

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Інститут архітектури та дизайну  
Кафедра дизайну та основ архітектури

**ЗВІТ**

за результатами проведеного опитування здобувачів першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти спеціальності 022 «Дизайн» щодо якості освітнього процесу  
в Національному університеті «Львівська політехніка»  
*осінній семестр 2023/2024 н.р*

Затверджено  
на засіданні кафедри  
дизайну та основ архітектури  
протокол №6 від 29.12.2023 р.

Завідувач кафедри  
дизайну та основ архітектури  
доктор архітектури, професор

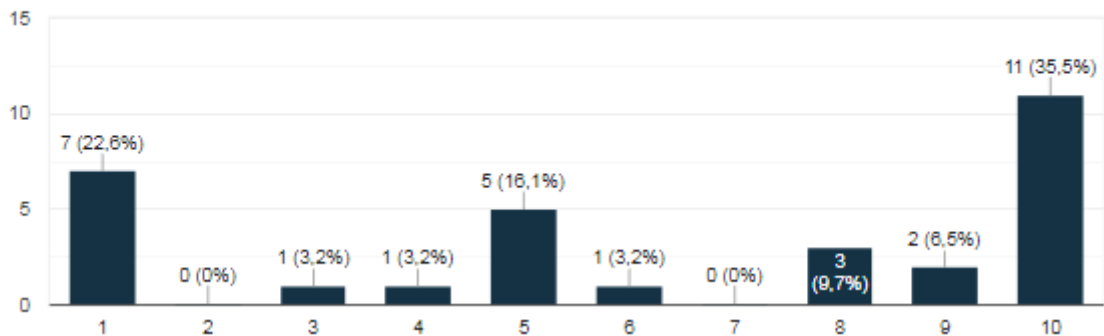


Світлана ЛІНДА

Львів 2023

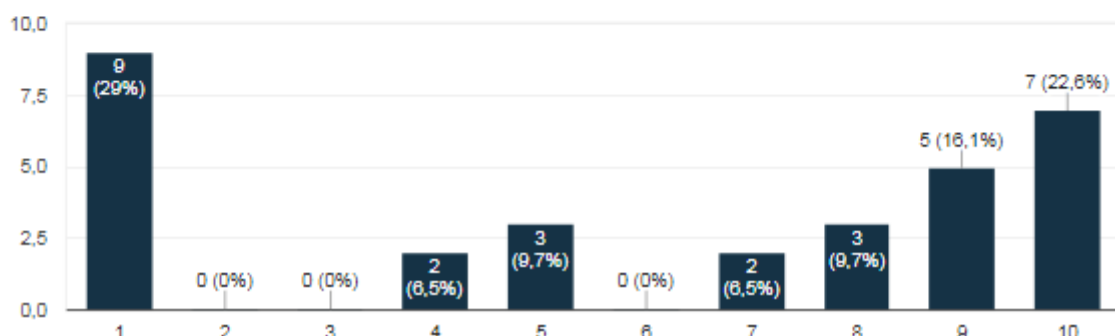
**1. Чи є у Вас можливість вільно вибирати дисципліни ПОЗА МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?** (Вільний вибір окремих навчальних дисциплін ПОЗА МЕЖАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ відбувається в електронному кабінеті студента для 2,3,4 курсів, згідно наказу по Університету. Вибіркові дисципліни суміжних спеціальностей, що враховують економічні аспекти розвитку дизайну, менеджмент, психологію, гуманітарні та соціальні його складові, екологічні та правові аспекти тощо, керуючись Порядком вибору навчальних дисциплін студентами Національного університету «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2002/poryadok-viboru-navchalnikh-disciplin-studentami-nacionalnogo-universitetu-lvivska-politekhnika.pdf> )

31 відповідь



**2. Чи маєте Ви можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу ПРОФЕСІЙНОЇ підготовки, запропонованого кафедрою Дизайну та основ архітектури?** (Вільний вибір окремих навчальних дисциплін ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ дизайнера відбувається через електронний кабінет студента 2,3,4 курсів, згідно наказу по Університету та відповідно до Освітньо-професійної програми "Дизайн середовища". Такий підбір дисциплін дозволяє розвивати більш професійні навички, пов'язані із технічним супроводом проектів, комп'ютерним моделюванням середовища, веб дизайном, мультимедійний дизайном тощо, керуючись Порядком вибору навчальних дисциплін студентами Національного університету «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2002/poryadok-viboru-navchalnikh-disciplin-studentami-nacionalnogo-universitetu-lvivska-politekhnika.pdf> )

