

Звіт
за результатами опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка»
щодо якості освітнього процесу
в Національному університеті «Львівська політехніка»

Затверджено
на засіданні кафедри
електронних засобів
інформаційно-комп'ютерних технологій
Протокол № 9 від 04.05.2023 р.

Завідувач кафедри ЕЗІКТ



Романишин Ю.М.

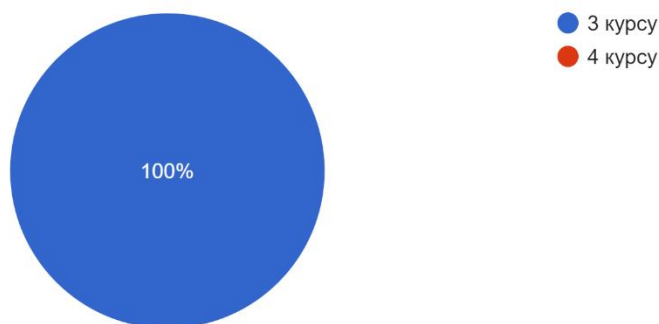
Львів - 2023

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін спеціальності у Національному університеті «Львівська політехніка». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», результати якого відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь 9 здобувачів, які навчаються на 3 та 4 курсах (по одній групі) за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Здобувачам було запропоновано відповісти на 38 питань. Статистика по всіх питаннях наведена на діаграмах нижче.

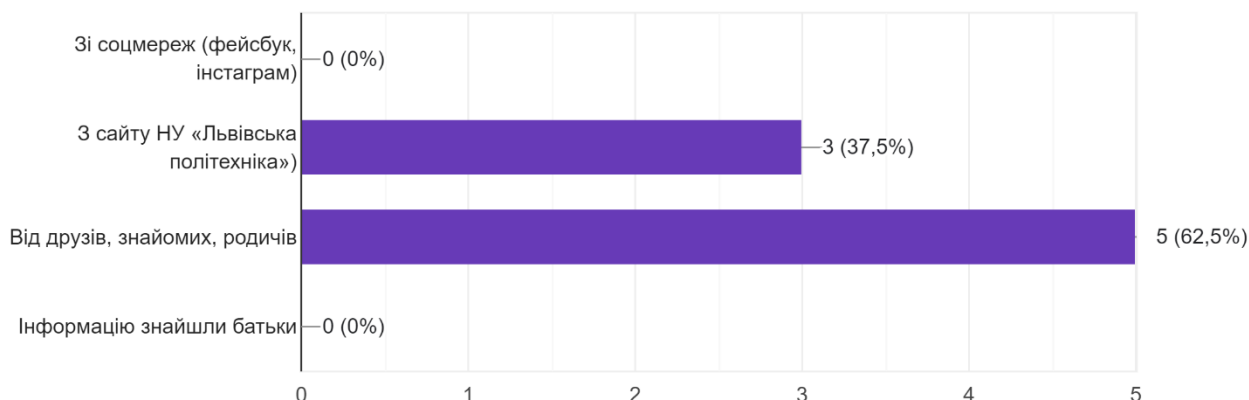
Ви студент курсу:

9 відповідей



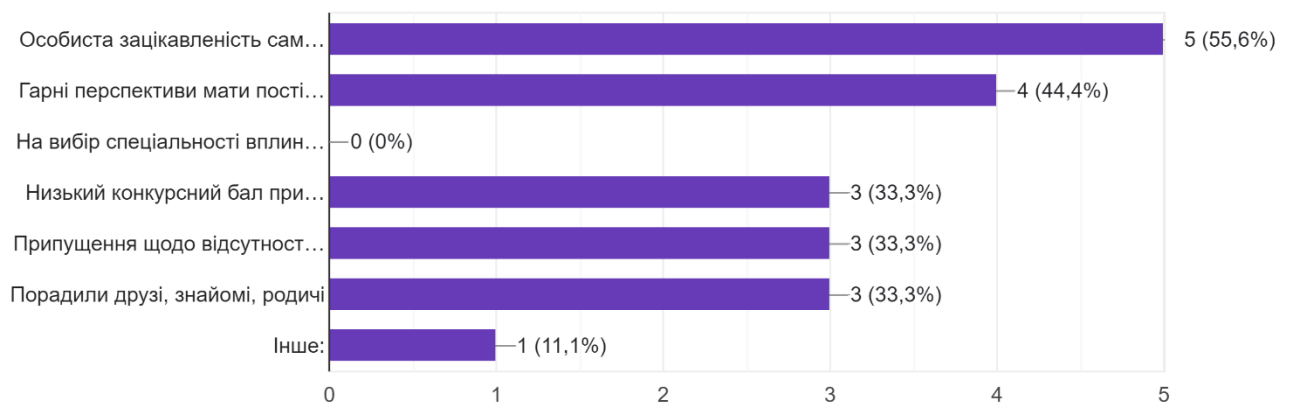
Яким чином Ви дізнались про спеціальність 172 "Телекомунікації та радіотехніка"?

