

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Інститут архітектури та дизайну
Кафедра дизайну та основ архітектури

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти спеціальності 022 «Дизайн» щодо якості освітнього процесу
в Національному університеті «Львівська політехніка»
осінній семестр 2022 н.р

Затверджено
на засіданні кафедри
дизайну та основ архітектури
протокол №8 від 31.03.2023 р.

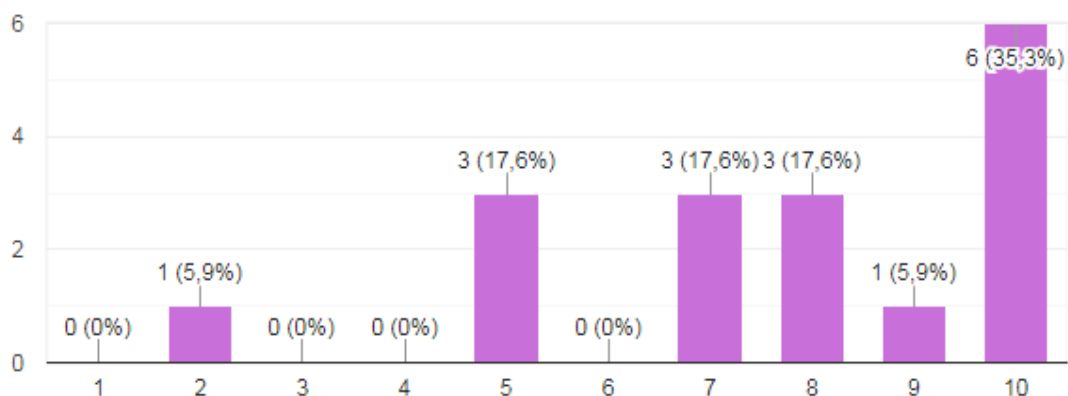
Завідувач кафедри
дизайну та основ архітектури
доктор архітектури, професор



Лінда Світлана Миколаївна

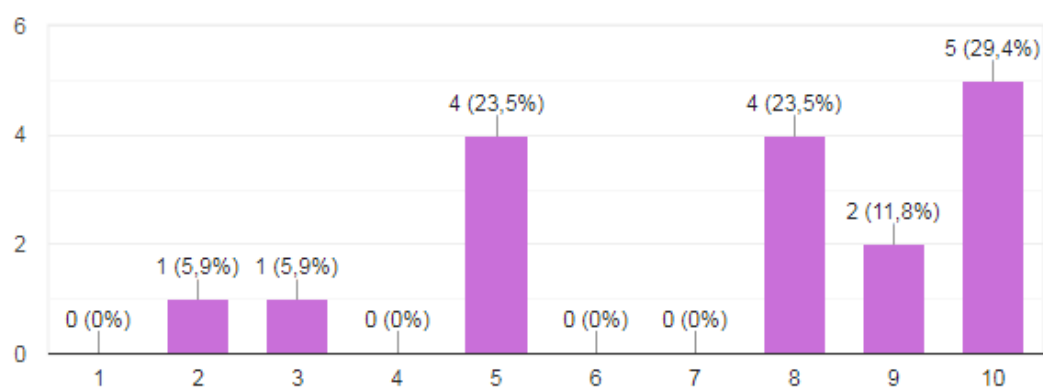
1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності

17 відповідей



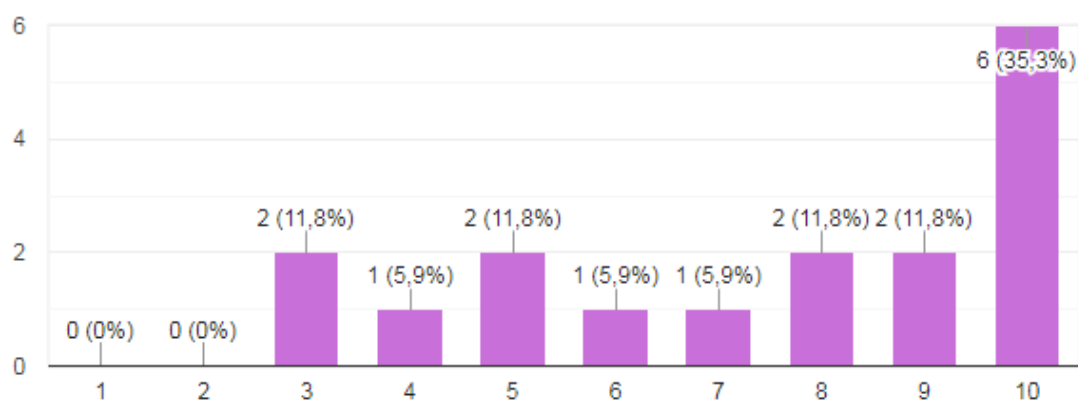
2. Можливість вільно вибирати навчальні дисципліни із циклу професійної підготовки, запропонованого кафедрою