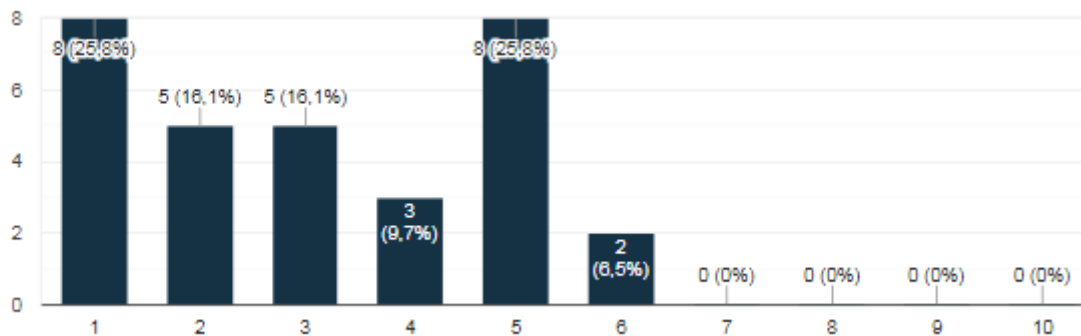
31 відповідь



**3. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?** (Чи вистачає Вам часу на виконання самостійних завдань згідно робочої програми в позааудиторний час та на доопрацювання практичних та курсових робіт? Чи вистачає Вам часу на самостійну підготовку до екзаменаційного контролю та до поточних тестових завдань? Згідно Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2010/svo0206polozhennyaprosamostiynurobotustudentiv.pdf> )

 Копіювати

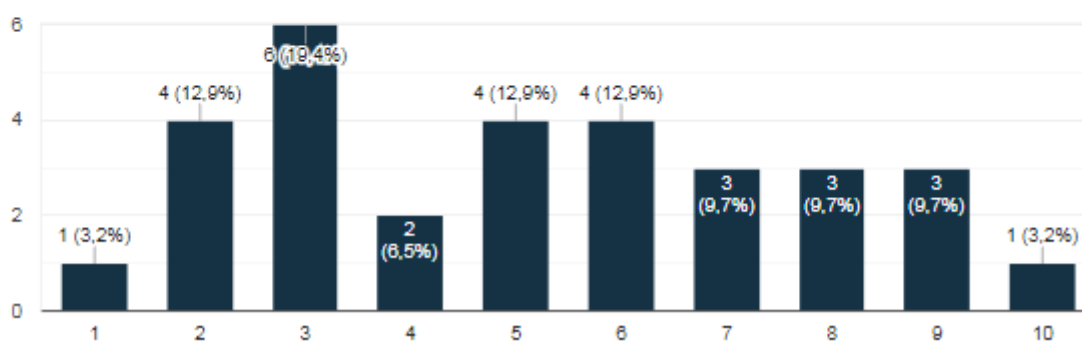
31 відповідь



**4. Чи Ви задоволені процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду?** (Чи в повній мірі висвітлена інформація на офіційному сайті Університету що стосується освітніх програм, опису навчальних дисциплін, графіків навчального процесу, розкладу занять та екзаменів? Чи було між викладачами та студентами ефективно інформування стосовно різних аспектів вивчення навчальної дисципліни в онлайн чи офлайн форматах?)

 Копіювати

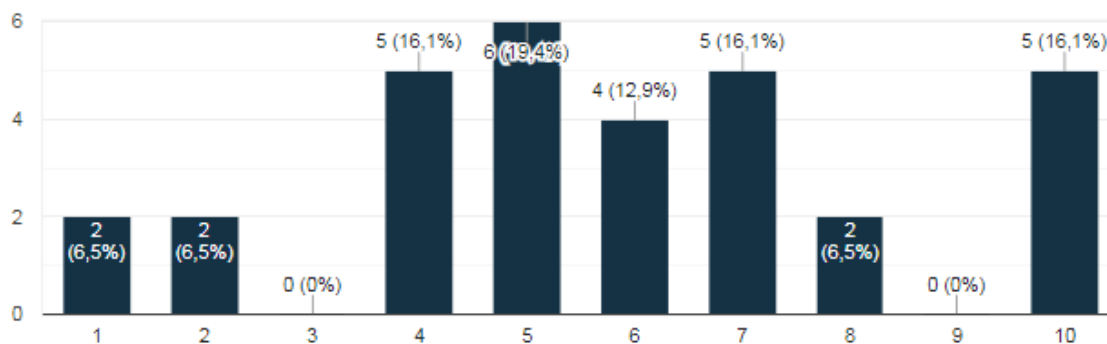
31 відповідь



**5. Чи процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою для Вас?** (Чи викладачі на початку вивчення навчальних дисциплін окреслюють повний перелік завдань, критерії їх оцінювання та види підсумкового контролю? Чи відбувається інформування викладачем студентів групи призначення дати заліків? Чи відбувається інформування старост груп деканатом про терміни проведення семестрового контролю - наказом по Університету?)