8 відповідей



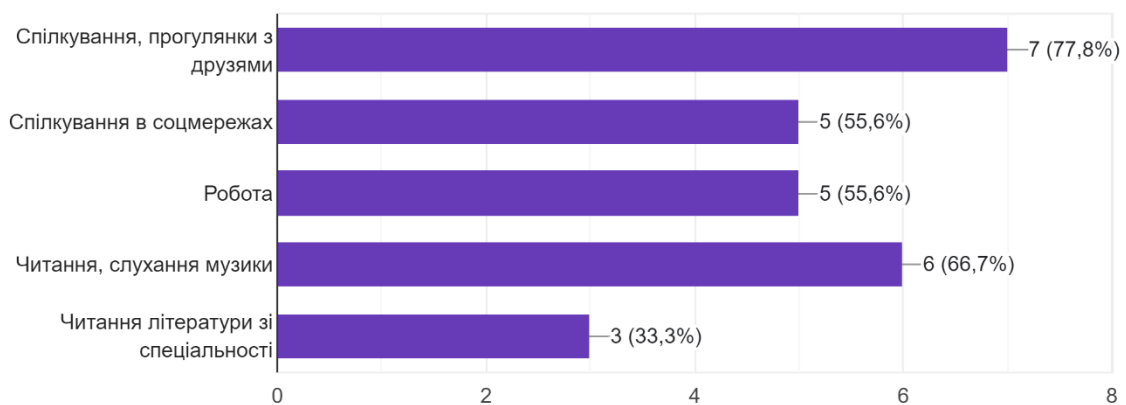
Чому Ви обрали саме спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка»?

9 відповідей



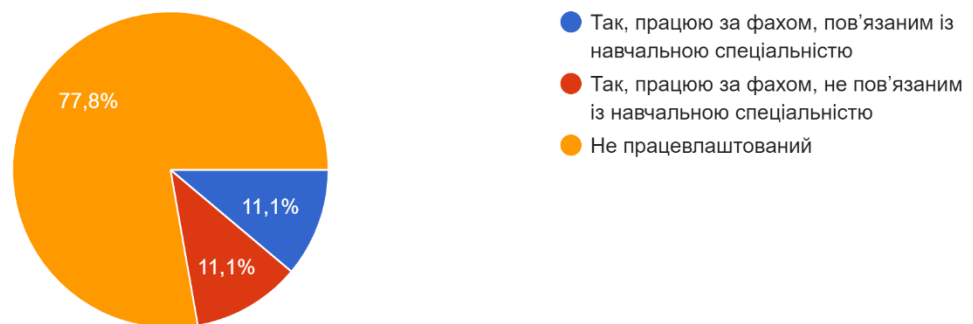
Способи проведення Вашого вільного часу

9 відповідей



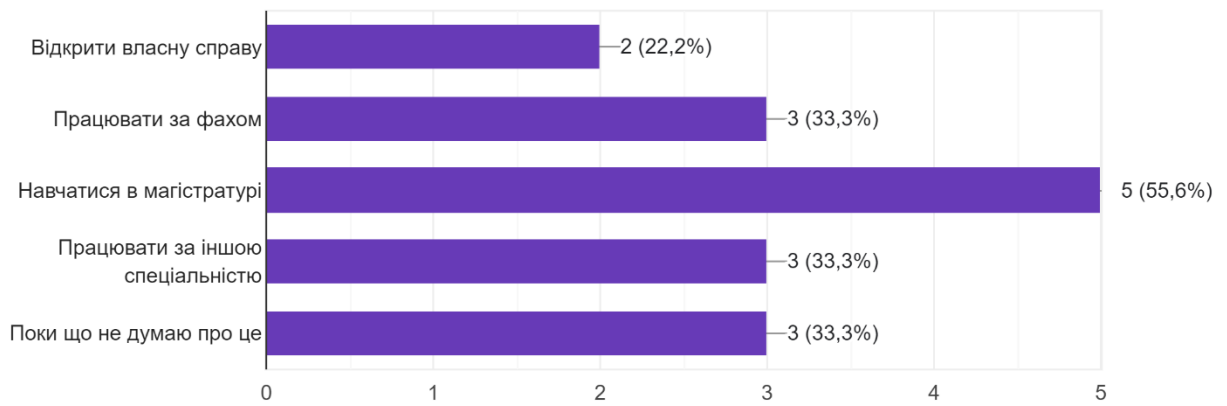
Чи працевлаштовані Ви на даний час?

9 відповідей



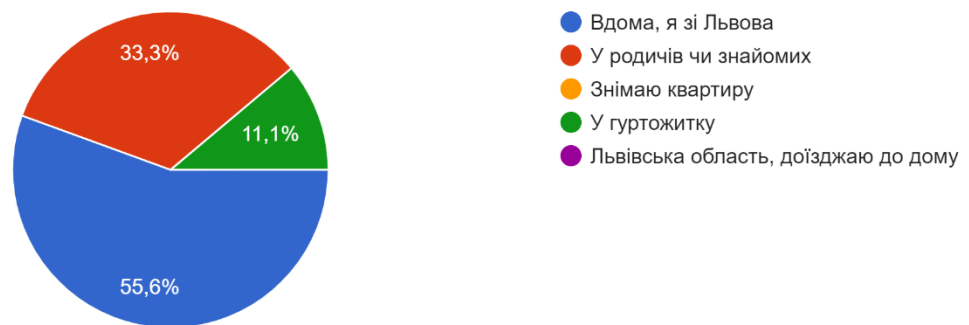
Які ваші плани на майбутнє?