17 відповідей



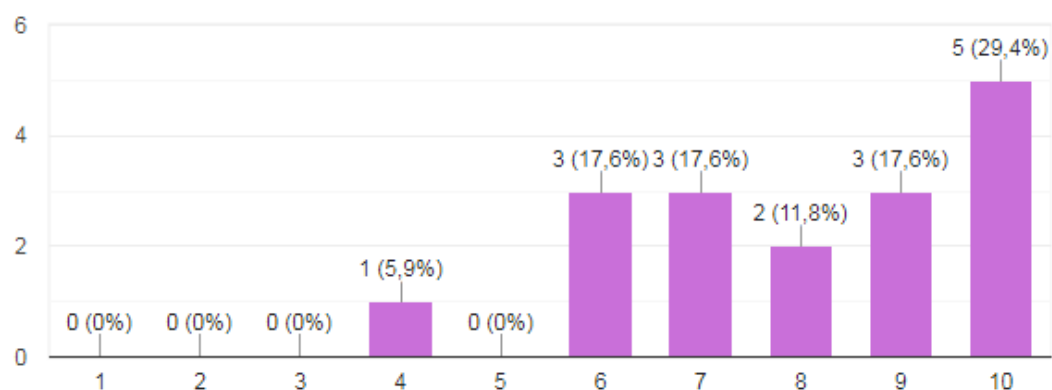
3. Мені вистачає часу на самостійну роботу

17 відповідей



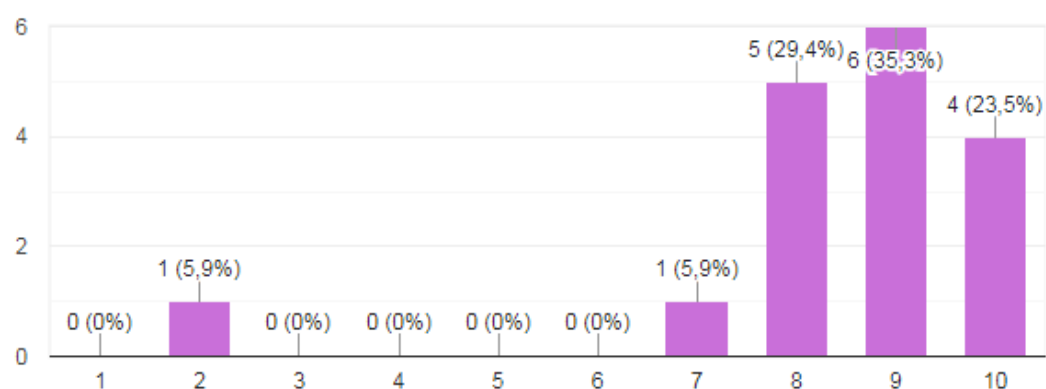
4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду

17 відповідей



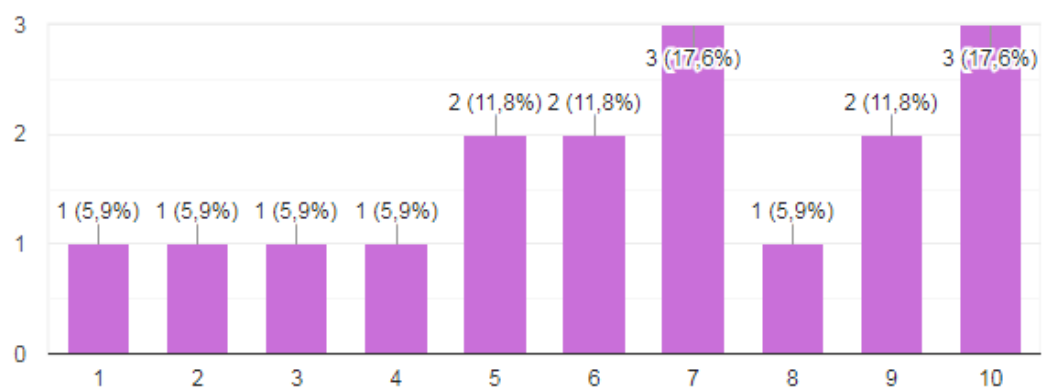
5. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою, прозорою та зрозумілою

