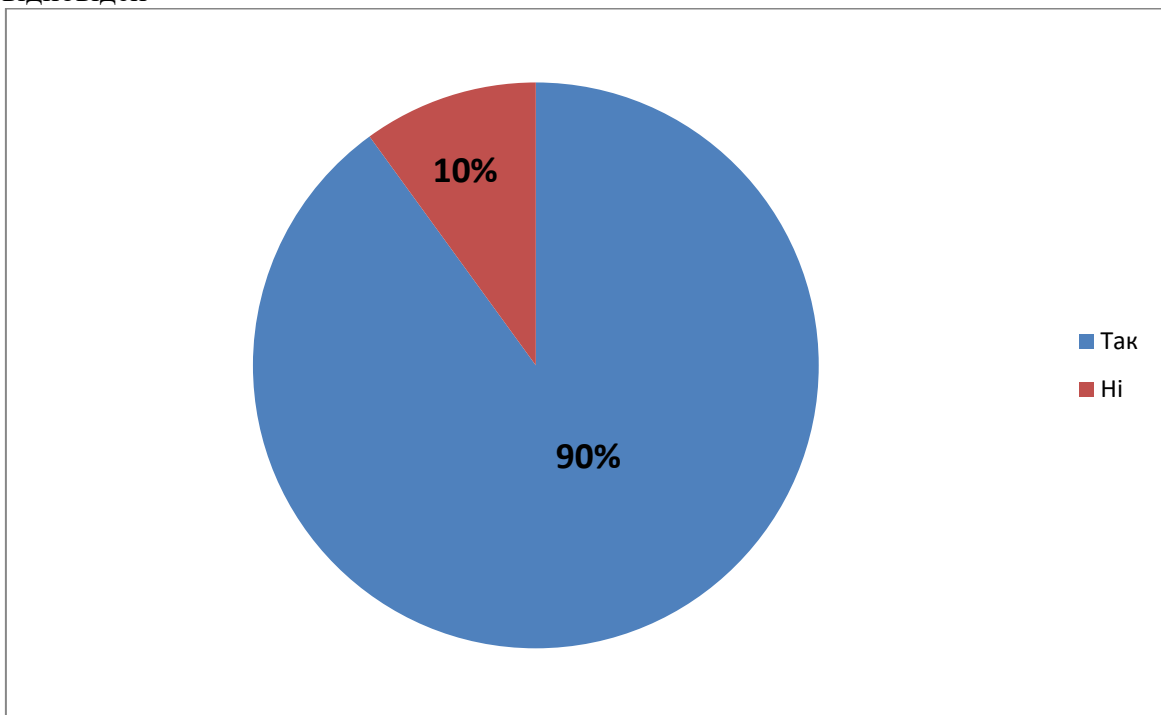
Наскільки Ви зацікавлені у прийнятті на роботу випускників ОП «Геодезія та землеустрій»?

10 відповідей



Чи долучаєтесь/готові долучитись до розробки нових чи оновлення наявних освітніх програм, які дотичні до Вашого виду діяльності?

10 відповідей

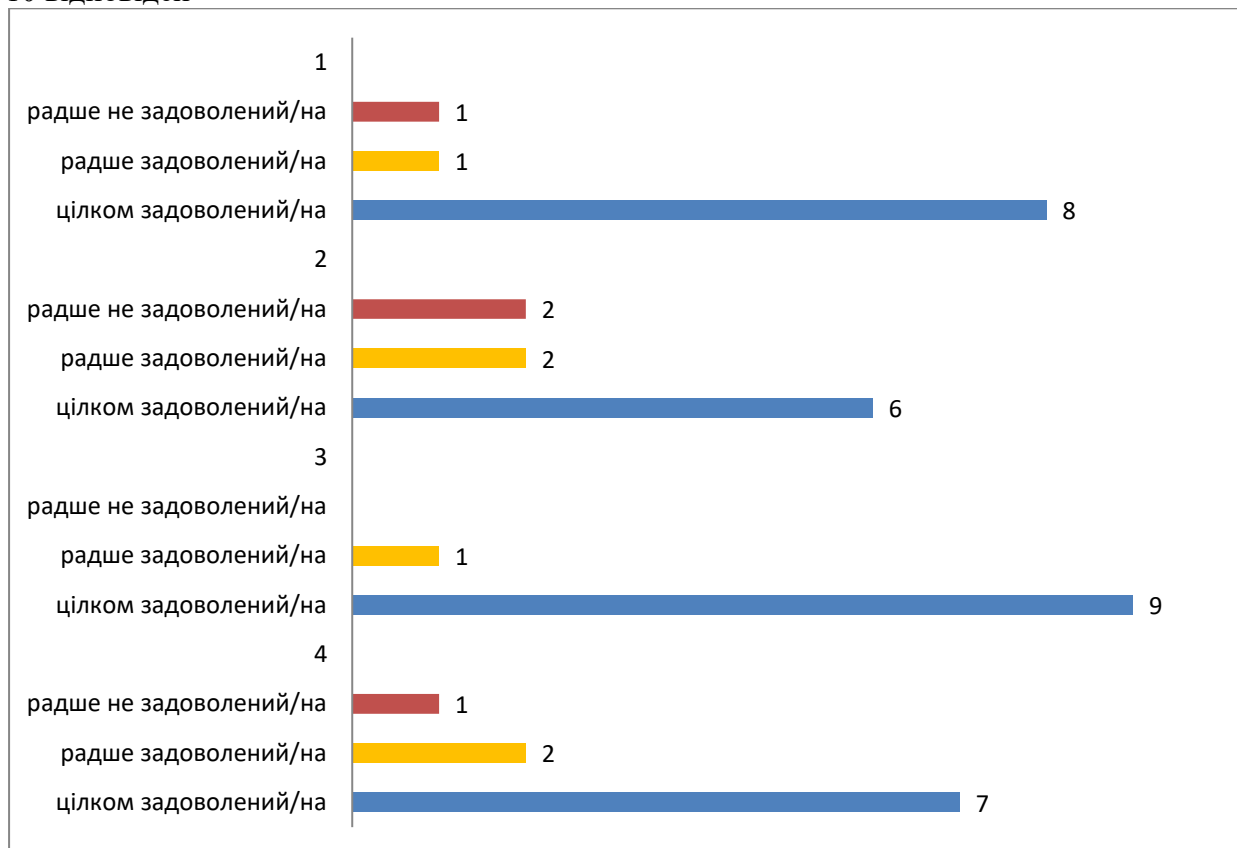


Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОП «Геодезія та землеустрій» Національного університету «Львівська Політехніка»?

За такими критеріями:

1. Професійні компетентності.
2. Володіння іноземними мовами.
3. Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій).
4. Пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел.

10 відповідей

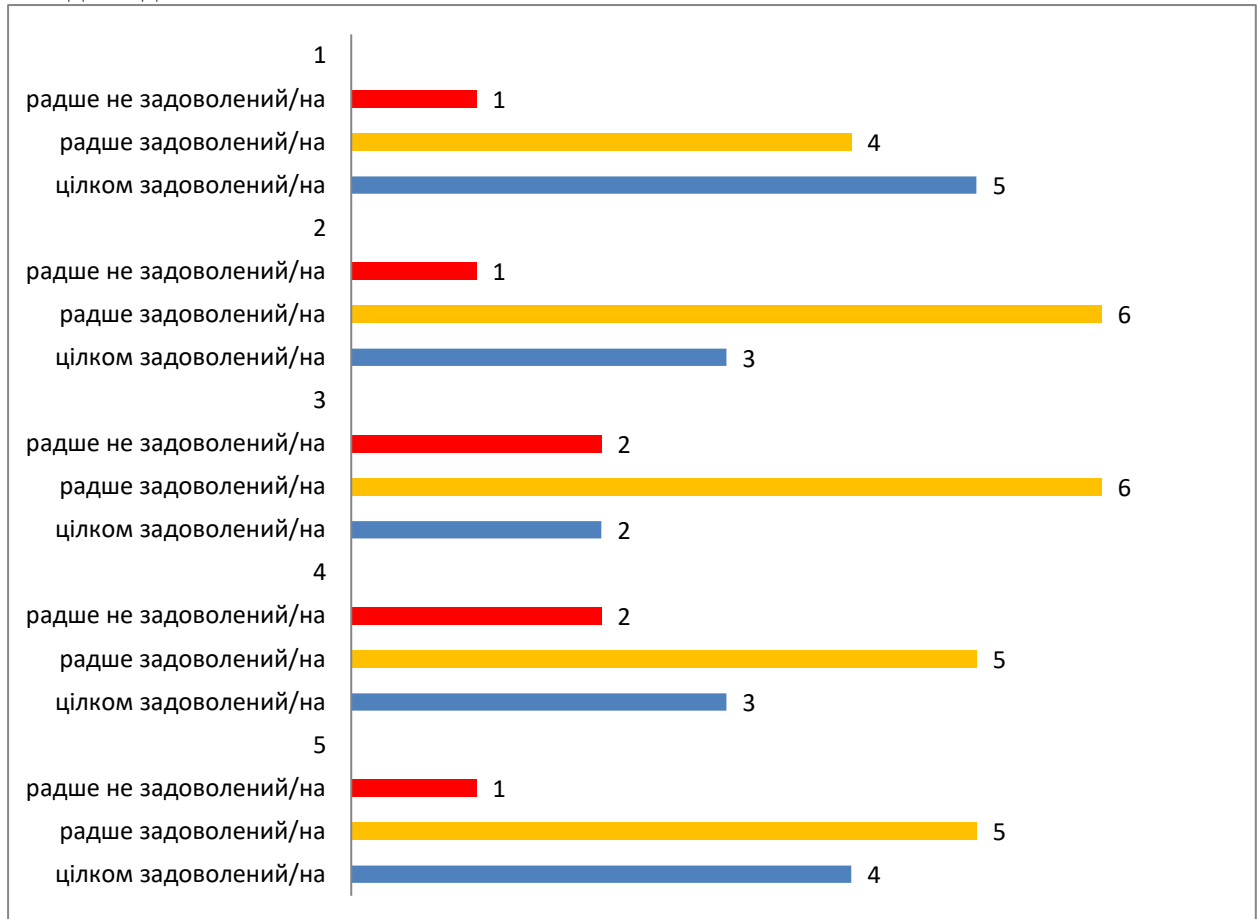


Наскільки Ви задоволені рівнем комунікативних, ініціативних, лідерських та інших особистісних якостей випускників ОП «Геодезія та землеустрій» Національного університету "Львівська Політехніка"?

За такими критеріями:

1. Лідерські якості.
2. Навички міжособистісної взаємодії.
3. Вміння працювати у команді.
4. Здатність виявляти підприємницьку ініціативу.
5. Гнучкість та адаптивність.

10 відповідей

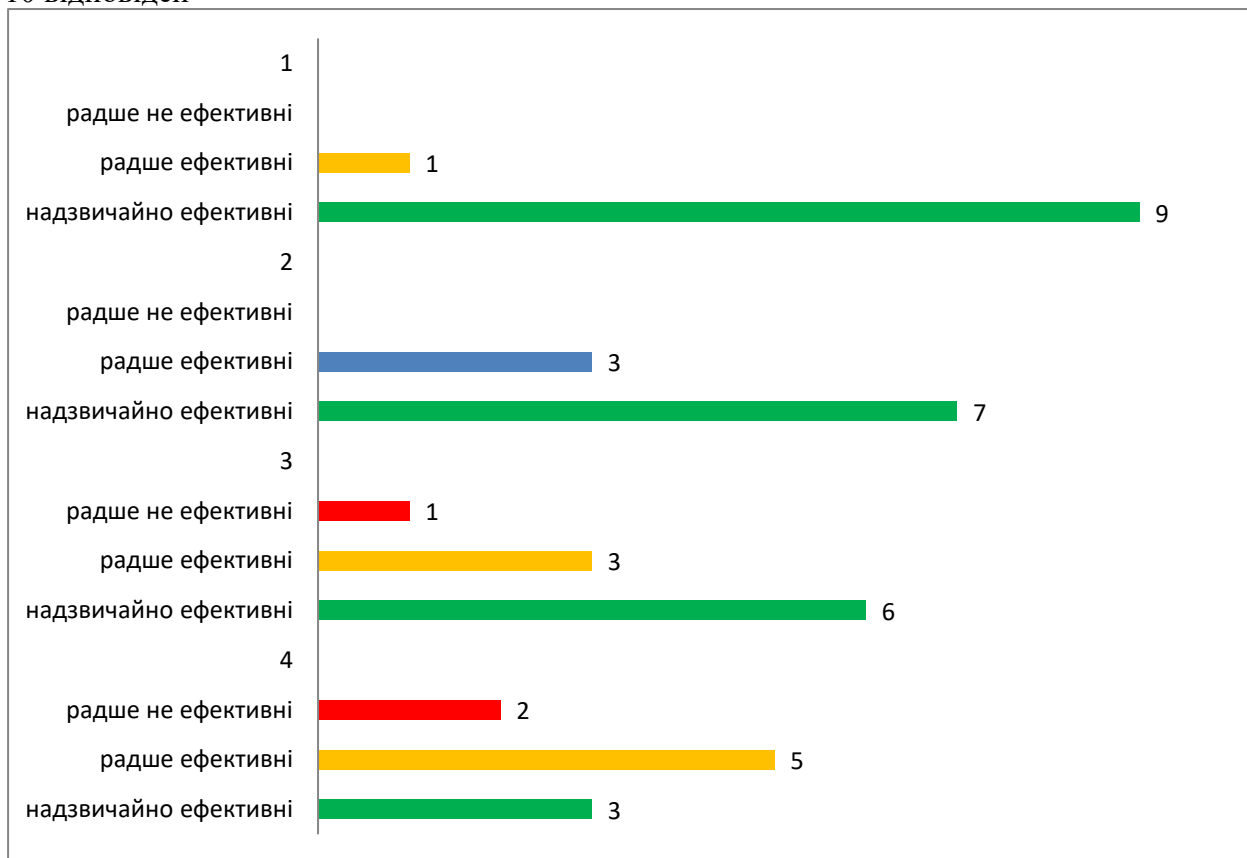


Як Ви вважаєте, які форми співпраці з Національним університетом «Львівська Політехніка» будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освіти і подальшому працевлаштуванню випускників?

За такими критеріями:

1. Регулярне скурування студентів на практику.
2. Спільна дослідницька робота - курсові роботи, бакалаврські кваліфікаційні роботи, наукові дослідження, конкурси.
3. Участь у масштабних кар'єрних заходах Університету (Дні кар'єри, Форуми кар'єри тощо).
4. Участь у формуванні освітніх програм.

10 відповідей



Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників:

8 відповідей

Рекомендую долучати студентів до практики.

Більше практичних кейсів.

Поєднання теоретичного і практичного досвіду в період навчання.

Було б чудово мати більше світоглядного контексту.

Сучасні студенти потребують розвитку практичних навичок, soft skills, що здобуваються власне в дії.

Дуже важливо, що вони мають можливість простежуватися у громадському секторі, державних та приватних компаніях.

Потрібні тренінги із геодезії та землеустрою.

Пропонуємо підвищити рівень цифрової та інформаційної грамотності, креативну складову у створенні цифрового контенту, знання того, як цифрові технології можуть підтримувати спілкування.

Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників

4 відповіді

Пропонуємо підвищити рівень цифрової та інформаційної грамотності, креативну складову у створенні цифрового контенту, знання того, як цифрові технології можуть підтримувати спілкування, творчість та інновації, розуміння загальних принципів, механізмів та логіки цифрових технологій.

Важливими є вміння захищати інформацію, зміст, особисті дані, а також ефективно взаємодіяти з програмним забезпеченням, пристроями, штучним інтелектом. Навчальна компетентність передбачає здатність навчатися та працювати і спільно, і автономно,

організувати та наполегливо здійснювати навчання, оцінювати прогрес і результати навчання. Важливим є вміння шукати підтримки, коли це доречно, ефективно керувати кар'єрою та соціальними взаємодіями.

Особиста, соціальна і навчальна компетентність базується на позитивному ставленні до особистого, соціального та фізичного благополуччя та навчання протягом усього життя. Вона включає позитивне ставлення до співпраці, повагу до інших, наполегливість та цілісність, готовність до подолання упереджень та пошуку компромісів.

Ставленнями, що характеризують підприємливість, є: почуття ініціативи, активності, пошуку, сміливості та наполегливості у досягненні цілей. Це також бажання мотивувати інших і цінувати свої ідеї, співпереживати і піклуватися про людей та світ, а також приймати відповідальність за етичність дій протягом усього процесу.

Зазначте, будь ласка, 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на Ваше рішення щодо їх працевлаштування?

7 відповідей

Комунікабельність, знання іноземної мови, цілеспрямованість, можливість навчатись та досконалюватись.

Відповідальність, самоорганізація.

Знання історії геодезії та землеустрою, міжкультурна комунікація.

Командна праця, креативне мислення, комп'ютерна грамотність, професійні навички, знання мови.

Володіння іноземними мовами, здатність проявляти лідерство, ввічливість та тактовність, креативність, відповідальність.

Аналіз та пошук інформації, командна робота, структурованість роботи, знання контексту (світогляд), навички в геодезії та землеустрої.

Критичне мислення, вміння відстоювати свою точку зору і аргументувати, толерантність, активна громадянська позиція.

Зазначте, будь ласка, 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на Ваше рішення щодо їх працевлаштування?

5 відповідей

Підтримувати упевненість і співчуття.

Важливими є вміння визначати і ставити цілі, мотивувати себе, розвивати стійкість та впевненість, продовжувати навчатися протягом усього життя, аналізувати і вирішувати проблеми. Це підтримує і процес навчання, і здатність індивідуума долати перешкоди.

Здатність реагувати на можливості та ідеї і перетворювати їх у цінності для інших. Підприємництво означає вміння планувати й управляти проектами, що мають культурну, соціальну або комерційну цінність. Ця компетентність базується на навичках творчості, критичного мислення, вирішенні проблем, ініціативності, наполегливості та вмінні співпрацювати.

Цифрова компетентність передбачає вміння використовувати цифрові технології для підтримки творчості, активного громадянства та соціальної інтеграції, співпраці з іншими людьми для досягнення особистих, соціальних або комерційних цілей.

Особиста компетентність передбачає уміння бути стійкими і здатними впоратися з невизначеністю та стресом. Особистісні навички включають здатність виявляти свої можливості, концентруватися, справлятися зі складністю, критично аналізувати ситуації та приймати рішення. Для успішних міжособистісних відносин та соціальної участі важливо розуміти кодекси поведінки та правила комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах.

Опитування засвідчило, що 90% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм, які є дотичними до їх виду діяльності. 80% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників Освітньої програми «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

90% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 70% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП «Геодезія та землеустрій», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, на найвищому рівні були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Фахові компетентності (80%).
- Володіння іноземною мовою (70%).
- Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій) (80%).

Також високо були оцінені знання та навички випускників ННІ геодезії.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії роботодавці висловили такі:

1. Поєднання теоретичного і практичного досвіду в період навчання.
2. Розвиток soft skills.
3. Підвищення рівня цифрової та інформаційної грамотності, креативної складової у створенні цифрового контенту.

Опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми спеціальності «Геодезія та землевпорядкування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було проведено *кафедрою інженерної геодезії* з метою моніторингу якості підготовки фахівців (затверджено на засіданні кафедри інженерної геодезії протокол № 5 від 24.11.2021 року).

Дата проведення анкетування: жовтень 2021 року.

В опитуванні взяли участь 10 роботодавців:

1. ТЗОВ "Ордо Плюс", м. Львів
2. ТОВ "Вельт Капітал", м. Львів
3. ФОП Кравцов Яків Олегович, м. Львів
4. ВП "Рівненська АЕС" ДП НАЕК "Енергоатом", м. Вараш
5. ДП «УкрДАГП» , м. Київ
6. ПП «Геосфера», м. Київ
7. ТОВ «ГІДРОЕНЕРГЕТИКА», м. Київ
8. ТОВ «КК «АГРОЦЕНТР-УКРАЇНА», м. Дніпро
9. ЛМКП «Львівводоканал», м. Львів
10. ПП "ЛеоДім", м. Львів

Узагальнені результати опитування подано нижче:

Чи зацікавлена ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»? Або такі договори уже існують. (Договір про проходження практики)

Чи зацікавлена ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»? Або такі договори уже існують. (Договір про проходження практики)





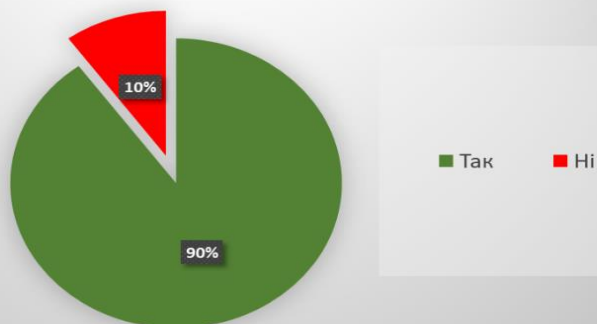
Чи зацікавлені ви прийняти на роботу випускників ОП "Геодезія та землеустрій"





Чи долучаєтесь/готові долучитись до розробки нових чи оновлення існуючих освітніх програм, які дотичні до вашого виду діяльності

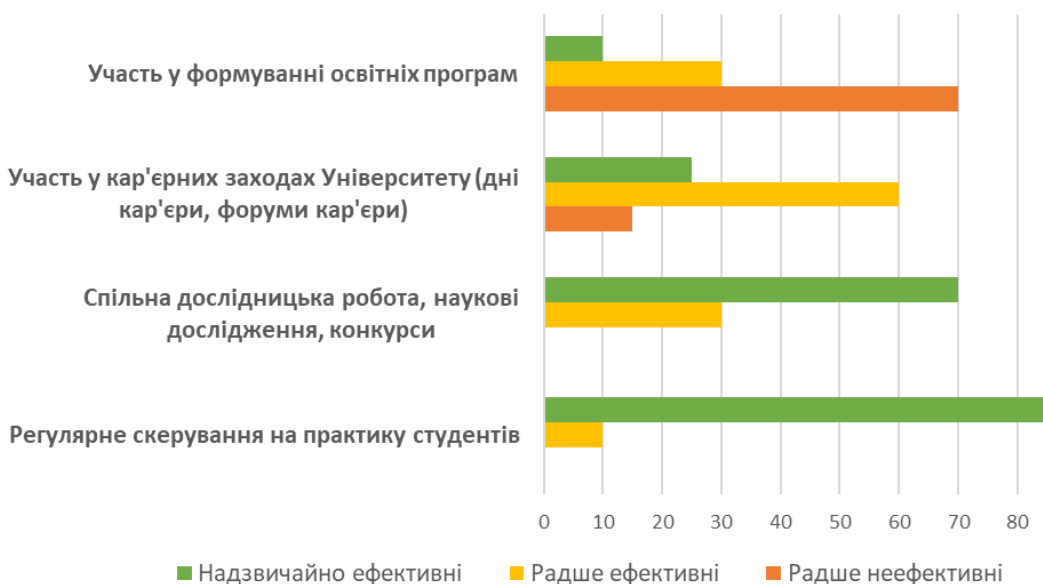




Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випусників ОП
На скільки ви задоволені рівнем професійної підготовки ОП "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська Політехніка"?



Як Ви вважаєте, які форми співпраці з Національним університетом "Львівська Політехніка" будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освіти і подальшому працевлаштуванню випусників?



Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випусників

- Поглиблення практичних навичок роботи з сучасним приладовим та програмним забезпеченням у виконанні інженерно-геодезичних робіт;
- Збільшення кількості практичних (польових) занять зі студентами;
- Більшої уваги приділяти сучасним методам отримання просторової інформації (наземне та аеро- лазерне сканування);
- Поглиблення практичних навичок роботи з сучасними програмними продуктами які використовуються для опрацювання та візуалізації результатів польових вимірів.

Зазначте 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на ваше рішення щодо їх працевлаштування:

1. Знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в сфері інженерної геодезії та будівництва;
2. Проведення польових, камеральних інженерно-геодезичних вишукувальних робіт для створення проектів під будівництво та реконструкцію будівель та споруд;
3. Використання сучасного геодезичного програмного забезпечення та обладнання для вирішення задач геодезії;
4. Знання технології наземного лазерного сканування місцевості та розуміння основних технологічних процесів обробки даних наземного лазерного сканування;
5. Уміння використовувати базові знання геодезії та геології для створення проектів і програм для геодезичного забезпечення супроводу інженерно-геологічних та спеціальних вишукувальних робіт;

Опитування засвідчило, що 85% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм кафедри, які є дотичними до їх виду діяльності. 80% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників Освітньої програми «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

90% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 50% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики). Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових

компетентностей, здобутих випускниками ОП «Геодезія та землеустрій», відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, на найвищому рівні були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Професійні компетентності (70%)
- Вміння використовувати сучасні геодезичні технології (90%)

Також високо були оцінені знання та навички випускників ІГД.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії НУ «Львівська політехніка» роботодавці висловили такі:

- Поглиблення практичних навичок роботи з сучасним приладовим та програмним забезпеченням у виконанні інженерно-геодезичних робіт;
- Збільшення кількості практичних (польових) занять зі студентами;
- Більшої уваги приділяти сучасним методам отримання просторової інформації (наземне та аеро- лазерне сканування);
- Поглиблення практичних навичок роботи з сучасними програмними продуктами які використовуються для опрацювання та візуалізації результатів польових вимірів.

Опитування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було проведено кафедрою фотограмметрії та геоінформатики з метою моніторингу якості підготовки фахівців (затверджено на засіданні кафедри фотограмметрії та геоінформатики протокол №5(694) від 24.11.2021 року).

Дата проведення анкетування жовтень 2021 року. Опитування відбувалося методом анкетування (електронна форма), роботодавцям було запропоновано відповісти на 19 запитань відкритої та закритої форми.

В анонімному опитуванні взяли участь 13 роботодавців:

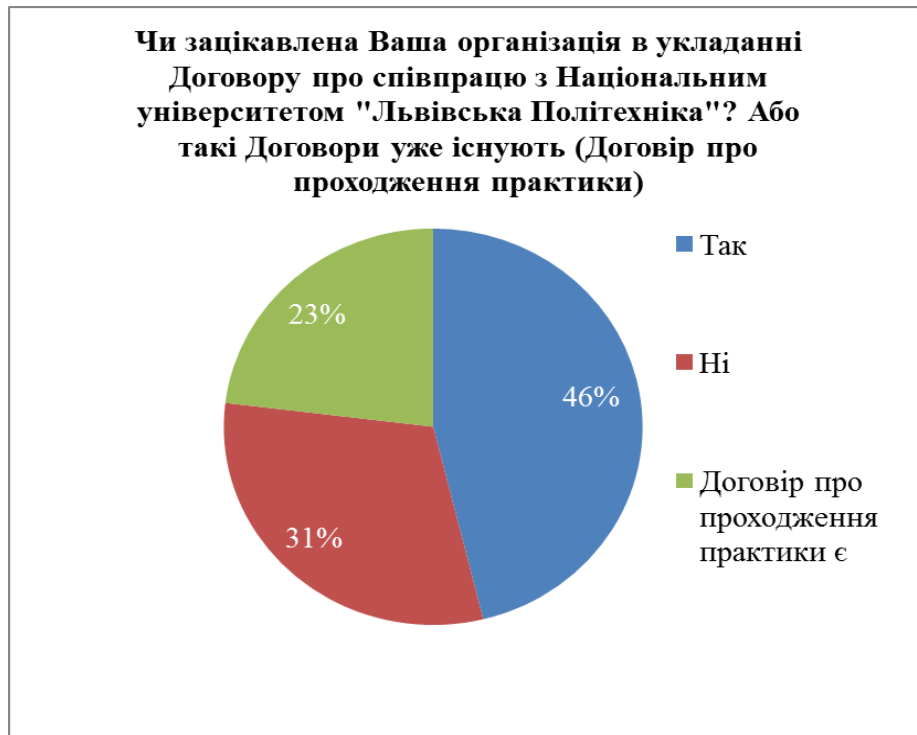
- *ТОВ «Геоенерго», м. Львів*
- *ФОП Герич О.Т., м. Львів*
- *ВП «Шахта Червоноградська», ДП «Львіввугілля», м. Червоноград*
- *ТОВ «Мірничий», м. Львів*
- *ФОП Малицький А.Ю., м. Борислав Львівської обл.*
- *ФОП Андрейко В.В., м. Дрогобич Львівської обл.*
- *УПРАВЛІННЯ АРХІТЕКТУРИ ТА УРБАНІСТИКИ
ДЕПАРТАМЕНТУ МІСТОБУДУВАННЯ ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ, м.
Львів*
- *ТОВ «МГГП», м. Київ*
- *ТОВ «Архізем», м. Одеса*
- *ТОВ «Крок Центр», м. Львів*
- *ПП «Кайлас-К», м. Чернівці*
- *ТОВ «Тудор», м. Львів*
- *ТОВ «АБРИС ПТ», м. Київ*

В опитуванні респонденти відкрито висловили свої побажання та

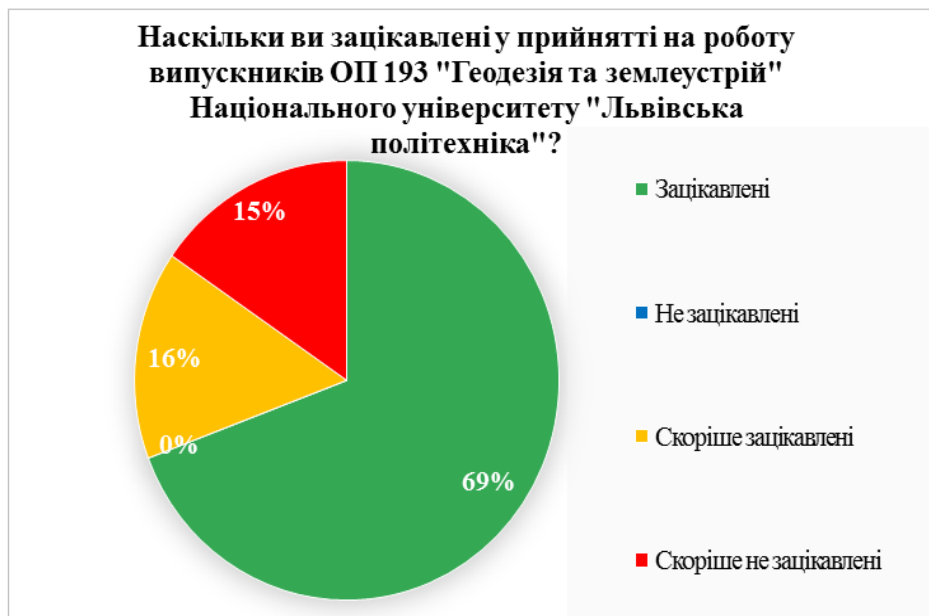
пропозиції щодо вдосконалення якості освітньої програми, які надалі будуть використані для її покращення.

Узагальнені результати опитування подано нижче:

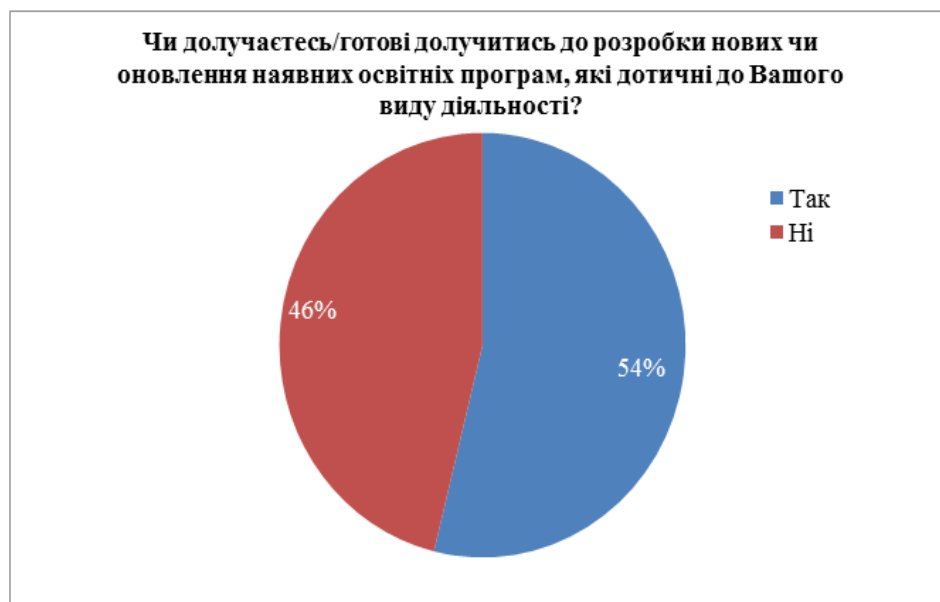
1. Чи зацікавлена Ваша організація в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка"? Або такі Договори уже існують (Договір про проходження практики)



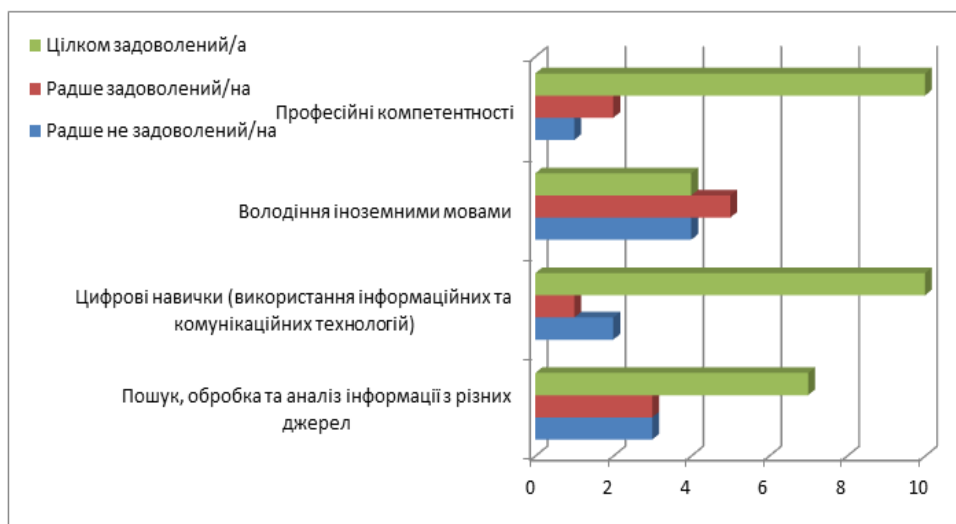
2. Наскільки ви зацікавлені у прийнятті на роботу випускників ОП 193 "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська політехніка"?



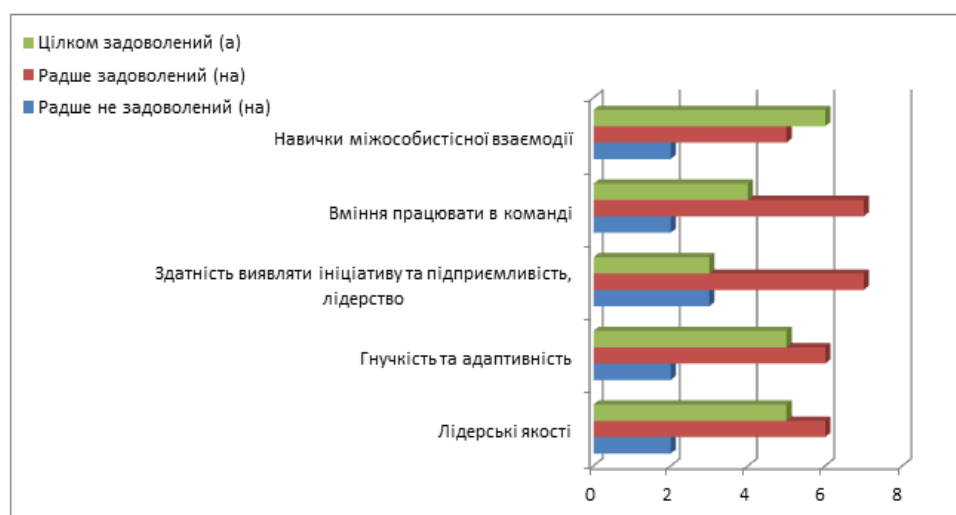
3. Чи долучаєтесь/готові долучитись до розробки нових чи оновлення наявних освітніх програм, які дотичні до Вашого виду діяльності?



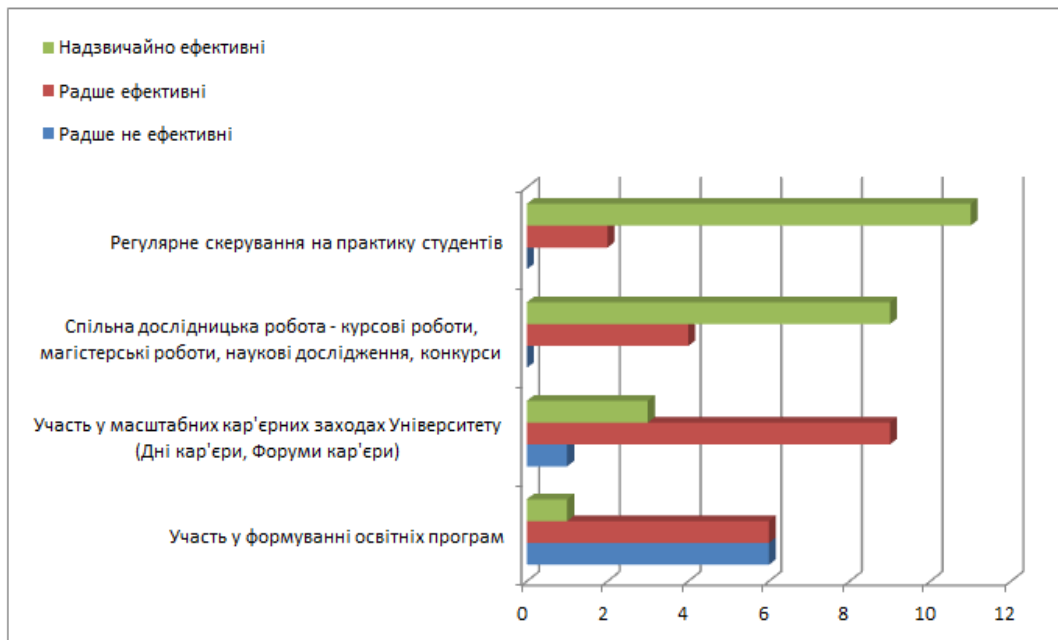
4. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОП 193 "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська політехніка"?



5. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОП 193 "Геодезія та землеустрій" Національного університету "Львівська політехніка"?



6. Як Ви вважаєте, які форми співпраці з Національним університетом "Львівська Політехніка" будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освіти і подальшому працевлаштуванню випускників?



7. Надайте свої рекомендації та побажання щодо вдосконалення професійних компетентностей наших випускників

- Збільшити кількість лабораторних занять.
- Розвивати навички роботи з новітнім обладнанням.
- Покращити рівень знання англійської мови.
- Запровадити курси з управління проектами у геодезії.
- Поєднання теоретичного і практичного досвіду в період навчання.
- Було б чудово мати більше світоглядного контексту.
- Сучасні студенти потребують розвитку практичних навичок, soft skills, що здобуваються власне в дії.

8. Зазначте, будь ласка, 5 найважливіших компетентностей випускників університету, які впливають на Ваше рішення щодо їх працевлаштування.

- Знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в сфері геоінформатики;
- Вибір методів, засобів та обладнання для виконання геоінформаційних робіт;

- Проведення польових, дистанційних і лабораторних досліджень для отримання геопросторових даних;
- Розроблення проектів і програм геоінформаційного супроводу, організації та планування геоінформаційних систем і баз даних;
- Використання сучасного геоінформаційного програмного забезпечення та обладнання.

Опитування засвідчило, що 54% опитаних роботодавців є зацікавленими у залученні до розробки нових чи вдосконалення існуючих освітніх програм кафедри, які є дотичними до їх виду діяльності. 69% опитаних роботодавців є зацікавленими у прийнятті на роботу випускників Освітньої програми 193 «Геодезія та землеустрій» Інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка».

46% роботодавців є зацікавленими в укладанні Договору про співпрацю з Національним університетом "Львівська Політехніка", а у 23% опитаних такі Договори уже існують (Договір про проходження практики).

Представники роботодавців загалом високо оцінили зміст загальних та фахових компетентностей, здобутих випускниками ОП 193 Геодезія та землеустрій, відповідність результатів навчання вимогам ринку праці, зокрема, були відмічені такі навички випускників спеціальності:

- Професійні компетентності (77%)
- Володіння іноземною мовою (30%)
- Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій) (83%)

Також високо були оцінені знання та навички випускників ІГДГ.

Серед зауважень та побажань щодо підготовки фахівців в Інституті геодезії НУ «Львівська політехніка» роботодавці висловили такі:

- Запровадити курси з управління проектами у геодезії.

- Сучасні студенти потребують розвитку практичних навичок, soft skills, що здобуваються власне в дії.
- Розроблення проектів і програм геоінформаційного супроводу, організації та планування геоінформаційних систем і баз даних.