9 відповідей



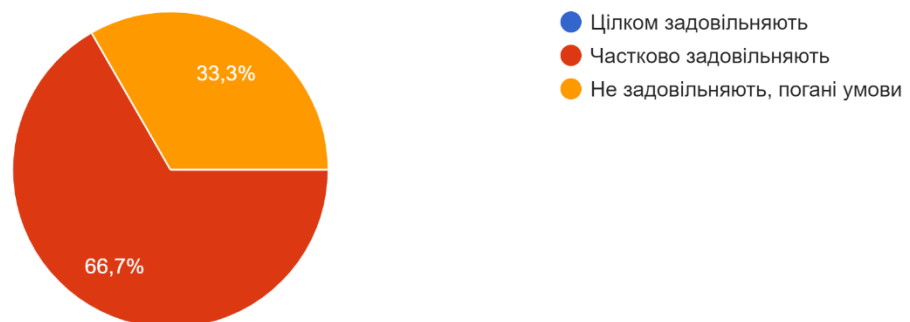
Де Ви проживаєте, навчаючись у Львові?

9 відповідей



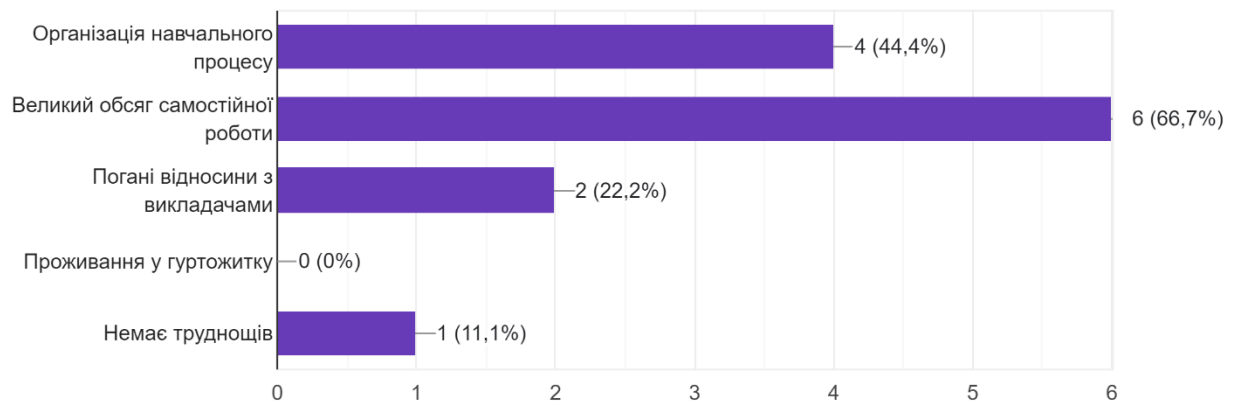
Якщо Ви проживаєте у гуртожитку, чи задовільняють Вас умови проживання?

3 відповіді



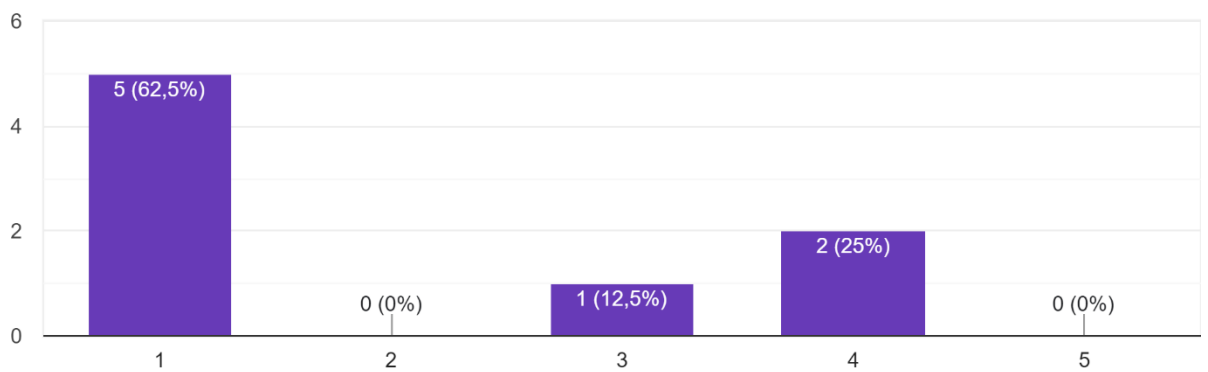
З якими труднощами Ви зіштовхнулись, навчаючись у НУ «Львівська політехніка»?

9 відповідей



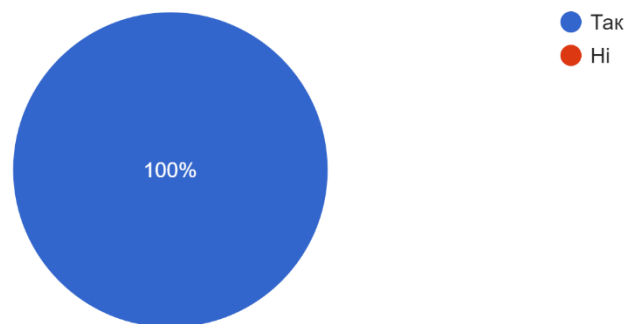
Оцініть роботу куратора Вашої групи

8 відповідей



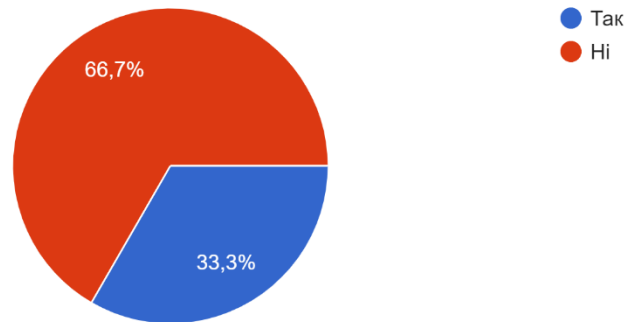
Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

9 відповідей



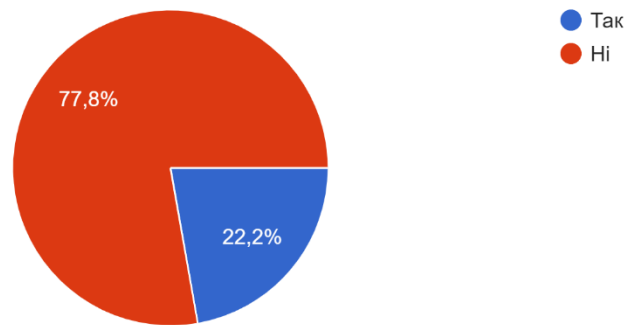
Чи Вам відомо про центр психологічної допомоги для студентів і населення у НУ «Львівська політехніка»?

9 відповідей



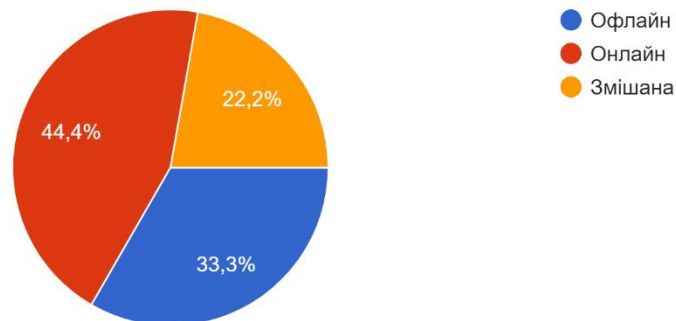
Чи Вам відомі телефони колегії та профкому для студентів і аспірантів, телефони довіри з питань запобігання корупції у НУ «Львівська політехніка»?

9 відповідей



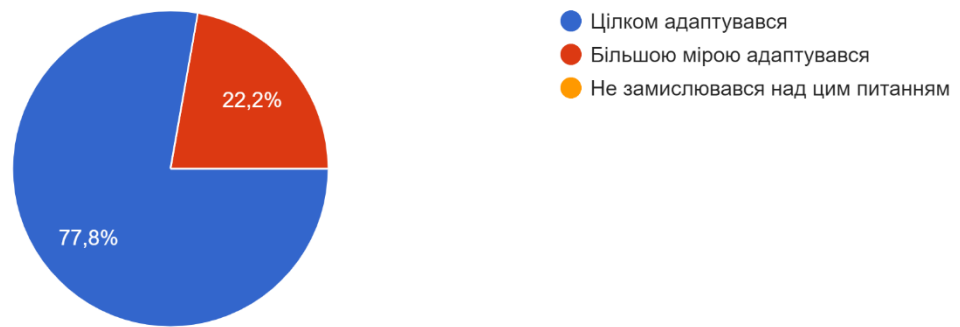
Яка форма організації навчання є для Вас найбільш зручною?

9 відповідей



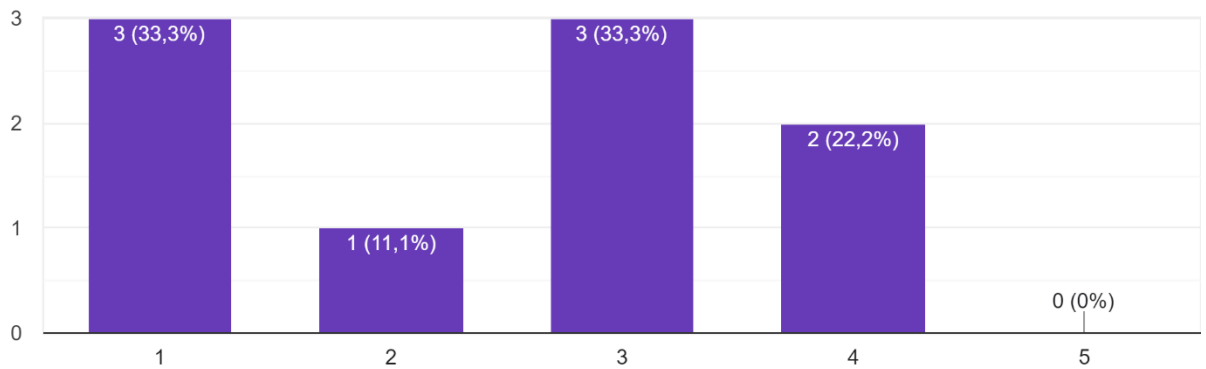
Чи адаптувалися Ви до умов дистанційного навчання?

9 відповідей



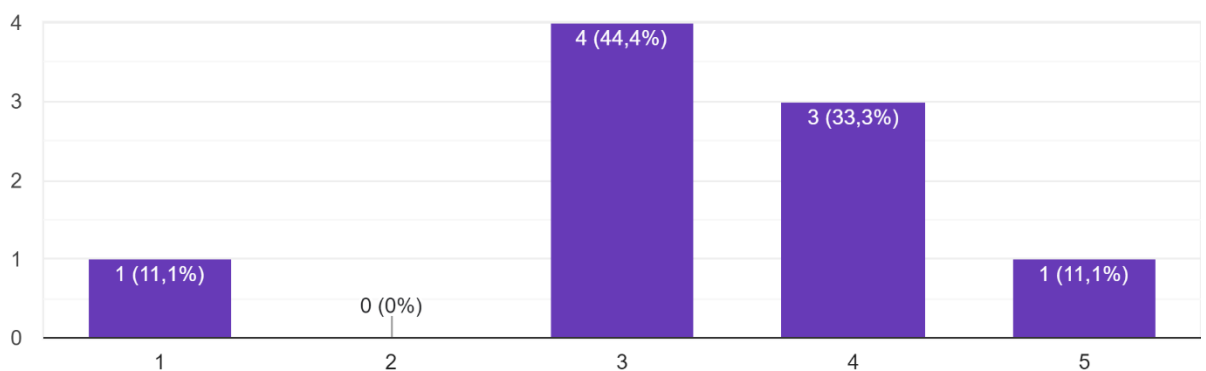
Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки студентів у НУ «Львівська політехніка»?