17 відповідей



6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

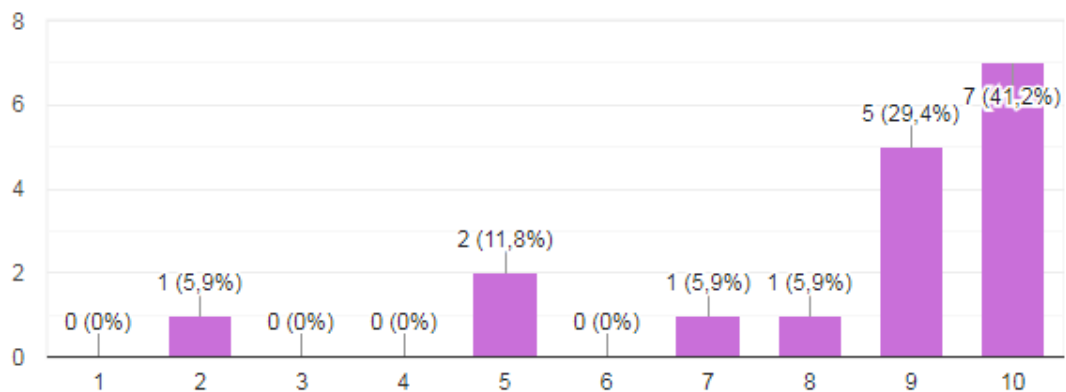
17 відповідей



7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт

 Копіювати

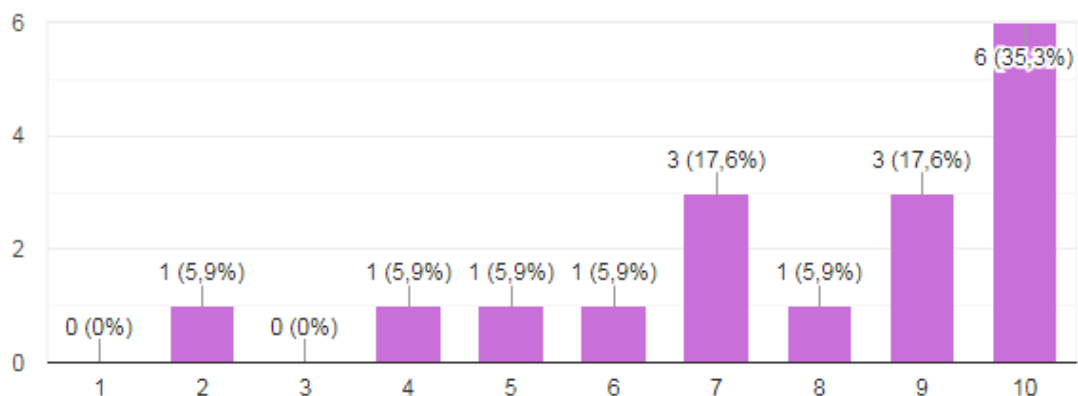
17 відповідей



8. Мені відомі інструменти протидії порушення академічної доброчесності

 Копіювати

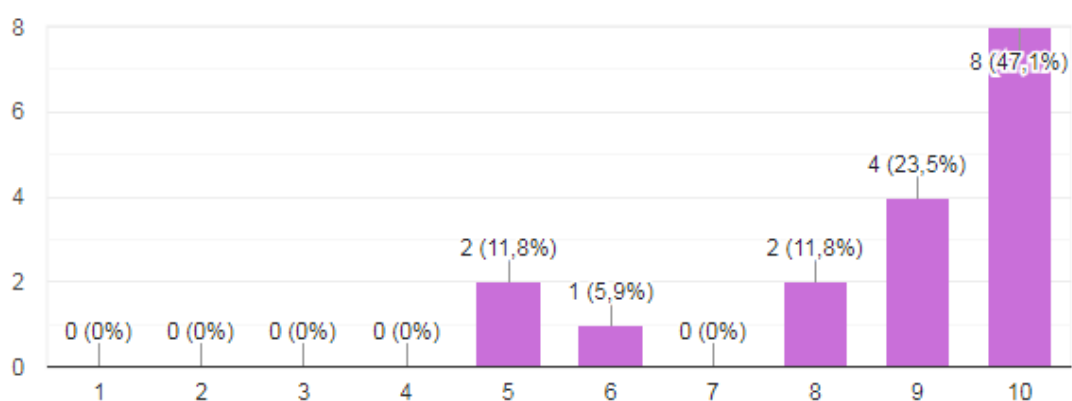
17 відповідей



9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності

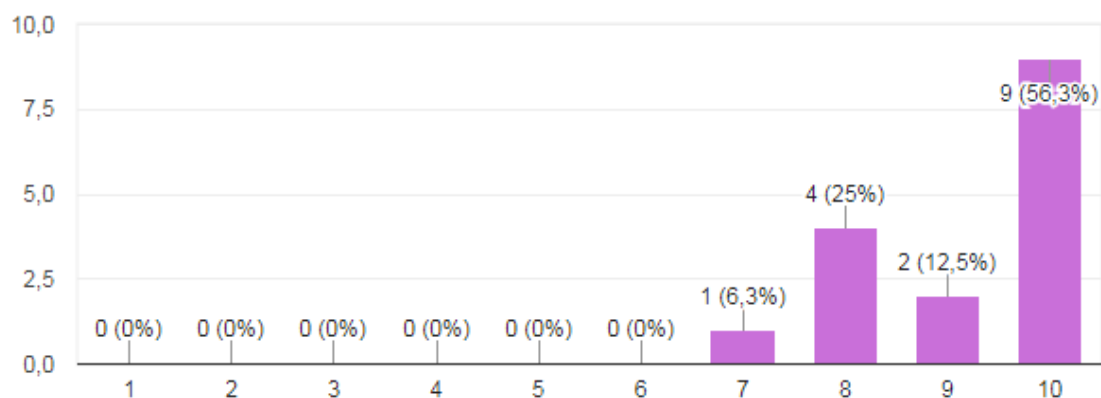
 Копіювати

17 відповідей



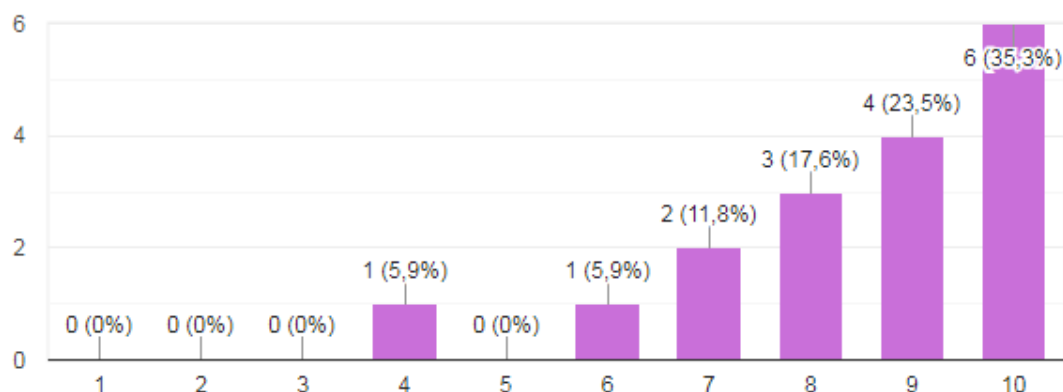
10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я

16 відповідей



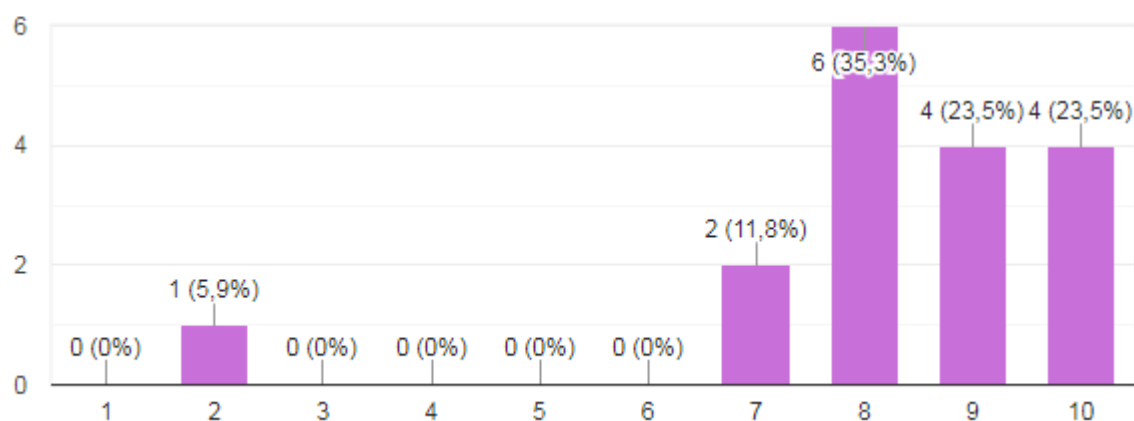
11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату тощо)

17 відповідей



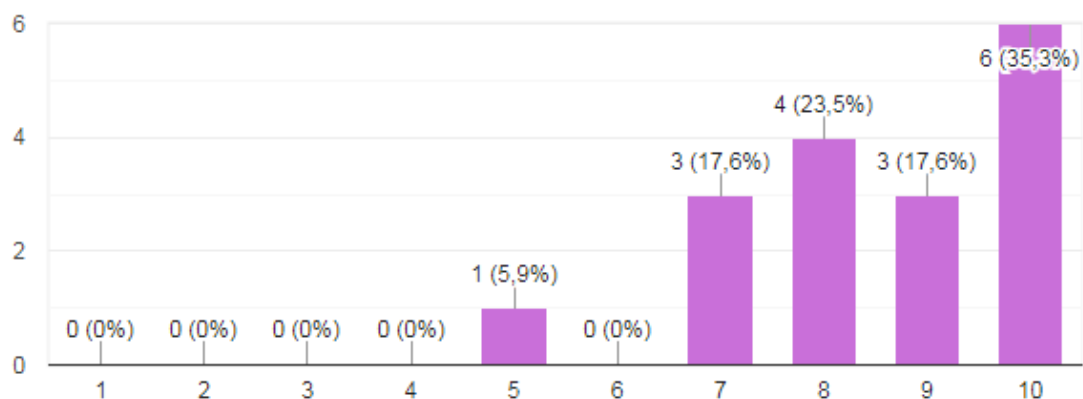
12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)

17 відповідей



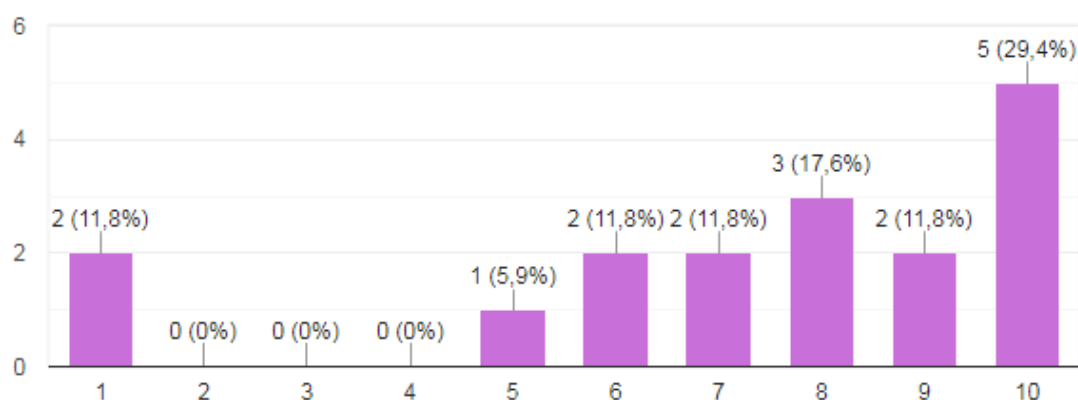
13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці тощо)

17 відповідей



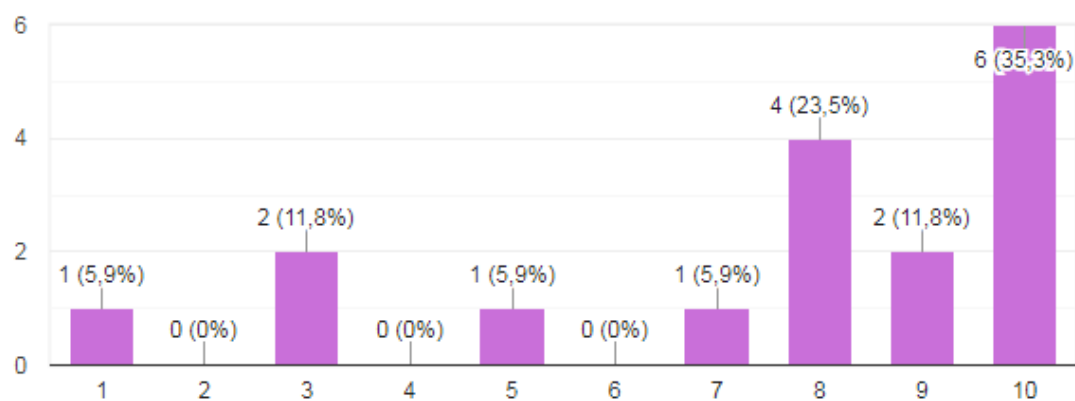
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

17 відповідей



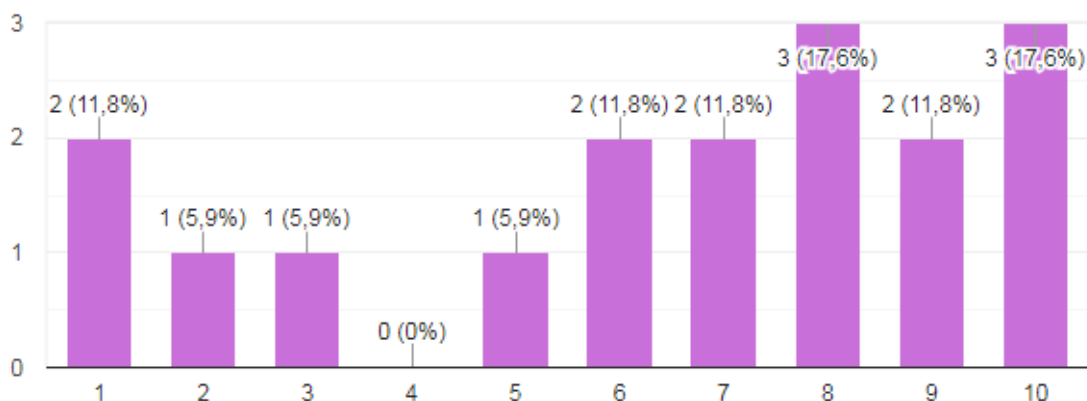
15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, директора ННІ, фахівців)

