

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Інститут архітектури та дизайну
Кафедра дизайну та основ архітектури

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти спеціальності 022 «Дизайн» щодо якості освітнього процесу
в Національному університеті «Львівська політехніка»
весняний семестр 2022/2023 н.р

Затверджено
на засіданні кафедри
дизайну та основ архітектури
протокол №12 від 22.06.2023 р.

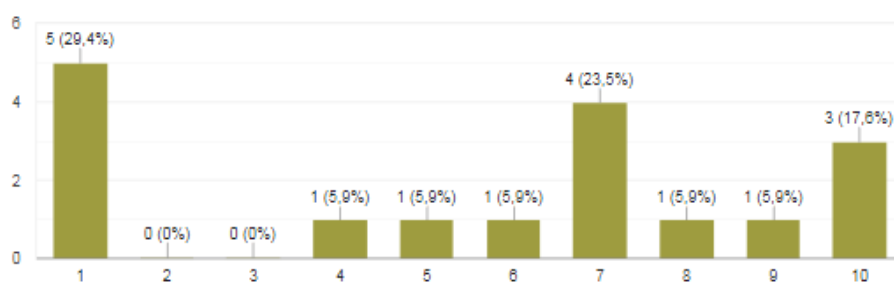
Завідувач кафедри
дизайну та основ архітектури
доктор архітектури, професор



Світлана ЛІНДА

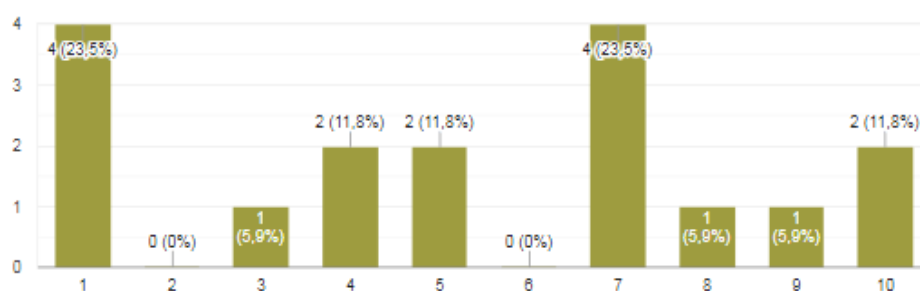
1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

17 відповідей



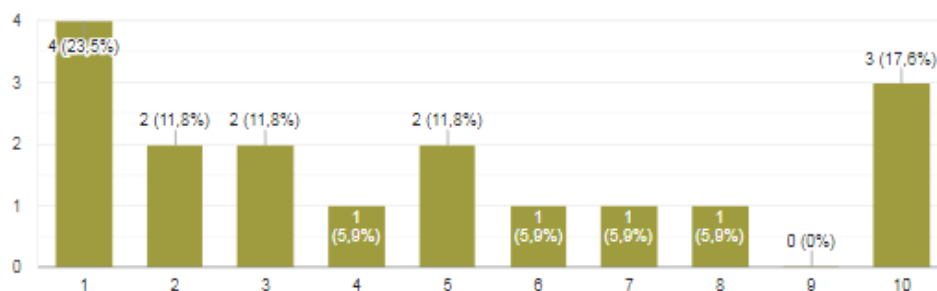
2. Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою

17 відповідей



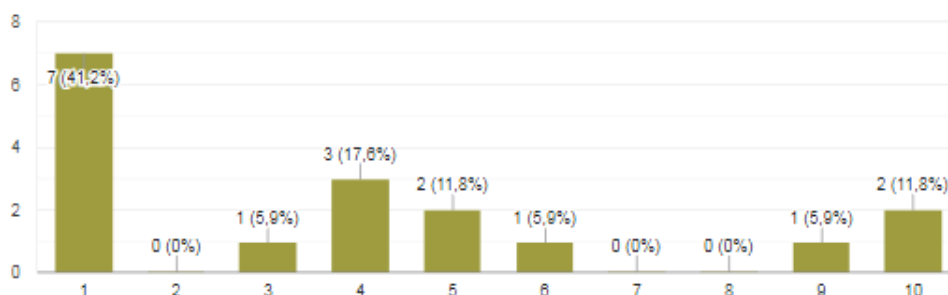
3. Мені вистачає часу на самостійну роботу

17 відповідей



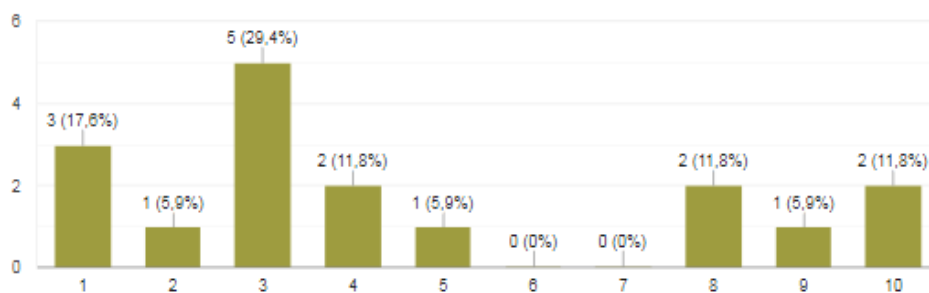
4. Я задоволений методами і способами інформування студентів впродовж навчального періоду

17 відповідей



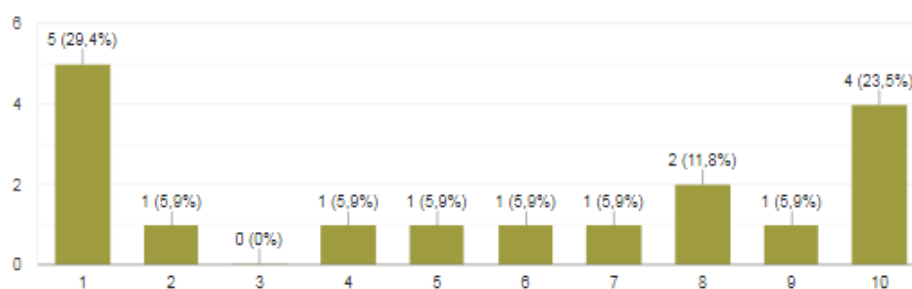
5. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою для мене

17 відповідей



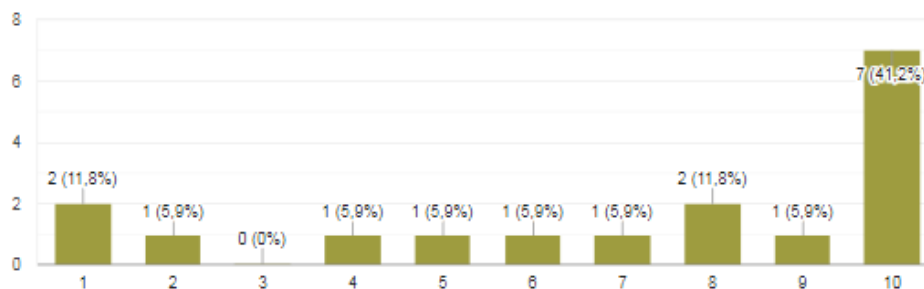
6. Мені відомий порядок оскарження результатів оцінювання викладачами контрольних заходів

17 відповідей



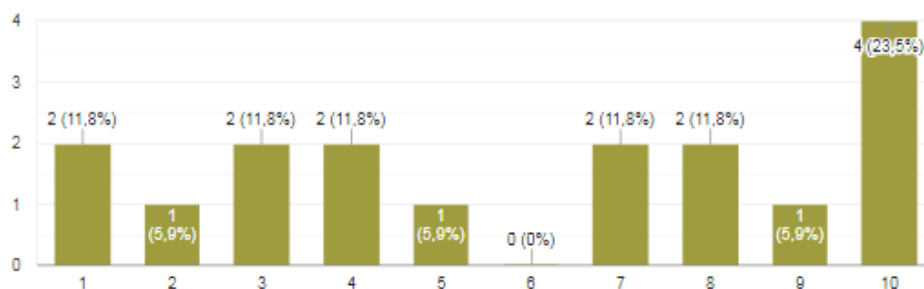
7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