9 відповідей

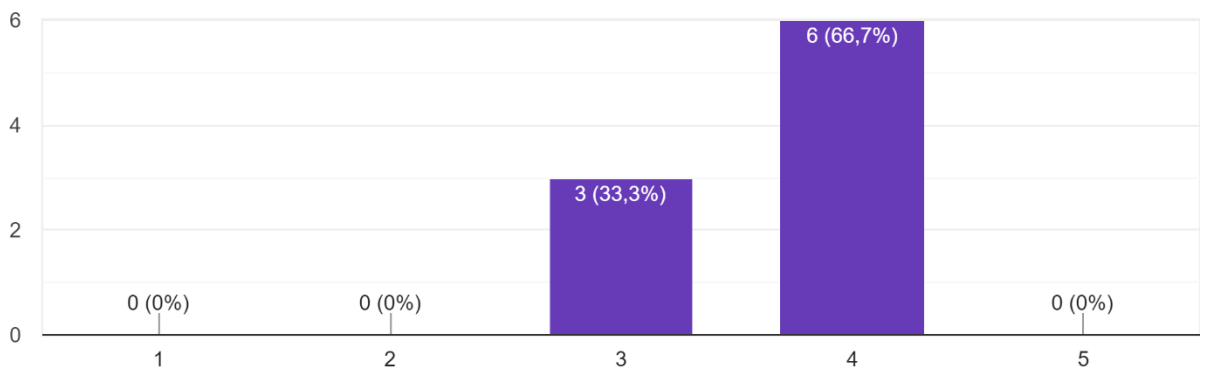


Оцініть організацію навчального процесу (розклад, навчально-методичне забезпечення, інформаційна підтримка)

9 відповідей

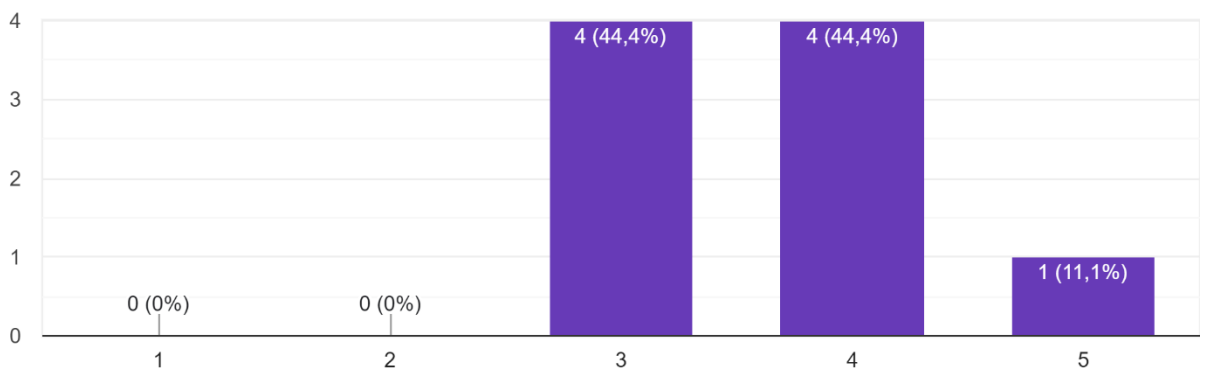


Ваша оцінка роботи викладачів НУ "Львівська політехніка" в рамках дистанційного навчання
9 відповідей



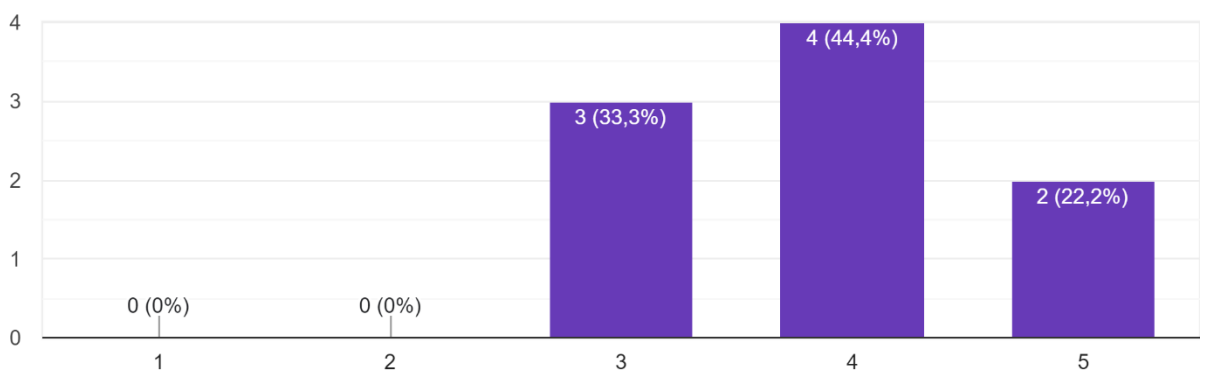
Чи задоволені Ви відношенням викладачів НУ «Львівська політехніка» до Вас, рівнем об'єктивності та прозорості оцінювання Ваших знань?

9 відповідей



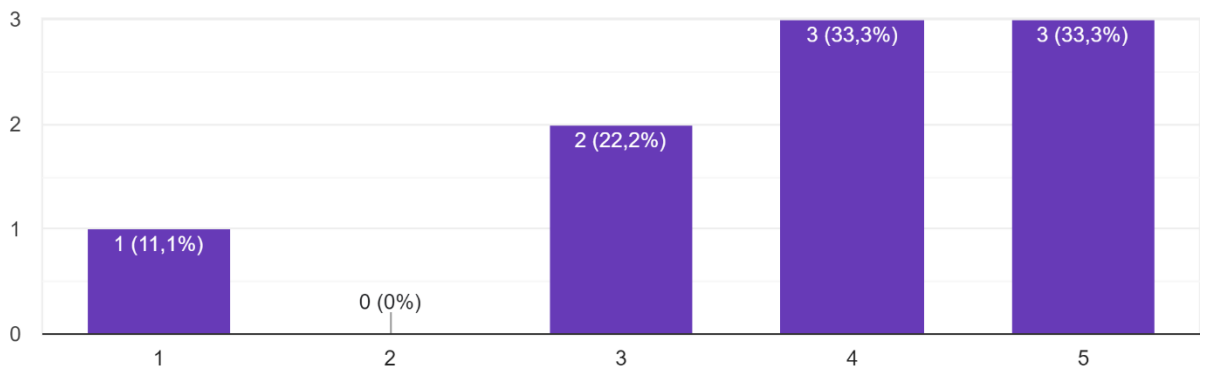
Оцініть ефективність проведення лекційних занять під час дистанційної форми навчання

9 відповідей



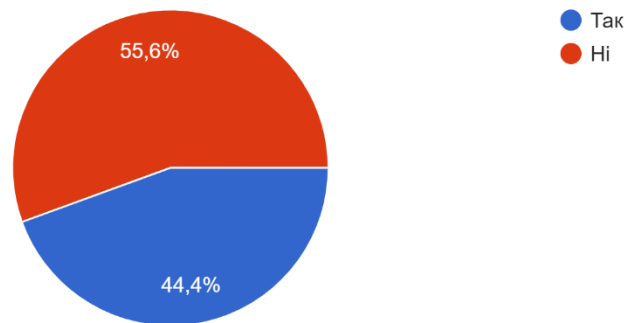
Оцініть ефективність проведення лабораторних і практичних занять під час дистанційної форми навчання

9 відповідей



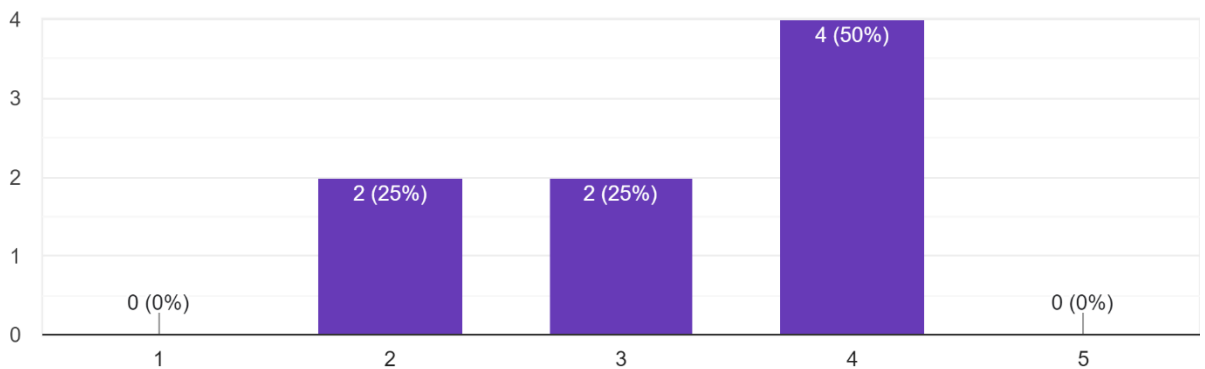
Чи використовують викладачі НУ "Львівська політехніка" сучасні методи викладання (навчальні дискусії, тренінги, ігрові та імітаційні форми навчання)?

9 відповідей



Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою?

8 відповідей



Перелічіть дисципліни, які би Ви хотіли вивчати більш поглиблено

6 відповідей

Конструювання радіоелектронних засобів

ООП, ПАЗ, ЦС

Конструювання ел.засобів, аналогова та цифрова схемотехніка, мікропроцесори та програмування МК

Конструювання радіоелектронних засобів

-

.

При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

6 відповідей

Пристрої генерування та формування сигналів

ПСВІС, ПСІС, СІС, ПГФС

Системи керування, там, де поглиблене математичне вивчення

Немає

-

.

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до навчального процесу?

6 відповідей

Зробити поглиблене вивчення аналогової і цифрової схемотехніки, розділити їх вивчення по 2 частини

Програмування мікроконтролерів, паяння, вивчення англійської

Кінотехніка та апаратура знімання, кіно- та теле- виробництво. Сучасні технології, хоча би теорія.

Клуб конструювання різних систем (те саме радіо або камера, адже ми вчили все для цього).

"розумний дім", "технології розробки стартапів"

-

.

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з навчального процесу і чому?

6 відповідей

Філософію! Також потрібно зробити, щоб студенти вивчали ті обрані вибірково дисципліни, які вони обрали

Достатньо зменшити обсяг не пріоритетних предметів для обраної кафедри. На ЕЗІКТ надто багато РЕПС

Ні один предмет не треба вилучати, але треба оптимізувати та оновити існуючі методички/лекції тощо, бо більшість вже не так необхідні як раніше

Пристрої генерування та формування сигналів

-

.

Чи хотіли б Ви поглиблено вивчати іноземну мову на всіх курсах?

6 відповідей

Так

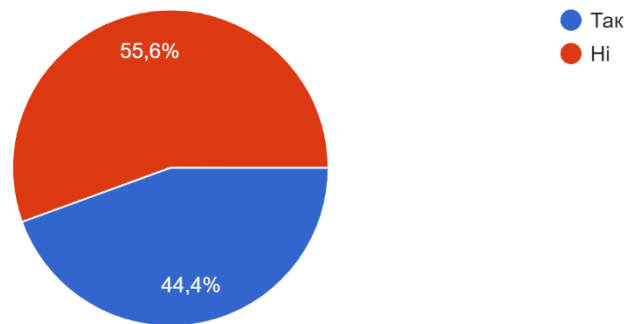
No

Розвивати міжнародну технічну лексику англійської мови

.

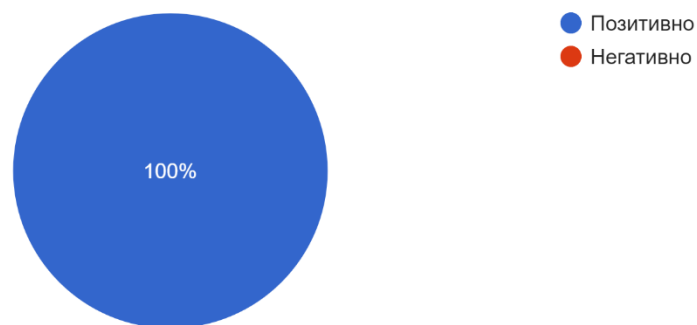
Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з переліку вибіркових дисциплін?

9 відповідей



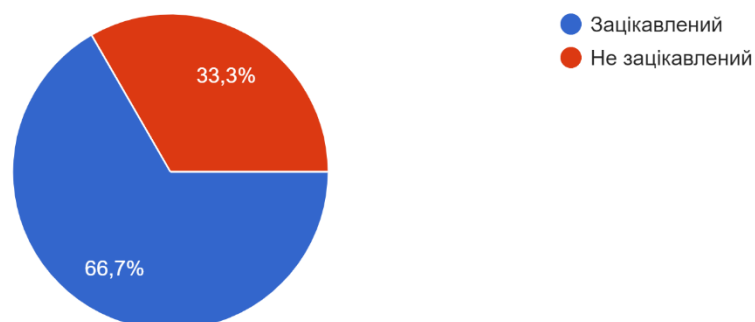
Як Ви ставитеся до запровадження в освітньому процесі дуальної форми навчання?

9 відповідей



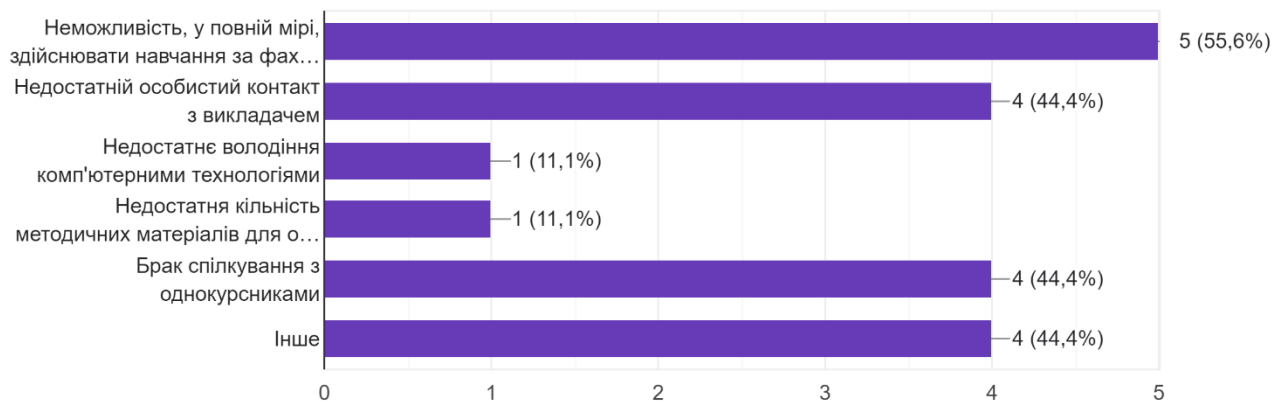
Чи зацікавлені Ви у науковій роботі з викладачами кафедри ЕЗІКТ (участь у конференціях, написання статей, проведення наукових досліджень)?