17 відповідей



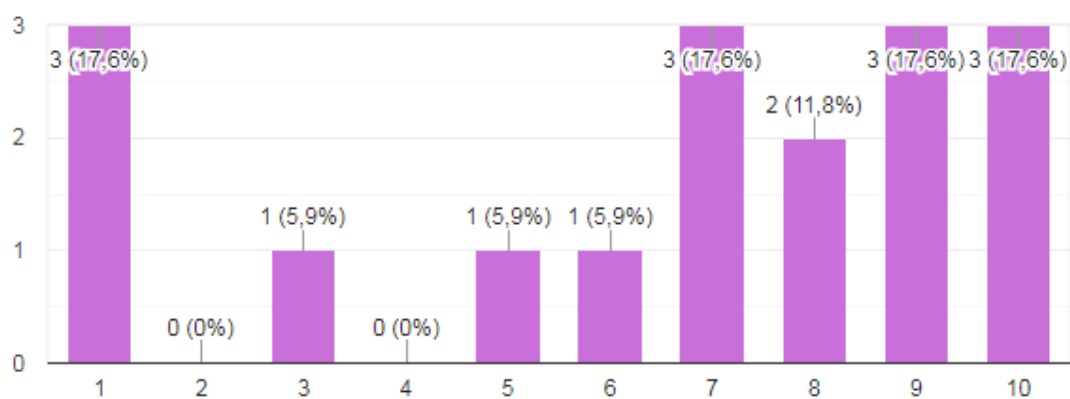
16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці

17 відповідей



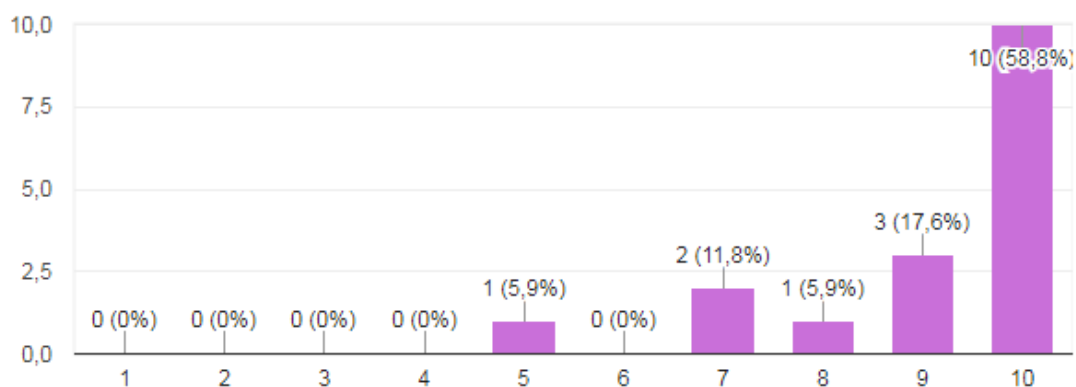
17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів

17 відповідей



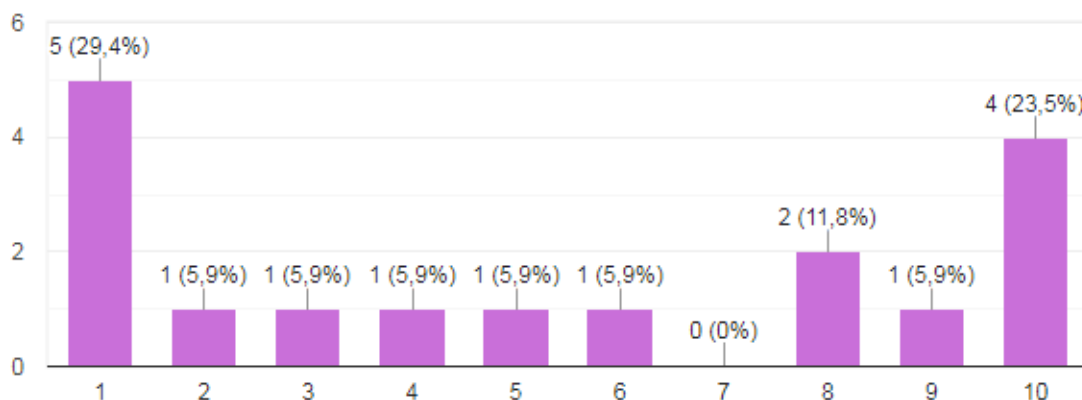
18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки

17 відповідей



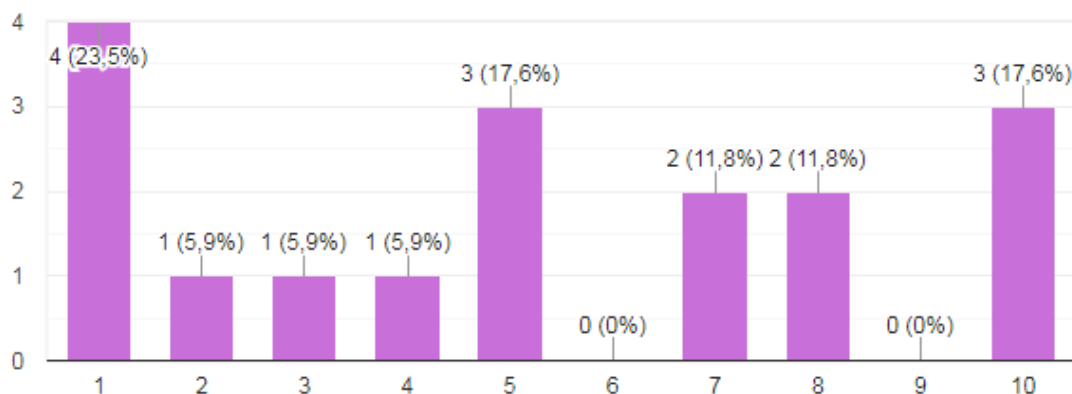
19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін у Львівській політехніці

17 відповідей



20. Мене запрошували взяти участь у перегляді та поданні пропозицій до освітньої програми, на якій я навчаюсь

17 відповідей



Опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дизайн» було здійснено в осінньому семестрі 2022/23 н.р, перед проведенням семестрового контролю з 6 по 12 лютого 2023 р. Відповіді студентів, сформовано у графіки, проведено аналіз їх рівня задоволеності якістю освітнього процесу, розгляд недоліків, які вони бачать в його організації, а також можливості врахування пропозицій та рекомендацій задля удосконалення якості освітньої програми.

На основі аналізу графіків, можна стверджувати, що студенти вважають що в даних умовах навчання є безпечним для їх життя та здоров'я. В переважній більшості вони є зацікавленими в дотриманні принципів та правил академічної доброчесності та їм доступна інформація на сайті про їх права та обов'язки, з якими вони ознайомлені.

В більшості студенти позитивно відповідають на питання проінформованості їх стосовно різних аспектів навчання, зокрема задоволені рівнем психологічної підтримки, а також рівнем консультативної підтримки на кафедрі та у деканаті інституту.

Відповіді студентів не є одноставними у питаннях їх інформування щодо процедури надання ними пропозицій та розгляду скарг, а також правил та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівській політехніці.

Стосовно недоліків в організації освітнього процесу в Національному університеті «Львівська політехніка» здобувачі зазначали різні оцінки, серед яких:

- Недосконала організація роботи системи ВНС;
- Недостатня кількість ліцензійного програмного забезпечення для дизайнерів;
- Недостатньо живого спілкування, оскільки пари проводяться здебільшого дистанційно;
- Окремі викладачі приймають роботи у Microsoft Teams, інші у ВНС, відповідно немає визначеної однієї системи онлайн здачі семестрових робіт.
- Декілька студентів відповіли, що на даному етапі недоліків організації освітнього процесу немає.

Побажання, пропозиції та рекомендації щодо удосконалення якості освітньої програми та/чи освітнього процесу у Національному університеті «Львівська політехніка»:

- Запрошення досвідчених спікерів на відкриті лекції;
- Ввести єдиний стандарт програми у якій онлайн здавати семестрові роботи.
- У Microsoft Teams проводити записи усіх лекційних занять.

ВИСНОВКИ: Підсумовуючи результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти можна зробити висновок, що задоволеність здобувачів організацією навчального процесу за спеціальністю 022 «Дизайн» відповідає «високому» рівню. Кафедра дизайну та основ архітектури провела засідання на якому визначили, що викладачі, котрі забезпечують навчальний процес на магістерському кваліфікаційному рівні, повинні додатково ознайомити студентів, в межах навчальних дисциплін із нормативними документами, що стосуються їх навчальної діяльності, зокрема Положень, що забезпечують якість освітньої діяльності в Університеті та є в загальному доступі на офіційному сайті закладу.