17 відповідей



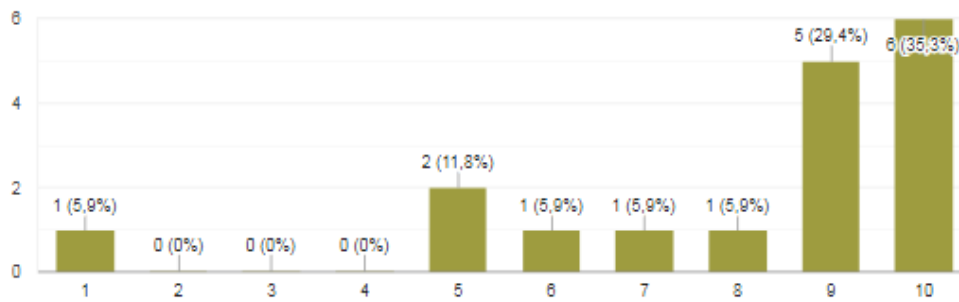
8. Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності

17 відповідей



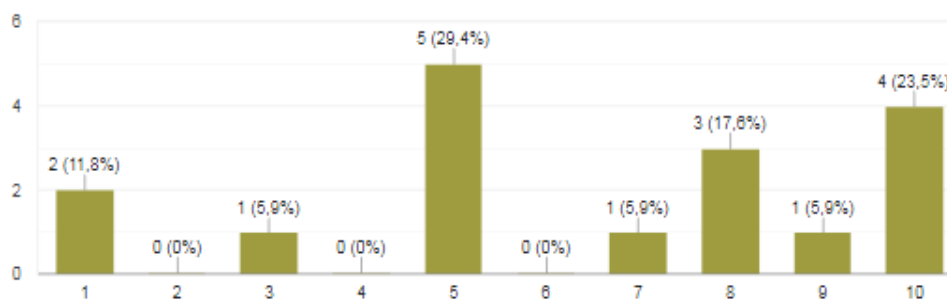
9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

17 відповідей



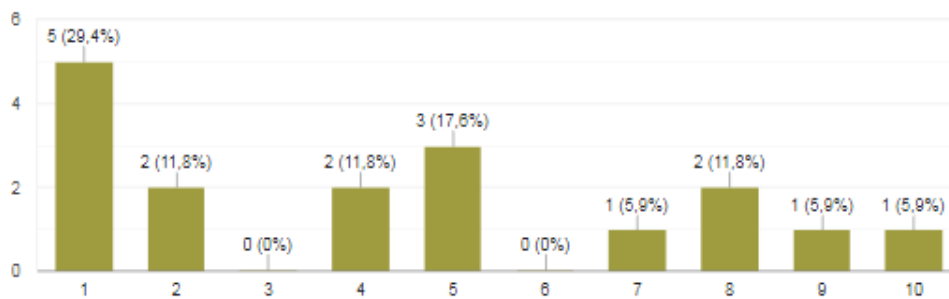
10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

17 відповідей



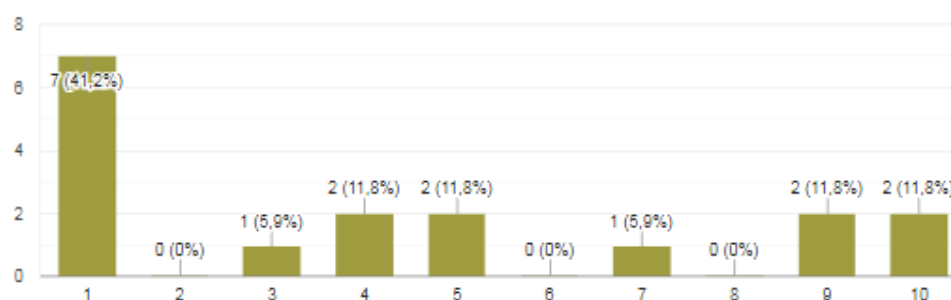
11. Я задоволений рівнем взаємодії з викладачем та якістю роботи деканату

17 відповідей



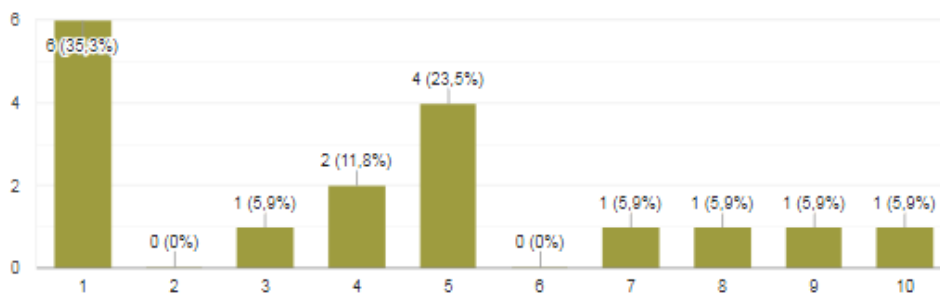
12. Я задоволений рівнем інформування стосовно різних аспектів навчання

17 відповідей



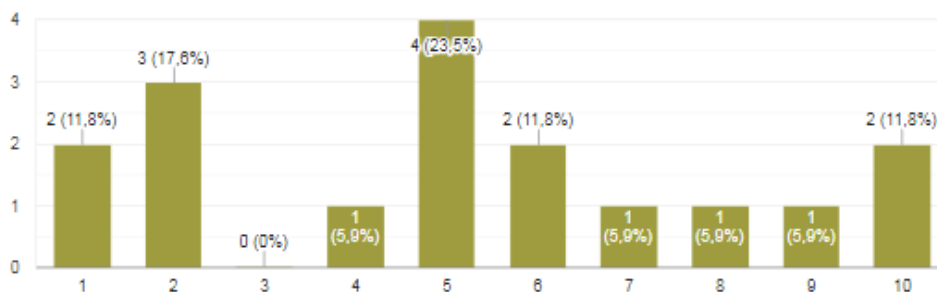
13. Я задоволений рівнем консультування студентів на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо.

17 відповідей



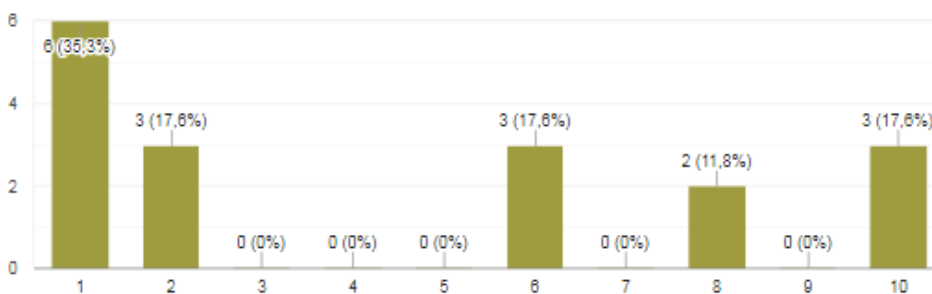
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживанням у гуртожитку, харчуванням, стипендією, соціальною допомогою тощо)

17 відповідей



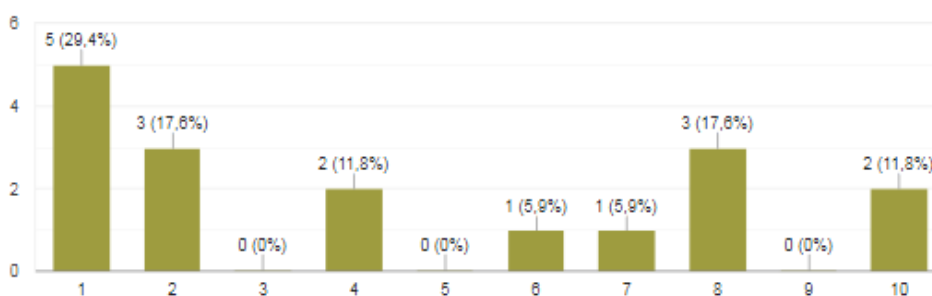
15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки куратора та інших викладачів, директора ННІ, фахівців.

17 відповідей



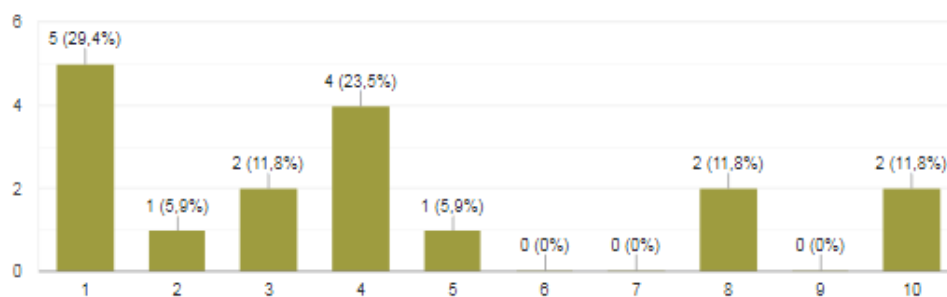
16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці

17 відповідей



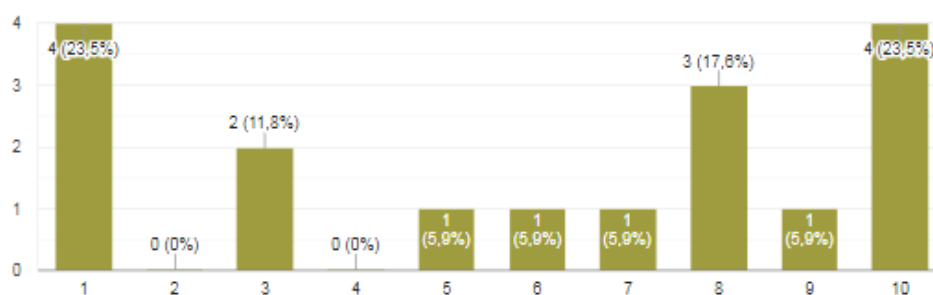
17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів

17 відповідей



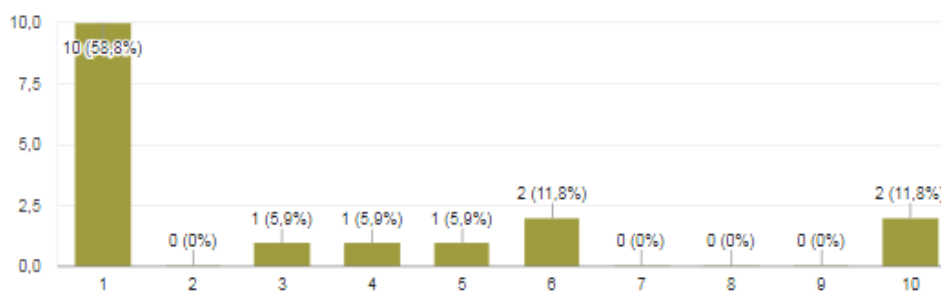
18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

17 відповідей



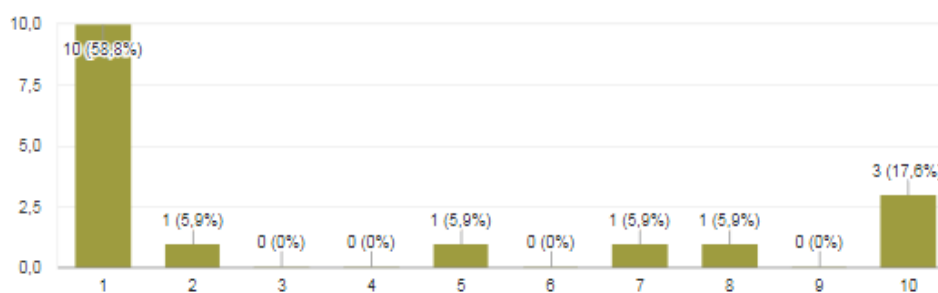
19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці

17 відповідей



20. Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

17 відповідей



Опитування студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Дизайн» було здійснено у весняному семестрі 2022/23 н.р, перед проведенням семестрового контролю. Відповіді студентів, сформовано у графіки, проведено аналіз їх рівня задоволеності якістю освітнього процесу, розгляд недоліків, які вони бачать в його організації, а також можливості врахування пропозицій та рекомендацій задля удосконалення якості освітньої програми.

На основі аналізу графіків, студенти стверджували, що під час навчання та виконання індивідуальних робіт їх заохочують до академічної доброчесності, а також вони зацікавлені в їх дотримванні.

«Середній» рівень задоволеності студентів в наступних питаннях:

- Не всім відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності.

- Неодностайною є відповідь щодо вільного вибору дисципліни поза межами своєї спеціальності

- Також процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою, для більшості студентів.

- Можливістю вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою;

- Процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду;

- Рівнем освітньої підтримки взаємодії з викладачем, якістю роботи деканату тощо;

- Рівнем інформаційної підтримки стосовно різних аспектів навчання;

- Рівнем консультативної підтримки на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо;

- Соціальною підтримкою: проживанням, харчуванням, стипендією, соціальною допомогою тощо;

- Психологічною підтримкою від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців;

- Інформативністю щодо правил та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці;

- Порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів.

На «Низький» рівень задоволеності студентів вказують відповіді:

- не вистачає часу переважній більшості студентів на виконання самостійної роботи;

- низький відсоток студентів залучені до перегляду ОПП, а також подання пропозицій щодо їх корегування.

Стосовно недоліків в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» здобувачі зазначали різні оцінки, серед яких:

- Не достатня інформованість студентів з деканату щодо змін та нововведень в процесі навчання;

- Не до кінця налагоджена робота дистанційного навчання, зокрема в сенсі оформлення документів. Студенти вважають, що можна було б налагодити систему електронних підписів та мати можливість всі роботи здавати дистанційно;

- Недоліки також помітні для студентів в аудиторіях, технічних приміщеннях Університету, зокрема й у санітарних кімнатах корпусів.

Побажання, пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»:

- Оприлюднювати завчасно розклад навчального процесу;

- Більше взаємодіяти зі студентами, а саме покращити обмін інформацією між деканатом, викладачами та студентами;

- Обладнати комп'ютерний клас та закупити програмне забезпечення;

- Зменшити кількість завдань з об'єднаних дисциплін, оскільки на даний момент виходить що по розкладу предмет один, а по факту їх 3-4 на раз, і кожен викладач вимагає виконувати значну кількість завдань;

- Забезпечити рівні можливості участі у воркшопах усіх студентів. Немає чіткого інформування про конкурси/воркшопи та інші заходи;

- Впровадити системи оповіщення через гугл пошту Політехніки, або створення платформи де була б вся необхідна інформація, куди деканат може надсилати повідомлення, а також де викладачі могли б поширювати актуальну інформацію, щоб студенти знали що від них вимагається.

ВИСНОВКИ: Підсумовуючи результатами опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна зробити висновок, що задоволеність здобувачів організацією навчального процесу за спеціальністю 022 «Дизайн» відповідає «середньому» рівню.