

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ОЧИМА СТУДЕНТІВ
ЗАПОВНИТИ АНКЕТИ

ЗВІТ

про проведення опитування здобувачів вищої освіти

«Дисципліна / Викладач очима студентів» /

«Дистанційне навчання очима студентів»

щодо якості навчання і викладання у весняному семестрі 2021/2022 н.р.

Терміни проведення – 18 квітня 2022 року – 18 червня 2022 року.

Мета опитування - отримання об'єктивної інформації щодо якості проведення онлайн-занять, зокрема дотримання розкладів, використання методів викладання з урахуванням дистанційного режиму, забезпеченості навчально-методичними матеріалами, використання ресурсів Віртуального навчального середовища в освітньому процесі (підстава – п. 3.1.2 Положення про опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) НУЛП).

Спосіб проведення - розміщення анкет у електронних кабінетах здобувачів за кожною дисципліною весняного семестру 2021/2022 н.р. індивідуального навчального плану (доступ до анкети з пункту меню Навчання->Анкетування).

Анкета - додається.

АНКЕТА
«Дистанційне навчання очима студентів»
«Навчальна дисципліна»

Шановні студенти! З метою підвищення рівня якості викладання для Вас навчальних дисциплін у Львівській політехніці просимо оцінити якість проведення навчальних занять із використанням технологій дистанційного навчання у весняному семестрі 2021/2022 н.р.

Поставте оцінку, яка відповідає Вашій думці, навпроти кожного з показників за 5-бальною шкалою*.

№	Твердження	Бали*			
		2	3	4	5
1.	Всі лекційні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet).	2	3	4	5
2.	Викладач вільно володіє та використовує засоби відповідної платформи онлайн зв'язку.	2	3	4	5
3.	Викладач компетентний, вільно володіє матеріалом навчальної дисципліни та раціонально використовує час на заняттях.	2	3	4	5
4.	Лекції проводяться у доступній для сприйняття формі, із належним відображенням на екрані монітора презентацій матеріалу чи записів на дошці аудиторії.	2	3	4	5
5.	Всі практичні та лабораторні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet).	2	3	4	5
6.	Викладач уміє працювати із учасниками відеоконференції-заняття, викликати й підтримувати зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукати дискусію.	2	3	4	5
7.	Методи та інструменти проведення практичних та лабораторних занять дозволяють засвоїти відповідний матеріал та виконати індивідуальні завдання.	2	3	4	5
8.	Студенти, які з технічних причин були відсутні під час проведення он-лайн занять, мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття.	2	3	4	5
9.	Ресурси Віртуального навчального середовища Львівської політехніки у повній мірі забезпечують підготовку до заняття з дисципліни, опрацювання теоретичного матеріалу та виконання обов'язкових індивідуальних робіт.	2	3	4	5
10.	Доступ до ВНС постійний із належною швидкістю опрацювання запитів.	2	3	4	5

Шкала оцінювання	Не погоджуюсь (до 25%)	Частково погоджуюсь (26-59%)	Значною мірою погоджуюсь (60-84%)	Цілком погоджуюсь (85-100%)
Бали	2	3	4	5

11. Чи траплялись випадки, коли викладач не з'явився на відеоконференції?

- 1) → Викладач не з'явився і не було заміни.
- 2) → Постійно заміняють.
- 3) → Траплялися, але була заміна.
- 4) → Не траплялися.

12. Оцініть, яку частину навчальних занять із зазначеної дисципліни Ви відвідали

менше 25%	від 25 до 50%	від 51 до 75%	від 76 до 90%	від 91 до 100%
-----------	---------------	---------------	---------------	----------------

13. Ваші пропозиції щодо поліпшення якості викладання навчальної дисципліни та педагогічної майстерності викладача (напишіть):

ЩИРО ДЯКУЄМО! БАЖАЄМО УСПІХІВ!

Способи поширення інформації про проведення опитування – сторінка «Новини» офіційного сайту Університету, розділ «Новини» електронного кабінету студента, розсилання електронних листів на персоніфіковані корпоративні скриньки здобувачів, розповсюдження інформації через органи студентського самоврядування (Колегія та профком студентів), розміщення банерів з активними гіперпосиланнями у ВНС Університету

Отримано заповнених анкет – 1167 шт.

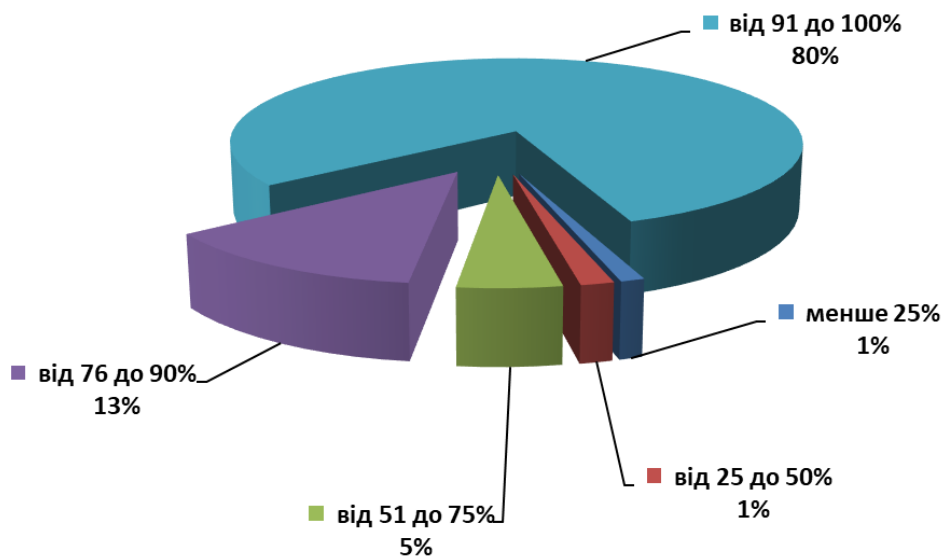
Оприлюднення результатів - на сторінці Центру забезпечення якості освіти Львівської політехніки.

Репрезентативність вибірки – не оцінювалась з огляду на формат опитування.

Результати опитування – додаються (можуть бути взяті до відома навчальними та сервісними структурними підрозділами). Завідувачам кафедр, відповідальним за викладання освітніх компонентів, надіслано інформацію, яка містилась у відкритому питанні анкети для перевірки і ухвалення управлінських рішень.

80% здобувачів, які взяли участь в опитуванні, відвідали більше 90% навчальних занять.

Оцініть, яку частину навчальних занять із зазначеної дисципліни Ви відвідали



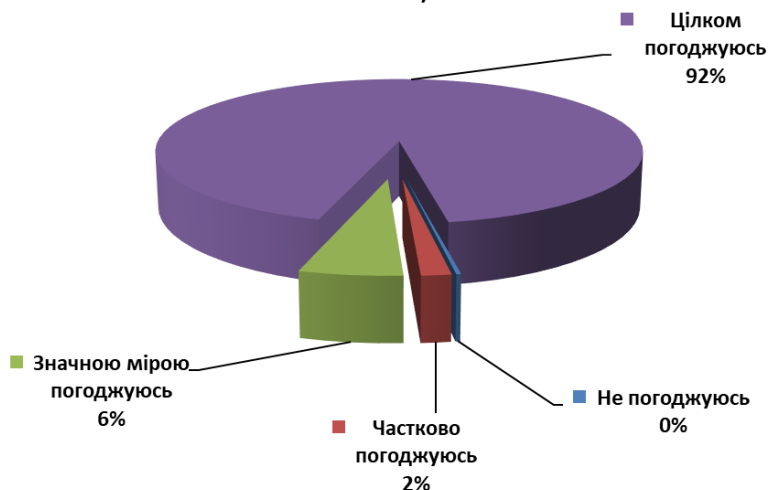
Учасники опитування підтвердили достатній рівень якості навчання і викладання у дистанційному режимі за освітніми компонентами, за якими були заповнені анкети. Здобувачі високо оцінили спосіб організації та процедури дистанційного/змішаного навчання, які були запроваджені у Львівській політехніці в умовах Covid-19 та воєнного стану.

Чи траплялись випадки, коли викладач не з'являвся на відеоконференції?

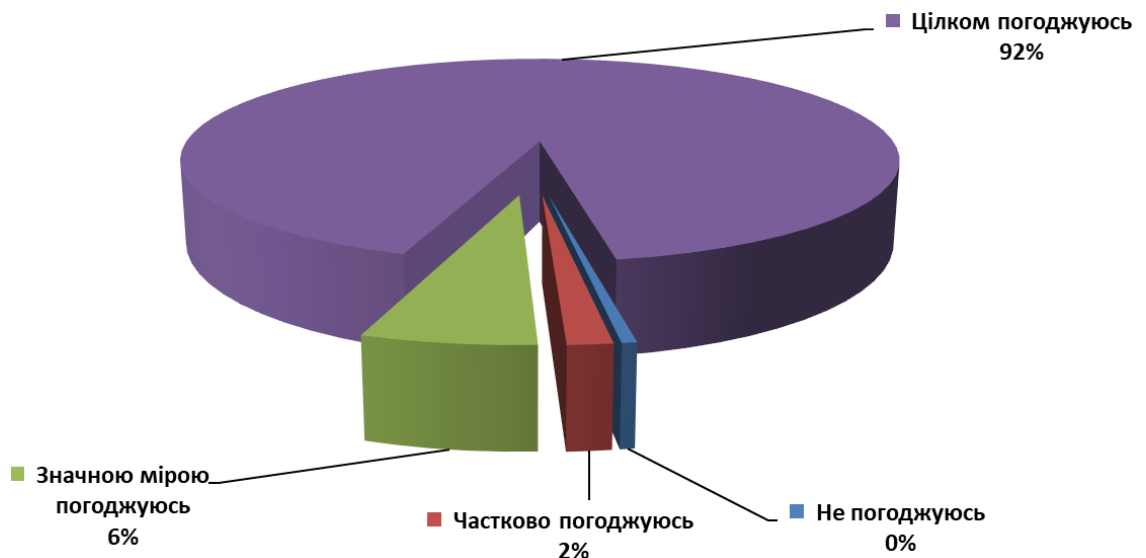


Так, 92% респондентів стверджують, що не траплялись випадки, коли викладач не з'являвся на відеоконференції, 92% респондентів цілком погоджуються, що всі лекційні, практичні та лабораторні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet), що свідчить про дотримання викладачами режиму навчання і викладання і гарантує доступ здобувачам до контенту у синхронному режимі.

Всі лекційні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet).

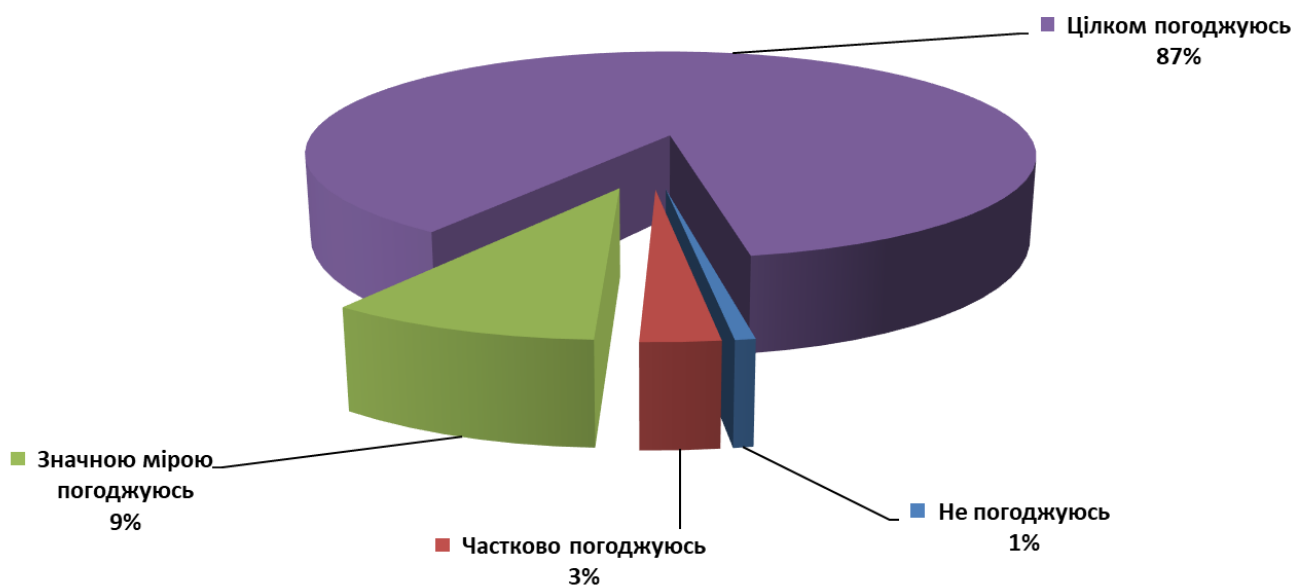


Всі практичні та лабораторні заняття відбуваються за розкладом в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку (платформи Zoom, Microsoft Team або Google Meet)

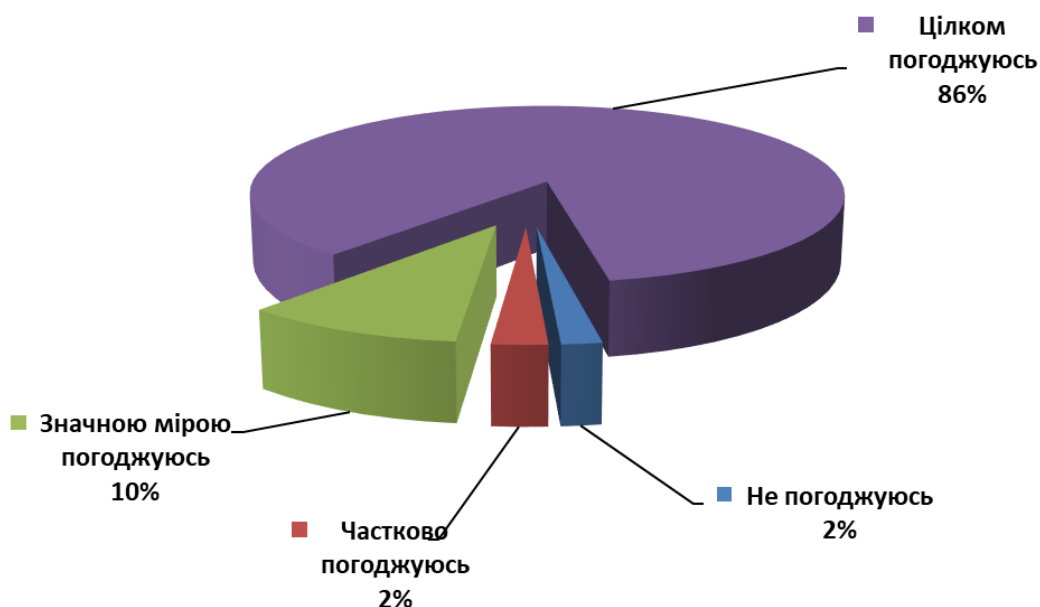


Більше 85% респондентів цілком погоджуються з твердженням, що викладачі вільно володіють та використовують засоби платформ онлайн зв'язку, є компетентними, вільно володіють матеріалом дисципліни та проводять лекційні заняття у доступній формі із належним відображенням інформації.

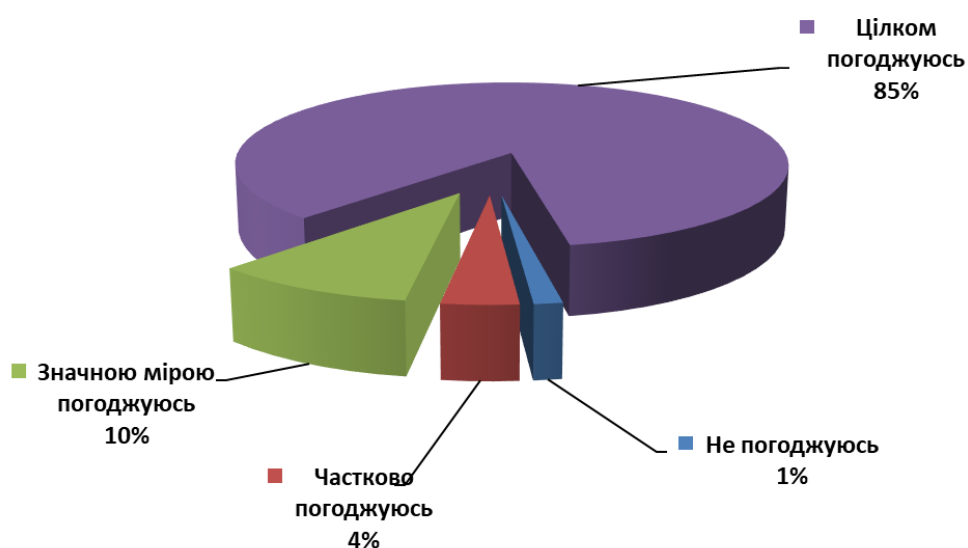
Викладач вільно володіє та використовує засоби відповідної платформи онлайн зв'язку.



**Викладач компетентний, вільно володіє матеріалом
навчальної дисципліни та раціонально використовує час
на заняттях**

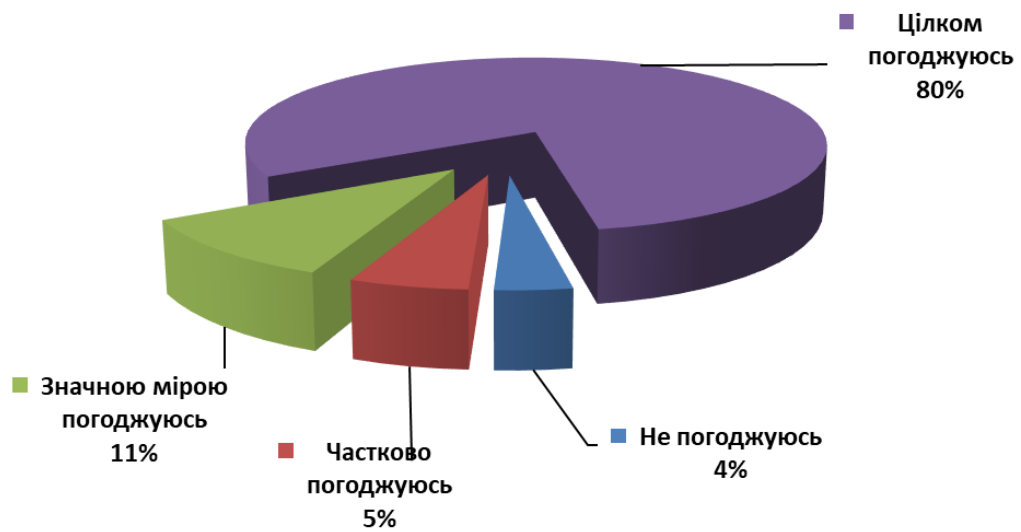


**Лекції проводяться у доступній для сприйняття формі, із
належним відображенням на екрані монітора
презентацій матеріалу чи записів на дошці аудиторії.**

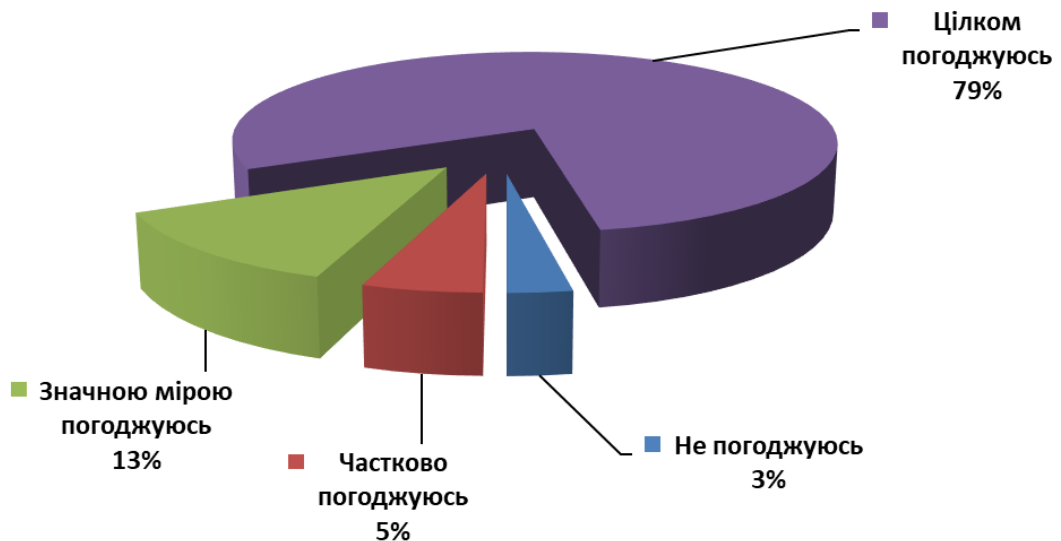


Методи та інструменти проведення практичних та лабораторних занять, вміння викладачів застосовувати інтерактивні методи навчання під час відеоконференцій, підтримувати зацікавленість аудиторії високо оцінили 80% респондентів, причому частка тих, хто частково погодився чи не погодився менше 10%.

Викладач уміє працювати із учасниками відеоконференції-заняття, викликати й підтримувати зацікавленість аудиторії до матеріалу заняття, спонукати дискусію.

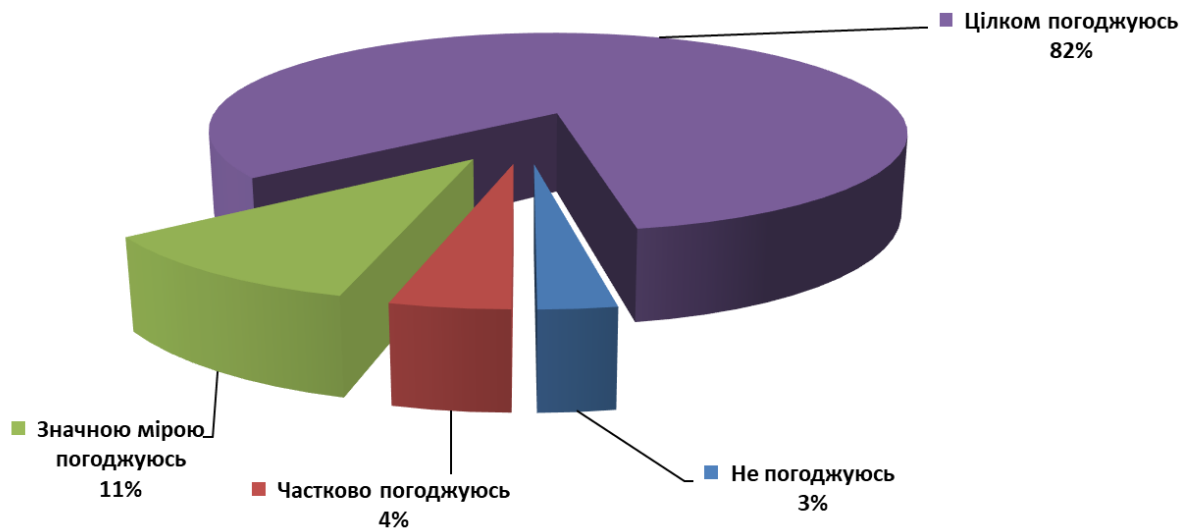


Методи та інструменти проведення практичних та лабораторних занять дозволяють засвоїти відповідний матеріал та виконати індивідуальні завдання



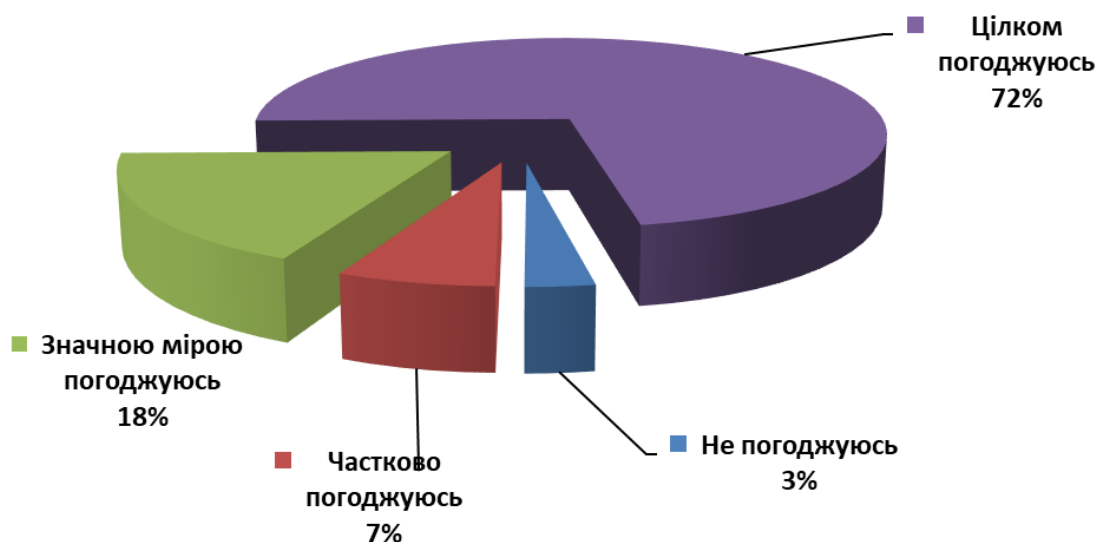
82% респондентів цілком погоджуються, що студенти, які з технічних причин були відсутні під час проведення онлайн занять, мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття. Частка тих, хто частково погодився чи не погодився менше -7%.

Студенти, які з технічних причин були відсутні під час проведення онлайн занять, мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття



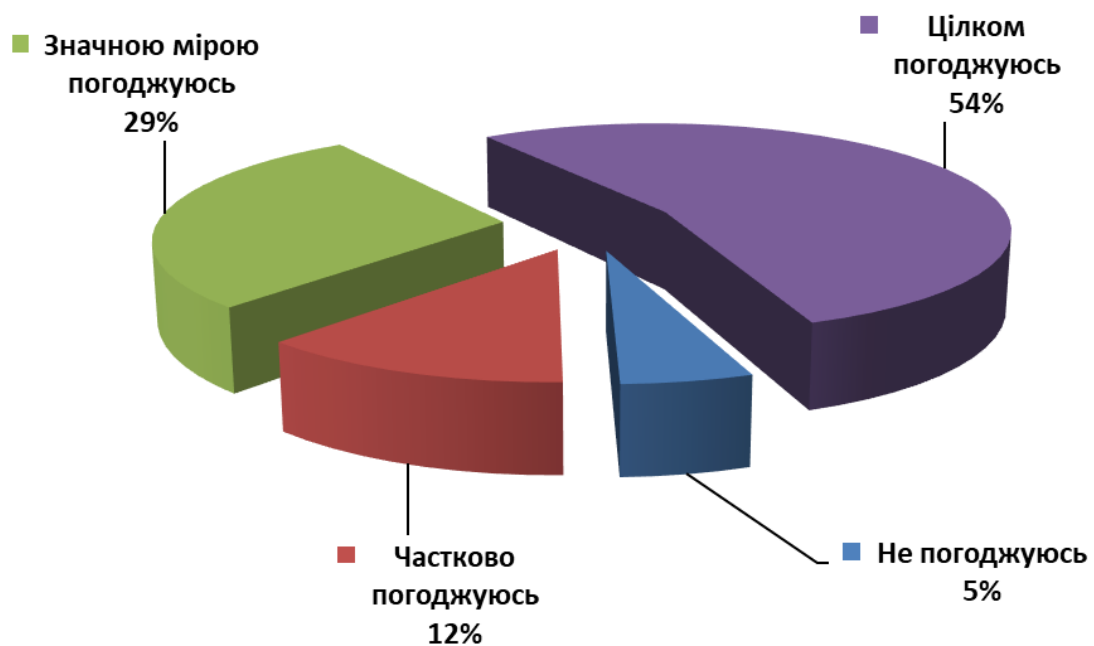
Зважаючи на важливість забезпечення якісного асинхронного навчання в умовах воєнного стану, кафедрам слід приділити увагу наповненню дисциплін у Віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки, адже 10% респондентів частково погодились чи не погодились із тим, що ресурси ВНС у повній мірі забезпечують підготовку до заняття з дисципліни, опрацювання теоретичного матеріалу та виконання обов'язкових індивідуальних робіт.

Ресурси Віртуального навчального середовища Львівської політехніки у повній мірі забезпечують підготовку до заняття з дисципліни, опрацювання теоретичного матеріалу та виконання обов'язкових індивідуальних робіт.



Сервісним підрозділам потрібно продовжити роботу над удосконаленням технічної складової Віртуального навчального середовища Львівської політехніки, зокрема збільшення пропускної спроможності системи. Так, тільки 54% респондентів цілком погодились, що доступ до ВНС постійний із належною швидкістю опрацювання запитів, а частка тих, хто частково погодились чи не погодились склала 17%.

Доступ до ВНС постійний із належною швидкістю опрацювання запитів



Значна частина здобувачів у відкритих відповідях серед пропозицій для удосконалення дистанційного навчання відзначала саме покращення роботи ВНС.

Результати опитування (зведена гістограма розподілу оцінок)