9 відповідей



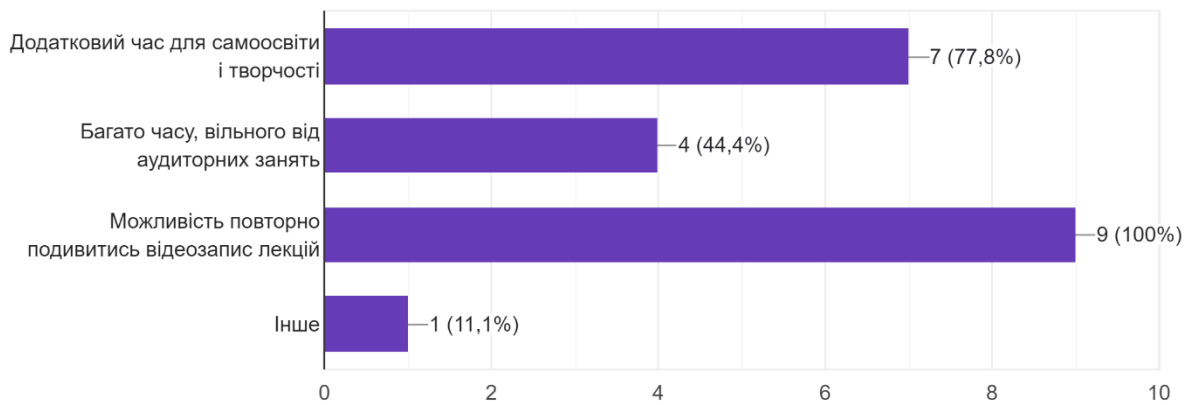
Які, на вашу думку, основні недоліки дистанційного навчання?

9 відповідей



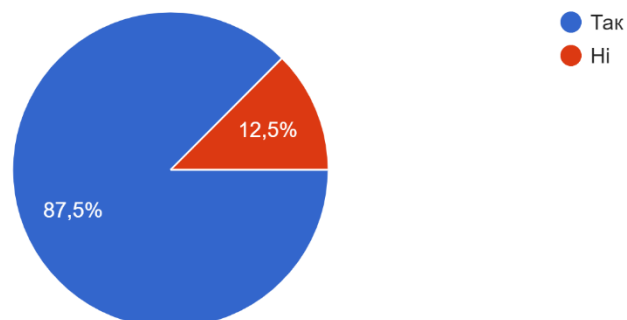
Які, на Вашу думку, переваги дистанційного навчання?

9 відповідей



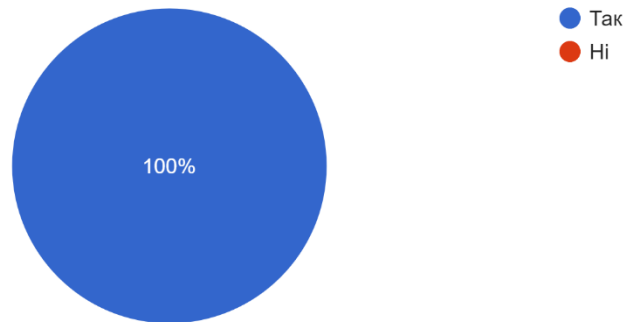
Чи сприяє проходження виробничих практик підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

8 відповідей



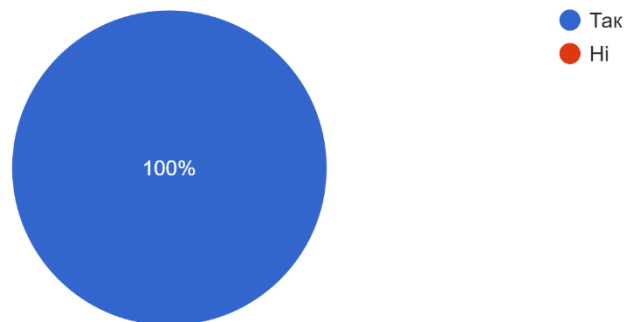
Чи вважаєте Ви за доцільне організувати та проводити екскурсії на підприємства, установи, організації, які працюють в сфері електроніки?

9 відповідей



Чи вважаєте Ви за доцільне організувати та проводити більше зустрічей з роботодавцями для подальшого працевлаштування?

9 відповідей



Які професійні знання, уміння і навички б ще хотіли набути в процесі навчання на кафедрі ЕЗІКТ НУ «Львівська політехніка»?

5 відповідей

Конструювання радіоелектронних засобів

Біографія видатних людей у нашій спеціальності та історія різних винаходів

Більше програмування та навичок, що правда будуть потрібні на робочому місці

-

.

Ваші побажання щодо навчання у НУ «Львівська політехніка». Що, на вашу думку, потрібно запровадити чи змінити у навчальному процесі?

6 відповідей

Зробити щоб студенти вивчали ті обрані вибіркові дисципліни, які вони обрали

Оцінювання лабораторних не за результатами тестів у ВНС, а за якістю самої роботи

Менше лабораторних, більше проєктних робіт, щоб було більше командної роботи, але й одночасно конкурентна спроможність і одиночних проєктів.

Використовувати більш сучасні програми для навчання та виконання лабораторних робіт, зменшити кількість лабораторних робіт

-

.

Висновки

1. Більшість студентів задоволені якістю підготовки за вибраною освітньою програмою (75 % вище середнього рівня).
2. Організацію навчального процесу (розклад, навчально-методичне забезпечення, інформаційна підтримка) вище середнього рівня оцінили майже 90 % студентів.
3. Роботу викладачів НУ "Львівська політехніка" в рамках дистанційного навчання вище середнього рівня оцінили 100 % студентів.
4. Відношення викладачів НУ «Львівська політехніка» до студентів, рівень об'єктивності та прозорості оцінювання знань вище середнього рівня оцінили 100 % студентів.
5. Загалом, за результатами опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, можна зробити висновок, що більшість здобувачів задоволені якістю та організацією освітнього процесу за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка».