

Звіт  
за результатами проведеного анкетування щодо задоволеності студентів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
наданням освітніх послуг  
в Національному університеті «Львівська політехніка»

Затверджено  
на засіданні кафедри ММП  
Протокол № 6 від 06.12.2021р.

Завідувач кафедри ММП

проф. Пирог О.В.

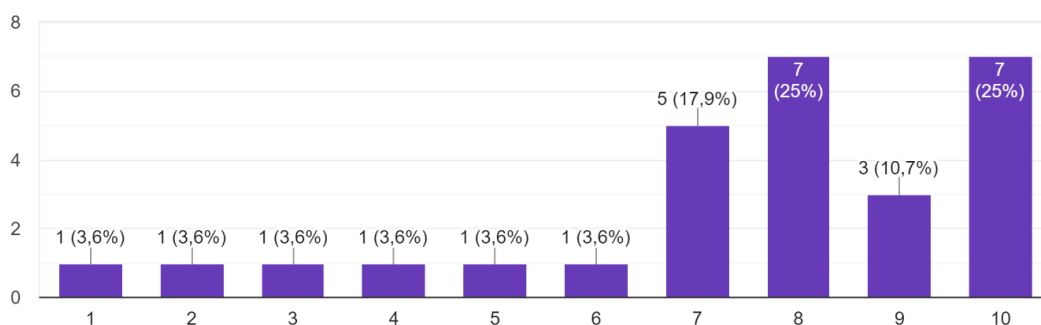
Львів -2021

В опитуванні взяло участь 28 студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

Здобувачам вищої освіти було запропоновано оцінити питання анкети за десятибальною шкалою, де «10» - відмінно, а «1» - незадовільно.

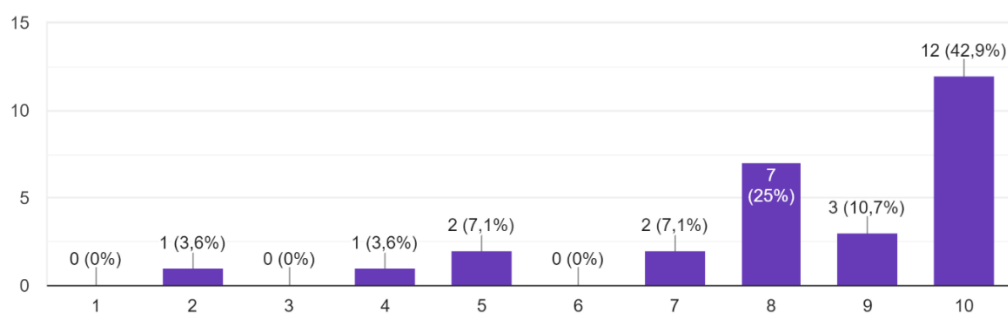
Щодо можливості вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності, 78,5% студентів надали позитивну оцінку від «7» до «10» балів, серед них 25% на «10» балів, 25% на «8» балів.

1. Можливість вільно вибрати дисципліни поза межами своєї спеціальності  
28 відповідей



Щодо можливості вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою, 85,7% дали позитивну відповідь, наприклад, 12 студентів (42,8%) серед опитаних оцінили на «10» балів, 7 (25%) - на «8» балів.

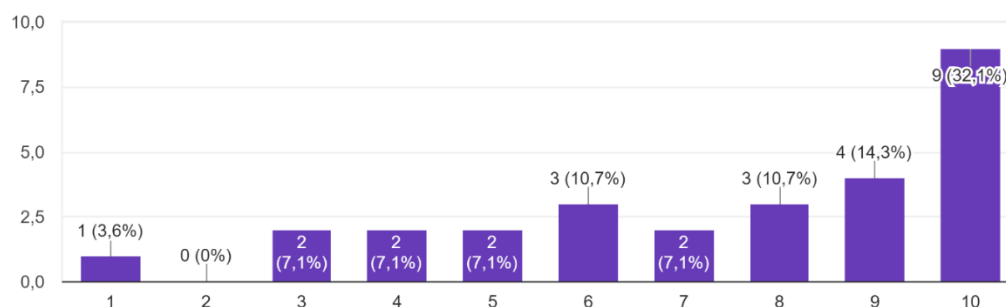
2. Можливість вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою  
28 відповідей



На питання «Чи вистачає часу на самостійну роботу?» 9 студентів (32,1%) оцінили на «10» балів, а 4 (14,3%) – на «9» балів.

### 3. Мені вистачає часу на самостійну роботу

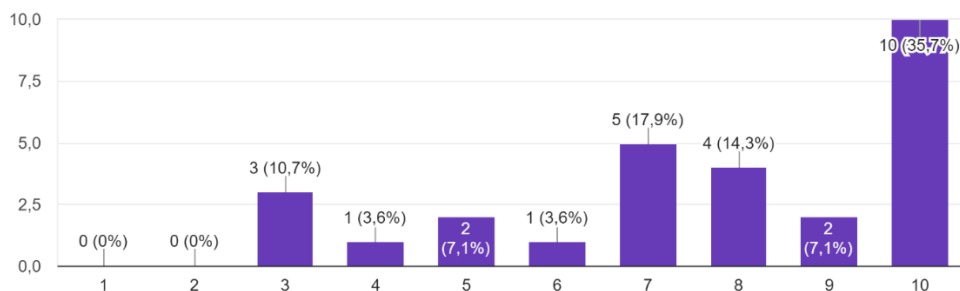
28 відповідей



Щодо задоволеності здобувачів вищої освіти процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду, більшість відповіли позитивно (75%), зокрема 5 студентів (17,8%) оцінили на «7» балів, 4 (14,3%) – на «8» балів і 10 (35,7%) – на «10» балів.

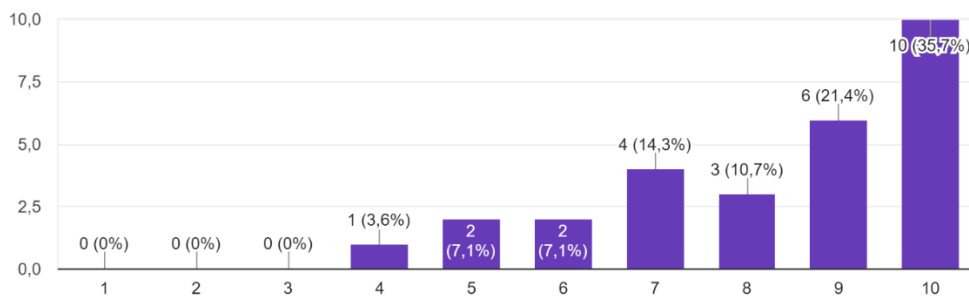
### 4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

28 відповідей



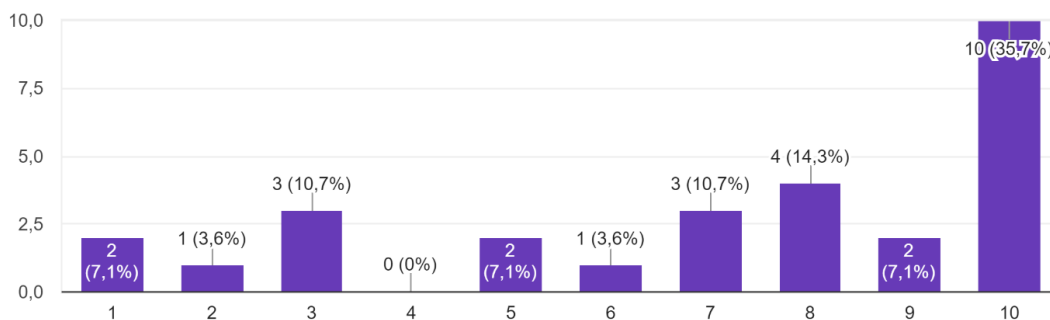
На питання на скільки процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою рівень від «7» до «10» балів зазначили 82,1% здобувачів, а саме: 10 здобувачів (35,7%) оцінили на «10» балів, а 6 (21,4%) – на «9» балів.

5. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою  
28 відповідей



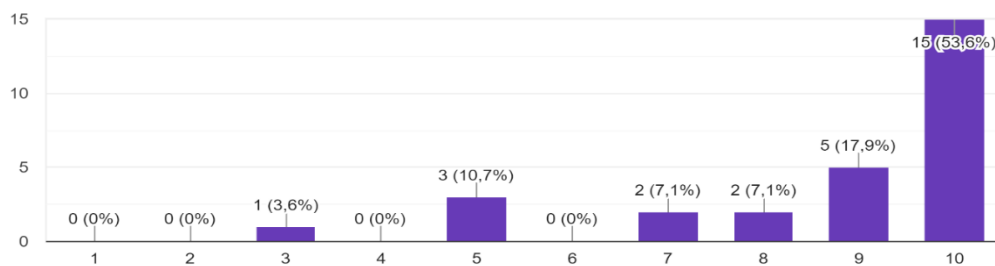
Щодо порядку оскарження процедури проведення контрольних заходів, то 67,9% ознайомлені на належному рівні. 10 студентів (35,7%) оцінили на «10» балів, 4 (14,3%) – на «8» балів.

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів  
28 відповідей



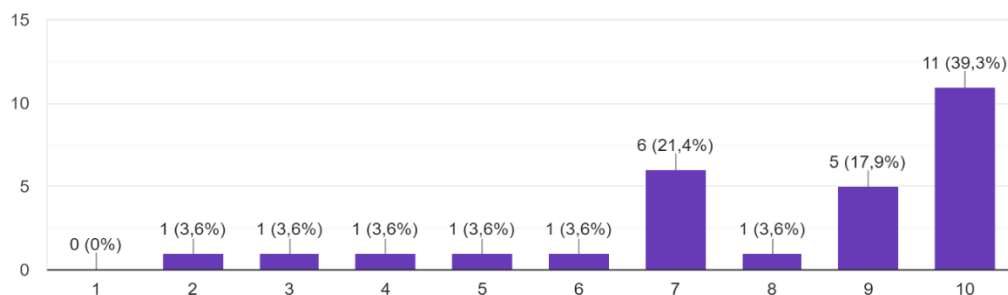
Стосовно питання чи заохочували студентів до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт, 85,7% підтвердили цей факт, зокрема, 15 студентів (53,6%) оцінили на «10» балів, а 5 (17,9%) – на «9» балів.

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт  
28 відповідей



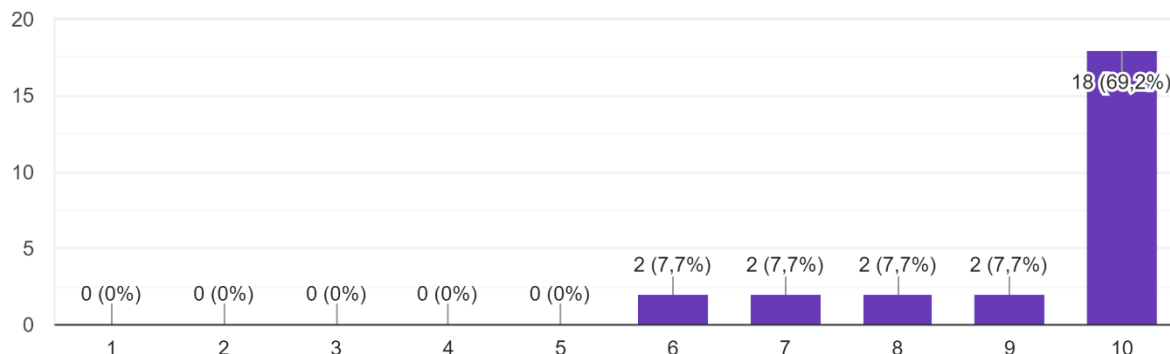
Щодо питання, чи відомі студентам інструменти протидії порушення академічної доброчесності, більшість (82,1%) продемонструвала свою обізнаність, наприклад, 11 (39,3%) – оцінили на «10 балів», 5 (17,9%) – на «9» балів і 6 (21,4%) – на «7» балів.

8. Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності  
28 відповідей



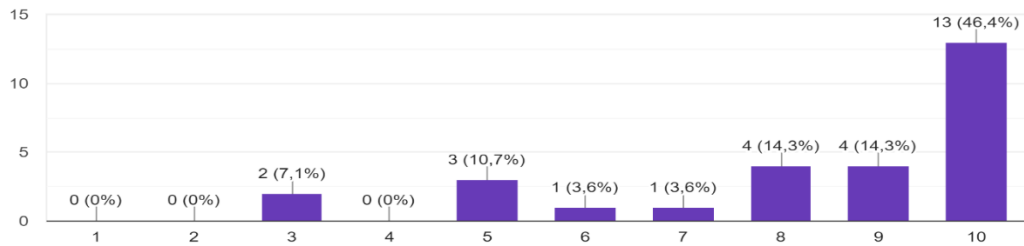
Чи є навчання безпечним для життя і здоров'я студентів, то 18 опитаних (69,2%) оцінили на «10» балів, по 7,7% розподілились від «6» до «9» балів.

10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я  
26 відповідей



Щодо задоволеності рівнем освітньої підтримки, то 78,6% оцінили на рівні від «7» до «10» балів, наприклад, 4 студенти (14,3%) оцінили на «9» балів, а 13 (46,4%) – на «10» балів.

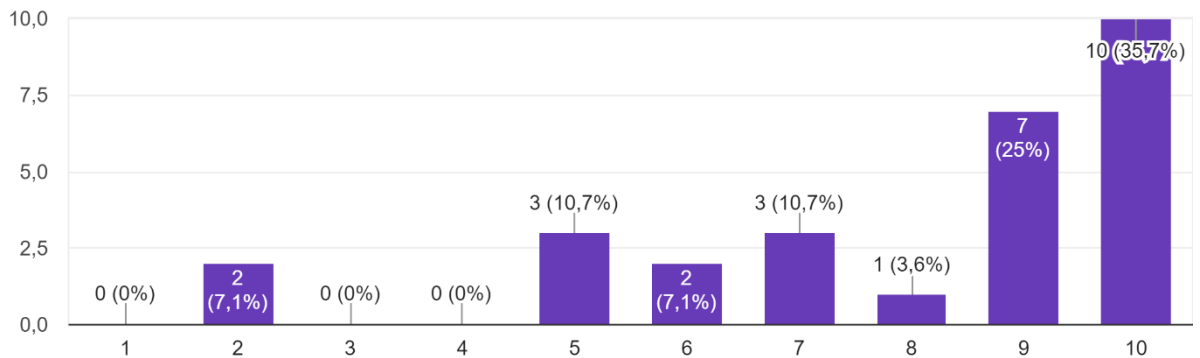
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)  
28 відповідей



Рівень задоволення інформаційною підтримкою від «7» до «10» балів висловили 75% опитаних. Наприклад, задоволеність на рівні «10» балів відзначили 10 здобувачів (35,7%), «9» балів – 7 здобувачів (25%).

12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

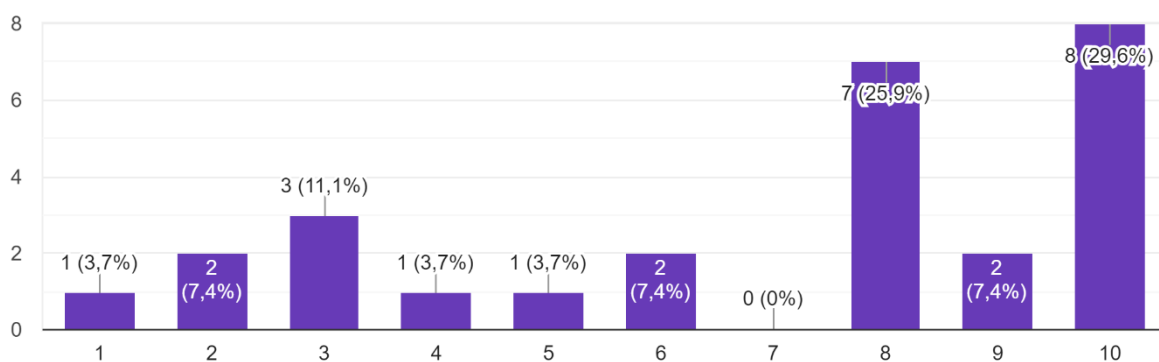
28 відповідей



Щодо рівня соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії тощо), то 29,6% оцінили на «10» балів, 25,9% - на «8» балів.

14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

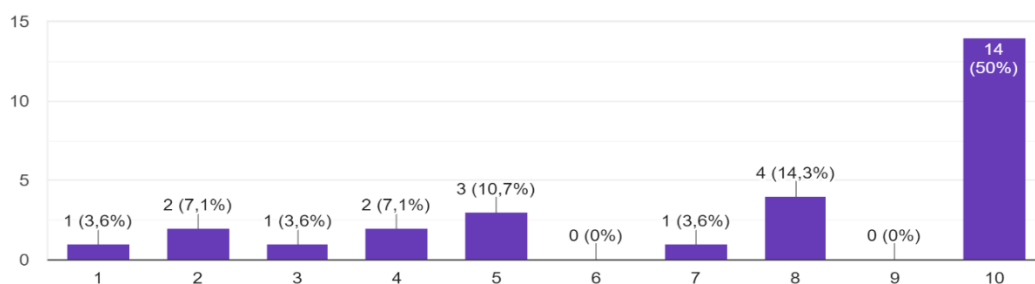
27 відповідей



50% опитаних здобувачів вищої освіти оцінили рівень психологічної підтримки від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців на «10» балів.

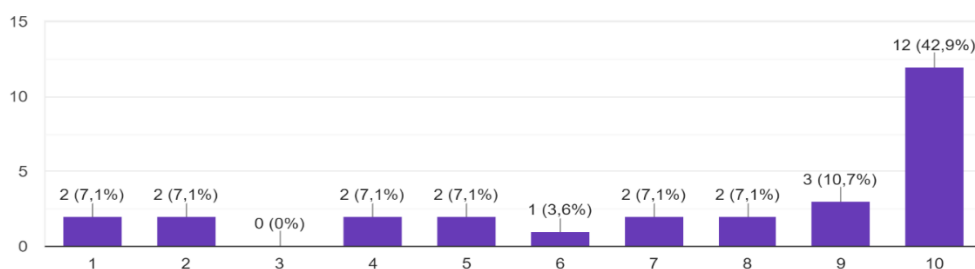
15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

28 відповідей



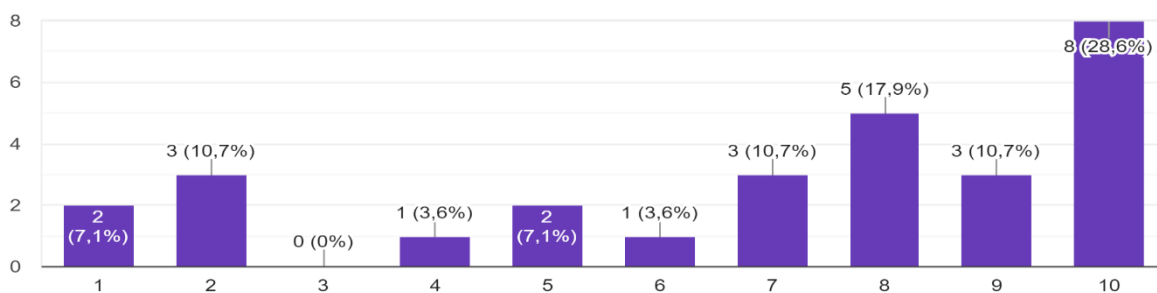
Стосовно питання, чи відомі студентам правила і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці, то 12 (42,9%) оцінили на «10» балів і 3 (10,7%) – на «9» балів.

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці  
28 відповідей



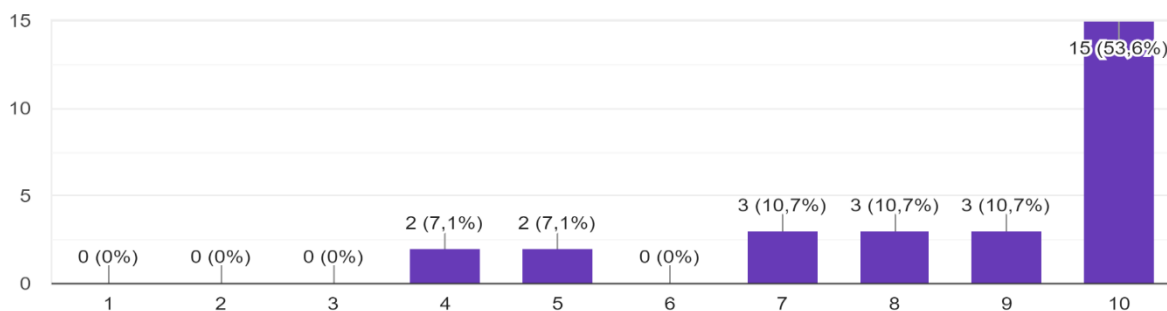
Стосовно правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від студентів, рівень від «7» до «10» балів відзначили 67,9% здобувачів, зокрема, 8 студентів (28,6%) оцінили на «10» балів, 5 здобувачів (17,9%) – на «8» балів.

17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів  
28 відповідей



Стосовно доступності інформації про права та обов'язки студентів, то позитивну відповідь на рівні від «7» до «10» балів надали 85,7% опитуваних, в т.ч., 53,6% оцінили на «10» балів.

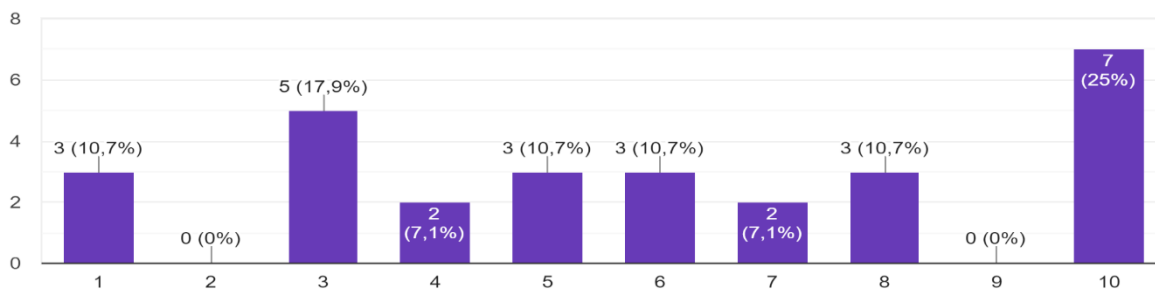
18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки  
28 відповідей





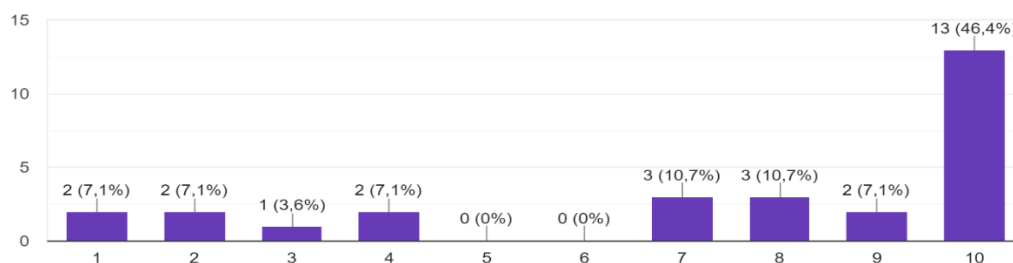
Щодо особистого залучення здобувачів вищої освіти до процесу покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці, то 7 (25%) оцінили на «10» балів, 3 (10,7%) – на «8 балів». Однак, 5 (17,9%) оцінили на «3» бали.

19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці  
28 відповідей



Чи запрошували студентів взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, 13 респондентів (46,4%) оцінили на «10» балів, по 3 здобувачі (10,7%) оцінили на «7» і «8 балів відповідно».

20. Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь  
28 відповідей



Стосовно пропозицій та рекомендацій щодо покращення якості освітнього процесу було запропоновано збільшити кількість аудиторних годин для заочної форми навчання.