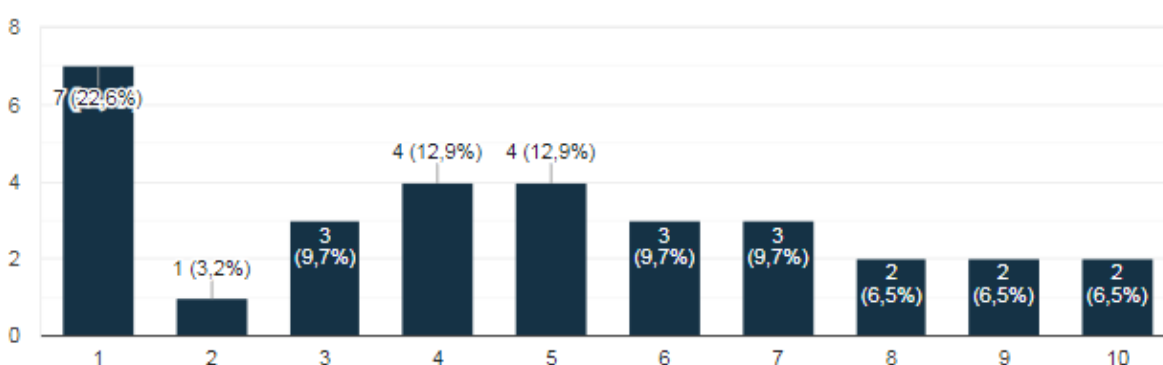
31 відповідь



**6. Чи Вам відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?** (На сайті Університету, в розділі "Нормативні документи" міститься "Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів", в якому вказана можливість звернення студента щодо оскарження результатів контрольних заходів <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/2028/polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-potochnogo-i-semestrovogo-kontrolyu-rezultativ.pdf>)



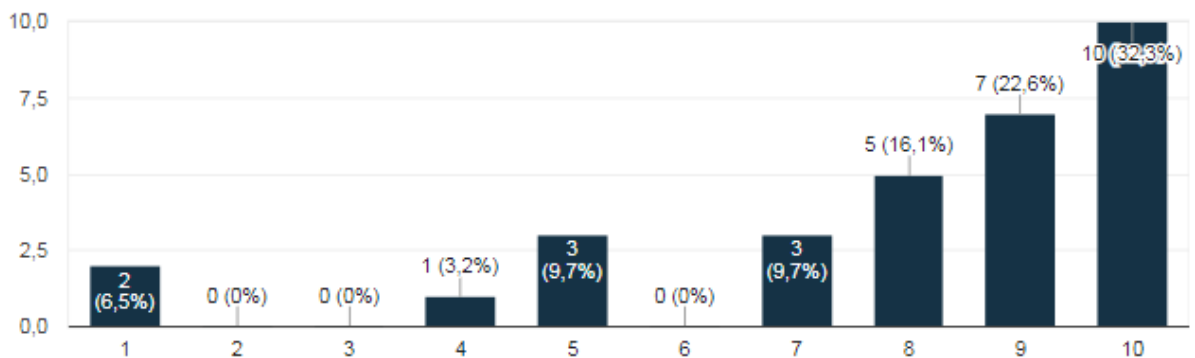
31 відповідь



**7. Чи Вас заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт? (Чи викладачі наголошували на обов'язковому **самостійному** виконанні в установлені терміни всіх видів завдань, передбачених навчальним планом, згідно Правил внутрішнього розпорядку <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1962/27pravylavnutri-shnogorozporyadku-312-328.pdf> та Положення про академічну доброчесність <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vid08092017-2-9.pdf>)?**

 Копіювати

31 відповідь

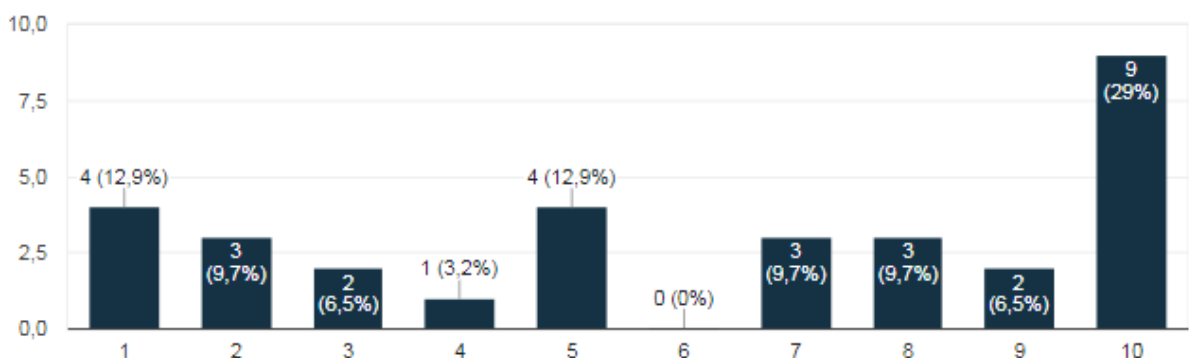


**8. Чи Вам відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності?**

 Копіювати

(На сайті Університету "Положення про академічну доброчесність" містить інформацію про відповідальність за її порушення, окреслюючи форми її проявів, а також шляхи її запобігання <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/pages/1553/178-10vid08092017-2-9.pdf> )

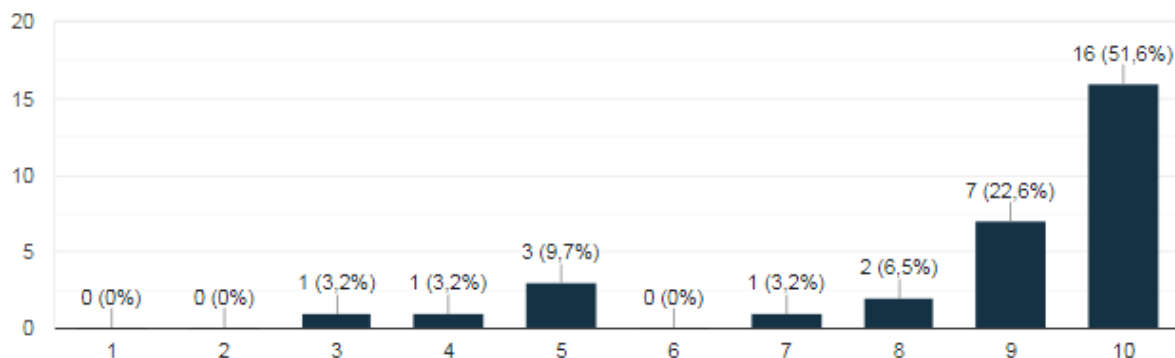
31 відповідь



**9. Чи Ви зацікавлені дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності? (НЕ підтримувати академічне шахрайство, фальшування, хабарництво, обман та академічний плагіат?)**

 Копіювати

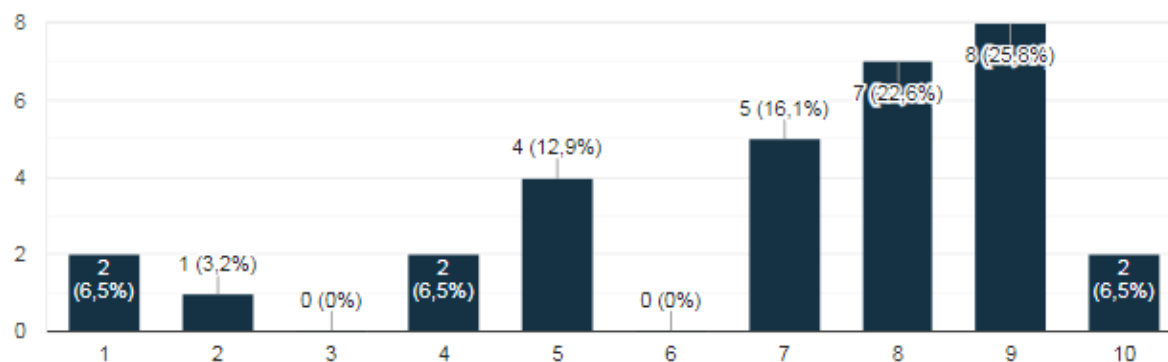
31 відповідь



**10. Чи можете вважати що навчання є безпечним для Вашого життя та здоров'я? (Наявність укриттів в корпусах Університету чи поблизу них; ознайомлення з алгоритмом дій за сигналами оповіщення цивільного захисту населення; можливість медичного лікування чи огляду студентів; наявність навчальних онлайн платформ (ВНС, Microsoft teams), що дають можливість безперешкодного продовження навчального процесу в період ракетної, радіаційної, хімічної чи епідеміологічної загрози життю та здоров'ю.)**

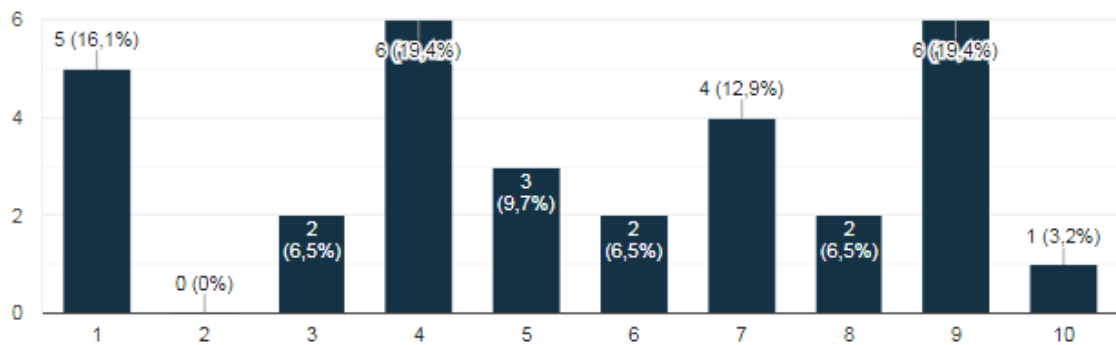
 Копіювати

31 відповідь



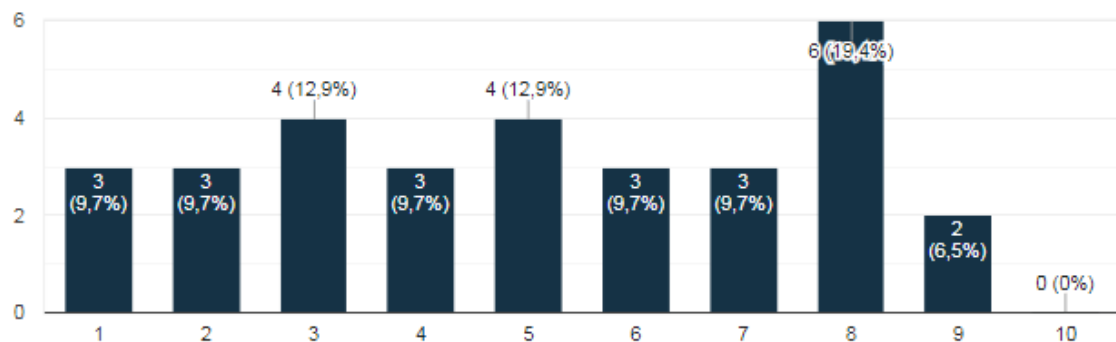
**11. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки?** (Чи повно Вам надавалась інформація викладачем з навчальної дисципліни протягом семестру? Чи отримували Ви кваліфіковану консультацію на парі? Чи доступні Вам були курси у ВНС та можливість використання навчально-методичних матеріалів для виконання практичних завдань? Чи мали Ви можливість проходження тестування до практичних курсів для самоперевірки знань? Чи мали Ви можливість ознайомлення із контрольними запитаннями та проходження тестування по лекційних курсах для підготовки до екзамену протягом семестру? Чи маєте можливість оформити доступ до роботи в читальних залах студентської навчальної бібліотеки Університету? Чи маєте безкоштовний доступ до wifі мережі Університету, в межах навчальних корпусів?)

31 відповідь



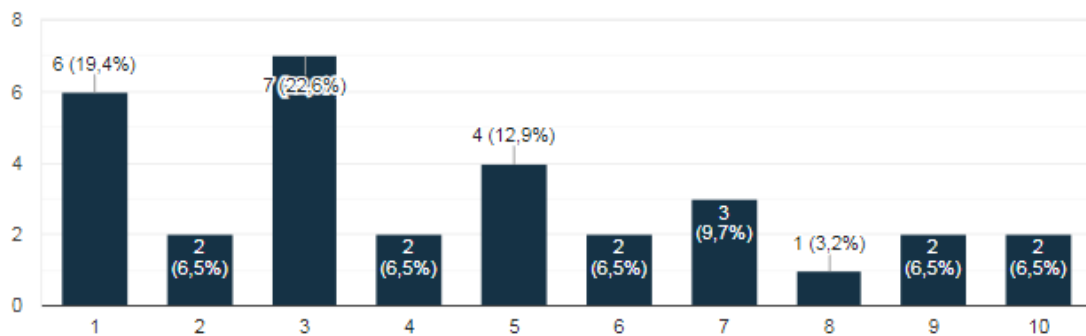
**12. Чи Ви задоволені рівнем інформування?** (Чи була доведена інформація стосовно міжнародної академічної мобільності, міжнародних освітніх програм, проведення конкурсів, студентських наукових конференцій, отримання іменних стипендій, заходів що стосуються студентських воркшопів та інших аспектів освітньої, дозвільної чи громадської діяльності студентів?)

31 відповідь



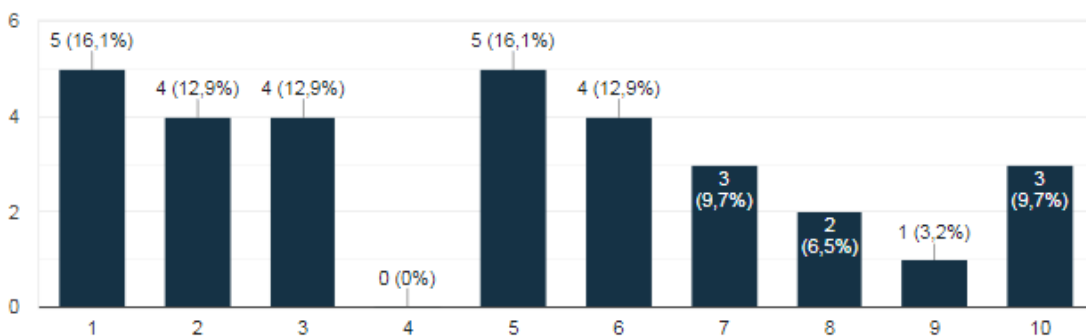
**13. Чи задоволені рівнем консультативної підтримки (на кафедрі та в деканаті)?** (Чи повну та вичерпну Вам надають консультацію з різних аспектів організації освітнього процесу на кафедрі Дизайну та основ архітектури, в деканаті інституту архітектури та дизайну? Чи отримували Ви інформацію від деканату що стосується термінів здачі сесії? Чи Вас інформували щодо складу комісії на кафедрі по здачі академ заборгованостей, термінів їх роботи та методи здачі таких робіт? Чи Вас інформували стосовно порядку повторного вивчення навчальних дисциплін, оформлення та здачі академічної різниці? Чи інформували Вас на кафедрі стосовно процедури проходження студентських практик? Чи Вам надавали довідки в деканаті стосовно інформації про Ваше навчання (за особистою вимогою студента)?

31 відповідь



**14. Чи задоволені рівнем соціальної підтримки?** (Чи задоволені ви умовами проживання в гуртожитках, рівнем харчування у студентській їдальні та буфетах, розміром стипендії? Чи мали можливість згідно чинних вимог законодавства отримати соціальну стипендію тощо?)

31 відповідь

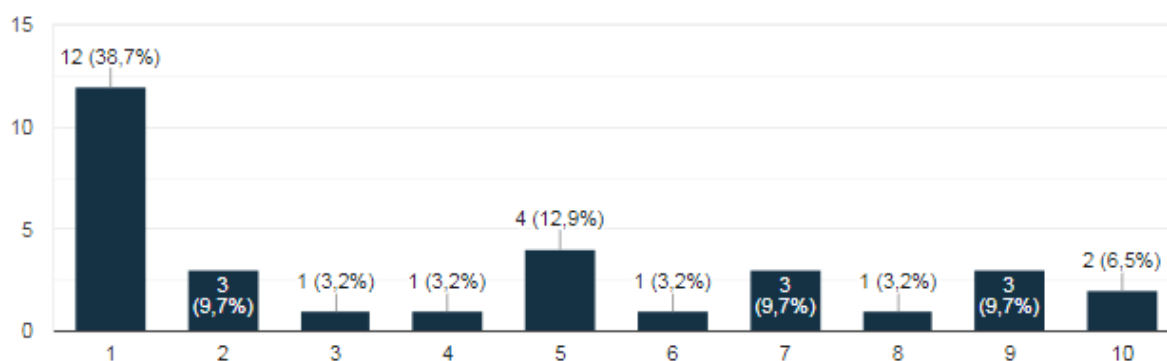




**15. Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки від куратора? (Чи є у Вас можливість особисто зв'язатися очно чи онлайн з куратором та отримати інформацію стосовно навчання? Чи інформує Вас куратор стосовно проведення конкурсів, студентських конференцій, виставок, відкритих лекцій та інших подій, що відбуваються на кафедрі чи в інституті? Чи інформує Вас куратор стосовно проведення офіційних опитувань в електронних кабінетах студента та на кафедрі стосовно якості освітнього процесу? Чи проводить куратор виховну роботу з групою?**

 Копіювати

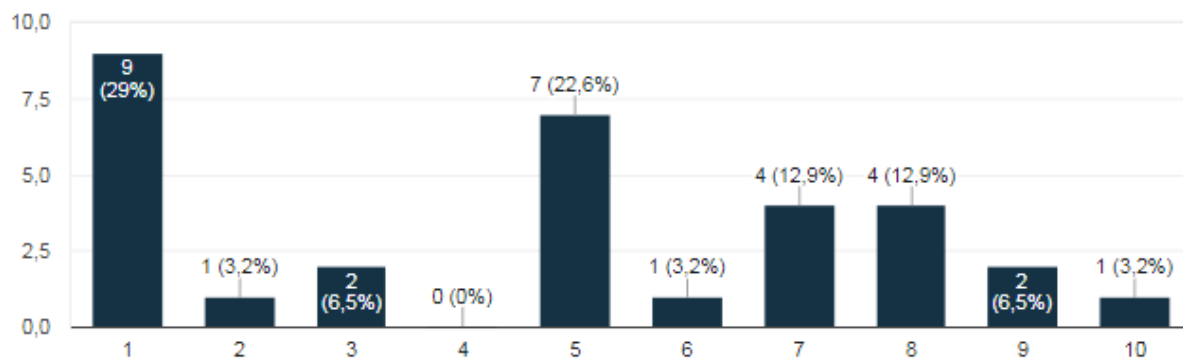
31 відповідь



**17. Чи Вам відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів? ( Інформація про Порядок розгляду звернень студентів міститься у відкритому доступі на сайті Університету <https://lpnu.ua/poriadok-rozhliadu-zvernen-studentiv> Студенти мають змогу подавати пропозиції та рекомендації щодо якості надання освітніх послуг, під час проведення кафедрою анонімного семестрового опитування студентів, а також під час проходження анкетування "Викладач очима студентів" в електронних кабінетах студента).**

 Копіювати

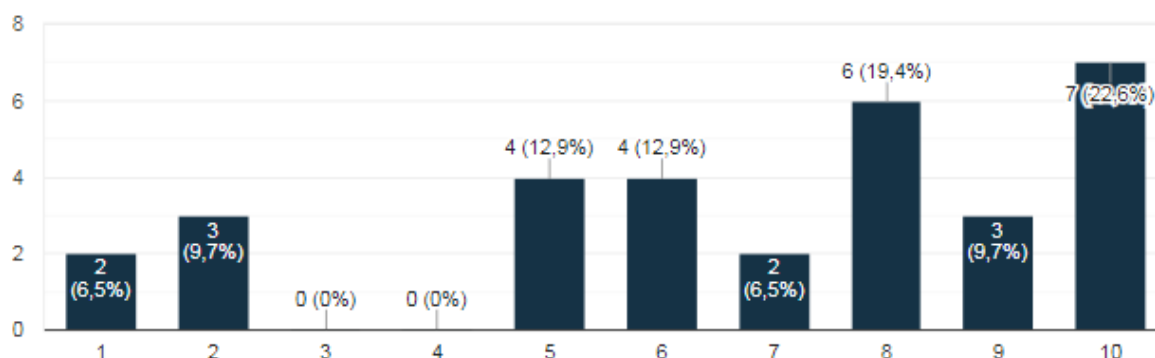
31 відповідь



**18. Чи Вам доступна інформація про Ваші права та обов'язки?** (Інформація про права та обов'язки учасників освітнього процесу розташована на офіційному сайті Університету в розділі "Нормативні документи" <https://lpnu.ua/documents>)

 Копіювати

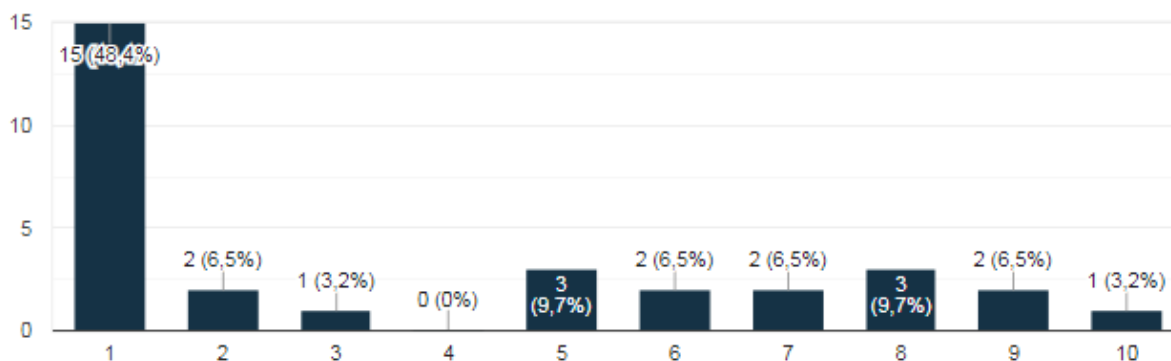
31 відповідь



**19. Чи Ви особисто подаєте пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці?**

 Копіювати

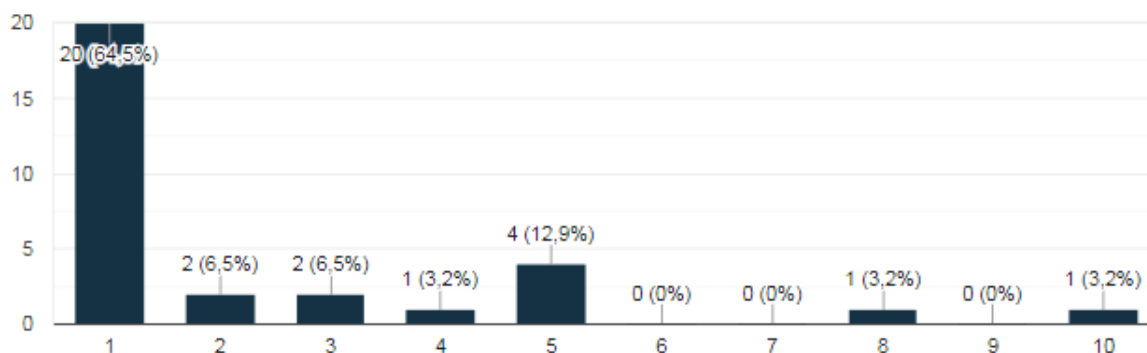
31 відповідь



**20. Чи Вас особисто запрошувало керівництво кафедри взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?**

 Копіювати

31 відповідь



Опитування студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Дизайн середовища», спеціальності «Дизайн» було здійснено в осінньому семестрі 2022/23 н.р., з 11 по 17 грудня, перед проведенням семестрового контролю. Відповіді студентів, сформовано у графіки, проведено аналіз їх рівня задоволеності якістю освітнього процесу, розгляд недоліків, які вони бачать в його організації, а також можливості врахування пропозицій та рекомендацій задля удосконалення якості освітньо-професійної програми.

На основі аналізу графіків, можна стверджувати, що більшість студентів схильні до позитивної відповіді та вважають, що в даних умовах навчання є безпечним для їх життя та здоров'я. В переважній більшості вони є зацікавленими в дотриманні принципів та правил академічної доброчесності, а також їх заохочують до дотримання цих принципів під час навчання та при виконання індивідуальних робіт, проте не всім студентам відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності. Позитивною є відповідь щодо вільного вибору дисципліни поза межами своєї спеціальності та дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою – це свідчить про їх інформованість щодо таких можливостей. Негативну відповідь на це питання дають студенти першого курсу, котрі змоги у виборі дисциплін ще не мали, і навіть попередня інформованість їх стосовно такої можливості не переконує їх обирати більші показники.

«Середній» рівень задоволеності студентів процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду; рівнем освітньої підтримки взаємодії з викладачем, якістю роботи деканату тощо; рівнем інформаційної підтримки стосовно різних аспектів навчання; рівнем консультативної підтримки на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо; рівнем соціальної підтримки: проживання, харчування, стипендією, соціальною допомогою тощо; психологічною підтримкою від куратора та інших викладачів, директора ННІ, фахівців; інформативністю щодо правил та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці; порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів; інформуванням щодо процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань.

На «Низький» рівень задоволеності студентів вказує на те, що в переважній більшості їм не вистачає часу на виконання самостійної роботи. Низький відсоток студентів залучені до перегляду ОПП.

Стосовно недоліків в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» здобувачі зазначали різні оцінки, серед яких:

- Не вистачає часу на виконання самостійної роботи;
- Багато однотипних завдань з різних предметів;

- Велика кількість домашніх завдань із предмету «Живопис, рисунок, скульптура»;
- Не вистачає часу на виконання аудиторних занять через сповіщення сигналу «Повітряна тривога», а також через зменшення тривалості навчальних занять.

Побажання, пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»:

- Покращити технічне забезпечення комп'ютерних аудиторій;
- Запрошувати на відкриті зустрічі та на пари відомих практикуючих спеціалістів задля обміну досвідом у реальному проектуванні;
- Вчасно інформувати студентів заочної форми навчання щодо можливостей вільно вибрати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою;
- Перейти більше на комп'ютерне виконання робіт, менше ручної графіки в проектах перших-других курсів.
- Зменшити кількість завдань з рисунку і живопису, збільшити кількість дисциплін за професійним спрямуванням.

**ВИСНОВКИ:** Підсумовуючи результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна зробити висновок, що задоволеність здобувачів організацією навчального процесу за спеціальністю 022 «Дизайн» відповідає «середньому» рівню.

Проведені методичні засідання викладачів щодо важливості внесення корективів до робочих програм навчальних дисциплін «Живопис, рисунок, скульптура».

Доручено кураторам усіх груп додатково інформувати та ознайомити студентів, особливо перших курсів із нормативними документами, що стосуються освітньої діяльності, а також Правилами внутрішнього розпорядку Університету. Донести до студентів інформацію про важливість проведення кафедрою анонімного опитування, оскільки це один із методів подання студентами пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу.